

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
информационных технологий и
математики
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.38 Информационные технологии в обучении
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Русский язык как иностранный
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Петрова Е. А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

исследование автоматизированных процессов решения прикладных задач в различных отраслях народного хозяйства и специальных дисциплинах, исследование программного обеспечения отраслевых информационных систем и разработка информационных технологий отраслевых информационных систем.

Задачи дисциплины:

- освоение методики и алгоритмов решения задач отраслевых информационных систем;
- обучение проектированию конфигурированию отраслевых информационных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка основных и дополнительных образовательных программ»
	ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	
	ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Наименование категории (группы) компетенций: «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»
	ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-6.3 Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучаю-щихся с особыми образовательными потребностями; действи-ями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) про-грамм индивидуального развития ребенка; приемами понима-ния содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и е? использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных обра-зовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных про-грамм с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1 Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.</p> <p>ОПК-9.2 Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-9.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Наименование категории (группы) компетенций: «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место об-разования в жизни личности и общества; основы дидакти-ки, основные принципы деятельностного подхода, виды и при-емы современных образовательных технологий; пути дости-жения образовательных результатов в области ИКТ.	Знать: основные направления информатизации образования
ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образо-вательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	Уметь: проектировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся с использованием средств ИКТ

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учеб-ных дисциплин в рамках основной общеобразовательной про-граммы; средствами формирования умений, связанных с ин-формационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой дея-тельности).	Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации
ОПК-6.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом инди-видуальных особенностей обучающихся.	Знать: об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств
ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях гендерного раз-вития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные техноло-гии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалиста-ми) психолого-педагогическую характеристику (портрет) лич-ности обучающегося.	Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий
ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучаю-щихся с особыми образовательными потребностями; действи-ями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями раз-работки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) про-грамм индивидуального развития ребенка; приемами понима-ния содержания документации специалистов (психологов, де-фектологов, логопедов и т.д.) и е? использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных обра-зовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных про-грамм с учетом личностных и возрастных особенностей обу-чающихся.	Владеть: современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях;
ОПК-9.1. Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.	Знать: основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании
ОПК-9.2. Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения для решения аналитических и исследовательских задач.	Уметь: применять средства и подходы электронного обучения в преподавании дисциплин, использовать возможности современных образовательных ресурсов в среде Интернет для профессионального роста
ОПК-9.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками организации процесса обучения с использованием ИКТ в своей преподавательской деятельности

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1	ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-9.2	ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-9.3
1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии.	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-9	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Проектирование образовательных материалов.	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-9	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-9	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10) Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Виды ДОТ. Модели реализации. Интерактивные технологии в дистанционном обучении. Облачные технологии. Интернет сервисы для создания учебных материалов. Классификация сервисов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Интерактивные технологии в дистанционном обучении.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Проектирование образовательных материалов. Проектирование образовательных материалов. Поиск, обработка и создание информационного материала.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Поиск и редактирование материала для формирования лекции в виде презентации в программе MS Power Point</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle. Структура образовательной системы Moodle. Обзор блоков. Возможности перемещения по СДО с помощью ленты, блока навигации. Работа в режиме редактирования.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Оформление личной страницы пользователя. Формирование структуры курса. Ресурсы и элементы курса. Создание ресурсов и их добавление в электронный курс. Элемент курса «Лекция». Элемент курса «Тест»: создание и настройка. Элемент курса «Задание». Организация оценивания пользователей курса. Отчеты. Изучение внутреннего в СДО обмена сообщениями, чаты.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	96	96
Лекционные занятия (Лек)	48	48
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	48	48
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	104	104
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии.	7	16	16	0	28	16	
2	Проектирование образовательных материалов.	7	16	16	0	28	16	
3	Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.	7	16	16	0	29	16	
Итого:			48	48	0	85	48	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	178	178
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	178	178
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	29	29
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии.	8	4	4	0	59	16	
2	Проектирование образовательных материалов.	8	2	2	0	60	16	
3	Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.	8	4	4	0	59	16	
Итого:			10	10	0	178	48	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	111	111
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	111	111
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	78	78
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии.	7	12	12	0	37	16	
2	Проектирование образовательных материалов.	7	12	12	0	37	16	
3	Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.	7	12	12	0	37	16	
Итого:			36	36	0	111	48	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Советов Б. Я., Цехановский В. В. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 327 с. - ISBN 978-5-534-00048-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-510751>

2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1. Учебник для вузов / Трофимов В. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-01935-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-2-t-tom-1-512725>

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2. Учебник для вузов / Трофимов В. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 390 с. - ISBN 978-5-534-01937-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-2-t-tom-2-512726>

Дополнительная литература:

2. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гаврилов М. В., Климов В. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов), 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00814-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnyye-tehnologii-488708>

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. Учебник и практикум для вузов

/ Станкевич Л. А. - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 397 с. - ISBN 978-5-534-02126-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/intellektualnye-sistemy-i-tehnologii-511651>

3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Черткова Е. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 250 с. - ISBN 978-5-534-07491-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-513395>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Connect: IT-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

9. [it-world.ru](https://www.it-world.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

10. Компьютерра : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>. - Текст: электронный

11. УРОК.РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://урок.рф>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Педагогический сайт: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://pedsite.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная

база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов,

удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Современные автоматизированные обучающие системы
2. Использование информационных сервисов Интернета в учебном процессе
3. Использование коммуникационных сервисов Интернета в учебном процессе
4. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании

Доклад, сообщение / Реферат №2

1. Дистанционное обучение как педагогическая система
2. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
3. Исторические аспекты и современное состояние системы электронного обучения
4. Анализ существующих систем электронного обучения
5. Современные технологии электронного обучения

Доклад, сообщение / Реферат №3

1. Активные и интерактивные методы в учебном процессе
2. Использование систем электронного обучения
3. Особенности сетевой коммуникации
4. Педагогический дизайн
5. Программа MS Power Point в образовании

Доклад, сообщение / Реферат №4

1. Интерактивные учебные материалы
2. Платформы дистанционного обучения
3. Образовательное видеопроизводство
4. Вебинары и трансляции

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Понятие дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
2. Виды дистанционных образовательных технологий
3. Преимущества и недостатки применения ДОТ в образовательном учреждении
4. Технические средства, обеспечивающие реализацию ДОТ.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Что такое облачные технологии
2. Модели реализации ДОТ
3. Интернет-сервисы для создания учебных материалов

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

1. Выбрать направление дисциплины, выбрать тему лекции, собрать информацию в Интернете. Создать презентацию.
2. Выбрать направление дисциплины, выбрать тему, собрать информацию в Интернете. В программе Word составить список рефератов по выбранной теме.

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2

Создать собственный курс по теме, выбранной в Кейс-задаче №1, в котором разместить учебные материалы (лекции, информационные материалы, обучающие материалы, тесты)

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Понятия «дистанционное обучение», «дистанционные образовательные технологии».
2. История возникновения и развития ДОТ.
3. Основные преимущества и недостатки ДОТ при их применении в образовательном учреждении
4. Технические средства, обеспечивающие реализацию ДОТ.
5. Сетевые, средовые, ТВ-технологии.
6. Модель университета, реализующего традиционные и дистанционные технологии.
7. Создание и размещение собственной коллекции учебных материалов с помощью облачных хранилищ данных.
8. Проектирование и разработка практических заданий.
9. Правила создания тестовых заданий разного типа.
10. Использование графических техник и таблиц для предоставления материалов.
11. Системы дистанционного обучения (СДО).
12. Система дистанционного обучения Moodle. Назначение, возможности.
13. Различные настройки и варианты создания заданий и тестов в электронном курсе.
14. Элементы курса: лекция, книга, глоссарий.
15. Разработка и создание лекции.
16. Настройки элемента «лекция» для отработки разных педагогических сценариев.
17. Встраивание в элементы курса графических объектов, видео, аудио.
18. Варианты использования форумов и чатов в образовательном процессе.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. Провести поиск и описать цифровые образовательные ресурсы, предназначенные для методической помощи и профессионального совершенствования учителя по профильному предмету (не менее десяти ресурсов).
2. Создать лекционную презентацию с интегрированными в нее цифровыми образовательными ресурсами.

Найти в Интернете лекцию в текстовом формате по одной из тем, связанных с изучением дисциплин профильной подготовки студента, и несколько готовых ЦОР, разных по типу представления информации, которые могут быть использованы для данной лекции. Вставить в текст лекции ссылки на найденные ЦОР.

Создать материалы для теста по теме, разработав (как минимум):

- два вопроса с одним правильным ответом из нескольких;
- два вопроса с несколькими правильными ответами;
- два вопроса, для ответа на которые требуется ввести ответ с клавиатуры (ответ должен состоять из одного слова);
- два вопроса на упорядочивание вариантов;
- два вопроса на парное соответствие «один к одному».

Создать небольшой глоссарий по теме лекции.

Свести указанные материалы воедино в лекционную презентацию с интегрированными в нее ЦОР.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-9	Знать: основные направления информатизации образования Знать: об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств Знать: основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-9	Уметь: проектировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся с использованием средств ИКТ Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий Владеть: современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; Уметь: применять средства и подходы электронного обучения в преподавании дисциплин, использовать возможности современных образовательных ресурсов в среде Интернет для профессионального роста Владеть: навыками организации процесса обучения с использованием ИКТ в своей преподавательской деятельности	70