

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.02 Русский язык и литература в поликультурной среде
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Русский язык как иностранный
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Ткачева И.А. Преп. Аристова С.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

овладеть спецификой методики преподавания русского языка и литературы детям, для которых русский язык не является родным, в частности, обучающимся из школ стран СНГ и стран Балтии. Владение знаниями об особенностях преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде является необходимым условием при подготовке учителей русского языка как иностранного к работе не только в школах ближнего зарубежья, но и в современной российской поликультурной школе, что целесообразно для улучшения преподавания русского языка и упрочения межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- осознание специфики преподавания русского языка и литературы детям, для которых русский язык не является родным;
- овладение знаниями о современном положении русского языка и особенностях его преподавания в школах стран ближнего зарубежья;
- овладение опытом анализа программ и учебников по русскому языку как неродному/иностранному стран ближнего зарубежья;
- развитие умения создавать методические материалы для обучения русскому языку и литературе для школьников, для которых русский язык неродной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-10 Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона	ПК-10.1 Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-10.2 Умеет: использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	
	ПК-10.3 Владеет: различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10.1. Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.	Знать способы организации различных видов деятельности обучающихся по изучению особенностей функционирования русского языка и русской литературы в поликультурной среде; образовательный и историко-культурный потенциал поликультурного региона, в котором осуществляется образовательная деятельность по русскому языку и литературе.
ПК-10.2. Умеет: использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы «Русский язык и литература» в поликультурной среде.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10.3. Владеет: различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.	Владеет различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений поликультурной среды для изучения русского языка и литературы.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-10.1	ПК-10.2	ПК-10.3
1	Изучение русского языка в Российской Империи.	ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо).	ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур.	ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Текст как методическая категория.	ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным.	ПК-10	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10) Доклад, сообщение/ Реферат №5 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Изучение русского языка в Российской Империи. Русский язык в международном общении в Российской Империи: политика принудительного обрусения, медленное развитие методики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Первые учебники для «русско-туземных» школ, деятельность национальных просветителей. Основопологающие положения методики обучения русскому языку нерусских учащихся, сложившиеся к началу XX века.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо). Понятия компетенции и компетентности. Коммуникативная компетенция, языковая, лингвистическая, социокультурная, дискурсивная, социальная и др.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Субъект – субъектные отношения в педагогическом общении. Компетентностный подход к образованию. Его реализация в ряде Программ по русскому языку стран СНГ и Балтии. Анализ конфликтных ситуаций в педагогическом общении.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Специфика целей и задач преподавания русской литературы в странах СНГ и Балтии. Варианты преподавания: как отдельный предмет, как интегрированный курс (русская литература + зарубежная), предмет «Русская речь» (русский язык + русская литература). Практические занятия/самостоятельная работа: Содержание преподавания литературы в этих курсах. Принцип диалога культур в литературном образовании: - В 80-е годы XX в. - решающее значение сравнительно – исторического и типологического изучения литератур в национальной школе. - Новое содержание этих идей в наше время. Идея «паритетного евразийства» (Л.А. Шейман, Казахстан) Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Текст как методическая категория. Текст как методическая категория Практические занятия/самостоятельная работа: Текст как методическая категория Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным. Опыт создания методических материалов для внеурочной и дополнительной работы по русской литературе для школьников ближнего зарубежья. Практические занятия/самостоятельная работа: Опыт создания методических материалов для внеурочной и дополнительной работы по русскому языку для школьников ближнего зарубежья. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Изучение русского языка в Российской Империи.	2	4	4	0	6	4
2	Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо).	2	4	4	0	6	4
3	Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур.	2	4	4	0	8	4
4	Текст как методическая категория.	2	2	2	0	8	2
5	Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным.	2	2	2	0	8	2
Итого:			16	16	0	36	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык как иностранный"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Русский язык и литература в поликультурной среде
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года
 будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	90	90
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	90	90
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Изучение русского языка в Российской Империи.	2	2	0	0	18	4	
2	Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо).	2	0	0	0	18	4	
3	Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур.	2	0	0	0	18	4	
4	Текст как методическая категория.	2	0	0	0	18	2	
5	Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным.	2	0	2	0	18	2	
Итого:			2	2	0	90	16	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	38	38
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	38	38
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	34	34
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Изучение русского языка в Российской Империи.	2	4	4	0	6	4
2	Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо).	2	4	4	0	8	4
3	Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур.	2	4	4	0	8	4
4	Текст как методическая категория.	2	2	2	0	8	2
5	Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным.	2	2	2	0	8	2
Итого:			16	16	0	38	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Дроздова О. Е. - Московский педагогический государственный университет (г. Москва), 2023 г. - 194 с. - ISBN 978-5-534-12611-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-metapredmetnoe-obuchenie-517577>

2. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ. Учебник для вузов / Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Варламова И. Ю. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2023 г. - 231 с. - ISBN 978-5-534-03195-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyu-kultura-rechevogo-obscheniya-511448>

3. КУЛЬТУРОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва), 2023 г. - 320 с. - ISBN 978-5-534-15084-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kulturologiya-515080>

Дополнительная литература:

1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЗАДАЧАХ И УПРАЖНЕНИЯХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие / Гац И. Ю. - Московский государственный областной педагогический университет (г. Москва), 2023 г. - 260 с. - ISBN 978-5-534-09310-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-v-zadachah-i-uprazhneniyah-516440>

2. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ. СЛОВАРЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для вузов / Под общ. ред. Черняк В.Д. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 525 с. - ISBN 978-5-534-02667-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-510791>

3. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. ред. Черняк В.Д. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 389 с. - ISBN 978-5-534-04154-5 – Режим доступа:

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru>. - Текст: электронный
9. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный
10. [Langinfo.ru](http://www.langinfo.ru): языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
12. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.culture.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами

обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Понятия компетенции и компетентности.
2. Коммуникативная и языковая компетенции.
3. Анализ конфликтных ситуаций в педагогическом общении.
4. Русский язык в международном общении Российской империи.
5. Деятельность национальных просветителей Российской империи.

Доклад, сообщение / Реферат №2

1. Преподавание русской литературы в странах СНГ.
2. Принцип диалога культур в литературном образовании.
3. Идея "паритетного евразийства".

Доклад, сообщение / Реферат №3

:

1. Текст как методическая категория.
2. Текст как единица анализа.
3. Текст и высказывание как уровни языка и речи.

Доклад, сообщение / Реферат №4

1. Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку как иностранному в школах стран СНГ.
2. Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку как иностранному в школах РФ.
3. Опыт создания методических материалов для внеурочной и дополнительной работы для школьников зарубежья.

Доклад, сообщение / Реферат №5

1. Русская литература как материал внеурочной и дополнительной работы по РКИ.
2. Методика адаптации русскоязычных произведений для изучения на занятиях по РКИ.
3. Литературный и языковой комментарий на занятиях РКИ.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Что такое "политика принудительного обрусения"? Назовите недостатки.
2. Чем вы объясните низкую скорость развития методики преподавания РКИ в школах Российской империи?
3. Опишите типовую структуру первых учебников для "русско-туземных" школ Российской империи.
4. Кого из национальных просветителей имперского времени вы знаете? Расскажите об их деятельности.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Перечислите речевые навыки. Охарактеризуйте основные их уровни и методики развития.
2. Дайте характеристику социокультурной компетенции.
3. Что такое субъект-субъектные отношения в педагогическом общении? Поясните.
4. Как реализуется компетентностный подход к образованию при преподавании РКИ в странах СНГ.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №3

1. Дайте характеристику особенностей литературного образования, построенного на основе принципа диалога культур.
2. Опишите специфику целей и задач преподавания русскоязычной литературы в странах СНГ и стран Балтии.
3. Раскройте принцип диалога культур.
4. Приведите характеристику текста как методической категории.
5. Распишите отличительные особенности внеурочной и дополнительной работы по русскому языку и литературы для детей с русским языком как иностранным.

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

Типовые задания:

1. Положительные и отрицательные стороны методологии преподавания русского языка как иностранного в Российской империи.
2. Основные трудности развития речевых умений и навыков русского языка как иностранного.
3. Основные трудности и пути их решения при преподавании русскоязычной литературы на основе принципа диалога культур.
4. Основные трудности и пути их решения при организации внеурочной и дополнительной работы по русскому языку как иностранному.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Формирование коммуникативной компетенции. Развитие речевых умений и навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Преподавание русского языка в Российской империи.
3. Литературное образование учащихся нерусских школ на основе принципа диалога культур.
4. Текст как методическая категория.
5. Внеурочная и дополнительная работа по русскому языку и литературе в школах, где обучаются дети с русским языком как иностранным.
6. Особенности организации учебного материала в современных учебниках.
7. Особенности обучения устной речи.
8. Особенности обучения письменной речи.
9. Методика обучения фонетике и орфоэпии.
10. Методика обучения грамматике.
11. Компетентностный подход как основа современных учебных программ по русскому языку.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. На основе сравнения объяснительной записки и общего содержания «Типовой программы по русскому языку для национальной средней школы» советского периода (1981г.) и «Программы по русскому языку для общеобразовательных школ» Республики Армения (2004г.) сделайте вывод об особенностях преподавания русского языка в Армении на современном этапе.
2. Проанализируйте «Программу по русскому языку» Республики Казахстан (2000г.) и сделайте вывод о специфике преподавания русского языка в Казахстане в наши дни.
3. Проанализируйте пояснительную записку к современной «Программе для общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения» и сделайте вывод об основных целях, принципах изучения русского языка в Украине.
4. Сравните «Программу по русской литературе для учащихся X-XI классов казахской школы»

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык как иностранный"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Русский язык и литература в поликультурной среде

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

и «Программу по русской литературе для IX-XI классов с кыргызским языком обучения». Сделайте вывод о целях литературного образования, объеме изучаемой литературы и прогнозируемом уровне знаний выпускников школ в этих странах.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-10	Знать способы организации различных видов деятельности обучающихся по изучению особенностей функционирования русского языка и русской литературы в поликультурной среде; образовательный и историко-культурный потенциал поликультурного региона, в котором осуществляется образовательная деятельность по русскому языку и литературе.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-10	Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы «Русский язык и литература» в поликультурной среде. Владеет различными приемами и методиками привлечения всех участников образовательных отношений поликультурной среды для изучения русского языка и литературы.	50