

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С. В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:	Б2.О.02(П) Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология социально-профессиональной сферы»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная, очно-заочная
Разработчики:	Ткачева И. А.– кандидат педагогических наук, доцент

### 1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика в профильных организациях.

Объем практики – 6 зачетных единиц;

Продолжительность практики – 4 недели.

*Место проведения практики.* Студенты, обучающиеся по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методологию, методы и методики проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; основы психологических теорий.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Научное исследование и оценка»</i>
	ОПК-1.2. Умеет формулировать, конкретизировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний теоретических положений психологической науки, актуальных задач психологической практики, используя понятийный аппарат психологической науки; обосновывать выбор методов и методик проведения научного исследования.	
	ОПК-1.3. Способен использовать знание методологических основ психологии, психологические теории, методы и методики проведения научного психологического исследования для успешного выполнения профессиональной деятельности.	
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знает методы сбора и технологии выбора и проведения процедур качественной и количественной обработки и интерпретации эмпирических данных, способы и виды ее представления, обработки и анализа для решения задач профессиональной деятельности; процедуры оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Научное исследование и оценка»</i>
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор данных, использовать экономико-математические методы их обработки и формулировать выводы на основе анализа в ходе решения задач управления; умеет осуществлять поиск информации, определять методы ее сбора, способы и вид представления, выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных; формулировать выводы научных исследований; оценивать достоверность эмпирических данных.	
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обобщения, интерпретации и анализа данных на основе выбора и проведения процедур математической обработки и интерпретации эмпирических	

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	данных в соответствии с поставленной задачей, оценкой достоверности полученных данных, формулированием выводов научных исследований.	
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	ОПК-3.1. Знает методы и методики количественной и качественной психологической оценки, методы и методики психодиагностики для решения конкретных задач.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Психологическая диагностика»</i>
	ОПК-3.2. Умеет выбирать, обосновывать выбор и применять методы и методики количественной и качественной психологической оценки, методы и методики психодиагностики для решения конкретных задач.	
	ОПК-3.3. Владеет навыками выбора и проведения методов и методики количественной и качественной психологической оценки, методиками психодиагностики для решения конкретных задач.	
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; психологические теории и их практическое значение в анализе личностных проблем; приемы оказания консультативной психологической помощи организациям, руководителям и работникам.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)»</i>
	ОПК-4.2. Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности граждан (в том числе инвалидов).	
	ОПК-4.3. Владеет приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; основными формами психологической помощи отдельным лицам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и организации инклюзивного образования группам населения и (или) организациям.	
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает основы организационной и технической работы в области профилактики, развития, коррекции, реабилитации, базовые техники консультирования, основные правила применения техник.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)»</i>
	ОПК-5.2. Умеет анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи для мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, выполнять организационную и техническую работу, отслеживать и анализировать изменения в результате конкретных мероприятий.	
	ОПК-5.3. Владеет организационными и техническими приемами реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, а именно: навыками анализа проблемы, основными техниками консультирования, базовыми навыками практического использования основных положений индивидуальной групповой психотерапии для решения поставленных профессиональных или ситуационных задач; основными техниками интервьюирования, приемами психокоррекции, реабилитации.	
ОПК-6. Способен оцени-	ОПК-6.1. Знает способы оценки потребностей и запросов це-	<i>Наименование</i>

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных органи-  
зациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<p>вать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>левой аудитории и способы их удовлетворения для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, в том числе коммуникативные технологии, повышающие личностную заинтересованность, мотивацию повышения личностного роста, психологического здоровья и функционирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать технологии, повышающие личностную заинтересованность, мотивацию к личностному росту, психологическому здоровью и функционированию на основе расширения психологических знаний и формирования готовности к психологическим услугам.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет формами и методами, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.</p>	<p><i>категории (группы) компетенций: «Психологическая профилактика»</i></p>
<p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.1. Знает профессиональную позицию психолога; требования, предъявляемые профессией к индивидуальным особенностям и личности психолога: профессионально важные качества (ПВК) психолога; роль супервизии в поддержке уровня профессиональной компетенции.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет определять условия собственного профессионального развития, продуктивность своего труда; оценивать имеющиеся и необходимые качества личности для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет рефлексией собственной профессиональной деятельности; оценкой ПВК психолога и собственного соответствия им; навыками сотрудничества с коллегами для работы под супервизией.</p>	<p><i>Наименование категории (группы) компетенций: «Супервизия»</i></p>
<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1. Знает психологические закономерности функционирования и развития организаций разного типа; характеристики управленческих функций; эффективные технологии организационной коммуникации; психологические типы людей и особенности их проявления в работе, бизнесе, общении; основные психологические концепции управления людьми в организациях.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать знания с целью психологического анализа организационной среды, управленческой деятельности и особенностей работы сотрудников, выбирать и использовать психологические приемы оптимизации выполнения профессиональных задач работниками организаций.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками решения стандартных задач психологического сопровождения профессиональной деятельности работников организаций, включая руководителей, на основе применения психодиагностики организационной культуры, оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству с персоналом.</p>	<p><i>Наименование категории (группы) компетенций: «Администрирование (организация и управление)»</i></p>

<p><b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по практике</b></p>
<p>ОПК-1.1. Знает методологию, методы и методики проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; основы психологических теорий.</p>	<p>Знать: источники информации в области психологических теорий для проведения исследований в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1.2. Умеет формулировать, конкретизировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний теоретических положений психологи-</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации и получать данные в сфере психологических исследований для решения задач в процессе профессиональной деятельно-</p>

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных органи-  
 зациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

ческой науки, актуальных задач психологической практики, используя понятийный аппарат психологической науки; обосновывать выбор методов и методик проведения научного исследования.	сти
ОПК-1.3. Способен использовать знание методологических основ психологии, психологические теории, методы и методики проведения научного психологического исследования для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Владеть: способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи психологического характера для успешного выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2.1. Знает методы сбора и технологии выбора и проведения процедур качественной и количественной обработки и интерпретации эмпирических данных, способы и виды ее представления, обработки и анализа для решения задач профессиональной деятельности; процедуры оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.	Знать: основные технологии сбора и обработки данных для решения психологических задач в области профессиональной деятельности, психологические особенности основных социальных групп, процессов и явлений.
ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор данных, использовать экономико-математические методы их обработки и формулировать выводы на основе анализа в ходе решения задач управления; умеет осуществлять поиск информации, определять методы ее сбора, способы и вид представления, выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных; формулировать выводы научных исследований; оценивать достоверность эмпирических данных.	Уметь: искать, анализировать и представлять фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях для решения психологических задач в области профессиональной деятельности,
ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обобщения, интерпретации и анализа данных на основе выбора и проведения процедур математической обработки и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценкой достоверности полученных данных, формулированием выводов научных исследований.	Владеть: способностью описывать психологические явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных согласно поставленным задач психологического характера
ОПК-3.1. Знает методы и методики количественной и качественной психологической оценки, методы и методики психодиагностики для решения конкретных задач.	Знать: особенности операционализации в решении задач психологического исследования, основы психодиагностики для решения конкретных задач
ОПК-3.2. Умеет выбирать, обосновывать выбор и применять методы и методики количественной и качественной психологической оценки, методы и методики психодиагностики для решения конкретных задач.	Уметь: выявлять индикаторы и признаки в процессе операционализации задач психодиагностики и психологической оценки при решении конкретных профессиональных задач
ОПК-3.3. Владеет навыками выбора и проведения методов и методики количественной и качественной психологической оценки, методиками психодиагностики для решения конкретных задач.	Владеть: методами психологической оценки, методиками психодиагностики при решении конкретных профессиональных задач
ОПК-4.1. Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; психологические теории и их практическое значение в анализе личностных проблем; приемы оказания консультативной психологической помощи организациям, руководителям и работникам.	Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности, основные формы психологической помощи для решения конкретных проблем, приемы оказания консультативной психологической помощи организациям, руководителям и работникам
ОПК-4.2. Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной про-	Уметь: применять основные формы психологической помощи для обоснования путей решения социально

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных органи-  
зациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

блемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности граждан (в том числе инвалидов).	значимых проблем, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-4.3. Владеет приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; основными формами психологической помощи отдельным лицам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и организации инклюзивного образования группам населения и (или) организациям.	Владеть: приемами анализа личностных проблем, методиками социализации личности, в том числе. в процессе профессиональной деятельности
ОПК-5.1. Знает основы организационной и технической работы в области профилактики, развития, коррекции, реабилитации, базовые техники консультирования, основные правила применения техник.	Знает основы психологической профилактики, коррекции и реабилитации, подходы к разработке программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в ходе осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.2. Умеет анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи для мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, выполнять организационную и техническую работу, отслеживать и анализировать изменения в результате конкретных мероприятий.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5.3. Владеет организационными и техническими приемами реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, а именно: навыками анализа проблемы, основными техниками консультирования, базовыми навыками практического использования основных положений индивидуальной групповой психотерапии для решения поставленных профессиональных или ситуационных задач; основными техниками интервьюирования, приемами психокоррекции, реабилитации.	Владеет навыками проведения и оценки эффективности технологий при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, в том числе основными техниками консультирования, базовыми навыками практического использования основных положений индивидуальной групповой психотерапии для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-6.1. Знает способы оценки потребностей и запросов целевой аудитории и способы их удовлетворения для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, в том числе коммуникативные технологии, повышающие личностную заинтересованность, мотивацию повышения личностного роста, психологического здоровья и функционирования.	Знает: современную методологию, методику и технологию психологического проектирования, основные коммуникативные технологии, повышающие личностную мотивацию для личностного роста, психологического здоровья и функционирования
ОПК-6.2. Умеет использовать технологии, повышающие личностную заинтересованность, мотивацию к личностному росту, психологическому здоровью и функционированию на основе расширения психологических знаний и формирования готовности к психологическим услугам.	Умеет: оценивать психологическую ситуацию и использовать психологические методы и технологии, способствующие заинтересованности и личностной мотивации к личностному росту
ОПК-6.3. Владеет формами и методами, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.	Владеет: эффективными психологического характера технологиями, направленными на личностный рост сотрудников организации и охрану их здоровья
ОПК-7.1. Знает профессиональную позицию психолога; требования, предъявляемые профессией к индивидуальным особенностям и личности психолога; профессионально важные качества (ПВК) психолога;	Знает профессиональную позицию психолога; требования к профессии психолога: профессионально важные качества личности психолога для поддержки уровня профессиональной компетенции.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

роль супервизии в поддержке уровня профессиональной компетенции.	
ОПК-7.2. Умеет определять условия собственного профессионального развития, продуктивность своего труда; оценивать имеющиеся и необходимые качества личности для осуществления профессиональной деятельности.	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-7.3. Владеет рефлексией собственной профессиональной деятельности; оценкой ПВК психолога и собственного соответствия им; навыками сотрудничества с коллегами для работы под супервизией.	Владеет методами самооценки профессиональной деятельности, оценкой ПВК психолога и собственного соответствия им; навыками сотрудничества с коллегами
ОПК-8.1. Знает психологические закономерности функционирования и развития организаций разного типа; характеристики управленческих функций; эффективные технологии организационной коммуникации; психологические типы людей и особенности их проявления в работе, бизнесе, общении; основные психологические концепции управления людьми в организациях.	Знает основы управления психологической практикой, основы организационной коммуникации, основные психологические концепции управления людьми в организациях.
ОПК-8.2. Умеет использовать знания с целью психологического анализа организационной среды, управленческой деятельности и особенностей работы сотрудников, выбирать и использовать психологические приемы оптимизации выполнения профессиональных задач работниками организаций.	Умеет применять знания с целью психологического анализа организационной среды, управленческой деятельности и психологических особенностей работы сотрудников для оптимизации выполнения профессиональных задач работниками организаций.
ОПК-8.3. Владеет навыками решения стандартных задач психологического сопровождения профессиональной деятельности работников организаций, включая руководителей, на основе применения психодиагностики организационной культуры, оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству с персоналом.	Владеет навыками решения психологических задач в ходе профессиональной деятельности работников организаций, включая руководителей, на основе применения психодиагностики организационной культуры, оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству с персоналом.

### 3. Содержание практики

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов		Код компетенций	Оценочные средства
		Контактная работа	СРС (Практическая подготовка)		
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающегося информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание)	2	-	ОПК-1 ОПК-2	Отчет по практике Дневник по практике
2	Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Отчет по практике Дневник по практике

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных органи-  
зациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

				ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	
3	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ	-	23	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Отчет по практике
<b>2. Практический этап</b>					
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики	-	23	ОПК-1 ОПК-2	Отчет по практике Дневник по практике
2	Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.	-	23	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Отчет по практике Дневник по практике
3	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации	-	23	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Отчет по практике Дневник по практике
<b>3. Аналитический этап</b>					
1	Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов	-	24	ОПК-1 ОПК-2	Отчет по практике
2	Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях	-	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Отчет по практике Дневник по практике
3	Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике	-	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Отчет по практике Дневник по практике
<b>4. Заключительный этап (оценка сформированности компетенций)</b>					
1	Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике	-	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Отчет по практике Дневник по практике
2	Защита отчета по практике	-	24*	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Отчет по практике Дневник по практике Оценочный лист



37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

				ОПК-8	практики Защита отчета (зачет с оценкой)
Итого: 216 часов			4	212	

\*Подготовка к сдаче дифференцированного зачета

#### **4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### *Основная литература:*

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492048>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492049>

3. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495550>

4. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511141>

5. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семенович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511505>

6. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511021>

##### *Дополнительная литература:*

1. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488665>

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488883>

3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516994>

4. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494812>

5. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490472>

6. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519015>

#### *Периодические издания:*

1. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32100](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32100)

2. Современная зарубежная психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=33420](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33420)

3. Мир науки. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=70028](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70028)

#### *Ресурсы сети «Интернет»:*

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [PsyJournals.ru](http://psyjournals.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. Флогистон [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>. - Текст: электронный
10. [Psylist](https://psylist.net/) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. [Psychojournal.ru](https://psychojournal.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный

12. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

#### **5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Антивирусное программное обеспечение
2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет офисных прикладных программ
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используют материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации – обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляет-

ся через информационно-образовательный портал (umeos.ru) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

## 7. Оценочные материалы по практике

*Формы отчетности по практике.* По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета (основание для допуска к промежуточной аттестации по практике):

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;

- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики (оценочный лист практики) в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики в профильной организации):

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Качество оформления (заполнения) дневника  <i>-Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2	Оформление (заполнение) не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику	0
			Много недочетов в оформлении	6
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей дневника	8
			Дневник оформлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к заполнению дневника, аккуратно и полно	10
2	Рабочий график (план) проведения практики  <i>- Подготовительный этап</i> <i>- Практический этап</i> <i>- Аналитический этап</i> <i>- Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
			Соблюдение запланированных сроков	10
3	Оценка по практике (руководитель практики от организации): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл – 0,5 баллов – 0 баллов</b> »	2-5

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных органи-  
 зациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	- <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i>			
4	Оценка по практике (руководитель практики от университета): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтех- никой; 3) уровень профессиональной под- готовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабель- ность.  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл – 0,5 баллов – 0 баллов</b> »	2-5
5	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганиза- ции	0
			Имеются нарушения трудовой дисци- плины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудо- вой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений тру- довой дисциплины	10
6	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета  - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Оформление, качество и структура от- чета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	6
			Имеются недочеты в оформлении от- дельных частей отчета	8
			Отчет оформлен в соответствии со все- ми требованиями	10
7	Соответствие результатов, полу- ченных при прохождении практи- ки, индивидуальному заданию  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не пол- ностью	6
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	8
			Поставленные задачи решены полно- стью	10
8	Самостоятельность выполнения отчета  - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1	Отсутствие самостоятельности, требу- ется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требу- ется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
9	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы  - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Не владеет материалом практики, сту- дент не может ответить ни на один кон- трольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большин-	19

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных организаци-  
 ях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

		ОПК-6	ство контрольных вопросов	
		ОПК-7	Хорошо владеет материалом практики,	24
		ОПК-8	успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	
			Отлично владеет материалом практики,	30
			ответы продуманы и обоснованы	
<i>Итого:</i>				0-100

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики  
 в форме дифференцированного зачета  
 (при прохождении практики на выпускающей кафедре):**

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Рабочий график (план) проведения практики  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
			Соблюдение запланированных сроков	10
2	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
3	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета  - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	12
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	16
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	20
4	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	12
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	16
			Поставленные задачи решены полностью	20
5	Самостоятельность выполнения отчета  - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	ОПК-1	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
6	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы (в соответствии с планируемыми)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики,	19

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

ми результатами обучения по практике)  -Заключительный этап	ОПК-5	затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	24	
	ОПК-6			
	ОПК-7			
	ОПК-8	Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	30	
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	Итого: 0-100

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы. По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

### Шкала оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

Баллы за прохождение практики	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по практике	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 1. Пример индивидуального задания

В ходе самостоятельной практической работы студент знакомится с базой практики, ее структурой, правилами работы, проходит собеседование, выполняет обязанности психолога в профильной организации, изучает требования, предъявляемые к его работе, изучает и анализирует документацию психолога профильного учреждения по конкретным видам практической деятельности (диагностика, коррекция, консультирование, профилактика), диагностирует психологические проблемы в области социально-профессиональной деятельности профильной организации и разрабатывает пути их решения (обучающие, развивающие и коррекционные программы и сценарии тренингов)

Студент готовит задание в виде кейсовой задачи, которая включает:

- 1) психодиагностические методики (опросники);
- 2) результаты диагностики проблем профильной организации. ключи психодиагностических методик и основы интерпретации;
- 3) возможные пути решения психологических проблем в области социально-профессиональной деятельности профильной организации
- 4) описание собранного практического материала, проведенных научно-практических наблюдений.

#### 2. Дневник практики.

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохожде-

нии практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура».

### *3. Отчет студента по практике.*

В отчете студент представляет анализ проведенной работы.

Структура отчета по учебной практике, следующая:

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета, дается обоснование актуальности практики, анализ источников и использованной литературы, а также фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики.

**Основная текстовая часть** отчета по практике должна состоять из следующих обязательных разделов:

1. Краткая характеристика организации, в которой студент проходил практику.

2. Описание выполнения заданий практики. Если какое-либо из указанных в программе заданий не выполнено, студент в отчёте отмечает причину. Если одно или несколько заданий были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание должно быть подробно описано, должны быть указаны цель выполнения задания и объём времени, отводимого на его выполнение.

3. Описание приобретенных за время практики умений и навыков.

В случае невыполнения студентом какого-либо из указанных в программе заданий, необходимо отметить в отчёте причину. Если задание(я) были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание следует подробно описать с указанием цели выполнения задания и объёма времени, отводимого на его выполнение.

В **заключении** формулируются выводы о результатах практики.

**Список источников и используемой литературы** включает издания, используемые при написании отчета. Список источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

В **приложении** к отчету по учебной практике в *обязательном порядке* должны быть включены:

– Индивидуальный план работы студента.

– Оценка уровня освоения компетенций

### *4. Перечень контрольных вопросов.*

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

1. В чем состоят основные направления деятельности организационного психолога, менеджера отдела управления персоналом/отдела кадров?

2. Какова схема организационной структуры предприятия, проанализируйте кадровый состав службы персонала организации?

3. В чем состоит деятельность психолога данного учреждения по следующим видам практической деятельности: диагностика, коррекция, консультирование, профилактика?

4. Какие организационные проблемы учреждения вы выявили с помощью диагностики?



5. Каким должно быть социально-психологическое обеспечение внедрения нововведений и реорганизации при решении проблем, выявленных в данной организации?

6. Опишите предлагаемые вами способы формирования групповых норм, морали, организационной культуры, способствующие решению проблем, выявленных в данной организации в ходе диагностики.

7. Что вы можете порекомендовать в качестве мер профилактики и разрешения конфликтов, исходя из актуального состояния производственных отношений в данной организации?

8. Какие меры контроля за состоянием социально-психологического климата в коллективе вы можете предложить?

9. Какие психологические методы совершенствования и оздоровления психологического климата в коллективе применимы в данной организации?

10. Какие обучающие, развивающие и коррекционные программы и сценарии тренингов, необходимых для компании, являющейся базой практики, вы можете предложить?