

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Иванова А. Ю.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного представления о личности как субъекте и объекте управления, ее психологических проявлениях и факторах успешного функционирования для формирования способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системы знаний о возрастных, индивидуальных, профессиональных особенностях личности руководителя и подчиненных;
- выработка умений анализировать личность в процессе управленческих взаимодействий;
- формирование навыков по оптимизации управленческих взаимоотношений в звене «руководитель - подчиненный»;
- развитие способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	современные достижения психологической практики по предупреждению личностных проблем руководителей и подчиненных в профессиональной деятельности; основы и возможности предупреждения основных проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; методы исследования личности руководителя и подчиненного, их возможности и ограничения; причины проблем, проявляющиеся в профессиональной деятельности их деструктивную роль в функционировании про-	разрабатывать обоснованную программу профилактики проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; характеризовать многообразие причин разнообразных проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; ориентироваться в причинах психологических проблем осуществления профессиональной деятельности личности.	приемами выявления конкретных причин проблем в неэффективной системе управления подчиненными, а также причин проблем психического функционирования личности руководителя; методами исследования личности руководителя и подчиненного с целью выявления причин проблем психического функционирования человека в профессиональной деятельности; приемами анализа причин основных проблем личности в профессиональной деятельности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	фессиональной деятельности.		
ПК-3	современные достижения и перспективы развития психологии личности руководителей и подчиненных в коррекции и предупреждении проблем личности и профессиональных рисков; основные проблемы психологического функционирования личности руководителя и подчиненного, основы оказания помощи личности; основные личностные характеристики и проблемы с ними связанные, проявляющиеся в профессиональной деятельности.	анализировать конкретные случаи, требующие оказания помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков с позиций современных достижений науки; анализировать основные проблемы психологии личности работника в рамках задачи предупреждения профессиональных рисков; анализировать основные проблемы психологии личности работника и их причины.	приемами оказания помощи личности руководителя и подчиненного с позиций современных достижений науки по предупреждению и коррекции проблем функционирования личности в профессиональной деятельности; приемами оказания помощи личности руководителя и подчиненного по предупреждению и коррекции проблем функционирования личности профессиональной деятельности; основными приемами распознавание проблем в профессиональной деятельности.
ПК-13	современные достижения психологической науки в управлении человеческими ресурсами; основные концепции управления людьми в организациях; методику подбора и расстановки кадров как средство эффективности управления организацией; методы создания благоприятного психологического климата в организации; основные факторы создания психологического климата в организации.	применять современные достижения психологической науки в управлении человеческими ресурсами для эффективного планирования подбора и расстановки кадров, в том числе управленческого, мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в организации; применять основные концепции управления людьми в организациях, планировать основные этапы подбора и расстановки кадров, мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в организации; характеризовать основные факторы создания психологического климата в организации; планировать исследование социально-психологического климата в организации.	методиками исследования личностных особенностей руководителей и подчиненных; методиками диагностики психологической совместимости, групповых процессов для оценки и улучшения социально-психологического климата в организации; методиками исследования социально-психологического климата в организации.
ПК-14	позиции современной психологии по преодолению основных проблем управленческой деятельности, влияющие на здоровье руководителя и подчиненного; практическое значение теоретических положений психологии здоровья личности руководителя и подчиненного; личность как субъект и объект управления, основные факторы профессиональное долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	применить достижения современной психологии личности для формирования здоровья личности руководителя и подчиненного, улучшения психологического функционирования и оптимизации профессиональной деятельности; характеризовать роль и механизмы профилактики психогенных и психосоматических расстройств для охраны здоровья для личности руководителя и подчиненного; использовать основные	приемами исследования и развития позитивного ценностного отношения к профессиональному здоровью и долголетию, активизации личностного роста работников, улучшения психологического функционирования; приемами оказания психологической поддержки, психологической помощи для активизации преодоления трудностей функционирования в профессиональной деятельности личности руководителя и подчиненного;

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		понятия профессионального долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	планированием и проведением исследований профессионального здоровья личности руководителя и подчиненных.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология личности руководителей и подчиненных» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Введение в профессию, Психология личности, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология управления, Социальная психология

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Управленческое консультирование, Основы консультативной психологии, Коммуникативный тренинг, Тренинг стрессоустойчивости, Конфликтология, Психология переговорного процесса, Организационная психология, Психология сотрудничества и формирования управленческой команды, Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения", Тренинг "Ролевой репертуар менеджера", Психология делового общения, Психология лидерства, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология маркетинга, Психология предпринимательства, Психология принятия решения, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	55	55
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	55	55
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	5	5
<b>Контактная работа (КоР)</b>	53	53
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	91	91
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	13	13
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Управленческая деятельность, функции управления.	5	2	6	0	10	6	
2	Личность как объект управления.	5	2	6	0	10	6	
3	Личность руководителя как субъект управления.	5	4	6	0	10	6	
4	Психология управления поведением людей в организации.	5	4	8	0	10	8	
5	Профессиональное долголетие и здоровье руководителя и подчиненных.	5	4	6	0	15	6	
Итого:			16	32	0	55	32	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Управленческая деятельность, функции управления.	3	2	0	0	20	6	
2	Личность как объект управления.	3	0	2	0	20	6	
3	Личность руководителя как субъект управления.	3	0	2	0	20	6	
4	Психология управления поведением людей в организации.	3	2	0	0	20	8	
5	Профессиональное долголетие и здоровье руководителя и подчиненных.	3	0	2	0	11	6	
Итого:			4	6	0	91	32	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Управленческая деятельность, функции управления.	Психологические проблемы реализации основных задач управленческой деятельности. Влияние психологических факторов на эффективность основных управленческих функций. Целепологание как начало и основа управленческой деятельности. Типы целепологания. Задачи как предполагаемые действия, необходимые для достижения целей. Соотношение целей, задач и средств их достижения. Организация как осуществление действий по выполнению плана. Формы организационной деятельности: делегирование, создание организационных структур предприятия, инструктаж персонала, принятие решений. Мотивация как психологическое явление, побуждающее к деятельности. Человеческие потребности и мотивация деятельности. Виды стимулирования. Контроль как комплексное явление и механизм функционирования системы управления. Принципы организации контроля: объективность. Стратегическая направленность, своевременность, адекватность содержания контроля характеру деятельности организации и др. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Роль личности в управленческой деятельности. <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-14	Эссе №1
Тема 2: Личность как объект управления.	Содержание понятий индивид, личность, индивидуальность. Структура личности: психические процессы, свойства, состояния, психические образования. Этапы и психологические механизмы социализации личности. Характеристика процесса адаптации к условиям организации: психофизиологическая и социально-психологическая. Задачи адаптации. Система регуляции поведения и деятельности личности. Внутренние и внешние факторы поведения. Жизненные кризисы и деятельность подчиненного Психодиагностические программы. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Процесс адаптации к условиям организации. <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-14	Доклады №1; Доклады №2
Тема 3: Личность руководителя как субъект управления.	Ценностно - смысловая и мотивационная сферы личности руководителя. Управленческие способности и ограничения. Типология личности. Стили делового поведения. Авторитет и компетентность. Техника личной работы. Бюджет времени, его планирование, учет и анализ. Основные направления и факторы совершенствования деятельности руководителя, его подготовленности. Рекомендации по технике делового контакта и сотрудничества, организации труда, рабочего времени. Методики диагностики уровня интеллекта, оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству и предпринимательству. Методики определения стиля руководства коллективом, лидерских качеств, эффективности руководства и лидерства. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Управлен-	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-14	Доклады №3; Доклады №4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ческие способности и ограничения. <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 4: Психология управления поведением людей в организации.	Психологические теории социально-психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Основные концепции управления людьми в организациях. Подбор и расстановка управленческих кадров как средство эффективности управления организации. Составляющие управления поведением людей. Власть и личное влияние руководителя. Подчинение - как вторая сторона власти. Личность и стиль управления. Коучинг как специальный (тренерский, репетиторский) стиль руководства. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регулировании деятельности и поведения подчиненных. Изменения в управлении человеческими ресурсами на современном этапе. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Подбор и расстановка управленческих кадров как средство эффективности управления организации. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-14	Эссе №2
Тема 5: Профессиональное долголетие и здоровье руководителя и подчиненных.	Успешность карьеры руководителя и его здоровье. Понятия профессионального долголетия и здоровья руководителя. Психогенные и психосоматические расстройства. Психологические особенности управленческой деятельности, влияющие на здоровье руководителя. Работоспособность руководителя и методы её сохранения и повышения. Стрессоустойчивость руководителя и методы управления стрессом. Синдром «профессионального выгорания». Коммуникативная компетентность. Эффективное управленческое общение. Синдром «утраты смысла». Позитивное мышление. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Социально-психологический климат в организации. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-14	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Личность как объект управления: Процесс адаптации к условиям организации.	Пр	6	Конференция
2	Личность руководителя как субъект управления: Управленческие способности и ограничения.	Пр	6	Семинар-исследование

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Личность как объект управления: Процесс адаптации к условиям организации.	Пр	2	Конференция
2	Личность руководителя как субъект управления: Управленческие способности и ограничения.	Пр	2	Семинар-исследование

### **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492189>
2. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493853>
3. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514282>

*Дополнительная литература:*

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492010>
2. Карпов, А. В. Психология менеджмента : учебник для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10026-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492016>
3. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517855>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный



2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства),

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [umeos.ru](http://umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	4	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	5	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	7	5
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	5	3
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-3	Конфликтология	экзамен	6	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	7	5
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-3	Организационная психология	экзамен	7	5
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	6
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг "Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	6
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с	8	6

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		оценкой		
ПК-13	Социальная психология	экзамен	4	1
ПК-13	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-13	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-13	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-13	Конфликтология	экзамен	6	3
ПК-13	Психология делового общения	экзамен	6	3
ПК-13	Психология лидерства	экзамен	6	3
ПК-13	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	3
ПК-13	Психология маркетинга	экзамен	6	3
ПК-13	Психология предпринимательства	экзамен	6	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	3
ПК-13	Психология переговорного процесса	экзамен	7	4
ПК-13	Организационная психология	экзамен	7	4
ПК-13	Психология принятия решения	экзамен	8	5
ПК-13	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	5
ПК-13	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	5
ПК-13	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	5
ПК-13	Управленческое консультирование	экзамен	8	5
ПК-13	Основы консультативной психологии	экзамен	8	5
ПК-13	Коммуникативный тренинг	зачет	8	5
ПК-13	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	5
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	4	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	2
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	2
ПК-14	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	7	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	8	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	8	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	8	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	5	6
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	5	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	5	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	5	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-3	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-3	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг "Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-13	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-13	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-13	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-13	Психология предпринимательства	экзамен	3	2
ПК-13	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-13	Психология делового общения	экзамен	4	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-13	Психология маркетинга	экзамен	4	3
ПК-13	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-13	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-13	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-13	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-13	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-13	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-13	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-13	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-13	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	2	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-14	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	6

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т. д.)	

### Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т. е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>уровня</b>					
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный	

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

*2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена*  
 Не предусмотрено учебным планом.

*2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной*

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	причины проблем, проявляющиеся в профессиональной деятельности их деструктивную роль в функционировании профессиональной деятельности.	ориентироваться в причинах психологических проблем осуществления профессиональной деятельности личностью.	приемами анализа причин основных проблем личности в профессиональной деятельности.
	Высокий	основы и возможности предупреждения основных проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; методы исследования личности руководителя и подчиненного, их возможности и ограничения; причины проблем, проявляющиеся в профессиональной деятельности их деструктивную роль в функционировании профессиональной деятельности.	характеризовать многообразие причин разнообразных проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; ориентироваться в причинах психологических проблем осуществления профессиональной деятельности личностью.	методами исследования личности руководителя и подчиненного с целью выявления причин проблем психического функционирования человека в профессиональной деятельности; приемами анализа причин основных проблем личности в профессиональной деятельности.



37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	современные достижения психологической практики по предупреждению личностных проблем руководителей и подчиненных в профессиональной деятельности; основы и возможности предупреждения основных проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; методы исследования личности руководителя и подчиненного, их возможности и ограничения; причины проблем, проявляющиеся в профессиональной деятельности их деструктивную роль в функционировании профессиональной деятельности.	разрабатывать обоснованную программу профилактики проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; характеризовать многообразие причин разнообразных проблем в управлении подчиненными, а также проблем психического функционирования личности руководителя; ориентироваться в причинах психологических проблем осуществления профессиональной деятельности личностью.	приемами выявления конкретных причин проблем в неэффективной системе управления подчиненными, а также причин проблем психического функционирования личности руководителя; методами исследования личности руководителя и подчиненного с целью выявления причин проблем психического функционирования человека в профессиональной деятельности; приемами анализа причин основных проблем личности в профессиональной деятельности.
ПК-3	Пороговый	основные личностные характеристики и проблемы с ними связанные, проявляющиеся в профессиональной деятельности.	анализировать основные проблемы психологии личности работника и их причины.	основными приемами распознавание проблем в профессиональной деятельности.
	Высокий	основные проблемы психологического функционирования личности руководителя и подчиненного, основы оказания помощи личности; основные личностные характеристики и проблемы с ними связанные, проявляющиеся в профессиональной деятельности.	анализировать основные проблемы психологии личности работника в рамках задачи предупреждения профессиональных рисков; анализировать основные проблемы психологии личности работника и их причины.	приемами оказания помощи личности руководители и подчиненного по предупреждению и коррекции проблем функционирования личности профессиональной деятельности; основными приемами распознавание проблем в профессиональной деятельности.
	Повышенный	современные достижения и перспективы развития психологии личности руководителей и подчиненных в коррекции и предупреждении проблем личности и профессиональных рисков; основные проблемы психологического функционирования личности руководителя и подчиненного, основы оказания помощи личности; основные личностные характеристики и проблемы с ними связанные, проявляющиеся в профессиональной деятельности.	анализировать конкретные случаи, требующие оказания помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков с позиций современных достижений науки; анализировать основные проблемы психологии личности работника в рамках задачи предупреждения профессиональных рисков; анализировать основные проблемы психологии личности работника и их причины.	приемами оказания помощи личности руководителя и подчиненного с позиций современных достижений науки по предупреждению и коррекции проблем функционирования личности в профессиональной деятельности; приемами оказания помощи личности руководителя и подчиненного по предупреждению и коррекции проблем функционирования личности профессиональной деятельности; основными приемами распознавание проблем в профессиональной деятельности.
ПК-13	Пороговый	основные факторы создания психологического климата в	характеризовать основные факторы создания психоло-	методиками исследования социально-

## 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		организации.	гического климата в организации; планировать исследование социально-психологического климата в организации.	психологического климата в организации.
	Высокий	основные концепции управления людьми в организациях; методику подбора и расстановки кадров как средство эффективности управления организацией; методы создания благоприятного психологического климата в организации; основные факторы создания психологического климата в организации.	применять основные концепции управления людьми в организациях, планировать основные этапы подбора и расстановки кадров, мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в организации; характеризовать основные факторы создания психологического климата в организации; планировать исследование социально-психологического климата в организации.	методиками исследования личностных особенностей сотрудников и групповых процессов для оценки социально-психологического климата в организации.
	Повышенный	современные достижения психологической науки в управлении человеческими ресурсами; основные концепции управления людьми в организациях; методику подбора и расстановки кадров как средство эффективности управления организацией; методы создания благоприятного психологического климата в организации; основные факторы создания психологического климата в организации.	применять современные достижения психологической науки в управлении человеческими ресурсами для эффективного планирования подбора и расстановки кадров, в том числе управленческого, мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в организации; применять основные концепции управления людьми в организациях, планировать основные этапы подбора и расстановки кадров, мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в организации; характеризовать основные факторы создания психологического климата в организации; планировать исследование социально-психологического климата в организации.	методиками исследования личностных особенностей руководителей и подчиненных; методиками диагностики психологической совместимости, групповых процессов для оценки и улучшения социально-психологического климата в организации; методиками исследования социально-психологического климата в организации.
ПК-14	Пороговый	личность как субъект и объект управления, основные факторы профессиональное долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	использовать основные понятия профессионального долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	планированием и проведением исследований профессионального здоровья личности руководителя и подчиненных.
	Высокий	практическое значение теоретических положений психологии здоровья личности руководителя и подчиненного; личность как субъект и объект управления, ос-	характеризовать роль и механизмы профилактики психогенных и психосоматических расстройств для охраны здоровья для личности руководителя и подчи-	приемами оказания психологической поддержки, психологической помощи для активизации преодоления трудностей функционирования в профессиональ-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		новые факторы профессионального долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	неного; использовать основные понятия профессионального долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	ной деятельности личности руководителя и подчиненного; планированием и проведением исследований профессионального здоровья личности руководителя и подчиненных.
	Повышенный	позиции современной психологии по преодолению основных проблем управленческой деятельности, влияющие на здоровье руководителя и подчиненного; практическое значение теоретических положений психологии здоровья личности руководителя и подчиненного; личность как субъект и объект управления, основные факторы профессионального долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	применить достижения современной психологии личности для формирования здоровья личности руководителя и подчиненного, улучшения психологического функционирования и оптимизации профессиональной деятельности; характеризовать роль и механизмы профилактики психогенных и психосоматических расстройств для охраны здоровья для личности руководителя и подчиненного; использовать основные понятия профессионального долголетия и здоровья руководителя и подчиненных.	приемами исследования и развития позитивного ценностного отношения к профессиональному здоровью и долголетию, активизации личностного роста работников, улучшения психологического функционирования; приемами оказания психологической поддержки, психологической помощи для активизации преодоления трудностей функционирования в профессиональной деятельности личности руководителя и подчиненного; планированием и проведением исследований профессионального здоровья личности руководителя и подчиненных.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Методика формирования оценки по дисциплине.* Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Тематика эссе №1

1. Применение знаний психологии менеджмента в решении практических задач управления персоналом.
2. Факторы мотивации профессиональной деятельности.

#### Тематика эссе №2

1. Распознавание личностных особенностей руководителей и подчиненных.
2. Приемы адаптации акцентуированной личности и ее распознавание.

#### Контрольная работа №1

1. Моральный кодекс менеджера, организации и их основные положения.
2. Место и роль юмора в нравственном и психологическом здоровье профессионала.
3. Свобода и ответственность профессиональной деятельности.

#### Тематика докладов №1

1. Ценностно - смысловая и мотивационная сферы личности руководителя.
2. Управленческие способности и ограничения.

#### Тематика докладов №2

1. Типология личности руководителя и подчиненного.

2. Стили делового поведения.

**Тематика докладов №3**

1. Основные направления и факторы совершенствования деятельности руководителя, его подготовленности.
2. Техники делового контакта и сотрудничества, организации труда, рабочего времени.

**Тематика докладов №4**

1. Методики определения стиля руководства коллективом.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Психологические проблемы реализации основных задач управленческой деятельности.
2. Влияние психологических факторов на эффективность основных управленческих функций.
3. Целеполагание как начало и основа управленческой деятельности.
4. Человеческие потребности и мотивация деятельности. Виды стимулирования.
5. Характеристика процесса адаптации к условиям организации: психофизиологическая и социально-психологическая.
6. Система регуляции поведения и деятельности личности подчиненного.
7. Жизненные кризисы и деятельность подчиненного. Психодиагностические программы.
8. Ценностно - смысловая и мотивационная сферы личности руководителя.
9. Управленческие способности и ограничения. Типология личности руководителя. Стили делового поведения. Авторитет и компетентность руководителя.
10. Основные направления и факторы совершенствования деятельности руководителя, его подготовленности. Рекомендации по технике делового контакта и сотрудничества, организации труда, рабочего времени.
11. Методики диагностики личностных качеств руководителя и подчиненных.
12. Психологические теории социально-психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Основные концепции управления людьми в организациях. Подбор и расстановка управленческих кадров как средство эффективности управления организации.
13. Власть и личное влияние руководителя. Подчинение - как вторая сторона власти.
14. Роль личности в оптимизации производственного процесса.
15. Изменения в управлении человеческими ресурсами на современном этапе.
16. Социально-психологический климат организации.
17. Успешность карьеры руководителя и его здоровье.
18. Понятия профессионального долголетия и здоровья руководителя.
19. Стрессоустойчивость руководителя и методы управления стрессом. Синдром «профессионального выгорания».
20. Коммуникативная компетентность. Эффективное управленческое общение.

**Примерные практические задания для зачета**

1. Составьте личностный профиль руководителя.
2. Составьте личностный профиль подчиненного.
3. Составьте профессиограмму руководителя.
4. Разработайте и охарактеризуйте показатели уровня ролевой компетентности руководителя.
5. Приведите примеры из практики, демонстрирующие роль руководителя как лидера.
6. Приведите примеры и охарактеризуйте качества, определяющие «трудного» руководителя.

7. Приведите примеры и охарактеризуйте качества, определяющие «трудного» сотрудника.
8. Составьте схему делового имиджа руководителя.
9. Охарактеризуйте ценностно-мотивационную сферу успешного сотрудника.
10. Разработайте программу профессионального развития сотрудника.
11. Дайте прогноз ролевого репертуара руководителя в условиях социальных трансформаций в обществе.
12. Решите задачу. Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считает свои задания неотложными. Вы получили одновременно два срочных задания: от Вашего непосредственного и вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у Вас нет, необходимо начать срочно работу. Как разрешить ситуацию?
13. Решите задачу. Вам представлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Каждый претендент отличается следующими качествами: А. Первый стремится прежде всего к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские отношения в коллективе, создать на работе атмосферу доверия и дружеского расположения, предпочитает избежать конфликтов, что не всеми понимается правильно. Б. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношений (не взирая на лица), отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело. В. Третий предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в своих должностных обязанностях, требователен к подчиненным. Г. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе, сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными. Кого Вы предпочтете?
14. Вам представлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Каждый претендент отличается следующими особенностями взаимоотношений с вышестоящим начальником: А. Первый быстро соглашается с мнением и распоряжением начальника, стремится четко, безоговорочно и в установленные сроки выполнять все его задания. Б. Второй может быстро соглашаться с мнением начальника, заинтересованно и ответственно выполнять все его распоряжения и задания, но только в том случае, если начальник авторитетен для него. В. Третий обладает богатым профессиональным опытом и знаниями, хороший специалист, умелый организатор, но бывает неуживчив, труден в контакте. Г. Четвертый очень грамотный и опытный специалист, но всегда стремится к самостоятельности и независимости в работе, не любит, когда ему мешают. Кого Вы предпочтете?
15. Решите задачу: в трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?
16. Решите задачу: у Вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдала работа.
17. Проанализируйте ситуации. Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей производства о том, как лучше обращаться с подчиненными. А. Первый: «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности». Б. Второй: «Все это мелочи. Главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено». В. Третий: «Я считаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют сво-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.04 Психология личности руководителей и подчиненных  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

ему руководителю, уважают его». Г. Четвертый: «Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия».

18. Разработайте правила этики в отношениях "руководитель - подчиненный".
19. Разработайте рекомендации для повышения уровня личной ответственности руководителя.
20. Разработайте рекомендации для развития управленческого стиля эффективного руководителя.