ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 37.03.01 Психология,
направленность (профиль): «Психология управления»

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 История
Б1.Б.02 Иностранный язык
Б1.Б.03 Философия
Б1.Б.04 Право
Б1.Б.05 Экономика
Б1.Б.06 Логика
Б1.Б.07 Политология
Б1.Б.08 Русский язык и культура речи
Б1.Б.09 История и теория религий
Б1.Б.10 Педагогика
Б1.Б.11 Культурология
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.13 Математическая статистика
Б1.Б.14 Математические методы в психологии
Б1.Б.15 Основы информационной культуры
Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
Б1.Б.17 Введение в профессию
Б1.Б.18 История психологии
Б1.Б.19 Антропология
Б1.Б.20 Физиология ВНД и СС
Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.22 Введение в клиническую психологию
Б1.Б.23 Экспериментальная психология
Б1.Б.24 Психология труда, инженерная психология и эргономика
Б1.Б.25 Социальная психология
Б1.Б.26 Психология личности
Б1.Б.27 Общая психология
Б1.Б.28 Этнопсихология
Б1.Б.29 Конфликтология
Б1.Б.30 Психология делового общения
Б1.Б.31 Общий психологический практикум
Б1.Б.32 Психология переговорного процесса
Б1.Б.33 Методологические основы психологии
Б1.Б.34 Психодиагностика
Б1.Б.35 Основы психогенетики
Б1.Б.36 Физическая культура и спорт

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Психофизиология
Б1.В.02 Психология управления
Б1.В.03 Психология принятия решения

Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных

Б1.В.05 Психология сотрудничества и формирования управленческой команды

Б1.В.06 Методика разработки и проведения психологического тренинга

Б1.В.07 Основы нейропсихологии

Б1.В.08 Нейрофизиология

Б1.В.09 Организационная психология

Б1.В.10 Анатомия ЦНС

Б1.В.11 Зоопсихология и сравнительная психология

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01 Дифференциальная психология

Б1.В.ДВ.02.02 Специальная психология

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

Б1.В.ДВ.03.01 Психология стресса

Б1.В.ДВ.03.02 Психология здоровья

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

Б1.В.ДВ.04.01 Психология лидерства

Б1.В.ДВ.04.02 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05

Б1.В.ДВ.05.01 Психология маркетинга

Б1.В.ДВ.05.02 Психология предпринимательства

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

Б1.В.ДВ.06.01 Тренинг «Организация работы группы по выработке и принятию решения»

Б1.В.ДВ.06.02 Тренинг «Ролевой репертуар менеджера»

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07

Б1.В.ДВ.07.01 Управленческое консультирование

Б1.В.ДВ.07.02 Основы консультативной психологии

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08

Б1.В.ДВ.08.01 Коммуникативный тренинг

Б1.В.ДВ.08.02 Тренинг стрессоустойчивости

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Психология средств массовой коммуникации

ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 История

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины:

Знакомство. Рабочий день. Дом. Одежда. Внешность. Досуг. Молодежь сегодня. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.Б.03 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания.

Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.04 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Основы теории права. Право как система. Основы теории права. Норма права. Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность. Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права.Основы гражданского права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.05 Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Предмет и метод дисциплины «Экономика». Основы теории рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Экономическая конкуренция. Теория фирмы. Рынок факторов производства и распределение доходов. Теория потребительского поведения. Макроэкономическая структура национальной экономики. Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства. Цикличность развития экономики и экономический рост. Финансовая система и фискальная политика государства. Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Макроэкономическая нестабильность. Международная экономика.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.06 Логика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины:

Предмет и значение логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Основы теории аргументации. Логические основы полемики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.07 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины:

Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли. Политическая мысль в России. Политика и политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательные системы. Политическая культура. Мировая политическая система и международная политика. Геополитика и национальная безопасность России.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.08 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Устная и письменная

формы существования языка. Лексика устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Социально-жанровый компонент речи. Функциональные стили русского литературного языка. Спор. Культура спора.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.09 История и теория религий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины:

Введение. История религии − часть истории общества. Происхождение и исторические формы религии. Религиозно - философская традиция Древней Индии. Буддизм. Национальные религии Китая и Японии. Иудаизм. Христианство. Основные направления

в христианстве. Ислам. Религия в современном мире. Свободомыслие и свобода совести.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.10 Педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины:

Общие основы педагогики. Педагогика в системе наук. Методология и методы педагогических исследований. Дидактика как педагогическая теория обучения. Закономерности, принципы и функции обучения. Содержание образования. Методы, средства, формы обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Современные образовательные технологии. Инновационные процессы в обучении. Теория воспитания. Содержание, закономерности и принципы воспитательного процесса. Методы, средства и формы воспитания. Технологии воспитания. Общественное и семейное воспитание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.11 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины:

Введение. Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет. Основные направления культурологической мысли. Социальное бытие культуры и его формы. Типология культуры. Феномен русской культуры. Современная социокультурная ситуация.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь.

Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.13 Математическая статистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Содержание дисциплины:

Случайные события. Случайные величины. Системы случайных величин. Выборка и ее характеристики. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.14 Математические методы в психологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Содержание дисциплины:

Краткая история математических методов в психологии. Измерение в психологии. Генеральная совокупность, выборка, первичные описательные статистики. Нормальное распределение. Статистические гипотезы. Классификация методов статистического вывода о связи двух явлений в зависимости от типа шкал, в которых они измерены. Классификация методов статистического вывода о различии выборок по уровню выраженности количественного признака. Виды многомерных методов. Множественный регрессионный анализ. Факторный анализ. Многомерное шкалирование и кластерный анализ. Дисперсионный анализ. Обзор материала, перспективы развития математических методов в психологии. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.15 Основы информационной культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе. Документы как объект получения информации.

Информационно-библиографические и электронные ресурсы. Библиографическое оформление научно-исследовательских работ. Образование XXI века. Вебинар. Инструменты электронного обучения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Содержание дисциплины:

Информация. Информационные процессы и технологии. Общество и Культура. Семейства операционных систем. Операционная система Windows. Классификация информационных технологий по сферам применения. Информационные и коммуникационные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.17 Введение в профессию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Содержание дисциплины:

Житейская, научная и практическая психология. Организация профессиональной деятельности психолога. Виды деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК). Области деятельности психолога: работа психолога в образовании, медицине и в сфере социальных отношений. Личность психолога. Личный арсенал практического психолога.

Профессиональное сообщество психологов и профессиональное самоопределение. Учебно-профессиональная подготовка психологов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.18 История психологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Содержание дисциплины:

Предмет истории психологии.

Психологические воззрения в древности.

Психология в средневековый период и в эпоху Возрождения. Психология Нового времени. Развитие психологии в XVIII – XIX веках. Развитие психологии внутри естествознания. Оформление психологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие основных отраслей психологии. Основные научные школы в зарубежной психологии XX века. Отечественная психология в первой половине XX столетия.

Развитие отечественной психологии на современном этапе. Современная зарубежная психология.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.19 Антропология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины:

Объекты, предмет и методы антропологии. Место антропологии в системе наук и практике. Морфология и биология человека. Эволюционная антропология. Эволюция приматов и ранние этапы антропогенеза. Палеоантропология. Расоведение. Этническая антропология. Этнические культуры и цивилизации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.20 Физиология ВНД и СС

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Предмет и методы физиологии ВНД и сенсорных систем. Безусловные рефлексы. Эволюция условного рефлекса. Классификация условных рефлексов. Процессы торможения в коре головного мозга. Типы высшей нервной деятельности. Механизмы замыкания временной связи

Механизмы памяти и обучения. Потребности, мотивации, эмоции. Особенности высшей нервной деятельности человека. Общие принципы работы сенсорных систем. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Общие виды чувствительности (экстероцепция, проприоцепция, интероцепция).

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет, задачи возрастной психологии. Методы возрастной психологии. Биогенетические и социогенетические концепции. Теория конвергенции двух факторов. Психоаналитическая теория детского развития. Эпигенетическая теория развития личности; генетическая психология: учение об интеллектуальном развитии ребенка. Культурно историческая теория развития высших психических функций Л. С. Выготского. Условия, факторы, движущие силы психического развития. Роль деятельности в психическом развитии человека. Понятие ведущего вида деятельности

Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Психическое развитие в младенчестве и раннем возрасте. Развитие личности дошкольника. Особенности эмоционально-волевой сферы в дошкольном возрасте. Психологическая готовность ребенка к школе. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте.

Психическое развитие в подростковом возрасте. Психическое развитие в юношеском возрасте. Психическое развитие личности в период зрелости. Психические особенности личности в период геронтогенеза.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.22 Введение в клиническую психологию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Введение. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики,

восстановительного обучения. Этические принципы деятельности психолога в сфере здравоохранения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.23 Экспериментальная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи экспериментальной психологии. Методология исследования в психологии. Организация экспериментального исследования. Экспериментальные переменные. Валидность эксперимента. Планирование исследований в психологии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.24 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Обзорная характеристика психологических наук о труде. Теоретико-методологические основы психологии труд, инженерной психологии и эргономики. Профессиография как базовый

метод изучения профессиональной деятельности. Психологическое содержание трудовой деятельности. Методы психологического изучения профессиональной деятельности.

Психологические типологии профессий. Человек как субъект трудовой деятельности. Психические (праксические) состояния человека в трудовой деятельности.

Профессиональное самоопределение и психология профессионального обучения. Психология безопасности труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.

Психодиагностика в решении вопросов психологии труда. Психологическая экспертиза в психологии труда. Психология группового субъекта труда. Общие проблемы инженерной психологии и эргономики. Человек–оператор как субъект трудовой деятельности. Структура деятельности человека-оператора.

Эргономические основы организации труда человека-оператора. Психология и безопасность эргатических систем. Эргономические характеристики и показатели. Инженерно-психологическое (ИП) и эргономическое проектирование эргатических систем. ИП и эргономическое проектирование рабочего пространства. Эргономическое проектирование и оценка ручного инструмента, рабочей одежды, органов управления в СЧМ. ИП и эргономическое проектирование и оценка информационной среды в эргатических системах. Эргономическая оценка эргатических систем.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.25 Социальная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Становление и развитие социальной психологии. Социально-психологические аспекты социализации и развития личности. Социальные отношения. Психология малых групп. Психология лидерства. Психология больших групп.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.26 Психология личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Понятие личности в психологии. Движущие силы и условия развития личности. Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности. Личность в социогенезе. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.. Методические подходы к изучению личности. Отечественные концепции личности. Зарубежные теории личности. Личностные механизмы преодоления трудностей. Личностный выбор. Ценностно-смысловая сфера личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.27 Общая психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Содержание дисциплины:

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности. Деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 504/14

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.Б.28 Этнопсихология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание дисциплины:

История этнопсихологии. Этнические и этнопсихологические процессы в обществе. Основные понятия этнопсихологии. Этническая специфика познавательных процессов. Этнические факторы развития личности. Психологические измерения этнической специфики культур. Этнические стереотипы и этнические диспозиции. Межэтническое общение: теория и практика. Психология этнических мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Методы этнопсихологии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.29 Конфликтология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса «Конфликтология». Характеристика конфликта как социального феномена. Теории механизмов возникновения конфликтов. Теории поведения личности в конфликте. Управление конфликтом как организационно-технологический процесс.

Коммуникативные технологии управления конфликтами. Психологические конфликты. Социальные конфликты. Конфликты в организации и в сфере управления. Глобальные и региональные конфликты.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.30 Психология делового общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Структура общения и его составляющие. Общее понятие об управленческом общении. Его формы и принципы, уровни, стадии. Деловое общение в рабочей группе. Социально-психологическая характеристика группы. Психология эффективного переговорного процесса. Способы и правила разрешения конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.31 Общий психологический практикум

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Содержание дисциплины:

Методы психологического исследования. Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия. Исследование познавательных процессов внимания и памяти. Исследование познавательных процессов мышления и речи. Исследование познавательных процессов представления и воображения. Исследование волевых процессов. Исследование эмоциональных процессов. Исследование психических состояний. Исследование психических свойств личности. Исследование темперамента. Исследование характера. Исследование способностей. Исследование направленности. Исследование личности биографическим методом.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 288/8

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.Б.32 Психология переговорного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Введение в теорию переговоров. Структура и динамика переговоров. Стратегия и тактические приемы на переговорах. Переговоры в ситуации конфликта. Опосредованные переговоры.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.33 Методологические основы психологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Содержание дисциплины:

Введение в методологию. Человек как предмет познания. Общенаучная проблема в психологии. Методологическая проблематика в психологии. Методическая проблематика психологического познания. Введение в методологию практической психологии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.34 Психодиагностика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи психодиагностики. Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Теории личности как основа психодиагностики. Психодиагностический

метод и психодиагностическая методика. Тест как метод психодиагностики. Психометрические основы психодиагностики. Технология создания и адаптации методик. Специальная и клиническая психодиагностика.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.Б.35 Основы психогенетики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Предмет и методы психогенетики. Основы общей генетики. Исследование психофизиологических характеристик в психогенетике. Темперамент и их связь с генотипом. Когнитивные характеристики и роль генотипа и среды в вариативности этих характеристик. Генотип – средовые детерминанты свойств личности. Исследование развития психики в психогенетике.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.36 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Роль физической и спортивной подготовки студентов в образовательном процессе.

История развития физической культуры и Олимпийского движения.

Основы здорового образа жизни и социально-биологические основы физической культуры.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Методы оценки уровня здоровья и регулирования психоэмоционального состояния. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Психофизиология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Введение в психофизиологию. Системный подход в психофизиологии и принцип обратной связи. Функциональная организация мозга. Общее представление о сенсорной системе человека. Психофизиология памяти, внимания, мышления и интеллекта. Психофизиология эмоций, стресса и мотиваций. Психофизиология сознания и бессознательного. Психофизиология сна.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Психология управления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Управленческая деятельность, функции управления. Психология управления – междисциплинарное, научно-практическое направление. Организация как объект управления. Личность как объект управления. Личность руководителя. Психология управления поведением людей в организации. Управление коммуникациями в организации. Психология управления

конфликтами. Психология принятия управленческих решений и организация их исполнения. Профессиональное долголетие и здоровье руководителя.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Психология принятия решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Основные понятия и подходы к психологическому исследованию принятия решений. Феномены, эффекты и ошибки принятия решений. Эффективность решений. Моделирование процесса группового принятия решения. Ситуации и контексты принятия решений. Принятие решений в организации. Технологии и техники принятия решений.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Управленческая деятельность, функции управления. Личность как объект управления. Личность руководителя как субъект управления. Психология управления поведением людей в организации. Профессиональное долголетие и здоровье руководителя и подчиненных.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.05 Психология сотрудничества и формирования управленческой команды

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Управленческая команда как субъект управленческой деятельности. Факторы эффективности управленческой команды. Совместимость членов управленческой команды. Механизм норм правил коллективной работы. Роль психологических служб при формировании управленческой команды. Психологическая диагностика при формировании команды.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Методика разработки и проведения психологического тренинга

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Содержание дисциплины:

Психологический групповой тренинг как метод практической психологии. История возникновения и развития групповых методов в практической психологии и психотерапии. Основные направления развития групповых методов в современной психотерапии. Современная классификация психологических групп. Этические нормы в работе ведущего группы. Требования к личности ведущего группы. Групповая динамика в тренинговой группе. Основные этапы развития группы в тренинге. Социально-психологический тренинг.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Основы нейропсихологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Нейропсихология как область психологии. Мозг – как орган психики. Задачи нейропсихологии детского возраста. Методы нейропсихологической диагностики. Поражение левого или правого полушария головного мозга.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.08 Нейрофизиология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Предмет «Нейрофизиология». Фундаментальные процессы возбуждения и торможения в нейронах. Физиология и нейрохимия нейрона и глии. Физиология синаптических процессов. Роль нейромедиаторов в ЦНС. Медиаторные системы мозга.

Рефлекс. Нейронные сети. Физиология спинного мозга. Физиология продолговатого мозга и моста. Физиология мозжечка. Физиология среднего мозга. Физиология промежуточного мозга. Физиология ретикулярной формации. Физиология конечного мозга.

Электрофизиологические методы изучения головного мозга. Физиология лимбической системы. Физиология базальных ядер. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология движения. Физиология сна и бодрствования. Функции сенсорных систем.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Организационная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Организационная психология – научно-практическое направление. История организационной психологии. Методы исследования организационной психологии. Теоретические основы исследования организации в психологии. Психологические аспекты функционирования организации. Основные направления практической работы психолога в организациях.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 Анатомия ЦНС

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Основные понятия анатомии ЦНС. Микроструктура нервной ткани. Понятие филогенеза и онтогенеза нервной системы. Спинной мозг. Строение рефлекторной дуги

Проводящие пути спинного мозга. Вегетативная нервная система. Общее строение головного мозга. Продолговатый мозг. Черепные нервы. Мост. Мозжечок. Средний мозг. Промежуточный мозг. Ретикулярная формация. Конечный мозг. Базальные ядра. Лимбическая система. Жидкие среды ЦНС: кровеносная и ликворная системы. Гематоэнцефалический барьер.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.11 Зоопсихология и сравнительная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Содержание дисциплины:

Предмет зоопсихологии и сравнительной психологии. Их место в системе психологических наук. Развитие идей в области изучения поведения и психики животных. Классификация основных форм поведения. Методы зоопсихологических и сравнительно-психологических исследований. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Развитие психики животных в онтогенезе. Коммуникация и сообщества животных. Проблема мышления животных и предпосылки сознания у высших обезьян. Эволюция психики и антропогенез.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оценка функционального состояния организма. Развитие силы и

гибкости. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика**.** Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Совершенствование техники игры в баскетбол. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Совершенствование техники игры в волейбол. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Совершенствование техники игры в настольный теннис.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Дифференциальная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Предмет и методы дифференциальной психологии. История развития дифференциальной психологии. Психогенетические и психофизиологические основы индивидуально-психологических различий. Конституциональные основы индивидуально-психологических

различий. Возрастные индивидуально-психологические различия. Гендерные индивидуально-психологические различия. Культурные индивидуально-психологические различия. Социальные факторы формирования индивидуально-психологических различий.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Специальная психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Содержание дисциплины:

Специальная психология как наука. Категории развития в специальной психологии.. Понятие аномального развития (дизонтогенеза).. Методы диагностики и коррекции при нарушениях развития. Профилактика и коррекция отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Психология стресса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Феномен стресса. Стресс как биологическая и психологическая категория. Личность и стресс. Психологический стресс. Стрессы в трудовой деятельности. Профессиональные стрессы. Организационный стресс. Основные направления Стресс-менеджмента. Стресс-синдромы. Синдром психического выгорания как следствие профессиональных стрессов и его симптомы. Профилактика выгорания. Копинг-стратегии. Ресурсы преодоления стресса.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Психология здоровья

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Психогигиена и проблемы сохранения психического здоровья. Здоровье как системное понятие. Стресс и его влияние на личность. Стресс и работа. Синдром выгорания. Конфликты и кризисы в жизни человека. Методы развития ресурсов стрессоустойчивости личности. Психология здоровья и жизненная философия личности. Методы регуляции негативных эмоциональных состояний.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Психология лидерства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Психология лидерства - научно-прикладное направление. История возникновения и развития психологии лидерства. Лидерство – межнаучная проблема. Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства. Вожачество. Лидерство в малой группе. Политическое лидерство. Лидерство в организации. Прикладные задачи психологии лидерства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Личность как субъект мотивации. Психологическая теория деятельности. Мотивация как психическое явление. Индивидуальные особенности мотивации. Профессиональная деформация как психологический феномен. Мотивация и планирование деловой карьеры. Мотивирующие возможности группового взаимодействия и стимулирование трудовой деятельности. Мотивация персонала на стадии исчерпания возможностей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 Психология маркетинга

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Маркетинг и маркетинговое управление. Психологические аспекты поведения покупателей. Современный рынок, выбор целевых сегментов и позиционирование товара. Разработка нового товара. Политика ценообразования. Методы распространения товаров. Стратегии продвижения товаров. Виды маркетинга.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 Психология предпринимательства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Введение в психологию предпринимательства. Психология предпринимательства как отрасль экономической психологии. Психологические особенности предпринимательской деятельности. Ситуационные модели предпринимательской деятельности. Оценка успешности предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя (субъектность и типология).

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.06.01 Тренинг «Организация работы группы по выработке и принятию решения»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Основные принципы тренинга «Организация работы группы по выработке и принятию решений». Этапы групповой работы по выработке и принятию решений. Развитие психологической наблюдательности как условия эффективного общения в процессе выработки и принятия решений. Стили руководства группой в процессе принятия решений и их влияние на групповой процесс.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Тренинг «Ролевой репертуар менеджера»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Цикл управленческих умений. Самопрезентация и ее место в бизнес-процессе. Работы с персоналом. Организационная диагностика. Карьера личности руководителя и ее жизненный путь. Формирование командного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Управленческое консультирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Методологические подходы к консультированию. Консультирование как бизнес. Этапы консультационного проекта. Проблема консультант-клиентских отношений. Организационная диагностика. Карьера личности и ее жизненный путь. Формирование командного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.07.02 Основы консультативной психологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии консультирования и основные теоретические подходы. Кризисная интервенция, дебрифинг. Навыки и направления в практике консультирования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.08.01 Коммуникативный тренинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Психологические основы профессионального общения. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные техники. Тренинг активного слушания. Развитие социально-перцептивных навыков общения. Групповая дискуссия.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Тренинг стрессоустойчивости

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Содержание дисциплины:

Стресс как трудное состояние. Стиль мышления и его влияние на психическое здоровье. Консультирование по осознанию жизненных целей. Методы психической саморегуляции. Метод аутогенной тренировки /АТ/. Методы работы с профессиональными стрессами. Техники регуляции эмоционального напряжения в деловом общении.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Психология средств массовой коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Психические познавательные процессы и их роль в массовых коммуникациях. Социальные ценности и социальные установки в массовых коммуникациях. Роль эмоций. Общие представления об эмоциях. Коммуникативный процесс и факторы влияния в СМИ.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Содержание дисциплины:

Понятие, принципы и субъекты коррупции**.** Коррупционные правонарушения: классификация, динамика. Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих. Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет