

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Организационная психология
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Ткачева И. А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы профессиональных компетенций в области теории и практики организационной психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему современных знаний о проблемах организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины; об основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач организационной психологии;
- дать целостное представление о теоретических основах и методах организационной психологии;
- научить студентов свободному оперированию основными категориями и понятиями организационной психологии, ее принципами и методами.
- сформировать умения и закрепить навыки применения знаний в области организационной психологии для решения научно-исследовательских и прикладных задач, возникающих в процессе функционирования и развития организаций, использования современных технологий, процедур и форм работы психолога с персоналом организаций, направленных на повышение эффективности управления человеческими ресурсами организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	основные характеристики организации как объекта управления и исследования; психологические закономерности функционирования и развития организации; основные подходы к анализу личности и деятельности руководителя организации.	отбирать и обосновывать методы повышения эффективности организаций; диагностировать признаки слабого менеджера; анализировать неблагоприятные факторы, влияющие на психологические состояния в трудовой деятельности; анализировать социально-психологический климат организации; планировать и разрабатывать про-	навыками анализа неблагоприятных факторов, влияющих на психологические состояния в трудовой деятельности (несоответствие условий труда нормативным требованиям, дефицит времени, повышенная трудность задачи, повышенная значимость ошибочных действий, неуспех вследствие объективных обстоятельств, недостаток информации для принятия решений и др.);

		граммы по обучению и развитию персонала; составлять коммуникативную профессиограмму руководителя и подчиненных.	навыками разработки мероприятия по психологическому обеспечению профессиональной деятельности руководителей, их профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства; навыком планирования мероприятия по сохранению здоровья и профессионального долголетия руководителя, и персонала; навыком планировать и осуществлять психологическую подготовку к нововведениям и рекомендации к ее осуществлению; диагностическими методиками профессиональной деятельности; методами оценки эффективности деятельности руководителя и персонала.
ПК-4	современные достижения психологии личности в области анализа и коррекции личностных проблем; теории личности в трудах отечественных и зарубежных психологов и их практическое значение в анализе личностных проблем; практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.	применять достижения современной психологии личности по определению эффективных и неэффективных форм преодоления трудностей, анализировать проблемы личностного функционирования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности с позиций отечественных и зарубежных теорий личности; применять знания психологии личности для решения проблем оказания психологической помощи и развития личности.	приемами анализа основных проблем психологии личности для оказания психологической помощи и развития личности; приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; приемами анализа основных проблем психологии личности.
ПК-8	основания выбора методов исследования, исходя из программы научного исследования и поставленных задач; компоненты психологии труда; основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях.	проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностикооптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации. Осуществлять самоанализ проведенной исследовательской и практической деятельности и делать выводы.	навыками практической работы диагностической, развивающей и коррекционной направленности; методами и формами проведения организационнопсихологических исследований; средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций.
ПК-13	психологические аспекты исполнительской деятельности	анализировать организационный процесс как объект	методами организации взаимодействия и профессионального

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	сти; теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; роли руководителя и стили управления; психологические инструменты управления виды стимулирования персонала в организации; основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения.	управления; анализировать мотивацию сотрудников; использовать знания с целью психологического анализа управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций; диагностировать уровень развития организации, её структурные особенности.	общения; навыком составления программ диагностики и коррекции первичного коллектива, социально-психологического климата в нем; методикой диагностики организационной культуры; методами оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству с персоналом; понятийным аппаратом управления как вида практической деятельности; методами диагностики организационных трудностей.
ПК-14	характеристики социально-психологических явлений в социальной организации; процедуры и технологии оказания индивидуальной психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии; отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции.	составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации; подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах; организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений.	критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; разрабатывать технологии преодоления негативных социально-психологических явлений в организации; навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организационная психология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Введение в профессию, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология управления, Психология личности руководителей и подчиненных, Конфликтология, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология переговорного процесса, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Общая психология, Общий психологический практикум, Психофизиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Специальная психология, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Психодиагностика, Организационная психология, Этнопсихология, Экспериментальная психология, Информационные технологии в психологии, Методологические основы психологии, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология делового общения, Психология лидерства, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология маркетинга, Психология предпринимательства, Психология личности,

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Психология сотрудничества и формирования управленческой команды, Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения", Тренинг " Ролевой репертуар менеджера", Управленческое консультирование, Основы консультативной психологии, Коммуникативный тренинг, Тренинг стрессоустойчивости, Психология стресса, Психология здоровья,

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Психология принятия решения, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Организационная психология – научно-практическое направление.	7	2	6	0	8	6
2	История организационной психологии.	7	2	6	0	8	6
3	Методы исследования организационной психологии.	7	2	6	0	8	6
4	Теоретические основы исследования организации в психологии.	7	4	6	0	8	6
5	Психологические аспекты функционирования организации.	7	4	6	0	8	6

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

6	Основные направления практической работы психолога в организациях.	7	4	6	0	9	6
Итого:		18	36	0	49	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Организационная психология – научно-практическое направление.	4	2	0	0	20	6
2	История организационной психологии.	4	0	0	0	20	6
3	Методы исследования организационной психологии.	4	2	2	0	20	6
4	Теоретические основы исследования организации в психологии.	4	0	2	0	20	6
5	Психологические аспекты функционирования организации.	4	0	0	0	20	6
6	Основные направления практической работы психолога в организациях.	4	0	2	0	21	6
Итого:		4	6	0	0	121	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Организационная психология – научно-практическое направление.	Организационная психология — научная дисциплина. Объект и предмет исследования организационной психологии. Основные понятия и категории организационной психологии. Организация. Труд и работа. Структура трудовой деятельности. Организационные формы труда. Организационная психология в системе психологических знаний. Связь организационной психологии с другими отраслями психологии: психологией управления, психологией менеджмента, управленческой психологией, психологией бизнеса, психологией предпринимательства. Научно-исследовательские и прикладные задачи организационной психологии. Направления практической деятельности психологов, специализирующихся в области организационной психологии. Связь организационной психологии с прикладными направлениями работ по оптимизации деятельности человека (НОТ, управление персоналом, организационное консультирование). Практические занятия/Самостоятельная работа: Организационная психология в системе психологических знаний. Лабораторная работа: -	ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-14 ПК-8	Коллоквиум №1
Тема 2: История организационной психологии.	История возникновения организационной психологии. Донаучный этап. Смежные области знания и их вклад в развитие организационной психологии. Оформление организационной психологии в самостоятельную область знания. Развитие организационной психологии за рубежом. Особенности развития организа-	ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-14 ПК-8	Контрольная работа №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ционной психологии в США, Европе и Японии. Специфика становления организационной психологии в России.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Развитие организационной психологии.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 3: Методы исследования организационной психологии.	<p>Классификация типов исследований в организационной психологии. Теоретические методы исследования: номологизация, интерпретация, анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование. Эмпирические методы исследования: наблюдение; метод описания критических ситуаций; анализ документов; контент-анализ; опрос; анкетирование; интервьюирование; социометрия. Эксперимент как ведущий метод организационной психологии. Возможности и ограничения организационно-психологических исследований. Особенности проведения эмпирических исследований в организационной среде. Принцип «активного взаимодействия». и его реализация в современных организационных исследованиях. Критерии оценки эффективности внедрения оптимизационных мероприятий в организационной среде.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Типы, методы и принципы исследований в организационной психологии.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-14 ПК-8</p>	Коллоквиум №2
Тема 4: Теоретические основы исследования организации в психологии.	<p>Общенаучное значение термина «организация». Понятие «организация» в социально-гуманитарных науках. Специфика трактовки понятия «организация» в психологии. Классические представления об организации. Технократический подход к анализу организаций – ранние теории. Представления об организации с позиции концепции «человеческих отношений». Организация как социальная общность. Организации и управление. Системный подход к исследованию организации. Системные теории организаций. Структура организации. современные интеракционистские модели организаций. Ситуационный подход к исследованию организации. Ресурсная концепция организации. Представления об организации с позиции концепции «организационная культура». Концепция «организационная власть». Концепция «организационное лидерство». Психологические основы проектирования и создания организаций. Типология организаций. Уровни и стадии развития организаций.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Системный подход к исследованию организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-14 ПК-8</p>	Контрольная работа №1
Тема 5: Психологические аспекты функционирования организации.	<p>Психологические регуляторы деятельности работника. Ценностные ориентации Трудовая мотивация. Удовлетворенность трудом. Социально-психологические характеристики взаимодействия сотрудников. Социально-психологический климат. Командообразование. Стили руководства. Групповая сплоченность Конфликты в организации.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Социально-психологические организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-14 ПК-8</p>	Кейс-задание №1
Тема 6: Основные направления практической работы психолога в организациях.	<p>Психологическая диагностика организации. Основные функциональные роли психолога в организациях: исследователь, эксперт, советник, наставник, руководитель. Место психолога в реализации оптимизационных мероприятий. Социально-психологическая экспертиза организации. Психологическое проектирование организации.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Функциональные роли психолога в организациях.</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-14 ПК-8</p>	Кейс-задание №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Методы исследования организационной психологии: Типы, методы и принципы исследований в организационной психологии.	Пр	6	Дискуссия
2	Теоретические основы исследования организации в психологии: Системный подход к исследованию организации.	Пр	6	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Методы исследования организационной психологии: Типы, методы и принципы исследований в организационной психологии.	Пр	2	Дискуссия
2	Теоретические основы исследования организации в психологии: Системный подход к исследованию организации.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508109> (дата обращения: 08.06.2022).
2. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510792>
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496320>

Дополнительная литература:

1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514264>
2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. —

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/492274>

3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [PsyJournals.ru](http://psyjournals.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. [Psychojournal.ru](https://psychojournal.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
10. [Psylist](https://psylist.net/) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. -URL: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. Научно-популярный психологический портал [5psy.RU](https://5psy.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	5	3
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-3	Конфликтология	экзамен	6	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	7	5
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-3	Организационная психология	экзамен	7	5
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	6

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	6
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	зачет	3	2
ПК-4	Психофизиология	экзамен	3	2
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	2
ПК-4	Социальная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общая психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	4	3
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Специальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конфликтология	экзамен	6	5
ПК-4	Психодиагностика	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-4	Этнопсихология	зачет	7	6
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	7	6
ПК-4	Организационная психология	экзамен	7	6
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-4	Психология здоровья	зачет	7	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	1
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	6	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	6	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	7	3
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	7	3
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	7	3
ПК-8	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Социальная психология	экзамен	4	1
ПК-13	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-13	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-13	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-13	Конфликтология	экзамен	6	3
ПК-13	Психология делового общения	экзамен	6	3
ПК-13	Психология лидерства	экзамен	6	3
ПК-13	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	3
ПК-13	Психология маркетинга	экзамен	6	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Психология предпринимательства	экзамен	6	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	3
ПК-13	Психология переговорного процесса	экзамен	7	4
ПК-13	Организационная психология	экзамен	7	4
ПК-13	Психология принятия решения	экзамен	8	5
ПК-13	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	5
ПК-13	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	5
ПК-13	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	5
ПК-13	Управленческое консультирование	экзамен	8	5
ПК-13	Основы консультативной психологии	экзамен	8	5
ПК-13	Коммуникативный тренинг	зачет	8	5
ПК-13	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	5
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	4	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	2
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	2
ПК-14	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	7	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	8	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	8	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	8	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-3	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-3	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	5	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ний и опыта профессиональной деятельности	оценкой		
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Психофизиология	экзамен	2	1
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	1
ПК-4	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	3	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Специальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-4	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-4	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-4	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	5
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	3	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	3	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	2
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	4	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	4	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	4	2
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	4	2
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	4	2
ПК-8	Организационная психология	экзамен	4	2
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-13	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-13	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-13	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-13	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-13	Психология предпринимательства	экзамен	3	2
ПК-13	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-13	Психология делового общения	экзамен	4	3
ПК-13	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-13	Психология маркетинга	экзамен	4	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-13	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-13	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-13	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-13	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-13	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-13	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-13	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-13	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	2	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-14	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	основные подходы к анализу личности и деятельности руководителя организации.	составлять коммуникативную профессиограмму руководителя и подчиненных.	диагностическими методиками профессиональной деятельности; методами оценки эффективности деятельности руководителя и персонала.
	Высокий	психологические закономерности функционирования и развития организации; основные подходы к анализу личности и деятельности руководителя организации.	анализировать социально-психологический климат организации; планировать и разрабатывать программы по обучению и развитию персонала; составлять коммуникативную профессиограмму руководителя и подчиненных.	навыком планирования мероприятия по сохранению здоровья и профессионального долголетия руководителя, и персонала; навыком планировать и осуществлять психологическую подготовку к нововведениям и рекомендации к ее осуществлению; диагностическими методиками профессиональной деятельности; методами оценки эффективности деятельности руководителя и персонала.
	Повышенный	основные характеристики организации как объекта управления и исследования; психологические закономерности функционирования и развития организации; основные подходы к анализу личности и деятельности руководителя организации.	отбирать и обосновывать методы повышения эффективности организаций; диагностировать признаки слабого менеджера; анализировать неблагоприятные факторы, влияющие на психологические состояния в трудовой деятельности; анализировать социально-психологический климат организации; планировать и разрабатывать программы по обучению и развитию персонала; составлять коммуникативную профессиограмму руководителя и подчиненных.	навыками анализа неблагоприятных факторов, влияющих на психологические состояния в трудовой деятельности (несоответствие условий труда нормативным требованиям, дефицит времени, повышенная трудность задачи, повышенная значимость ошибочных действий, неуспех вследствие объективных обстоятельств, недостаток информации для принятия решений и др.); навыками разработки мероприятия по психологическому обеспечению профессиональной деятельности руководителей, их профессиональной адаптации, формированию про-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				<p>фессионального мастерства; навыком планирования мероприятия по сохранению здоровья и профессионального долголетия руководителя и персонала; навыком планировать и осуществлять психологическую подготовку к нововведениям и рекомендации к ее осуществлению; диагностическими методиками профессиональной деятельности; методами оценки эффективности деятельности руководителя и персонала.</p>
ПК-4	Пороговый	<p>практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.</p>	<p>применять знания психологии личности для решения проблем оказания психологической помощи и развития личности.</p>	<p>приемами анализа основных проблем психологии личности.</p>
	Высокий	<p>теории личности в трудах отечественных и зарубежных психологов и их практическое значение в анализе личностных проблем; практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.</p>	<p>определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности с позиций отечественных и зарубежных теорий личности; применять знания психологии личности для решения проблем оказания психологической помощи и развития личности.</p>	<p>приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; приемами анализа основных проблем психологии личности.</p>
	Повышенный	<p>современные достижения психологии личности в области анализа и коррекции личностных проблем; теории личности в трудах отечественных и зарубежных психологов и их практическое значение в анализе личностных проблем; практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.</p>	<p>применять достижения современной психологии личности по определению эффективных и неэффективных форм преодоления трудностей, анализировать проблемы личностного функционирования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности с позиций отечественных и зарубежных теорий личности; применять знания психологии личности для решения проблем оказания психологической помощи и развития личности.</p>	<p>приемами анализа основных проблем психологии личности для оказания психологической помощи и развития личности; приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; приемами анализа основных проблем психологии личности.</p>
ПК-8	Пороговый	<p>основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных органи-</p>	<p>осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностикооптимизационной работы с персоналом</p>	<p>средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на</p>

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		заций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях.	организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации.	определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций.
	Высокий	компоненты психологии труда; основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях.	осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностикооптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации. осуществлять самоанализ проведенной исследовательской и практической деятельности и делать выводы.	методами и формами проведения организационнопсихологических исследований; средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций.
	Повышенный	основания выбора методов исследования, исходя из программы научного исследования и поставленных задач; компоненты психологии труда; основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях.	проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностикооптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации. осуществлять самоанализ проведенной исследовательской и практической деятельности и делать выводы.	навыками практической работы диагностической, развивающей и коррекционной направленности; методами и формами проведения организационнопсихологических исследований; средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций.
ПК-13	Пороговый	особенности управления организациями в современных условиях; методы отбора персонала.	диагностировать уровень развития организации, её структурные особенности.	понятийным аппаратом управления как вида практической деятельности; методами диагностики организационных трудностей.
	Высокий	характеристики управленческих функций; эффективные технологии коммуникации; психологические типы людей и особенности их проявления в работе, бизнесе, общении; основные концепции управления людьми в организациях.	использовать знания с целью психологического анализа управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций; диагностировать уровень развития организации, её структурные особенности.	методикой диагностики организационной культуры; методами оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству с персоналом; понятийным аппаратом управления как вида практической деятельности; методами диагностики организационных трудностей.
	Повышенный	психологические аспекты исполнительской деятельности; теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; роли руководителя и	анализировать организационный процесс как объект управления; анализировать мотивацию сотрудников; использовать знания с целью психологического ана-	методами организации взаимодействия и профессионального общения; навыком составления программ диагностики и коррекции первичного коллектива, соци-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		стили управления; психологические инструменты управления виды стимулирования персонала в организации; основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения.	лиза управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций; диагностировать уровень развития организации, её структурные особенности.	ально-психологического климата в нем; методикой диагностики организационной культуры; методами оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству с персоналом; понятием аппаратом управления как вида практической деятельности; методами диагностики организационных трудностей.
ПК-14	Пороговый	отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции.	организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений.	навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
	Высокий	процедуры и технологии оказания индивидуальной психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии; отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции.	подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах; организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений.	разрабатывать технологии преодоления негативных социально-психологических явлений в организации; навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
	Повышенный	характеристики социально-психологических явлений в социальной организации; процедуры и технологии оказания индивидуальной психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии; отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции.	составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации; подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах; организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений.	критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; разрабатывать технологии преодоления негативных социально-психологических явлений в организации; навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Организационная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа №1

1. Теоретические основы организационной психологии.
2. Базовые категории организационной психологии.
3. История зарождения и становления организационной психологии.
4. Исследовательские проблемы организационной психологии.
5. Роль организационной психологии в решении общих проблем психологии.
6. Сферы приложения организационной психологии.

Вопросы для коллоквиума №1

1. Организационная психология - научная дисциплина.
2. Объект и предмет исследования организационной психологии.
3. Основные понятия и категории организационной психологии.
4. Организационная психология в системе психологических знаний.
5. Связь организационной психологии с другими отраслями психологии: психологией управления, психологией менеджмента, управленческой психологией, психологией бизнеса, психологией предпринимательства.
6. Научно-исследовательские и прикладные задачи организационной психологии.

Вопросы для коллоквиума №2

1. Методы получения информации о кандидатах на рабочее место.
2. Тестирование. Стандартизация. Нормы. Надежность. Валидность.
3. Типы тестов. Достоинства и недостатки тестирования в организациях.
4. Центр оценки кадров (assessment center).

Кейс-задание №1

Ситуационная задача на тему «Основные направления практической работы психолога в организациях»:

Анита Вильяме — единоличный владелец небольшой фирмы, которая специализируется на производстве женской косметики. Различные виды и марки недорогих косметических средств ориентированы на молодых латиноамериканок, проживающих в США (возрастные границы сегмента рынка: от 18 до 35 лет).

Первоначально Анита Вильяме основала в пригороде Лос-Анжелеса небольшую фирму, где она работала со своим мужем и детьми. Со временем ее дело значительно расширилось, однако единственной причиной, сдерживающей дальнейшее развитие фирмы, является невозможность увеличения производства и масштабов рекламной деятельности из-за недостатка финансовых средств,

В настоящее время ситуация в промышленности, производящей косметические средства, меняется очень быстро, сроки жизненного цикла отдельных видов этой продукции сокращаются. Это вынуждает фирмы уделять большое внимание выпуску новых товаров, товаров рыночной новизны, но в связи с тем, что производство недорогой косметики не является сложным процессом, фирмы-производители могут выходить на рынок с новыми товарами без значительных финансовых затрат.

Г-жа Вильяме планирует расширить географический сегмент своего рынка, в частности,

организовать продажу продукции своей фирмы на всей юго-западной территории штата с последующим выходом на рынок Нью-Йорка и Майами.

Адвокат и бухгалтер, консультирующие Аниту Вильяме, советуют ей обдумать вопрос об образовании на базе ее фирмы корпорации с целью привлечения необходимых финансовых средств.

Вопросы и задания к задаче

1. Какие преимущества единоличного владения фирмой могла бы Анита Вильяме потерять при создании корпорации? Какие выгоды она при этом получила бы?
2. Необходимо ли для г-жи Вильяме проведение маркетинговых исследований? Почему?
3. На каких аспектах деятельности фирмы следует в первую очередь сконцентрировать внимание ее владелице?
4. К каким последствиям, на ваш взгляд, может привести повышение цен на продукцию фирмы на том сегменте рынка, где она в настоящее время работает?
5. Какая информация необходима г-же Вильяме для принятия решения о выходе на новые рынки? С какими проблемами может столкнуться владелица фирмы при выходе с новой продукцией на рынки, предъявляющие повышенные требования к качеству товара?

Примерный перечень вопросов для подготовки экзамену

Раздел 1 Организационная психология – научно-практическое направление

1. Организационная психология — научная дисциплина.
2. Объект и предмет исследования организационной психологии.
3. Основные понятия и категории организационной психологии.
4. Структура трудовой деятельности.
5. Организационные формы труда.
6. Организационная психология в системе психологических знаний.
7. Связь организационной психологии с другими отраслями психологии: психологией управления, психологией менеджмента, управленческой психологией, психологией бизнеса, психологией предпринимательства.
8. Научно-исследовательские и прикладные задачи организационной психологии.
9. Направления практической деятельности психологов, специализирующихся в области организационной психологии.

Раздел 2 История организационной психологии

1. История возникновения организационной психологии.
2. Смежные области знания и их вклад в развитие организационной психологии.
3. Оформление организационной психологии в самостоятельную область знания.
4. Развитие организационной психологии за рубежом.
5. Особенности развития организационной психологии в США, Европе и Японии.
6. Специфика становления организационной психологии в России.

Раздел 3 Методы исследования организационной психологии

1. Классификация типов исследований в организационной психологии.
2. Теоретические методы исследования: номологизация, интерпретация, анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование.
3. Эмпирические методы исследования: наблюдение; метод описания критических ситуаций; анализ документов; контент-анализ; опрос; анкетирование; интервьюирование; социометрия.

4. Эксперимент как ведущий метод организационной психологии.
5. Возможности и ограничения организационно-психологических исследований.
6. Особенности проведения эмпирических исследований в организационной среде.
7. Принцип «активного взаимодействия» и его реализация в современных организационных исследованиях.
8. Критерии оценки эффективности внедрения оптимизационных мероприятий в организационной среде

Раздел 4 Теоретические основы исследования организации в психологии

1. Общенаучное значение термина «организация».
2. Понятие «организация» в социально-гуманитарных науках.
3. Специфика трактовки понятия «организация» в психологии.
4. Классические представления об организации.
5. Технократический подход к анализу организаций – ранние теории. Представления об организации с позиции концепции «человеческих отношений».
6. Организация как социальная общность.
7. Организации и управление.
8. Системный подход к исследованию организации.
9. Системные теории организаций.
10. Структура организации современные интеракционистские модели организаций.
11. Ситуационный подход к исследованию организации.
12. Ресурсная концепция организации.
13. Представления об организации с позиции концепции «организационная культура».
14. Концепция «организационная власть».
15. Концепция «организационное лидерство».
16. Психологические основы проектирования и создания организаций. Типология организаций.
17. Уровни и стадии развития организаций.

Раздел 5 Психологические аспекты функционирования организации

1. Психологические регуляторы деятельности работника.
2. Ценностные ориентации.
3. Трудовая мотивация.
4. Удовлетворенность трудом.
5. Социально-психологические характеристики взаимодействия сотрудников. Социально-психологический климат.
6. Командообразование.
7. Стили руководства.
8. Групповая сплоченность
9. Конфликты в организации.

Примерный перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Разработайте алгоритм переговоров в условиях ограниченных ресурсов.
2. Разработайте технологию достижение согласия в организационном взаимодействии.
3. Представьте краткий отчет об оценке коммуникаций в организации 4. Анализ организационной культуры
4. Сделайте психологический анализ мотивационного профиля организации.
5. Проанализируйте алгоритм принятия управленческих решений.
6. Проанализируйте ролевой репертуар командного взаимодействия.

7. Оцените управленческие стили и их реализацию в зависимости от индивидуально-психологических особенностей руководителя.
8. Разработайте основные подходы к формированию группы.
9. Разработайте основные психологические направления при реализации основных задач группового развития.
10. Определите основные пути принятия группового решения.
11. Представьте алгоритм минимизации конфликтного поведения в группе.
12. Разработайте профиль социального общения.
13. Дайте оценку психологическое влияние членов группы друг на друга.
14. Систематизируйте процесс психологического сопровождения на первом этапе формирования группы.
15. Систематизируйте процесс психологического сопровождения на этапе развития группы.
16. Систематизируйте процесс психологического сопровождения в условиях инновационных изменений.
17. Проанализируйте с помощью методики СД процесс переговоров с клиентами.
18. Определите общую концепцию организационной культуры и ее влияние на эффективность деятельности организации.
19. Составьте схему делового имиджа руководителя.
20. Проанализируйте ценностно-мотивационную сферу успешного сотрудника.
21. Разработайте программу профессиональной карьеры сотрудника.
22. Дайте прогноз ролевого репертуара руководителя в условиях социальных трансформаций в обществе.
23. Разработайте проект оптимизации процесса коммуникаций в организации для различных возрастных групп.
24. Проанализируйте процесс учета выполнения заданий сотрудниками с различным уровнем ответственности.
25. Оптимизируйте процесса формирования организационной культуры для групп с различными интересами.
26. Сделайте мотивационный анализ личностного потенциала.
27. Проанализируйте возникновение конфликтных ситуаций при распределении ресурсов.
28. Дайте рекомендации для руководителя с целью формирования демократического стиля управления.
29. Разработайте вектор развития ролевого репертуара личности.
30. Сделайте анализ личностного потенциала сотрудника.
31. Сделайте анализ распределения времени при выполнении творческих заданий.