

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:	Б2.В.03 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Ариас А.-М. – кандидат филологических наук, доцент, доцент Кукулите Т.Г. – кандидат психологических наук, доцент, доцент

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: Производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Объем практики – 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

Место проведения практики. Студенты, обучающиеся по направлению по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции: Практическая деятельность	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО:

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции: Практическая деятельность	
ПК-2	Знать: принципы формирования психодиагностических батарей под конкретную цель и контингент респондентов в планировании и организации научно-исследовательской работы
	Уметь: подбирать психодиагностические методики под конкретные цели и широкий спектр актуальных задач психологии, в том числе в области психологии управления проводить в рамках проведения научно-исследовательской работы
	Владеть: процедурой отбора и комплектованием психодиагностических батарей, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией результатов психодиагностических методик, применяемых в научно-исследовательской работе, адекватных ее цели, задачам, гипотезе, ситуаций респондентов
ПК-4	Знать: актуальные проблемы оптимизации психологического функционирования человека в области современной практической психологии, требующие своей разработки в научно-исследовательских работах
	Уметь: выявлять социально-психологические проблемные ситуации в развитии человека, в связи с его принадлежностью к различным социальным группам; самостоятельно пополнять,

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	критически анализировать теоретические и практические знания в области психологии в целях проведения собственных научных исследований Владеть: методологическим и методическим аппаратом проведения научно-исследовательской работы в области психологии по выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам
Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность	
ПК-6	Знать: специфику методологии различных психологических исследований
	Уметь: обосновать методологию исследования, адекватного его целям и задачам
	Владеть: навыками сбора научно-исследовательского материала, анализа полученных фактов и обобщения результатов проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе
ПК-7	Знать: методы изучения и описания закономерностей становления, формирования и развития психики человека с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке дифференциально-психологического подхода
	Уметь: ориентироваться в основных методах изучения и описания закономерностей становления, формирования и развития психики человека с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке
	Владеть: понятийным аппаратом психологии для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики в рамках психологического исследования в различных областях человеческой деятельности психологической диагностикой различных личностных, межиндивидуальных и межгрупповых различий
ПК-8	Знать: методику планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области применения психологии
	Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; осуществлять самоанализ проведенной исследовательской и практической деятельности и делать выводы
	Владеть: навыками сбора эмпирических данных: беседы, опроса, анкетирования, наблюдения, тестирования и др.
ПК-9	Знать: основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях
	Уметь: ставить цель и задачи научно-практического исследования социально-психологических проблем человека, социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Владеть: методами изучения и описания закономерностей психического функционирования, выявленных в исследованиях, человека с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; основными тенденциями и перспективами развития данной темы в отечественной и зарубежной науке

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к разделу Практики (Б.2) образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления».

В ходе прохождения производственной практики обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Анатомия ЦНС, Введение в клиническую психологию, Введение в профессию, Дифференциальная психология / Специальная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Нейрофизиология, Общая психология, Общий психологический практикум, Основы нейропсихологии, Основы психогенетики, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психология управления, Психофизиология, Социальная психология, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Физиология ВНД и СС.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Информационные технологии в психологии, Конфликтология, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Методологические основы психологии, Организационная психология, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психодиагностика, Психология лидерства / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология маркетинга / Психология предпринимательства, Психология принятия решения, Психология стресса / Психология здоровья, Экспериментальная психология, Этнопсихология.

4. Содержание практики:

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов		Код компетенций	Оценочные средства
		Контактная работа	СРС		
1. Подготовительный этап					
1	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание)	2	-	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
2	Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику	2	-	ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
3	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ	-	5	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике
2. Практический этап					
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики	-	2	ПК-4	Отчет по практике Дневник по практике
2	Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.	-	16	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
3	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации	-	27	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Отчет по практике Дневник по практике

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				ПК-9	
3. Аналитический этап					
1	Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов	-	34	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике
2	Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях	-	2	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
3	Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике	-	12	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Отчет по практике Дневник по практике
4. Заключительный этап (оценка сформированности компетенций)					
1	Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике	-	2	ПК-2 ПК-4 ПК-6	Отчет по практике Дневник по практике
2	Защита отчета по практике	-	4*	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике Оценочный лист практики Защита отчета (зачет с оценкой)
Итого: 108 часов		4	104		

*Подготовка к сдаче дифференцированного зачета

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета:

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;
- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Форма и содержание отчета по практике определяется выпускающей кафедрой с учетом специфики содержания и условий проведения практики.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488786>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). —

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/512566>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512567>

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

5. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488794>

6. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510940>

Дополнительная литература

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491914>

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510726>

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513016>

4. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495550>

5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515276>

6. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494090>

Периодические издания:

1. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32100
2. Современная зарубежная психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33420
3. Мир науки. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70028

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.nicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Антивирусное программное обеспечение
2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет офисных прикладных программ
6. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской

и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используются материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации – обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляется через информационно-образовательный портал (umeos.ru) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

9. Оценочные материалы по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Математическая статистика	зачет	3	1
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	1

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	3
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	6	4
ПК-2	Психодиагностика	зачет	6	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	4
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	4
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	7	5
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	зачет	3	2
ПК-4	Психофизиология	экзамен	3	2
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	2
ПК-4	Социальная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общая психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	4	3
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Специальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конфликтология	экзамен	6	5
ПК-4	Психодиагностика	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-4	Этнопсихология	зачет	7	6
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	7	6
ПК-4	Организационная психология	экзамен	7	6
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-4	Психология здоровья	зачет	7	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	2	2
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	4	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	6
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-7	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-7	Психология управления	экзамен	5	5
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	6	6
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	6	6
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	1
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	6	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	6	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	7	3
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	7	3
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	7	3
ПК-8	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-9	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-9	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ПК-9	Нейрофизиология	экзамен	2	2
ПК-9	Психофизиология	экзамен	3	3
ПК-9	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-9	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ональных умений и навыков			
ПК-9	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-9	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-9	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-9	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-9	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Математическая статистика	зачет	2	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	2
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	4	3
ПК-2	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Психофизиология	экзамен	2	1
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	1
ПК-4	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	3	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Специальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-4	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-4	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-4	Организационная психология	экзамен	4	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	5
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	1	1
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	4
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-7	Психология управления	экзамен	3	3
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	3	3
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	4	4
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	3	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	3	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	2
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	4	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	4	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	4	2
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	4	2

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-8	Психодиагностика	экзамен	4	2
ПК-8	Организационная психология	экзамен	4	2
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-9	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-9	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-9	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-9	Психофизиология	экзамен	2	2
ПК-9	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-9	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-9	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-9	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-9	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-9	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-9	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике является предоставление следующих документов:

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;
- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы.

Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики (оценочный лист) в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики в профильной организации/структурном подразделении университета):

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Качество оформления (заполнения) дневника	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Оформление (заполнение) не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику	0
			Много недочетов в оформлении	3
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей дневника	4
			Дневник оформлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к заполнению дневника, аккуратно и полно	5
2	Рабочий график (план) проведения практики	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	3
			С небольшим нарушением сроков по	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			объективным причинам	
			Соблюдение запланированных сроков	5
3	Оценка по практике (руководитель практики от организации): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »	0-10
4	Оценка по практике (руководитель практики от университета): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »	0-10
5	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
6	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	6
			Имеются недочеты в оформлении	8

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			отдельных частей отчета	
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	10
7	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	6
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	8
			Поставленные задачи решены полностью	10
8	Самостоятельность выполнения отчета	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
9	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
<i>Итого:</i>				0-100

Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики на выпускающей кафедре):

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Рабочий график (план) проведения практики	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
			Соблюдение запланированных сроков	10
2	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
3	Качество оформления отчета по практике, со-	ПК- 2, ПК-4, ПК-6,	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъ-	0

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ответствие заданной структуре отчета	ПК-7, ПК-8, ПК-9	являемым к отчету	
			Много недочетов в оформлении	12
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	16
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	20
4	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	12
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	16
			Поставленные задачи решены полностью	20
5	Самостоятельность выполнения отчета	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
6	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы	ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
<i>Итого:</i>				0-100

По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

Шкала оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

Баллы за прохождение практики	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Оценка по практике	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций по практике	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Описание уровней сформированности компетенций:

Индекс компетенции	Результаты обучения		
	Пороговый	Высокий	Повышенный
Профессиональные компетенции: Практическая деятельность			
ПК-2	Знать: отдельные психодиагностические методики для решения задач определения основных психологических особенностей человека	Знать: технологию подбора психодиагностических методик в рамках научно-исследовательской работы по психологии	Знать: принципы формирования психодиагностических батарей под конкретную цель и контингент респондентов в планировании и организации

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			научно-исследовательской работы
	Уметь: работать с отдельными часто используемыми психодиагностическими методиками установления психологических особенностей человека	Уметь: работать с традиционными, а также с альтернативными по назначению психодиагностическими методиками, направленными на диагностику основных психологических проявлений индивидов и групп в рамках научно-исследовательской работы	Уметь: подбирать психодиагностические методики под конкретные цели и широкий спектр актуальных задач психологии, в том числе в области психологии управления проводить в рамках проведения научно-исследовательской работы
	Владеть: процедурой проведения отдельных психодиагностических методик	Владеть: процедурой отбора, применения, обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных цели, задачам, гипотезе научно-исследовательской работы	Владеть: процедурой отбора и комплектованием психодиагностических батарей, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией результатов психодиагностических методик, применяемых в научно-исследовательской работе, адекватных ее цели, задачам, гипотезе, ситуаций респондентов
ПК-4	Знать: роль самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в профессиональном становлении психолога для понимания особенностей психологического функционирования человека	Знать: основные достижения психологической науки как теоретическую базу научно-исследовательской работы по выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам	Знать: актуальные проблемы оптимизации психологического функционирования человека в области современной практической психологии, требующие своей разработки в научно-исследовательских работах
	Уметь: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по социально-психологической проблематике	Уметь: принимать участие в работе научных коллективов, а также самостоятельно проводить научно-практические исследования по выявлению и оптимизации психологического функционирования человека на различных возрастных этапах и как представителя определенной социальной группы	Уметь: выявлять социально-психологические проблемные ситуации в развитии человека, в связи с его принадлежностью к различным социальным группам; самостоятельно пополнять, критически анализировать теоретические и практические знания в области психологии в целях проведения собственных научных исследований
	Владеть: отдельными диагностическими приемами выявления психологического функционирования человека на различных возрастных этапах и как представителя определенной социальной группы	Владеть: основными методами научно-практического исследования: организации, планирования, диагностики, представления, обработки и интерпретации полученных результатов научного исследования	Владеть: методологическим и методическим аппаратом проведения научно-исследовательской работы в области психологии по выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенно-

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			стей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам
Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность			
ПК-6	Знать: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: методологию психологического исследования	Знать: специфику методологии различных психологических исследований
	Уметь: характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека	Уметь: анализировать научную литературу с целью использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных психологических проблем	Уметь: обосновать методологию исследования, адекватно его целям и задачам
	Владеть: методиками исследования отдельных особенностей психического функционирования: когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой, коммуникативной сфер	Владеть: приемами проведения комплексного психологического исследования; методами и методиками психологического исследования	Владеть: навыками сбора научно-исследовательского материала, анализа полученных фактов и обобщения результатов проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе
ПК-7	Знать: отдельные общепрофессиональные понятия и явления психики; отдельные методы решения типовых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: основные общепрофессиональные понятия и явления психики; требования к выбору и реализации методов и средств психологической диагностики личностных, межличностных и межгрупповых различий	Знать: методы изучения и описания закономерностей становления, формирования и развития психики человека с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке дифференциально-психологического подхода
	Уметь: ориентироваться в научных понятиях и категориях; подбирать отдельные методы решения типовых задач в различных областях профессиональной практики для проведения научно-исследовательской работы	Уметь: характеризовать основные теоретические положения научных понятий и категориях; формулировать требования к выбору и реализации методов и средств психологической диагностики личностных, межличностных и межгрупповых различий.	Уметь: ориентироваться в основных методах изучения и описания закономерностей становления, формирования и развития психики человека с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке
	Владеть: отдельными общепсихологическими понятиями, основными этапами проведения научного исследования	Владеть: основными общепсихологическими понятиями, навыками постановки и анализа профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности	Владеть: понятийным аппаратом психологии для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики в рамках психологического исследования в различных областях человеческой деятельности психологической диагностикой различных личностных, межличностных и меж-

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			групповых различий
ПК-8	Знать: основные этапы проведения научного исследования	Знать: основные факторы и причины возникновения противоречий в исследовании психологических проблем	Знать: методику планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области применения психологии
	Уметь: планировать содержание основных этапов проведения научного исследования	Уметь: понимать и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; осуществлять самоанализ проведенной исследовательской и практической деятельности и делать выводы
	Владеть: отдельными методами психологического исследования	Владеть: понятийным и научно-методическим аппаратом научно-исследовательской работы	Владеть: навыками сбора эмпирических данных: беседы, опроса, анкетирования, наблюдения, тестирования и др.
ПК-9	Знать: основные закономерности функционирования психики, влияющие на деятельность	Знать: основные закономерности функционирования психики людей с ограниченными возможностями, методы психологии	Знать: основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях
	Уметь: применять теоретические знания психологии для решения проблем оказания психологической помощи и развития личности	Уметь: использовать основные методы психологии в рамках научно-исследовательских работ выделять особенности функционирования психики, влияющие на деятельность	Уметь: ставить цель и задачи научно-практического исследования социально-психологических проблем человека, социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Владеть: анализом отдельных психологических проблем личности	Владеть: основными методами психологии по выделению закономерностей функционирования психики; процедурой написания отчета по проведенному исследованию	Владеть: методами изучения и описания закономерностей психического функционирования, выявленных в исследованиях, человека с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; основными тенденциями и перспективами развития данной темы в отечественной и зарубежной науке

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета («Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», «Положение о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)», «Положением о практической подготовке обучающихся ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Дневник практики.

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохождении практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся».

2. Отчет студента по практике.

Структура отчета:

- Содержание;

- Введение (указывается вид и тип практики, место прохождения практики, дается обоснование актуальности практики, цель и задачи, которые решаются в ходе выполнения практики, перечень выполнения работ в ходе практики, краткое описание содержания отчета).

- Основная часть:

Место практики (наименование организации, где проходит практика, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель)

Описание выполнения заданий практики, а именно:

- выбор и обоснование темы исследования;
- разработка программы эмпирического исследования.
- постановка целей и конкретных задач;
- формулировка рабочей гипотезы;
- подбор и обоснование методического(диагностического) инструментарий.
- подбор и описание математико-статистических процедур исследования: математическая и статистическая обработка результатов анкетирования, тестирования, наблюдения, полученных в ходе научно-исследовательской практики
- формулирование практической значимости работы;
- формулирование общих выводов по результатам исследования;
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы

Если какое-либо из указанных в программе заданий не выполнено, студент в отчёте отмечает причину. Если одно или несколько заданий были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание должно быть подробно описано)

- Описание приобретенных за время практики умений и навыков:

Заключение

Список изученных (использованных) источников (нормативные материалы, регулирующие деятельность психолога; психологическая литература, в том числе научные периодические издания и интернет-источники);

Приложения (документы организации, психодиагностические методики, использованные за время прохождения практики, бланки проведения методик).

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, на последней странице отчета составитель ставит свою подпись. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Общий объем отчета - 20-25 страниц.

Отчет может быть представлен в форме статьи, опубликованной или принятой к печати в одном из изданий (периодическом, неперидическом). Структура отчета, выполненного в форме статьи, соответствует требованиям, предъявляемым редакцией соответствующего издания к публикуемым материалам.

3. Перечень контрольных вопросов.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

1. Организационно-психологические характеристики предприятия-базы практики.
2. Выбор и актуальность темы исследования.
3. Программа эмпирического исследования.
4. Цель и задачи для достижения цели научно-исследовательской работы;
5. Гипотеза исследования.
6. Методы и методики научно-исследовательской работы.
7. Математико-статистических процедуры исследования.
8. Формулирование научной и практической значимости работы.
9. Выводы по результатам исследования.
10. Возможности дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы по данной теме.
11. Знания и умения, приобретенные в ходе прохождения практики.