

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Психодиагностика в профориентационной работе
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	Психология социально-профессиональной сферы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат психологических наук, доцент Кукулите Т.Г.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Предоставление студентам профессиональных знаний о системе мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у человека для оказания ему помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов систему знаний о профориентационной работе и психодиагностических методов при профотборе и профориентации;

Сформировать умения самостоятельного получения значимую психологическую информацию об актуальной социально-психологической ситуации профессионального и личностного самоопределения людей в условиях рынка Выработать у студентов навыки анализа и отбора методов психодиагностики в профориентации;

Развить навыки применения методов психодиагностики в профориентации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен проводить профессиональную ориентацию граждан с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом их психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества	ПК-1.1 Знает принципы, виды, методы, технологии и современный инструментарий профориентационной работы; основы профессиографии, профессиоведения; методы современной психодиагностики, правила организации психодиагностического обследования; методы социальной и практической психологии; особенности рынка труда и потребность в кадрах, системы поиска и приемы составления поисковых запросов; региональные программы содействия занятости населения; нормативные правовые акты в области содействия занятости населения федерального и регионального уровней, в области профессионального образования и социальной защиты инвалидов; правила профессионального консультирования, организации и проведения тренингов; правила межличностного общения, этику делового общения и межкультурной коммуникации, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.	03.011 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-1.2 Умеет выявлять сильные стороны, личностные качества, проводить анализ интересов и мотивации; оценивать психологическое состояние граждан, ориентироваться в межличностных отношениях; проводить опросы граждан и обрабатывать их результаты; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить профессиональную самореализацию; использовать в работе данные мониторинга рынка труда; мотивировать граждан на обучение и трудовую деятельность; проводить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан, в том числе инвалидов, в том числе с использованием мобильного центра занятости; применять лучшие практики профессиональной ориентации граждан и использовать при профориентации справочник профессий и профессиональные стандарты (при их наличии); разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами и инвалидами; составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам, в том числе инвалидам, в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.3 Способен осуществлять тестирование граждан по методикам, используемым при профессиональной ориентации, с целью определения степени пригодности к конкретной профессии (рабочему месту, должности); подготовку информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; консультирование граждан с применением методик и технологий профессиональной ориентации в целях обеспечения осознанного выбора профессионального пути с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также потребностей общества, в том числе с использованием электронных средств коммуникации; консультирование молодежи и населения, а также граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; информировать граждан о спросе и предложении на рынке труда, о порядке, формах предоставления услуг, направлениях профессиональной ориентации; проведение профориентационных мероприятий в образовательных организациях; проведение профориентационных мероприятий для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений; ознакомление граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; проведение профилирования безработных граждан по социально-психологическим группам; подбор направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям гражданам, в том числе инвалидам; организацию карьерного консультирования для занятого населения; разработку рекомендаций, содержащих перечень видов деятельности, возможных направлений профессионального обучения; оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, принятии осознанного решения в выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения, при открытии своего дела проведение тренинга по профессиональной ориентации.</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить психодиагностику гражданам разных слоев населения, в том числе малозащищенным (безработным, инвалидам), в процессе индивидуального психологического консультирования для выявления основных проблем, препятствующих трудоустройству</p>	<p>ПК-2.1 Знает правила организации психодиагностического обследования; категории и характеристики граждан, основные типы их проблем и возрастные особенности развития личности; профессиональные и этические нормы деятельности психолога; требования по защите персональных данных при обработке информации, полученной в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет пользоваться методиками психологической диагностики; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ситуации безработного гражданина; применять разные виды и методы психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями ситуации граждан.</p>	<p>03.011 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»</p>

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-2.3 Способен осуществлять проведение диагностических бесед с безработными гражданами для выявления основных проблем, препятствующих их трудоустройству; психологическое тестирование и консультирование безработных граждан; консультирование специалистов ЦЗН по выявлению типичных психологических проблем разных групп безработных граждан и подбору для них соответствующих мероприятий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает принципы, виды, методы, технологии и современный инструментарий профориентационной работы; основы профессиографии, профессиоведения; методы современной психодиагностики, правила организации психодиагностического обследования; методы социальной и практической психологии; особенности рынка труда и потребность в кадрах, системы поиска и приемы составления поисковых запросов; региональные программы содействия занятости населения; нормативные правовые акты в области содействия занятости населения федерального и регионального уровней, в области профессионального образования и социальной защиты инвалидов; правила профессионального консультирования, организации и проведения тренингов; правила межличностного общения, этику делового общения и межкультурной коммуникации, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.	Знать основы профессиональной ориентации, правила профессионального консультирования, современный инструментарий профориентационной работы; принципы, виды, методы и технологии профориентации; основы профессиографии, передовой опыт и эффективные формы профориентационной работы, этику и психологию делового общения, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.2. Умеет выявлять сильные стороны, личностные качества, проводить анализ интересов и мотивации; оценивать психологическое состояние граждан, ориентироваться в межличностных отношениях; проводить опросы граждан и обрабатывать их результаты; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить профессиональную самореализацию; использовать в работе данные мониторинга рынка труда; мотивировать граждан на обучение и трудовую деятельность; проводить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан, в том числе инвалидов, в том числе с использованием мобильного центра занятости; применять лучшие практики профессиональной ориентации граждан и использовать при профориентации справочник профессий и профессиональные стандарты (при их наличии); разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами и инвалидами; составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам, в том числе инвалидам, в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения.</p>	<p>Уметь составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить профессиональную самореализацию; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами; проводить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда; разрабатывать рекомендации, оценивать психологическое состояние безработных граждан и ориентироваться в межличностных отношениях; мотивировать безработных граждан на обучение и трудовую деятельность; проводить психодиагностику профессионально важных качеств граждан, определять степень профессиональной пригодности к конкретной профессии, соответствующей</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.3. Способен осуществлять тестирование граждан по методикам, используемым при профессиональной ориентации, с целью определения степени пригодности к конкретной профессии (рабочему месту, должности); подготовку информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; консультирование граждан с применением методик и технологий профессиональной ориентации в целях обеспечения осознанного выбора профессионального пути с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также потребностей общества, в том числе с использованием электронных средств коммуникации; консультирование молодежи и населения, а также граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; информировать граждан о спросе и предложении на рынке труда, о порядке, формах предоставления услуг, направлениях профессиональной ориентации; проведение профориентационных мероприятий в образовательных организациях; проведение профориентационных мероприятий для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений; ознакомление граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; проведение профилирования безработных граждан по социально-психологическим группам; подбор направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям гражданам, в том числе инвалидам; организацию карьерного консультирования для занятого населения; разработку рекомендаций, содержащих перечень видов деятельности, возможных направлений профессионального обучения; оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, принятии осознанного решения в выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения, при открытии своего дела проведение тренинга по профессиональной ориентации.</p>	<p>Владеть умением разрабатывать и внедрять программы, эффективные методы работы в области профессиональной ориентации и психологической поддержки учащейся молодежи, безработных и незанятых граждан; консультировать граждан с применением методов, методик, форм и технологий профессиональной ориентации с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом психофизиологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества; ознакомлять граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; диагностировать профессионально важные качества граждан, определять степени профессиональной пригодности к конкретной профессии для подбора направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям гражданина; оказывать помощь гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии решения о выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения, об открытии своего дела; проводить профориентационные мероприятия в образовательных организациях.</p>
<p>ПК-2.1. Знает правила организации психодиагностического обследования; категории и характеристики граждан, основные типы их проблем и возрастные особенности развития личности; профессиональные и этические нормы деятельности психолога; требования по защите персональных данных при обработке информации, полученной в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы и особенности предоставления услуг по психологической поддержке безработным гражданам (в том числе инвалидам); основы психологического консультирования, способы активизации личностных ресурсов человека; возрастные особенности развития личности; основы психодиагностики, психологического тестирования; правила организации психодиагностического обследования, профессиональные и этические нормы деятельности психолога, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет пользоваться методиками психологической диагностики; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ситуации безработного гражданина; применять разные виды и методы психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями ситуации граждан.	Уметь выстраивать эффективное взаимодействие с гражданами, специалистами центров занятости населения (ЦЗН); пользоваться методиками психологической диагностики, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ситуации безработного гражданина; подбирать эффективные формы и методы психологической поддержки в соответствии с выявленными проблемами граждан; применять разные виды и методы психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями ситуации граждан; учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуг по психологической поддержке имеющихся у них ограничений жизнедеятельности; оценивать эффективность оказания психологической поддержки гражданам; разрабатывать рекомендации по разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации граждан; оценивать психологическое состояние безработных граждан и учитывать его при дальнейшем взаимодействии с ними; разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи гражданам, подготавливать и оформлять наглядные материалы по вопросам психологической поддержки граждан, потерявших работу.
ПК-2.3. Способен осуществлять проведение диагностических бесед с безработными гражданами для выявления основных проблем, препятствующих их трудоустройству; психологическое тестирование и консультирование безработных граждан; консультирование специалистов ЦЗН по выявлению типичных психологических проблем разных групп безработных граждан и подбору для них соответствующих мероприятий.	Владеть навыками предоставления услуг психологической поддержки граждан; подбирать психологические методики, планировать и проводить психодиагностическое обследование граждан; проводить индивидуальное психологическое консультирование граждан, в том числе инвалидов с учетом требований законодательства социальной защите инвалидов; выявлять основные проблемы, препятствующие трудоустройству; разрабатывать материалы для информационных стендов, буклетов по оказанию психологической помощи гражданам, консультировать специалистов ЦЗН по выявлению типичных психологических проблем разных групп безработных граждан и подбирать для них соответствующие мероприятия.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
1	Понятие и задачи профориентационной работы	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
2	Принципы профориентационной работы	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Использование методов психодиагностики в профориентации	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Профессиография и её использование в профориентации	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Психологическое профконсультирование	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие и задачи профориентационной работы</p> <p>Профессиональная ориентация — как система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку личности к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Задачи профориентации. Профессиональное просвещение — ознакомление с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Психодиагностика. при помощи вербальных тестов и опросников, аппаратных методик, личностных проективных тестов, собеседования. Такой отбор направлен на выявление и оценку задатков и способностей человека, его ценностных ориентаций, профессиональной направленности, мотивации, интересов и предпочтений. Профессиональное консультирование — оказание помощи в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Задачи профориентации на разных этапах самоопределения разных категорий граждан. Общий обзор классификаций профессий. Человек как субъект труда и выбора профессии. Модель профессионального самоопределения. Основные ошибки и затруднения в выборе профессии</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Принципы профориентационной работы</p> <p>Систематичность и преемственность: профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Дифференцированный и индивидуальный подход: в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов человека, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах и др. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодёжи, службы занятости, общественных организаций. Связь профориентации с жизнью (единство с потребностями общества в кадрах).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Методы и технологии профориентации; опыт и эффективные формы профориентационной работы. Запросы общества в профориентационной работе. Выявление типичных психологических проблем разных групп граждан и подбирать для них соответствующие мероприятия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Использование методов психодиагностики в профориентации</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Методы информирования. Методы психологического консультирования. Методы психолого-педагогического воздействия. Беседы-интервью с ориентацией на будущую профессиональную деятельность. Профориентационные активизирующие методы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Практическое использование методик психодиагностики в профориентации</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Профессиография и её использование в профориентации</p> <p>Психологические классификации профессий. Составление формулы профессий в соответствии с объектом труда, по признакам целей, по основным средствам труда, по условиям труда. Методы исследования профессий. Профессиография как метод изучения и анализа трудовой деятельности. Профессиограмма и психограмма. Принципы профессиографии: специфичность (конкретность), поэтапность изучения деятельности, целенаправленность описания, селективность (избирательность), многоуровневость (комплексность), динамичность, системность, идентичность методик, использование качественно – количественных методов изучения. Основные подходы в развитии отечественной профессиографии. Основные требования к профессиограмме.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Схема комплексной профессиографии: общая характеристика профессии; основные производственные операции и условия труда; психограмма. Психологические критерии для описания профессий.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Психологическое профконсультирование</p> <p>Специфика психологического профконсультирования. Актуальные проблемы профконсультирования. Основные виды профконсультации. Психотехнологии профконсультирования. Структура профконсультационной помощи субъекту выбора профессий. Принципы построения профконсультации. Процедура проведения психологической профконсультации. Методы проведения беседы, опроса, анкетирования в процессе группового и индивидуального профконсультирования. Методы проведения диагностической работы. Методы организации и проведения коррекции в профконсультировании. Психологическое заключение. Выводы и рекомендации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Актуальные направления работы практического психолога в системе профориентации и профконсультации. Психологическое консультирование по вопросам профотбора и профпригодности. Психологическое консультирование по вопросам профессиональной адаптации. Определение профессиональной пригодности в процессе адаптации. Индивидуально-психологические аспекты в проблеме профессиональной адаптации. Этические аспекты и правовые вопросы профессионального психологического консультирования. Профессиональная подготовленность психолога.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>	

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):		108	108
Лекционные занятия (Лек)		36	36
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		72	72
Самостоятельная работа студента (СР)		33	33
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Контактная работа (КоР)		111	111
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и задачи профориентационной работы	7	6	20	0	6	20

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Принципы профориентационной работы	7	6	12	0	6	12
3	Использование методов психодиагностики в профориентации	7	6	10	0	6	10
4	Профессиография и её использование в профориентации	7	6	10	0	6	10
5	Психологическое профконсультирование	7	12	20	0	9	20
Итого:			36	72	0	33	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	84	84
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	48	48
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	87	87
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и задачи профориентационной работы	8	6	10	0	12	20
2	Принципы профориентационной работы	8	6	10	0	12	12
3	Использование методов психодиагностики в профориентации	8	6	10	0	11	10
4	Профессиография и её использование в профориентации	8	6	10	0	11	10
5	Психологическое профконсультирование	8	12	8	0	11	20
Итого:			36	48	0	57	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. ПСИХОДИАГНОСТИКА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Акимовой М. К. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 301 с. - ISBN 978-5-9916-9948-8 – Режим доступа:

<https://urait.ru/book/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-498903>

3. ПСИХОДИАГНОСТИКА. Учебник и практикум для вузов / Духновский С. В. - Югорский государственный университет (г. Ханты-Мансийск), 2022 г. - 353 с. - ISBN 978-5-534-13881-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-496785>

3. ПСИХОДИАГНОСТИКА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Акимовой М. К. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 341 с. - ISBN 978-5-9916-9946-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-2-498904>

Дополнительная литература:

1. ПСИХОДИАГНОСТИКА ПЕРСОНАЛА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Васильева И. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2022 г. - 122 с. - ISBN 978-5-534-11292-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-personala-495640>

2. ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Рамендик Д. М., Рамендик М. Г. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 139 с. - ISBN 978-5-534-07265-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/praktikum-po-psihodiagnostike-490570>

3. ПСИХОТЕХНИКИ И ПСИХОДИАГНОСТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ 2-е изд. Практическое пособие / Васильева И. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2022 г. - 122 с. - ISBN 978-5-534-11293-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihotehniki-i-psihodiagnostika-v-upravlenii-personalom-495662>

4. ПСИХОДИАГНОСТИКА. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Кошелевой А.Н., Хороших В. В. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 373 с. - ISBN 978-5-534-00775-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-498870>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Тест ИТО

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arsh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru>. - Текст: электронный

9. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт . - Режим доступа: <https://psylist.net>. - Текст: электронный

10. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://psychojournal.ru>. - Текст: электронный

11. Мир психологии: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.persev.ru/>. - Текст: электронный

12. PsyJournals.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://psyjournals.ru>. - Текст: электронный

13. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

14. Nota Bene: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.nbpublish.com>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в

устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

Выполните задания:

1. Определите тип темперамента, которому свойственны следующие личностные особенности:
Тревожный, грустный, ранимый, сдержанный, пессимистичный, малообщительный, впечатлительный _____

Обидчивый, беспокойный, агрессивный, возбудимый, импульсивный, оптимистический, активный, поддающийся настроению _____

Трудолюбивый, рассудительный, надежный, вдумчивый, миролюбивый, спокойный, несуетливый _____

Общительный, открытый, разговорчивый, беззаботный, инициативный, веселый, уравновешенный _____

2. Установите соответствие

Интерес	Определенная внутренняя мотивационная предрасположенность к определенной деятельности, побуждающая ее заниматься.
Склонности	эмоционально-окрашенная установка, направленность на какую-либо деятельность или на какой-либо объект, вызванный положительным отношением к предмету

3. Приведите по 3 примера для каждого типа профессии

Человек-человек _____

Человек-техника _____

Человек-природа _____

Человек - художественный образ _____

Человек - знаковая система

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Теоретические основы профессиональной ориентации.
2. Факторы, влияющие на процесс профессионального самоопределения.
3. Современный мир профессий и тенденции его развития.
4. Принципы создания и применения специализированных комплексов компьютерных психодиагностических методик в области профориентации различных категорий клиентов.
5. Система диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, учитывающихся при организации профориентации.
6. Психологические закономерности функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности клиента и разработки альтернативной модели поведения, оптимизирующей его отношения с окружающими.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Изучение профессиональных предпочтений и интересов, мотивов.
2. Задачи профориентационной диагностики на разных этапах самоопределения.
3. Закономерности и условия развития личности, в том числе с ограниченными возможностями при оказании услуг профконсультирования.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Тема: Планирование своего профессионального будущего

План

1. Айсберг рабочих мест. Где и как искать информацию о рынке труда, вакансиях и обучении?
2. Источники информации: государственная служба занятости, коммерческие фирмы, собственные объявления о поиске работы, телефонные звонки, друзья, родственники, коллеги. Как правильно их использовать.
3. Разные способы принятия решения при выборе профессии. Самый надежный способ принятия решения.
4. Как правильно составить резюме. цели.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

Тема: Программа индивидуальной профессиональной консультации родителей (законных представителей) обучающихся

План:

1. Подготовительный этап

2. Этап формулировки проблемы

3. Этап определения пути решения данной проблемы

4. Диагностический этап

5. Этап принятия решения

6. Заключительный этап

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Проблема профориентации молодежи.
2. «Моя будущая профессия»
3. Профориентация: что это и зачем это нужно.

Задание творческого уровня №1

Отобрать методики для выявления профессиональных склонностей человека, провести на определенной выборке. Предоставить результаты и рекомендации.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Профессиональная ориентация в системе формирования субъекта труда.
2. Методы профессиональной ориентации.
3. Основные требования к специалисту, проводящему профориентацию.
4. Основные функции, реализуемые профессиональной ориентацией.
5. Значение и роль выбора профессии в жизни человека.
6. Этапы процесса подготовки решения о выборе профессии.
7. Основные факторы, влияющие на выбор профессии.
8. Понимание процесса профессионального самоопределения в психологии.
9. Профессиональное определение у разных групп населения (учащихся школ, молодежи, с ограниченными возможностями, безработными).
10. Возрастная динамика профессионального самоопределения.
11. Основные факторы, влияющие на профессиональное самоопределение.
12. Психологические составляющие профессионального самоопределения.
13. Виды мероприятий в системе профессиональной ориентации.
14. Специфика профессиональной психологической консультации.
15. Особенности содержания групповой и индивидуальной профконсультации.
16. Основные принципы профконсультационной работы.
17. Роль и значение в выборе профессии профессионального просвещения.
18. Виды мероприятий профессионального просвещения.
19. Роль психодиагностических методов и методик в профориентации.
20. Изучение интересов и склонностей лиц, выбирающих профессию.
21. Изучение способностей, выбирающих профессию.
22. Методы изучения специальных способностей.
23. Роль способностей в профессиональном становлении человека.
24. Возможности развития способностей в процессе профессиональной деятельности.
25. Изучение личностных особенностей оптантов (выбирающих профессию).

26. Методы активирующего воздействия на человека в связи с задачами профессионального и личностного самоопределения.
27. Использование игровых упражнений в целях профессионального и личностного самоопределения.
28. Активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения.
29. Особенности применения в профконсультации активизирующих ценностно-нравственных опросников.
30. Тренинговые технологии в психологическом сопровождении выбора профессии.
31. Роль психологического тренинга в развитии самосознания старшеклассников.
32. Методики определения предпочтительного типа будущей профессии.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Проанализируйте состояние и перспективы развития профориентации и профессионализации населения в России.
2. Приведите примеры проявления кризисов профессионального становления и способы их преодоления.
3. Составьте профессиограмму психолога и ее составные части.
4. Выделите и охарактеризуйте типы оптантов (выбирающих профессию) в связи с задачами профконсультации.
5. Разработайте программу профессиональная консультации по выбору профессии для старшеклассников.
6. Разработайте программу профессиональная консультации по выбору профессии для людей с ограниченными возможностями.
7. Разработайте программу профессиональная консультации по выбору профессии для лиц, оставшихся без работы.
8. Разработайте рекомендации для родителей по содействию осознанного выбора профессии их детьми.
9. Сравните и проанализируйте психологические теории профессионального выбора.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знать основы профессиональной ориентации, правила профессионального консультирования, современный инструментарий профориентационной работы; принципы, виды, методы и технологии профориентации; основы профессиографии, передовой опыт и эффективные формы профориентационной работы, этику и психологию делового общения, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан. Знать основы и особенности предоставления услуг по психологической поддержке безработным гражданам (в том числе инвалидам); основы психологического консультирования, способы активизации личностных ресурсов человека; возрастные особенности развития личности; основы психодиагностики, психологического тестирования; правила организации психодиагностического обследования, профессиональные и этические нормы деятельности психолога, правила конфиденциальности в отношении информации, полученной от граждан.	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p>Уметь составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения; проводить индивидуальное и групповое консультирование граждан; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина и обеспечить профессиональную самореализацию; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с гражданами; про-водить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда; разрабатывать рекомендации, оценивать психологическое состояние безработных граждан и ориентироваться в межличностных отношениях; мотивировать безработных граждан на обучение и трудовую деятельность; проводить психодиагностику профессионально важных качеств граждан, определять степень профессиональной пригодности к конкретной профессии, соответствующей</p> <p>Владеть умением разрабатывать и внедрять про-граммы, эффективные методы работы в области профессиональной ориентации и психологической поддержки учащейся молодежи, безработных и незанятых граждан; консультировать граждан с применением методов, методик, форм и технологии профессиональной ориентации с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества; ознакомлять граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами; диагностировать профессионально важные качества граждан, определять степени профессиональной пригодности к конкретной профессии для подбора направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям гражданина; оказывать помощь гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии решения о выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения, об открытии своего дела; проводить профориентационные мероприятия в образовательных организациях.</p> <p>Уметь выстраивать эффективное взаимодействие с гражданами, специалистами центров занятости населения (ЦЗН); пользоваться методиками психологической диагностики, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ситуации безработного гражданина; подбирать эффективные формы и методы психологической поддержки в соответствии с выявленными проблемами граждан; применять разные виды и методы психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями ситуации граждан; учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуг по психологической поддержке имеющихся у них ограничений жизнедеятельности; оценивать эффективность оказания психологической поддержки гражданам; разрабатывать рекомендации по разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации граждан; оценивать психологическое со-стояние безработных граждан и учитывать его при дальнейшем взаимодействии с ними; разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи гражданам, подготавливать и оформлять наглядные материалы по вопросам психологической поддержки граждан, потерявших работу.</p> <p>Владеть навыками предоставления услуг психологической поддержки граждан; подбирать психологические методики, планировать и проводить психодиагностическое обследование</p>	50

37.03.01 Психология, направленность (профиль) "Психология социально-профессиональной сферы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Психодиагностика в профориентационной работе

Форма обучения: очная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
		граждан; проводить индивидуальное психологическое консультирование граждан, в том числе инвалидов с учетом требований законодательства социальной защите инвалидов; выявлять основные проблемы, препятствующие трудоустройству; разрабатывать материалы для информационных стендов, буклетов по оказанию психологической помощи гражданам, консультировать специалистов ЦЗН по выявлению типичных психологических проблем разных групп безработных граждан и подбирать для них соответствующие мероприятия.	