

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.06 Основы российской государственности
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Русский язык как иностранный
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А. В.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### *Цель освоения дисциплины:*

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### *Задачи дисциплины:*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- изучить содержание Конституции Российской Федерации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знать - понятия "государственность", "цивилизация", "политика", "власть", "общество", "культура", "государство", актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, - непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этиче-ских и межкультурных норм.	Уметь - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; - выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом, правовом и философском контекстах, - воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Владеть - навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции в соотношении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; - навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, - навыками проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - навыками личной и массовой коммуникации - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма,

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
1	Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации	УК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации	УК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России	УК-5	Конспект №2 (10) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России	УК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1:</b> Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна</p> <p>Место дисциплины "Основы российской государственности" в системе общегуманитарного и специального знания. Основные категории дисциплины: понятия "государственность", "цивилизация", "политика", "власть", "право", "общество", "культура", "государство", "государство-нация", "государство-цивилизация" Россия как страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Место дисциплины «Основы российской государственности в системе научного знания» 2. Многообразие российских регионов как предпосылка российской государственности 3. Испытания и победы России</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации</p> <p>Понятие и признаки понятия "цивилизация". Культура как основание цивилизации. Типология цивилизаций. Восточная и западная цивилизации. Евразийская цивилизация. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных деятелей науки. Цивилизационная автаркия России.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Понятие цивилизации: основные подходы и концепции 2. Духовно-цивилизационный выбор России в диалоге Востока и Запада</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>		
<p><b>Тема 3:</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации</p> <p>Понятие и сущность мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственно-правовой политики в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Понятие и сущность мировоззрения 2. Системная модель мировоззрения 3. Ценности российской цивилизации 4. Основные направления государственной политики по формированию ценностей российского общества 5. Ценностные вызовы современной политики</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 4:</b> Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России</p> <p>Конституция России как основной закон. Функции Конституции. Конституционная идентичность России. Легальность и легитимность государственной власти. Россия как республика. Россия как правовое и социальное государство. Демократия как принцип формирования органов государственной власти. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Институт президентства в России и в мире. Законодательный процесс. Гражданин как источник и носитель политической власти. Федерализм и местное самоуправление. Понятие, структура и функции политической системы. Классификация политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния. Государство как субъект политической системы общества. Государственное стратегическое планирование, основные документы стратегического планирования. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия. Личность как субъект политической системы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Власть и легитимность в конституционном преломлении. 2. Уровни и ветви власти. 3. Государственные стратегии, гражданское участие, гражданское общество.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 5:</b> Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России</p> <p>История становления современного миропорядка. Многополярность мира – множественность концепций мирового порядка. Понятие и содержание суверенитета. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Конституционное закрепление суверенности российского государства. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Политические, экологические, экономические, технологические и др. вызовы. Особенности мировых политических вызовов, их классификация. Проблема однополярности современного мира. Международный терроризм и экстремизм. Проблема территориальной целостности государств и политика двойных стандартов. Роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Национальные интересы: понятия и способы реализации. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Образ будущего России как достижение ее ценностных целей.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Россия и глобальные вызовы. 2. Внутренние вызовы общественного развития. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Ориентиры стратегического развития России. 5. Ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>		

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	16	16
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	56	56
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна	1	2	6	0	4	0
2	Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации	1	4	4	0	4	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации	1	4	10	0	2	0
4	Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России	1	4	6	0	4	0
5	Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России	1	4	10	0	2	0
Итого:			18	36	0	16	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	61	61
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	61	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	7	7
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна	1	2	0	0	12	0
2	Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации	1	0	0	0	12	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации	1	0	0	0	13	0
4	Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России	1	0	2	0	12	0
5	Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России	1	0	0	0	12	0
Итого:			2	2	0	61	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	55	55
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	55	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	17	17
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна	1	2	0	0	11	0
2	Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации	1	2	2	0	11	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации	1	0	2	0	11	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России	1	2	2	0	11	0
5	Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России	1	0	2	0	11	0
Итого:			6	8	0	55	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ. Учебник для вузов / Захарова С. Г., Туманов С. В., Чернышова А. В. - Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород).; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2023 г. - 612 с. - ISBN 978-5-534-14936-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-519992>

2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Протасов В. Н. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)., 2023 г. - 455 с. - ISBN 978-5-534-15123-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-510831>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дёмин А. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2023 г. - 346 с. - ISBN 978-5-534-15792-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federacii-509732>

*Дополнительная литература:*

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2023 г. - 480 с. - ISBN 978-5-534-12208-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-512418>

2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, КОММЕНТАРИИ. Учебное пособие для вузов / Лютягина Е. А., Волков А. М. - Институт деловой карьеры (г. Москва)., 2023 г. - 170 с. - ISBN 978-5-534-13713-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-shemy-tablicy-opredeleniya-kommentarii-519703>

3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 123 с. - ISBN 978-5-534-07298-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-514246>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Шаходанова О. Ю. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 161 с. - ISBN 978-5-534-12447-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/>



## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Текст: электронный
9. УРОК.РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://урок.рф>. - Текст: электронный
10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный
11. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный
12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный
15. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Конспект №1**

Конспект со словарем категорий и понятий учебной дисциплины "Основы российской государственности":

Иметь в конспекте определения следующих понятий (использовать лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу): "государственность", "цивилизация", "политика", "власть", "право", "общество", "культура", "государство", "государство-нация", "государство-цивилизация".

Отразить в конспекте информацию о географическом и экономическом положении России. Использовать для этого лекционный материал, основную и дополнительную литературу, статистические данные органов публичной власти.

**Доклад, сообщение/Реферат №1**

Место дисциплины "Основы российской государственности" в системе общегуманитарного и специального знания.

Понятие и сущность государственности.

Понятие и сущность "государства-нация"

Понятие и сущность "государства-цивилизации"

Россия как страна в её пространственном измерении.

Россия как страна в её человеческом измерении.

Россия как страна в её ресурсном измерении.

Россия как страна в её идейно-символическом измерении.

Географические особенности России.

Демографические особенности России.

Религиозные особенности России.

Языковые особенности России.

Ключевые испытания и победы России (на конкретном примере).

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

Дискуссия: "Россия как цивилизация: Восток, Запад или особый путь?"

**Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

Проект: "Моя система ценностей российской цивилизации"

**Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

**"Уровни и ветви власти в Российской Федерации"**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Конституция России как основной закон.
2. Внутренний и внешний суверенитет.
3. Легальность и легитимность государственной власти.
4. Россия как правовое и социальное государство.
5. Демократия как принцип формирования органов государственной власти.
6. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
7. Гражданин как источник и носитель политической власти.

8. Федерализм и местное самоуправление.
9. Понятие, структура и функции политической системы.
10. Классификация политических систем.
11. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния.
12. Государство как субъект политической системы общества.
13. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций.
14. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия.
15. Личность как субъект политической системы.

### **Конспект №2**

Конспект со словарем категорий и понятий "Политическое устройство России"

Иметь в конспекте определения следующих понятий (использовать лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу): "Конституция", "Суверенитет", "Легальность государственной власти", "Легитимность государственной власти", "Правовое государство", "Демократия", "Политическая система", "Политическая партия", "Выборы", "Президент", "Парламент", "Правительство", "Министерство", "Глава субъекта Российской Федерации".

Отразить в конспекте информацию о принципах формирования органов государственной власти, о структуре системы органов публичной власти в Российской Федерации, о субъектах политической системы общества, о федеративном устройстве Российской Федерации.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

Темы эссе:

1. Каким я вижу российский суверенитет в будущем?
2. Суверенитет России в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
3. Что такое политические вызовы и как Россия их преодолевает?
4. Почему мир должен быть многополярным?
5. Почему Россия противостоит политике двойных стандартов?
6. Мои предложения в Стратегию национальной безопасности России.
7. Роль молодежи в развитии российской государственности.
8. Какими я вижу ценностные ориентиры для развития и процветания России.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Место дисциплины "Основы российской государственности" в системе общегуманитарного и специального знания.
2. "Государственность": понятие и сущность.
3. "Цивилизация": понятие и сущность.
4. "Политика": понятие и сущность.
5. "Власть": понятие и сущность.
6. "Право": понятие и сущность.

7. "Общество": понятие и сущность.
8. "Культура": понятие и сущность.
9. "Государство": понятие и сущность.
10. Россия как страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.
11. Географические и экономические особенности России как «государства-цивилизации»
12. Демографические и языковые особенности России как «государства-цивилизации»
13. Культурные и религиозные особенности России как "государства-цивилизации"
14. Понятие и признаки понятия "цивилизация".
15. Культура как основание цивилизации.
16. Типология цивилизаций. Восточная и западная цивилизации. Евразийская цивилизация.
17. Особенности цивилизационного развития России
18. Цивилизационная автаркия России.
19. Понятие и сущность мировоззрения.
20. Мировоззрение как функциональная система.
21. Мировоззренческая система российской цивилизации.
22. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
23. Значение коммуникационных практик и государственно-правовой политики в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
24. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
25. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
26. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
27. Конституция России как основной закон.
28. Конституционная идентичность России.
29. Легальность и легитимность государственной власти.
30. Россия как правовое и социальное государство.
31. Демократия как принцип формирования органов государственной власти.
32. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
33. Гражданин как источник и носитель политической власти.
34. Федерализм и местное самоуправление.
35. Понятие, структура и функции политической системы.
36. Классификация политических систем.
37. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния.
38. Государство как субъект политической системы общества.
39. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций.
40. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия.
41. Личность как субъект политической системы.
42. Понятие и содержание суверенитета.
43. Государственный суверенитет.
44. Внутренний суверенитет.
45. Внешний суверенитет.
46. Конституционное закрепление суверенности российского государства.

47. Понятие политических вызовов. Отличия политических вызовов от иных (экологических, экономических и др.) и их взаимообусловленность.
48. Особенности мировых политических вызовов, их классификация.
49. Проблема однополярности современного мира.
50. Международный терроризм и экстремизм.
51. Послание Президента Федеральному собранию как документ стратегического планирования (раскрытие понятия государственного стратегического планирования, а также характеристика актуальных юридических актов в области государственного стратегического планирования)
52. Документы стратегического планирования и их краткая характеристика (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.)
53. Роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности.
54. Ценностные ориентиры для развития и процветания России.
55. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
56. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

1. Предложить собственную систему ценностей российской цивилизации.
2. Предложить собственный перечень ключевых испытаний и побед России, отразившихся в её современной истории.
3. Предложить собственную систему символов российской государственности.