

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Психология планирования и развития карьеры
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	Психология социально-профессиональной сферы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат психологических наук, доцент Кукулите Т. Г.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы

Задачи дисциплины:

Раскрыть систему научных понятий и базовых представлений о психологии труда;

Профессиональном развитии и карьерном росте личности;

Рассмотреть необходимые и рациональные способы и приемы общения, мышления и поведения в профессиональной группе;

Способствовать развитию культуры карьерных и управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-1 Способен проводить профессиональную ориентацию граждан с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом их психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества</p>	<p>ПК-1.1 Знает принципы, виды, методы, технологии и современный инструментарий профориентационной работы; основы профессиографии, профессиоведения; методы современной психодиагностики, правила организации психодиагностического обследования; методы социальной и практической психологии; особенности рынка труда и потребность в кадрах, системы поиска и приемы составления поисковых запросов; региональные программы содействия занятости населения; нормативные правовые акты в области содействия занятости населения федерального и регионального уровней, в области профессионального образования и социальной защиты инвалидов; правила профессионального консультирования, организации и проведения тренингов; правила межличностного общения, этику делового общения и межкультурной коммуникации, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.</p>	<p>03.011 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»</p>

37.03.01 Психология, направленность (профиль) "Психология социально-профессиональной сферы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Психология планирования и развития карьеры

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-1.2 Умеет выявлять сильные стороны, личностные качества, проводить анализ интересов и мотивации; оценивать психологическое состояние граждан, ориентироваться в межличностных отношениях; проводить опросы граждан и обрабатывать их результаты; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить профессиональную самореализацию; использовать в работе данные мониторинга рынка труда; мотивировать граждан на обучение и трудовую деятельность; проводить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан, в том числе инвалидов, в том числе с использованием мобильного центра занятости; применять лучшие практики профессиональной ориентации граждан и использовать при профориентации справочник профессий и профессиональные стандарты (при их наличии); разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами и инвалидами; составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам, в том числе инвалидам, в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.3 Способен осуществлять тестирование граждан по методикам, используемым при профессиональной ориентации, с целью определения степени пригодности к конкретной профессии (рабочему месту, должности); подготовку информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; консультирование граждан с применением методик и технологий профессиональной ориентации в целях обеспечения осознанного выбора профессионального пути с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также потребностей общества, в том числе с использованием электронных средств коммуникации; консультирование молодежи и населения, а также граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; информировать граждан о спросе и предложении на рынке труда, о порядке, формах предоставления услуг, направлениях профессиональной ориентации; проведение профориентационных мероприятий в образовательных организациях; проведение профориентационных мероприятий для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений; ознакомление граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; проведение профилирования безработных граждан по социально-психологическим группам; подбор направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям гражданам, в том числе инвалидам; организацию карьерного консультирования для занятого населения; разработку рекомендаций, содержащих перечень видов деятельности, возможных направлений профессионального обучения; оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, принятии осознанного решения в выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения, при открытии своего дела проведение тренинга по профессиональной ориентации.</p>	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-4 Способен организовывать психодиагностическое обследование граждан по методам и методикам психодиагностики интересов, потребностей, способностей, особенностей характера для последующего профессионального консультирования граждан в целях содействия выбору оптимального вида занятости и планирования карьеры</p>	<p>ПК-4.1 Знает принципы организации групповых занятий и комплектования групп для коррекционной работы; методы организации и проведения социально-психологического тренинга по отработке навыков собеседования с работодателем; основы социальной психологии и психодиагностики; методологию индивидуальных консультаций и тренингов; современные методы подбора персонала; технологию поиска работы.</p> <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать и проводить индивидуальные или групповые тренинги по социальной адаптации в соответствии с выявленными проблемами; применять методы обучения взрослых в индивидуальной и групповой работе для отработки навыков уверенного поведения и формировать активную жизненную позицию безработных граждан; обучать процессу трудоустройства, включая написание резюме, сопроводительных писем, подготовку к собеседованию; оценивать эффективность обучения безработных граждан навыкам активного самостоятельного поиска работы; определять необходимые безработному гражданину виды и формы услуг; оценивать карьерный потенциал безработного гражданина и его востребованность на рынке труда; соотносить профессиональный опыт безработного гражданина с потребностью рынка и давать заключение по тем должностным позициям, на которые может претендовать гражданин; совершенствовать подходы к работе по социальной адаптации безработных граждан, используя отечественный и международный опыт.</p> <p>ПК-4.3 Способен осуществлять консультирование безработных граждан с применением различных методик диагностики в целях обеспечения осознанного выбора оптимального вида занятости с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также потребностей общества; проведение тестирования (анкетирования) безработных граждан для выявления основных причин, по которым они испытывают трудности в поиске подходящей работы и трудоустройстве; обучение безработных граждан технологии составления резюме и индивидуального плана самостоятельного поиска работы, в том числе с использованием электронных средств коммуникации, и подготовка рекомендаций по их применению и совершенствованию; обучение методам самопрезентации, обсуждение вопросов формирования делового имиджа и подготовка рекомендаций по совершенствованию навыков самопрезентации; давать рекомендации по поиску работы, составлению резюме, проведению деловой беседы с работодателем, самопрезентации, формированию активной жизненной позиции; обсуждение вопросов адаптации на новом рабочем месте, планирования карьеры.</p>	<p>03.011 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает принципы, виды, методы, технологии и современный инструментарий профориентационной работы; основы профессиографии, профессиоведения; методы современной психодиагностики, правила организации психодиагностического обследования; методы социальной и практической психологии; особенности рынка труда и потребность в кадрах, системы поиска и приемы составления поисковых запросов; региональные программы содействия занятости населения; нормативные правовые акты в области содействия занятости населения федерального и регионального уровней, в области профессионального образования и социальной защиты инвалидов; правила профессионального консультирования, организации и проведения тренингов; правила межличностного общения, этику делового общения и межкультурной коммуникации, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.</p>	<p>Знать основы профессиональной ориентации в построении карьерного пути личности, правила профессионального консультирования по проблеме построения и развития карьеры, современный инструментарий профориентационной работы в сфере карьерообразования; принципы, виды, методы и технологии профориентации при выборе карьерного пути.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет выявлять сильные стороны, личностные качества, проводить анализ интересов и мотивации; оценивать психологическое состояние граждан, ориентироваться в межличностных отношениях; проводить опросы граждан и обрабатывать их результаты; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить профессиональную самореализацию; использовать в работе данные мониторинга рынка труда; мотивировать граждан на обучение и трудовую деятельность; проводить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан, в том числе инвалидов, в том числе с использованием мобильного центра занятости; применять лучшие практики профессиональной ориентации граждан и использовать при профориентации справочник профессий и профессиональные стандарты (при их наличии); разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами и инвалидами; составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам, в том числе инвалидам, в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения.</p>	<p>Уметь составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении и планировании карьеры, согласовывать формы и условия их проведения; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан по вопросам планирования и развития карьеры; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить карьерный рост; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами по планированию и развитию карьеры.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.3. Способен осуществлять тестирование граждан по методикам, используемым при профессиональной ориентации, с целью определения степени пригодности к конкретной профессии (рабочему месту, должности); подготовку информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; консультирование граждан с применением методик и технологий профессиональной ориентации в целях обеспечения осознанного выбора профессионального пути с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также потребностей общества, в том числе с использованием электронных средств коммуникации; консультирование молодежи и населения, а также граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; информировать граждан о спросе и предложении на рынке труда, о порядке, формах предоставления услуг, направлениях профессиональной ориентации; проведение профориентационных мероприятий в образовательных организациях; проведение профориентационных мероприятий для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений; ознакомление граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; проведение профилирования безработных граждан по социально-психологическим группам; подбор направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям гражданам, в том числе инвалидам; организацию карьерного консультирования для занятого населения; разработку рекомендаций, содержащих перечень видов деятельности, возможных направлений профессионального обучения; оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, принятии осознанного решения в выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения, при открытии своего дела проведение тренинга по профессиональной ориентации.</p>	<p>Владеть способами разработки и внедрения программы, эффективные методы работы в области профессиональной ориентации и психологической поддержки учащейся молодежи по проблеме построения будущей карьеры, безработных и незанятых граждан; консультировать граждан с применением методов, методик, форм и технологий профессиональной ориентации с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути и построения успешной карьеры с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества; ознакомлять граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; диагностировать профессионально важные качества граждан, определять степени профессиональной пригодности к конкретной профессиональной карьере.</p>
<p>ПК-4.1. Знает принципы организации групповых занятий и комплектования групп для коррекционной работы; методы организации и проведения социально-психологического тренинга по отработке навыков собеседования с работодателем; основы социальной психологии и психодиагностики; методологию индивидуальных консультаций и тренингов; современные методы подбора персонала; технологию поиска работы.</p>	<p>Знать принципы организации групповых занятий и комплектования групп для коррекционной работы в области построения личностью карьеры; основы организации и проведения социально-психологического тренинга по отработке навыков собеседования с работодателем при построении карьеры; основы социальной психологии и методы психодиагностики; методологию индивидуальных консультаций и тренингов; современные методы подбора персонала; основы технологии поиска работы; этику и психологию делового общения.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать и проводить индивидуальные или групповые тренинги по социальной адаптации в соответствии с выявленными проблемами; применять методы обучения взрослых в индивидуальной и групповой работе для отработки навыков уверенного поведения и формировать активную жизненную позицию безработных граждан; обучать процессу трудоустройства, включая написание резюме, сопроводительных писем, подготовку к собеседованию; оценивать эффективность обучения безработных граждан навыкам активного самостоятельного поиска работы; определять необходимые безработному гражданину виды и формы услуг; оценивать карьерный потенциал безработного гражданина и его востребованность на рынке труда; соотносить профессиональный опыт безработного гражданина с потребностью рынка и давать заключение по тем должностным позициям, на которые может претендовать гражданин; совершенствовать подходы к работе по социальной адаптации безработных граждан, используя отечественный и международный опыт.</p>	<p>Уметь разрабатывать индивидуальные или групповые программы тренингов по проблематике карьерообразования; проводить индивидуальные или групповые тренинги по социальной адаптации при построении карьеры; учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуги по социальной адаптации имеющихся у них ограничений жизнедеятельности; применять на практике методы обучения взрослых в индивидуальной и групповой работе для отработки навыков уверенного поведения; содействовать формированию активной жизненной позиции граждан в построении карьеры; оценивать психологическое состояние безработных граждан и учитывать его в дальнейшем взаимодействии с ними; мотивировать безработных граждан на обучение и построение карьеры.</p>
<p>ПК-4.3. Способен осуществлять консультирование безработных граждан с применением различных методик диагностики в целях обеспечения осознанного выбора оптимального вида занятости с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также потребностей общества; проведение тестирования (анкетирования) безработных граждан для выявления основных причин, по которым они испытывают трудности в поиске подходящей работы и трудоустройстве; обучение безработных граждан технологии составления резюме и индивидуального плана самостоятельного поиска работы, в том числе с использованием электронных средств коммуникации, и подготовка рекомендаций по их применению и совершенствованию; обучение методам самопрезентации, обсуждение вопросов формирования делового имиджа и подготовка рекомендаций по совершенствованию навыков самопрезентации; давать рекомендации по поиску работы, составлению резюме, проведению деловой беседы с работодателем, самопрезентации, формированию активной жизненной позиции; обсуждение вопросов адаптации на новом рабочем месте, планирования карьеры.</p>	<p>Владеть техниками консультирования граждан в целях содействия выбору оптимальной карьеры, методами и методиками психодиагностики при построении карьеры; владеет приемами обучения технологии составления индивидуального плана карьеры и самостоятельного поиска работы, обучения граждан методике проведения переговоров с работодателем, обучения методам самопрезентации, разработки рекомендаций профессионального ориентирования, по формированию активной жизненной позиции в вопросах построения карьеры.</p>

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-4.3
1	Понятие карьеры	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-4.3
2	Моделирование индивидуальной карьеры	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Технология и культура трудоустройства	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Первичная профессиональная адаптация	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Управление карьерой в организации	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Психология и культура межличностного взаимодействия в коллективе	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Жизненная стратегия творческой личности	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие карьеры Понятие карьеры в широком и узком смысле. Вертикальный и горизонтальный карьерный рост. Критерии успешной карьеры. Модели карьеры. Карьера как профессиональное развитие. Карьера как должностное Социальный статус и статус профессионала. Этапы карьеры. Карьеризм как «техника делания» карьеры. Гендерные исследования профессиональных карьер. Типы самовыражения личности в профессии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Исследование типов самовыражения личности в карьере</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Моделирование индивидуальной карьеры Профессиональная зрелость личности. Социальный образ Я и карьерно-профессиональная направленность. Ценностные ориентации и цели личности. Личностные качества как резервы профессиональной самореализации. Техники самопознания своих сильных и слабых сторон. Схема планирования профессионального пути. Характеристики профессионального плана: дифференцированность. Анализ и осмысление индивидуальных жизненных и профессиональных перспектив.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ и осмысление индивидуальных жизненных и профессиональных перспектив.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Технология и культура трудоустройства Информированность о рынке труда и умение соотнести информацию со своими особенностями. Умение принимать карьерные решения. Эмоциональная включенность в ситуацию решения. Технология самопрезентации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ карьерных решений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Тема 4: Первичная профессиональная адаптация Этапы адаптационного процесса. Виды адаптации. Показатели успешной адаптации. Психологические характеристики личности, влияющие на качество адаптационных процессов. Общие приемы, способы и средства активности адепта, способствующие первичной адаптации. Практические занятия/самостоятельная работа: Исследование факторов профессиональной адаптации Лабораторная работа: -	
Тема 5: Управление карьерой в организации Представление об организации. Понятие «организационная Психология производственного коллектива. Проблема руководства лидерства в организации. Характеристики профессионального поведения личности в профессиональной группе. Основы кадрового менеджмента. Практические занятия/самостоятельная работа: Исследование профессионального поведения личности в профессиональной группе Лабораторная работа: -	
Тема 6: Психология и культура межличностного взаимодействия в коллективе Особенности поведения людей в межличностном взаимодействии. Критический анализ индивидуальных неэффективных привычных способов взаимодействия, стереотипов поведения в совместной деятельности. Типы и стратегии взаимодействия. Развитие навыков эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений. Практические занятия/самостоятельная работа: Определение стратегий и тактик межличностного взаимодействия в труде Лабораторная работа: -	
Тема 7: Жизненная стратегия творческой личности Ресурсы творческой самореализации личности. Формирование жизненной стратегии творческой личности. Творческая личность в коллективе. Технологии самоорганизации. Формирование сильного мышления. Методы практической эвристики. Методы интенсивного поиска решений творческих задач. Практические занятия/самостоятельная работа: Исследование жизненной стратегии творческой личности. Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):		112	112
Лекционные занятия (Лек)		40	40
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		72	72
Самостоятельная работа студента (СР)		29	29
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		29	29
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Контактная работа (КоР)		115	115
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие карьеры	8	6	10	0	5	10
2	Моделирование индивидуальной карьеры	8	6	10	0	4	10
3	Технология и культура трудоустройства	8	6	10	0	4	10
4	Первичная профессиональная адаптация	8	6	10	0	4	10
5	Управление карьерой в организации	8	6	10	0	4	10

37.03.01 Психология, направленность (профиль) "Психология социально-профессиональной сферы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Психология планирования и развития карьеры

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Психология и культура межличностного взаимодействия в коллективе	8	6	10	0	4	10
7	Жизненная стратегия творческой личности	8	4	12	0	4	12
Итого:			40	72	0	29	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	56	56
Лекционные занятия (Лек)	20	20
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие карьеры	9	2	4	0	12	10
2	Моделирование индивидуальной карьеры	9	2	4	0	12	10
3	Технология и культура трудоустройства	9	4	4	0	12	10
4	Первичная профессиональная адаптация	9	2	6	0	12	10
5	Управление карьерой в организации	9	4	6	0	12	10
6	Психология и культура межличностного взаимодействия в коллективе	9	4	6	0	12	10
7	Жизненная стратегия творческой личности	9	2	6	0	12	12
Итого:			20	36	0	84	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. ПРОФОРИЕНТОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов / Пряжников Н. С. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет психологии; Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 405 с. - ISBN 978-5-534-01541-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/proforientologiya-511114>

3. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Елисеева Л. Я. - Московский педагогический государственный университет (г. Москва), 2023 г. - 242 с. - ISBN 978-5-534-09493-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pedagogika-i-psihologiya-planirovaniya-karery-515286>

3. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Манухиной С. Ю. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2023 г. - 485 с. - ISBN 978-5-9916-7215-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-truda-511021>

Дополнительная литература:

1. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Панина С. В., Макаренко Т. А. - Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (г. Якутск), 2023 г. - 313 с. - ISBN 978-5-534-04267-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya-510714>

2. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Еромасова А. А. - Сахалинский государственный университет (г. Южно-Сахалинск), 2023 г. - 138 с. - ISBN 978-5-534-06547-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-praktikum-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-513801>

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд. Учебник для вузов / Алтунина И. Р. ; Под ред. Немова Р. С. - Московский психолого-социальный университет (г. Москва), 2023 г. - 409 с. - ISBN 978-5-534-08736-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-510720>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://psychojournal.ru>. - Текст: электронный

9. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru>. - Текст: электронный

10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт . - Режим доступа: <https://psylist.net>. - Текст: электронный

11. PsyJournals.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://psyjournals.ru>. - Текст: электронный

12. Мир психологии: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.persev.ru/>. - Текст: электронный

13. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении

промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля
 Доклад, сообщение/ Реферат №1**

Темы докладов:

1. Карьерная готовность выпускников вуза.
2. Специфика построения и развития карьеры в разных сферах деятельности (госструктуры, бизнес, наука, искусство, образование).
3. Качественный подход в исследовании карьеры.
4. Карьера в контексте жизненного пути личности.
5. Тренинг и коучинг как способы стимулирования профессионального развития и карьерного роста.
6. Карьерное консультирование: принципы и технологии.

Доклад, сообщение/ Реферат №2

Темы докладов:

1. Психологическая саморегуляция состояния в напряженных условиях профессиональной деятельности.
2. Методы психологической саморегуляции как средства оптимизации неблагоприятных состояний в трудовой деятельности.
3. Психологические проблемы восстановления работоспособности в условиях повышенных нагрузок.
4. Средства саморегуляции функционального состояния на разных этапах профессионального развития.
5. Психологические проблемы самостоятельного планирования и организации отдыха

современного профессионала.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Вариант 1

Темы эссе:

1. Значение самооценки и самоконтроля в обеспечении успешности и надежности профессиональной деятельности.
2. Индивид и коллектив.
3. Индивидуальный стиль деятельности.
4. История становления и разрушения психотехники в России.
5. Мотивация сотрудников и удовлетворенность работой.
6. Оптимальный образ жизни как основа профессионального долголетия.
7. Основные психологические теории мотивации труда.
8. Предмет, задачи и методы психологии труда.
9. Профессиональная адаптация.
10. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях.
11. Профессиональная деятельность как объект изучения.
12. Профессиональная деятельность как объект научного изучения.
13. Профессиональная подготовка.
14. Профессионально важные качества менеджеров.
15. Профессиональное и личностное самоопределение.

Вариант 2

Темы эссе:

1. Профессиональные конфликты и способы их конструктивного разрешения.
2. Профессиональный отбор.
3. Психологические аспекты профессиональных деформаций личности.
4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.
5. Психологические и методические основы профессиоведения.
6. Психологические основы профориентации и профотбора.
7. Психологический анализ профессиональной деятельности в целях профориентации или профконсультации.
8. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.
9. Психология профессиональной работоспособности.
10. Психология развития сотрудников как субъектов труда.
11. Психология труда как наука и социальная практика.
12. Развитие человека как субъекта труда.
13. Различия научной организации труда и психотехники.
14. Разработка профессиографических описаний специальностей.
15. Самовыражение личности в профессии.
16. Субъект труда, его структура и характеристика.
17. Три причины низкой производительности по Ф.Тейлору.
18. Трудовой пост в организации и его компоненты.
19. Условия труда и функциональные состояния работников.
20. Формирование индивидуального стиля деятельности в зависимости от выраженности индивидуально-психологических особенностей.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Исходные данные. Между двумя высшими подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Постановка задачи. Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации:

- а) пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить в неслужебное время;
- б) попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит;
- в) лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения;
- г) выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

Ситуация:

Вас пригласили на должность директора по персоналу в крупную российскую компанию, с численностью персонала более 1000 человек с развитой филиальной сетью. Основное направление деятельности компании – услуги. Текучесть персонала на уровне 5–6% в год. Управление (структура компании) построена по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Плюсом является полная налоговая прозрачность компании, т. е., как сейчас принято говорить «в компании «белые» зарплаты». Средний уровень заработной платы составляет 1000 \$ после налогообложения. В представленной ситуации компания переживает период бурного роста, т. е. в компанию принимается ежемесячно порядка 10–15 человек на самые разные позиции.

На данный момент в компании нет четкой системы немонетарной мотивации.

Задание:

Предложите принципы формирования немонетарной системы мотивации для сотрудников компании.

Предложить структуру пакета немонетарной мотивации. Какие шаги Вы будете предпринимать, какие ресурсы Вам понадобятся для реализации намеченной программы? Какие плюсы и минусы для персонала компании Вы видите в предложенной Вами программе?

Задания творческого уровня №1

Выполните творческое задание (1 или 2, - на выбор):

Задание 1: Соберите анамнез карьерного пути любого субъекта труда. Разработайте рекомендации по дальнейшему построению карьеры.

Задание 2: Сформируйте портфолио любого субъекта труда.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Понятие карьеры в широком и узком смысле. Вертикальный и горизонтальный карьерный рост. Критерии успешной карьеры. Модели карьеры. Карьера как профессиональное развитие.
2. Карьера как должностное. Социальный статус и статус профессионала. Этапы карьеры. Карьеризм как "техника делания" карьеры.
3. Гендерные исследования профессиональных карьер. Типы самовыражения личности в

профессии.

4. Профессиональная зрелость личности.
5. Социальный образ Я и карьерно-профессиональная направленность. Ценностные ориентации и цели личности.
6. Личностные качества как резервы профессиональной самореализации. Техники самопознания своих сильных и слабых сторон.
7. Схема планирования профессионального пути. Характеристики профессионального плана: дифференцированность.
8. Анализ и осмысление индивидуальных жизненных и профессиональных перспектив Информированность о рынке труда и умение соотнести информацию со своими особенностями.
9. Умение принимать карьерные решения. Эмоциональная включенность в ситуацию решения. Технология самопрезентации.
10. Этапы адаптационного процесса. Виды адаптации. Показатели успешной адаптации.
11. Психологические характеристики личности, влияющие на качество адаптационных процессов.
12. Общие приемы, способы и средства активности адепта, способствующие первичной адаптации.
13. Представление об организации. Понятие «организационная психология производственного коллектива».
14. Проблема руководства лидерства в организации.
15. Характеристики профессионального поведения личности в профессиональной группе.
16. Особенности поведения людей в межличностном взаимодействии. Критический анализ индивидуальных неэффективных привычных способов взаимодействия, стереотипов поведения в совместной деятельности.
17. Типы и стратегии взаимодействия. Развитие навыков эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.
18. Ресурсы творческой самореализации личности.
19. Формирование жизненной стратегии творческой личности. Творческая личность в коллективе.
20. Технологии самоорганизации. Формирование сильного мышления. Методы практической эвристики. Методы интенсивного поиска решений творческих задач.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Проанализируйте карьеру любого субъекта труда, разработайте рекомендации для ее развития.
2. Разложите карьеру любого субъекта труда на этапы, проанализируйте возможность ее развития по горизонтали и вертикали.
3. На примере любой профессии проведите сравнительный анализ гендерных различий карьерного пути представителей данной профессии.
4. Приведите пример профессионально-зрелой личности.
5. Разработайте схему планирования карьерного пути любого субъекта труда.
6. Составьте план самопрезентации по своей специальности.
7. Составьте психологический портрет современного лидера. Обоснуйте.
8. Составьте психологический портрет профессионально успешной личности. Обоснуйте.
9. Составьте психологический портрет современного успешного руководителя.
10. Проведите дифференцированный анализ феноменов лидерства и руководства.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) "Психология социально-профессиональной сферы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Психология планирования и развития карьеры

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-4	Знать основы профессиональной ориентации в построении карьерного пути личности, правила профессионального консультирования по проблеме построения и развития карьеры, современный инструментальный профориентационной работы в сфере карьерообразования; принципы, виды, методы и технологии профориентации при выборе карьерного пути. Знать принципы организации групповых занятий и комплектования групп для коррекционной работы в области построения личностью карьеры; основы организации и проведения социально-психологического тренинга по отработке навыков собеседования с работодателем при построении карьеры; основы социальной психологии и методы психодиагностики; методологию индивидуальных консультаций и тренингов; современные методы подбора персонала; основы технологии поиска работы; этику и психологию делового общения.	0

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>	<p>Уметь составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении и планировании карьеры, согласовывать формы и условия их проведения; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан по вопросам планирования и развития карьеры; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить карьерный рост; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами по планированию и развитию карьеры.</p> <p>Владеть способами разработки и внедрения про-граммы, эффективные методы работы в области профессиональной ориентации и психологической поддержки учащейся молодежи по проблеме построения будущей карьеры, безработных и незанятых граждан; консультировать граждан с применением методов, методик, форм и технологий профессиональной ориентации с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути и построения успешной карьеры с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества; ознакомлять граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; диагностировать профессионально важные качества граждан, определять степени профессиональной пригодности к конкретной профессиональной карьере.</p> <p>Уметь разрабатывать индивидуальные или групповые программы тренингов по проблематике карьерообразования; проводить индивидуальные или групповые тренинги по социальной адаптации при построении карьеры; учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуги по социальной адаптации имеющихся у них ограничений жизнедеятельности; применять на практике методы обучения взрослых в индивидуальной и групповой работе для отработки навыков уверенного поведения; содействовать формированию активной жизненной позиции граждан в построении карьеры; оценивать психологическое состояние безработных граждан и учитывать его в дальнейшем взаимодействии с ними; мотивировать безработных граждан на обучение и построение карьеры.</p> <p>Владеть техниками консультирования граждан в целях содействия выбору оптимальной карьеры, методами и методиками психодиагностики при построении карьеры; владеет приемами обучения технологии составления индивидуального плана карьеры и самостоятельного поиска работы, обучения граждан методике проведения переговоров с работодателем, обучения методам самопрезентации, разработки рекомендаций профессионального ориентирования, по формированию активной жизненной позиции в вопросах построения карьеры.</p>	<p>0</p>