

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.31 Общий психологический практикум
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Иванова А. Ю.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: практическое ознакомление студентов с современным арсеналом психологических методов исследования, с методами организации и проведения психологических исследований и формирования на этой основе способности и готовности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии пониманию.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о психологическом исследовании и условиях его проведения;
- сформировать систему знаний о приемах организации и планирования психологического эксперимента;
- ознакомить с основными видами и процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах;
- научить ориентироваться во всем многообразии психологических методов, понимать их преимущества и недостатки, уметь производить обоснованный выбор методов в соответствии с конкретными практическими задачами;
- выработать навыки самостоятельного планирования и проведения психологического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	о саморегуляции и самоуправлении деятельностью; о волевой регуляции психических познавательных процессов; о локусе контроля; понятие «интернальность»; волевые свойства личности.	использовать знания о саморегуляции и самоуправлении деятельностью, о волевой регуляции психических познавательных процессов; о локусе контроля для личных и профессиональных целей; использовать волевые свойства личности для саморазвития.	способностью использовать знания о саморегуляции и самоуправлении деятельностью, о волевой регуляции психических познавательных процессов; о локусе контроля для личных и профессиональных целей; использовать волевые свой-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			ства личности для саморазвития.
ПК-4	этапы планирования и проведения исследований психических процессов, психических состояний и психических свойств личности, достоинства и ограничения методов.	ориентироваться в многообразии методов психологического исследования в специфике психического функционирования человека, адекватно подбирать методы и методики под ситуацию исследования.	выбором метода и методик, из многообразия имеющихся в психологии для адекватного исследования психических процессов, психических состояний и психических свойств личности.
ПК-5	базовые методы психологической диагностики, уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; последние современные достижения в практической области исследования разнообразных сторон психики человека.	правильно формулировать цели и ставить задачи эмпирического исследования разнообразных психических явлений, делать обоснованные выводы и писать заключение.	навыками формулирования цели и постановки задач эмпирического исследования разнообразных психических явлений, обоснованным выводом и четким, последовательным написанием заключения.
ПК-6	комплекс психических явлений: процессов, состояний и свойств психики в их непрерывном взаимодействии и взаимовлиянии; приемы адекватного подбора методов и методик их исследования.	формулировать исследовательские цели для решения актуальных психологических проблем функционирования человека; проводить комплексные исследования психических явлений: процессов, состояний и свойств психики в их непрерывном взаимодействии и взаимовлиянии.	навыками постановки цели для решения конкретной актуальной исследовательской задачи функционирования человека; навыками проведения комплексного исследования психических явлений: процессов, состояний и свойств.
ПК-7	требования к выбору и реализации методов и средств психологической диагностики познавательных и эмоционально – волевых процессов, психических состояний и психических свойств личности.	осуществлять подбор конкретных методик исследования и диагностики уровня развития познавательной сферы человека в контексте основной проблемы личности.	постановкой цели для решения конкретной актуальной исследовательской задачи функционирования человека на основе применения общепсихологических знаний; навыками проведения комплексного исследования психических явлений: процессов, состояний и свойств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Русский язык и культура речи, Физическая культура и спорт, Иностранный язык, Физиология ВНД и СС, Общая психология, Педагогика, Психология личности, Основы психогенетики, Зоопсихология и сравнительная психология, Психофизиология, Социальная психология, Введение в профессию, История психологии, Математические методы в психологии

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Экспериментальная психология, Методологические основы психологии, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Дифференциальная психология, Специальная психология, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Конфликтология, Психодиагностика, Этнопсихология, Организационная психология, Общая психология, Психология стресса, Психология здоровья, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология лидерства, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология принятия решения, Психология управления, Психология маркетинга, Психология предпринимательства, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
Аудиторные занятия (АЗ):	118	54	64
В том числе:			
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	118	54	64
Самостоятельная работа студента (СР)	122	49	73
В том числе:			
Курсовая работа	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	122	49	73
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	5	7
Контактная работа (КоР)	130	59	71
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	243	243
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	243	243
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	288/8

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы психологического исследования.	3	0	6	0	7	6
2	Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия.	3	0	8	0	7	8
3	Исследование познавательных процессов внимания и памяти.	3	0	8	0	7	8
4	Исследование познавательных процессов мышления и речи.	3	0	8	0	7	8
5	Исследование познавательных процессов представления и воображения.	3	0	8	0	7	8
6	Исследование волевых процессов.	3	0	8	0	7	8
7	Исследование эмоциональных процессов.	3	0	8	0	7	8
		Итого:	0	54	0	49	54
8	Исследование психических состояний.	4	0	8	0	10	8
9	Исследование психических свойств личности.	4	0	8	0	10	8
10	Исследование темперамента.	4	0	8	0	10	8
11	Исследование характера.	4	0	10	0	10	10
12	Исследование способностей.	4	0	10	0	10	10
13	Исследование направленности.	4	0	10	0	10	10
14	Исследование личности биографическим методом.	4	0	10	0	13	10
		Итого:	0	64	0	73	64
Итого по дисциплине:			0	118	0	122	118

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы психологического исследования.	3	0	2	0	17	6
2	Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия.	3	0	2	0	17	8
3	Исследование познавательных процессов внимания и памяти.	3	0	2	0	17	8
4	Исследование познавательных процессов мышления и речи.	3	0	2	0	17	8
5	Исследование познавательных процессов представления и воображения.	3	0	2	0	17	8
6	Исследование волевых процессов.	3	0	2	0	17	8
7	Исследование эмоциональных процессов.	3	0	2	0	17	8

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

8	Исследование психических состояний.	3	0	2	0	17	8
9	Исследование психических свойств личности.	3	0	2	0	17	8
10	Исследование темперамента.	3	0	2	0	18	8
11	Исследование характера.	3	0	2	0	18	10
12	Исследование способностей.	3	0	2	0	18	10
13	Исследование направленности.	3	0	2	0	18	10
14	Исследование личности биографическим методом.	3	0	2	0	18	10
Итого:		0	28	0	243	118	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Методы психологического исследования.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, психодиагностический метод, проективный, биографический метод. Достоинства и ограничения методов психологического исследования. Основные явления психики: процессы, состояния и свойства, как предмет психологических исследований. Практикум: Методы наблюдения и беседы. Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №1
Тема 2: Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, свойства ощущений. Пороги чувствительности: абсолютный и разностный. Методы определения порогов чувствительности: метод минимальных изменений, метод постоянных раздражителей, метод средней ошибки. Определение восприятия, виды, функции и свойства восприятия: константность, предметность, целостность, осмысленность. Роль ощущений и восприятий в познавательной деятельности человека. Исследование зрительных ощущений. Исследование восприятия времени. Практикум: Методики исследования ощущения и восприятия Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №2
Тема 3: Исследование познавательных процессов внимания и памяти.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Виды внимания в зависимости от уровней психической регуляции. Основные характеристики внимания. Исследование свойств внимания: объема, избирательности, концентрации, устойчивости, переключаемости. Психологические характеристики памяти. Исследование произвольного запоминания. Измерение объема кратковременной, долговременной памяти, динамики запоминания. Исследование опосредованного запоминания. Практикум: Методики исследования внимания и памяти. Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №3
Тема 4: Исследование позна-	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики мышления. Исследо-	ПК-4 ПК-5	Рабочая тетрадь №4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

вательных процессов мышления и речи.	вание влияния установки на способ решения задач. Исследование аналитичности мышления. Исследование мышления методом исключения лишнего. Исследование понимания переносного смысла. Определение, виды, основные характеристики речи. Исследование ригидности речи. Исследование индивидуальных особенностей устной речи. Исследование темпа устной речевой деятельности. Практикум: Методики исследования мышления и речи Лабораторная работа: -	ПК-6 ПК-7 ОК-7	
Тема 5: Исследование познавательных процессов представления и воображения.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики процесса представления и воображения, их отличительные особенности. Воображение как высший психический познавательный процесс Оценка яркости-четкости представлений по методу саморанжирования. Воображение. Активное и пассивное воображение. Виды воображения и его функции. Образное представление действительности. Свойства воображения. Методы исследования воображения: Вербальная фантазия, исследование индивидуальных особенностей воображения, исследование творческого воображения. Практические приемы развития воображения. Практикум: Методики исследования представления и воображения Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №5
Тема 6: Исследование волевых процессов.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики воли. Исследование волевых процессов: методом самооценки, волевого самоконтроля, исследование уровня субъективного контроля, настойчивости, исследование волевых качеств в беседе Практикум: Методики исследования волевых процессов Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №6
Тема 7: Исследование эмоциональных процессов.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики эмоций. Базовые эмоции. Чувства и настроения. Исследование вегетативных проявлений эмоций. Исследование «Самочувствие - активность - настроение (САН)». Исследование экспрессивного компонента эмоций. Распознавание эмоций по выражению лица. Практикум: Методики исследования эмоциональных процессов Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №7
Тема 8: Исследование психических состояний.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование психических состояний. Определение, виды, основные характеристики психических состояний. Функциональные и эмоциональные состояния. Исследования состояния работоспособности. Исследования состояния фрустрации. Исследования тревожности. Практикум: Методики исследования психических состояний Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №8
Тема 9: Исследование психических свойств личности.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Методы исследования личности. Определение, основные характеристики личности, общепсихологическая структура личности. Исследование структуры личности. Стандартизированный и проективный метод исследования личности. Достоинство и недостатки проективного метода. Признаки проективных методик. Рисуночные проективные методики. Исследование «Незаконченные предложения». Практикум: Методы исследования личности	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №9

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Тема 10: Исследование темперамента.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование темперамента. Экстра-интроверсия и нейротизм. Свойства темперамента по И. П. Павлову. Доминирующий тип темперамента. Рекомендации по развитию личности для разных типов темперамента. Практикум: Методики исследования темперамента Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №10
Тема 11: Исследование характера.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование характера. Исследование черт характера: склонности к риску, эмоциональной отзывчивости, агрессивности. Исследование характерологических тенденций. Исследование акцентуаций характера. Практикум: Методики исследования черт характера Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №11
Тема 12: Исследование способностей.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследования общих и специальных способностей: осведомленности, способности понимать контекст речевых высказываний, эмпатических способностей. Самооценка и оценка специальных способностей. Практикум: Методики исследования общих и специальных способностей Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №12
Тема 13: Исследование направленности.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование направленности. Направленность как ведущая характеристика личности. Формы проявления направленности. Исследования: «Ориентационная анкета», «Профиль интересов», «Мотивации достижения успеха и избегания неудачи», «Ценностные ориентации личности». Практикум: Методики исследования ценностно-смысловой сферы Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №13
Тема 14: Исследование личности биографическим методом.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Содержание и роль биографического метода в понимании общего потенциала человека. Исследования: формализованная биографическая анкета, автобиография, Ранние детские воспоминания. Практикум: Методики исследования личности биографическим методом Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Методы психологического исследования.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, психодиагностический метод, проективный, биографический метод. Достоинства и ограничения методов психологического исследования. Основные явления психики: процессы, состояния и свойства, как предмет психологических исследований. Практикум: Методы наблюдения и беседы.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Тема 2: Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, свойства ощущений. Пороги чувствительности: абсолютный и разностный. Методы определения порогов чувствительности: метод минимальных изменений, метод постоянных раздражителей, метод средней ошибки. Определение восприятия, виды, функции и свойства восприятия: константность, предметность, целостность, осмысленность. Роль ощущений и восприятий в познавательной деятельности человека. Исследование зрительных ощущений. Исследование восприятия времени. Практикум: Методики исследования ощущения и восприятия Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №2
Тема 3: Исследование познавательных процессов внимания и памяти.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Виды внимания в зависимости от уровней психической регуляции. Основные характеристики внимания. Исследование свойств внимания: объема, избирательности, концентрации, устойчивости, переключаемости. Психологические характеристики памяти. Исследование непроизвольного запоминания. Измерение объема кратковременной, долговременной памяти, динамики запоминания. Исследование опосредованного запоминания. Практикум: Методики исследования внимания и памяти. Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №3
Тема 4: Исследование познавательных процессов мышления и речи.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики мышления. Исследование влияния установки на способ решения задач. Исследование аналитичности мышления. Исследование мышления методом исключения лишнего. Исследование понимания переносного смысла. Определение, виды, основные характеристики речи. Исследование ригидности речи. Исследование индивидуальных особенностей устной речи. Исследование темпа устной речевой деятельности. Практикум: Методики исследования мышления и речи Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №4
Тема 5: Исследование познавательных процессов представления и воображения.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики процесса представления и воображения, их отличительные особенности. Воображение как высший психический познавательный процесс. Оценка яркости-четкости представлений по методу саморанжирования. Воображение. Активное и пассивное воображение. Виды воображения и его функции. Образное представление действительности. Свойства воображения. Методы исследования воображения: Вербальная фантазия, исследование индивидуальных особенностей воображения, исследование творческого воображения. Практические приемы развития воображения. Практикум: Методики исследования представления и воображения Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №5
Тема 6: Исследование волевых процессов.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики воли. Исследование волевых процессов: методом самооценки, волевого самоконтроля, исследование уровня субъективного контроля, настойчивости, исследование волевых качеств в беседе. Практикум: Методики исследования волевых процессов Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Рабочая тетрадь №6

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 7: Исследование эмоциональных процессов.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Определение, виды, основные характеристики эмоций. Базовые эмоции. Чувства и настроения. Исследование вегетативных проявлений эмоций. Исследование «Самочувствие - активность - настроение (САН)». Исследование экспрессивного компонента эмоций. Распознавание эмоций по выражению лица. Практикум: Методики исследования эмоциональных процессов Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 8: Исследование психических состояний.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование психических состояний. Определение, виды, основные характеристики психических состояний. Функциональные и эмоциональные состояния. Исследования состояния работоспособности. Исследования состояния фрустрации. Исследования тревожности. Практикум: Методики исследования психических состояний Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 9: Исследование психических свойств личности.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Методы исследования личности. Определение, основные характеристики личности, общепсихологическая структура личности. Исследование структуры личности. Стандартизированный и проективный метод исследования личности. Достоинство и недостатки проективного метода. Признаки проективных методик. Рисуночные проективные методики. Исследование «Незаконченные предложения». Практикум: Методы исследования личности Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 10: Исследование темперамента.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование темперамента. Экстра-интроверсия и нейротизм. Свойства темперамента по И. П. Павлову. Доминирующий тип темперамента. Рекомендации по развитию личности для разных типов темперамента. Практикум: Методики исследования темперамента Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 11: Исследование характера.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование характера. Исследование черт характера: склонности к риску, эмоциональной отзывчивости, агрессивности. Исследование характерологических тенденций. Исследование акцентуаций характера. Практикум: Методики исследования черт характера Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 12: Исследование способностей.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследования общих и специальных способностей: осведомленности, способности понимать контекст речевых высказываний, эмпатических способностей. Самооценка и оценка специальных способностей. Практикум: Методики исследования общих и специальных способностей Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 13: Исследование направленности.	Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование направленности. Направленность как ведущая характеристика личности. Формы проявления направленности. Исследования: «Ориентационная анкета», «Профиль интересов», «Мотивации достижения успеха и избегания неудачи», «Ценностные ориентации личности». Практикум: Методики исследования ценностно-смысловой сферы Лабораторная работа: -	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Контрольная работа №1
Тема 14: Иссле-	Практические занятия/Самостоятельная работа: Содер-	ПК-4	Контрольная

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

дование личности биографическим методом.	жание и роль биографического метода в понимании общего потенциала человека. Исследования: формализованная биографическая анкета, автобиография, Ранние детские воспоминания. Практикум: Методики исследования личности биографическим методом Лабораторная работа: -	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Исследование познавательных процессов мышления и речи.: Определение, виды, основные характеристики мышления. Исследование влияния установки на способ решения задач. Исследование аналитичности мышления. Исследование мышления методом исключения лишнего. Исследование понимания переносного смысла. Определение, виды, основные характеристики речи. Исследование ригидности речи. Исследование индивидуальных особенностей устной речи. Исследование темпа устной речевой деятельности. Практикум: Методики исследования мышления и речи	Пр	8	Дискуссия
2	Исследование познавательных процессов представления и воображения.: Определение, виды, основные характеристики процесса представления и воображения, их отличительные особенности. Воображение как высший психический познавательный процесс. Оценка яркости-четкости представлений по методу саморанжирования. Воображение. Активное и пассивное воображение. Виды воображения и его функции. Образное представление действительности. Свойства воображения. Методы исследования воображения: Вербальная фантазия, исследование индивидуальных особенностей воображения, исследование творческого воображения. Практические приемы развития воображения. Практикум: Методики исследования представления и воображения	Пр	8	Конференция
3	Исследование психических состояний: Определение, виды, основные характеристики психических состояний. Функциональные и эмоциональные состояния. Исследования состояния работоспособности. Исследования состояния фрустрации. Исследования тревожности. Практикум: Методики исследования психических состояний	Пр	8	Семинар-исследование
4	Исследование личности биографическим методом: Содержание и роль биографического метода в понимании общего потенциала человека. Исследования: формализованная биографическая анкета, автобиография, Ранние детские воспоминания. Практикум: Методики исследования личности биографическим методом	Пр	10	Ролевая игра

Заочная форма обучения:

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Исследование познавательных процессов мышления и речи.: Определение, виды, основные характеристики мышления. Исследование влияния установки на способ решения задач. Исследование аналитичности мышления. Исследование мышления методом исключения лишнего. Исследование понимания переносного смысла. Определение, виды, основные характеристики речи. Исследование ригидности речи. Исследование индивидуальных особенностей устной речи. Исследование темпа устной речевой деятельности. Практикум: Методики исследования мышления и речи	Пр	2	Дискуссия
2	Исследование личности биографическим методом: Содержание и роль биографического метода в понимании общего потенциала человека. Исследования: формализованная биографическая анкета, автобиография, Ранние детские воспоминания. Практикум: Методики исследования личности биографическим методом	Пр	2	Ролевая игра

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510664>

2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512480>

3. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499053>

Дополнительная литература:

1. Субботина, Л. Ю. Психологическая защита : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Субботина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11454-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495863>

2. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515278>

3. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496764>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-7	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-7	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-7	Физическая культура и спорт	зачет	1	1
ОК-7	Иностранный язык	зачет	2	2
ОК-7	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ОК-7	Общая психология	зачет	2	2
ОК-7	Иностранный язык	зачет	3	3
ОК-7	Педагогика	экзамен	3	3
ОК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ОК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ОК-7	Иностранный язык	экзамен	4	4
ОК-7	Психология личности	экзамен	4	4
ОК-7	Общая психология	экзамен	4	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ОК-7	Основы психогенетики	зачет	4	4
ОК-7	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ОК-7	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ОК-7	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	5
ОК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ОК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ОК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ОК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	зачет	3	2
ПК-4	Психофизиология	экзамен	3	2
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	2
ПК-4	Социальная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общая психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	4	3
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Специальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конфликтология	экзамен	6	5
ПК-4	Психодиагностика	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-4	Этнопсихология	зачет	7	6
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	7	6
ПК-4	Организационная психология	экзамен	7	6
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-4	Психология здоровья	зачет	7	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-5	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-5	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-5	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-5	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	7

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Психология здоровья	зачет	7	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	2	2
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	6
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-7	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-7	Психология управления	экзамен	5	5
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	6	6
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	6	6
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-7	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-7	Физическая культура и спорт	зачет	1	1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОК-7	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-7	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ОК-7	Общая психология	зачет	2	2
ОК-7	Педагогика	экзамен	2	2
ОК-7	Иностранный язык	экзамен	2	2
ОК-7	Психология личности	экзамен	2	2
ОК-7	Основы психогенетики	зачет	2	2
ОК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ОК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ОК-7	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ОК-7	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ОК-7	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ОК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ОК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ОК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ОК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Психофизиология	экзамен	2	1
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	1
ПК-4	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	3	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Специальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-4	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-4	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-4	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	5
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-5	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-5	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	4	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Психология здоровья	зачет	4	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	1	1
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	4
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-7	Психология управления	экзамен	3	3
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	3	3
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	4	4
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

.1 Текущий контроль

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Показатели и критерии оценивания рабочей тетради

1	Полные и грамотные ответы на поставленные вопросы	Каждый из предло-
---	---	-------------------

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Аргументированное пояснение схем, алгоритмов и рисунков	женных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
3	Установление межпредметных связей	
4	Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала	
5	Выполнение записи в тетради аккуратно и в соответствии с требованиями	

Шкала оценивания рабочей тетради

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за рабочую тетрадь представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

плине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	Менее 50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100	
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный
	F	Fx	D		C	B	A

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0
---	---

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Пороговый	волевые свойства личности.	использовать волевые свойства личности для саморазвития.	способностью использовать волевые свойства личности для саморазвития.
	Высокий	о саморегуляции и самоуправлении деятельностью; волевые свойства личности.	использовать знания о саморегуляции и самоуправлении деятельностью для личных и профессиональных целей; использовать волевые свойства личности для саморазвития.	способностью использовать знания о саморегуляции и самоуправлении деятельностью для личных и профессиональных целей; способностью использовать волевые свойства личности для саморазвития.
	Повышенный	о саморегуляции и самоуправлении деятельностью; о волевой регуляции психических познавательных процессов; о локусе контроля; понятие «интернальность»; волевые свойства личности.	использовать знания о саморегуляции и самоуправлении деятельностью, о волевой регуляции психических познавательных процессов; о локусе контроля для личных и профессиональных целей; использовать волевые свойства личности для саморазвития.	способностью использовать знания о саморегуляции и самоуправлении деятельностью, о волевой регуляции психических познавательных процессов; о локусе контроля для личных и профессиональных целей; использовать волевые свойства личности для самораз-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				вития.
ПК-4	Пороговый	требования к психодиагностической литературе и методическим материалам.	проводить методики исследования психических процессов, психических состояний и психических свойств личности.	процедурой проведения исследования в рамках отдельных методик выявления специфики психического функционирования человека.
	Высокий	базовые методы исследования психических процессов, психических состояний и психических свойств личности.	выбирать базовые методы исследования и проводить методики исследования психических процессов, психических состояний и психических свойств личности.	процедурой проведения исследования в рамках методов и методик выявления разнообразных психических процессов, психических состояний и психических свойств личности.
	Повышенный	этапы планирования и проведения исследований психических процессов, психических состояний и психических свойств личности, достоинства и ограничения методов.	ориентироваться в многообразии методов психологического исследования в специфике психического функционирования человека, адекватно подбирать методы и методики под ситуацию исследования.	выбором метода и методик, из многообразия имеющихся в психологии для адекватного исследования психических процессов, психических состояний и психических свойств личности.
ПК-5	Пороговый	теоретические обоснования, лежащие в основе создания соответствующих методик исследования.	проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.	теоретическими знаниями об основах создания общего психологического портрета личности.
	Высокий	- базовые методы психологической диагностики, уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	выбирать и применять базовые методы психологической диагностики, уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	технологией проведения базовых методик психологической диагностики, уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.
	Повышенный	базовые методы психологической диагностики, уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; последние современные достижения в практической области исследования разнообразных сторон психики человека.	правильно формулировать цели и ставить задачи эмпирического исследования разнообразных психических явлений, делать обоснованные выводы и писать заключение.	навыками формулирования цели и постановки задач эмпирического исследования разнообразных психических явлений, обоснованным выводом и четким, последовательным написанием заключения.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Пороговый	цели и задачи разных видов психологических исследований.	проводить исследования отдельных психических процессов, состояний, свойств в рамках научно-исследовательской и практической деятельности.	навыками проведения исследования отдельных психических процессов, состояний, свойств в рамках научно-исследовательской и практической деятельности.
	Высокий	процедуры исследования разнообразных психических процессов, состояний, свойств.	выбирать и использовать методы исследования разнообразных психических процессов, состояний, свойств под задачи научно-исследовательской и практической деятельности.	навыками использования методик исследования разнообразных психических процессов, состояний, свойств под задачи научно-исследовательской и практической деятельности.
	Повышенный	комплекс психических явлений: процессов, состояний и свойств психики в их непрерывном взаимодействии и взаимовлиянии; приемы адекватного подбора методов и методик их исследования.	формулировать исследовательские цели для решения актуальных психологических проблем функционирования человека; проводить комплексные исследования психических явлений: процессов, состояний и свойств психики в их непрерывном взаимодействии и взаимовлиянии.	навыками постановки цели для решения конкретной актуальной исследовательской задачи функционирования человека; навыками проведения комплексного исследования психических явлений: процессов, состояний и свойств.
ПК-7	Пороговый	базовые общепсихологические понятия: познавательные и эмоционально – волевые процессы, психические состояния и психические свойства личности; процедуры исследования некоторых психических процессов, состояний, свойств.	проводить исследования отдельных психических процессов, состояний, свойств на основе применения общепрофессиональных знаний.	навыками проведения исследования отдельных психических процессов, состояний, свойств на основе применения общепрофессиональных знаний.
	Высокий	основные научные понятия и категории общепсихологических знаний: познавательные и эмоционально – волевые процессы, психические состояния и психические свойства личности; основные методы решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.	выбирать и использовать методы исследования разнообразных психических процессов, состояний, свойств под задачи научно-исследовательской и практической деятельности на основе применения общепрофессиональных знаний.	навыками применения методов исследования разнообразных психических процессов, состояний, свойств под задачи научно-исследовательской и практической деятельности на основе применения общепрофессиональных знаний.
	Повышенный	требования к выбору и реализации методов и средств психологической диагностики познавательных и эмоционально – волевых процессов, психических состояний и психических свойств личности.	- осуществлять подбор конкретных методик исследования и диагностики уровня развития познавательной сферы человека в контексте основной проблемы личности.	постановкой цели для решения конкретной актуальной исследовательской задачи функционирования человека на основе применения общепсихологических знаний; навыками проведения комплексного исследования психических явлений: процессов, состояний и свойств.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.31 Общий психологический практикум
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

.....									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Рабочая тетрадь №1 по теме: «Методы психологического исследования»

Рабочая тетрадь №2 по теме: «Исследование познавательных процессов ощущения и восприятия»

Рабочая тетрадь №3 по теме: «Исследование познавательных процессов внимания и памяти»

Рабочая тетрадь №4 по теме: «Исследование познавательных процессов мышления и речи»

Рабочая тетрадь №5 по теме: «Исследование познавательных процессов представления и воображения»

Рабочая тетрадь №6 по теме: «Исследование волевых процессов»

Рабочая тетрадь №7 по теме: «Исследование эмоциональных процессов»

Рабочая тетрадь №8 по теме: «Исследование психических состояний»

Рабочая тетрадь №9 по теме: «Исследование психических свойств личности»

Рабочая тетрадь №10 по теме: «Исследование темперамента»

Рабочая тетрадь №11 по теме: «Исследование характера»

Рабочая тетрадь №12 по теме: «Исследование способностей»

Рабочая тетрадь №13 по теме: «Исследование направленности», «Исследование личности биографическим методом»

Контрольная работа №1

1. Проведите исследование акцентуаций характера.
2. Проведите исследование самооценки личности.
3. Составьте план исследования мотивации.
4. Проведите исследование системы ценностей.
5. Проведите исследование личности биографическим методом

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие метода и методики в психологическом исследовании.
2. Методы исследования в психологии.
3. Процедуры получения и описания эмпирических данных.
4. Условия проведения психологического исследования
5. Наблюдение в психологии, его виды.
6. Беседа, ее подготовка и проведение.
7. Метод опроса и его разновидности.
8. Эксперимент как метод исследования, его разновидности.
9. Лабораторный психологический эксперимент.
10. Организация и условия проведения психологического исследования.
11. Исследование ощущений психофизическими методами.
12. Методы измерения порогов чувствительности.
13. Методы исследования процессов восприятия и опознания.
14. Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании.
15. Измерение объема зрительного восприятия.
16. Геометрические иллюзии зрительного восприятия (иллюзия Мюллера-Лайера).
17. Методические приемы исследования характеристик избирательности внимания (методики Мюнстерберга, Торндайка, Кюсси)

18. Методические приемы исследования характеристик устойчивости и концентрации внимания (метод корректурной пробы и его разновидности).
19. Методы исследования представлений и воображения.
20. Эмпирическое исследование свойств воображения.
21. Методы исследования памяти.
22. Исследование объема кратковременной и долговременной памяти.
23. Исследование динамики запоминания.
24. Приемы развития внимания.
25. Тренировка памяти

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Методы психологического исследования.
2. Методы исследования психических состояний.
3. Изучение вегетативных проявлений эмоций.
4. Исследование эмоциональных состояний (опросник Спилбергера-Ханина).
5. Исследование помех в установлении эмоциональных контактов.
6. Исследование агрессивности.
7. Исследование стиля поведения в конфликтных ситуациях.
8. Исследование эмоционального выгорания.
9. Методы изучения воли.
10. Методики самооценки волевых свойств.
11. Исследование волевых качеств личности.
12. Исследование экспрессивного компонента эмоции.
13. Исследование самочувствия, активности и настроения (САН)
14. Исследование экстраверсии – интроверсии и нейротизма.
15. Исследование локуса контроля.
16. Исследование структуры личности.
17. Исследование социального интеллекта.
18. Исследование способностей.
19. Исследование темперамента.
20. Исследование черт личности с помощью 16-ти факторного опросника Р. Кэттелла.
21. Методы исследований акцентуаций характера.
22. Исследование самооценки.
23. Методы исследования мотивации.
24. Исследование системы ценностей.
25. Исследование личности биографическим методом

Примерный перечень практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Составьте планы исследований с помощью основных методов психологического исследования.
2. Проведите исследование психических состояний.
3. Проведите исследование вегетативных проявлений эмоций.
4. Проведите исследование эмоциональных состояний по Спилбергеру-Ханину.
5. Проведите исследование помех в установлении эмоциональных контактов.
6. Оцените степень агрессивности человека.
7. Определите доминирующий стиль поведения в конфликтных ситуациях.
8. Составьте план исследования эмоционального выгорания личности.

9. Составьте план исследования воли.
10. Проведите методику самооценки волевых свойств.
11. Составьте план исследования волевых качеств личности.
12. Определите параметры экспрессивного компонента эмоции.
13. Проведите исследование самочувствия, активности и настроения (САН)
14. Проведите исследование экстраверсии – интроверсии и нейротизма.
15. Проведите исследование локуса контроля.
16. Составьте план исследования структуры личности.
17. Исследование социального интеллекта.
18. Проведите исследование способностей.
19. Проведите исследование темперамента.
20. Опишите основные этапы проведения исследования черт личности с помощью 16-ти факторного опросника Р. Кэттелла.
21. Проведите исследование акцентуаций характера.
22. Проведите исследование самооценки личности.
23. Составьте план исследования мотивации.
24. Проведите исследование системы ценностей.
25. Проведите исследование личности биографическим методом