

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:	Б2.В.02(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Ариас А.-М. – кандидат филологических наук, доцент, доцент
	Кукулите Т.Г. – кандидат психологических наук, доцент, доцент

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

Место проведения практики. Студенты, обучающиеся по направлению по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции: Проектная деятельность	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Профессиональные компетенции: Организационно-управленческая деятельность	
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО:

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции: Проектная деятельность	
ПК-1	Знать: основные техники и стандартные программы психологической работы, а также последние достижения практической психологии по предупреждению отклонений в социальном, профессиональном и личностном статусе человека и развитии его психики
	Уметь: определять конкретную цель и задачи профессиональной деятельности в соответствии с социально-психологическими характеристиками личности, особенностями психологического функционирования, с учетом особенностей жизнедеятельности человека

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Владеть: уверенно навыками решения актуальных практических задач в области психопрофилактики социального, профессионального и личностного статуса человека и развития его психики
ПК-2	Знать: широкий комплекс психодиагностических методик диагностики и альтернативные им по назначению, которые часто применяются в практической деятельности психолога, в том числе в области психологии управления, а также принципы формирования психодиагностических батарей под конкретную цель и контингент респондентов
	Уметь: подбирать психодиагностические методики под конкретные цели и широкий спектр различных ситуаций практической деятельности психолога, в том числе в области психологии управления проводить их и делать обоснованные выводы; комплектовать психодиагностические батареи
	Владеть: процедурой отбора, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, широкому спектру различных ситуаций и социально-психологическим и значимым профессиональным особенностям личности; комплектованием психодиагностических батарей
ПК-3	Знать: технологии работы психолога в организациях разного профиля по осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи человеку, группе, руководителю и организации в целом, возможности и ограничения профессиональной деятельности
	Уметь: составлять психодиагностические заключения, план психологического сопровождения, выбирать технологии воздействия и систему рекомендации, позволяющие эффективно решать задачи психологической помощи, консультировать руководство организации по решению разнообразных психологических организационных проблем
	Владеть: навыками активного, эмпатического и рефлексивного слушания, помогающего общения; навыками разработки, конструирования и внедрения программ психологической помощи для различных возрастных и профессиональных групп клиентов
ПК-4	Знать: профессионально-важных качества психолога, умения и навыки профессиональной деятельности при решении разнообразных задач в области психологии, а также психологии управления по выявлению: личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования как представителя определенной группы: гендерной, этнической, профессиональной и других
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам при решении разнообразных задач в области психологии, а также психологии управления; анализировать уровень сформированности собственных профессионально-важных качеств личности психолога, освоенных умений и навыков
	Владеть: уверенно владеть профессиональными технологиями деятельности психолога по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам при решении разнообразных задач в области психологии, а также психологии управления
ПК-5	Знать: комплекс инструментов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития всех личностных сфер и особенностей: познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и других; возможности и стратегии психологической работы по гармонизации психического функционирования человека
	Уметь: применять разнообразные методы и методики диагностики всех личностных сфер и особенностей: познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций и др. в норме и при психических отклонениях; правильно определять конкретные причины установленных особенностей, выстраивать прогноз дальнейшего развития личности и систему эффективных рекомендаций по оптимизации психического функционирования
	Владеть: широким спектром разнообразных психодиагностических методик по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования под конкретные психодиагностические задачи: процедурой подбора, проведения, обработки и интерпретации, а также прогнозированию дальнейшего конструктивного или деструктивного личностного развития в норме и при патологиях
Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность	

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Знать: цель, содержание, технологии работы психолога в организациях разного профиля по решению профессиональных практических задач, критерии успешного выполнения профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно определять цель и ставить задачи профессиональной деятельности в организациях разного профиля, позволяющие ее достичь, определить содержание и пути решения данных задач; ориентироваться на критерии успешного выполнения профессиональной деятельности
	Владеть: работы практического психолога в организациях разного профиля, навыками постановки практико-ориентированных цели и задач психологического сопровождения индивидов и групп, выявления психологических особенностей, их анализа, обобщения результатов и формулирования выводов
Профессиональные компетенции: Организационно-управленческая деятельность	
ПК-13	Знать: классические технологии и последние достижения в области психологической работы с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата
	Уметь: проводить диагностическую, развивающую и коррекционную работу с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата
	Владеть: организационной диагностикой, тренинговой, консультативной работой по оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-14	Знать: психологические технологии, способствующие личностному и карьерному росту сотрудников организации и охране здоровья как отдельных работников, так и профессиональных групп
	Уметь: подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психотехнологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, выполнение требований психологической безопасности в труде, предотвращение стрессовых состояний и профессионального выгорания; разрабатывать личностно-развивающие и здоровьесберегающие программы
	Владеть: методами, приемами и технологиями, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, а также здоровьесберегающими технологиями

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к разделу Практики (Б.2) образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления».

В ходе прохождения производственной практики обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Анатомия ЦНС, Введение в клиническую психологию, Введение в профессию, Дифференциальная психология / Специальная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Конфликтология, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Нейрофизиология, Общая психология, Общий психологический практикум, Основы нейропсихологии, Основы психогенетики, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Психодиагностика, Психология делового общения, Психология лидерства / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология лидерства / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология личности, Психология личности руководителей и подчиненных, Психология маркетинга / Психология предпринимательства, Психология развития и возрастная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология управления, Психофизиология, Социальная психология, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Физиология ВНД и СС, Экспериментальная психология.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Введение в профессию, Коммуникативный тренинг / Тренинг стрессоустойчивости, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Методологические основы психологии, Организационная психология, Производственная практика: преддипломная практика, Психодиагностика, Психология переговорного процесса, Психология принятия решения, Психология сотрудничества и формирования управленческой команды, Психология средств массовых коммуникаций, Психология стресса / Психология здоровья, Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения" / Тренинг "Ролевой репертуар менеджера", Управленческое консультирование / Основы консультативной психологии, Этнопсихология.

4. Содержание практики:

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов		Код компетенций	Оценочные средства
		Контактная работа	СРС		
1. Подготовительный этап					
1	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание)	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике Дневник по практике
2	Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику	2	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике Дневник по практике
3	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ	-	23	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике
2. Практический этап					
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики	-	23	ПК-3 ПК-13	Отчет по практике Дневник по практике
2	Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.	-	23	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Отчет по практике Дневник по практике

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				ПК-13 ПК-14	
3	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации	-	23	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике Дневник по практике
3. Аналитический этап					
1	Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов	-	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике
2	Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях	-	24	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике Дневник по практике
3	Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике	-	24	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Отчет по практике Дневник по практике
4. Заключительный этап (оценка сформированности компетенций)					
1	Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике	-	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчет по практике Дневник по практике
2	Защита отчета по практике	-	24*	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Отчет по практике Дневник по практике Оценочный лист практики Защита отчета (зачет с оценкой)
Итого: 216 часов		4	212		

*Подготовка к сдаче дифференцированного зачета

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета:

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;
- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Форма и содержание отчета по практике определяется выпускающей кафедрой с учетом специфики содержания и условий проведения практики.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489193>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512566>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512567>

4. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489945>

5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419>

6. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510940>

Дополнительная литература

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497141>

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510726>

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>

4. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образова-

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ние). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510991>

5. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488715>

6. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49425>

Периодические издания:

1. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32100

2. Современная зарубежная психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33420

3. Мир науки. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70028

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [PsyJournals.ru](http://psyjournals.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный

9. [Psychojournal.ru](https://psychojournal.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный

10. [Psylist](https://psylist.net/) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный

11. Научно-популярный психологический портал [5psy.RU](https://5psy.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Антивирусное программное обеспечение
2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет офисных прикладных программ
6. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используются материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации – обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляется через информационно-образовательный портал (umeos.ru) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

9. Оценочные материалы по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	4	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	5	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	7	5
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-2	Математическая статистика	зачет	3	1
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	3
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	6	4
ПК-2	Психодиагностика	зачет	6	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	4
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	4
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	7	5
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	5	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-3	Конфликтология	экзамен	6	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	7	5
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-3	Организационная психология	экзамен	7	5
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	6
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	6
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	зачет	3	2
ПК-4	Психофизиология	экзамен	3	2
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	2
ПК-4	Социальная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общая психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	4	3
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Специальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конфликтология	экзамен	6	5
ПК-4	Психодиагностика	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-4	Этнопсихология	зачет	7	6
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	7	6
ПК-4	Организационная психология	экзамен	7	6
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-4	Психология здоровья	зачет	7	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-5	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	2	2

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-5	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-5	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-5	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	7
ПК-5	Психология здоровья	зачет	7	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	2	2
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	6
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-13	Социальная психология	экзамен	4	1
ПК-13	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-13	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-13	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-13	Конфликтология	экзамен	6	3
ПК-13	Психология делового общения	экзамен	6	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Психология лидерства	экзамен	6	3
ПК-13	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	3
ПК-13	Психология маркетинга	экзамен	6	3
ПК-13	Психология предпринимательства	экзамен	6	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	3
ПК-13	Психология переговорного процесса	экзамен	7	4
ПК-13	Организационная психология	экзамен	7	4
ПК-13	Психология принятия решения	экзамен	8	5
ПК-13	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	5
ПК-13	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	5
ПК-13	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	5
ПК-13	Управленческое консультирование	экзамен	8	5
ПК-13	Основы консультативной психологии	экзамен	8	5
ПК-13	Коммуникативный тренинг	зачет	8	5
ПК-13	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	5
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	4	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	2
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	2
ПК-14	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	7	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	8	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	8	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	8	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	5	6
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	5	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	5	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	5	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-2	Математическая статистика	зачет	2	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	2
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	4	3
ПК-2	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-3	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-3	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Психофизиология	экзамен	2	1
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	1
ПК-4	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	3	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Специальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-4	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-4	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-4	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	5
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-5	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ональных умений и навыков			
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-5	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-5	Психология здоровья	зачет	4	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	1	1
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	4
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-13	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-13	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-13	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-13	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-13	Психология предпринимательства	экзамен	3	2
ПК-13	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-13	Психология делового общения	экзамен	4	3
ПК-13	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-13	Психология маркетинга	экзамен	4	3
ПК-13	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-13	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-13	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-13	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-13	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-13	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-13	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-13	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	2	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-14	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике является предоставление следующих документов:

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;
- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики
(оценочный лист) в форме дифференцированного зачета
(при прохождении практики в профильной организации/
структурном подразделении университета):**

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Качество оформления (заполнения) дневника	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Оформление (заполнение) не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику	0
			Много недочетов в оформлении	3
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей дневника	4
			Дневник оформлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к заполнению дневника, аккуратно и полно	5
2	Рабочий график (план) проведения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	3
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	4
			Соблюдение запланированных сроков	5
3	Оценка по практике (руководитель практики от организации): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »	0-10
4	Оценка по практике (руководитель практики от университета): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »	0-10

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.			
5	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
6	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	6
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	8
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	10
7	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	6
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	8
			Поставленные задачи решены полностью	10
8	Самостоятельность выполнения отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
9	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
			<i>Итого:</i>	0-100

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики
в форме дифференцированного зачета
(при прохождении практики на выпускающей кафедре):**

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Рабочий график (план) проведения практики	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
			Соблюдение запланированных сроков	10
2	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
3	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	12
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	16
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	20
4	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	12
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	16
			Поставленные задачи решены полностью	20
5	Самостоятельность выполнения отчета	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
6	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
<i>Итого:</i>				0-100

По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

Шкала оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

Баллы за прохождение практики	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Оценка по практике	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций по практике	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Описание уровней сформированности компетенций:

Индекс компетенции	Результаты обучения		
	Пороговый	Высокий	Повышенный
Профессиональные компетенции: Практическая деятельность			
ПК-1	Знать: отдельные техники и стандартные программы психологической работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном, профессиональном и личностном статусе человека и развитии его психики	Знать: основные техники и стандартные программы психологической работы: диагностической, коррекционной, развивающей, консультативной, направленной на предупреждение отклонений в социальном, профессиональном и личностном статусе человека и развитии его психики	Знать: основные техники и стандартные программы психологической работы, а также последние достижения практической психологии по предупреждению отклонений в социальном, профессиональном и личностном статусе человека и развитии его психики
	Уметь: осуществлять отдельные техники и стандартные программы психологической работы по профилактике и преодолению психологических проблем людей, нуждающихся в психологической помощи	Уметь: приводить основные техники и стандартные программы психологической работы: диагностической, коррекционной, развивающей, консультативной, профилактической, направленной на предупреждение отклонений в социальном, профессиональном и личностном статусе человека и развитии его психики	Уметь: определять конкретную цель и задачи профессиональной деятельности в соответствии с социально-психологическими характеристиками личности, особенностями психологического функционирования, с учетом особенностей жизнедеятельности человека
	Владеть: отдельными приемами психологической работы по предупреждению личностных проблем	Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, консультирования по предупреждению отклонений в социальном, профессиональном и личностном статусе человека и развитии его психики	Владеть: уверенно навыками решения актуальных практических задач в области психопрофилактики социального, профессионального и личностного статуса человека и развития его психики

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Знать: некоторые психодиагностические методики диагностики и альтернативные им по назначению, которые часто применяются в практической деятельности психолога	Знать: комплекс основных психодиагностических методик диагностики и альтернативные им по назначению, которые часто применяются в практической деятельности психолога, в том числе в области психологии управления	Знать: широкий комплекс психодиагностических методик диагностики и альтернативные им по назначению, которые часто применяются в практической деятельности психолога, в том числе в области психологии управления, а также принципы формирования психодиагностических батарей под конкретную цель и контингент респондентов
	Уметь: работать с отдельными часто используемыми психодиагностическими методиками, подбирать альтернативные им по назначению	Уметь: работать с традиционными, а также с альтернативными по назначению, часто используемыми психодиагностическими методиками в различных областях практической деятельности психолога, в том числе в области психологии управления	Уметь: подбирать психодиагностические методики под конкретные цели и широкий спектр различных ситуаций практической деятельности психолога, в том числе в области психологии управления проводить их и делать обоснованные выводы; комплектовать психодиагностические батареи
	Владеть: процедурой проведения отдельных психодиагностических методик	Владеть: процедурой отбора, применения, обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, основным профессиональным ситуациям и социально-психологическим особенностям людей, в том числе в области психологии управления	Владеть: процедурой отбора, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, широкому спектру различных ситуаций и социально-психологическим и значимым профессиональным особенностям личности; комплектованием психодиагностических батарей
ПК-3	Знать: отдельные задачи, сферы и направления практической деятельности психолога, роль и возможности профессиональной психологической помощи	Знать: содержание, методы и технологии деятельности психолога при решении конкретных прикладных задач в области оказания психологической помощи личности как представителю определённой социально-профессиональной группы	Знать: технологии работы психолога в организациях разного профиля по осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи человеку, группе, руководителю и организации в целом, возможности и ограничения профессиональной деятельности
	Уметь: характеризовать некоторые технологии оказания психологической помощи личности, оказавшейся в психологически трудной ситуации	Уметь: характеризовать основные технологии оказания психологической помощи личности, оказавшейся в психологически трудной ситуации в различных профессиональных ситуациях	Уметь: составлять психодиагностические заключения, план психологического сопровождения, выбирать технологии воздействия и систему рекомендации, позволяющие эффективно решать задачи психологической помощи, консультировать руководство организации по решению раз-

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			нообразных психологических организационных проблем
	Владеть: навыками активного, эмпатического и рефлексивного слушания	Владеть: техниками помогающего общения, приемами анализа профессиональной ситуации, постановки цели психологической помощи, планирования и оценки эффективности профессиональной деятельности психолога в организациях разного типа	Владеть: навыками активного, эмпатического и рефлексивного слушания, помогающего общения; навыками разработки, конструирования и внедрения программ психологической помощи для различных возрастных и профессиональных групп клиентов
ПК-4	Знать: основное содержание практической работы психолога	Знать: основное содержание практической работы психолога и психологической службы в организации по выявлению личностных особенностей человека, особенностей его развития и психического функционирования в различных социально-демографических и профессиональных группах	Знать: профессионально-важных качества психолога, умения и навыки профессиональной деятельности при решении разнообразных задач в области психологии, а также психологии управления по выявлению: личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования как представителя определенной группы: гендерной, этнической, профессиональной и других
	Уметь: характеризовать основные направления профессиональной деятельности психолога по определению особенностей психического функционирования человека	Уметь: определять основные особенности психического функционирования человека, ситуации его развития и особенности социально-психологического функционирования как представителя различных социально-демографических и профессиональных групп	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам при решении разнообразных задач в области психологии, а также психологии управления; анализировать уровень сформированности собственных профессионально-важных качеств личности психолога, освоенных умений и навыков
	Владеть: базовыми понятиями профессиональной деятельности психолога, а также понятиями основных психологических проявлений психики человека	Владеть: основными приемами профессиональной деятельности психолога по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования как представителя определенной группы	Владеть: уверенно владеть профессиональными технологиями деятельности психолога по выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам при решении разнообразных задач в области психологии, а также психологии управления

ПК-5	Знать: психодиагностические методики, применимые в профессиональной деятельности практического психолога по выявлению отдельных личностных особенностей человека: темперамента, характера, способностей и направленности, его развития и психического функционирования	Знать: основные, часто используемые в практической деятельности психодиагностические тесты по выявлению и прогнозированию изменений основных личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования	Знать: комплекс инструментов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития всех личностных сфер и особенностей: познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и других; возможности и стратегии психологической работы по гармонизации психического функционирования человека
	Уметь: самостоятельно подбирать психодиагностические методики по выявлению отдельных личностных особенностей человека под задачи психодиагностики в профессиональной деятельности	Уметь: самостоятельно проводить психодиагностические методики по выявлению основных личностных особенностей человека под конкретные задачи психодиагностики выявления конструктивных и деструктивных особенностей психического функционирования	Уметь: применять разнообразные методы и методики диагностики всех личностных сфер и особенностей: познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций и др. в норме и при психических отклонениях; правильно определять конкретные причины установленных особенностей, выстраивать прогноз дальнейшего развития личности и систему эффективных рекомендаций по оптимизации психологического функционирования
	Владеть: процедурой проведения психодиагностических тестов по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования	Владеть: подбором, процедурой проведения психодиагностических тестов и их интерпретацией по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования,	Владеть: широким спектром разнообразных психодиагностических методик по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования под конкретные психодиагностические задачи: процедурой подбора, проведения, обработки и интерпретации, а также прогнозированию дальнейшего конструктивного или деструктивного личностного развития в норме и при патологиях
Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность			
ПК-6	Знать: специфику и направленность деятельности психолога в	Знать: цель, содержание, технологии работы психолога в	Знать: цель, содержание, технологии работы психолога в

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	организациях разного профиля по решению профессиональных задач	организациях разного профиля по решению профессиональных практических задач	организациях разного профиля по решению профессиональных практических задач, критерии успешного выполнения профессиональной деятельности
	Уметь: раскрывать содержание основных профессиональных задач в деятельности практического психолога	Уметь: самостоятельно определять цель и ставить задачи профессиональной деятельности в организациях разного профиля, позволяющие ее достичь, определить содержание данных задач	Уметь: самостоятельно определять цель и ставить задачи профессиональной деятельности в организациях разного профиля, позволяющие ее достичь, определить содержание и пути решения данных задач; ориентироваться на критерии успешного выполнения профессиональной деятельности
	Владеть: приемами постановки основных профессиональных задач в профессиональной деятельности	Владеть: анализом профессиональной деятельности, постановкой цели и соответствующих задач ее достижения, содержанием решения данных задач	Владеть: работы практического психолога в организациях разного профиля, навыками постановки практико-ориентированных цели и задач психологического сопровождения индивидов и групп, выявления психологических особенностей, их анализа, обобщения результатов и формулирования выводов
Профессиональные компетенции: Организационно-управленческая деятельность			
ПК-13	Знать: отдельные технологии психологической работы с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата	Знать: классические технологии психологической работы с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата	Знать: классические технологии и последние достижения в области психологической работы с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата
	Уметь: проводить диагностическую работу с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата	Уметь: проводить диагностическую и коррекционную работу с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата	Уметь: проводить диагностическую, развивающую и коррекционную работу с персоналом организации для оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата
	Владеть: организационной диагностикой, необходимой в работе по созданию благоприятного психологического климата в коллективе	Владеть: организационной диагностикой, консультативной работой по оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата в коллективе	Владеть: организационной диагностикой, тренинговой, консультативной работой по оптимизации производственного процесса, создания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-14	Знать: общее содержание понятий личностный рост, профессиональное здоровье лич-	Знать: психологические технологии, способствующие личностному и карьерному	Знать: психологические технологии, способствующие личностному и карьерному

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ности работника	росту сотрудников организации и охране здоровья отдельных работников	росту сотрудников организации и охране здоровья как отдельных работников, так и профессиональных групп
	Уметь: проводить психологическую работу направленную на оптимизацию отдельных сторон личности работника организации	Уметь: решать типовые задачи в работе психолога, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников организации.	Уметь: подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психотехнологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, выполнение требований психологической безопасности в труде, предотвращение стрессовых состояний и профессионального выгорания; разрабатывать личностно-развивающие и здоровьесберегающие программы
	Владеть: технологиями работы с персоналом организации	Владеть: формами и методами, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану их здоровья	Владеть: методами, приемами и технологиями, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, а также здоровьесберегающими технологиями

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета («Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», «Положение о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)», «Положением о практической подготовке обучающихся ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Дневник практики.

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохождении практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся».

2. Отчет студента по практике.

Структура отчета:

- Содержание

- Введение (указывается вид и тип практики, место прохождения практики, дается обоснование актуальности практики, цель и задачи, которые решаются в ходе выполнения практики, перечень выполнения работ в ходе практики, краткое описание содержания отчета).

- Основная часть:

Место практики (наименование организации, где проходит практика, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель)

Описание выполнения заданий практики, а именно:

- Представлена схема организационной структуры предприятия, анализ кадрового состава службы персонала

- Основные направления деятельности организационного психолога, менеджера отдела управления персоналом/отдела кадров.

- Анализ деятельности психолога и анализ документации психолога данного учреждения по видам практической деятельности (диагностика, коррекция, консультирование, профилактика).

- Диагностирование организационных проблем учреждения и разработка путей их решения (социально-психологическое обеспечение внедрения нововведений и реорганизации; формирование групповых норм, морали, организационной культуры; профилактика и разрешение конфликтов; контроль за состоянием социально-психологического климата коллективе, его совершенствование и оздоровление; создание «команды» и др.).

- Результаты практических исследований, выполненных по согласованию или запросу руководителя организации, например, разработка обучающих, развивающих и коррекционных программ, сценариев тренинга, необходимых для компании, психологической экспертизы организации и труда работников, консультирование руководства организации по решению разнообразных психологических организационных проблем (при приеме на работу, заполнении вакансий, сокращении кадров). Исследуется, как правило, не теоретическая проблема, а конкретная ситуация. Должны быть сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, выбраны методы и методики, подобраны измерительные инструменты, зафиксированы и обработаны результаты, проведен их анализ, сформулированы выводы.

Если какое-либо из указанных в программе заданий не выполнено, студент в отчете отмечает причину. Если одно или несколько заданий были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание должно быть подробно описано.

Описание приобретенных за время практики умений и навыков

- Заключение

- Литература. Список изученных (использованных) источников (нормативные материалы, регулирующие деятельность психолога; психологическая литература, в том числе научные периодические издания и интернет-источники), используемые при выполнении заданий практики и при написании отчета;

- Приложения (документы организации, психодиагностические методики, использованные за время прохождения практики, бланки проведения методик).

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, на последней странице отчета составитель ставит свою подпись. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Общий объем отчета - 20-25 страниц.

Отчет может быть представлен в форме статьи, опубликованной или принятой к печати в одном из изданий (периодическом, непериодическом). Структура отчета, выполненного в форме статьи, соответствует требованиям, предъявляемым редакцией соответствующего издания к публикуемым материалам.

3. Перечень контрольных вопросов. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

1. Профиль деятельности предприятия-базы практики, функционал сотрудников.
2. Схема организационной структуры предприятия, анализ кадрового состава, службы персонала.
3. Содержание деятельности психолога в организации (предприятии) – базы практики, менеджера отдела управления персоналом / отдела кадров.
4. Организационно-правовые и этические основы деятельности психолога в организации (предприятии) – базы практики.
5. Какие психологические проблемы работников и организации выявлены в ходе практики.
6. Какие психодиагностические методики использованы в ходе практики и на диагностику каких психических явлений они направлены.
7. Основные направления деятельности организационного психолога.
8. Рабочая документация психолога данного учреждения по видам практической деятельности (диагностика, коррекция, консультирование, профилактика).
9. Пути решения социально-психологических и организационных проблем, выявленных в ходе практики.
10. Результаты практических исследований, выполненных по согласованию или запросу руководителя организации.
11. Знания и умения, приобретенные в ходе прохождения практики.
12. Круг обязанностей практиканта на рабочем месте.
13. Замечания и пожелания к процессу организации практики.