

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № _11_ от _20.06.2023_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Далинин А.В., к.ю.н., доцент

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся научно-практических навыков, связанных со спецификой противодействия коррупции в органах государственной власти.

Задачи курса:

- усвоение теоретических положений, терминов, понятий, а также отдельных институтов дисциплины «Правовые основы РФ по противодействию коррупции»;
- выработка умений по применению полученных знаний при противодействии коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в развитии личности, профессиональные риски в работе психолога (организационного психолога), профессиональные риски в различных видах деятельности	реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога), реализовывать стандартные программы по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	Способностью реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога); способностью реализовывать программы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)» входит в Вариативную часть образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Введение в профессию, Психология личности, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология личности руководителей и подчиненных, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Методика разработки и проведения психологического тренинга

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Управленческое консультирование, Основы консультативной психологии, Коммуникативный тренинг, Тренинг стрессоустойчивости, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	56	56
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, принципы и субъекты коррупции	7	2	2	0	5	2
2	Коррупционные правонарушения: классификация, динамика	7	2	2	0	5	2
3	Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих	7	2	2	0	5	2
4	Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц	7	4	4	0	6	4
5	Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	7	4	4	0	6	4
6	Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве	7	4	4	0	6	4
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, принципы и субъекты коррупции	7	2	0	0	9	2
2	Коррупционные правонарушения: классификация, динамика	7	2	0	0	9	2
3	Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих	7	0	0	0	9	2
4	Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц	7	0	2	0	9	4
5	Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	7	0	2		10	4
6	Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве	7	0	2		10	4
Итого:			4	6	0	56	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Понятие, принципы и субъекты коррупции	Коррупция: понятие, проблемы его формирования и понимания в различных научных отраслях. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Противодействие коррупции: понятие, направления противодействия. Принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Субъекты обязанностей, ограничений и запретов в сфере противодействия коррупции. Практические занятия/Самостоятельная работа: Конфликт интересов: понятие, содержание. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Лабораторная работа: -	ПК-1	Доклады №1
Тема 2: Коррупционные правонарушения: классификация, динамика	Виды коррупционных преступлений. Учет коррупционных преступлений: динамика, структура, удельный вес. Виды коррупционных правонарушений, их динамика, структура и удельный вес. Органы, выявляющие и расследующие коррупционные правонарушения. Практические занятия/Самостоятельная работа: База данных по учету коррупционных правонарушений. Лабораторная работа: -	ПК-1	Доклады №1
Тема 3: запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих	Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанности, запреты и ограничения в сфере противодействия коррупции: название, номер и дата акта, номера статей. Обязанности, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти. Запреты, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти. Ограничения, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти. Практические занятия/Самостоятельная работа: Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам органов государственной власти, муниципальной службы и коммерческим организациям. Лабораторная работа: -	ПК-1	Доклады №1 Коллоквиум №1
Тема 4: Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц	Противодействие коррупции при трудоустройстве должностных лиц. Проблемы толкования и применения части 2 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции». Практические занятия/Самостоятельная работа: Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению ст. 19.29 КоАП РФ. Лабораторная работа: -	ПК-1	Доклады №2 Задания творческого уровня №1
Тема 5: Противодействие коррупции при наличии	Нормативно-правовая база противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные определения и понятия в сфере противодействия коррупции в сфере закупок товаров,	ПК-1	Доклады №3 Задания творческого уровня №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Практические занятия/Самостоятельная работа: Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению п. 9 ч. 1 ст. 31 Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ. Лабораторная работа: -		
Тема 6: Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве	Нормативно-правовая база противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы: виды актов, номера и даты, краткая характеристика. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение результатов антикоррупционной экспертизы в нормотворчестве. Коррупциогенные факторы в нормативных актах и проектах нормативных актов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможности необоснованного применения исключений из общих правил. Практические занятия/Самостоятельная работа: Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Лабораторная работа: -	ПК-1	Доклады №4 Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц: Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц	Пр	4	Дискуссия
2	Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве: Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве	Пр	4	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц: Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц	Пр	2	Дискуссия
2	Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве: Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве	Пр	2	Конференция

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517107>
2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603>
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489752>

Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437>
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>
3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (столы обучающихся; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс) (столы, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (столы обучающихся; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	4	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	5	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	7	5
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	5	6
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	5	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	5	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	5	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	7	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и	10 баллов

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т. е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в развитии личности, профессиональные риски в работе психолога (организационного психолога), профессиональные риски в различных видах деятельности	реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога), реализовывать стандартные программы по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	способностью реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога); способностью реализовывать программы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	большинство программ, направленных на предупреждение отклонений в развитии личности, профессиональные риски в работе психолога (организационного психолога), профессиональные риски в различных видах деятельности	реализовывать большинство программ, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога), реализовывать стандартные программы по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	способностью реализовывать большинство программ направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога); способностью реализовывать программы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Повышенный	Все программы, направленные на предупреждение отклонений в развитии личности, профессиональные риски в работе психолога (организационного психолога), профессиональные риски в различных видах деятельности	реализовывать все программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога), реализовывать стандартные программы по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	способностью реализовывать все программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в работе психолога (организационного психолога); способностью реализовывать программы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности №1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанности, запреты и ограничения в сфере противодействия коррупции: название, номер и дата акта, номера статей.
2. Обязанности, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
3. Запреты, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
4. Ограничения, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
5. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти.
6. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам органов государственной власти, муниципальной

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

службы и коммерческим организациям.

Примерные темы докладов №1

1. Коррупция: понятие, проблемы его формирования и понимания в различных научных отраслях.
2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
3. Противодействие коррупции: понятие, направления противодействия.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции.

Примерные темы докладов №2

1. Виды коррупционных преступлений.
2. Учет коррупционных преступлений: динамика, структура, удельный вес.
3. Виды коррупционных правонарушений, их динамика, структура и удельный вес.
4. Субъекты обязанностей, ограничений и запретов в сфере противодействия коррупции.
5. Конфликт интересов: понятие, содержание.
6. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Примерные темы докладов №3

1. Противодействие коррупции при трудоустройстве должностных лиц.
2. Проблемы толкования и применения части 2 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».
3. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению ст. 19.29 КоАП РФ.
4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Основные определения и понятия в сфере противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
6. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению п. 9 ч. 1 ст. 31 Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ.
7. Нормативно-правовая база противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы: виды актов, номера и даты, краткая характеристика.

Примерные темы докладов №4

1. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Значение результатов антикоррупционной экспертизы в нормотворчестве.
4. Коррупциогенные факторы в нормативных актах и проектах нормативных актов.
5. Что относится к коррупциогенным факторам, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможности необоснованного применения исключений из общих правил?
6. Что относится к коррупциогенным факторам, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям?

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Задания творческого уровня №1

Примеры:

Задача 1.

Гражданка Авдеева с 22 марта 2001 г. состояла на государственной службе и занимала должность старшего государственного налогового инспектора отдела работы с налогоплательщиками ИФНС России, с которой 9 января 2013 г. была уволена. 10 января 2013 г. она была принята на иную должность государственной гражданской службы в другом регионе России - должность главного специалиста управления бюджетно-налоговой политики и мониторинга финансовой сферы министерства экономики одного из субъектов Российской Федерации, замещая ее до 12 августа 2013 г. 26 мая 2014 г. Авдеева заключила трудовой договор с юридическим лицом «Мираж».

В ходе проверки в рамках прокурорского надзора было установлено, что руководитель юридического лица «Мираж» не уведомил налоговую инспекцию, что Авдеева заключила трудовой договор. Мировой судья привлек к ответственности руководителя юридического лица «Мираж» по ст. 19.29 КоАП РФ за то, что он не уведомил налоговую инспекцию что Авдеева заключила трудовой договор.

Вопрос:

1. Обоснованно ли при руководителе юридического лица «мираж» привлечен к административной ответственности? Ответ обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты.

Задача 2.

Петров, являясь заместителем руководителя контрактной службы АО «Барс» (заказчик), являлся дедом одного из члена совета директоров указанного общества. Осуществляя процедуру закупки Петров, заключил контракт с ООО «Спектр» (подрядчик).

Управление антимонопольной службы выявило данный факт и обратилось с заявлением в суд о признании контракта недействительным.

Вопрос:

1. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте с позиции права.

Задача 3.

В соответствии с п. 1 ст. 212 ГПК РФ (Право суда обратить решение к немедленному исполнению) суд может по просьбе истца обратить к немедленному исполнению решение, если вследствие особых обстоятельств замедление его исполнения может привести к значительному ущербу для взыскателя или исполнение может оказаться невозможным. При допущении немедленного исполнения решения суд может потребовать от истца обеспечения поворота его исполнения на случай отмены решения суда. Вопрос о немедленном исполнении решения суда может быть рассмотрен одновременно с принятием решения суда.

Вопрос:

1. Имеются ли в данной норме коррупциогенные факторы? Ответ обоснуйте ссылкой на нормативные правовые акты.

2. Если в приведенной норме есть коррупциогенные факторы, то укажите их, определите к какому виду они относятся.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Коррупция: понятие, проблемы его формирования и понимания в различных научных отраслях.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
3. Противодействие коррупции: понятие, направления противодействия.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Учет коррупционных преступлений: динамика, структура, удельный вес.
9. Виды коррупционных правонарушений, их динамика, структура и удельный вес.
10. Субъекты обязанностей, ограничений и запретов в сфере противодействия коррупции.
11. Конфликт интересов: понятие, содержание.
12. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
13. Противодействие коррупции при трудоустройстве должностных лиц.
14. Проблемы толкования и применения части 2 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».
15. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению ст. 19.29 КоАП РФ.
16. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Основные определения и понятия в сфере противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению п. 9 ч. 1 ст. 31 Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ.
19. Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанности, запреты и ограничения в сфере противодействия коррупции: название, номер и дата акта, номера статей.
20. Обязанности, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
21. Запреты, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
22. Ограничения, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
23. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти.
24. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам органов государственной власти, муниципальной службы и коммерческим организациям.
25. Нормативно-правовая база противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы: виды актов, номера и даты, краткая характеристика.
26. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
27. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
28. Значение результатов антикоррупционной экспертизы в нормотворчестве.
29. Коррупциогенные факторы в нормативных актах и проектах нормативных актов.
30. Что относится к коррупциогенным факторам, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможности необоснованного применения исключений из общих правил?
31. Что относится к коррупциогенным факторам, содержащим неопределенные,

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям?

32. Что такое широта дискреционных полномочий?

33. Что такое определение компетенции по формуле «вправе»?

34. Что такое выборочное изменение объема прав?

35. Что такое чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества?

36. Что такое заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий?

37. Что такое отсутствие или неполнота административных процедур?

38. Что такое отказ от конкурсных (аукционных) процедур и каким нормативным актом и в отношении каких категорий лиц должны применяться конкурсные процедуры при выполнении работ (оказании услуг)?

39. Что такое нормативные коллизии?

40. Что означает «наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права»?

41. Что означает «злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами)» и как это может повлиять на коррупционное поведение?

42. Что означает «юридико-лингвистическая неопределенность» и как она может повлиять на коррупционное поведение (приведите конкретные примеры)?

Примерный перечень типовых практических заданий для экзамена

Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Определите коррупционные факторы и условия. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

1. Волошин, являясь мэром г.Н., подписал распоряжение о перераспределении 5 000 000 рублей бюджетных средств, выделенных на закупку угля и мазута для котельных города, на повышение заработной платы учителям школ города. В результате недопоставки топлива из-за сильных морозов несколько котельных вышли из строя, и многие жители домов остались без отопления.

2. Сотрудник ГИБДД Ампилов подал сигнал жезлом остановиться маршрутному автобусу, двигавшемуся без пассажиров на запрещающий сигнал светофора. Однако водитель автобуса Лосев не отреагировал на требования Ампилова. Тогда он на служебной автомашине начал преследовать автобус и с помощью громкоговорителя требовать от Лосева остановиться. После того, как автобус остановился, Ампилов открыл водительскую дверь автобуса, и вытащил Лосева за одежду на улицу. Затем он потребовал от водителя повернуться лицом к автобусу и стал надевать наручники, однако Лосев стал сопротивляться таким мерам, и Ампилов, удерживая в правой руке наручники, нанес два удара кулаком потерпевшему по лицу, причинив ему тем самым легкий вред здоровью.

3. Ермаков, являясь обвиняемым по уголовному делу о хулиганстве, явившись на очередной допрос к следователю Рудакову, предложил ему за 500 долларов США прекратить уголовное дело, и положил ему на стол предлагаемую сумму. Однако Рудаков, приняв предложенные деньги, сообщил Ермакову, что предлагаемой суммы недостаточно, поэтому Ермакову необходимо еще доплатить 300 долларов США. Ермаков согласился и пообещал собрать указанную сумму через неделю. В назначенное время Ермаков принес

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Рудакову еще 300 долларов США, а через неделю следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления.