

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.37 Психология лидерства
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	Психология социально-профессиональной сферы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Иванова А. Ю.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы 37.03.01 Психология.

#### *Задачи дисциплины:*

Формирование системы современных знаний о проблемах психологии лидерства как комплексной научно-практической психологической дисциплины;

основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач психологии лидерства;

Формирование целостного представления о теоретических основах и методах психологии лидерства;

Развитие умений свободного оперирования основными категориями и понятиями психологии лидерства, ее принципами и методами;

Формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области психологии лидерства для решения прикладных задач психологии лидерства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»
	УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
	УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать типологию и факторы формирования лидерства в командах, способы социального взаимодействия
УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Уметь действовать в духе сотрудничества, но сохранения лидерского статуса; принимать лидерские решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Владеть навыками распределения ролей с позиции лидера в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
1	Психология лидерства - научно-прикладное направление	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	История возникновения и развития психологии лидерства	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Лидерство – межнаучная проблема	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства.	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Вожачество.	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Лидерство в малой группе	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Политическое лидерство	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Лидерство в организации	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
9	Прикладные задачи психологии лидерства.	УК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1: Психология лидерства - научно-прикладное направление</b>  Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста. Основные понятия психологии лидерства: лидерство, управление, менеджмент и руководство. Разновидности лидерства: лидерство в малой группе, политическое лидерство, лидерство в организации, управленческое лидерство, организационное лидерство.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Прикладные аспекты психологии лидерства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 2: История возникновения и развития психологии лидерства</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Основные этапы развития психологии лидерства. Теологические представления о лидерстве. Зарождение психологии лидерства. Этический подход к проблеме лидерства и руководства в Древнем Китае. Философы Древней Греции о проблеме лидерства и руководства. Оформление проблемы лидерства и руководства как научной проблемы: исследования Н. Макиавелли. Конкурирующие теории лидерства в XIX веке. Становление психологии лидерства: психогенетические исследования Ф. Гальтона. В. Вундт о проблеме лидерства и руководства. Психодинамический подход к проблеме лидерства и руководства. Психология лидерства в России.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Психологические аспекты развития психологии лидерства</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Лидерство – межнаучная проблема Методологические основы межнаучного исследования проблемы лидерства и руководства: синтетическое человекознание Б.Г. Ананьева. Политология и политическая психология лидерства. Социология и социальная психология лидерства. Проблема лидерства в менеджменте. Биологические основы лидерства. Вожачество. Психогенетика лидерства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Взгляд на проблему лидерства в различных науках</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства. Подход с позиции личных качеств. Конкурентные концепции. Концепция «перечень качеств». Поведенческий подход. Стили лидерства. Подход с позиции власти. Ситуационный и вероятностный подходы. Современные теории лидерства. Перспективы теоретических исследований лидерства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Вожачество. Понятие «вожачество». Социобиология. Этология. Социальная психофизиология. Типы сообщества животных. Причины возникновения вожачества. Структура группы животных. Вожачество и доминирование. Функции вожака. Качества вожака.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Лидерство в животном мире</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Лидерство в малой группе Концепция Б.Д. Парыгина. Особенности лидерства в малой группе. Спонтанно возникающее лидерство. Структура лидерства и ролевая дифференциация лидеров. Механизмы выдвижения в позицию лидера. Психологический ценностный обмен и социально-когнитивный механизм. ИмPLICитная теория лидерства. Механизм функционирования лидерства. Трансакционистская теория. Теория идиосинкразического кредита. Личностные особенности лидера. Динамика лидерства</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правовое регулирование страхования в сфере гостиничного бизнеса.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Политическое лидерство История психологии политического лидерства. Власть и политическое лидерство. Понятие «политическое лидерство». Подходы к изучению политического лидерства. Харизматическая теория политического лидерства. Отличительные особенности политического лидерства. Легитимность политического лидерства. Типология политического лидера. Личность политического лидера. Имидж политического лидера.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современный харизматичный лидер</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 8:</b> Лидерство в организации Лидерство и руководство. Лидерство и менеджмент. Лидерство в менеджменте. Роли менеджера. Управленческое лидерство. Концепция эффективности управленческого лидерства. Организационное лидерство. Организационная деятельность и управленческая деятельность. Деструктивное руководство. Личность организационного лидера. Организационная одаренность. Движущие силы и условия развития организационного лидера. Научные основы проектирования систем воспроизводства организационных лидеров. Лидерство в команде.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблема формирования лидерства в организации</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 9:</b> Прикладные задачи психологии лидерства.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Проблема формирования личности лидера. Подходы к решению проблемы формирования личности лидера лидеров. Концепция «Кадрового резерва руководителей». Концепция «Планирование карьерой руководителей». Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности Г.С.Никифорова. Психологическое сопровождение развития личности успешного лидера организации. Понятие «психологическое сопровождение». Задачи и методы психологического сопровождения развития личности успешного лидера организации. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Психологическое сопровождение лидера <b>Лабораторная работа:</b> - <b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 7</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	76	76
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Психология лидерства - научно-прикладное направление	7	4	4	0	5	0
2	История возникновения и развития психологии лидерства	7	4	4	0	5	0
3	Лидерство – межнаучная проблема	7	4	4	0	5	0
4	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства.	7	4	4	0	5	0
5	Вожачество.	7	4	4	0	5	0
6	Лидерство в малой группе	7	4	4	0	5	0
7	Политическое лидерство	7	4	4	0	3	0
8	Лидерство в организации	7	4	4	0	6	0
9	Прикладные задачи психологии лидерства.	7	4	4	0	2	0
Итого:			36	36	0	41	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	48	48
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	51	51
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Психология лидерства - научно-прикладное направление	8	2	2	0	7	0
2	История возникновения и развития психологии лидерства	8	2	2	0	7	0
3	Лидерство – межнаучная проблема	8	4	4	0	5	0
4	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства.	8	2	2	0	5	0
5	Вожачество.	8	4	4	0	7	0
6	Лидерство в малой группе	8	2	2	0	5	0
7	Политическое лидерство	8	2	2	0	6	0
8	Лидерство в организации	8	2	2	0	7	0
9	Прикладные задачи психологии лидерства.	8	4	4	0	8	0
		Итого:	24	24	0	57	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ЛИДЕРСТВО. Учебник для вузов / Спивак В. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 301 с. - ISBN 978-5-9916-6921-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/liderstvo-489281>

2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Учебник для вузов / Ильин В. А. - Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва), 2022 г. - 311 с. - ISBN 978-5-534-01559-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-liderstva-489128>

3. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для вузов / Базаров Т. Ю. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет психологии, 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-02345-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-personalom-488970>

*Дополнительная литература:*

1. ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА: ЛИДЕРСТВО В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Чернышева А.С. - Курский государственный университет (г. Курск), 2022 г. - 159 с. - ISBN 978-5-534-08262-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-494350>

2. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник для вузов / Под общ. ред. Рогова Е. И. - Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), 2022 г. - 350 с. - ISBN 978-5-534-03827-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya->

---

personalom-498843

3. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022 г. - 372 с. - ISBN 978-5-534-00185-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicn.ru](http://arhiv.naicn.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Psychojournal.ru](https://psychojournal.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://psychojournal.ru>. - Текст: электронный
9. [Psylist](https://psylist.net) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт . - Режим доступа: <https://psylist.net>. - Текст: электронный
10. Научно-популярный психологический портал [5psy.RU](https://5psy.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru>. - Текст: электронный
11. [PsyJournals.ru](http://psyjournals.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://psyjournals.ru>. - Текст: электронный
12. Мир психологии: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.persev.ru/>. - Текст: электронный
13. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--



Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/ Реферат №1

#### Темы докладов:

1. Понятие формальной и неформальной группы
2. Теории группообразования
3. Стадии развития группы
4. Формальные группы, их особенности
5. Неформальные группы, их особенности
6. Взаимодействие формальных и неформальных групп. Модель Хоманса
7. Основные и ситуационные характеристики группы
8. Групповые состояния и процессы
9. Команда как особая разновидность групп.
10. Модели и стадии развития команды

### Доклад, сообщение/ Реферат №2

#### Темы докладов:

1. Различия и сходство между лидером и руководителем
2. Подходы к определению эффективного лидерства
3. Поведенческие теории лидерства
4. Ситуационные теории лидерства
5. Теория «Х» и теория «У» Д. МакГрегора
6. Стили руководства К.Левина
7. Решетка стилей менеджмента Блейка и Мутон
8. Системы лидерства по Р. Лайкерту
9. Модель лидерства Танненбаума – Шмидта
10. Ситуационная модель Фреда Фидлера

### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

#### Вариант 1

#### Темы эссе:

1. Управление конфликтом
2. Основные понятия процесса коммуникации
3. Виды коммуникации
4. Элементы коммуникации
5. Процесс коммуникации
6. Коммуникативные барьеры
7. Методы эффективной передачи и восприятия информации
8. Преграды в организационной коммуникации и пути их преодоления
9. Коммуникационная сеть. Различные способы коммуникаций
10. Качества, необходимые эффективному лидеру и руководителю

#### Вариант 2

#### Темы эссе:

1. Влияние и полномочия. Делегирование полномочий

2. Линейные и штабные полномочия
3. Основные виды штабных полномочий и основания их применения
4. Понятия централизации и децентрализации управления, их преимущества
5. Механизмы влияния лидера и руководителя
6. Роль лидера в обеспечении этичности организации
7. Типы лидеров и руководителей
8. Понятия власти и влияния. Методы влияния подчиненных на руководство
9. Типы власти
10. Применение различных типов власти и возможный результат

### **Доклад, сообщение/ Реферат №3**

#### **Темы докладов:**

1. Подход "путь-цель" Теренса Митчела и Роберта Хауса
2. Ситуационная модель лидерства Поля Херси и Кена Бланшара
3. Модель ситуационного лидерства Стинсона – Джексона
4. Ситуационная модель Врума – Йеттона
5. Функции лидеров и руководителей
6. Методы ролевой диагностики группы
7. Межличностные методы разрешения конфликтов
8. Личность организационного лидера. Организационная одаренность.
9. Движущие силы и условия развития организационного лидера.
10. Научные основы проектирования систем воспроизводства организационных лидеров.

### **Доклад, сообщение/ Реферат №4**

#### **Темы докладов:**

1. Групповые роли
2. Поведенческие роли
3. Коммуникативные роли
4. Понятие конфликта
5. Классификация конфликтов
6. Функции конфликта в организации
7. Причины возникновения конфликта в организации
8. Структурные методы разрешения конфликтов в организации
9. Организационная деятельность и управленческая деятельность.
10. Деструктивное руководство.

### **Задания творческого уровня №1**

Выполните творческое задание:

Задание: Соберите анамнез жизненного пути любого лидера. Предположите природу и механизмы функционирования его лидерства.

### **Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1**

Исходные данные. Между двумя высшими подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Постановка задачи. Выберете и обоснуйте свои вариант поведения в этой ситуации:

- а) пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить в неслужебное время;
- б) попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит;

в) лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения;

г) выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста. Основные понятия психологии лидерства: лидерство, управление, менеджмент и руководство.
2. Разновидности лидерства: лидерство в малой группе, политическое лидерство, лидерство в организации, управленческое лидерство, организационное лидерство.
3. Основные этапы развития психологии лидерства. Теологические представления о лидерстве. Зарождение психологии лидерства.
4. Этический подход к проблеме лидерства и руководства в Древнем Китае. Философы Древней Греции о проблеме лидерства и руководства. Оформление проблемы лидерства и руководства как научной проблемы: исследования Н. Макиавелли. Конкурирующие теории лидерства в XIX веке.
5. Становление психологии лидерства: психогенетические исследования Ф. Гальтона. В. Вундт о проблеме лидерства и руководства. Психодинамический подход к проблеме лидерства и руководства. Психология лидерства в России
6. Методологические основы межнаучного исследования проблемы лидерства и руководства: синтетическое человекознание Б. Г. Ананьева. Политология и политическая психология лидерства. Социология и социальная психология лидерства.
7. Проблема лидерства в менеджменте. Биологические основы лидерства. Вожачество. Психогенетика лидерства.
8. Подход с позиции личных качеств. Конкурентные концепции. Концепция «перечень качеств».
9. Поведенческий подход. Стили лидерства. Подход с позиции власти. Ситуационный и вероятностный подходы. Современные теории лидерства. Перспективы теоретических исследований лидерства.
10. Понятие «вожачество». Социобиология. Этология. Социальная психофизиология. Типы сообщества животных.
11. Причины возникновения вожачества. Структура группы животных. Вожачество и доминирование. Функции вожака. Качества вожака.
12. Концепция Б.Д. Парыгина. Особенности лидерства в малой группе. Спонтанно возникающее лидерство. Структура лидерства и ролевая дифференциация лидеров. Механизмы выдвижения в позицию лидера.
13. Психологический ценностный обмен и социально-когнитивный механизм. ИмPLICITная теория лидерства. Механизм функционирования лидерства.
14. Трансакционистская теория. Теория идиосинкразического кредита. Личностные особенности лидера. Динамика лидерства
15. Проблема формирования личности лидера. Подходы к решению проблемы формирования личности лидера лидеров. Концепция «Кадрового резерва руководителей». Концепция «Планирование карьерой руководителей». Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности Г.С.Никифорова.

16. Психологическое сопровождение развития личности успешного лидера организации. Понятие «психологическое сопровождение». Задачи и методы психологического сопровождения развития личности успешного лидера организации.

17. История психологии политического лидерства. Власть и политическое лидерство. Понятие «политическое лидерство. Подходы к изучению политического лидерства. Харизматическая теория политического лидерства. Отличительные особенности политического лидерства. Легитимность политического лидерства. Типология политического лидера. Личность политического лидера. Имидж политического лидера.

18. Лидерство и руководство. Лидерство и менеджмент. Лидерство в менеджменте. Роли менеджера. Управленческое лидерство. Концепция эффективности управленческого лидерства. Организационное лидерство.

19. Организационная деятельность и управленческая деятельность. Деструктивное руководство. Личность организационного лидера. Организационная одаренность. Движущие силы и условия развития организационного лидера.

20. Научные основы проектирования систем воспроизводства организационных лидеров. Лидерство в команде.

### Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. Напишите 10 ключевых качеств, требуемых для современного организационного лидера. Проранжируйте их. Объясните свою позицию.
2. Составьте карьерный план современного руководителя. Обоснуйте свою позицию.
3. Напишите 10 ключевых качеств, требуемых для современного лидера и современного руководителя. Проведите сравнительный анализ.
4. На примере любой из базовых психодинамических концепций развития и функционирования личности объясните механизм формирования личности лидера.
5. Составьте психологический портрет современного политического лидера. Обоснуйте свою позицию.
6. Напишите 10 ключевых качеств, отличающих деструктивного руководителя. Проранжируйте. Обоснуйте свою позицию.
7. Разработайте личный бренд (имидж) политического лидера партии N на основе любой бренд-платформы.
8. Проведите анализ влияния вожака на поведение стаи на примере животного вида N. Обоснуйте свой анализ.
9. Разработайте психологический портрет (темперамент, базовые черты характера, волевая сфера, эмоциональная сфера) любого «харизматического» лидера современности. Обоснуйте свою позицию.
10. Напишите 10 ключевых проблем лидерства в менеджменте на примере российских компаний. Проранжируйте их. Объясните свою позицию.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-3	Знать типологию и факторы формирования лидерства в командах, способы социального взаимодействия	50

37.03.01 Психология, направленность (профиль) "Психология социально-профессиональной сферы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.37 Психология лидерства

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<b>Раздел билета</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-3	Уметь действовать в духе сотрудничества, но сохранения лидерского статуса; принимать лидерские решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. Владеть навыками распределения ролей с позиции лидера в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	50