Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): "Иностранный язык"

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02 Философия
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Б1.О.07 Право
Б1.О.08 Межкультурные коммуникации
Б1.О.09 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Б1.О.10 Основы самоорганизации и саморазвития личности
Б1.О.11 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации
Б1.О.12 Основы финансовой грамотности
Б1.О.13 Риторика
Б1.О.14 Экономические основы образования
Б1.О.15 Современные информационно-коммуникационные технологии
Б1.О.16 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании
Б1.О.17 Психология
Б1.О.18 Решение психологических проблем в педагогической деятельности
Б1.О.19 Педагогика
Б1.О.20 Решение педагогических задач
Б1.О.21 Педагогическая риторика
Б1.О.22 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.23 Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.24 Методика обучения и воспитания
Б1.О.25 Основы педагогического мастерства
Б1.О.26 Решение профессиональных задач учителя
Б1.О.27 Образовательные технологии
Б1.О.28 Профессиональная этика и культура вожатого
Б1.О.29 Организация дополнительного образования
Б1.О.30 Подготовка к работе вожатого в детском коллективе
Б1.О.31 Основы математической обработки информации
Б1.О.32 Организация учебно-исследовательской работы
Б1.О.33 Основы речевой деятельности: языкознание
Б1.О.34 Основы речевой деятельности: лексикология
Б1.О.35 Основы речевой деятельности: стилистика
Б1.О.36 Мировые информационные ресурсы
Б1.О.37 Информационные технологии в обучении
Б1.В.01 Латинский язык
Б1.В.02 Практическая фонетика первого иностранного языка
Б1.В.03 Практическая грамматика первого иностранного языка
Б1.В.04 Практическая фонетика второго иностранного языка
Б1.В.05 Практическая грамматика второго иностранного языка
Б1.В.06 Практика устной речи первого иностранного языка
Б1.В.07 Практика устной речи второго иностранного языка
Б1.В.08 Практика письменной речи первого иностранного языка
Б1.В.ДВ.01.01 Практика письменной речи второго иностранного языка
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по культуре письменной речи второго иностранного языка
Б1.В.ДВ.02.01 Организация учебного процесса по иностранному языку в современных условиях

Б1.В.ДВ.02.02 Эффективные технологии и практики проведения профориентационной работы со школьниками при изучении иностранного языка

Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры

ФТД.В.01 Этика профессиональной деятельности педагога

ФТД.В.02 Акмеология педагогической деятельности

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. XVII вв. в мировой истории. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Европа в первой и во второй пол. XIX в. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Морфология. Синтаксис. Лексика и фразеология.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь. Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи.

Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения. Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.07 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки. Общая характеристика государства. Понятие права. Система права. Источники права. Система законодательства. Правовые отношения в отраслях российского права. Юридическая деятельность. Отраслевые особенности правового поведения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.08 Межкультурные коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Типология культур мира. Уровни МКК. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Формы межкультурной коммуникации. Психологические основы межкультурной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.09 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами

власти и иными организациями.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества личности. Самосознание и саморазвитие личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.13 Риторика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Возникновение риторики и ее развитие в античное и новое время. Неориторика. Проблема объекта и предмета современной риторики. Речь как объект исследования риторики. Виды красноречия. Структура речевой ситуации. Речевое событие. Дискурс. Коммуникативная модель риторики, ее основания. Риторическая коммуникация как объект моделирования. Основы мастерства публичного выступления. Четыре закона общей риторики. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Принципы подготовки к выступлению. Риторический анализ. Убеждающая аргументация. Типы доказательств. Убеждение и нравственность. Структура доказательства. Типология аргументов. Риторический анализ текста. Основные качества речи. Коммуникативные и этические нормы построения речи. Искусство и приемы ведения спора.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.14 Экономические основы образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Введение. Образование как система и отрасль экономики. Общая характеристика экономики образования за рубежом. Общая характеристика экономики системы образования в РФ. Управление образованием. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании. Финансовый механизм в образовании. Налогообложение в сфере образования. Труд и оплата труда работников образования. Маркетинг в образовании. Эффективность образования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.15 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. Информационная среда. Электронные ресурсы. Мультимедийные технологии. Использование коммуникационных технологий и их сервисов. Использование баз данных и информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.16 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Проблема здоровьесбережения детей в современном обществе. Организация учебного процесса, способствующего сохранению здоровья детей. Валеологическое воспитание детей. Валеологическая культура и здоровье педагогов. Психосоматика и психическое здоровье ребёнка. Физическое здоровье ребёнка. Формирование здорового образа жизни у детей. Роль учреждений и родителей в сбережении и укреплении здоровья детей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.17 Психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности и деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.18 Решение психологических проблем в педагогической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Психологические механизмы усвоения знаний, умений и навыков как основная проблема психологии обучения. Проблема обучаемости учащихся. Личностно-деятельностный подход как психологическая основа образовательного процесса. Психологические механизмы формирования личности. Психологический анализ деятельности педагога. Решение психологических проблем учебно-педагогического общения. Психологические проблемы контрольно-оценочной деятельности педагога. Психологические основы овладения педагогическим мастерством.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 Педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Обзор истории педагогических идей и концепций образования. Педагогика как наука. Педагогика в системе наук. Методология педагогической науки. Дидактика как педагогическая теория обучения. Процесс обучения как целостная система. Закономерности и принципы, функции обучения. Содержание общего образования. Методы обучения. Средства обучения. Виды и формы обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Современные образовательные технологии. Инновационные процессы в обучении. Теория воспитания. Воспитание как педагогическое явление. Общие закономерности и принципы воспитания. Содержание воспитательного процесса. Методы воспитания. Средства и формы воспитательного процесса. Технологии воспитания. Общественное и семейное воспитание. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Методология и методика педагогического исследования. Педагогическое мастерство.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.20 Решение педагогических задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Понятие профессиональной задачи. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи. Понятия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности учителя. Педагогическая задача как способ организации и управления образовательной деятельностью обучаемого. Психолого-педагогическая диагностика в воспитательной работе. Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных педагогических задач. Моделирование и решение задач по взаимодействию всех участников образовательных отношений. Конструирование и решение профессиональных задач по разрешению конфликтов в образовательном процессе и по формированию благоприятной образовательной среды. Конструирование и решение задач по работе с семьями группы риска и с детьми с девиантным поведением. Педагогические задачи по теме "Формирование универсальных учебных действий школьников".

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Педагогическая риторика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Педагогическая риторика: сущность и функции. Нормативный аспект речи педагога. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности. Основы мастерства публичного выступления. Интонация и стилистика в педагогическом общении. Виды общения, важные для педагогической профессиональной деятельности. Неудобные вопросы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.22 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Содержание дисциплины:

Педагогика и психология инклюзивного образования как наука. Категории развития в педагогике и психологии инклюзивного образования. Понятие аномального развития (дизонтогенеза). Методы диагностики и коррекции при нарушениях развития. Профилактика и коррекция отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами. Возрастные особенности рефлекторной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.23 Введение в педагогическую деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Система образования в Российской Федерации и за рубежом. Актуальные проблемы образования. Педагогическая деятельность. Профессия учителя. Педагогическое общение. Личность педагога. Педагогическая этика. Профессионально-педагогическая культура учителя.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.24 Методика обучения и воспитания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины:

Методика как наука об обучении языкам. Лингвистические основы обучения языкам. Психологические основы обучения языкам. Лингвопсихологические основы обучения языкам. Дидактические основы обучения языкам. Цели, содержание и средства обучения языкам. Система упражнений для формирования навыков и умений на языке. Основные направления и концепции обучения языкам в современной отечественной и зарубежной методике. Формирование слухопроизносительных навыков. Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование умений аудирования. Формирование умений диалогической речи на языке. Формирование умений монологической речи. Формирование умений чтения. Формирование умений письма. Контроль знаний, навыков и коммуникативных умений. Обучение планированию на разных этапах. Тематическое и поурочное планирование. Рабочая программа. УМК по иностранному языку и критерии его анализа. Особенности обучения языку на разных этапах. Современные технические средства обучения и их применение. Видео, компьютер, Интернет и др. Воспитательный потенциал предмета. Внеучебная воспитательная деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.25 Основы педагогического мастерства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины:

Педагогическое мастерство и его элементы. Освоение компонентов педагогической техники как инструментария педагогического мастерства. Педагогическое общение, его

функции, стили. Медиация. Мастерство управления учебно-воспитательной деятельностью. Педагогическое общение, его функции, стили.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.26 Решение профессиональных задач учителя

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Языковая личность как центральная категория. Языковая политика в области лингвистического образования. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Иностранный язык как учебный предмет. Теоретические проблемы стандартизации языкового образования. Теоретические основы обучения видам речевой деятельности. Характеристика целей, содержания, принципов обучения иностранным языкам.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.27 Образовательные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины:

Понятие современных образовательных технологий. Характеристики инновационных современных интерактивных технологий обучения языкам. Проектные технологии обучения языкам. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении языкам. Технологии деятельностного типа (часть 1). Технологии деятельностного типа (часть 2).

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.28 Профессиональная этика и культура вожатого

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика специалиста. Понятие коллектива. Особенности взаимоотношений личности и коллектива. Соотношение понятий "этика", "мораль", "нравственность". Деловая этика специалиста. Этичность, духовность, культура – неотъемлемые составляющие профессионализма специалиста. Этикет профессиональных взаимоотношений специалиста. Психологический климат коллектива.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.29 Организация дополнительного образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Становление и развитие системы дополнительного образования детей. Общая характеристика подходов к содержанию и организации дополнительного образования детей в Российской Федерации. Интеграция дополнительного и основного образования. Сущность и специфика школьного дополнительного образования (в области языкознания). Сущность, особенности и мониторинг результатов дополнительного образования детей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.30 Подготовка к работе вожатого в детском коллективе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Общие вопросы организации детского летнего отдыха. Охрана жизни и здоровья детей. Психологические основы работы с временным детским сообществом. Методики технологии организации деятельности временного детского сообщества. Личность вожатого в детском оздоровительном лагере. Подготовка к ярмарке портфолио вожатого.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.31 Основы математической обработки информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание дисциплины:

Математические средства представления информации. Элементы теории множеств, элементы логики. Элементы комбинаторики как средство обработки и интерпретации информации. Теория вероятностей, математическая статистика и их использование при обработке информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.32 Организация учебно-исследовательской работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной). Виды исследовательских работ. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта. Сбор информации и её обработка. Оформление проектных и исследовательских работ. Требования к докладу и презентации при защите работы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.33 Основы речевой деятельности: языкознание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Языкознание как наука о языке. Развитие науки о языке. Истоки семасиологического направления в языкознании 19 в. Истоки ономасиологического направления в языкознании. Лингвистический психологизм. Язык как общественное явление. Лингвистический структурализм. Развитие отечественного языкознания. Происхождение языка. Язык как система систем. Основные положения фонетики. Основы лексикологии. Основы морфологии. Основные положения грамматики. Историческое развитие языка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.34 Основы речевой деятельности: лексикология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица лексической системы. Полисемия. Омонимия. Лексическая парадигматика. Морфологическая структура слов и словообразование. Современная фразеология Этимологические характеристики словарного состава. Лексикография как раздел языкознания.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.35 Основы речевой деятельности: стилистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Лингвостилистика как наука. Стилистика декодирования. Парадигматические и синтагматические стилистические средства. Уровни языка. Фоностилистика. Графические стилистические средства. Морфологическая стилистика. Транспозиция. Стилистика на лексическом уровне. Уровни лексики языка. Тропы. Эпитеты. Подуровень словосочетания. Нарушение валентности. Стилистика синтаксиса. Актуальное членение предложения.

Сверхфразовое единство. Стилистика текста. Сверхтекстовый надуровень. Функциональная стилистика. Книжные и разговорные стили.Научный и официально-деловой функциональные стили. Газетный и публицистический функциональные стили. Проповедь. Стиль художественной литературы. Разговорные стили, диалектные вкрапления и просторечие.Типы выдвижения. Комплексный анализ текста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.36 Мировые информационные ресурсы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины:

Понятие информационного продукта и услуги. Основные технологии производства информационных продуктов и услуг. Рынок информационных продуктов и услуг как система отношений по торговле информационными продуктами. Структура информационного рынка: основные области и сектора. Составляющие рынка информационных продуктов и услуг. Маркетинговые исследования информационного рынка. Ценообразование на рынке информационных продуктов и услуг. Тенденция развития информационного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.37 Информационные технологии в обучении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии. Проектирование образовательных материалов. Использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01 Латинский язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения иностранным языкам с учетом адекват-ного отбора иноязычного материала, включая национально-культурную специфику стран изучае-мого языка

Содержание дисциплины:

История латинского языка. Фонетика латинского языка. Имя существительное (nomen substantivum). Местоимения (pronomina). Имя прилагательное (nomen adjectivum). Наречие (adverbium).Числительные (numeralia). Глагол (verbum). Синтаксис простого предложения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.02 Практическая фонетика первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет фонетики. Органы речи и их функции. Принципы классификации гласных звуков. Принципы классификации согласных звуков. Видоизменения фонем в речевом потоке. Интонация.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Практическая грамматика первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

Содержание дисциплины:

The Inderfinite form. Форма неопределенного вида. The continuous form. Форма продолженного вида. The perfect form. Форма совершенного вида. The future in the Past. Форма будущего времени в прошлом. The sequence of tenses. Согласование времен. The modal verbs. Модальные глаголы. Mood. Наклонение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Практическая фонетика второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при

реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

Содержание дисциплины:

Фонетика как раздел языкознания. Речевой аппарат. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Артикуляционная база второго иностранного языка. Орфоэпия. Фонема и аллофон. Характеристика согласных по месту и способу артикуляции. Звуки в потоке речи. Слогообразование и слогоделение. Интонация. Мелодика.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.05 Практическая грамматика второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

Содержание дисциплины:

Глагольная система изучаемого второго иностранного языка: личные формы глагола (изъявительное наклонение, действительный залог). Именная система изучаемого второго иностранного языка: имя существительное, артикли. Местоимения в изучаемом втором иностранном языке. Именная система изучаемого второго иностранного языка: имя прилагательное. Числительные, наречия, служебные части речи во втором иностранном языке. Синтаксис: простое предложение. Глагольная система изучаемого второго иностранного языка: категория времени. Глагольная система изучаемого второго иностранного языка: категория залога. Глагольная система изучаемого второго иностранного языка: категория наклонения. Глагольная система изучаемого второго иностранного языка: неличные формы глагола. Синтаксис: сложное предложение в изучаемом втором иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Практика устной речи первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

ПК-4 Способен организовывать сотрудничество обучаю-щихся, поддерживать ак-тивность и инициатив-ность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способно-сти

Содержание дисциплины:

Написание эссе. Личная переписка. Планирование мероприятий. Быт и интерьер. Покупки. Деловая корреспонденция. Описание с использованием графических образов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Практика устной речи второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

ПК-4 Способен организовывать сотрудничество обучаю-щихся, поддерживать ак-тивность и инициатив-ность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способно-сти

Содержание дисциплины:

Я и моя семья. Распорядок дня. Досуг и развлечения. Дом, жилищные условия. Путешествия. Транспорт. Еда и напитки. Город. География страны изучаемого языка. Культура и традиции страны изучаемого языка. Климат, погода, экология. Работа, трудоустройство. Система образования. Здоровье.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.08 Практика письменной речи первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

Содержание дисциплины:

Лексико-грамматические аспекты сочинения. Предложение. Лексико-грамматические аспекты сочинения. Пунктуация. Когезия. Порядок слов в английском предложении. Согласование. Однородные члены предложения. Лексические способы экспрессивности. Цитаты, ссылки, сноски. Содержательные и коммуникативно-риторические аспекты сочинения. Коммуникативные типы предложений. Структура абзаца. Риторические модели организации письменной речи. Структура сочинения. Этапы работы над сочинением.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Практика письменной речи второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения иностранным языкам с учетом адекват-ного отбора иноязычного материала, включая национально-культурную специфику стран изучае-мого языка

Содержание дисциплины:

Написание эссе. Личная переписка. Деловая корреспонденция.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по культуре письменной речи второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения иностранным языкам с учетом адекват-ного отбора иноязычного материала, включая национально-культурную специфику стран изучае-мого языка

Содержание дисциплины:

Лингвокультурные и языковые особенности письменной коммуникации на втором иностранном языке. Особенности написания эссе. Культура письменной речи в личной сфере коммуникации. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 Организация учебного процесса по иностранному языку в современных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддерж-ку и сопровождение обу-чающихся в процессе до-стижения метапредмет-ных, предметных и лич-ностных результатов

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения иностранным языкам с учетом адекват-ного отбора иноязычного материала, включая национально-культурную специфику стран изучае-мого языка

Содержание дисциплины:

Компетенции XXI века: способы формирования и развития на уроках иностранного языка. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка. Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка. Дискуссионные методы обучения на уроках иностранного языка. Технологии креативного обучения иностранному языку. Эмоциональный интеллект при обучении иностранному языку.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Эффективные технологии и практики проведения профориентационной работы со школьниками при изучении иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному пред-мету на основе использо-вания предметных мето-дик и применения совре-менных образовательных технологий

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддерж-ку и сопровождение обу-чающихся в процессе до-стижения метапредмет-ных, предметных и лич-ностных результатов

ПК-3 Способен применять предметные знания, ком-петентность в области использования современ-ных информационно ком-муникационных техноло-гий в учебном процессе при реализации образова-тельного процесса по иностранному языку

ПК-5 Способен участвовать в проектировании образо-вательной (предметной) среды и осуществлении обучения иностранным языкам с учетом адекват-ного отбора иноязычного материала, включая национально-культурную специфику стран изучае-мого языка

Содержание дисциплины:

Сущность и виды самоопределения личности Сущностные характеристики самоопределения личности. Виды самоопределения личности. Педагогические условия эффективности профессионального самоопределения школьников. Сущность, цели, задачи и принципы профессиональной ориентации учащихся. Содержание процесса профессиональной ориентации учащихся. Этапы профессиональной ориентации личности. Профориентационная работа со школьниками при обучении иностранному языку: цели, задачи, основные направления, условия эффективности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в

волейболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в мини-футболе. Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в настольном теннисе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.01 Этика профессиональной деятельности педагога

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен организовывать сотрудничество обучаю-щихся, поддерживать ак-тивность и инициатив-ность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способно-сти

Содержание дисциплины:

Педагогическая этика как научная дисциплина. Проявление педагогической морали в деятельности педагога. Нормы педагогической морали и кодексы педагогической этики. Личность педагога. Культура педагогического общения. Моральная и правовая ответственность педагога. Этика общения в образовательном учреждении.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02 Акмеология педагогической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен организовывать сотрудничество обучаю-щихся, поддерживать ак-тивность и инициатив-ность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способно-сти

Содержание дисциплины:

Педагогическая акмеология как наука в системе человекознания. Основные понятия педагогической акмеологии. Методы акмеологических исследований. Акмеологические технологии. Специфика труда (акмедеятельности) педагога. Коммуникативная компетентность педагога. Профессиональный рост учителя.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 36/1

Форма промежуточной аттестации: зачет