

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|------------------------------|---|
| Направление подготовки: | 37.03.01 Психология |
| Направленность (профиль): | Психология социально-профессиональной сферы |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная |

Санкт-Петербург
2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование документа | Рабочая программа воспитания ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее- СПБУТУиЭ) |
| Координатор программы | Институт языковых коммуникаций и психологии |
| Разработчик | Кафедра педагогики и психологии |
| Нормативно-правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; - «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп"Об утверждении программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге" на 2019–2025 годы" – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения"; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р); – Письмо Минобрнауки России от 14.02.2020 № ВК-262/09 Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России; - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 N 771–164 "О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года" - Закон Санкт-Петербурга от 27.06.2013 N 425–62 "О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013) |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | |
|-------------------------------------|--|
| | - Устав Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики |
| Область применения программы | образовательное и социокультурное пространство СПбУТУиЭ, образовательная и воспитывающая среды университета в их единстве, взаимодействии и разнообразии |
| Цель реализации программы | определяет: - комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и молодежной политики СПбУТУиЭ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды; - ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности и молодежной политике в СПбУТУиЭ |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> ● определение основных направлений воспитательной работы и молодежной политики; ● систематизация и применение современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы и молодежной политики; ● разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | разрабатывается на период реализации образовательной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> ● создание единого воспитательного пространства обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи а; ● совершенствование нормативной базы воспитательной деятельности и молодежной политики Университета (локальные акты, положения, программы); ● совершенствование форм и методов воспитательной работы и молодежной политики; ● формирование у обучающихся духовно-нравственных, социальных и профессиональных ценностей, гражданственности и патриотизма; ● обогащение личного и социального опыта обучающихся; ● рост числа обучающихся- активных участников волонтерского, экологического и других движений; ● развитие материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной деятельности Университета по направлениям воспитательной работы; ● финансовое обеспечение мероприятий воспитательной деятельности; ● совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; ● привлечение к воспитательной работе в Университете заинтересованных субъектов университетского сообщества; ● повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий Календарного плана воспитательной работы; ● наличие системы мотивации обучающихся; ● совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; ● развитие и повышение эффективности работы студенческого самоуправления; ● разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной воспитывающей среды и условий для самореализации и развития обучающихся; ● расширение социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями и профессиональным сообществом работодателей; ● сокращение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»; ● развитие корпоративной культуры и традиций Университета; ● повышение эффективности и качества мероприятий Календарного плана; ● функционирование социальных сетей, информационных сервисов для организации доступности и информационной поддержки студентов; ● наличие обратной связи от обучающихся, работа с уведомлениями; |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социальной ориентации, личностного развития, гражданственности и профессиональных компетенций. |
|--|--|

1. Общие положения

1.1. Ценности и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики РФ является формирование стройной системы национальных ценностей, которая проявляется в формировании мировоззрения обучающихся через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в индивидуальных достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
- постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.

Принципы организации воспитательной деятельности в Университете:

- определение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

- обеспечение единства образовательного и культурно- воспитательного пространства;
- гармоничное сочетание методов административной и воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления; - творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип самоуправления;
- принцип открытости воспитательной системы СПбУТУиЭ и демократизма.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основе реализации программы воспитания - комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

1. Системный подход предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

2. Деятельностный подход требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем чтобы педагогический работник обучал студентов целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

3. Аксиологический подход - опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

4. Личностно-ориентированный подход - опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития ее индивидуальности.

5. Компетентностный подход предполагает учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его

результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

6. Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

7. Социальный подход означает учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

8. Целостный подход отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

9. Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

10. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

11. Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

12. Гуманистический подход отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

13. Ресурсный подход учитывает готовность СПБУТУиЭ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, научно-методическое, кадровое, финансовое, информационное и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в СПБУТУиЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы направлены на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.

3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.

4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.

5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.

6. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

7. Сохранение и приумножение университетских традиций СПбУТУиЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.

8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.

9. Ориентированность университета на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.

10. Развитие межкультурных коммуникаций.

11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

12. Развитие принципов студенческого самоуправления.

13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована инновационная развивающаяся воспитательная среда, на базе которой успешно реализуются основные виды деятельности университета: образовательная, научно-исследовательская, международная, которые позволяют:

- увеличить долю обучающихся, обладающих ключевыми навыками и компетенциями командной работы, коммуникации, мультиязычности и мультикультурности, экологического мышления и иных, необходимых для инновационной деятельности, способных к совершенствованию, самообучению, профессиональному развитию, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, культурно-творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую (добровольческую), спортивную мотивацию обучающихся;

- сформировать высокую корпоративную культуру университета.

Для достижения цели рабочей программы воспитания и обеспечения эффективного выполнения задач необходимо создание определенных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся университета:

- создание инновационной воспитывающей среды университета - пространства социальной адаптации и развития обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на развитие личности, социальной активности и формирования гражданской позиции;

- использование традиций и накопленного опыта СПбУТУиЭ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- создание и организация работы студенческих молодежных инициативных проектов, развитие объединений обучающихся и преподавательского сообщества по интересам;

- активизация работы студенческих объединений и советов;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих медиа и иных средств информационной коммуникации;
- изучение/наблюдение (в т.ч социологическое)/мониторинг интересов, активностей обучающихся и ценностных ориентиров обучающихся для планирования воспитательной работы;
- повышение квалификации, профессионального мастерства работников-организаторов воспитательной и внеучебной работы;
- создание системы мотивации и стимулирования обучающихся и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование системы планирования воспитательной работы;
- развитие материально технической базы, объектов социокультурной среды университета;
- развитие социального партнерства внутри университета, с участием организаций иных сфер деятельности на основе добровольного и взаимовыгодного сотрудничества, направленного на достижение его участниками общих социальных целей;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности университета, и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника СПбУТУиЭ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы и молодежной политики

2.1. Воспитательная среда СПбУТУиЭ

Воспитательная среда университета может рассматриваться как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий воспитательной работы и молодежной политики, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
- 2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;
- 3) поддержка инициатив молодежи;
- 4) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;
- 5) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;
- 6) развитие института наставничества;
- 7) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- 8) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
- 9) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- 10) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СПбУТУиЭ

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СПбУТУиЭ реализуются через внедрение воспитательного компонента в рамках учебных дисциплин образовательной программы и организацию воспитательных мероприятий во внеучебной период согласно Календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

2.2.1 Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание
9. Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Гражданское воспитание представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Цель: формирование у студенческой молодежи гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, целостного мировоззрения, идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конституционного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- реализация программы патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация активных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным и,

религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Гражданский потенциал формируется в ходе учебного процесса: получения знаний, практической подготовки через социально-личностный и профессиональный потенциал: ответственное отношение к учебе, стремление к самосовершенствованию, самоактуализации студентов в учебной деятельности, развитие профессиональной направленности и способностей, выработка жизненной позиции, повышение уровня ответственности и самостоятельности, рост уровня притязаний в области будущей профессии, формирование качеств, необходимых в будущей деятельности, развитие инициативы и креативности, психологическая готовность к профессиональной деятельности.

Особую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность: студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в проектах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом и других видах движений. В совокупности своей проводимые мероприятия позволяют формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными.

Направления и формы работы по гражданскому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

1) участие обучающихся в торжественных мероприятиях, акциях, посвященных государственным праздникам;

2) участие в деловых мероприятиях, форумах, конкурсах, посещение музеев, выставок, экспозиций, посвященных социально-значимым событиям страны, города, молодежи;

3) знакомство с основными программными и учредительными документами вуза: миссией и ценностями СПбУТУиЭ, Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников университета, Уставом СПбУТУиЭ, Концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ на 2021-2026 гг, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными нормативно-правовыми актами вуза;

4) разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса обучающихся согласно законодательству в области образования;

5) проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания;

6) проведение мероприятий со студентами по формированию своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

7) проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде;

8) проведение круглых столов, диспутов, дискуссий по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

9) организация работы с иностранными студентами, обучающимися в университете, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

10) проведение конкурсов видеороликов и плакатов социальной рекламы по профилактике идей радикализма и экстремизма;

11) развитие в университете студенческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического движения, творческих коллективов, педагогических отрядов и т. п.

12) формирование гражданских качеств, идентичности Отечеству, городу в рамках деятельности патриотического клуба «Измайловская слобода» ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Патриотическое воспитание включает формирование политической правовой культуры, понимания политических и правовых событий, устойчивой гражданской позиции гражданина своей страны, включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, правами и обязанностями гражданина России, воспитание готовности делать всё для сохранения и возрождения Родины, экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы.

В социальном плане - добросовестное отношение к учебе, терпимость к чужой вере (религиозные отношения), культура межличностных отношений, уважение к традициям семьи, формирование взаимопонимания между людьми, обучающимися в группе.

Целью патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Направления и формы работы по патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

1) вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

2) участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы;

3) организация шефской помощи ветеранам;

4) проведение тематических мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму;

5) организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага РФ, символам государства;

6) организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам города Санкт-Петербург, Ленинградской области;

7) участие в избирательных кампаниях разного уровня;

8) участие в областных молодежных акциях патриотической направленности;

9) участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк».

10) формирование гражданских качеств, идентичности Отечеству, городу в рамках деятельности патриотического клуба «Измайловская слобода» ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

11) проведение мероприятий по мотивации к обучению, стипендиальные программы, конкурсы.

Духовно-нравственное воспитание является одним из самых важных в процессе становления личности. Духовно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание.

Цель - формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своей страны, знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к своим историческим и культурным корням.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе;
- создание единого социокультурного воспитательного пространства университета;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе.

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, работник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности: в содержании и построении учебных занятий, в совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере сотрудничества, организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех субъектов-участников воспитания студенческой молодежи вуза.

Важным принципом формирования нравственного уклада жизни обучающихся является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов вуза:

- 1) проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам формирования духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;
- 2) проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи университета, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников;
- 3) организация встреч с деятелями культуры, государства, науки, общественных организаций;
- 4) посещение музеев, выставок, экскурсии;
- 5) проведение книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и другие формы работы, пропагандирующие духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

б) развитие студенческого волонтерского движения в вузе во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

7) привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам;

8) участие студентов вуза в донорских акциях;

9) благотворительные выступления творческих коллективов вуза;

10) деятельность информационного центра «Русский музей: виртуальный филиал» университета.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и правового поведения молодежи в обществе, уважения к закону и привычки соблюдения его требований на основе личных убеждений.

Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Цель: формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Механизмы реализации:

- получение обучающимися знаний законодательства, прав и обязанностей личности;

- расширение системы правового просвещения обучающихся;

- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законодательству страны;

- создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности;

- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- участие в проведении конституционных мероприятий (выборы, референдумы и т.д.);

- организация деятельности юридической клиники;

- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек и других асоциальных проявлений в студенческой среде;

- формирование у обучающихся знаний об особенностях межнациональных отношений в Российской Федерации, видах, проявлениях и последствиях экстремизма, способах профилактики экстремизма, технологиях вовлечения молодежи в экстремистские движения и организации;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета;

- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонафицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

- процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

Формы правового воспитания:

- мероприятия по ознакомлению студентов с Уставом СПбУТУиЭ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами проживания в УГК «Пушкинский» и иными локальными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- организация и проведение занятий по правовому образованию;

- участие обучающихся в конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам правовой культуры;

- организация профилактической работы со студентами «группы риска»;

- проведение мероприятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- участие работников, ответственных за воспитательную работу, в мероприятиях всероссийского и регионального уровней, позволяющих изучить инновационные способы и технологии профилактики молодежного экстремизма.

Волонтерское (добровольческое) воспитание - участие молодежи в волонтерской (добровольческой) деятельности, повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей, организация получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности обучающимися, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижение агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные действия, увеличение межкультурной толерантности в обществе.

Цель: формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Механизмы реализации:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодежной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- реализация различных волонтерских и иных социальных проектов;

- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

- взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями, деятельность которых направлена на реализацию добровольческих и благотворительных проектов;

- внедрение образовательных модулей по добровольчеству в образовательные программы высшего образования;

- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;

- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность.

Формы:

- событийное волонтерство - организация и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;

- социальное волонтерство (содействие популяризации донорства крови и ее компонентов), участие в акциях МыВместе и других;

- культурное волонтерство - проекты культурной направленности;

- спортивное волонтерство направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и др.;

- экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды.

Культурно-творческое воспитание ориентировано на формирование системы культурных ценностей у студентов университета, которые представляют собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры определяется и приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

Культурно-творческое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Целью культурно-творческого направления выступает формирование общей и профессиональной культуры обучающегося, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Реализация данных целей связана с решением следующих задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;

- раскрытие творческих способностей, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры;

- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы вуза;

- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

- развитие художественной самодеятельности вуза, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности вуза;

- развитие движения КВН;

- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах и вузе в целом;

- формирование, сохранение и приумножение университетских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника СПбУТУиЭ;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, и т.п.;

- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;

- привлечение студентов, преподавателей и работников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика вуза;

- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с объектами культуры города;

- развитие международных студенческих творческих связей.

Направления и формы работы по культурно-творческому воспитанию обучающихся, развитию творческого потенциала обучающихся университета:

- 1) организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза;
- 2) встречи руководителей творческих коллективов, председателя студенческого совета с первокурсниками для привлечения их в творческие коллективы, объединения;
- 3) организация и проведение общеуниверситетских мероприятий;
- 4) организация работы творческих коллективов вуза;
- 5) организация и проведение торжественной церемонии чествования первокурсников и выпускников;
- 6) организация и проведение фестиваля «Студенческий калейдоскоп»;
- 7) организация и проведение конкурса «Мисс и мистер Университет»;
- 8) развитие деятельности музыкальных коллективов СПбУТУиЭ;
- 9) организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 марта;
- 10) организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню университета и Новому году;
- 11) организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню Победы, государственных праздников;
- 12) организация работы культурных и просветительских проектов информационного центра «Русский музей: виртуальный музей»: цикл лекций «Диалог с искусством», мастер классы, лекции, экскурсии в Русский музей;
- 13) организация деятельности «Школа Ренессанса» на базе университета, экскурсии в Государственный Эрмитаж, посещение выставок;
- 14) организация участия студентов в культурных и театральных мероприятиях Санкт-Петербурга: в молодежных культурных и просветительских проектах: «Ночь музеев», фестивалях, театральных постановках и др.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов является важной составляющей учебно-воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания выступает формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха, профилактике вредных привычек, включении студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов включает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярных занятий спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда;

- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;

- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;

- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления работы по приобщению студенчества университета к здоровому образу жизни:

1) проведение учебных занятий по физической культуре;

2) организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в составе сборных команд вуза по различным видам спорта;

3) проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;

4) организация условий для занятия спортом;

5) профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде. само-разрушающих

Формы внеучебной деятельности по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

1) привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях вуза;

2) проведение общеуниверситетских спартакиад, чемпионатов, соревнований по различным видам спорта;

3) проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;

4) проведение спортивных праздников, конкурсов и т. д.;

5) проведение кураторских часов по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек;

6) участие обучающихся вуза в чемпионатах Санкт-Петербурга по различным видам спорта;

7) формирование системы мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

Экологическое воспитание

В условиях роста научно-технического прогресса, возрастающего воздействия на окружающую среду и с целью лучшего и более устойчивого будущего для всех, экологическое образование и воспитание используется как неотъемлемый элемент формирования современного человека.

Основой бережного отношения к природе является единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов.

Механизмы реализации:

- формирование научных представлений о взаимодействии человечества с миром природы, о закономерностях эволюции природы как глобальной системы;

- экологическое просвещение - распространение знаний об экологической безопасности;

- формирование у обучающихся экологической картины мира;

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование принципов ответственного потребления, осознанного и экономного использования природных и любых других ресурсов для удовлетворения необходимых потребностей;
- формирование экологической компетентности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологического поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- активное участие в решении экологических проблем;
- участие в природоохранных, экологических акциях;
- участие в конкурсах, студенческих научных конференциях, олимпиадах по экологии.

Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение - важный процесс подготовки личности к профессиональной деятельности, который заканчивается осознанным выбором профессии, включает профессиональную и социальную адаптацию с учетом личностных качеств индивидуума. Эффективность работы заключается в ускорении процесса социализации молодежи, повышении ее творческой активности и высокой степени готовности к практической деятельности.

Предпринимательство - вид деятельности, предполагающий особый тип мышления, творческий подход, профессиональную компетентность, инициативность, новаторство, экономическую ответственность и иные важные качества специалиста.

Профессиональная ориентация и формирование предпринимательских навыков - организованный процесс приобщения студентов к профессиональной деятельности, в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Цель - формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовность работать по избранной профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, стремление изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Задачи профессионального воспитания:

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетических аспектов профессионального труда;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;

- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих отрядов;
- формирование предпринимательской культуры.

Направления и формы работы по предпринимательству и профессиональному самоопределению:

- 1) создание социокультурной среды с целью реализации студентами личностного потенциала;
- 2) обеспечение условий для всестороннего самовыражения и индивидуальности студентов;
- 3) стимулирование взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;
- 4) адаптация первокурсников;
- 5) торжественное проведение «Дня знаний»;
- 6) проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни и выявления интересов обучающихся;
- 7) вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- 8) развитие научно-исследовательского потенциала студентов;
- 9) проведение олимпиад, конкурсов, деловых и ролевых игр профессиональной направленности;
- 10) организация обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой университета;
- 11) организация встреч с профессиональным сообществом работодателей;
- 12) организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза);
- 13) организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки);
- 14) проведение Дней открытых дверей вуза, институтов;
- 15) организация вечеров встреч с выпускниками вуза;
- 16) проведение проектных практик, организация участия студентов в мероприятиях профессионального роста и построения карьеры.

2.2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СПбУТУиЭ

1. Проектная и предпринимательская деятельность
2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4. Просветительская деятельность
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Студенческое международное сотрудничество

Проектная и предпринимательская деятельность

Это формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов. Проектную деятельность сопровождает преподаватель-наставник от Университета или представитель партнерской организации.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у обучающихся инновационных компетенций;

- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональных и творческих конкурсах, научных олимпиадах и т. п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний и подготовивших их педагогических коллективов;
- повышение академической мобильности обучающихся;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

Формы:

- расширение деятельности научных кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т. п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- участие в молодежных проектах «Твой Ход», «Россия - страна возможностей» и др.;
- организация стажировок и обменов с лучшими отечественными и зарубежными вузами;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижения проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников университета.

Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений

Главным органом студенческого самоуправления в Университете является Студенческий совет.

Задачи Студенческого совета:

- содействие администрации СПБУТУиЭ в реализации молодежной политики;
- защита социально-экономических и иных прав обучающихся, предусмотренных законодательством, Уставом СПБУТУиЭ;

- создание условий для развития объединений обучающихся различного вида и уровня (клубы, секции, проектные команды и др.);
- создание условий для развития личности.

Целью деятельности студенческих объединений (клубов, секций, сообществ и др.) является реализация научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала студентов, формирование активной гражданской позиции, представление прав и интересов института, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Направления деятельности студенческих объединений:

- волонтерское и экологическое (спортивное волонтерство, событийное волонтерство, инклюзивное волонтерство, Студенческий педагогический отряд «Тепло», Студенческая педагогическая дружина «Успех», Волонтерский студенческий центр, Студенческий экологический центр «Адвокаты Земли»);
- культурно-творческое (Вокальный коллектив «Калейдоскоп», вокально-инструментальный коллектив, Студенческий хор, танцевальный коллектив «Сода»);
- духовно-нравственное (Интеллектуальный клуб «Кот Шрёдингера», киноклуб «Площадка», Литературный клуб СПбУТУиЭ «ГАФ»);
- предпринимательство и профессиональное самоопределение (Студенческий проектный офис «Ume.Lab», Медиаклуб «МедиаЦех», Студенческий медиациентр «media_44», «Школа молодежных лидеров», «Школа кураторов», работа в соцсетях: Telegram, VK, и др.; участие в международных и всероссийских конкурсах и др.);
- патриотическое и гражданское (студенческий Патриотический клуб «Измайловская слобода», «Международный студенческий центр»);
- правовое («Просветительский молодежный центр по профилактике терроризма и экстремизма»);
- физическая культура и формирование здорового образа жизни (Студенческий спортивный клуб «Орион», Киберспортивный клуб СПбУТУиЭ).

Механизмы реализации творческой деятельности в СПбУТУиЭ:

- участие студентов в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня индивидуально и коллективно;
- вокальная, танцевальная и театральная студии, в которых студенты проявляют и развивают свои творческие способности, работая с профессиональными преподавателями в специально оборудованных помещениях;
- музыкальные и танцевальные коллективы, в которых студенты самостоятельно занимаются выбранным направлением творчества в формате регулярных встреч и занятий, а также в формате массовых мероприятий, которые студенты организуют самостоятельно при кураторской, технической и материальной поддержке со стороны Университета;
- привлечение студенческих коллективов, занимающихся сценическими видами творчества (вокал, танцы, игра на музыкальных инструментах, театр и другие) к участию в концертных программах массовых мероприятий в СПбУТУиЭ и за его пределами.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность — совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру молодежи, основы его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию.

Цели просветительской деятельности - социально значимые результаты, на достижение которых направлена деятельность всех участников образовательного процесса.

Направления просветительской деятельности: информационно-просветительская, культурно-просветительская, эколого-просветительская, санитарно-просветительская, профилактико-просветительская.

Формы проведения просветительских мероприятий: конкурсы, викторины, круглые столы и конференции, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, игры, беседы, дискуссии, диспуты и др.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Совершенствование индивидуального и группового добровольчества в Университете способствует социализации обучающихся, расширению социальных связей, освоению новых навыков, развитию личностных и профессиональных качеств.

Волонтерская деятельность организуется по следующим направлениям:

– событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, конференций, форумов и др.);

– донорское движение (участие волонтеров в организации и проведении ежегодного мероприятия «День донора»);

– социальное добровольчество (участие в организации и проведении мероприятий и адресной помощи детским домам, домам престарелых, ветеранам Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и жителям блокадного Ленинграда и др.);

– арт-добровольчество (оказание адресной помощи музеям, библиотекам; организация и проведение благотворительных концертов, театральных постановок, выставок и др.);

– культурное;

– профориентационное (студенческий педагогический отряд «Тепло», «Успех»);

– экологическое добровольчество.

Научно-исследовательская деятельность

Реализация научно-исследовательской деятельности в воспитательной работе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования на протяжении всего срока обучения.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам организуется преподавателями учебных дисциплин и проводится после занятий. Формами внеучебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам могут быть: участие студентов в научно-исследовательских обществах, конференциях, клубах, секциях, кружках и объединениях, проведение недель кафедр, институтов и т.д.

Эта работа координируется и направляется заведующими кафедрами. Конкретные формы и методика определяются преподавателями с учетом специфики института, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Научно-исследовательская деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для активного использования междисциплинарных связей.

Формы реализации научно-исследовательской деятельности:

- организация деятельности научных кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т. п.;

- организация проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;

- организация стажировок и обменов в ведущих отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах;

- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации, внедрения бизнес-идей и бизнес-планов;

- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и коллективных проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников вуза.

Студенческое международное сотрудничество

В современных условиях международная деятельность играет важное значение в профессиональном и социальном развитии личности. Организация обучения иностранных граждан, в т.ч. из стран СНГ, реализация программ академической мобильности – создание условий для формирования гражданской активности молодёжи, развития межнационального, межэтнического сотрудничества среди молодёжи, возможность для обучающихся взаимодействовать с образовательными организациями разных стран, обучающимися с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов и межкультурных коммуникаций.

Цель: создание поликультурной среды в университете, формирование умений и навыков межличностного общения и взаимодействия, овладение знаниями о культурном многообразии мира, формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса, воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов.

Основными направлениями работы являются:

- организация международного сотрудничества;
- популяризация исторического и культурного наследия разных народов;
- создание возможностей молодежного взаимодействия по обсуждению межнациональных, межкультурных, межконфессиональных вопросов;
- организация возможности культурного обогащения обучающихся при взаимодействии с представителями различных культур;
- организация мероприятий по социализации и культурной адаптации иностранных граждан;
- создание благоприятной психологической атмосферы в студенческой среде;
- организация и участие в семестровых и годовых программах академической мобильности;
- создании условий для развития лингвистической подготовки;
- организация совместной проектно-творческой деятельности обучающихся разных стран;
- реализация программ краткосрочной академической мобильности студентов;
- участие в образовательных и научных онлайн мероприятиях;
- реализация совместных с зарубежными партнерами образовательных и научных проектов;
- участие в программе адаптационного сопровождения «бадди» и др.;
- организация и проведение международных фестивалей, форумов;
- проведение Дней культуры России, зарубежных стран.

2.2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор форм и методов воспитания осуществляется с учетом целей воспитания, содержания задач воспитательной работы, курса обучения, образовательной программы, уровня воспитания, особенностей воспитательной среды университета.

1. Методы формирования личности: дискуссия, лекции, беседы и иные формы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. Используются: задание, общественное мнение, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т. д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной деятельности с обучающимися:

Университетом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;

- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;

- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;

- самоуправление и инициативы: работа в студенческих/общественных объединениях, конкурсах социальных проектов, добровольческих акциях, волонтерских проектах, флэшмобах и др.

Указанные выше формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками СПбУТУиЭ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.2.4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| Индекс и наименование дисциплины | Общая трудоемкость в часы/ ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации (контроля): З-зачет, Э-экзамен | Компетенции | Направления воспитательной работы |
|--|--------------------------------|---|---|---|
| Б1.О.23 Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем | 180/5 | Э | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности | 108/3 | З | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Гражданское воспитание; Экологическое воспитание |
| Б1.О.28 Введение в клиническую психологию | 180/5 | Э | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство и |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|--|---|
| | | | решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | профессиональное самоопределение |
| Б1.О.17 Введение в профессию | 72/2 | 3 | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.43 Дифференциальная психология | 108/3 | 3 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|-----------------------------|-------|------|---|--|
| | | | потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Б1.О.03 Иностранный язык | 252/7 | З; Э | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание |
| Б1.О.25 История психологии | 108/3 | Э | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.01 История России | 180/5 | Э | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--|-------|---|---|--|
| | | | социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Б1.О.42 Кросс-культурная психология и этнопсихология | 72/2 | 3 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание |
| Б1.О.22 Математические методы в психологии | 108/3 | Э | ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.10 Межкультурные коммуникации | 72/2 | 3 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать | Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--|-------|------|--|---|
| | | | межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Б1.О.35 Методика разработки и проведения социально-психологического тренинга | 180/5 | Э | ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.34 Методологические основы психологии | 108/3 | З | ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.В.10 Методы и приемы психологической работы с населением | 108/3 | Э | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Гражданское воспитание |
| Б1.О.19 Общая психология | 288/8 | Э; Э | ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|---|-------|------|--|--|
| | | | сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | |
| Б1.О.24 Общепсихологический практикум | 216/6 | З; Э | ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.33 Организационная психология и психология управления | 180/5 | Э | ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | | соблюдая организационные политики и процедуры; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | 72/2 | 3 | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Гражданское воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности | 72/2 | 3 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Гражданское воспитание |
| ФТД.01 Основы военной подготовки | 108/3 | 3 | УК-8 Способен создавать и | Гражданское воспитание; |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--|-------|------|---|---|
| | | | поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Экологическое воспитание |
| Б1.О.14 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации | 108/3 | Э | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Гражданское воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.27 Основы психодиагностики | 288/8 | 3; Э | ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.26 Основы психологической помощи | 180/5 | 3; Э | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| | | | помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | и во профессиональное самоопределение |
| Б1.О.06 Основы российской государственности | 72/2 | 3 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание |
| Б1.О.12 Основы самоорганизации и саморазвития личности | 72/2 | 3 | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | и Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.О.15 Основы финансовой грамотности | 108/3 | Э | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | и Гражданское воспитание |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|---------------------------------|-------|---|--|--|
| Б1.О.08 Право | 108/3 | Э | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.16 Психология безопасности | 108/3 | З | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Экологическое воспитание |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--|-------|---|--|--|
| | | | ситуаций и военных конфликтов; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.39 Психология делового общения | 72/2 | З | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание |
| Б1.О.37 Психология здоровья и благополучия | 108/3 | З | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.О.38 Психология лидерства | 144/4 | Э | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Гражданское воспитание |
| Б1.О.32 Психология личности | 180/5 | Э | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---|--|
| | | | течение всей жизни; ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | формирование здорового образа жизни |
| Б1.О.44 Психология маркетинга | 108/3 | З | ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.41 Психология принятия решений | 108/3 | З | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.29 Психология развития и | 108/3 | Э | ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять | Предпринимательство и |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|----------------------------|-------|---|--|--|
| возрастная психология | | | потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | профессиональное самоопределение |
| Б1.О.40 Психология семьи | 108/3 | Э | ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.36 Психология стресса | 108/3 | З | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-4 Способен использовать основные формы | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и формирование образа жизни; Экологическое воспитание |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|---|
| | | | психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | |
| Б1.О.20 Психология труда | 108/3 | Э | ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.21 Психофизиология | 180/5 | Э | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Предпринимательство |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| | | | помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | во и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.07 Русский язык и культура речи | 72/2 | 3 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание |
| Б1.О.45 Современные информационно-коммуникационные технологии | 72/2 | 3 | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.30 Социальная психология | 108/3 | Э | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, | Волонтерское (добровольческое) воспитание; Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---|---|
| | | | в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | |
| Б1.О.09 Социология | 108/3 | Э | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Гражданское воспитание |
| Б1.О.13 Управление проектами | 72/2 | З | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Гражданское воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.05 Физическая культура и спорт | 72/2 | З | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.О.02 Философия | 108/3 | Э | УК-1 Способен осуществлять | Гражданское воспитание; |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | |
|--|-------|---|--|--|
| | | | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.О.18 Эволюционная и сравнительная психология | 108/3 | Э | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание |
| ФТД.03 Экологическая экономика | 72/2 | З | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-10 Способен принимать обоснованные | Гражданское воспитание; Экологическое воспитание |

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | | экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Б1.О.31 Экспериментальная психология | 108/3 | Э | ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

Формами аттестации являются: - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ.

3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЧОУ ВО СПбУТУиЭ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

Нормативное обеспечение: Концепция воспитательной работы СПбУТУиЭ 2021-2026 гг., Положение о студенческом совете обучающихся, План работы студенческого совета обучающихся, Положение о патриотическом клубе «Измайловская слобода», Комплексный календарный план воспитательной работы университета, Положение о проектом офисе, Правила внутреннего распорядка обучающихся СПбУТУиЭ, Положение об академической мобильности студентов, Положение о студенческом научном центре.

Кадровое обеспечение: структурные подразделения университета, обеспечивающие основные направления воспитательной работы, укомплектованные штатными высококвалифицированными специалистами в различных областях воспитательной

работы. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.

Штатная структура, обеспечивающая направления и виды воспитательной деятельности: ректорат, Институты, кафедры, Центр молодежных проектов и студенческих инициатив, проектный офис, Центр профориентации и трудоустройства, управление внешних коммуникаций, отдел научных исследований, информационный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

Кадры: первый проректор, курирующий вопросы воспитательной работы и молодежной политики, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив, ведущий специалист по работе со студенческими объединениями, специалист студенческого медиацентра, помощники по воспитательной работе в Институтах; координация международного сотрудничества, межкультурных коммуникаций: начальник управления внешних коммуникаций, менеджер международных образовательных программ Управления внешних коммуникаций; координация студенческой науки: начальник отдела научных исследований, ведущий специалист отдела научных исследований; координация построения карьеры и трудоустройства: руководитель центра профориентации и трудоустройства, руководитель информационного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

Финансовое обеспечение: как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания СПбУТУиЭ включает:

- финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в целом и мероприятий воспитательной работы как отдельной статьи расходов, включенных в План финансово-хозяйственной деятельности университета;

- оплату труда работников университета, должностные обязанности которых включают организацию воспитательной работы, профессорско-преподавательского состава Университета;

- финансовое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- финансовое обеспечение реализации мероприятий Календарного плана воспитательной работы;

- финансовое обеспечение содержания, модернизации учебных и социальных объектов университета.

Информационное обеспечение:

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ включает: наличие на официальном сайте университета содержательного раздела «Студентам», размещение локальных нормативных актов по организации образовательной и воспитательной деятельности на сайте университета, анонсы, новости по направлениям воспитательной деятельности университета на сайте и иных информационных ресурсах.

Перечень информационных ресурсов университета:

- официальный сайт Университета <https://www.spbume.ru/>
- Информационно-образовательный портал университета <https://umeos.ru>
- электронная газета «Менеджер» <https://www.spbume.ru/ru/page/211/>
- Русский музей: виртуальный филиал <https://www.spbume.ru/ru/page/220/>
- Сайт библиотеки университета: <https://libume.ru/ru/>
- Сайт института Дополнительного образования: <http://umebiz.ru/>

Официальные группы Вконтакте:

- СПбУТУиЭ https://vk.com/spbume_official_group
- Поступить в университет СПбУТУиЭ: <https://vk.com/spbumeab>
- УГК «Пушкинский» <https://vk.com/public50304816>
- Студенческий совет СПбУТУиЭ https://vk.com/ss_spbumte
- Центр карьеры СПбУТУиЭ https://vk.com/careercenter_spbume
- студенческий патриотический клуб Измайловская слобода <https://vk.com/club207836484>
- проектный офис Umelab <https://vk.com/spbumelab>
- научный студенческий центр https://vk.com/nsc_spbume
- студенческий педагогический отряд «Тепло» <https://vk.com/spo.teplo>

Официальные группы институтов:

- Институт языковых коммуникаций и психологии: <https://vk.com/spbumeiypk>

Подсайты проектов университета:

- Карьерный форум: <https://www.hrm.spbume.ru/>
- Олимпиада Азимут: <https://www.olymp.spbume.ru/>
- Сайт патриотического клуба «Измайловская слобода»: <https://sloboda.spbume.ru/>
- Сайт Школы кураторов СПбУТУиЭ: <https://kurator.spbume.ru/>
- Международный студенческий центр: <https://sites.google.com/view/spbume-isc/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
- Проектный офис Umelab: <http://umelab.spbume.ru/>
- Школа молодежных лидеров: <http://lider.spbume.ru/>
- Просветительский молодежный Центр по профилактике терроризма и экстремизма: <http://stopterro.spbume.ru/>
- Студенческий экологический центр: Адвокаты Земли <http://eco.spbume.ru/>
- Волонтерский студенческий центр: <http://volonter.spbume.ru/>

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

Интеграция воспитательной и научной работы - необходимое условие совершенствования вузовского воспитания. В данном процессе определяющую роль играют институты и кафедры, которые проводят исследования в различных областях знаний, по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных исследований и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов работы с обучающимися.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает:

- научно-методические, учебно-методические издания основной образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы СПбУТУиЭ;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в СПбУТУиЭ включает

материально-техническое обеспечение образовательной программы и воспитательного процесса согласно п. 6 рабочей программы воспитания.

Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Уникальное сочетание традиций и инноваций социокультурного пространства Санкт-Петербурга предоставляет его гражданам возможность высокой личной самореализации. Задача современного воспитания - включить людей креативного склада, в сложных условиях имеющих смелость взять на себя ответственность и совершить прорыв, в общезначимую и значимую конкретно для них деятельность.

Согласно исследованиям, современное поколение молодых людей креативного склада технологически продвинуто, придерживается здорового образа жизни, проявляет гибкость и терпимость в различных аспектах жизни, приветствует изменения; оно амбициозно и инициативно, открыто к коммуникациям самого разного уровня, готово учиться и включаться в деятельность на благо других, потому что для него важны прежде всего смыслы, а не исключительно материальные стимулы. Для развития современной молодежи включение ее в многопоколенное городское сообщество в Петербурге имеются все возможности: сегодня делается ставка на человеческий потенциал, на развитие социальной и культурной сферы, при этом опора на инициативы самих горожан - генеральный вектор развития города.

Выделяют следующие аспекты воспитательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга:

Санкт-Петербург - территория культуры. Это не только хранилище ценностей предыдущих веков, но и площадка современного культуротворчества в режиме онлайн. В городе работают более 200 музеев, перечень которых ежегодно пополняется. Санкт-Петербург - территория развития горожан. Санкт-Петербург преобразуется, ориентируясь на модель социального города, города взаимодействия самых разных социальных слоев, поколений и культур, жизнь и судьба которых неразрывно связана с развитием гражданского общества. В городе работает Совет по развитию добровольчества. Предметом его особой заботы является популяризация социально значимых видов деятельности, в том числе в молодежной среде. Гражданами накоплен богатый опыт развития добровольческого движения и поддержки инициатив. Во всех районах города ведется работа по привлечению добровольцев разных возрастов к участию в социально значимых проектах.

Молодому поколению одинаково доступны и историческое пространство, хранящее память трех столетий существования города, и новые общественные пространства, удобная и безопасная городская среда, в которой найдется место для пеших и мобильных прогулок, общения. Особое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры. Реализовать свои инициативы можно в многочисленных социальных, спортивных, культурных проектах.

Санкт-Петербург - территория профессиональной самореализации. В этом крупном промышленном центре страны складывается система профессиональной ориентации, помогающая молодому поколению осуществить свой профессиональный выбор.

Современный Петербург предоставляет заинтересованной молодежи возможность участия в решении реальных задач в экономике и государственном управлении.

Санкт-Петербург - территория экономических инициатив. Здесь активно формируется инфраструктура поддержки предпринимательских проектов, включающая как бизнес-инкубаторы и технопарки, так и эффективный диалог проектов между федеральными и региональными институтами развития. Город нацелен на поддержку молодежного предпринимательства, рассматриваемого в качестве одного из наиболее перспективных направлений развития экономики страны, признанного потенциала ее

роста. Предпринимательство определяется актуальным аспектом содержания современного образования.

Санкт-Петербург - один из крупнейших научно—образовательных центров России и Европы, где сосредоточено более 10% научного потенциала страны. Город ждет включения подрастающего поколения в прорыв в цифровую эпоху.

Санкт-Петербург - город-герой. Его жители бережно собирают и хранят свидетельства героизма и славы ленинградцев-петербуржцев - ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, участников боевых действий новейшего периода истории. Кроме музеев и мемориалов, имеющих всероссийскую известность, город славен многочисленными историко-культурными сообществами, занимающимися исторической реконструкцией, а также поисковой работой, цель которой - вписать имена безвестных ныне героев в книгу воинской славы. Мощное развитие получили сообщества, собирающие мемуарные свидетельства героизма и стойкости ленинградцев во время блокады.

Социокультурное пространство включает:

- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания обеспечивается за счет привлечения:

- органов исполнительной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по предпринимательству Правительства Санкт-Петербурга;

- городских общественных организаций:

СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ», Центр городских волонтеров, Центр развития некоммерческих организаций, Центр инноваций социальной сферы, СПб ГКУ «Городская станция переливания крови», Единое общественное пространство «СреДА!», Дом молодежи Санкт-Петербурга;

- общественных организаций федерального уровня:

Ассоциация волонтерских центров России, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Российский студенческий спортивный союз, всероссийские студенческие спортивные лиги (АСБ, НСФЛ, СГЛ, СХЛ, СВА и другие), Российский союз молодежи.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные и некоммерческие организации;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- СМИ (радио, телевидение, газеты, журналы) и книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- волонтерские (добровольческие) организации;

4. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания

4.1. Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510722>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511520>
3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513253>
4. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515005>
5. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515021>
6. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513015>

Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515025>
2. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515298>

3. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516062>

4. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/520189>

5. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493907>

6. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513253>

7. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/512344>

8. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/517815>

9. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/495695>

10. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/518692>

4.2. По направлениям воспитательной работы:

4.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>

2. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517113>

3. Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А. С. Нефедова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.

Дополнительная литература

1. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520131>

2. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>

4.2.2. Правовое воспитание обучающихся

Основная литература

1. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518460>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>

3. Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520422>

Дополнительная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518767>

2. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519380>

4.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Основная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516035>

2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.

3. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518490>

Дополнительная литература

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08885-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516398>

2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516419>

4.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Основная литература

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518909>

Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>
2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516254>

4.2.5. Культурно-творческое воспитание обучающихся

Основная литература

1. Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510133>
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513760>
3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

Дополнительная литература

1. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495910>
2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518805>

4.2.6. Бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся

Основная литература

1. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894>
2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518604>
3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>
2. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518178>

4.2.7. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
3. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>

Дополнительная литература

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313>

2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512443>

4.2.8. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Основная литература

1. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под научной редакцией В. Д. Пономарева [и др.]. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310439>

2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519918>

3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>

Дополнительная литература

1. Культура открытого города: волонтерство как ресурс городских проектов : материалы конференции / под редакцией А. А. Пронина, Л. Е. Петровой. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-904440-71-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158632>

2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511940>

4.2.9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>.

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

4.2.10. Деятельность органов студенческого самоуправления

Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>

2. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515271>

3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516688>

Дополнительная литература

1. Педагогика студенческого самоуправления : монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных, С. А. Кононова, А. А. Ходусов. — Курск : КГУ, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-88313-957-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243176>

2. Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12292-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518678>

4.2.11. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Основная литература

1. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510714>

3. Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511524>

Дополнительная литература

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514366>

2. Профориентационная деятельность ВУЗа : монография / Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова, О. В. Черкасов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-6048055-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264227>

4.3. Перечень информационных ресурсов рабочей программы воспитания

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>. - Текст: электронный
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>. - Текст: электронный
11. УРОК.РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://урок.рф>. - Текст: электронный
12. Педагогический сайт [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://pedsite.ru>. - Текст: электронный
13. Росмолодежь - Федеральное агентство по делам молодёжи [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru>. – Текст: электронный
14. Наша молодёжь [Электронный ресурс] : информационная справочная система. – Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru>. – Текст: электронный
15. Российский союз молодёжи [Электронный ресурс] : информационная справочная система. – Режим доступа: <https://www.ruu.ru>. – Текст: электронный
16. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <http://youthrussia.ru/>. – Текст: электронный
17. Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/kpmp>. - Текст: электронный
18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru>. – Текст: электронный

5. Материально техническое обеспечение программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания (учебные корпуса) университета, также для организаций мероприятий используются помещения сторонних организаций на основании возмездных договоров или предусмотренные программами мероприятий;

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

- учебные аудитории;
- объекты социальной инфраструктуры и спорта;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Сведения об объектах спорта, библиотеке, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Адрес места нахождения объекта | Площадь объекта, м ² | Количество мест |
|--|---|---------------------------------|-----------------|
| Библиотека (включая читальный зал) | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 28-Н, 29-Н | 255,1 | 14 |
| Зал силовой подготовки | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н | 99,9 | 15 |
| Зал ЛФК | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н | 42,7 | 12 |
| Зал ОФП | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н | 125,3 | 25 |
| Зал гимнастики | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н | 88,2 | 12 |
| Открытая многофункциональная спортивная площадка | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А | 20,0 x 9,0 | - |
| Учебно-тренировочный комплекс "Полоса препятствий "Юниор" | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А | 315 | 25 |
| Беговые дорожки | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А | 2 x 45 (м) | 25 |
| Тренажерный комплекс для занятий гимнастикой и силовыми упражнениями | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А | 50 | 10 |
| Тренажерный уличный комплекс | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А | 13,8 | 4 |
| Спортивный зал | 198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера А | 708,6 | 90 |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | 198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера К | 3603,1 | 150 |
| Столовая/буфет | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 8-Н | 202,5 | 100 |
| Столовая/буфет | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н | 117,5 | 60 |
| Столовая/буфет | Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 1-Н,2-Н,3-Н,4-Н,5-Н,7-Н,8-Н,9-Н,11-Н,12-Н,14-Н | 89,6 | 44 |
| Медицинский пункт | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 19-Н, 20-Н | 56 | Стационара нет |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| Наименование объекта | Адрес места нахождения объекта | Площадь объекта, м ² | Количество мест |
|----------------------|--|---------------------------------|-----------------|
| Медицинский пункт | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, , 2ЛК, 12-Н | 36 | Стационара нет |

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Университет располагает современной материально-технической базой, включающей материальные объекты для организации образовательной деятельности, оснащенные:

1. техническими средствами: серверы, компьютеры, моноблоки, информационно-телекоммуникационная сеть, мультимедийное оборудование, интерактивные доски;

2. проекторами, экранами, принтерами, сканерами, ксероксами, лабораторным оборудованием, спортивным оборудованием и инвентарем, оборудованием для типографии и фотостудии;

3. лингафонным оборудованием, и т. п.;

4. печатными, электронными и информационными образовательными ресурсами: печатные и электронные учебники и учебные пособия, периодические издания, базы данных;

5. газета «Менеджер», электронно-библиотечная система Университета, а также внешние электронно-библиотечные системы, используемые на договорной основе,

6. электронный библиотечный каталог, электронная информационно-образовательная среда Университета, лицензионное программное обеспечение и т. п.

7. ресурсы информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал).

Объекты социокультурной среды

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Оснащенность, средства обучения и воспитания | Количество мест |
|--|---|---|-----------------|
| Университетский центр профориентации и трудоустройства | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44 | Мультимедийное оборудование, учебная мебель | 54 |
| Актный зал | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 18-Н | Светодиодный экран, оборудование звукоусиления, оборудование постановочного освещения, оборудование записи и видеотрансляции мероприятий, система хранения оборудования, мультимедийная интерактивная трибуна | 280 |
| Актный зал | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 27-Н | Видеокамера, прожектор театральный, световое оборудование, вокальная радиосистема с микрофоном, интерактивный дисплей, широкоформатные телевизоры, беспроводная конференцсистема, | 89 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | | система хранения оборудования, мягкие кресла | |
| Актный зал | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н | Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла | 150 |
| Видеостудия | 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, 18-Н, 29-Н | Компьютер, видеокамера, звуковая система, доска стеклянная сенсорная, система освещения, фон, мониторы спикера | 1 |
| Хореографическая студия | Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н | Зеркала, балетные хореографические станки, напольное покрытие | 20 |
| Репетиционный зал для музыкальных коллективов (инструментальных, вокальных) | Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н | Микрофоны, стойки под микрофоны, усилители звука, микшерный пульт, колонки, ударная установка, синтезатор | 20 |
| Фотостудия | Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н | Стойка для освещения, мобильная система установки фона для съемок, бумажные фоны, стол для предметной съемки, вспышки студийные, штатив для фотовспышки, фотовспышка, фотокамера | 3 |

Сведения о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов | 1 |
| Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов | 10 |
| Наличие базы данных электронного каталога | 1 |

6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

6.1. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий ее реализации – это стандартизированное наблюдение за воспитательным процессом, система сбора, обработки данных по показателям эффективности воспитательной работы университета, хранения, обработки и распространения информации о системе и предоставления информации о качестве организации воспитательной работы и условий ее реализации при проведении процедур оценки результатов воспитательной работы университета. Мониторинг ключевых показателей осуществляется не реже 2 раз в год (в конце семестра) не позднее 15 марта и 15 августа соответственно.

Цель мониторинга – оценка результативности воспитательной работы и разработка мероприятий для улучшения качества воспитательной деятельности и воспитательной работы. В части воспитательной работы с использованием мониторинга качества

организации воспитательной работы в СПбУТУиЭ проводится контроль за принятием управленческих решений в части воспитательной работы.

Совокупный анализ качества воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ проводится путем данных, полученных при мониторинге каждой из групп показателей:

1. Ключевые показатели качества выполнения календарного плана воспитательной работы:

– Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты очной и очно-заочной форм обучения, в том числе по каждому направлению воспитательной работы;

– Доля студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, принявших участие в мероприятиях, в том числе по каждому виду воспитательной работы;

– Доля студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, получивших достижения в мероприятиях, в том числе по каждому направлению;

– Количество направлений воспитательной работы, имеющих достижения;

– Доля студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, являющихся участниками студенческих объединений;

– Количество студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, вовлеченных в мероприятия:

○ Россия страна возможностей;

○ Твой ход;

○ Росмолодежь;

○ Волонтеры победы;

○ Ассоциация волонтерских центров;

○ Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;

○ Обучение служением;

○ иное.

– Доля студентов из числа участников, имеющих достижения в мероприятиях:

○ Россия страна возможностей;

○ Твой ход;

○ Росмолодежь;

○ Волонтеры победы;

○ Ассоциация волонтерских центров;

○ иное.

– Количество мероприятий, организованных и проведенных Институтом/кафедрой (учитываются мероприятия, по которым были разработаны Положения, имеется информационное сопровождение, охват участников не менее 50 человек);

– Количество конкурсов, инициированных Институтом/кафедрой (учитываются мероприятия, по которым были разработаны Положения, имеется информационное сопровождение, охват участников не менее 50 человек);

– Количество поданных от Института заявок на получение грантов;

– Количество полученных Институтом грантов;

– Доля работников Института, в том числе из числа ННР, являющихся наставниками и осуществляющих наставническую деятельность;

– Доля работников Института, в том числе из числа ННР, имеющих повышение квалификации по программам воспитания.

2. Ключевые показатели качества ресурсного обеспечения воспитательной работы:

– Доля выделяемых средств из бюджета университета в расчете на 1 студента;

– Доля удовлетворенности потребителей инфраструктурой университета для реализации воспитательной деятельности (анкетирование участников воспитательной деятельности).

3. Ключевые показатели качества воспитательной деятельности:

– Доля удовлетворенности потребителей качеством воспитательной работы (анкетирование участников воспитательной деятельности).

6.2. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

– создание в университете единого инновационного воспитательного пространства;
– совершенствование планирования, стабильность работы системы воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ;

– совершенствование нормативной базы университета в сфере воспитательной деятельности (новые программы, локальные акты и положения);

– развитие современной материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, спортивной, физической культуры, культурно-досуговой, общественной деятельности университета;

– совершенствование реализуемых и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

– развитие и повышение эффективности института партнерства, в т.ч социального, укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), органами государственной власти и общественными организациями;

– увеличение количества студенческих объединений и клубов;

– реализация мероприятий Календарного плана воспитательной работы по внеучебной деятельности;

– развитие эффективно действующей структуры студенческого самоуправления;

– развитие общественно значимых проектов и инициатив студентов Университета;

– увеличение доли студентов – активистов в волонтерских, экологических, культурно-творческих, спортивных проектах, в движении стройотрядов, и др.;

– повышение результативности участия обучающихся в научных, спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (региональных, всероссийских, международных и других), увеличение количества наград, дипломов и проч.;

– эффективно функционирующие информационные ресурсы университета (рост доли информации о воспитательном процессе и внеучебной деятельности до 40%);

– развитие студенческого спорта: увеличение числа спортивных секций, числа обучающихся-участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

– уменьшение доли обучающихся, допустивших противоправное поведение, и обучающихся группы риска;

– обеспечение повышения квалификации преподавателей и работников для решения задач воспитания;

– укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

– укрепление и расширение международного сотрудничества, всероссийских и международных контактов, направленных на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

6.3. Мониторинг включает проведение следующих процедур:

– сбор данных;

– самообследование университета;

– анкетирование, опрос обучающихся, преподавателей и партнеров университета;

– анализ портфолио обучающихся;

– оценка результативности выполнения Календарного плана воспитательной работы;

- мониторинг исполнения управленческих решений по воспитательной работе;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год: изучение состояния, достигнутые результаты, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал;
- определение перспективных траекторий развития системы воспитательной работы, преимуществ и недостатков существующей системы воспитательной работы, поиск оптимальных решений.

7.Календарный план воспитательной работы

| Наименование мероприятия/ организатор | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Ответственный от ОО ВО | Форма проведения мероприятия | Количество участников |
|---|---|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| «Кураторский час»: презентация студенческих объединений для студентов СПбУТУиЭ | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание | просветительская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Просветительская / презентация | Контингент обучающихся |
| «День знаний» - посвящение в студенты университета | Духовно-нравственное воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Директор института, Помощник директора института, | Досуговая / торжественная церемония | Контингент обучающихся 1 курса |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Знакомство с Университетом: - ознакомление с Уставом, и правилами внутреннего распорядка СПбУТУиЭ; - ознакомление с системой обеспечения комплексной безопасности Университета; | Правовое воспитание, гражданское воспитание | просветительская деятельность | Директор института, Помощник директора института, Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Управляющий делами | Просветительская / встреча-беседа | Контингент обучающихся 1 курса |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| - о выполнении мероприятий системы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций университета | | | | | |
| Презентация Студпространства: Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Центра карьеры и трудоустройства, Студенческого научного общества, Спортивного клуба СПбУТУиЭ, Проектного офиса | Духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений, проектная и предпринимательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, руководитель Центра карьеры и трудоустройства, Заведующий кафедры физической культуры, Директор Института управления и информационных технологий | Просветительская / встреча-беседа | Контингент обучающихся 1 курса |
| Анкетирование: мониторинг индивидуальных достижений и интересов студентов | Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель службы качества | Психолого-педагогическое сопровождение | Контингент обучающихся 1 курса |
| Установочное собрание участников студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Просветительская / круглый стол | Контингент обучающихся 1 курса, члены клуба «Измайловская слобода» |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| Интеллектуальная игра «Игра головой»: История Студенчества | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность студенческое международное сотрудничество | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет | Просветительская/интеллектуальная игра | от 30 чел. |
| Экскурсия «Загадки Измайловской слободы» | Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Досуговая / экскурсия | Контингент обучающихся |
| Ярмарка студенческих объединений «Давай Со мной» | Духовно-нравственное, культурно-творческое воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, педагог-организатор | Досуговая/ ярмарка | От 500 чел. |
| Выборы старост учебных групп | Правовое воспитание, гражданское воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор института, Помощник директора института | Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование | Контингент обучающихся 1 курса |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------|
| Формирование студенческого актива 1 курса | Правовое воспитание, гражданское воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник директора института, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, студенческий актив | Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование | Контингент обучающихся 1 курса |
| Молодежный фестиваль «Здорово жить-здорово!» Администрация Адмиралтейского района | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ; Экологическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института | Самоуправление и инициативы / акция | 30 чел. |
| Формирование спортивных команд университета по видам спорта. Выборы физоргов институтов | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Самоуправление и инициативы / анкетирование | Контингент обучающихся |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №16 императорский Царскосельский лицей и поэзии его выпускников | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Проект «Измайловская слобода» Доходный дом Н.И. Львовой | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Муравьева М.В. | Просветительская/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Ведение рубрики, посвященной биографиям известных людей, которые жили на территории Измайловской | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиограф Фролова Т.Ю. | Просветительская/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------------------|
| слободы и оставивших после себя память потомкам в виде культурных, литературных и научных ценностей В. С. Пикуль | | | | | |
| Практикум от работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для студентов 1 курса | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/ введение в специальность | Контингент обучающихся 1 курса |
| Международная научно-практическая студенческая конференция «Всемирное наследие ЮНЕСКО в руках молодежи» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество | Директор института, кафедры Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская/ конференция | От 150 чел. |
| Городские торжественно-траурные мероприятия, посвященных началу блокады Ленинграда/ Администрация Адмиралтейского района | Патриотическое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | волонтерская (добровольческая) деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров | Самоуправление и инициативы / волонтерская акция | 40 чел. |
| Программа физической и культурной подготовки | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность | Заведующий кафедрой физической культуры, | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------|
| (всероссийское движение) «Готов к труду и обороне (ГТО)» 2 этап /Региональный центр ВФСК ГТО в СПб | | студенческих объединений | Юридический институт | | |
| Спортивное мероприятие «Эстафета первокурсника» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Спартакиада Спортивное соревнование по стритболу | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| Спартакиада Массовое спортивное мероприятие (забег) «Кросс нации -2023»/ Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр подготовки спортивных сборных команд СПб» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| Спартакиада Легкоатлетический кросс | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| Семинар об информационной безопасности (защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ) | Правовое воспитание | просветительская деятельность | Директор Библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики; Помощник директора института | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Петербургский Международный Газовый Форум\ Министерство энергетики | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) | Директор института, кафедры | Просветительская/ форум | От 50 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга | | ая) деятельность; студенческое международное сотрудничество | | | |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)», Помощники директоров | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |
| Ознакомительные занятия с электронно-библиотечными ресурсами университета | Правовое воспитание | просветительская деятельность | Директор Библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, начальник отдела информационного обеспечения и автоматизации учебного процесса; Помощник директора института | Просветительская / лекция | Контингент обучающихся 1 курса |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| Встреча с ректоратом «Открытый университет» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание | просветительская деятельность | Первый проректор; Помощник первого проректора по воспитательной работе и | Просветительская/ встреча-беседа | Контингент обучающихся 1 курса |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | молодежной политике | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Фестиваль «Студенческий калейдоскоп» | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директор института | Досуговая / творческий фестиваль | 50 чел. |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №17 Поэзия бардов | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская / журнал | Контингент обучающихся |
| Проект «Измайловская слобода» Доходный дом Е. Н. Сухомлиной - Доходный дом П. П. Баранова (ул. Егорова, 18) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Муравьева М.В. | Просветительская / ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Экскурсия «Наш Санкт-Петербург» | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директор института | Просветительская / экскурсия | 50 чел. |
| Спортивное соревнование «Первенство по мини-футболу среди студентов первых курсов университета» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 40 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Спартакиада Спортивное соревнование по дартс | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправлени е и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 40 чел. |
| Семинар об информационно й безопасности (защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ) | Правовое воспитание | просветительск ая деятельность | Директор Библиотеки Санкт- Петербургский университет технологий управления и экономики | Просветительс кая / информационн о- просветительск ая лекция | Контингент обучающихся |
| Экскурсия по городу Санкт- Петербург (на англ. языке) | Духовно- нравственное воспитание | досуговая, творческая и социально- культурная деятельность | Заведующий кафедрой педагогике и психологии, Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительс кая / экскурсия | от 20 чел. |
| Спортивное соревнование «Первенство по волейболу среди студентов первых курсов университета» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправлени е и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 40 чел. |
| Практикум от работодателей | Предпринимател ьство и профессиональн ое самоопределение | проектная и предпринимате льская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительс кая/мастер- классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для 1 курса | Предпринимател ьство и профессиональн ое самоопределение | проектная и предпринимате льская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительс кая / введение в специальность | Контингент обучающихся 1 курса |
| Популярная лекция «Профилактика | Физическое воспитание и | просветительск ая деятельность | Врач, приглашенные специалисты, | Просветительс кая / информационн | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|
| инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» Поликлиника №76 | формирование ЗОЖ | | Помощник директора института | о-просветительская лекция | |
| Акция «Тотальный диктант» | Волонтерское (добровольческое) воспитание | научно-исследовательская деятельность просветительская деятельность | Начальник управления по работе с абитуриентами, директор института | Просветительская / просветительская акция | от 40 чел. |
| Спартакиада Спортивное соревнование «Первенство по баскетболу среди студентов» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 40 чел. |
| Олимпиада «Я - профессионал» \ «Россия-страна возможностей» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор института, заведующие кафедрами | Просветительская/ олимпиада | Контингент обучающихся |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| Встреча с ректоратом «Открытый университет» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно- | просветительская деятельность | Первый проректор; Помощник первого проректора по воспитательной работе и | Просветительская/ встреча-беседа | Контингент обучающихся 1 курса |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | нравственное воспитание | | молодежной политике | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|
| НОЯБРЬ | | | | | |
| «Карьерный форум» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| Спартакиада Компьютерный спорт | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Конкурс «Петербург – город культур» в рамках деятельности студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода» | Патриотическое воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Просветительская / круглый стол | От 50 чел |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №18 Испанская Поэзия (От Лопе де Вега до Гарсии Лорки) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Практикум от работодателя | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент |
| «Карьерная мастерская» для 1 курса | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и | Просветительская / введение в специальность | Контингент обучающихся 1 курса |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------|
| | | | трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | | |
| Популярная лекция «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» Поликлиника №76 | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Петербургский международный инновационный форум Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Правительства СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество | Директор института, кафедры | Просветительская / конференция | От 50 чел. |
| Конкурс «Педагогический дебют» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение ; Культурно-творческое воспитание | проектная и предпринимательская деятельность | Заведующий кафедрой педагогики и психологии, Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская / конкурс | 20 чел. |
| Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (совместно с КНВШ) | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института | Психолого-педагогическое сопровождение / тестирование | по согласованию |
| Спартакиада Турнир по стритболу | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| Спартакиада Первенство по настольному теннису | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность | Заведующий кафедрой физической культуры, | Досуговая / спортивные соревнования | от 20 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------------------|
| | | студенческих объединений | Юридический институт | | |
| «Без галстука» Открытый разговор с ректором университета | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института | Самоуправление и инициативы / встреча-беседа | 200 чел. |
| Семинар об информационно-й безопасности (защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ) | Правовое воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Санкт-Петербургский международный культурный форум/ Правительство РФ Министерство культуры РФ Правительство СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение ; Культурно-творческое воспитание | проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество | Директор института, кафедры | Просветительская / конференция | От 50 чел. |
| Конкурс «Мисс и Мистер Университет» | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, студенческий совет, Помощник директора | Досуговая / творческий конкурс | от 50 чел. |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | | | Помощник директора | | |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Спартакиада Всероссийская акция «Будь здоров!» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №19 Поэзия Федора Тютчева и Афанасия Фета | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Проект «Измайловская слобода» Троицкий собор | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Муравьева М.В. | Просветительская/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Семинар об информационно-безопасности (защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ) | Правовое воспитание | просветительская деятельность | Директор библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Практикум от работодателя | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/ мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для 1 курса | Предпринимательство и профессиональное | проектная и предпринимательская | Центр практической подготовки | Просветительская / | Контингент обучающихся 1 курса |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------------------|
| | осе самоопределение | льская деятельность | студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | введение в специальность | |
| Беседа «Противодействие терроризму» | Правовое воспитание | просветительская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института | Просветительская / встреча информационно- просветительская беседа | 80 чел. |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Духовно- нравственное воспитание; Культурно- творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально- культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора, студенческий совет | Интерактивная (досуговая) / интеллектуальный конкурс | от 50 чел. |
| Популярная лекция «ВИЧ, СПИД - реальность и миф» Поликлиника №76 | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института | Психолого- педагогическое сопровождение / информационно- просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Зимнее первенство по общей физической подготовке | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Спартакиада Турнир по флорболу | Физическое воспитание и | студенческое самоуправление и | Заведующий кафедрой физической | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------|
| | формирование ЗОЖ | деятельность студенческих объединений | культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | | |
| Спартакиада Турнир по шахматам и шашкам среди студентов и преподавателей | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 20 чел. |
| День рождения Университета | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое направление; воспитание Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | 70 чел. |
| Празднование Нового года | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое направление; воспитание Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | 70 чел. |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|
| культуры «Государствен ный Русский музей» | | | | | |
| Интенсивы молодых лидеров- предпринимател ей и управленцев: Точка кипения - СПБ | Предпринимател ьство и профессиональн ое самоопределение | проектная и предпринимате льская деятельность; | Директор института, кафедры | Просветительс кая/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №20 Э. По/В. Брюсов | Культурно- творческое воспитание | досуговая, творческая и социально- культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительс кая/ журнал | Контингент обучающихся |
| Ведение рубрики, посвященной биографиям известных людей, которые жили на территории Измайловской слободы и оставивших после себя память потомкам в виде культурных, литературных и научных ценностей М. И. Чигорин | Культурно- творческое воспитание | досуговая, творческая и социально- культурная деятельность | Гл. библиограф Фролова Т.Ю. | Просветительс кая/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Конкурс «Герои, о которых знаем мы» | Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание, | проектная и предпринимате льская деятельность; | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике,Руково дитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров института, Студенческий совет | Просветительс кая/ конкурс | Контингент обучающихся |
| Экскурсия в государственны й мемориальный | Патриотическое воспитание; | Досуговая, творческая и социально- | Помощник первого проректора по | Досуговая / посещение музея | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|
| музей обороны и блокады Ленинграда | | культурная деятельность | воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров института, Студенческий совет | | |
| Внутренняя деловая встреча администрации Университета с членами клуба «Измайловская слобода» | Гражданское воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров института, | Интерактивная /встреча | 20 чел. |
| «День снятия блокады Ленинграда» | Патриотическое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | волонтерская (добровольческая) деятельность студенческое международное сотрудничество | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора, Студенческий совет | Просветительская / Добровольческая акция | 15 чел. |
| Конкурс «Твой ход»\АНО «Россия-страна возможностей» Росмолодежь | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор институтов, заведующие кафедрами | Просветительская/ конкурс | Контингент обучающихся |
| Популярная лекция «О вреде алкоголя, | Физическое воспитание и | просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, | Просветительская / информационн | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------|
| энергетических напитков и слабоалкогольных напитков» Поликлиника №76 | формирование ЗОЖ | | Помощник директора института | о-просветительская лекция | |
| «Практикум от работодателя» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для 1 курса | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская / введение в специальность | Контингент обучающихся 1 курса |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Спартакиада Кубок Университета по мини-футболу | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| Спартакиада Спортивное мероприятие | Физическое воспитание и | студенческое самоуправление и | Заведующий кафедрой физической | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| «Лыжня России - 2022» | формирование ЗОЖ | деятельность студенческих объединений | культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №21 Поэты символисты: Д. Мережковский, И. Анненский, П. Верлен, Ш. Бодлер | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Проект «Измайловская слобода» Молодежный театр и Измайловский сад | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Муравьева М.В. | Просветительская/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Спартакиада Спартакиада Турнир по дартсу среди студентов и преподавателей | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| «Практикум от работодателя» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для 1 курса | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская / введение в специальность | Контингент обучающихся 1 курса |
| Популярная лекция «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно- | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------|
| Поликлиника №76 | | | | просветительская лекция | |
| Конкурс "Зимний Петербург" | Духовно-нравственное воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник директора Института языковых коммуникаций и психологии | Досуговая / фотовыставка | 15 чел. |
| «Масленица по-студенчески» | Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет | Досуговая / праздник | от 50 чел. |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| МАРТ | | | | | |
| Всемирный фестиваль молодежи 2024 | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| | | | молодежных проектов и студенческих инициатив, директор института Помощник директора | | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 22 Поэзия И. Гёте, к юбилею «Фауста» | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская / журнал | Контингент обучающихся |
| Круглый стол на тему «История Измайловской слободы» | Гражданское воспитание; Правовое воспитание | научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Студенческий совет | Просветительская / круглый стол | 20 чел. |
| Всероссийский кейс-турнир по лингвистике и переводу «Язык без границ» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | просветительская деятельность | Директор института языковых коммуникаций и психологии, Кафедра лингвистики и переводоведения | Интерактивная / турнир | Контингент обучающихся |
| Спартакиада Турнир по шашкам среди студентов и преподавателей | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 20 чел. |
| Спартакиада Кубок Университета по волейболу | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Санкт-Петербургский международный форум труда Правительство СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, кафедры | Просветительская / конференция | От 50 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------|
| III международная научно-практическая интернет-Конференция «Здоровьесбережение, как инновационный аспект современного образования» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | проектная и предпринимательская деятельность | Заведующий кафедрой физической культуры. Юридический институт | Просветительская / конференция | 150 чел. |
| «Практикум от работодателя» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для I курса | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская / введение в специальность | Контингент обучающихся I курса |
| Всемирный фестиваль молодежи 2024 | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директор института Помощник директора | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| Петербургский международный образовательный форум Правительство СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; студенческое международное сотрудничество | Директор института, кафедры | Просветительская/конференция | От 50 чел. |
| «Международный женский день» | Духовно-нравственное воспитание; | досуговая, творческая и социально- | Помощник первого проректора по | Досуговая / праздник | от 50 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------|
| | Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | культурная деятельность | воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора, Студенческий совет | | |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Беседа к международному Дню борьбы с наркоманией /ОВД Адмиралтейского района | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора | Психолого-педагогическое сопровождение / просветительская беседа | 200 чел. |
| Спартакиада Легкоатлетический кросс | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| Спартакиада Плавание | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Спартакиада Весенний кросс | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 23 Английская поэзия (От Шекспира до Дж. Китса) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская / журнал | Контингент обучающихся |
| Проект «Измайловская слобода» Мастерская Фрейберга (Троицкий пр. 6) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Муравьева М.В. | Просветительская / ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Ведение рубрики, посвященной биографиям известных людей, которые жили на территории Измайловской слободы и оставивших после себя память потомкам в виде культурных, литературных и научных ценностей Г.Г. Белых | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиограф Фролова Т.Ю. | Просветительская / ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Интеллектуальная игра «Мой город на Неве» в рамках | Патриотическое воспитание | студенческое самоуправление и деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной | Просветительская / круглый стол | От 50 чел |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| деятельности студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода» | | студенческих объединений | работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | | |
| «Практикум от работодателя» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Карьерная мастерская» для 1 курса | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская / введение в специальность | Контингент обучающихся 1 курса |
| Выставка "Мы помним, мы гордимся" | Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник директора Института языковых коммуникаций и психологии | Досуговая / выставка | от 20 чел. |
| Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов СПбУТУиЭ | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | научно-исследовательская деятельность | Директор института, заведующие кафедрами | Просветительская\конкурс | Контингент обучающихся |
| Интеллектуальная игра «Игра головой» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора | Интерактивная / интеллектуальная игра | от 30 чел. |
| Акция «День Победы» | Патриотическое воспитание; | волонтерская (добровольческая) | Помощник первого проректора по | Самоуправление и инициативы / | 20 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------------|
| | Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | ая) деятельность | воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора | добровольческие акции | |
| Конкурс «Открытый мир» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Торгунакова Е.В., Торгунаков Е.А., заведующие кафедрами | Просветительская / конкурс | 20 чел. |
| Форум-встреча "Профессиональный калейдоскоп" | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, Помощник директора, заведующие кафедрами | Просветительская / форум-встреча | от 20 чел. |
| Спартакиада Кубок университета по баскетболу | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 30 чел. |
| «Ярмарка вакансий» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/встреча с работодателями | Контингент обучающихся |
| Конкурс «Оптимизация профессиональной подготовки студентов на основе проектирования физкультурно-спортивной деятельности в вузе» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Заведующий кафедрой физической культуры. Юридический институт | Просветительская / конкурс | 20 чел. |
| Популярная лекция «Профилактика клещевого энцефалита» Поликлиника №76 | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Цикл лекций информационного центра «Русский музей | Духовно-нравственное воспитание; | досуговая, творческая и социально- | Руководитель информационного центра «Русский музей | Просветительская / встреча с интересными людьми, | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Культурно-творческое воспитание | культурная деятельность | (виртуальный филиал)»; Помощник директора | мастер-классы, посещение выставок | |
| Международный арктический форум «Арктика — территория диалога» \ Росконгресс | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество | Директор института, кафедры | Просветительская/ форум | От 50 чел. |
| Национальная научно-практическая конференция «Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор института, кафедры Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская/ конференция | От 50 чел. |
| Конкурс именных стипендий КНВШ для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, заведующие кафедрами | Просветительская\конкурс | Контингент обучающихся |
| Конкурс стипендии Президента РФ, | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | научно-исследовательская деятельность; | Директор института, заведующие кафедрами | Просветительская\конкурс | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|
| Министерство науки и высшего образования | | проектная и предпринимательская деятельность | | | |
| Всероссийский открытый конкурс для назначения именных стипендий, Министерство науки и высшего образования | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, заведующие кафедрами | Просветительская\конкурс | Контингент обучающихся |
| Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга/ КНВШ | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, заведующие кафедрами | Просветительская\конкурс | Контингент обучающихся |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; | Директор Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| МАЙ | | | | | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 24 Поэтические басни (И. Крылов, С. Михалков) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Популярная лекция «Укрепи свой иммунитет» Поликлиника №76 | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------|
| «День города» | Духовно-нравственное воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора | Просветительская / экскурсия | от 30 чел. |
| «Творческий газон» | Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора | Активная / культурно-творческая мастерская | 50 чел. |
| Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики, психологии и переводоведения» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор института, кафедры Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская / конференция | От 50 чел. |
| "Актуальные проблемы педагогики, психологии и переводоведения" | Предпринимательство и профессиональное самоопределение ; | научно-исследовательская деятельность | Заведующие кафедрами: лингвистики и переводоведения , педагогики и психологии Института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская / круглый стол | 15 чел. |
| Открытый онлайн- турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Победы | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт | Досуговая / спортивные соревнования | от 50 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------|
| Петербургский Форум предпринимателей\ Центр развития и поддержки предпринимательства | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество | Директор института, кафедры | Просветительская/ форум | От 50 чел. |
| «Карьерные консультации от работодателя» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры | Просветительская/ мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции | Контингент обучающихся |
| «Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора | Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок | от 20 чел. |
| Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Директор института, кафедры | Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы | От 20 чел. |
| «Двери в лето» - подведение итогов года студенческого актива институтов | Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора | Активная / культурно-творческая мастерская | 50 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| ИЮНЬ | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------------|
| Петербургский международный экономический форум\Фонд Росконгресс | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | проектная и предпринимательская деятельность | Директор института Кафедры института | Самоуправление и инициативы, Просветительская/ форум, круглый стол, молодежный диалог | От 50 чел. |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 25 Юмор в поэзии (английские лирики и поэзия Саши Чёрного) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Проект «Измайловская слобода» Памятник М. Ю. Лермонтову (Лермонтовский пр.) | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Муравьева М.В. | Просветительская/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| Государственный праздник «День России» | Патриотическое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Интерактивная / интеллектуально-познавательная игра | от 30 чел. |
| Общегородское мероприятие «День памяти и скорби» | Патриотическое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание | волонтерская (добровольческая) деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, руководитель центра молодежных проектов и | Самоуправление и инициативы / добровольческая акция | 50 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|
| | | | студенческих инициатив | | |
| Популярная лекция «Укрепи свой иммунитет» Поликлиника №76 | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | просветительская деятельность | Врач медпункта, Помощник директора института | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| Конкурс «Лучший студент»/ Совет Ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области | Предпринимательство и профессиональное самоопределение ; | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, директор института, заведующие кафедрами | Самоуправление и инициативы / конкурс, торжественное награждение | До 3 чел. |
| Ежегодное вручение дипломов и награждение лучших выпускников «Включайся»/партнеры университета | Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института заведующие кафедрами руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Досуговая / торжественная церемония, награждение | Лучшие выпускники |
| Подведение итогов по работе патриотического клуба «Измайловская слобода» | Духовно-нравственное воспитание; | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Самоуправление и инициативы / творческое мероприятие | Контингент обучающихся |
| Цикл лекций информационно центра | Духовно-нравственное воспитание; | досуговая, творческая и социально- | Руководитель информационно центра | Просветительская / встреча с интересными | от 20 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|------------------------|
| «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» | Культурно-творческое воспитание | культурная деятельность | «Русский музей (виртуальный филиал)» Помощник директора | людьми, мастер-классы, посещение выставок | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 26 Поэты российского кино: Л. Филатов, М. Ножкин | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Ведение рубрики, посвященной биографиям известных людей, которые жили на территории Измайловской слободы и оставивших после себя память потомкам в виде культурных, литературных и научных ценностей С. С. Прокофьев | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиограф Фролова Т.Ю. | Просветительская/ ведение рубрики | Контингент обучающихся |
| АВГУСТ | | | | | |
| Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 27 Поэты-футуристы: Маяковский и не только | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| В течение учебного года 2023–2024 | | | | | |
| Информирование о доступных электронных | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально- | Гл. библиограф | Просветительская/ информирование | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------------|
| информационных ресурсах | | культурная деятельность | | | |
| Посещение виртуальных выставок на сайте библиотеки к памятным и праздничным датам 2023-2024 | Культурно-творческое воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Гл. библиотекарь Василько А.О | Просветительская/ журнал | Контингент обучающихся |
| Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» | Патриотическое воспитание | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Самоуправление и инициативы/ работа в студенческих/общественных объединениях | от 40 чел. |
| Участие в мероприятиях Студенческого экологического центра: Адвокаты земли | Гражданское воспитание Правовое воспитание Экологическое воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор юридического института, куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Самоуправление и инициативы, Просветительская/ | Контингент обучающихся |
| Участие в мероприятиях просветительского молодежного центра по профилактике терроризма и экстремизма | Гражданское воспитание, правовое воспитание | просветительская деятельность | Директор юридического института, куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская/ встречи с интересными людьми, круглые столы | От 80 чел. |
| Организация и участие в мероприятиях волонтерского студенческого центра | Волонтерское (добровольческое) воспитание, Духовно-нравственное воспитание | волонтерская (добровольческая) деятельность | Директор института языковых коммуникаций и психологии | Самоуправление и инициативы / добровольческие акции | не менее 30 чел. |
| Участие в мероприятиях Медиаклуба «МедиаЦех» | Духовно-нравственное воспитание, Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор института креативных индустрий и гостеприимства, куратор Директор института языковых | Самоуправление и инициативы / ведение социальных сетей, разработка экскурсий, участие в проектах | не менее 30 чел. |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------------------------|
| | | | коммуникаций и психологии | | |
| Участие в мероприятиях школы лидеров | Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Проектная и предпринимательская деятельность Просветительская деятельность | Директор института управления и информационных технологий Куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Просветительская/ интерактивная | Контингент обучающихся |
| Участие в мероприятиях проектного офиса | Предпринимательство профессиональное самоопределение | Проектная и предпринимательская деятельность | Директор института управления и информационных технологий Куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Самоуправление и инициативы, Просветительская | Контингент обучающихся |
| Участие в мероприятиях школы кураторов | Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Просветительская деятельность | Директор института Экономики и финансов, Куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Самоуправление и инициативы, интерактивная | Контингент обучающихся |
| Участие в мероприятиях международного студенческого центра | Гражданское воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность | Директор института Экономики и финансов, куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Самоуправление и инициативы | Контингент обучающихся |
| Участие в проекте «Студенческий и молодежный туризм» | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор института креативных индустрий и гостеприимства, куратор Директор института языковых коммуникаций и психологии | Интерактивная / Выездные мероприятия | От 30 чел |
| Участие в мероприятиях РДДМ | Гражданское воспитание, духовно-нравственное | студенческое самоуправление и деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной | Интерактивная / Выездные мероприятия | От 30 чел |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|------------------------|
| «Движение первых» | воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение | студенческих объединений | работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | | |
| Участие в проекте «Обучение служением» | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение | студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив | Интерактивная / Выездные мероприятия | От 30 чел |
| Посещение Государственного музея политической истории России; библиотеки «Измайловская»; Российского этнографического музея; Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи | Патриотическое направление; Духовно-нравственное воспитание | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Студенческий совет, Помощники директоров | Просветительская/ посещение музея | Контингент обучающихся |
| Конкурсы и гранты в течение 2023-2024 | | | | | |
| Конкурс «Юнэко-2023» | Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительская / форум | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|------------------------|
| Конкурс «Обретенное поколение» | Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительская / конференция | Контингент обучающихся |
| Конкурс «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» | Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительская / конференция | Контингент обучающихся |
| Конкурс «Веление времени» | Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, | Просветительская / конференция | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|------------------------|
| | | | Помощник директора колледжа, | | |
| Конкурс «Национальное достояние России» | Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительская / конференция | Контингент обучающихся |
| Конкурс «Микрогранты» | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительская / форум | Контингент обучающихся |
| Росмолодежь. Гранты в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Юг Молодой»; | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, | Просветительская / форум | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|---------------------------|
| | | кая деятельность | Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | | |
| Росмолодежь. Гранты в рамках Молодежного форума Приволжского федерального округа «1Волга | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание | Проектная и предпринимате льская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительс кая деятельность Научно- исследовательс кая деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительс кая / форум | Контингент обучающихся |
| Росмолодежь. Гранты в рамках Молодежный межрегионально го форума Нижегородской области «Метеор»; | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание | Проектная и предпринимате льская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительс кая деятельность Научно- исследовательс кая деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительс кая / форум | Контингент обучающихся |
| Росмолодежь. Гранты в рамках 1 и 2 смен Окружного молодежного образовательного форума Центрального федерального округа «Область будущего»; | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание | Проектная и предпринимате льская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительс кая деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и | Просветительс кая / форум | Контингент обучающихся |

37.03.01 Психология

Рабочая программа воспитания

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------|------------------------|
| | | Научно-исследовательская деятельность | студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | | |
| Росмолодежь. Гранты в рамках Всероссийского спортивно-туристического фестиваля «Open Chechnya 2023»; | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание | Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность | Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, | Просветительская / форум | Контингент обучающихся |