

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.16 Введение в профессию
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	Психология социально-профессиональной сферы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат психологических наук, доцент Кукулите Т.Г.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

Понимание современных концепций картины мира на основе сформированного представления о психологии, овладение достижениями психологии как сферы естественных и общественных наук, формирование этических принципов, используемых в деятельности психолога, понимание необходимости самообразования на протяжении всей профессиональной жизни.

*Задачи дисциплины:*

Формирование целостного представления о видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи;

Формирование представления об организации работы психолога и его взаимодействия со целевой аудиторией и смежными специалистами;

Усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения;

Формирование общих представлений о развитии личности в профессии, Формирование умений самостоятельно выявлять проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала, Формирование навыков анализа этических проблем профессионального самоопределения психолога;

анализировать текущие запросы и потребности целевых аудиторий;

Развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению профессии психолога.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; психологические теории и их практическое значение в анализе личностных проблем; приемы оказания консультативной психологической помощи организациям, руководителям и работникам.	Наименование категории (группы) компетенций: «Аудитория»
	ОПК-4.2 Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности граждан (в том числе инвалидов).	
	ОПК-4.3 Владеет приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; основными формами психологической помощи отдельным лицам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и организации инклюзивного образования группам населения и (или) организациям.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1. Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; психологические теории и их практическое значение в анализе личностных проблем; приемы оказания консультативной психологической помощи организациям, руководителям и работникам.	Знать специфику и виды психологического знания: житейскую, научную и практическую психологию; -основные отрасли психологии; - профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения; - профессиональную этику психолога. -основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога. -цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога
ОПК-4.2. Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности граждан (в том числе инвалидов).	Уметь - анализировать типичные приемы работы психолога; -ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога пользоваться нормативными документами, выстраивать личные планы профессионального образования организовать рабочее место психолога, разбираться в основных направлениях научной и практической психологии, содействовать государственным, общественным и предпринимательским организациям в эффективности использования психологических знаний -выделять психические реалии из наблюдаемых жизненных ситуаций; самостоятельно подбирать учебный и научный материал, создать самомотивацию для усвоения вы-бранной информации, доходчиво объяснить прочитанное. -соотнести социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
ОПК-4.3. Владеет приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; основными формами психологической помощи отдельным лицам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и организации инклюзивного образования группам населения и (или) организациям.	Владеть способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности - навыками анализа научных текстов, имеющих психологическое содержание; навыками работы с науч-ной информацией, знаниями отечественного и зарубежного опыта по тематике работы психолога - приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, к успешному проектированию своего профессионального будущего

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
1	Психология как наука	ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
2	Психология как профессиональная сфера деятельности человека	ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Виды деятельности психолога	ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Области деятельности психолога: работа в образовании, медицине и сфере социальных отношений	ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Развитие профессионального сознания психолога	ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1: Психология как наука</b>  Формы психологического знания: житейская, научная, практическая и популярная психология. Психология как наука и психологическая практика: общее и различия. Научное и житейское психологическое знание. Специфическое место психологии в системе естественных и гуманитарных наук. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов-практиков. Исследовательская деятельность ученых-психологов, преподавание как сфера деятельности профессиональных психологов. Особенности прикладной и практической психологии. История становления практической психологии в нашей стране и за рубежом. Значение психологических знаний в современных условиях. Психологическое знание в искусстве, философии, мифологии и религии. Парапсихология. Психика и психологическое познание. Психология профессиональная и «любительская».</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Значение психологических знаний в современных условиях. Проблема психологической грамотности и психологической компетентности. Психологическая поддержка личности на различных этапах ее жизненного пути. Практическая психология: от проблем к целостным явлениям. «Сгустки» профессионального опыта, специфичного области деятельности психолога-практика и их теоретическое осмысление.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 2: Психология как профессиональная сфера деятельности человека</b>  Мотивы выбора профессии психолога. Практический психолог как индивид, субъект деятельности, личность и индивидуальность. Профессионально-личностный профиль психолога. Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога. Роли и функции, права и обязанности, принципы, организационно-правовые аспекты. Соотношение ожиданий работодателя, клиента и психолога. Контракт. Организация взаимодействия психолога с органами управления и система подчинения психолога. Этический кодекс психолога: назначение, задачи, содержание, состав, структура, юрисдикция, санкции за нарушение. Общие Этические стандарты: назначение, содержание, область применения, краткие характеристики. Место обратной связи в проф. деятельности психолога. Различные формы организации деятельности психологической службы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Основные психологические профессии, места работы психологов. Разновидности профессиональной карьеры психологов: академическая карьера, педагогическая карьера, карьера практического психолога, карьера психолога на «непсихологических» рабочих местах. Этапы становления профессионала. Квалификационные требования к психологам-специалистам в стране и за рубежом. Наиболее актуальные области работы психологов в России и за рубежом. Профессиональная позиция психолога. Требования, предъявляемые профессией к индивидуальным особенностям и личности психолога: профессионально важные качества (ПВК) психолога-исследователя, практического психолога и преподавателя психологии.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>		
<b>Лабораторная работа: -</b>		
<p><b>Тема 3: Виды деятельности психолога</b>            Общие представления о прикладной психологии и психологической практике. Направления деятельности психолога. Научно-исследовательское – психологи данного направления являются учеными исследователями, которые чаще всего прикреплены к институту или исследовательской лаборатории. Практическое направление - вид деятельности представляет собой психологическое консультирование, психодиагностику, психологическую коррекцию, психологическую профилактику и просвещение, целью которых, является оказание психологической помощи. Преподавание психологии - связано с научно-исследовательской и теоретической деятельностью, но также является и практической, потому что дает возможность преподавателю проводить консультации, тренинги, семинары решать прикладные задачи в стенах учебного заведения и за пределами его. Социальный заказ и задачи, возникающие перед практическим психологом при работе с клиентом. Структура и основные разделы практической психологии (психопрофилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическое сопровождение, психологический тренинг, психологическая экспертиза).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Результативность профессиональной деятельности психолога. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности психолога. Профессиональная компетентность и ее критерии. Особенности «профессионального выгорания» в работе практического психолога и их нежелательные последствия. Девиации в профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 4: Области деятельности психолога: работа в образовании, медицине и сфере социальных отношений</b>            Психологическая служба: ее цели, структура, функционирование, требования. Сферы деятельности психологов-практиков. Разнообразие трудовых постов в организациях, в системах образования и в здравоохранении. Представление о практической психологии в социальной сфере. Психологическая помощь детям и подросткам. Работа психолога с персоналом, психологическое сопровождение профессиональной карьеры. Профессиональная ориентация, работа в службе занятости населения, на промышленных предприятиях и в коммерческих организациях. Участие психологов в деятельности правоохранительных органов и других силовых структур. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Деятельность психологов-консультантов в центрах психологического и семейного консультирования.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Законодательная защита прав потребителей услуг.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 5: Развитие профессионального сознания психолога</b>            Особенности профессиональной подготовки психологов в университетах, институтах, на курсах дополнительного образования. Особенности профессионального взаимодействия психологов с различной профессиональной подготовкой. Профессиональная компетентность психолога, ее критерии. Понятие о профессионально важных качествах специалиста. Развитие личности профессионала. Особенности профессионального сознания психолога. Внешние и внутренние средства деятельности психолога. Особенности мотивационной, ценностно-смысловой, эмоциональной сферы. Индивидуальный стиль деятельности и проблема профессиональной деформации психолога. Профессиональное самосознание. Использование методов самодиагностики для определения путей профессионального самоопределения и профессионального самосовершенствования. Особенности организации деловых взаимоотношений. Проблема формирования «команды» психологов-единомышленников. Роли и функции, права и обязанности, принципы, организационно-правовые аспекты. Психологическое профессиональное сообщество. Публикации и поиск психологической информации. Периодические издания по проблемам психологии. издания. Формы профессионального общения (конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары). Устав Российского психологического общества.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Индивидуальный стиль деятельности и проблема профессиональной деформации психолога. Профессиональное самосознание. Использование методов самодиагностики для определения путей профессионального самоопределения и профессионального самосовершенствования. Аттестация и лицензирование специалистов. Рефлексия собственной профессиональной деятельности. Потребность «увидеть» себя в своём деле; умение беспристрастно и самостоятельно оценить продуктивность своего труда.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b>            не предусмотрено учебным планом</p>		

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	16	16
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	56	56
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Психология как наука	1	2	8	0	2	8	
2	Психология как профессиональная сфера деятельности человека	1	4	8	0	2	8	
3	Виды деятельности психолога	1	4	8	0	4	8	
4	Области деятельности психолога: работа в образовании, медицине и сфере социальных отношений	1	4	6	0	4	6	
5	Развитие профессионального сознания психолога	1	4	6	0	4	6	
Итого:			18	36	0	16	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	34	34
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	34	34
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Психология как наука	2	2	2	0	8	8	
2	Психология как профессиональная сфера деятельности человека	2	4	4	0	8	8	
3	Виды деятельности психолога	2	4	4	0	6	8	
4	Области деятельности психолога: работа в образовании, медицине и сфере социальных отношений	2	4	4	0	6	6	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
5	Развитие профессионального сознания психолога	2	4	4	0	6	6
Итого:			18	18	0	34	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ПСИХОЛОГ. Учебник и практикум для вузов / Панферов В. Н., Васильева С. В., Микляева А. В., Безгодова С. А. ; Под ред. Панферова В.Н. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 291 с. - ISBN 978-5-534-01444-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-489764>

3. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ПСИХОЛОГ. Учебник и практикум для вузов / Кузнецова О. В. ; Под ред. Обуховой Л.Ф. - Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва), 2022 г. - 440 с. - ISBN 978-5-9916-8783-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-489245>

3. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ПСИХОЛОГ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Голянич В.М., Семенов С.В. - Санкт-Петербургский государственный институт культуры (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 365 с. - ISBN 978-5-9916-5800-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-489185>

*Дополнительная литература:*

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ПСИХОЛОГ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Карандашев В. Н., 2022 г. - 476 с. - ISBN 978-5-534-12213-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-489712>

2. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ПРАКТИКУЮЩЕГО ПСИХОЛОГА 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие / Болотова А. К. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 341 с. - ISBN 978-5-534-08734-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyushchego-psihologa-490395>

3. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рамендик Д. М. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07651-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskij-praktikum-490472>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

---

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Научно-популярный психологический портал [5psy.RU](https://5psy.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru>. - Текст: электронный
9. [Psylist](https://psylist.net) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт . - Режим доступа: <https://psylist.net>. - Текст: электронный
10. [Psychojournal.ru](https://psychojournal.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://psychojournal.ru>. - Текст: электронный
11. Мир психологии: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.persev.ru/>. - Текст: электронный
12. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный
13. [Delo-pro.ru](https://delo-pro.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://delo-pro.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу



Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [umeos.ru](http://umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/Реферат №1

Темы докладов:

1. Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека
2. Житейская, научная и прикладная психология.
3. Знания и мифы в научных сообществах и общественном сознании.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

Темы докладов:

1. Структура этического сознания специалиста психолога.
2. Сущность, содержание, структура профессионально-этического кодекса психологической работы.
3. Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем.
4. Сущность и содержание профессионально-этических кодексов социальной и психологической работы за рубежом.
5. Стратегии и пути развития психолога в профессии.
6. Проблема развития и саморазвития психолога в профессиональной деятельности

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

Предполагается беседа преподавателя со студентами с целью выяснения и повышения знаний студентов на определенную поставленную тему. Студент участвует в публичном обсуждении заявленной темы, оппонировав преподавателю.

*Вопросы для обсуждения.* Формы психологического знания: житейская, научная, практическая и популярная психология. Психологическое знание в искусстве, философии, мифологии и религии. Парапсихология. Психика и психологическое познание. Психология профессиональная и «любительская».

*Вопросы для обсуждения.* «Личный арсенал практического психолога». Малая библиотека практического психолога: аннотированный список литературы к курсу «Введение в профессию». Большая библиотека практического психолога. Структура большой библиотеки. Комментированный список-минимум рекомендуемых изданий. Тестотека: функции и структура. Видеотека: функции и структура. Справочная информация об основных источниках пополнения тестотеки.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

*Задания для контрольной работы:*

- 1) Психология как массовая профессия.
- 2) Профессиональные объединения психологов.
- 3) Особенности работы психологов районных (городских) психологических центров, психологов-методистов.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Значение психологических знаний в современных условиях. Психологическое знание. Специфическое место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
2. Результативность профессиональной деятельности психолога. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности психолога.

### **Задание творческого уровня №1**

1. Разработайте проект кабинета психолога в школе
2. Спланируйте цели и средства достижения по развитию своего профессионального обучения как психолога-профессионала на годы обучения в вузе
3. Эссе: «Почему я выбрал профессию психолога»

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа 2**

#### **Вариант 1**

*Задания для контрольной работы:*

- 1) Психологическая работа в образовании, медицине, спорте, политике и других сферах профессиональной деятельности психолога.
- 2) Консультативная психология.
- 3) Цели, методы и средства профессиональной деятельности психолога.
- 4) Эффективность труда психолога.
- 5) Биография выдающегося отечественного или западного психолога.

#### **Вариант 2**

*Задания для контрольной работы:*

- 1) Рабочее место практического психолога».
- 2) Охарактеризовать состав помещений – максимум и минимум: рабочий кабинет, приёмная, зал.
- 3) Кабинет психологической релаксации: назначение, меблировка, дизайн, особые требования.
- 4) Зонирование в условиях дефицита помещений.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

**Теоретические вопросы:**

1. Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
2. Основные разделы психологии.
3. Основные виды деятельности психологов-практиков.
4. Различие научных и житейских психологических знаний.
5. Психологическая практика как особая социальная сфера психологических знаний.
6. Мотивация выбора профессии психолога.
7. Виды деятельности профессионального психолога.
8. Квалификационные требования, права и обязанности практического психолога.
9. Основные этапы становления научной и практической психологии в стране и за рубежом.
10. Личные качества, характеризующие успешного психолога.
11. Супервизия: роль, значение.
12. Организация сотрудничества психолога со специалистами других областей.
13. Понятие о социальном заказе на работу практического психолога.
14. Личный арсенал практического психолога.
15. Рабочее место психолога.
16. Современное состояние психологической службы в нашей стране.
17. Цели, задачи, структура психологической помощи.
18. Психологические противопоказания к занятиям практической психологией.
19. Самоконтроль и самоанализ в работе практического психолога.
20. Характеристика этического кодекса психолога.
21. Основные профессии психолога в сфере политики.
22. Цели, задачи, методы и направления профессиональной деятельности психолога.
23. Профессиональные объединения психологов.
24. Индивидуально-личностные качества практического психолога, психолога-исследователя, психолога-преподавателя.
25. Профессиональные сообщества психологов.
26. Пути профессионального и личностного самосовершенствования психолога.
27. Основные этические требования к работе психологов.
28. Этика профессиональных отношений в психологии.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

1. Составьте иерархию качеств психолога.
2. Систематизируйте основные виды деятельности психологов-практиков.
3. Классифицируйте научные и житейские примеры психологических знаний.
4. Дайте сравнительный анализ видов деятельности профессионального психолога.
5. Схематизируйте рабочее место психолога.
6. Деятельность психологического центра.
7. Выделите структуру психологической службы.
8. Спланируйте организацию сотрудничества психолога со специалистами других областей.
9. Охарактеризуйте основные профессии психолога в сфере политики.
10. Подготовьте краткую аннотации по выбранной психологической книге, в которой отражено: автор, тема, разделы, основная идея, практическое значение, собственное предпочтение).
11. Дайте самоанализ качеств личности (с использованием личностных опросников).
12. Приведите примеры сложные этических ситуаций в практике психолога.
13. Сложные этические ситуации в консультативной работе, при проведении экспериментов, при психологической диагностике.
14. Составить профессиограмму психолога.
15. Составьте иерархию мотивации профессиональной деятельности.
16. Составьте схему «Виды и особенности психологических знаний».
17. Разработайте программу повышения психологической культуры людей.
18. Разработайте план повышения собственной профессиональной компетентности.