## ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» Институт гуманитарных и социальных наук

План одобрен Ученым советом СПбУТУиЭ Протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) "Иностранный язык"

Кафедра:

Педагогики и психологии

Институт:

<u>ГСН</u>

Квалификация: бакалавр		

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2023

2023-2024

№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Директор института образовательных программ

/ А.С. Тамби/

/ С.В. Авдашкевич/

**УТВЕРЖДАЮ** 

Pekmop

О.Г. Смешко

20 23 г.

Директор института

\_\_/ О.Н. Уткина/

Заведующий кафедрой

/ Е.В. Александрова/

## Календарный учебный график

Med		Сен	тябр	ь	2	Он	тяб	рь	2		Ноя	брь		,	Дека	абрь		4	Я	нваן	рь	1	Ф	евра	ЛЬ	1		Ма	рт		2	Аг	трелі	, <sub>(</sub>		М	Іай			Июн		<u>ر</u>		Июл		~		Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 92	2 - 8	9 - 15	16 - 22	- 23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	20 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	~	3 - 9	1		24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	36	37	38	39	40	41 4	12 43	3 4	4 45	5 46	47	48	49	50	51	52
									=	*				Э					*							*		*													3 3		Ŧ	К		К	К	K	К	К
									=	*			Э	Э	Э				*		-	-	-	-											+-	+	+	$\vdash$			3 3		+	K	I K	<u> </u>	+ K	K	K	К
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=		-	Э Э	2	2	<u> </u>			*	*														-		+-	+					9   3 9   3	_	+	K	K K	<u>K</u>	I K	K K	K I/	K K
									=		-	3	3	3	3			*																*	+	+			_		<u>э</u>		+	+	K K	+	+ K	K	K	K
									Ε-			3	3					*																	*					Э	3		+	K	K	K	1 K	K	К	К
	o	У	У	V	V	V	У		3	Э									*		<del>                                     </del>					*		*	У	V	_	_			Э	3	Э		=			+	+	+	K	+	+	<del>                                      </del>	<u>K</u>	К
	$\vdash$	Тý	T V	V	V	V	<del>-</del>		Э	*	202								*									У		,			_		ă		Тă	1		-	_	+	+	+ K	K	+ K	TK	K	K	K
		Τý	Ý	Τý	ý	ý	Ý	3		3									*									y	ý						ă		Э						$\top$	T K	K	T K	K	К	К	К
II		ý	y	y	y	У	У	Э	Э	Э								*	*									У	У						Э		Э							K	K	ΤŔ	K	K	ĸ	К
		У	У	У	У	У	У	Э	Э	Э								*										У	У					*	Э	Э	Э			*				К	К	К	К	К	К	К
		У	У	У	У	У	У	Э	Э	Э								*										У	У						*	Э	Э							К	К	К	К	К	К	К
												У	У	У	У				*	Э	Э	Э	Э			*		*						УУ				Э	O	Э				К	К	К	К	К	К	К
										*		У	У	У	У				*	Э	Э	Э												у у	'			Э	Э	3				К	К	К	К	К	К	К
III												У	У	У	У				*	Э	3	Э												у у	_		Э	Э	Э	3				К	К	К	К	К	К	К
111			1									У	У	У	У			*	*	Э	Э.	Э												У У		1	Э	Э	Э	3			Ш	K	К	K	К	К	К	К
		_										У	У	У	У			*	Э.	3	Э	Э											У	y *				Э	Э	*			$\bot$	<u> </u>	К	<u> </u>	K	K	К	К
		_										У	У	У	У			*	3	Э	Э	Э												У	*		3	Э	Э	3		$\perp$		<u> </u>	К	К	К	К	К	К
		П		П								Э	Э	Э		У	У		*			П	П	П	П	*	П	*	У	Э	Э	_	Э								ПГ	Г	பு	<u> </u>	К	<u> </u>	K	K	К	<u>K</u>
		П	П		П					*		Э	Э	Э.		У	У		*			П	П	П	П	П	П	У	У	Э.	Э.	Э.	Э			_						Г	ЩΠ	<u> </u>	K	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	K	<u>K</u>
IV	_	П	中		П				_		3	3	Э.	3		У	У	sle.	*			П	П	П	П	П	П	У	У	3	3	Э.	Э		4	_	_	$\vdash$				<u> </u>	40	<u> </u>	K	<u> </u>	<u>K</u>	K	K	К
	-	Π	뱉		П						3	3	3	Э		У	У	*	*		-	Щ	Щ	Щ	Ш	<u> </u>	1	У	У	3	3	Э		- 4	+-	+				4	<u> </u>	1	44	<u> </u>	K	<u> </u>	<u> </u>	K	K	К
	$\vdash$	무	쀼		П				├	$\vdash$	3	3	Э.	Э		У	У	*		_	┼┼	쓔	쀼	쓔	쀼	쀼	II.	У	У	3	3	Э Э	-+	*	*	+	+-	$\vdash\vdash$	$\vdash$	^		++	<del>     </del>	+ <u>K</u>	<u>K</u>	$\frac{1}{K}$	+ <u>K</u>	K	K	К
-	╄	П	_	<u> </u>	П		_	-	200			Э	5	Э		У	<u>y</u>	_	Ψ.	<b>—</b>	П	11	1	11	11	II	у	У	y Ić	2	2	20	16	16 1	_	+	₩	$\vdash$	$\longrightarrow$	_		+	##	₩	K	<u>+ĸ</u>	₩	K	K	К
	$\vdash$	П	_	╫	П			-		3				$\vdash$			ЦД	ЦД	*	Щ	ЩД	HIA	<del>  4</del>	<del>  4</del>	<del>  4</del>	*	4	т п	K	K	K	K	K	KK	=	=	=	=	=	=+	=   =	╄		╀	+=	+=	=	+	=	=
	$\vdash$	뮤	П	+!!	П			3	3	7	Э Э					Пл		ΗД	*	Щ	ШД	IIIA	<del>  4</del>	<del>  4</del>	+	4	4	<del>  4</del>	K	K	K	K	K	K K	=	+=	=	=	=	=+	= +=	╄	+	<del>  =</del>	+=	+=	=	=	=	=
V	$\vdash$	╁╬	╁	╫	╫			7	3	7	3					ПД Пд	<del>   </del>	<u>нд</u> *	*	Щ	НД	ПА	+	+	+	+	+	+	K	Κ	Κ V	Κ V	Κ V	r r	+=	=	=	=	=	=+		+=		+=	╀	<del>  =</del>	=	=	=	=
	$\vdash$	Η̈́	+;;	+!!	П			3	3	3	3					Пд	<del>    </del>	*	Пп	11/4	ПА	<del>                                     </del>	<del>  #</del>	<del>                                     </del>	+	+	+	+	K	K	K	K	K	K *	╁┋	+=	+=	=	=		₽		+=	-	_	╅	╅		=	=
	$\vdash$	Τ̈́		╁	H			200	3	3	3					ПД		*	Пл	HH	ПА	+	<del>       </del>	<del>     </del>	#	<del>/</del>	+	К	IV.	IV.	IV.	К	I/	K =	-	_	_	=	=		= +=	-	-		_			-	=	=

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	29 2/6	29 5/6	17 4/6	7 4/6	112 5/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 3/6	7	7 1/6	3 3/6	28 5/6
У	Учебная практика		8	6	4		18
П	Производственная практика				14	4	18
Пд	Преддипломная практика					4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					1	1
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	50 дн	50 дн	50 дн	50 дн	48 дн	248 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	11 дн	63 дн
Про	должительность	304 дн	365 дн	365 дн	365 дн	243 дн	
Вис	окосный год						

<sup>\*</sup>Нерабочие праздничные дни – в соответствии со ст. 112 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-Ф3

	Формы пром. атт			акад.часов	-		Сессия 1		Hr. I	Сессия 3		-		Cec	сия 1	Kypc 2		Сессия 3		-		Сессия		Nyp. 3		Сессия 3		- 1		Сессия 1		курс ч		Сессия 3				Cr Cr	ассия 1
	Экза мен Зачет с оц.	кр Экспер тное Факт	Экспер По Конт тное плану раб	r. CP K	нт Пр. з.е. на пь подгот курсе	Итого Лек	Пр КСР (	СР Конт Формы роль контр.	Итого Лек Пр	Пр пр. подгот	CP CP np. Korr nogror pon	Формы з.е. на контр. курсе	Итого Лек П	р Пр пр. подгот КСР	OC CP CP	пр. Конт Формы ггот раль контр	Итого Лек	Пр Пр пр. ксР ос 38 36 34	CP CP np. Kor nogrot por	т Формы з.е. на ь контр. курсе	tтого Лек Пр	Пр пр. подгот КСР С	C CP CP np	Конт Формы роль контр. Ито	го Лек Пр П	lp np. ogrot KCP O	С СР СР пр. Конт Формы подгот роль контр.				СР СР пр. Конт подгот роль		Лек Пр Пр		CP CP np. Kor nogror po	нт Формы з.е. иль контр. кур	е. на урсе Итого Пр	Пр пр. подгот КСР Конк	nc OC CP
плины (модули) я часть		126 126	4536 4536 524	3752	0 534 38	864 80	38 8 6	i87 51	504 26 2	2 5	441 14 30	30	792 18 5 612 18 2	2 40 33 0 8 26	649 8 517 4	8 40 0 31	792 22 468 16	38 36 34 16 14 20	656 138 42 391 54 25	. 49 i 33	900 34 46 504 22 26	38 35 18 20	728 122 410 64		4 26 34 4 22 24		714 154 56 568 120 43		18 18 18 18 18 18		344 74 36 344 74 36		18 18 1 18 18 1		394 66 18 394 66 18		6 216 32	32 8	158
.0.01 История России .0.02 Философия	1	5 5 3 3	180 180 77 108 108 6 108 108 6	94 93	5 3	180 36	36 5 9	94 9 3	108 6		93 9	,																							+			++-	+
.03 Иностранный язык .04 Sesonacность жизнедеятельности .05 Основы российской государственности	1 1	3 3	108 108 6 108 108 6	93 98	3	108 6 108 6		93 9 3 98 4 3									+																		+++	+		++-	++
<ol> <li>Основы российской государственности</li> <li>Физическая культура и спорт</li> </ol>	1	2 2	72 72 7 72 72 6	61	2	72 2 72 6	2 3	61 4 o 62 4 s									$\blacksquare$																		+			$\Box$	+-
07 Русский язык и культура речи	1	2 2	72 72 6	62	2	72 6		62 4 3			93 9	,					$\blacksquare$																		+			$\Box$	+-
.08 Право О9 Межкультурные коммуникации	1	2 2	108 108 6 72 72 6	62	2	72 6	- 1	62 4 3																															##
Организация добровольческой (волонтёрской) 10 арительности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	1	2 2	72 72 6	62	2				72 6		62 4	3						.																					
, Основы самоорганизации и саморазвития	1	2 2	72 72 6	62	. 2	72 6		62 4 3									$\longrightarrow$																		+++	++-		++-	+
11 зичности Основы противодействия экстремизму, 12 герроркизму и антикоррупционная политика Российской Федерации	2	3 3	108 108 12	97								3	109 4		97		$\overline{}$								+										+++	+	_	+++	++-
Российской Федерации  Основы финансовой грамотности	1	3 3	108 108 6	93	3	108 6		93 9 3					100				+																		+		_	++-	+
Основы финансовой грамотности Риторика Экономические основы образования	2 3	2 2	72 72 7 72 72 7	61	16							2					72 2	2 2 3	61 14 4	3 2				72	2 2	2 3	61 18 4 3								+			$\Box$	1
6 Современные информационно- ком муникационные технологии	2	2 2	72 72 7	61	16							2	72 2 2	2 2 3	61 1	4 4 3																							
7 Здоровьесберегающие технологии в	2	2 2	72 72 11	57	18							2					72 4	4 4 3	57 14 4	3															+++	++-		++-	++
В Поихополия	2	5 5	180 180 20	151	32								180 6 6	6 8	151 2	1 <u>6</u> 9 s																							
Решение психологических проблем в педагогической деятельности  10 Педагогика	3 2	6 6	144 144 14 216 216 25		1 <u>8</u> 3 34							4						4 4 6	121 <u>14</u> 9	3 4	144 4 4	4 6	121 14	9 3	+++										+++	+		+++	+
2 Педагогических задач	3 3		108 108 12 108 108 12	87													$\blacksquare$			3				100	8 4 4	4 4	87 <u>10</u> 9 3								+			$\Box$	
3 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностами зпоровыя	3	2 2	72 72 7	61										<u> </u>						2				72	2 2	2 3	61 14 4 3							$\perp$					11
Введение в педагогическую деятельность Методика обучения и воспитания	3 3	3 3 7 7	108 108 9 252 252 30						108 2 2	2 5	95 14 4	3						+++		7	108 6 6	6 4	88 22	4 3 14	4 4 4	4 6	121 <u>34</u> 9 sp								$\Box$			$\Box$	++
Основы педагогического мастерства	4	3 3	108 108 12 108 108 16	87	20												$\blacksquare$												4 4 <u>4</u> 6 6 <u>6</u>		87 <u>16</u> 9 83 26 9				+			+	##
Образовательные технологии	4	7 7	252 252 27	216	36		+										$\blacksquare$											7	- 4		83 26 9	252	8 8	<u>8</u> 11	216 28 9	3 3		$\Box$	##
<ul> <li>Профессиональная этика и культура вожатого</li> <li>Организация дополнительного образования</li> </ul>	4	2 2	72 72 7 108 108 12	61 87	20			++						+						2				72	2 2	2 3	61 12 4 3	3 108	4 4 4	4	87 <u>16</u> 9	3			+++	+		+++	++
Подготовка к работе вожатого в детском коплективе	4	3 3	108 108 12		20																							3 108	4 4 4		87 <u>16</u> 9	>							
2 Основы математической обработки информация	1	3 3	108 108 6		3				108 6		98 4	3																											
Организация учебно-исследовательской работы	3	3 3	108 108 14	90	28												$\longrightarrow$	-++-		3				100	8 4 6	6 4	90 22 4 3												+
<ol> <li>Основы речевой деятельности: языкознание</li> <li>Основы речевой деятельности: лексикология</li> </ol>	2	7 7	252 252 25 108 108 9	218								7	252 6 8	11	218	9 3	109 2	2 5	95 4																+		_	++-	+
Основы речевой деятельности: стилистика	3	3 3	108 108 16	88								3					100 2		23 4	3	108 4 8	4	88	4 3											+				++
<ol> <li>Мировые информационные ресурсы</li> <li>Информационные технологии в обучении</li> </ol>	4		144 144 22 216 216 29														+				144 8 8	8 6	113 28	9 3				6				216	10 10 1	10 9	178 38 9	9 3		++-	++
мая участниками образовательных отношени  Патинский язык	1 1	45 45 2 2	1620 1620 227 72 72 7	1283 1 61	0 472 9				324 4 20 72 2 2	20 14	264 60 22 61 <u>14</u> 4		180 3	2 32 7	132 4	8 9	324 6	22 22 14	265 84 17	16	396 12 20	20 15	318 58	31 18	0 4 10	10 7	146 34 13										6 216 32	32 8	158
Практическая фонетика первого иностранного языка	1	3 3	108 108 9		<u>16</u> 3				108 2 2	2 5	90 14 9	3																											
В Практическая грамматика первого иностранного языка	3	3 3	108 108 12		18												$\longrightarrow$				108 4 4		87 <u>14</u>	9 3	+										+++	$\bot$	44	$\perp \perp \perp$	
Практическая фонетика второго иностранного кзыка  Практическая грамматика второго иностранного	3 2	5 5	180 180 25 216 216 25		3 34							2					72 2	6 6 3		3 3	108 4 6		85 <u>12</u>	9 3															
языка Практика устной речи первого иностранного	12	9 9	216 216 25 324 324 61		8 <u>128</u> 4				144 16	16 6	113 32 9	3 5	180 3	2 32 7	132 4	18 9 3	108 4	4 4 5	86 14 9	3	108 4 4	4 4	87 10	9 3											+++	+		++-	++
языка Практика устной речи второго иностранного	3 23	9 9	324 324 37		7 130							4					144	12 12 6	122 60 4	3 5	72 6	<u>6</u> 3	59 22	4 3 10	8 6	6 4	89 <u>24</u> 9 3								+++	+	_	+++	+
Практика письменной речи первого иностранного языка	5	3 3	108 108 20	79	42																															3	3 108 16	<u>16</u> 4	79
8.01   Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01   Практика письменной речи второго пристемного пр	5	3 3	108 108 20 108 108 20		42												$\blacksquare$																		+	3	3 108 <b>16</b> 3 108 16	16 4	<b>79</b>
па оз оз	5	3 3	108 108 20		42												$\longrightarrow$																		+		3 108 16		79
второго иностранного языка  В.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3	2 2	72 72 11																	2				72	4 4	4 3	57 <u>10</u> 4 3												
В.02.01 Организация учебного процесса по иностранному языку в современных условиях	3	2 2	72 72 11	57	14													.		2				72	4 4	4 3	57 10 4 3												
Эффективные технологии и практики (8.02.02 проведения профориентационной работы со	3	2 2	72 72 11	57	14															2				72	4 4	4 3	57 <u>10</u> 4 3												
школьниками при изучении иностранного языка		60 60	2160 2160 52	2108	2108							12	324		8 316 3	16	108	4	104 104	9	216		212 212	100	8	4	104 104	27 324		8	316 316	648		12	636 636	1	12 432		12 42
Учебная практика (Получение первичных		48 48	1728 1728 40									12	324		8 316 3	16	108	4	104 104	3				100	8	4	104 104	24 324		8	316 316	540		8	532 532	9	9 324		8 316
<ul><li>(У) навыков учебно-исследовательской работы (учебно-исследовательская))</li></ul>	2	6 6	216 216 4		212		$\perp$	$\perp$				6	216	+	4 212 2	12 0						+++			+ + +				$\perp$	$\square$	$\bot$				+++	$\perp \perp$		+++	$\perp \perp$
(психолого-педагогическая))	2	3 3	108 108 4		104		+	+				3	108	++	4 104 1	<u>04</u> o	+								+++	+			-	+++	+			++	+++	+		+++	++
Учебная практика (Предметно-содержательная практика (поихолого-педагогическая))     Производственная практика (Проведение	23	6 6	216 216 8		208		$\perp$	$\perp$				3		+	+ + +		108	4	104 104	0 3		+++		100	8	4	104 <u>104</u> o		$\perp$	$\square$	$\bot$				+++	$\perp \perp$		+++	+
пробных уроков и занятий (методическая))	4	6 6	216 216 4	212	212		+							++		+	+								+++	+		6 216	-	4	212 212	0		+	+++			++	++
Производственная практика (Летняя педагогическая практика (дополнительное образование))	4	6 6	216 216 4	212	212																							6	$\perp \perp$		$\perp \perp \perp$	216		4	212 212	0		+++	
<ul><li>Учебная практика (Предметно-содержательная практика (методическая))</li></ul>	4	3 3	108 108 4	104	104																							3 108		4	104 104	0							
7(П) Производственная практика (Педагогическая практика (методическая))	45	15 15	540 540 8	532	532			$\bot \bot$		$\Box$				$\perp T$		$\perp \perp$	$\Box$									$\Box$		9		$\Box\Box$		324		4	320 320	0 6	6 216	$\Box$	4 21
В(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика (обязательная часть))	5	3 3	108 108 4		104											$\perp \downarrow \downarrow$																		$\perp$		3	3 108		4 10
мая участниками образовательных отношени Учебная практика (Предметно-содержательная	ă I	12 12	432 432 12 216 216 4		420															6	216		212 212					3				108		4	104 104	3	3 108		4 10
практика (предметно-содержательная))	3	6 6			212		$\perp$	+									$\blacksquare$			6	216		z12 <u>212</u>	0	+++				$\perp$		+				+++	+		+++	$\perp \perp$
<ul><li>(У) Учебная практика (Предметно-содержательная практика (практика устной и письменной речи))</li></ul>	4	3 3	108 108 4	104	104												$\perp \perp \perp$											3				108		4	104 104	۰			
Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками рбразовательных отношений))	5	3 3	108 108 4	104	104													,         -												T					$       ^{-}$	2	3 108	$\parallel \parallel \parallel$	4 104
роразовательных отношении)) венная итоговая аттестация		9 9	324 324 2	322																																ç	9 324	2	32
<ul> <li>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>		9 9	324 324 2	322																																9	9 324	2	323
ны мая участниками образовательных отношени	ă ,	9 9	324 324 84 324 324 84	224	6 28															5	72 8 24 72 8 24	24 2	34 4	4 100	8 10 18		76 4 76 4 76 4 0	4				144	8 8	6	114 8	8			4
01 Основы военной подготовки Организация предпринимательской	4	2 2	108 108 28 72 72 11	76 57				+						+			+			3				100	8 10 18		76 4 0	2	+		++	72	4 4	3	57	4 3		+++	++
03 Экологическая экономика	4		72 72 11																									2				72	4 4	3	57 4	4 3			##
Применение в образовательной деятельности гроблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе	1 1 1 1		1 1							1 1	1 1			1 1	1 1 1	1 1		. 1 1 1	1 1 1			1 1 1	1 1	1 1 1		1 1	1 1 1 1		1 1	1 1 1	1 1		1 1	1 1	1 1 1			1 1 1	1 1