

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры сервиса и
туризма
Протокол № 10 от 26.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.15 Эргономика ивент-пространства
Направление подготовки:	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль):	Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат исторических наук, доцент Филиппова И. Г.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование комплекса теоретических знаний об основных направлениях эргономики и ее влияние на создание ивент-пространства

Задачи дисциплины:

формирование у студентов навыков создания ивент-пространства с использованием эргономических знаний, основных методов планирования, организации и управления при разработке ивент-мероприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен обеспечивать соответствие мероприятий требованиям нормативных актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения ивент-правовых сфер	ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения применительно к организации ивент-мероприятия; требования охраны труда при работе на ивент-площадке. ПК-3.2 Умеет подготавливать информационные материалы о технических и экологических характеристиках используемого оборудования для проверки контролирующими органами; консультировать о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения при организации ивент-мероприятия, учитывать эти требования при разработке инструкций для персонала, работающего на ивент-мероприятии. ПК-3.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: информировать участников ивент-мероприятия (в том числе инструктировать дополнительный персонал) о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения и контролировать соблюдение этих требований; сопровождать представителей контролирующих органов во время их визита на ивент-площадку для проверки выполнения требований нормативных правовых актов в целях своевременного предоставления необходимой информации и организации устранения выявленных нарушений.	33.019 Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок»
ПК-4 Способен управлять фазой реализации жизненного цикла проекта ивент-мероприятия	ПК-4.1 Знает инструменты тайм-менеджмента; основы управления персоналом, мотивации работников, командообразования; современные подходы к управлению проектами, календарное планирование и бюджетирование проектов; особенности ивент-менеджмента на различных этапах организации ивент-мероприятия; основы управления контентом и эргономикой ивент-пространств (в том числе цифровых); современные цифровые технологии организации ивент-мероприятий.	33.019 Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-4.2 Умеет распределять задачи и работы в соответствии с квалификацией и индивидуальными особенностями участников команды проекта ивент-мероприятия; применять финансовые и нефинансовые инструменты мотивации для получения наилучших результатов по проекту ивент-мероприятия; ориентироваться в разнообразии инструментов и методов ивент-менеджмента для нахождения оптимальных решений в ходе реализации проекта ивент-мероприятия; адаптировать типовые подходы к организации ивент-мероприятий к особенностям конкретного мероприятия; применять современные цифровые технологии для организации деятельности в онлайн и офлайн среде.</p> <p>ПК-4.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: формировать команду проекта ивент-мероприятия и распределять задачи и работы среди специалистов-участников команды проекта ивент-мероприятия; разрабатывать и согласовывать с руководством систему мотивации для участников команды проекта ивент-мероприятия; разрабатывать бюджет и календарный план реализации проекта ивент-мероприятия и контролировать их выполнение; управлять отклонениями, возникающими в ходе выполнения плана реализации ивент-мероприятия.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения применительно к организации ивент-мероприятия; требования охраны труда при работе на ивент-площадке.	Знать виды эргономических систем (визуальные, информационные, системы управления); проектные нормы в архитектуре пространства ивент-мероприятия,
ПК-3.2. Умеет подготавливать информационные материалы о технических и экологических характеристиках используемого оборудования для проверки контролирующими органами; консультировать о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения при организации ивент-мероприятия, учитывать эти требования при разработке инструкций для персонала, работающего на ивент-мероприятии.	Уметь применять нормативно-правовые акты при создании эргономики ивент-пространства

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: информировать участников ивент-мероприятия (в том числе инструктировать дополнительный персонал) о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения и контролировать соблюдение этих требований; сопровождать представителей контролирующих органов во время их визита на ивент-площадку для проверки выполнения требований нормативных правовых актов в целях своевременного предоставления необходимой информации и организации устранения выявленных нарушений.	Владеет комплексным эргономическим анализом при проектировании ивент-пространства
ПК-4.1. Знает инструменты тайм-менеджмента; основы управления персоналом, мотивации работников, командообразования; современные подходы к управлению проектами, календарное планирование и бюджетирование проектов; особенности ивент-менеджмента на различных этапах организации ивент-мероприятия; основы управления контентом и эргономикой ивент-пространств (в том числе цифровых); современные цифровые технологии организации ивент-мероприятий.	Знает основы управления эргономикой ивент-пространства
ПК-4.2. Умеет распределять задачи и работы в соответствии с квалификацией и индивидуальными особенностями участников команды проекта ивент-мероприятия; применять финансовые и нефинансовые инструменты мотивации для получения наилучших результатов по проекту ивент-мероприятия; ориентироваться в разнообразии инструментов и методов ивент-менеджмента для нахождения оптимальных решений в ходе реализации проекта ивент-мероприятия; адаптировать типовые подходы к организации ивент-мероприятий к особенностям конкретного мероприятия; применять современные цифровые технологии для организации деятельности в онлайн и офлайн среде.	Умеет применять методы управления эргономикой ивент-пространства
ПК-4.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: формировать команду проекта ивент-мероприятия и распределять задачи и работы среди специалистов-участников команды проекта ивент-мероприятия; разрабатывать и согласовывать с руководством систему мотивации для участников команды проекта ивент-мероприятия; разрабатывать бюджет и календарный план реализации проекта ивент-мероприятия и контролировать их выполнение; управлять отклонениями, возникающими в ходе выполнения плана реализации ивент-мероприятия.	Владеет эргономическим подходом к проектированию пространства при организации ивент- мероприятия

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-4.1	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.3 ПК-4.3
1	Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования в ивент-индустрии	ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Психофизиологические методы.	ПК-3 ПК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Структура визуальной коммуникации. Экологическая составляющая среды.	ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Система «человек – пространственная среда».	ПК-3 ПК-4	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Основные показатели и условия рабочей среды.	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Источники освещения ивент-пространства	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования в ивент-индустрии Определение эргономики. Эргономика как научная дисциплина. Предмет эргономики. Эргономические требования. Эргономические свойства. Эргономический подход к решению задачи оптимизации жизнедеятельности человека.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Процесс эргономического сопровождения. Структура деятельности. Факторы протекания деятельности.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 2: Психофизиологические методы. Методы эргономических исследований. Психофизиологические. Эргономические аспекты восприятия и проектирование среды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Планировка пространства в комплексе требований к качеству элементов среды в ивент-индустрии</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 3: Структура визуальной коммуникации. Экологическая составляющая среды. Оптимальное видимое поле. Дифференциация ситуаций в средовой системе. Проблемы адаптации и персонализации среды. Визуальная среда современного человека. Контакт человека с элементами в средовой системе. Средства и системы визуальной информации (городское, сельское пространство; пространство зданий, интерьеров; транспорт и т.д.). Структура визуальной коммуникации. Экологическая составляющая среды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Визуальная среда современного человека	
Лабораторная работа:-	
Тема 4: Система «человек – пространственная среда». Комфорт как основной фактор пребывания человека в среде. Основные вопросы. Объективные характеристики элементов среды. Комплексность влияния факторов формирования среды. Способы кодирования информации. Представление информации знаками, буквами, цифрами, цветом. Визуальные коды. Классификация устройств отображения информации. Дистанции наблюдения	
Практические занятия/самостоятельная работа: Комплексность влияния факторов формирования среды.	
Лабораторная работа:-	
Тема 5: Основные показатели и условия рабочей среды. Понятия о гигиенических показателях. Климатические условия. Оптимальные температурно – влажностные условия. Воздушные потоки, запахи, вентиляция, чистота воздуха. Источники шума, акустические явления. Вибрации. Вредные излучения.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Гигиенические показатели ивент-пространства	
Лабораторная работа:-	
Тема 6: Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Источники освещения ивент-пространства Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Дневное (естественное) и искусственное освещение. Роль освещения в ивент-пространстве. Источники освещения. Освещенность. Требования к освещенности. Светотехническое оборудование	
Практические занятия/самостоятельная работа: Роль освещения в ивент-пространстве.	
Лабораторная работа:-	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования в ивент-индустрии	5	4	6	0	6	6	
2	Психофизиологические методы.	5	2	6	0	10	6	
3	Структура визуальной коммуникации. Экологическая составляющая среды.	5	2	6	0	6	6	
4	Система «человек – пространственная среда».	5	2	6	0	6	6	
5	Основные показатели и условия рабочей среды.	5	4	6	0	15	6	
6	Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Источники освещения ивент-пространства	5	4	6	0	6	6	

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) "Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.15 Эргономика ивент-пространства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования в ивент-индустрии	6	2	2	0	10	6
2	Психофизиологические методы.	6	0	0	0	10	6
3	Структура визуальной коммуникации. Экологическая составляющая среды.	6	2	0	0	20	6
4	Система «человек – пространственная среда».	6	0	2	0	20	6
5	Основные показатели и условия рабочей среды.	6	0	0	0	20	6
6	Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Источники освещения ивент-пространства	6	0	0	0	11	6
Итого:			4	4	0	91	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования в ивент-индустрии	6	2	2	0	20	6
2	Психофизиологические методы.	6	2	2	0	20	6
3	Структура визуальной коммуникации. Экологическая составляющая среды.	6	2	2	0	20	6
4	Система «человек – пространственная среда».	6	0	2	0	10	6
5	Основные показатели и условия рабочей среды.	6	0	0	0	6	6
6	Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Источники освещения ивент-пространства	6	2	2	0	10	6
Итого:			8	10	0	86	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭРГОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Одегов Ю. Г., Кулапов М. Н., Сидорова В. Н. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 157 с. - ISBN 978-5-9916-8258-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ergonomika-512105>

2. ВЫСТАВОЧНОЕ ДЕЛО 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Фомичев В. И. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 227 с. - ISBN 978-5-534-12657-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vystavochnoe-delo-515444>

3. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для вузов / Под ред. Климова Е.А., Носковой О.Г., Солнцева Г.Н. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет психологии, 2022 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-00129-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-truda-inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-v-2-ch-chast-1-492048>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИКА КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для вузов / Сологубова Г. С. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 248 с. - ISBN 978-5-534-13889-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-kongressno-vystavochnoy-deyatelnosti-519783>

2. ОСНОВЫ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Комарова Л. К. ; Отв. ред. Нехорошков В. П. - Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск), 2023 г. - 194 с. - ISBN 978-5-534-06841-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-vystavochnoy-deyatelnosti-513640>

3. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Манухиной

С. Ю. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2023 г. - 485 с. - ISBN 978-5-9916-7215-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-truda-511021>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [HR-tv.ru](https://thehrd.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
9. [Exoclub.ru](https://www.exoclub.ru): международный выставочный портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.exoclub.ru>. - Текст: электронный
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
11. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
12. Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный
15. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
16. [Executive.ru](https://www.executive.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный
17. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Эргономика как научная дисциплина. Предмет эргономики.
2. Эргономические требования и эргономические свойства.
3. Процесс эргономического сопровождения.
4. Эргономический подход к решению задачи оптимизации жизнедеятельности человека.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Методы эргономических исследований.
2. Эргономические аспекты восприятия среды.
3. Эргономические аспекты проектирования среды.
4. Становление эргономики как науки в России.
5. Стандартизация в эргономике.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Факторы, определяющие эргономические требования в ивент-индустрии.

Задания творческого уровня №1

1. Разработайте проект интерьера общественного места.
2. Разработайте проект рабочего места в выставочном комплексе.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Разработайте гигиенические требования ивент-пространства на основе стандартов.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

1. Разработайте проект по освещенности ивент-пространства на основе стандартов.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Эргономика как научная дисциплина.
2. Предмет эргономики. Эргономические требования. Эргономические свойства.
3. Эргономический подход к решению задачи оптимизации жизнедеятельности человека.
4. Комфорт как основной фактор пребывания человека в среде. Основные вопросы.

- 5.Объективные характеристики элементов среды.
- 6.Комплексность влияния факторов формирования среды.
7. Понятия о гигиенических показателях.
- 8.Климатические условия.
- 9.Оптимальные температурно – влажностные условия.
- 10.Воздушные потоки, запахи, вентиляция, чистота воздуха.
- 11.Источники шума, акустические явления. Вибрации.
- 12.Вредные излучения.
- 13.Способы кодирования информации.
- 14.Представление информации знаками, буквами, цифрами, цветом. Визуальные коды.
- 15.Классификация устройств отображения информации. Дистанции наблюдения.
- 16.Освещение как объект комплексного эргономического анализа. Источники освещения ивент-пространства
- 17.Освещение как объект комплексного эргономического анализа.
18. Дневное (естественное) и искусственное освещение.
- 19.Роль освещения в ивент-пространстве. Источники освещения. Освещенность. Требования к освещенности.
- 20.Светотехническое оборудование .

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

- 1.Провести анализ средств визуальной коммуникации (указатели, таблицы, вывески, рекламные объявления, плакаты и т. д) в ивент-пространстве, с учетом эргономических требований.
- 2.Составьте эргономические требования к рабочей зоне (рабочее место в офисе 10 м²) на основе данных антропометрии.