

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.28 Этнопсихология
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Иванова А. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие у студентов адекватного понимания сложностей межэтнического взаимодействия, отказа от упрощенного взгляда на этническую специфику людей для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- изучить этнические и этнопсихологических процессов в обществе, в том числе на современном этапе;
- ознакомить слушателей с особенностями этнической специфики страны, с наиболее многочисленными этническими и этноконфессиональными группами;
- развить у слушателей непредвзятого отношения к этнической специфике партнера по общению, навыки бесконфликтного взаимодействия с иноэтническим партнером;
- научить слушателей свободно диагностировать особенности этнических ауто-и гетеростереотипов иноэтнических партнеров по общению, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам межэтнического и внутриэтнического взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	исторические причины специфики поведения, общения и деятельности представителей отдельных этнических групп с учетом факторов риска межэтнического конфликта; историю межэтнических конфликтов и возможные психологические приемы их предупреждения и регулирования.	конструктивно влиять на групповые процессы межэтнического взаимодействия с учетом исторического опыта; формулировать конструктивные выводы, снижающие межэтнические конфликты; понимать основные исторические причины специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы, характеризовать традиции этносов.	основами психологического формирования конструктивной гражданской толерантной позиции к представителям других этносов; подбором методов исследования этнических особенностей восприятия, деятельности и общения, анализом их исторической причинности; распознаванием и поддержанием этнических особенностей.
ОК-5	правила и психологические приемы эффективного межкультурного взаимодействия, приемы суггестии и контрсуггестии при межэт-	применять правила и психологические приемы эффективного межкультурного взаимодействия, приемы сугге-	навыками применения правил и психологических приемов эффективного межкультурного взаимодей-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная

\ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ническом общении; вербальную и невербальную специфику этнического общения, его стилистические особенности;</p> <p>- основные этнические особенности общения.</p>	<p>стии и контрсуггестии при межэтническом общении; правильно определять и учитывать в ситуации взаимодействия этнические особенности общения, его вербальную и невербальную специфику; распознавать и характеризовать основные этнические особенности общения.</p>	<p>ствия, приемов суггестии и контрсуггестии при межэтническом общении; приемами применения знаний по эффективному взаимодействию с представителями других этнических групп, навыками бесконфликтного взаимодействия с иноэтническим партнером; основными приемами распознавание этнических особенностей общения.</p>
ОК-6	<p>специфику поведения, общения и деятельности представителей отдельных этнических групп с учетом факторов возможного риска, включая риски межэтнического конфликта; принципы толерантного отношения к этническим различиям; основы этнической специфики восприятия, поведения и общения личности.</p>	<p>понимать и анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; диагностировать этническую специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; понимать специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы.</p>	<p>приемами оказания конструктивного психологического влияния на возможные этнические конфликты в группе; подбором методов исследования этнических особенностей восприятия, деятельности и общения; основными приемами распознавание этнических особенностей восприятия, деятельности и общения.</p>
ПК-4	<p>проблемы диагностики и способы их решения в проведении этнопсихологических исследований; методы этнопсихологии: шкалу этнической дистанции, метод парных сравнений, ранжирование в этнопсихологии; методики, применяемые в этнопсихологической диагностике.</p>	<p>оперативно и точно диагностировать этнические особенности для эффективного управления групповыми процессами межэтнического взаимодействия; диагностировать разнообразные этнопсихологические особенности познавательных процессов, специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; работать с некоторыми методиками, применяемыми в этнопсихологической диагностике: тест агрессивности, тест эмпатии, тест культурно-ценностных ориентаций и установок и др.</p>	<p>методиками оперативного и точного распознавания этнопсихологических особенностей личности для эффективного управления групповыми процессами межэтнического взаимодействия; разнообразными методиками исследования этнопсихологических особенностей познавательных процессов, специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; отдельными методиками исследования, применяемыми в этнопсихологической диагностике.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

История, История и теория религий, История психологии, Антропология, Политология, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Социальная психология, Психология делового общения, Культурология, Введение в профессию, Педагогика, Конфликтология, Общая психология, Общий психологический практикум, Зоопсихология и сравнительная психология, Психофизиология, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Специальная психология, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Психодиагностика

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Психология переговорного процесса, Психодиагностика, Организационная психология, Психология стресса, Психология здоровья, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История этнопсихологии.	7	2	2	0	8	2
2	Этнические и этнопсихологические процессы в обществе.	7	2	2	0	8	2
3	Основные понятия этнопсихологии.	7	2	4	0	8	4
4	Этническая специфика познавательных процессов. Этнические факторы развития личности.	7	4	2	0	8	2
5	Психологические измерения этнической специфики культур.	7	2	2	0	8	2
6	Этнические стереотипы и этнические диспозиции. Межэтническое общение: теория и практика.	7	2	2	0	8	2
7	Психология этнических мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.	7	2	2	0	8	2
8	Методы этнопсихологии.	7	2	2	0	9	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История этнопсихологии.	4	2	0	0	10	2
2	Этнические и этнопсихологические процессы в обществе.	4	2	0	0	10	2
3	Основные понятия этнопсихологии.	4	0	2	0	10	4
4	Этническая специфика познавательных процессов. Этнические факторы развития личности.	4	0	0	0	10	2
5	Психологические измерения этнической специфики культур.	4	0	0	0	10	2
6	Этнические стереотипы и этнические диспозиции. Межэтническое общение: теория и практика.	4	0	2	0	10	2
7	Психология этнических мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.	4	0	0	0	10	2
8	Методы этнопсихологии.	4	0	2	0	21	2
Итого:			4	6	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная

\ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: История этнопсихологии	Проблема этнического в трудах авторов Древней Греции и Рима. Этноцентризм и географический детерминизм как характерные черты авторов этой эпохи. Этнические проблемы в науке и схоластике Средних веков в Европе и на Арабском Востоке. Эпоха Возрождения об этнической специфике человека. Вклад европейских философов Просвещения в развитие этнической науки. Классическая немецкая философия как важный этап в развитии этнопсихологии. Возникновение западной этнической психологии. Работы Г. Лацаруса и М. Штейнталя. Подход В. Вундта. Русская этническая психология: Надеждин, Каверин, Бэр. Лингвистический подход к этническим проблемам: Потебня, Овсяннико-Куликовский. Советская этническая психология. Практические занятия/Самостоятельная работа: Русская этническая психология. Лабораторная работа: -	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Эссе №1
Тема 2: Этнические и этнопсихологические процессы в обществе	Понятие этногенеза. Факторы этногенеза. Пассионарность и форма ее проявления. Этнический стереотип поведения. Комплиментарность. Уровни комплиментарности. Этнические химеры. Формы этнической организации людей. Ритм этнического поля. Специфика этнического ритма. Этническая дифференциация и этническая консолидация на основе ритма. Практические занятия/Самостоятельная работа: Взгляды Л. Н. Гумилева на этнические процессы. Лабораторная работа: -	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Доклады №1
Тема 3: Основные понятия этнопсихологии	Этнос. Биологические и социологические подходы к этносу. Синтез этих подходов у Л. Н. Гумилева. Этническое самосознание. Трудности определения понятия. Факторы, влияющие на этническое самосознание. Этническая идентичность. Стадии формирования этнической идентичности в онтогенезе по Ж. Пиаже. Ступени формирования этнической в историческом развитии этноса. Формы этнической идентичности по Л. Дробижевой. Этноцентризм. Защитная функция этноцентризма. Причины возрастания уровня этноцентризма в наше время. Этнические установки. Этнические предрассудки. Национализм. Пять видов национализма. Функции национализма в обществе. Практические занятия/Самостоятельная работа: Этническая идентичность. Лабораторная работа: -	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Доклады №2
Тема 4: Этническая специфика познавательных процессов. Этнические факторы развития личности	Восприятие и этнос. Этнические особенности воображения. Этнические особенности памяти. Язык и этническая специфика индивида. Работы В. Тейлора. Экспедиция А.Р. Лурия в Среднюю Азию. Психотехника Советского Союза (1920-1930гг.) и ее вклад в этнопсихологию. Функциональная асимметрия мозга и этнические различия. Этнические особенности мышления. Логическое и пралогическое мышление. Этническая специфика интеллекта. Различие между этнизацией и социализацией индивидов. Этническая общность как основа формирования личности. Типы этносов (по Л. Н. Гумилеву) и формирование личности. Типология культур по Дж. Таусенду и формирование личности. Влияние типологии культуры на процессы персонификации и индивидуализации. Гарвардская школа бизнеса о типе национальной идеологии. Национальная идеология и личность. Коллективизм. Индивидуализм и коммунитаризм как типы национальных идеологий.	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Эссе №2

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Личность и этнос.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 5: Психологические измерения этнической специфики культур	<p>Культурные симптомы по Г. Триандису. Простота этнокультуры. Ее сложность. Открытые и закрытые этнокультуры. Психологическое измерение этнокультур по Г. Хоффстеде. Избегание неопределенности в этнокультуре. Дистанция власти. Маскулинные этнокультуры. Феминные этнокультуры. Правила межэтнического контакта по Г. Триандису, Н. Брюслину, Г. Гуи. Развёрнутые правила межэтнического контакта по Г. Триандису. Проблема этнической маргинальности индивида. Определение этнического маргинала по Р. Парку, его признаки. Маргинальность и бикультуральность индивида по Дж. Бери. Виды этнической маргинальности индивида. Работы А.Б. Мулдашевой. Закон Ю. Бромлея.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Правила межэтнического контакта по Г. Триандису, Н. Брюслину, Г. Гуи.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Эссе №2
Тема 6: Этнические стереотипы и этнические диспозиции. Межэтническое общение: теория и практика	<p>Понятие этнического стереотипа. Его функции и свойства. Факторы, влияющие на формирование этнических стереотипов. Аутостереотип. Гетеростереотипы. Этнические стереотипы на разных уровнях взаимодействия этносов (по Л. Н. Гумилеву). Феномен физиогномической редукции по В. С. Агееву. Физиогномические ключи (визуальные стереотипы) в русской культуре по А. Кораблину. Исследования И. Снежиной по различию между русским и советским аутостереотипам. Стереотипы ролевых позиций в межэтнических контактах. «Я» и «Мы»- типы сознаний, их стереотипичность. Подходы к коррекции этнических стереотипов. Методы А. Макаренко, М. Шерифа, В. Агеева, Л. Почебут. Аксиология этнической составляющей человека. Виды этнических ценностей. Роль элиты и истеблишмента в формировании и развитии этнических ценностей. Факторы консолидации этноса. Межэтнические конфликты. Типология межэтнических конфликтов, разные подходы к ним. Конфликт за территорию. Конфликт за обладание ресурсами. Конфликт предпочтений. Конфликт ценностей. Различия в психологическом складе этносов как основа конфликта. Экономические предпосылки межэтнических конфликтов. Этнические особенности общения. Вербальное общение, его стилистические особенности. Этническая специфика невербального общения. Специфика межэтнического общения. Суггестия и контрсуггестия при межэтническом общении. Феномен ингруппового фаворитизма. Личность внутри полиэтнической группы.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Этнические стереотипы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Эссе №3
Тема 7: Психология этнических мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев	<p>Причины миграции. Работы Т. Гавриловой, И. Амира, Н. Лебедевой. Сроки адаптации к новой этнокультурной среде. Факторы, влияющие на успешность адаптации. Взгляды М. Селигмана. Подход В. Аршавского и В. Роттенберга. Работы Ю. Десятниковой. Синдромы у беженцев и переселенцев: сужение сферы деятельности, инкапсуляции, тотального регресса. Этапы адаптации к новой среде по Г. Триандису. Схема адаптации переселенцев по В. Раутену и М. Коксинену. Когнитивная интерпретация мира. Культурная интерпретация. Социальная интерпретация. Их трансформации у мигрантов. Феномен «культурного шока» у мигрантов. Понятие межэтнической дистанции по А. Богардусу. Работы отечественных психологов по этой проблеме. Законы Дж. Берри - М. Плизента. Работы А. Сухарева и Н. Лебедевой по проблеме адаптации переселенцев к новой ландшафтной среде.</p>	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Доклады №3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Практические занятия/Самостоятельная работа: Факторы, влияющие на успешность адаптации мигрантов. Лабораторная работа: -		
Тема 8: Методы этнопсихологии	Шкала этнической дистанции. Тест агрессивности. Тест эмпатии. Тест культурно-ценностных ориентаций. Опросник адаптации личности к новой социокультурной среде. Цветовой тест отношений в этнопсихологии. Метод попарных сравнений. Ранжирование в этнопсихологии. Практические занятия/Самостоятельная работа: Исследование этнопсихологических особенностей восприятия, общения и деятельности. Лабораторная работа: -	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-4	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основные понятия этнопсихологии: Этническая идентичность.	Пр	4	Семинар-исследование
2	Методы этнопсихологии: Исследование этнопсихологических особенностей восприятия, общения и деятельности.	Пр	2	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основные понятия этнопсихологии: Этническая идентичность.	Пр	2	Семинар-исследование
2	Методы этнопсихологии: Исследование этнопсихологических особенностей восприятия, общения и деятельности.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

- Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511058>
- Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511103>
- Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
Форма обучения: очная, заочная
\ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

534-08299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494413>

Дополнительная литература:

1. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510841>
2. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492302>
3. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490008>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
10. Флогистон [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/> . - Текст: электронный
10. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
11. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
12. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	История и теория религий	зачет	1	1
ОК-2	Антропология	экзамен	1	1
ОК-2	Политология	зачет	2	2
ОК-2	История психологии	экзамен	2	2
ОК-2	Этнопсихология	зачет	7	3
ОК-5	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-5	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-5	Иностранный язык	зачет	2	2
ОК-5	Иностранный язык	зачет	3	3
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	4	4
ОК-5	Социальная психология	экзамен	4	4
ОК-5	Психология делового общения	экзамен	6	5
ОК-5	Этнопсихология	зачет	7	6
ОК-5	Психология переговорного процесса	экзамен	7	6
ОК-6	История и теория религий	зачет	1	1
ОК-6	Культурология	зачет	1	1
ОК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ОК-6	Антропология	экзамен	1	1
ОК-6	Педагогика	экзамен	3	2
ОК-6	Социальная психология	экзамен	4	3
ОК-6	Конфликтология	экзамен	6	4
ОК-6	Психология делового общения	экзамен	6	4
ОК-6	Этнопсихология	зачет	7	5
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	зачет	3	2
ПК-4	Психофизиология	экзамен	3	2
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	2
ПК-4	Социальная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общая психология	экзамен	4	3
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	4	3
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Специальная психология	экзамен	5	4
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конфликтология	экзамен	6	5
ПК-4	Психодиагностика	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	5

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная

\ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Этнопсихология	зачет	7	6
ПК-4	Психодиагностика	экзамен	7	6
ПК-4	Организационная психология	экзамен	7	6
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	6
ПК-4	Психология здоровья	зачет	7	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Антропология	экзамен	1	1
ОК-2	История психологии	экзамен	1	1
ОК-2	История и теория религий	зачет	2	2
ОК-2	Политология	зачет	2	2
ОК-2	Этнопсихология	зачет	4	3
ОК-5	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-5	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	2	2
ОК-5	Социальная психология	экзамен	2	2
ОК-5	Психология делового общения	экзамен	4	3
ОК-5	Этнопсихология	зачет	4	3
ОК-5	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ОК-6	Культурология	зачет	1	1
ОК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ОК-6	Антропология	экзамен	1	1
ОК-6	История и теория религий	зачет	2	2
ОК-6	Педагогика	экзамен	2	2
ОК-6	Социальная психология	экзамен	2	2
ОК-6	Конфликтология	экзамен	4	3
ОК-6	Психология делового общения	экзамен	4	3
ОК-6	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-4	Общая психология	зачет	2	1
ПК-4	Психофизиология	экзамен	2	1
ПК-4	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	1
ПК-4	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-4	Общая психология	экзамен	3	2
ПК-4	Общий психологический практикум	экзамен	3	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-4	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Дифференциальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Специальная психология	экзамен	3	2
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-4	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-4	Этнопсихология	зачет	4	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-4	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-4	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Психология стресса	зачет	7	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично вы-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	полнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов»
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т. е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Пороговый	основные исторические причины этнической специфики восприятия, поведения и общения личности, этнические традиции.	понимать основные исторические причины специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы, характеризовать традиции этносов.	распознаванием и поддержанием этнических особенностей.

	Высокий	понятие и факторы этногенеза; исторические причины специфики поведения, общения и деятельности представителей отдельных этнических групп с учетом факторов риска межэтнического конфликта; историю межэтнических конфликтов.	формулировать конструктивные выводы, снижающие межэтнические конфликты; понимать основные исторические причины специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы, характеризовать традиции этносов.	подбором методов исследования этнических особенностей восприятия, деятельности и общения, анализом их исторической причинности; распознаванием и поддержанием этнических особенностей.
	Повышенный	исторические причины специфики поведения, общения и деятельности представителей отдельных этнических групп с учетом факторов риска межэтнического конфликта; историю межэтнических конфликтов и возможные психологические приемы их предупреждения и регулирования.	конструктивно влиять на групповые процессы межэтнического взаимодействия с учетом исторического опыта; формулировать конструктивные выводы, снижающие межэтнические конфликты; понимать основные исторические причины специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы, характеризовать традиции этносов.	основами психологического формирования конструктивной гражданской толерантной позиции к представителям других этносов; подбором методов исследования этнических особенностей восприятия, деятельности и общения, анализом их исторической причинности; распознаванием и поддержанием этнических особенностей.
ОК-5	Пороговый	основные этнические особенности общения.	распознавать и характеризовать основные этнические особенности общения.	основными приемами распознавание этнических особенностей общения.
	Высокий	вербальную и невербальную специфику этнического общения, его стилистические особенности; основные этнические особенности общения.	правильно определять и учитывать в ситуации взаимодействия этнические особенности общения, его вербальную и невербальную специфику; распознавать и характеризовать основные этнические особенности общения.	приемами применения знаний по эффективному взаимодействию с представителями других этнических групп, навыками бесконфликтного взаимодействия с иноэтническим партнером; - основными приемами распознавание этнических особенностей общения.
	Повышенный	правила и психологические приемы эффективного межкультурного взаимодействия, приемы суггестии и контрсуггестии при межэтническом общении; вербальную и невербальную специфику этнического общения, его стилистические особенности; основные этнические особенности общения.	применять правила и психологические приемы эффективного межкультурного взаимодействия, приемы суггестии и контрсуггестии при межэтническом общении; правильно определять и учитывать в ситуации взаимодействия этнические особенности общения, его вербальную и невербальную специфику; распознавать и характеризовать основные этнические особенности общения.	навыками применения правил и психологических приемов эффективного межкультурного взаимодействия, приемы суггестии и контрсуггестии при межэтническом общении; приемами применения знаний по эффективному взаимодействию с представителями других этнических групп, навыками бесконфликтного взаимодействия с иноэтническим партнером; основными приемами распознавание этнических особенностей общения.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная

\ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОК-6	Пороговый	основы этнической специфики восприятия, поведения и общения личности.	понимать специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы.	основными приемами распознавание этнических особенностей восприятия, деятельности и общения.
	Высокий	специфику поведения, общения и деятельности представителей отдельных этнических групп с учетом факторов риска межэтнического конфликта проявления у различных этнических групп; основы этнической специфики восприятия, поведения и общения личности.	диагностировать этническую специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; понимать специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы.	подбором методов исследования этнических особенностей восприятия, деятельности и общения; основными приемами распознавание этнических особенностей восприятия, деятельности и общения.
	Повышенный	специфику поведения, общения и деятельности представителей отдельных этнических групп с учетом факторов возможного риска, включая риски межэтнического конфликта; принципы толерантного отношения к этническим различиям; основы этнической специфики восприятия, поведения и общения личности.	понимать и анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; диагностировать этническую специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; понимать специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы.	приемами оказания конструктивного психологического влияния на возможные этнические конфликты в группе; подбором методов исследования этнических особенностей восприятия, деятельности и общения; основными приемами распознавание этнических особенностей восприятия, деятельности и общения.
ПК-4	Пороговый	методики, применяемые в этнопсихологической диагностике.	работать с некоторыми методиками, применяемыми в этнопсихологической диагностике: тест агрессивности, тест эмпатии, тест культурно-ценностных ориентаций и установок и др.	отдельными методиками исследования, применяемыми в этнопсихологической диагностике.
	Высокий	методы этнопсихологии: шкалу этнической дистанции, метод попарных сравнений, ранжирование в этнопсихологии; методики, применяемые в этнопсихологической диагностике.	диагностировать разнообразные этнопсихологические особенности познавательных процессов, специфику деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; работать с некоторыми методиками, применяемыми в этнопсихологической диагностике: тест агрессивности, тест эмпатии, тест культурно-ценностных ориентаций и установок и др.	разнообразными методиками исследования этнопсихологических особенностей познавательных процессов, специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; отдельными методиками исследования, применяемыми в этнопсихологической диагностике.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	проблемы диагностики и способы их решения в проведении этнопсихологических исследований; методы этнопсихологии: шкалу этнической дистанции, метод попарных сравнений, ранжирование в этнопсихологии; методики, применяемые в этнопсихологической диагностике.	оперативно и точно диагностировать этнические особенности для эффективного управления групповыми процессами межэтнического взаимодействия; диагностировать разнообразные этнопсихологические особенности познавательных процессов, специфику деятельности личности как члена этнической группы; работать с некоторыми методиками, применяемыми в этнопсихологической диагностике: тест агрессивности, тест эмпатии, тест культурно-ценностных ориентаций и установок и др.	методиками оперативного и точного распознавания этнопсихологических особенностей личности для эффективного управления групповыми процессами межэтнического взаимодействия; разнообразными методиками исследования этнопсихологических особенностей познавательных процессов, специфики деятельности, поведения и общения личности как члена этнической группы; отдельными методиками исследования, применяемыми в этнопсихологической диагностике.
--	------------	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология
 Форма обучения: очная, заочная
 \ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Итоговый уровень:			
--------------------------	-------	--	--	--

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика эссе №1

1. Конфликт ценностей разных народов.
2. Факторы удовлетворенности супружескими взаимоотношениями в смежных браках.

Тематика эссе №2

1. Позитивные и негативные этнические установки.
2. Проблемы межкультурной коммуникации и компетентности.

Тематика эссе №3

1. Одиночество в процессе адаптации к инокультурному окружению.
2. Культурная память народов.
3. Образ России в мире.

Тематика доклада №1

1. Психологические факторы дискриминации при приеме на работу.
2. Ценностные ориентации в семьях мигрантов.

Тематика доклада №2

1. Кросс-культурный анализ проявлений эмоций.
2. Развитие этнической идентичности детей и подростков.

Тематика доклада №3

1. Межкультурные различия жизненных представлений.
2. Развитие этнокультурной компетентности личности.
3. Особенности культуры как фактор разрешения конфликтов разного уровня.
4. Факторы, влияющие на формирование этнических стереотипов.
5. Психологические различия между «Я – сознанием» и «Мы – сознанием».

Контрольная работа №1

1. Проведите исследование Ценностные ориентации в семьях мигрантов
2. Проведите исследование этнических ценностных ориентаций личности
3. Составьте план исследования ценностных ориентаций в семьях мигрантов
4. Составьте план тренинга социально-психологической адаптации мигрантов
5. Составьте план тренинга повышения этнической компетентности
6. Составьте план тренинга конструктивного поведения в межэтническом конфликте
7. Составьте план психологического сопровождения ситуаций межэтнического напряжения

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Факторы этнической идентичности.
2. Установки в культурах разного уровня индивидуализма/коллективизма.
3. Контекстность культуры и межэтнические различия.
4. Уровень адаптации иностранцев и их представления о стереотипах местных жителей.
5. Особенности этнической идентичности людей.
6. Предубеждения по отношению к этническим меньшинствам.
7. Тренинги социально-психологической адаптации мигрантов.
8. Восприятие справедливости российской молодежью.
9. Успешность адаптации русскоязычных эмигрантов и их представления о русском человеке.
10. Конфликт ценностей разных народов.
11. Стратегии совладания в ситуациях дискриминации по этническому признаку.
12. Факторы удовлетворенности супружескими взаимоотношениями в смежных браках.
13. Позитивные и негативные этнические установки.
14. Проблемы межкультурной коммуникации и компетентности.
15. Одиночество в процессе адаптации к инокультурному окружению.
16. Факторы ослабления этнической предубежденности в ситуации межэтнической напряженности.
17. Культурная память народов.
18. Образ России в мире.
19. Психологические факторы дискриминации при приеме на работу.
20. Ценностные ориентации в семьях мигрантов.

Примерный перечень практических заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. Проведите этнопсихологический анализ проблемы при приеме иностранца на работу
2. Проведите этнопсихологический анализ проблемы при переезде на постоянное место жительства в другую страну
3. Проведите этнопсихологический анализ проблемы при обучении в ВУЗе студентов-иностранцев
4. Проведите этнопсихологический анализ проблемы при конфликтах детей разных национальностей в современной российской школе
5. Проведите этнопсихологический анализ проблемы при работе иностранца в рабочем коллективе
6. Проведите этнопсихологический анализ проблем мигрантов
7. Проведите этнопсихологический анализ проблем работы в межэтнических коллективах
8. Проведите этнопсихологический анализ проблемы межэтнических конфликтов
9. Проведите исследование ауто- и гетеро-стереотипов
10. Проведите исследование этнической предубежденности

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная

\ Разработана для 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

11. Проведите исследование этнической идентичности
12. Перечислите и охарактеризуйте психологические факторы дискриминации личности
13. Проведите исследование позитивных и негативных этнических установок личности