

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	«Русский язык как иностранный»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Ткачева И.А. – кандидат педагогических наук, доцент
	Яковлева Л.В. - кандидат педагогических наук, доцент
	Лазарева М.В. - кандидат педагогических наук, доцент

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

### 1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Объем практики – 3 зачетные единицы;

Продолжительность практики – 2 недели.

*Место проведения практики.* Студенты, обучающиеся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»</i>
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»</i>
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»</i>
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК -1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку как иностранному в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Русский как иностранный»; формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку как иностранному.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПК - 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку как иностранному; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку как иностранному (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения русскому языку как иностранному, и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения русскому как иностранному языку.	
	ПК - 1.3. Владеет: умениями по планированию, проектированию, реализации образовательного процесса; методами обучения русскому как иностранному языку и современными образовательными технологиями.	
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе	ПК -2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку иностранному (согласно ФГОС); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому как иностранному языку.	

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК -2.2. Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения русскому как иностранному языку рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; умениями объективной оценки знаний обучающихся.	
ПК-3. Способен применять предметные знания, компетентность в области использования современных информационно коммуникационных технологий в учебном процессе при реализации образовательного процесса по русскому языку как иностранному	ПК- 3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому как иностранному языку; компоненты содержания обучения русскому как иностранному языку и принципы их отбора; подходы к разработке и реализации части учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПК-3.2. Умеет: осуществлять грамотный отбор содержания обучения русскому как иностранному языку, в т.ч. с применением электронных средств сопровождения образовательного процесса и использованием совместно с обучающимися необходимых источников информации в соответствии с целями и возрастными особенностями и потребностями обучающихся.	
	ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием русского как иностранного языка, теорией и практикой русского как иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому как иностранному языку; способами создания учебно-методических материалов с помощью соответствующих электронных редакторов для эффективной и результативной организации процесса обучения русскому как иностранному языку для достижения результатов обучения и воспитания в контексте целостной образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений.	
ПК-4. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС к личностным результатам образовательной деятельности; основы психодиагностики, назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПК-4.2. Умеет: осуществлять психолого-педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	ПК-4.3. Владеет: психолого-педагогическими особенностями организации учебной и внеучебной деятельности; особенностями использования различных форм и методов обучающей и воспитательной деятельности.	учитель)»
ПК-5. Способен участвовать в проектировании образовательной (предметной) среды и осуществлении обучения русскому языку как иностранному с учетом адекватного отбора учебно-методического материала, включая национально-культурную специфику страны изучаемого языка	ПК-5.1. Знает: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания, требования профессиональной этики, требования к созданию современной образовательной среды и осуществлению обучения русскому языку как иностранному с учетом адекватного отбора учебно-методического материала.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПК-5.2. Умеет: обосновывать и включать природно-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения русскому как иностранному языку; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому как иностранному языку.	
	ПК-5.3. Владеет: умениями по проектированию элементов современной образовательной среды с учетом возможностей конкретного региона.	
ПК-6. Способен планировать и осуществлять педагогические действия, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному	ПК-6.1. Знает: педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся согласно их образовательным потребностям и запросам в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-6.2. Умеет: мотивировать учащихся различного возраста к освоению дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	
	ПК-6.3. Владеет: различными методами и приемами организации деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.	
ПК-7. Способен контролировать и оценивать освоение дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному	ПК-7.1. Знает: формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-7.2. Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания, корректировать процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики.	
	ПК-7.3. Владеет: различными формами, методами и средствами контроля и оценивания освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	
ПК-8. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному	ПК-8.1. Знает: законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-8.2. Умеет: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения общеобразовательной программы	

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	ПК-8.3. Владеет: содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся.	
ПК-9. Способен формировать в процессе обучения русскому языку как иностранному коммуникативную, социолингвистическую и лингвокультурологическую компетенции обучающихся	ПК-9.1. Знает: способы коммуникации в многоконфессиональном обществе.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	ПК-9.2. Умеет: осуществлять культурно-просветительское сопровождение основных общеобразовательных программ в целях продвижения русского языка и образования на русском, учитывая особенности региональных условий.	
	ПК-9.3. Владеет: основными методами и приемами формирования коммуникативной, социолингвистической и лингвокультурологической компетенции на занятиях русского языка как иностранного.	
ПК-10. Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-диалоговую с учетом возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона	ПК-10.1. Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-10.2. Умеет: использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	
	ПК-10.3. Владеет: различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе технологии критического мышления
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Знает теоретические основы деловых коммуникаций, владеет понятиями "общение" и "деловое общение",

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	<p>структурой, функциями, видами и формами делового общения; знает технологии делового взаимодействия; способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; коммуникативные барьеры; основные составляющие имиджа делового человека; знает и соблюдает этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.</p> <p>Знает основные лексические и грамматические нормы языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия; основы грамматики и лексики РКИ для создания устных и письменных высказываний</p>
<p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>	<p>Умеет использовать технологии делового взаимодействия в педагогической практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации; преодолевать коммуникативные барьеры; проектировать имидж делового человека.</p> <p>Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>Умеет использовать РКИ для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов</p>
<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>	<p>Владеет навыками устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации); составления письменных деловых коммуникаций; построения имиджа делового человека; этики делового общения.</p> <p>Владеет навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера.</p>
<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и межкультурных коммуникаций</p>
<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p>Умеет использовать положения и категории философии для коммуникации, оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>
<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Владеет навыками анализа фактов, явлений, имеющих философское и историческое содержание</p>

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>	<p>Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p>
<p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>	<p>Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</p>
<p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Знает ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни</p>
<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>Владеет принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>
<p>ПК -1.1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку как иностранному в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Русский как иностранный»; формы, методы и средства обучения русскому языку как ино-</p>	<p>Знает нормативные документы по организации образовательного процесса по РКИ в рамках ФГОС общего образования.          Знает основные качества, классификации, структуры, психологические основы и методические требования по применению современных педагогических технологий.          Знает частные методики обучения РКИ</p>



44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<p>странному, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку как иностранному.</p>	
<p>ПК - 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку как иностранному; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку как иностранному (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения русскому языку как иностранному, и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения русскому как иностранному языку.</p>	<p>Умеет успешно разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы с учетом особенностей содержания учебного материала и образовательных потребностей обучающихся, применяя различные средства обучения РКИ</p>
<p>ПК - 1.3. Владеет: умениями по планированию, проектированию, реализации образовательного процесса; методами обучения русскому как иностранному языку и современными образовательными технологиями.</p>	<p>Владеет навыками анализа и реализации образовательных концепций, использования программ и учебников по иностранному языку для осуществления профессиональной деятельности.          Владеет разнообразными современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p>
<p>ПК -2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку иностранному (согласно ФГОС); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому как иностранному языку.</p>	<p>Знает основные методы и практические приемы использования образовательной среды для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов и обеспечения качества образовательной деятельности</p>
<p>ПК -2.2. Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).</p>	<p>Умеет самостоятельно составлять учебные программы, методические разработки и дидактические материалы для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов и обеспечения качества образовательной деятельности</p>
<p>ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения русскому как иностранному языку рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; умениями объективной оценки знаний обучающихся.</p>	<p>Владеет практическими навыками по созданию и применению в практике обучения РКИ рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; умениями объективной оценки знаний обучающихся.</p>
<p>ПК- 3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования</p>	<p>Знает содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися электронной образовательной среды образовательной организации; знает</p>

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<p>по русскому как иностранному языку; компоненты содержания обучения русскому как иностранному языку и принципы их отбора; подходы к разработке и реализации части учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса.</p>	<p>основные типы и наиболее значимые интернет-ресурсы и интернет-сервисы, адресованные педагогам и обучающимся для изучения РКИ, применимые в учебном процессе в рамках реализации ФГОС общего образования.          Знает способы и приемы формирования и реализации содержания образования по РКИ          Знает, как проводить отбор и разрабатывать учебную дисциплину с помощью электронной образовательной среды.</p>
<p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять грамотный отбор содержания обучения русскому как иностранному языку, в т.ч. с применением электронных средств сопровождения образовательного процесса и использованием совместно с обучающимися необходимых источников информации в соответствии с целями и возрастными особенностями и потребностями обучающихся.</p>	<p>Умеет пользоваться основными возможностями электронной образовательной среды (электронным журналом, интернет-ресурсами для учителя-предметника); умеет создавать и демонстрировать компьютерные презентации, использовать основные возможности интерактивной доски в соответствии с целями и возрастными особенностями и потребностями обучающихся</p>
<p>ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием русского как иностранного языка, теорией и практикой русского как иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому как иностранному языку; способами создания учебно-методических материалов с помощью соответствующих электронных редакторов для эффективной и результативной организации процесса обучения русскому как иностранному языку для достижения результатов обучения и воспитания в контексте целостной образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Владеет умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения РКИ; способами создания материалов с помощью соответствующих электронных редакторов для эффективной и результативной организации процесса обучения рки для достижения результатов обучения и воспитания в контексте целостной образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений.</p>
<p>ПК-4.1. Знает: требования ФГОС к личностным результатам образовательной деятельности; основы психодиагностики, назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p>	<p>Знает пути и способы развития мотивации к изучению рки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей с целью развития у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p>
<p>ПК-4.2. Умеет: осуществлять психолого-педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p>	<p>Умеет создать условия для сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность при реализации задач обучения</p>
<p>ПК-4.3. Владеет: психолого-педагогическими особенностями организации учебной и внеучебной деятельности; особенностями использования различных форм и методов обучающей и воспитательной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками развития творческих способностей при реализации задач обучения в рамках учебной и внеучебной деятельности.</p>
<p>ПК-5.1. Знает: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания, требования профессиональной этики, требования к созданию современной образовательной среды и осуществлению обучения русскому языку как иностранному с учетом адекватного отбора учебно-методического материала.</p>	<p>Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по рки, своеобразие региональных норм в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности</p>

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

ПК-5.2. Умеет: обосновывать и включать природно-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения русскому как иностранному языку; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому как иностранному языку.	Умеет формировать компоненты образовательной среды с использованием возможностей социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения рки
ПК-5.3. Владеет: умениями по проектированию элементов современной образовательной среды с учетом возможностей конкретного региона.	Владеет умениями по проектированию элементов образовательной (предметной) среды, в т.ч. с учетом возможностей и культурных особенностей конкретного региона
ПК-6.1. Знает: педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся согласно их образовательным потребностям и запросам в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Знает с помощью каких методов, приемов организовать деятельность обучающихся для качественного освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному
ПК-6.2. Умеет: мотивировать учащихся различного возраста к освоению дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Умеет создать условия для мотивации обучающихся разного возраста к освоению дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному
ПК-6.3. Владеет: различными методами и приемами организации деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.	Владеет навыками организации деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.
ПК-7.1. Знает: формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Знает, как оценивать образовательные результаты обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.
ПК-7.2. Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания, корректировать процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики.	Умеет создать условия для сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность при освоении дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.
ПК-7.3. Владеет: различными формами, методами и средствами контроля и оценивания освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Владеет навыками контроля и оценивания образовательных результатов по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.
ПК-8.1. Знает: законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Знает нормативно-правовую основу для создания условий по освоению дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.
ПК-8.2. Умеет: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения общеобразовательной программы	Умеет организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями обучающихся для освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

ПК-8.3. Владеет: содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся.	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному
ПК-9.1 Знает: способы коммуникации в многоконфессиональном обществе.	Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
ПК-9.2. Умеет: осуществлять культурно-просветительское сопровождение основных общеобразовательных программ в целях продвижения русского языка и образования на русском, учитывая особенности региональных условий.	Умеет преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы при сопровождении основных общеобразовательных программ
ПК-9.3. Владеет: основными методами и приемами формирования коммуникативной, социолингвистической и лингвокультурологической компетенции на занятиях русского языка как иностранного.	Владеет основные способы использовать набор средств для формирования коммуникативной, социолингвистической и лингвокультурологической компетенции на занятиях русского языка как иностранного
ПК-10.1. Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др
ПК-10.2. Умеет: использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговую и др в т. ч. учитывая ресурсы внешней социокультурной среды
ПК-10.3. Владеет: различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.	Владеет современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговую и др

### 3. Содержание практики

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Ко д ко мп ета	Оценочные средства
-------	--------------------------	--------------	----------------------------	--------------------

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

		Контактная работа	СРС (Практическая подготовка)		
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание)	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике Дневник по практике
2	Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике Дневник по практике
3	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ	-	11	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике
<b>2. Практический этап</b>					
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики	-	11	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике Дневник по практике
2	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий.	-	11	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Отчет по практике Дневник по практике

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

				ПК-8 ПК-9 ПК-10	
3	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации	-	11	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике Дневник по практике
<b>3. Аналитический этап</b>					
1	Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов	-	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике
2	Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях	-	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике Дневник по практике
3	Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике	-	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отчет по практике Дневник по практике
<b>4. Заключительный этап (оценка сформированности компетенций)</b>					
1	Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике	-	12	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Отчет по практике Дневник по практике
2	Защита отчета по практике	-	12*	УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике Оценочный лист практики Защита отчета (зачет с оценкой)

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

				ПК-10	
	Итого: 108 часов	4	104		

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### *Основная литература*

1. Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496566>
2. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512983>
3. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489528>
4. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489527>
5. Жук, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебное пособие для вузов / Т. А. Жук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520347>
6. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494159>

##### *Дополнительная литература:*

1. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487475>
2. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489094>
3. Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13294-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519417>
4. Сицына-Кудрявцева, А. Н. Русский язык как иностранный: микроэлектроника : учебное пособие для вузов / А. Н. Сицына-Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2023/2024 учебного года

---

2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495025>

5. Бухарова, А. В. Русский язык как иностранный для музыкальных специальностей : учебник для вузов / А. В. Бухарова, Т. Г. Бухарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519790>

6. Яремчук, О. В. Русский язык как иностранный для ИТ : учебное пособие для вузов / О. В. Яремчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494525>

#### *Периодические издания:*

1. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53717](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=53717)

2. Русский язык как иностранный и методика его преподавания [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=60759](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=60759)

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25722](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25722)

#### *Ресурсы сети «Интернет»*

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Языкознание.ру [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>. - Текст: электронный

9. Ярус [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru/>. - Текст: электронный

10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nlr.ru/>. - Текст: электронный

11. Фундаментальная электронная библиотека “Русская литература и фольклор” [Электронный ресурс] : информационная справочная система

#### **5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,**



**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Антивирусное программное обеспечение
2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет офисных прикладных программ
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской

и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используют материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации – обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляется через информационно-образовательный портал ([umeos.ru](http://umeos.ru)) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

**7. Оценочные материалы по практике**

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

*Формы отчетности по практике.* По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета (основание для допуска к промежуточной аттестации по практике):

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;
- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики  
 (оценочный лист практики) в форме дифференцированного зачета  
 (при прохождении практики в профильной организации):**

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Качество оформления (заполнения) дневника  <i>-Заключительный этап</i>	УК-1	Оформление (заполнение) не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику	4
		УК-4	Много недочетов в оформлении	6
		УК-5	Имеются недочеты в оформлении отдельных частей дневника	8
		УК-6 УК-7	Дневник оформлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к заполнению дневника, аккуратно и полно	10
2	Рабочий график (план) проведения практики  <i>- Подготовительный этап</i> <i>- Практический этап</i> <i>- Аналитический этап</i> <i>- Заключительный этап</i>	УК-1	Сроки не соблюдались	4
		УК-4	С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
		УК-5	С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
		УК-6	Соблюдение запланированных сроков	10
		УК-7		
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10				
3	Оценка по практике (руководитель практики от организации): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике;	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »	0-5

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i>			
4	Оценка по практике (руководитель практики от университета): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »	0-5
5	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
6	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета  - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	6
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	8
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	10
7	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	6
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	8

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

	- <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Поставленные задачи решены полностью	10
8	Самостоятельность выполнения отчета  - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
9	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы  - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
<i>Итого:</i>				0-100

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики  
 в форме дифференцированного зачета  
 (при прохождении практики на выпускающей кафедре):**

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Рабочий график (план) проведения практики  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
			Соблюдение запланированных сроков	10

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
3	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета  - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	12
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	16
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	20
4	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию  - <i>Подготовительный этап</i> - <i>Практический этап</i> - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	12
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	16
			Поставленные задачи решены полностью	20
5	Самостоятельность выполнения отчета  - <i>Аналитический этап</i> - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
6	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы  - <i>Заключительный этап</i>	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»  
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

		ПК-8 ПК-9 ПК-10		
<i>Итого:</i>				0-100

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы. По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

### Шкала оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

Баллы за прохождение практики	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по практике	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

##### 1. Пример индивидуального задания

Студент проводит занятия со школьниками (в т.ч. по дополнительной общеобразовательной программе), проводит опытно-экспериментальную работу в рамках выполнения ВКР. Собирает инфо об образовательном учреждении: общая характеристика, система организации методической работы учителей русского как иностранного языка

##### 2. Дневник практики.

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохождении практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура».

##### 2. Отчет студента по практике.

Структура отчета по преддипломной практике следующая:

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета, дается обоснование актуальности практики, анализ источников и использованной литературы, а также фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики.

**Основная текстовая часть** отчета по практике должна состоять из следующих обязательных разделов:

1. Краткая характеристика образовательной организации, в которой студент проходил практику.

2. Описание выполнения заданий практики. В случае невыполнения студентом какого-либо из указанных в программе заданий, необходимо отметить в отчёте причину. Если задание(я) были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание следует подробно описать с указанием цели выполнения задания и объёма времени, отводимого на его выполнение.

3. Описание приобретенных за время практики умений и навыков.

В *заключении* формулируются выводы о результатах практики.

*Список источников и используемой литературы* включает издания, используемые при написании отчета. Список источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

В *приложении* к отчету по преддипломной практике в *обязательном порядке* должны быть включены:

- Индивидуальный план работы студента.
- Планы - конспекты уроков по русскому как иностранному языку / внеклассных мероприятий (количество согласовать с научным руководителем).
- Самоанализы проведенных уроков / внеклассных мероприятий (количество согласовать с научным руководителем).
- Список проработанных по теме ВКР литературных источников.
- Результаты эксперимента по теме ВКР.

Отчет может быть представлен в форме статьи, опубликованной или принятой к печати в одном из изданий (периодическом, непериодическом). Структура отчета, выполненного в форме статьи, соответствует требованиям, предъявляемым редакцией соответствующего издания к публикуемым материалам

### *3. Перечень контрольных вопросов.*

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

1. Содержание обучения РКИ. Характеристика предметно-содержательного плана. Проблема ситуаций общения.

2. Методические особенности обучения произносительной стороне иноязычной речевой деятельности (способы и приёмы введения и объяснения фонетического материала; этапы формирования слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков; комплекс упражнений). Психологические и лингвистические особенности, цели, задачи, содержание обучения произносительной стороне иноязычной речевой деятельности.

3. Методические особенности обучения грамматической стороне иноязычной речевой деятельности (пути и способы введения и объяснения грамматического материала; этапы формирования грамматических навыков; комплекс упражнений).

4. Цели, задачи, особенности содержания (единицы обучения грамматической стороне речи; сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений русского и иностранного языков; принципы отбора грамматического материала) и роль обучения грамматической стороне речевой деятельности.

5. Методические особенности обучения лексической стороне речевой деятельности (пути введения и способы семантизации лексических единиц; этапы формирования лексических навыков; комплекс упражнений).

6. Цели, задачи, особенности содержания обучения лексической стороне речевой деятельности (единицы обучения лексической стороне речи; критерии отбора лексического материала; методическая типология лексического материала).
7. Лингвopsихологическая характеристика лексических навыков.
8. Психологические и лингвистические особенности обучения диалогической форме общения. Цели, задачи, особенности содержания обучения диалогической форме общения (единицы обучения; функциональные типы диалога).
9. Особенности обучения диалогической форме общения (этапы развития умений в ДФО; подходы в обучении ДФО; комплекс упражнений).
10. Психологические и лингвистические особенности обучения монологической форме общения. Цели, задачи, особенности содержания обучения монологической форме общения (единицы обучения; функциональные типы монолога).
11. Особенности обучения монологической форме общения (этапы развития умений в МФО; подходы в обучении МФО; комплекс упражнений).
12. Методические особенности обучения аудированию (этапы развития умений в аудировании; комплекс упражнений).
13. Психологические и лингвистические особенности, цели, задачи и содержание обучения аудированию.
14. Психологические и лингвистические особенности обучения письму и письменной речи. Цели, задачи и особенности содержания письма и письменной речи.
15. Методические особенности обучения письму и письменной речи (этапы формирования навыков письма и развития умений в письменной речи; комплекс упражнений).
16. Психологические и лингвистические особенности обучения чтению. Цели, задачи и особенности содержания обучения чтению, требования к текстам.
17. Методические особенности обучения чтению (виды чтения; этапы формирования навыков и развития умений; комплекс упражнений).
18. Контроль в обучении общению.
19. Планирование уроков РКИ.
20. Игра как важный методический приём в обучении РКИ.