Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль): "Психология социально-профессиональной сферы"

Санкт-Петербург
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Б1.О.01 История России
Б1.О.02 Философия
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Основы российской государственности
Б1.О.07 Русский язык и культура речи
Б1.О.08 Право
Б1.О.09 Социология
Б1.О.10 Межкультурные коммуникации
Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Б1.О.12 Основы самоорганизации и саморазвития личности
Б1.О.13 Управление проектами
Б1.О.14 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации
Б1.О.15 Основы финансовой грамотности
Б1.О.16 Психология безопасности
Б1.О.17 Введение в профессию
Б1.О.18 Эволюционная и сравнительная психология
Б1.О.19 Общая психология
Б1.О.20 Психология труда
Б1.О.21 Психофизиология
Б1.О.22 Математические методы в психологии
Б1.О.23 Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
Б1.О.24 Общепсихологический практикум
Б1.О.25 История психологии
Б1.О.26 Основы психологической помощи
Б1.О.27 Основы психодиагностики
Б1.О.28 Введение в клиническую психологию
Б1.О.29 Психология развития и возрастная психология
Б1.О.30 Социальная психология
Б1.О.31 Экспериментальная психология
Б1.О.32 Психология личности
Б1.О.33 Организационная психология и психология управления
Б1.О.34 Методологические основы психологии
Б1.О.35 Методика разработки и проведения социально-психологического тренинга
Б1.О.36 Психология стресса
Б1.О.37 Психология здоровья и благополучия
Б1.О.38 Психология лидерства
Б1.О.39 Психология делового общения
Б1.О.40 Психология семьи
Б1.О.41 Психология принятия решений
Б1.О.42 Кросс-культурная психология и этнопсихология
Б1.О.43 Дифференциальная психология
Б1.О.44 Психология маркетинга
Б1.О.45 Современные информационно-коммуникационные технологии
Б1.В.01 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
Б1.В.02 Психология конструктивного конфликта
Б1.В.03 Тренинг стрессоустойчивости

Б1.В.04 Психология переговорного процесса
Б1.В.05 Психология профессиональной ориентации
Б1.В.06 Методика разработки и проведения тренинга профессионального самоопределения
Б1.В.07 Психология планирования и развития карьеры
Б1.В.08 Психология подбора персонала
Б1.В.09 Психодиагностика в профориентационной работе
Б1.В.10 Методы и приемы психологической работы с населением
Б1.В.ДВ.01.01 Коммуникативный тренинг
Б1.В.ДВ.01.02 Психология сотрудничества
Б1.В.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.02.02 Спортивные игры
ФТД.01 Основы военной подготовки
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности
ФТД.03 Экологическая экономика

## Б1.О.01 История России

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ РУСЬ В XIII–XV вв. РОССИЯ В XVI–XVII вв. РОССИЯ В XVIII в. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.02 Философия

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.03 Иностранный язык

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Содержание дисциплины:**

Знакомство. Приветствие. Семья и семейные ценности. Друзья и отношения. Устройство на работу. Распорядок дня. Обязанности. Быт и интерьер. Быт и предметы обихода. Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды. Стиль и мода. Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Внешность. Основные черты характера. Досуг. Увлечения, хобби. Молодежь сегодня. Человеческие ценности. Учеба в различных учебных заведениях. Права молодежи и их реализация в разных странах. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 252/7

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

## Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Содержание дисциплины:**

Человек и среда обитания Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды Первая медицинская помощь Психологический анализ деятельности Социальные проблемы безопасности Экологические проблемы безопасности Производственная безопасность Законодательство о безопасности жизнедеятельности

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.05 Физическая культура и спорт

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.06 Основы российской государственности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## Б1.О.07 Русский язык и культура речи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Содержание дисциплины:**

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.08 Право

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика юридической науки Общая характеристика государства Понятие права Система права Источники права Система законодательства Правовые отношения в отраслях российского права Юридическая деятельность Отраслевые особенности правового поведения

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.09 Социология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание дисциплины:**

Социология как наука об обществе История зарубежной и отечественной социологии Общество как целостная социокультурная система Социальные институты, их типология и эволюция Социология культуры Личность как субъект социальной жизни. Социология личности и инклюзивность Социология управления как область социологического знания Методология и методика социологического исследования

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.10 Межкультурные коммуникации

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации Типология культур мира Уровни МКК Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия Формы межкультурной коммуникации Психологические основы межкультурной коммуникации

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание дисциплины:**

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Организация работы с волонтерами Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.12 Основы самоорганизации и саморазвития личности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание дисциплины:**

Психические явления. Когнитивные процессы Эмоционально - волевая сфера личности Психические свойства личности. Темперамент и характер Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация Профессионально-важные качества личности Самосознание и саморазвитие личности

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.13 Управление проектами

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Содержание дисциплины:**

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения Процессы инициации Управление содержанием и организацией проекта Управление продолжительностью проекта Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок) Управление ресурсами проекта Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.14 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и

потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.15 Основы финансовой грамотности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Содержание дисциплины:**

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.16 Психология безопасности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Психология безопасности как наука Предмет психологии безопасности в истории развития научного знания Личность как субъект психологической безопасности Психологическая безопасность в современном обществе Психологическая безопасность в Интернете Психологическая безопасность личности в организации

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.17 Введение в профессию

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

Психология как наука Психология как профессиональная сфера деятельности человека Виды деятельности психолога Области деятельности психолога: работа в образовании, медицине и сфере социальных отношений Развитие профессионального сознания психолога

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.18 Эволюционная и сравнительная психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Введение в эволюционную психологию Эволюция психики и антропогенез Первые представители рода Homo Генетические основы эволюции Морфология человека Расоведение и этнология Введение в сравнительную психологию Игровой период онтогенеза Врожденное и приобретенное поведение

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.19 Общая психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**Содержание дисциплины:**

Познавательные психические процессы Эмоционально – волевая сфера личности Психические состояния Психические свойства личности: темперамент и характер Способности Деятельность. Теория деятельности А. Н. Леонтьева. Самосознание

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 288/8

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.20 Психология труда

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

**Содержание дисциплины:**

Обзорная характеристика психологических наук о труде Теоретико-методологические основы психологии труда Профессиография как базовый метод изучения профессиональной деятельности Психологическое содержание трудовой деятельности Психологические типологии профессий Человек как субъект трудовой деятельности Профессиональное самоопределение и психология профессионального обучения Психология безопасности труда Индивидуальный стиль трудовой деятельности Психодиагностика в решении вопросов психологии труда

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.21 Психофизиология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

Введение в психофизиологию Системный подход в психофизиологии и принцип обратной связи Функциональная организация мозга Общее представление о сенсорной системе человека Психофизиология памяти, внимания, мышления и интеллекта Психофизиология эмоций, стресса и мотиваций Психофизиология сознания и бессознательного Психофизиология сна

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.22 Математические методы в психологии

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Генеральная совокупность и выборка. Измерения и шкалы. Таблицы и графики. Первичные описательные статистики. Нормальный закон распределения и его признаки Коэффециенты корреляции Введение в проблему статистического вы-вода. Выбор метода статистического вывода. Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Параметрические методы сравнения двух выборок. Непараметрические методы сравнения. Параметрические методы сравнения двух выборок. Непараметрические методы сравнения Общие представления о многомерных методах и моделях математической статистики. Назначение и классификация многомерных методов: множественный регрессионный анализ, факторный анализ, дискриминантный анализ, многомерное шкалирование, кластерный анализ Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в области психологии. Средства информационной поддержки профессиональной деятельности психолога

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.23 Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

Анатомия ЦНС. Общее строение головного и спинного мозга Структура нервной ткани,

основные ее элементы Механизмы возбуждения и торможения нервной системы Анатомия и физиология рефлекторной деятельности Физиология спинного и головного мозга Понятие сенсорной системы и ее характеристики Виды сенсорных систем, их анатомия и физиология

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.24 Общепсихологический практикум

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**Содержание дисциплины:**

Методы психологического исследования Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия Исследование познавательного процесса внимания Исследование познавательного процесса памяти Исследование познавательного процесса мышления Исследование познавательного процесса речи Исследование познавательных процессов представления и воображения Исследование волевых процессов Исследование эмоциональных процессов Исследование психических состояний Методы исследования личности Исследование темперамента Исследование характера Исследование способностей Исследование направленности Исследование личности биографическим методом

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 216/6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

## Б1.О.25 История психологии

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**Содержание дисциплины:**

Цель, задачи, предмет истории психологии. Психологические воззрения в древности. Психологические идеи Античности. Психология в средневековый период и в эпоху Возрождения. Психология Нового времени Развитие психологии в XVIII – XIX веках Развитие психологии внутри естествознания. Оформление психологии как самостоятельной науки Возникновение и развитие основных отраслей психологии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.26 Основы психологической помощи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

**Содержание дисциплины:**

Этические и правовые аспекты консультативной психологической помощи Стадии консультирования и основные теоретические подходы Кризисная интервенция, дебрифинг Навыки и направления в практике консультирования

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

## Б1.О.27 Основы психодиагностики

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**Содержание дисциплины:**

Методология психологической диагностики Тестология Диагностика способностей и интеллекта Диагностика темпераментных и характерологических особенностей Диагностика мотивации и направленности личности Диагностика эмоциональных состояний личности Специальная и клиническая психодиагностика Применение знаний психодиагностики для решения проблем оказания психологической помощи

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 288/8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

## Б1.О.28 Введение в клиническую психологию

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

**Содержание дисциплины:**

Введение. Клиническая психология как наука Методологические проблемы клинической психологии Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности психолога в сфере здравоохранения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.29 Психология развития и возрастная психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет, задачи, методы возрастной психологии Теории стадиального развития личности Детская психология Психология зрелости Психологические особенности личности в период геронтогенеза

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.30 Социальная психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

История формирования социально-психологических идей Методология и методы социальной психологии Личность в группе как проблема социальной психологии Проблема групп в социальной психологии Большие группы Малые группы Общение как социально-психологический процесс Социально-психологические проблемы межличностного взаимодействия

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.31 Экспериментальная психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи экспериментальной психологии Методология исследования в психологии Организация экспериментального исследования Экспериментальные переменные Валидность эксперимента Планирование исследований в психологии

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.32 Психология личности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

Понятие личности в психологии Движущие силы и условия развития личности

Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности Личность в социогенезе Индивидуальность личности и ее жизненный путь Методические подходы к изучению личности Отечественные концепции личности Зарубежные теории личности Личностные механизмы преодоления трудностей Личностный выбор. Ценностно-смысловая сфера личности

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.33 Организационная психология и психология управления

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

**Содержание дисциплины:**

Психология управления – междисциплинарное, научно-практическое направление Управленческая деятельность, функции управления Организация как объект управления Личность как объект управления Личность руководителя Психология управления поведением людей в организации Управление коммуникациями в организации Психология управления конфликтами Профессиональное долголетие и здоровье руководителя и сотрудников

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.34 Методологические основы психологии

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**Содержание дисциплины:**

Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Парадигмы. Категории психологии Ключевые проблемы психологии Основные принципы психологии Методы и методология психологического исследования

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.35 Методика разработки и проведения социально-психологического тренинга

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

**Содержание дисциплины:**

Психологический групповой тренинг как метод практической психологии История возникновения и развития групповых методов в практической психологии и психотерапии Основные направления развития групповых методов в современной психотерапии Современная классификация психологических групп Этические нормы в работе ведущего группы Требования к личности ведущего группы Основные этапы организации групповой работы Групповая динамика в тренинговой группе. Основные этапы развития группы в тренинге Общие тренинговые методы Социально-психологический тренинг Техники ведения группы Работа тренера в проблемных ситуациях и с «трудными» участниками группы

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.36 Психология стресса

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

Феномен стресса. Стресс как биологическая и психологическая категория. Личность и стресс. Психологический стресс. Стрессы в трудовой деятельности. Профессиональные стрессы. Организационный стресс. Основные направления стресс-менеджмента. Стресс-синдромы. Синдром психического выгорания как следствие профессиональных стрессов и его симптомы. Профилактика выгорания Копинг-стратегии. Ресурсы преодоления стресса.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.37 Психология здоровья и благополучия

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Введение в психологию здоровья. Физическое здоровье. Психическое здоровье Социальное здоровье Здоровый образ жизни. Отношение к здоровью. Внутренняя картина здоровья Психология профессионального здоровья

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.38 Психология лидерства

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде

**Содержание дисциплины:**

Психология лидерства - научно-прикладное направление История возникновения и развития психологии лидерства Лидерство – межнаучная проблема Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства. Вожачество. Лидерство в малой группе Политическое лидерство Лидерство в организации Прикладные задачи психологии лидерства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.39 Психология делового общения

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Содержание дисциплины:**

Структура общения и его составляющие. Общее понятие об управленческом общении. Его формы и принципы, уровни, стадии. Деловое общение в рабочей группе. Социально-психологическая характеристика группы. Психология эффективного переговорного процесса. Способы и правила разрешения конфликтов.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.40 Психология семьи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

**Содержание дисциплины:**

Основные теоретические подходы в со-временной психологии семьи. Психологические факторы семейного благополучия Жизненный цикл семьи и динамика развития семейной системы. Психология супружеских отношений. Детско-родительские отношения и семейная социализация детей. Основные модели и технологии психологической помощи семье

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.О.41 Психология принятия решений

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Содержание дисциплины:**

Основные понятия и подходы к психологическому исследованию принятия решений Современные представления о процессе (фазах), особенностях и закономерностях индивидуальных и групповых решений. Феномены, эффекты и ошибки принятия решений. Эффективность решений. Моделирование процесса группового принятия решения Ситуации и контексты принятия решений Принятие решений в организации Технологии и техники принятия решений Подготовка к совещанию

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.42 Кросс-культурная психология и этнопсихология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Основные категории, понятия и определения кросскультурной и этнопсихологии История кросскультурной и этнопсихологии Признаки и факторы этнических особенностей Этнические особенности личности и социальных групп Межэтническое взаимодействие Межэтнические конфликты и этническая экспансия. Классификация методов исследования в кросскультурной и этнопсихологии Обсервационные и диагностические методы Экспериментальные методы Биографические методы

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.43 Дифференциальная психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

**Содержание дисциплины:**

Предмет и методы дифференциальной психологии. История развития дифференциальной психологии Психогенетические, психофизиологические и конституциональные основы индивидуально-психологических различий Возрастные индивидуально-психологические различия Гендерные индивидуально-психологические различия Социо - культурные факторы формирования индивидуально-психологических различий

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.44 Психология маркетинга

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

**Содержание дисциплины:**

Маркетинг и маркетинговое управление Психологические аспекты поведения покупателей Современный рынок, выбор целевых сегментов и позиционирование товара. Разработка нового товара Политика ценообразования Методы распространения товаров Стратегии продвижения товаров Виды маркетинга

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.О.45 Современные информационно-коммуникационные технологии

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Информационные процессы, информатизация общества Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов Информационная среда выставочной деятельности Электронные ресурсы Мультимедийные технологии Использование коммуникационных технологий и их сервисов Использование баз данных и информационных систем Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.В.01 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры

**Содержание дисциплины:**

Структура и особенности мотивации Теории мотивации Взаимосвязь мотива и стимула Инструменты диагностики мотивации персонала Система мотивации и стимулирования на предприятии Мотивация и продуктивность

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.В.02 Психология конструктивного конфликта

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 Способен проводить психологические тренинги с гражданами с целью повышения мотивации к труду, снятия психоэмоциональной напряженности, отработки новых приемов и способов поведения для активизации самостоятельной позиции по поиску работы и трудоустройству

**Содержание дисциплины:**

Понятие конфликта, основные характеристики, причины и функции. Системный анализ конфликта. Диагностика стилей поведения в конфликте. Конструктивный и деструктивные конфликты. Технологии прогнозирования и профилактики конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Тренинг психологии конструктивного конфликта.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.03 Тренинг стрессоустойчивости

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 Способен проводить психологические тренинги с гражданами с целью повышения мотивации к труду, снятия психоэмоциональной напряженности, отработки новых приемов и способов поведения для активизации самостоятельной позиции по поиску работы и трудоустройству

**Содержание дисциплины:**

Роль стресса в трудовой деятельности человека. Факторы, влияющие на формирование стрессовых ситуаций. Методы профилактики стрессовых ситуаций. Управление стрессом на уровне организации и личности. Методы повышения стрессоустойчивости у сотрудников. Инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.В.04 Психология переговорного процесса

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры

**Содержание дисциплины:**

Введение в теорию переговоров. Личностный фактор на переговорах. Структура и динамика переговоров. Стратегия и тактические приемы на переговорах. Психологическое влияние. Переговоры в ситуации конфликта. Опосредованные переговоры.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.05 Психология профессиональной ориентации

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 Способен проводить профессиональную ориентацию граждан с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом их психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества

ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс. Теоретико-методологические и культурологические основы профессиональной ориентации Методы профессиональной ориентации Система профориентационной работы и ее основные компоненты Основы организации и планирования профориентационной работы Диагностика профориентационной направленности Общая характеристика активизирующих профориентационных методов и методик Основные стратегии профконсультационной помощи. Этические проблемы консультирования Цели и задачи профориентационного просвещения Профориентация людей с ограниченными возможностями Организационно-методический и учебный центр профессиональной ориентации

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 216/6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.06 Методика разработки и проведения тренинга профессионального самоопределения

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 Способен проводить психологические тренинги с гражданами с целью повышения мотивации к труду, снятия психоэмоциональной напряженности, отработки новых приемов и способов поведения для активизации самостоятельной позиции по поиску работы и трудоустройству

**Содержание дисциплины:**

Основы организации и проведения психологического тренинга с гражданами Способы регуляции негативных эмоциональных состояний и активации ресурсов Обзор и анализ основных теоретических подходов к самопрезентации Методы обучения самопрезентации Методы повышения мотивации к труду Способы активизации самостоятельной позиции по поиску работы и трудоустройству

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.07 Психология планирования и развития карьеры

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 Способен проводить профессиональную ориентацию граждан с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом их психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества

ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры

**Содержание дисциплины:**

Понятие карьеры Моделирование индивидуальной карьеры Технология и культура трудоустройства Первичная профессиональная адаптация Управление карьерой в организации Психология и культура межличностного взаимодействия в коллективе Жизненная стратегия творческой личности

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.08 Психология подбора персонала

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры

**Содержание дисциплины:**

Стратегии оптимизации кадрового состава организации в разработке концепций подбора и отбора персонала. Оценка потребности в персонале Анализ деятельности Маркетинг персонала Оценка кандидатов при приеме на работу Особенности подбора и отбора руководителей

Технологии проведения отбора руководителей Оценка качества найма. Адаптация персонала

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.09 Психодиагностика в профориентационной работе

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 Способен проводить профессиональную ориентацию граждан с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом их психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества

ПК-2 Способен проводить психодиагностику гражданам разных слоев населения, в том числе малозащищённым (безработным, инвалидам), в процессе индивидуального психологического консультирования для выявления основных проблем, препятствующих трудоустройству

**Содержание дисциплины:**

Понятие и задачи профориентационной работы Принципы профориентационной работы Использование методов психодиагностики в профориентации Профессиография и её использование в профориентации Психологическое профконсультирование

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.10 Методы и приемы психологической работы с населением

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-2 Способен проводить психодиагностику гражданам разных слоев населения, в том числе малозащищённым (безработным, инвалидам), в процессе индивидуального психологического консультирования для выявления основных проблем, препятствующих трудоустройству

ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры

**Содержание дисциплины:**

Методы психологической работы с населением Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Основные направления консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Проблема профориентации в ситуации потери работы Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы Социально-адаптационные программы по вопросам занятости

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.ДВ.01.01 Коммуникативный тренинг

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 Способен проводить психологические тренинги с гражданами с целью повышения мотивации к труду, снятия психоэмоциональной напряженности, отработки новых приемов и

способов поведения для активизации самостоятельной позиции по поиску работы и трудоустройству

**Содержание дисциплины:**

Психологические основы профессионального общения Коммуникативная компетентность и коммуникативные техники Развитие социально-перцептивных навыков общения и тренинг активного слушания Групповая дискуссия

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.В.ДВ.01.02 Психология сотрудничества

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 Способен проводить психологические тренинги с гражданами с целью повышения мотивации к труду, снятия психоэмоциональной напряженности, отработки новых приемов и способов поведения для активизации самостоятельной позиции по поиску работы и трудоустройству

**Содержание дисциплины:**

Управленческая команда как субъект управленческой деятельности. Факторы эффективности управленческой команды Совместимость членов управленческой команды. Механизм норм, правил коллективной работы Роль психологических служб при формировании управленческой команды. Психологическая диагностика при формировании команды

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.В.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Оздоровительная гимнастика Общая физическая подготовка Входной контроль Развитие силы и выносливости Комплекс общеразвивающих упражнений Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Развитие силы и гибкости Оценка функционального состояния организма Обучение технике бега на короткие дистанции Оценка скоростно-силовых качеств Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге) Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Техника бега на средние и длинные дистанции Упражнения на растяжку Тест Руфье Оценка физических качеств Закаливание организма

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Б1.В.ДВ.02.02 Спортивные игры

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная

гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в мини-футболе. Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в настольном теннисе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## ФТД.01 Основы военной подготовки

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Содержание дисциплины:**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя. Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения. Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Содержание дисциплины:**

Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства Виды предпринимательской деятельности Организационно – правовые формы предпринимательства Малое предпринимательство и его место в рыночной экономике Механизм создания малого предприятия. Управление предприятием и механизм принятия предпринимательских решений. Риски в предпринимательской деятельности Управление личными финансами и личное финансовое планирование Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Региональные особенности системы поддержки малого предпринимательства Ответственность субъектов малого предпринимательства. Ликвидация субъектов малого предпринимательства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## ФТД.03 Экологическая экономика

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Содержание дисциплины:**

Экономические аспекты концепции устойчивого развития. Экономический механизм природопользования в России. Методы управления рациональным природопользованием в РФ. Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ. Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов. Платность загрязнения окружающей природной среды. Эффективность природопользования.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет