

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка и мониторинг качества дополнительной образовательной программы
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Русский язык как иностранный
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Ткачева И.А. Преп. Аристова С.А. Кандидат педагогических наук, доцент Лазарева М. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование системы знаний об оценке и мониторинге качества дополнительной образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об оценке и мониторинге качества дополнительных образовательных программ в современной российской организации дополнительного образования;

- знакомство со способами конструирования дополнительной образовательной общеразвивающей программы (в том числе разноуровневой);

- расширение знаний о мониторинге деятельности педагогических кадров и их трудностей по реализации дополнительных образовательных программ (характеристика педагогического состава, анализ педагогических затруднений, уровень профессиональной активности).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен планировать и осуществлять педагогические действия, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному	ПК-6.1 Знает: педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся согласно их образовательным потребностям и запросам в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русско-му языку как иностранному. ПК-6.2 Умеет: мотивировать учащихся различного возраста к освоению дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному. ПК-6.3 Владеет: различными методами и приемами организации деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПК-7 Способен контролировать и оценивать освоение дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному	ПК-7.1 Знает: формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному. ПК-7.2 Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания, корректировать процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики. ПК-7.3 Владеет: различными формами, методами и средствами контроля и оценивания освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-8 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному	ПК-8.1 Знает: законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-8.2 Умеет: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения общеобразовательной программы.	
	ПК-8.3 Владеет: содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся.	
ПК-10 Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона	ПК-10.1 Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-10.2 Умеет: использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	
	ПК-10.3 Владеет: различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.1. Знает: педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся согласно их образовательным потребностям и запросам в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Знает педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы оценки и мониторинга качества ДОП учащихся согласно их образовательным потребностям и запросам по русскому языку как иностранному.
ПК-6.2. Умеет: мотивировать учащихся различного возраста к освоению дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Умеет проводить оценку и мониторинг качества ДОП учащихся различного возраста по русскому языку как иностранному.
ПК-6.3. Владеет: различными методами и приемами организации деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.	Владеет различными методами и приемами оценки и мониторинга качества ДОП учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.
ПК-7.1. Знает: формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Знает формы, методы и средства оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.2. Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания, корректировать процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики.	Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики.
ПК-7.3. Владеет: различными формами, методами и средствами контроля и оценивания освоения дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Владеет различными формами, методами и средствами оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному.
ПК-8.1. Знает: законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному.	Знает законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному.
ПК-8.2. Умеет: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения дополнительной образовательной программы.	Умеет проводить оценку и мониторинг качества занятия и (или) цикла занятий ДОП с учетом образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения.
ПК-8.3. Владеет: содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся.	Владеет содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся.
ПК-10.1. Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	Знает способы оценки и мониторинга качества различных видов деятельности обучающихся в рамках ДОП; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.
ПК-10.2. Умеет: использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для оценки и мониторинга качества ДОП.
ПК-10.3. Владеет: различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.	Владеет различными приемами и методиками оценки и мониторинга качества ДОП с привлечением всех участников образовательных отношений.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-8.1	ПК-10.2 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.2	ПК-10.3 ПК-6.3 ПК-7.3 ПК-8.3
1	Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-8.1	ПК-10.2 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.2	ПК-10.3 ПК-6.3 ПК-7.3 ПК-8.3
3	Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе.</p> <p>Практические занятия: Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	42	42
Самостоятельная работа студента (СР)	27	27
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	27	27
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	45	45
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе.	8	0	8	0	4	8	
2	Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	8	0	8	0	4	8	
3	Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	8	0	8	0	4	8	
4	Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы.	8	0	6	0	4	6	
5	Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы.	8	0	6	0	6	6	
6	Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу.	8	0	6	0	5	6	
Итого:			0	42	0	27	42	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	79	79
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	79	79
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	20	20
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе.	9	0	2	0	14	8
2	Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	9	0	2	0	14	8
3	Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	9	0	2	0	14	8
4	Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы.	9	0	2	0	14	6
5	Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы.	9	0	4	0	13	6
6	Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу.	9	0	4	0	10	6
Итого:			0	16	0	79	42

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	30	30
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	30	30
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе.	9	0	6	0	8	8
2	Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	9	0	6	0	8	8
3	Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе.	9	0	6	0	6	8
4	Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы.	9	0	4	0	5	6
5	Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы.	9	0	4	0	7	6

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу.	9	0	4	0	6	6
Итого:			0	30	0	40	42

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ПОДГОТОВКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕДАГОГА. Практическое пособие / Под ред. Слизковой Е.В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 138 с. - ISBN 978-5-534-08089-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktiko-orientirovannogo-pedagoga-493236>

2. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КЕЙС-СТАДИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Попова С. Ю., Пронина Е. В. - Московский педагогический государственный университет (г. Москва); Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир)., 2023 г. - 126 с. - ISBN 978-5-534-08773-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-514999>

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Отв. ред. Золотарева А. В. - Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль)., 2023 г. - 277 с. - ISBN 978-5-534-13273-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-istoriya-i-sovremennost-513032>

Дополнительная литература:

1. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Отв. ред. Байбородова Л. В. - Институт развития образования Ярославской области (г. Ярославль).; Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль)., 2022 г. - 363 с. - ISBN 978-5-534-06557-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-491202>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ. Учебное пособие для вузов / Шмачилина-Цибенко С. В. - Омская гуманитарная академия (г. Омск), 2023 г. - 134 с. - ISBN 978-5-534-13925-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-detey-519819>

3. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Золотарева А. В., Криницкая Г. М., Пикина А. Л. - Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль)., 2023 г. - 315 с. - ISBN 978-5-534-06274-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-513035>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.nicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. УРОК.РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://урок.рф>. - Текст: электронный
9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
10. Наша молодежь [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru>. - Текст: электронный
11. Педагогический сайт: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://pedsite.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных

платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение / Реферат №1

1. «Качество образования» и «стандарт образования»: соотношение понятий (на основе имеющихся в литературе определений).
2. Методологические подходы и задачи управления качеством образования в рамках реализации дополнительной образовательной программы.

Доклад, сообщение / Реферат №2

1. Сбор и систематизация различных определений качества образования (поиск по основным ссылкам, систематизация).
2. Критерии эффективности деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы.
3. Показатели качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы.

4.

Доклад, сообщение / Реферат №3

1. Основные направления модернизации системы оценки качества дополнительного образования.
2. Теоретические основы измерения качества преподавания в рамках реализации дополнительной образовательной программы.
3. Методы сбора информации и оценка профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы.

Доклад, сообщение / Реферат №4

1. Национальные системы оценивания качества образования: цели, инструменты реализации программ оценивания.
2. Влияние международных программ оценки образовательных достижений на российское дополнительное образование.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

№1. Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- ❖ личностное самоопределение и самореализация
- ❖ развитие инновационного потенциала общества
- ❖ удовлетворение разнообразных интересов детей
- ❖ реализация ФГОС

№2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, которая:

- ❖ разделяет российские традиционные духовные ценности
- ❖ обладает актуальными знаниями и умениями
- ❖ способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- ❖ все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ:

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- ❖ свобода выбора программ и режима их освоения

- ❖ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ❖ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования

❖ все ответы верны

№4. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования

№5. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

№6. Выбрать правильный ответ

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

- ❖ ресурсами
- ❖ мнениями
- ❖ суждениями
- ❖ эмоциями

№7. Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это ...

№8. Дописать недостающее

При организации внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

№1. Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

- ❖ вариативности системы образования
- ❖ индивидуализации системы образования
- ❖ общего образования
- ❖ дополнительного образования

№2. Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен ...

№3 Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать взаимопредоставление услуг взаимообучение специалистов совместную качества внеурочной деятельности

Собеседование, опрос / Контрольная работа №3

1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

- ❖ разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- ❖ утвержденной вышестоящей организацией

2. Дописать недостающее 29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия ...»

3. Выбрать два правильных ответа Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который

- ❖ направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека

❖ на приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний,

❖ умений, навыков и формирование компетенций

❖ сопровождается повышением уровня образования

❖ не сопровождается повышением уровня образования

4. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:

❖ организацию и подготовку досуговых мероприятий

❖ анализ и интерпретация результатов педагогического контроля

❖ умение готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

5. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

❖ единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...

❖ процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

❖ процесс стихийной социализации

❖ процесс преподавания

6. Выбрать правильный ответ

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность, направленную на развитие личности как

❖ социализацию

❖ образование

❖ воспитание

❖ саморазвитие

7. Выбрать правильный ответ

Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам – это

❖ организация основного общего образования

❖ дополнительная образовательная организация

❖ организация дополнительного профессионального образования

8. Выбрать два правильных ответа

Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы

❖ воспитанники

❖ учащиеся

❖ обучающиеся

❖ ученики

9. Выбрать правильный ответ

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

❖ к труду, не предусмотренному образовательной программой

❖ к труду, предусмотренному образовательной программой

10. Выбрать два правильных ответа

Дополнительное образование детей направлено на

❖ формирование и развитие творческих способностей детей

❖ удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

❖ повышение уровня образования

❖ повышение профессиональной квалификации педагогических работников

Собеседование, опрос / Контрольная работа №4

1. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни

❖ не более 4 академических часов в день

❖ не более 5 академических часов

❖ не менее 4 академических часов

2. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

❖ общее образование

❖ высшее образование

❖ дополнительное образование

❖ воспитание

3. Выбрать три правильных ответа.

Педагог дополнительного образования, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника, должен знать:

❖ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

❖ основы дефектологии, психотерапии

❖ технологии педагогической диагностики

❖ теорию и методы управления образовательными системами

❖ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

4. Выбрать два правильных ответа:

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

❖ направленностью дополнительных общеобразовательных программ

❖ локальным нормативным актом организации, осуществляющей

образовательную деятельность

❖ Законом об образовании в РФ

❖ ФГОС

5. Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

❖ самообразование

❖ сопровождение

❖ коучинг

❖ фасилитация

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

1. Провести анализ документов, регламентирующих проведение мониторинга дополнительной образовательной программы, на соответствии целям образовательной деятельности.

2. Выбрать один проект/программу (или один страновой кейс) и представить его в обобщенном виде.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Критерий социокультурного развития учащихся по дополнительной образовательной программе
2. Критерий психического развития школьников по дополнительной образовательной программе
3. Критерий физического развития школьников по дополнительной образовательной программе
4. Критерий качества функционирования образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы
5. Критерий качества созданных в образовательной организации условий для реализации дополнительной образовательной программы
6. Критерий имиджа образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. Разработайте и представьте на экзамене карту оценки качества дополнительной образовательной общеразвивающей программы.
2. Разработайте и представьте на экзамене карту анализа занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.
3. Разработайте и представьте на экзамене индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной образовательной программе.
4. Разработайте и представьте на экзамене вариант оценки результативности образовательной деятельности педагога, реализующего дополнительную образовательную программу по карте профессиональной компетентности педагога.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Знает педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы оценки и мониторинга качества ДОП учащихся согласно их образовательных потребностям и запросам по русскому языку как иностранному. Знает педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы оценки и мониторинга качества ДОП учащихся согласно их образовательных потребностям и запросам по русскому языку как иностранному. Знает формы, методы и средства оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному. Знает формы, методы и средства оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному. Знает законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному. Знает законодательство РФ, нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение реализации оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному. Знает способы оценки и мониторинга качества различных видов деятельности обучающихся в рамках ДОП; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность. Знает способы оценки и мониторинга качества различных видов деятельности обучающихся в рамках ДОП; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	50

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык как иностранный"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Оценка и мониторинг качества дополнительной образовательной программы

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Умеет проводить оценку и мониторинг качества ДОП учащихся различного возраста по русскому языку как иностранному. Владеет различными методами и приемами оценки и мониторинга качества ДОП учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики. Владеет различными формами, методами и средствами оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному. Умеет проводить оценку и мониторинг качества занятия и (или) цикла занятий ДОП с учетом образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения. Владеет содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся. Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для оценки и мониторинга качества ДОП. Владеет различными приемами и методиками оценки и мониторинга качества ДОП с привлечением всех участников образовательных отношений.	50

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык как иностранный"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Оценка и мониторинг качества дополнительной образовательной программы

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Умеет проводить оценку и мониторинг качества ДОП учащихся различного возраста по русскому языку как иностранному. Владеет различными методами и приемами оценки и мониторинга качества ДОП учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей по русскому языку как иностранному, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному с учетом особенностей учащихся и норм педагогической этики. Владеет различными формами, методами и средствами оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному. Умеет проводить оценку и мониторинг качества занятия и (или) цикла занятий ДОП с учетом образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения. Владеет содержанием и способами разработки учебно-методических материалов для оценки и мониторинга качества ДОП по русскому языку как иностранному, учитывая законодательство РФ, локальные нормативные акты и особенности работы с различными категориями учащихся. Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для оценки и мониторинга качества ДОП. Владеет различными приемами и методиками оценки и мониторинга качества ДОП с привлечением всех участников образовательных отношений.	50