Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): "Русский язык как иностранный"

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.О.01 История России
Б1.О.02 Философия
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Основы российской государственности
Б1.О.07 Русский язык и культура речи
Б1.О.08 Право
Б1.О.09 Межкультурные коммуникации
Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности
Б1.О.12 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации
Б1.О.13 Основы финансовой грамотности
Б1.О.14 Риторика
Б1.О.15 Экономические основы образования
Б1.О.16 Современные информационно-коммуникационные технологии
Б1.О.17 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании
Б1.О.18 Психология
Б1.О.19 Решение психологических проблем в педагогической деятельности
Б1.О.20 Педагогика
Б1.О.21 Решение педагогических задач
Б1.О.22 Педагогическая риторика
Б1.О.23 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.24 Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.25 Методика обучения и воспитания
Б1.О.26 Основы педагогического мастерства
Б1.О.27 Решение профессиональных задач учителя
Б1.О.28 Образовательные технологии
Б1.О.29 Профессиональная этика и культура вожатого
Б1.О.30 Организация дополнительного образования
Б1.О.31 Подготовка к работе вожатого в детском коллективе
Б1.О.32 Основы математической обработки информации
Б1.О.33 Организация учебно-исследовательской работы
Б1.О.34 Основы речевой деятельности: языкознание
Б1.О.35 Основы речевой деятельности: лексикология
Б1.О.36 Основы речевой деятельности: стилистика
Б1.О.37 Мировые информационные ресурсы
Б1.О.38 Информационные технологии в обучении
Б1.В.01 Практика устной и письменной речи
Б1.В.02 Лингвострановедение
Б1.В.03 Русский язык (функциональный аспект)
Б1.В.04 Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.В.05 Современный русский язык
Б1.В.06 Русская литература
Б1.В.ДВ.01.01 Эффективные технологии и практики в обучении русскому языку как иностранному
Б1.В.ДВ.01.02 Организация учебного процесса по изучению русского языка как иностранного в современных условиях

Б1.В.ДВ.02.01 Фактор культуры в преподавании русского языка как иностранного

Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурные проблемы изучения русского языка

Б1.В.ДВ.03.01 Основы культурно-просветительской деятельности

Б1.В.ДВ.03.02 Русский язык и литература в поликультурной среде

Б1.В.ДВ.04.01 Оценивание образовательных достижений освоения дополнительной образовательной программы

Б1.В.ДВ.04.02 Оценка и мониторинг качества дополнительной образовательной программы

Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.05.02 Спортивные игры

ФТД.В.01 Основы военной подготовки

ФТД.В.02 Организация предпринимательской деятельности

ФТД.В.03 Экологическая экономика

ФТД.В.04 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ РУСЬ В XIII–XV вв. РОССИЯ В XVI–XVII вв. РОССИЯ В XVIII в. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Морфология. Синтаксис. Лексика и фразеология.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды Первая медицинская помощь Психологический анализ деятельности Социальные проблемы безопасности Экологические проблемы безопасности Производственная безопасность Законодательство о безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как

системообразующий элемент евразийской цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения. Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.08 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки. Общая характеристика государства. Понятие права. Система права. Источники права. Система законодательства. Правовые отношения в отраслях российского права. Юридическая деятельность. Отраслевые особенности правового поведения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.09 Межкультурные коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Типология культур мира. Уровни МКК. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Формы межкультурной коммуникации. Психологические основы межкультурной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества личности. Самосознание и саморазвитие личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность

за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.13 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.14 Риторика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Возникновение риторики и ее развитие в античное и новое время. Неориторика. Проблема объекта и предмета современной риторики. Речь как объект исследования риторики. Виды красноречия. Структура речевой ситуации. Речевое событие. Дискурс. Коммуникативная модель риторики, ее основания. Риторическая коммуникация как объект моделирования. Основы мастерства публичного выступления. Четыре закона общей риторики. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Принципы подготовки к выступлению. Риторический анализ. Убеждающая аргументация. Типы доказательств. Убеждение и нравственность. Структура доказательства. Типология аргументов. Риторический анализ текста. Основные качества речи. Коммуникативные и этические нормы построения речи. Искусство и приемы ведения спора.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.15 Экономические основы образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Введение. Образование как система и отрасль экономики. Общая характеристика экономики образования за рубежом. Общая характеристика экономики системы образования в РФ. Управление образованием. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании. Финансовый механизм в образовании. Налогообложение в сфере образования. Труд и оплата труда работников образования. Маркетинг в образовании. Эффективность образования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.16 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. Информационная среда. Электронные ресурсы. Мультимедийные технологии. Использование коммуникационных технологий и их сервисов. Использование баз данных и информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.17 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Проблема здоровьесбережения детей в современном обществе. Организация учебного процесса, способствующего сохранению здоровья детей. Валеологическое воспитание детей. Валеологическая культура и здоровье педагогов. Психосоматика и психическое здоровье ребёнка. Физическое здоровье ребёнка. Формирование здорового образа жизни у детей. Роль учреждений и родителей в сбережении и укреплении здоровья детей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.18 Психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности и деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 Решение психологических проблем в педагогической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Психологические механизмы усвоения знаний, умений и навыков как основная проблема психологии обучения. Проблема обучаемости учащихся. Личностно-деятельностный подход как психологическая основа образовательного процесса. Психологические механизмы

формирования личности. Психологический анализ деятельности педагога. Решение психологических проблем учебно-педагогического общения. Психологические проблемы контрольно-оценочной деятельности педагога. Психологические основы овладения педагогическим мастерством.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Обзор истории педагогических идей и концепций образования. Педагогика как наука. Педагогика в системе наук. Методология педагогической науки. Дидактика как педагогическая теория обучения. Процесс обучения как целостная система. Закономерности и принципы, функции обучения. Содержание общего образования. Методы обучения. Средства обучения. Виды и формы обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Современные образовательные технологии. Инновационные процессы в обучении. Теория воспитания. Воспитание как педагогическое явление. Общие закономерности и принципы воспитания. Содержание воспитательного процесса. Методы воспитания. Средства и формы воспитательного процесса. Технологии воспитания. Общественное и семейное воспитание. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Методология и методика педагогического исследования. Педагогическое мастерство.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.21 Решение педагогических задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Понятие профессиональной задачи. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи. Понятия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности учителя. Педагогическая задача как способ организации и управления образовательной деятельностью обучаемого. Психолого-педагогическая диагностика в воспитательной работе. Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных педагогических задач. Моделирование и решение задач по взаимодействию всех участников образовательных отношений. Конструирование и решение профессиональных задач по разрешению конфликтов в образовательном процессе и по формированию благоприятной образовательной среды. Конструирование и решение задач по работе с семьями группы риска и с детьми с девиантным поведением. Педагогические задачи по теме "Формирование универсальных учебных действий школьников".

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.22 Педагогическая риторика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Педагогическая риторика: сущность и функции. Нормативный аспект речи педагога. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности. Основы мастерства публичного выступления. Интонация и стилистика в педагогическом общении. Виды общения, важные для педагогической профессиональной деятельности. Неудобные вопросы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.23 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Содержание дисциплины:

Педагогика и психология инклюзивного образования как наука. Категории развития в педагогике и психологии инклюзивного образования. Понятие аномального развития (дизонтогенеза). Методы диагностики и коррекции при нарушениях развития. Профилактика и коррекция отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами. Возрастные особенности рефлекторной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.24 Введение в педагогическую деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Система образования в Российской Федерации и за рубежом. Актуальные проблемы образования. Педагогическая деятельность. Профессия учителя. Педагогическое общение. Личность педагога. Педагогическая этика. Профессионально-педагогическая культура учителя.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.25 Методика обучения и воспитания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины:

Методика как наука об обучении языкам. Лингвистические основы обучения языкам. Психологические основы обучения языкам. Лингвопсихологические основы обучения языкам. Дидактические основы обучения языкам. Цели, содержание и средства обучения языкам. Система упражнений для формирования навыков и умений на языке. Основные направления и концепции обучения языкам в современной отечественной и зарубежной методике. Формирование слухопроизносительных навыков. Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование умений аудирования. Формирование умений диалогической речи на языке. Формирование умений монологической речи. Формирование умений чтения. Формирование умений письма. Контроль знаний, навыков и коммуникативных умений. Обучение планированию на разных этапах. Тематическое и поурочное планирование. Рабочая программа. УМК по иностранному языку и критерии его анализа. Особенности обучения языку на разных этапах. Современные технические средства обучения и их применение. Видео, компьютер, Интернет и др. Воспитательный потенциал

предмета. Внеучебная воспитательная деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.26 Основы педагогического мастерства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины:

Педагогическое мастерство и его элементы. Освоение компонентов педагогической техники как инструментария педагогического мастерства. Педагогическое общение, его функции, стили. Медиация. Мастерство управления учебно-воспитательной деятельностью. Педагогическое общение, его функции, стили.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.27 Решение профессиональных задач учителя

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Языковая личность как центральная категория. Языковая политика в области лингвистического образования. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Иностранный язык как учебный предмет. Теоретические проблемы стандартизации языкового образования. Теоретические основы обучения видам речевой деятельности. Характеристика целей, содержания, принципов обучения иностранным языкам.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.28 Образовательные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины:

Понятие современных образовательных технологий. Характеристики инновационных современных интерактивных технологий обучения языкам. Проектные технологии обучения языкам. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении языкам. Технологии деятельностного типа (часть 1). Технологии деятельностного типа (часть 2).

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.29 Профессиональная этика и культура вожатого

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика специалиста. Понятие коллектива. Особенности взаимоотношений личности и коллектива. Соотношение понятий "этика", "мораль", "нравственность". Деловая этика специалиста. Этичность, духовность, культура – неотъемлемые составляющие профессионализма специалиста. Этикет профессиональных взаимоотношений специалиста. Психологический климат коллектива.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.30 Организация дополнительного образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Становление и развитие системы дополнительного образования детей. Общая характеристика подходов к содержанию и организации дополнительного образования детей в Российской Федерации. Интеграция дополнительного и основного образования. Сущность и специфика школьного дополнительного образования (в области языкознания). Сущность, особенности и мониторинг результатов дополнительного образования детей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.31 Подготовка к работе вожатого в детском коллективе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Общие вопросы организации детского летнего отдыха. Охрана жизни и здоровья детей. Психологические основы работы с временным детским сообществом. Методики технологии организации деятельности временного детского сообщества. Личность вожатого в детском оздоровительном лагере. Подготовка к ярмарке портфолио вожатого.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.32 Основы математической обработки информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание дисциплины:

Математические средства представления информации. Элементы теории множеств, элементы логики. Элементы комбинаторики как средство обработки и интерпретации информации. Теория вероятностей, математическая статистика и их использование при обработке информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.33 Организация учебно-исследовательской работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной). Виды исследовательских работ. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта. Сбор информации и её обработка. Оформление проектных и исследовательских работ. Требования к докладу и презентации при защите работы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.34 Основы речевой деятельности: языкознание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Языкознание как наука о языке. Развитие науки о языке. Истоки семасиологического направления в языкознании 19 в. Истоки ономасиологического направления в языкознании. Лингвистический психологизм. Язык как общественное явление. Лингвистический структурализм. Развитие отечественного языкознания. Происхождение языка. Язык как система систем. Основные положения фонетики. Основы лексикологии. Основы морфологии. Основные положения грамматики. Историческое развитие языка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.35 Основы речевой деятельности: лексикология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица лексической системы. Полисемия. Омонимия. Лексическая парадигматика. Морфологическая структура слов и словообразование. Современная фразеология Этимологические характеристики словарного состава. Лексикография как раздел языкознания.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.36 Основы речевой деятельности: стилистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Лингвостилистика как наука. Стилистика декодирования. Парадигматические и синтагматические стилистические средства. Уровни языка. Фоностилистика. Графические стилистические средства. Морфологическая стилистика. Транспозиция. Стилистика на лексическом уровне. Уровни лексики языка. Тропы. Эпитеты. Подуровень словосочетания. Нарушение валентности. Стилистика синтаксиса. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство. Стилистика текста. Сверхтекстовый надуровень. Функциональная стилистика. Книжные и разговорные стили.Научный и официально-деловой функциональные стили. Газетный и публицистический функциональные стили. Проповедь. Стиль художественной литературы. Разговорные стили, диалектные вкрапления и просторечие.Типы выдвижения. Комплексный анализ текста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.37 Мировые информационные ресурсы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины:

Понятие информационного продукта и услуги. Основные технологии производства информационных продуктов и услуг. Рынок информационных продуктов и услуг как система отношений по торговле информационными продуктами. Структура информационного рынка: основные области и сектора. Составляющие рынка информационных продуктов и услуг. Маркетинговые исследования информационного рынка. Ценообразование на рынке информационных продуктов и услуг. Тенденция развития информационного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.38 Информационные технологии в обучении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии. Проектирование образовательных материалов. Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01 Практика устной и письменной речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

ПК-4 Способен организовывать сотрудничество обучаю-щихся, поддерживать ак-тивность и инициатив-ность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способно-сти

Содержание дисциплины:

Здравствуйте! Профессии. Хобби. Город. Персональная информация. Что вы любите делать? Как изучать языки? Личные вещи. Семья. Свободное время. Интересы. Планы. Климат и погода. Сезоны и месяцы. Стиль жизни. Мой день. Качества и характеристики. Москва и Санкт-Петербург. Отдых. Путешествия. Прогресс. Языки и национальности. Продукты, напитки, диеты. Цвета. Одежда, обувь. Планы, инвестиции и риски. Дом. Квартира. Транспорт. Путешествия.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Лингвострановедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 Способен формировать в процессе обучения рус-скому языку как ино-странному коммуника-тивную, социолингвисти-ческую и лингвокультуро-логическую компетенции обучающихся

Содержание дисциплины:

Теоретические основы лингвострановедения. Методологические основы лингвострановедения. Национально-культурная семантика русской фразеологии Понятие фразеологизма. Номинативная семантика фразеологизма. Лингвострановедческая семантизация. Понятие «семантизация» в различных лингвистических науках. Реляционные единицы в ключе лингвострановедения. Русская фонетика и интонация как феномен национальной культуры. Лингвострановедческая зрительная наглядность. Общедидактические принципы наглядности и ее частные случаи. Создание средств зрительной наглядности с лингвострановедческой точки зрения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03 Русский язык (функциональный аспект)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

Содержание дисциплины:

Функциональный подход к описанию и изучению языка. Функциональная фонетика. Функциональная грамматика. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие. Имя числительное. Глагол. Отглагольные формы. Глаголы движения. Функциональная лексикология. Синтаксис в функционально-коммуникативном аспекте.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Практикум по орфографии и пунктуации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

ПК-4 Способен организовывать сотрудничество обучаю-щихся, поддерживать ак-тивность и инициатив-ность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способно-сти

Содержание дисциплины:

Нормы современного русского литературного языка. Понятие об орфограмме. Типология орфограмм. История русской орфографии. Принципы русской орфографии. Орфографические и пунктуационные умения и навыки. Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок. Реализация морфологического принципа русской орфографии. Реализация фонетического принципа орфографии. Реализация традиционного принципа орфографии. Принципы выделения частей речи. Правописание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понятие «трудностей» русского языка и классификация; трудности усвоения орфографии. Правила пользования орфографическими словарями. Профессиональная лексика и терминология: проблемы написания. Общие сведения о современной русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Пунктуация в осложненном предложении. Пунктуация в сложном предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в сравнительных оборотах. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях, обособленных несогласованных определениях, обособленных приложениях, обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Знаки препинания при обращениях, междометиях и частицах. Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях; знаки препинания при вставках. Знаки препинания при прямой речи. Правила оформления цитат в научном тексте. Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.05 Современный русский язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

Содержание дисциплины:

Словообразование как учение о морфемном составе слов (морфемика) и способах их образования. Особенности взаимоотношений между морфемами в структуре слова. Синхронный и диахронический аспекты словообразования. Неморфологические способы словообразования. Морфологический способ словообразования, его разновидности. Словообразование основных частей речи в современном русском языке. Понятие о лексической и синтаксической деривации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Русская литература

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

Содержание дисциплины:

Русская литература в системе литературоведческих наук. Литературные роды и жанры. Литературный метод, направление, течение, школа. Литературное произведение как художественная целостность. Сюжет как слагаемое художественного мира. Композиция литературного произведения. Общая характеристика древней русской литературы. Литература Киевской Руси. Литература XIII – XV веков. Московская литература XV века. Областные литературы XV века. Литература XVI века. Литература XVII века. Литература Петровской эпохи. Русский классицизм. Литература эпохи Просвещения и демократизации. Общественно-политическая жизнь России первой четверти Х1Хв. публицистика. Русский романтизм первой четверти XIX века (ранний этап). Зарождение реализма в русской литературе первой четверти Х1Х в. А.С. Грибоедов. Русский романтизм второй половины 1820-1830-х гг. А.С. Пушкин ,М.Ю. Лермонтов. Русская литература второй половины Х1Х в. Н.В. Гоголь. А.И. Герцен. И.А. Гончаров. Ф.М.Достоевский. Русская литература 20-30 гг. XX в. (основные направления, представители, жанры). Жанровое разнообразие 20-30 гг. XX в. (основные направления, представители, жанры). Русская литература 40-90годов XX века (основные направления, представители, жанры).

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Эффективные технологии и практики в обучении русскому языку как иностранному

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддерж-ку и сопровождение обу-чающихся в процессе до-стижения метапредмет-ных, предметных и лич-ностных результатов

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

Содержание дисциплины:

Классификация технологий в обучении русскому как иностранному. Компьютерные и интерактивные технологии в обучении русскому как иностранному. Игровые технологии в обучении русскому как иностранному. Диалоговые технологии обучения русскому как иностранному. Реализация диалоговых технологий обучения русскому как иностранному.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Организация учебного процесса по изучению русского языка как иностранного в современных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддерж-ку и сопровождение обу-чающихся в процессе до-стижения метапредмет-ных, предметных и лич-ностных результатов

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

Содержание дисциплины:

Актуальные проблемы преподавания русского как иностранного. Структура русского языка для эффективной организации учебного процесса. Как обучать языковой системе. Как формировать навыки речевой деятельности. Роль учителя и обучающегося в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Фактор культуры в преподавании русского языка как иностранного

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения русскому языку как иностранному с уче-том адекватного отбора учебно-методического материала, включая национально-культурную специфику страны изуча-емого языка

Содержание дисциплины:

Принятие христианства и религиозные конфессии в России. Письменность и становление литературы. Научные достижения. Русское искусство. Этикет и традиции в России. Стереотипы о России и русских.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурные проблемы изучения русского языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования

современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по рус-скому языку как ино-странному

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения русскому языку как иностранному с уче-том адекватного отбора учебно-методического материала, включая национально-культурную специфику страны изуча-емого языка

Содержание дисциплины:

Теоретические основы лингвокультурологии. Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры. Коммуникативные модели культуры: коммуникативная личность, языковая личность, дискурс. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте. Методология и методы лингвокультурологии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Основы культурно-просветительской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 Способен организовывать различные виды деятель-ности: игровую, учебно-исследовательскую, ху-дожественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом воз-можностей образователь-ной организации, истори-ко-культурного своеобра-зия региона

Содержание дисциплины:

Введение. Культурно- просветительская деятельность учителя на современном этапе развития общества. Содержание культурно -просветительской деятельности современного учителя. Использование информационно- коммуникационных технологий для просвещения всех участников образовательных отношений. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. Использование региональной культурно-образовательной среды для решения задач культурно-просветительской деятельности в образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 Русский язык и литература в поликультурной среде

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 Способен организовывать различные виды деятель-ности: игровую, учебно-исследовательскую, ху-дожественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом воз-можностей образователь-ной организации, истори-ко-культурного своеобра-зия региона

Содержание дисциплины:

Изучение русского языка в Российской Империи. Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо). Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур. Текст как методическая категория. Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 Оценивание образовательных достижений освоения дополнительной образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен планировать и осуществлять педагогиче-ские действия, направлен-ные на освоение дополни-тельной общеобразова-тельной программы по русскому языку как иностранному

ПК-7 Способен контролировать и оценивать освоение до-полнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному

ПК-8 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеоб-разовательной программы по русскому языку как иностранному

ПК-10 Способен организовывать различные виды деятель-ности: игровую, учебно-исследовательскую, ху-дожественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образователь-ной организации, истори-ко-культурного своеобра-зия региона

Содержание дисциплины:

Оценка учебных достижений обучающихся и результатов освоения ими дополнительных образовательных программ в современной российской общеобразовательной организации. Средства оценивания, используемые во входном (стартовом), текущем и итоговом контроле освоения дополнительной образовательной программы. Технологии оценивания на основе использования методов анализа конкретных ситуаций (АКС) или контекстного обучения. Технологии оценивания на основе развития творческих способностей обучающихся. Технологии накопительной оценки и портфолио по итогам освоения дополнительной образовательной программы. Технологии тестового контроля.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Оценка и мониторинг качества дополнительной образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен планировать и осуществлять педагогиче-ские действия, направлен-ные на освоение дополни-тельной общеобразова-тельной программы по русскому языку как иностранному

ПК-7 Способен контролировать и оценивать освоение до-полнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному

ПК-8 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеоб-разовательной программы по русскому языку как иностранному

ПК-10 Способен организовывать различные виды деятель-ности: игровую, учебно-исследовательскую, ху-дожественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образователь-ной организации, истори-ко-культурного своеобра-зия региона

Содержание дисциплины:

Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе. Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе. Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе. Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы. Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы. Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в мини-футболе. Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в настольном теннисе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.01 Основы военной подготовки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя. Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения. Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ФТД.В.02 Организация предпринимательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства Виды предпринимательской деятельности Организационно – правовые формы предпринимательства Малое предпринимательство и его место в рыночной экономике Механизм создания малого предприятия. Управление предприятием и механизм принятия предпринимательских решений. Риски в предпринимательской деятельности Управление личными финансами и личное финансовое планирование Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Региональные особенности системы поддержки малого предпринимательства Ответственность субъектов малого предпринимательства. Ликвидация субъектов малого предпринимательства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.03 Экологическая экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Экономические аспекты концепции устойчивого развития. Экономический механизм природопользования в России. Методы управления рациональным природопользованием в РФ. Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ. Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов. Платность загрязнения окружающей природной среды. Эффективность природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.04 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины:

Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности». Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет