

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:	Б2.В.01(У) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Ариас А.-М. – кандидат филологических наук, доцент, доцент Кукулите Т.Г. – кандидат психологических наук, доцент, доцент

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

### 1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Объем практики – 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

*Место проведения практики.* Студенты, обучающиеся по направлению по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Профессиональные компетенции: Практическая деятельность</b>	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<b>Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО:

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции: Практическая деятельность</b>	
ПК-1	Знать: подробно содержание деятельности психолога, включающей стандартные программы и актуальные современные достижения, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии психики человека
	Уметь: подробно анализировать конкретные случаи из практической деятельности психологов по психологическому сопровождению и оказанию помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе с позиций общепсихологических знаний и современных достижений психологии
	Владеть: диагностическими приемами выявления сути психологических проблем людей, нуждающихся в психологической помощи; приемами оказания психологической поддержки и помощи; основами профессиональной этики психолога
ПК-2	Знать: процедуры отбора, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и социально-психологическим особенностям людей при работе психолога
	Уметь: подбирать психодиагностические методики под конкретные цели и широкий спектр различных ситуаций практической деятельности психолога, проводить их и делать обоснованные выводы
	Владеть: процедурой отбора, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, широкому спектру различных ситуаций и социально-психологическим особенностям людей
ПК-3	Знать: технологии работы психолога в организациях разного профиля по осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи человеку, группе, руководителю и организации в целом
	Уметь: составлять психодиагностические заключения и рекомендации, позволяющие эффективно решать задачи психологического сопровождения
	Владеть: приемами анализа, планирования и оценки эффективности профессиональной деятельности психолога в организациях разного типа
ПК-4	Знать: цель, задачи, особенности и технологии профессиональной деятельности психолога по выявлению личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования как представителя определенной группы: гендерной, этнической, профессиональной и других
	Уметь: анализировать содержание профессиональной деятельности психолога по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам
	Владеть: анализом содержательного компонента профессиональной деятельности психолога, а также приемами определения специфики психического функционирования человека с учетом возрастных особенностей развития и принадлежности к различным социальным группам
ПК-5	Знать: цель, задачи, особенности и технологии профессиональной деятельности психолога по выявлению и прогнозированию изменений разнообразных личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования
	Уметь: подробно характеризовать этапы, содержание и инструменты психологической диагностики, основных личностных особенностей, акцентуаций характера в норме и при психических отклонениях
	Владеть: подбором, процедурой проведения психодиагностических тестов и их интерпретацией по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования, а также прогнозированию дальнейшего конструктивного или деструктивного личностного развития
<b>Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-6	Знать: цель, содержание, технологии работы психолога в организациях разного профиля по решению профессиональных практических задач
	Уметь: определять цель и ставить задачи деятельности практического психолога в организациях разного профиля, позволяющие ее достичь, раскрыть содержание данных профессиональных задач
	Владеть: анализом профессиональной деятельности, постановкой цели и соответствующих задач ее достижения, содержанием решения данных задач
ПК-9	Знать: практическое значение достижений современной отечественной и зарубежной психологии в анализе социально-психологических проблем людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, и пути их преодоления
	Уметь: анализировать социально-психологические проблемы человека, социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Владеть: приемами анализа личностных проблем и оказания психологической помощи, социализации и профессиональной деятельности человека с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу Практики (Б.2) образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления».

*В ходе прохождения учебной практики обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Анатомия ЦНС, Введение в профессию, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Нейрофизиология, Общая психология, Общий психологический практикум, Основы психогенетики, Психология личности, Психофизиология, Физиология ВНД и СС.

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Введение в клиническую психологию, Дифференциальная психология / Специальная психология, Коммуникативный тренинг / Тренинг стрессоустойчивости, Конфликтология, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Методологические основы психологии, Организационная психология, Основы нейропсихологии, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психодиагностика, Психология лидерства / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология личности руководителей и подчиненных, Психология переговорного процесса, Психология принятия решения, Психология развития и возрастная психология, Психология сотрудничества и формирования управленческой команды, Психология стресса / Психология здоровья, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология управления, Социальная психология, Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения" / Тренинг "Ролевой репертуар менеджера", Управленческое консультирование / Основы консультативной психологии, Экспериментальная психология, Этнопсихология.

### 4. Содержание практики:

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов		Код компетенций	Оценочные средства
		Контактная работа	СРС		
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание)	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
2	Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику	2	-	ПК-2 ПК-6	Отчет по практике Дневник по практике

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				ПК-9	
3	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ	-	5	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Отчет по практике
<b>2. Практический этап</b>					
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики	-	2	ПК-1	Отчет по практике Дневник по практике
2	Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.	-	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
3	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации	-	27	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
<b>3. Аналитический этап</b>					
1	Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов	-	34	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Отчет по практике
2	Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях	-	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
3	Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике	-	12	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике
<b>4. Заключительный этап (оценка сформированности компетенций)</b>					
1	Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике	-	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчет по практике Дневник по практике
2	Защита отчета по практике	-	4*	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Отчет по практике Дневник по практике Оценочный лист практики Защита отчета (зачет с оценкой)
Итого: 108 часов		4	104		

\*Подготовка к сдаче дифференцированного зачета

## **5. Формы отчетности по практике**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета:

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;
- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Форма и содержание отчета по практике определяется выпускающей кафедрой с учетом специфики содержания и условий проведения практики.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *Основная литература:*

1. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488786>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512566>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512567>

4. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489478>

5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419>

6. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510940>

### *Дополнительная литература:*

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491914>

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510726>

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>

4. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510991>

5. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489357>

6. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511944>

#### *Периодические издания:*

1. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32100](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32100)

2. Современная зарубежная психология [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=33420](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33420)

3. Мир науки. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=70028](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70028)

#### *Ресурсы сети «Интернет»:*

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.nicon.ru](http://arhiv.nicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный

9. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный

10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный

11. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Антивирусное программное обеспечение

2. LMS Moodle

3. Операционная система

4. Вебинарная платформа

5. Пакет офисных прикладных программ

6. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используют материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации – обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и тре-



37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

бованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляется через информационно-образовательный портал (umeos.ru) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

## 9. Оценочные материалы по практике

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	4	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	5	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	7	5
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-2	Математическая статистика	зачет	3	1
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	3
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	6	4
ПК-2	Психодиагностика	зачет	6	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	4
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	7	5
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	5	3
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-3	Конфликтология	экзамен	6	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	7	5
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-3	Организационная психология	экзамен	7	5
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	6
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	6
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	зачет	3	2
ПК-4	Психофизиология	экзамен	3	2
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	2
ПК-4	Социальная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общая психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	4	3
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Специальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конфликтология	экзамен	6	5
ПК-4	Психодиагностика	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-4	Этнопсихология	зачет	7	6

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Психодиагностика	экзамен	7	6
ПК-4	Организационная психология	экзамен	7	6
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-4	Психология здоровья	зачет	7	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-5	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-5	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-5	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-5	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	7
ПК-5	Психология здоровья	зачет	7	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	2	2
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	6
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-9	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-9	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-9	Нейрофизиология	экзамен	2	2
ПК-9	Психофизиология	экзамен	3	3
ПК-9	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-9	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-9	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-9	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-9	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-9	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-9	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	5	6
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	5	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	5	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	5	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-2	Математическая статистика	зачет	2	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ональных умений и навыков			
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	2
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	4	3
ПК-2	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-3	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-3	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Психофизиология	экзамен	2	1
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	1
ПК-4	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	3	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Специальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-4	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-4	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-4	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	5
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-5	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-5	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-5	Психология здоровья	зачет	4	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	1	1
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	4
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	4	4

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-9	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-9	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-9	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-9	Психофизиология	экзамен	2	2
ПК-9	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-9	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-9	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-9	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-9	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-9	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-9	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике является предоставление следующих документов:

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;

- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы.

### Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики (оценочный лист) в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики в профильной организации/структурном подразделении университета):

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Качество оформления (заполнения) дневника	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Оформление (заполнение) не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику	0
			Много недочетов в оформлении	3
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей дневника	4
			Дневник оформлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к заполнению дневника, аккуратно и полно	5
2	Рабочий график (план) проведения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	3

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		ПК-9	С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	4
			Соблюдение запланированных сроков	5
3	Оценка по практике (руководитель практики от организации): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »	0-10
4	Оценка по практике (руководитель практики от университета): 1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы; 2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой; 3) уровень профессиональной подготовки в целом; 4) умение применять полученные знания на практике; 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »	0-10
5	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
6	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	6



37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета	8
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	10
7	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	6
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	8
			Поставленные задачи решены полностью	10
8	Самостоятельность выполнения отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
9	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
			<i>Итого:</i>	0-100

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики на выпускающей кафедре):**

№ п/п	Показатели оценки	Код компетенций	Критерии оценивания	Баллы
1	Рабочий график (план) проведения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Сроки не соблюдались	0
			С небольшим нарушением сроков без объективных причин	6
			С небольшим нарушением сроков по объективным причинам	8
			Соблюдение запланированных сроков	10
2	Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации	0
			Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация	6
			Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине	8
			Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины	10
3	Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету	0
			Много недочетов в оформлении	12
			Имеются недочеты в оформлении от-	16

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			дельных частей отчета	
			Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями	20
4	Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Результаты не соответствуют заданию	0
			Поставленные задачи решены не полностью	12
			Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки	16
			Поставленные задачи решены полностью	20
5	Самостоятельность выполнения отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование	0
			Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование	6
			Требовалась небольшое руководство	8
			Достаточная самостоятельность	10
6	Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос	0
			Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов	19
			Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов	24
			Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы	30
			<i>Итого:</i>	0-100

По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

### Шкала оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

<b>Баллы за прохождение практики</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Оценка по практике</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций по практике</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Описание уровней сформированности компетенций:*

Индекс компетенции	Результаты обучения		
	Пороговый	Высокий	Повышенный
<b>Профессиональные компетенции: Практическая деятельность</b>			
ПК-1	Знать: фрагментарное представление содержания деятельности психолога, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии психики человека	Знать: основные виды деятельности психолога, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии психики человека	Знать: подробно содержание деятельности психолога, включающей стандартные программы и актуальные современные достижения, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе

## 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			и развитии психики человека
	Уметь: характеризовать отдельные направления деятельности психолога по профилактике и преодолению психологических проблем людей, нуждающихся в психологической помощи	Уметь: приводить примеры и характеризовать конкретные случаи в профессиональной деятельности психолога, требующие оказания помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии психики человека	Уметь: подробно анализировать конкретные случаи из практической деятельности психологов по психологическому сопровождению и оказанию помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе с позиций общепсихологических знаний и современных достижений психологии
	Владеть: общими представлениями о работе психологов с психологическими проблемами личности	Владеть: отдельными диагностическими приемами выявления психологических особенностей людей, нуждающихся в психологической помощи; приемами сопереживания и оказания психологической поддержки	Владеть: диагностическими приемами выявления сути психологических проблем людей, нуждающихся в психологической помощи; приемами оказания психологической поддержки и помощи; основами профессиональной этики психолога
ПК-2	Знать: некоторые психодиагностические методики диагностики и их назначение	Знать: часто используемыми психодиагностические методики в практической деятельности психолога	Знать: процедуры отбора, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и социально-психологическим особенностям людей при работе психолога
	Уметь: работать с отдельными психодиагностическими методиками	Уметь: работать с традиционными часто используемыми психодиагностическими методиками в практической деятельности психолога	Уметь: подбирать психодиагностические методики под конкретные цели и широкий спектр различных ситуаций практической деятельности психолога, проводить их и делать обоснованные выводы
	Владеть: процедурой проведения отдельных психодиагностических методик	Владеть: процедурой отбора, применения, обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, основным профессиональным ситуациям и социально-психологическим особенностям людей	Владеть: процедурой отбора, применения, математико-статистической обработки и интерпретацией психодиагностических методик, адекватных целям, широкому спектру различных ситуаций и социально-психологическим особенностям людей
ПК-3	Знать: основные профессиональные задачи психолога	Знать: специфику деятельности психолога в организациях разного профиля по осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи личности	Знать: технологии работы психолога в организациях разного профиля по осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи человеку, группе, руководителю и организации в целом

## 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Уметь: характеризовать некоторые технологии оказания психологической помощи в различных профессиональных ситуациях работы психолога	Уметь: характеризовать основные технологии оказания психологической помощи в различных профессиональных ситуациях	Уметь: составлять психодиагностические заключения и рекомендации, позволяющие эффективно решать задачи психологического сопровождения
	Владеть: приемами применения ограниченного количества теоретических знаний в практике профессиональной деятельности	Владеть: приемами анализа профессиональной деятельности психолога	Владеть: приемами анализа, планирования и оценки эффективности профессиональной деятельности психолога в организациях разного типа
ПК-4	Знать: роль психодиагностики в профессиональной деятельности психолога	Знать: особенности профессиональной деятельности психолога по выявлению личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования	Знать: цель, задачи, особенности и технологии профессиональной деятельности психолога по выявлению личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования как представителя определенной группы: гендерной, этнической, профессиональной и других
	Уметь: характеризовать психодиагностическое направление в профессиональной деятельности психолога, направленное на определение общих особенностей психики человека	Уметь: раскрывать содержание профессиональной деятельности психолога по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования как представителя определенной группы	Уметь: анализировать содержание профессиональной деятельности психолога по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам
	Владеть: базовыми понятиями профессиональной деятельности психолога	Владеть: характеристикой содержания профессиональной деятельности психолога по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования как представителя определенной группы	Владеть: анализом содержательного компонента профессиональной деятельности психолога, а также приемами определения специфики психического функционирования человека с учетом возрастных особенностей развития и принадлежности к различным социальным группам
ПК-5	Знать: отдельные психодиагностические тесты, применимые в профессиональной деятельности практического психолога	Знать: комплекс психодиагностических тестов по выявлению; основных личностных особенностей человека: темперамента, характера, способностей и направленности, его развития и психического функционирования	Знать: цель, задачи, особенности и технологии профессиональной деятельности психолога по выявлению и прогнозированию изменений разнообразных личностных особенностей человека, его развития и психического функционирования
	Уметь: характеризовать технологию подбора психодиагностического инструмента	Уметь: раскрывать содержание профессиональной деятельности психолога по выяв-	Уметь: подробно характеризовать этапы, содержание и инструменты психологической

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	под отдельные задачи профессиональной деятельности психолога	лению основных сторон личности человека и его психического функционирования в норме	диагностики, основных личностных особенностей, акцентуаций характера в норме и при психических отклонениях
	Владеть: процедурой проведения некоторых психодиагностических тестов в профессиональной деятельности психолога	Владеть: процедурой проведения психодиагностических тестов по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования	Владеть: подбором, процедурой проведения психодиагностических тестов и их интерпретацией по выявлению основных сторон личности человека и его психического функционирования, а также прогнозированию дальнейшего конструктивного или деструктивного личностного развития
<b>Профессиональные компетенции: Научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-6	Знать: основные профессиональные задачи в области прикладной психологии	Знать: специфику и направления деятельности психолога в организациях разного профиля по решению профессиональных задач	Знать: цель, содержание, технологии работы психолога в организациях разного профиля по решению профессиональных практических задач
	Уметь: раскрывать содержание некоторых профессиональных задач в деятельности практического психолога	Уметь: раскрывать содержание основных профессиональных задач в деятельности практического психолога в организациях разного профиля	Уметь: определять цель и ставить задачи деятельности практического психолога в организациях разного профиля, позволяющие ее достичь, раскрыть содержание данных профессиональных задач
	Владеть: приемами постановки отдельных профессиональных задач в профессиональной деятельности	Владеть: приемами постановки основных профессиональных задач в профессиональной деятельности	Владеть: анализом профессиональной деятельности, постановкой цели и соответствующих задач ее достижения, содержанием решения данных задач
ПК-9	Знать: некоторые психологические и социально-психологические проблемы современного человека	Знать: основные психологические и социально-психологические проблемы человека с ограниченными возможностями	Знать: практическое значение достижений современной отечественной и зарубежной психологии в анализе социально-психологических проблем людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, и пути их преодоления
	Уметь: характеризовать особенности отдельных психологических проблем человека	Уметь: определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях с позиций отечественных и зарубежных теорий личности	Уметь: анализировать социально-психологические проблемы человека, социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Владеть: приемами анализа отдельных проблем современ-	Владеть: приемами определения и анализа личностных	Владеть: приемами анализа личностных проблем и оказа-

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ного человека	проблем, социализации и профессиональной деятельности	ния психологической помощи, социализации и профессиональной деятельности человека с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
--	---------------	---	---

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета («Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», «Положение о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)», «Положением о практической подготовке обучающихся ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»).

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *1. Дневник практики.*

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохождении практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся».

#### *2. Отчет студента по практике.*

Структура отчета:

- Содержание;
- Введение (указывается вид и тип практики, место прохождения практики, дается обоснование актуальности практики, цель и задачи, которые решаются в ходе выполнения практики, перечень выполнения работ в ходе практики, краткое описание содержания отчета).
- Основная часть:
  - 1) Место практики (наименование организации, где проходит практика, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель)
  - 2) Описание выполнения заданий практики, а именно:
    - перечень выполнения работ в ходе практики с приложением образцов самостоятельно подготовленных в организации документов,
    - активизация навыков работы с психодиагностическими методиками, проведение отдельных психодиагностических методик,

- анализ специфики деятельности психологической службы предприятия и отдела персонала, функциональных обязанностей руководителей, специалистов этих подразделений;
- анализ производственной ситуации, психологического климата в учреждении в целом и в его структурных подразделениях; проблем психического функционирования индивидов и групп и т. д.,
- поиска источников и справочной литературы;
- приобретение практических навыков проведения социально-психологического исследования.
- анализ структуры и должностных инструкций работников службы;
- анализ методического обеспечения службы;
- выполнение заданий по поручению руководства и психолога организации (сбор первичных данных, обработка и интерпретация полученных результатов и т. д.).

3) Если какое-либо из указанных в программе заданий не выполнено, студент в отчёте отмечает причину. Если одно или несколько заданий были заменены руководителем практики от организации, все изменения должны быть зафиксированы, новое задание должно быть подробно описано)

3. Описание приобретенных за время практики умений и навыков

- Заключение

- Список изученных (использованных) источников (нормативные материалы, регулирующие деятельность психолога; психологическая литература, в том числе научные периодические издания и интернет-источники);

- Приложения (документы организации, психодиагностические методики, использованные за время прохождения практики, бланки проведения методик).

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, на последней странице отчета составитель ставит свою подпись. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Общий объем отчета - 20-25 страниц.

*3. Перечень контрольных вопросов.* В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

1. Профиль деятельности предприятия-базы практики, функционал сотрудников.
2. Технологические основы деятельности психолога в организации (предприятии) – базы практики.
3. Организационно-правовые основы деятельности психолога в организации (предприятии) – базы практики.
4. Этические принципы работы психолога.
5. Содержание деятельности психологической службы предприятия-базы практики.
6. Знания и умения, приобретенные в ходе прохождения практики.
7. Круг обязанностей практиканта на рабочем месте.
8. Недостатки в организации практики.
9. Какова система деятельности психолога на предприятии-базе практики.
10. Какие проблемы или недостатки были выявлены на предприятии в ходе прохождения практики и подготовке отчета.
11. Какие психологические проблемы человека и организации выявлены в ходе практики.

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа практики. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

12. Какие психодиагностические методики использованы в ходе практики и на диагностику каких психических явлений они направлены.