

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.26 Психология личности
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Иванова А. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о личности как предмете психологического познания, ее психологических проявлениях и факторах развития для формирования способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современном состоянии психологии личности, ее задачах и перспективах развития;
- формирование целостной системы знаний методологии и основных понятий психологии личности, основных отечественных и зарубежных теориях личности, о методах исследования личности;
- развитие умения ориентироваться в многообразии психологических проявлений личности, интерпретировать конкретные случаи с точки зрения различных направлений психологии личности;
- развитие навыков диагностики психологических особенностей личности;
- рассмотрение практического значения различных концепций и теорий личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	последние достижения психологической науки в решении проблем мотивации развития личности и индивидуальности; движущие силы и условия развития личности; системную детерминацию развития личности; понятия индивидуальности, зрелости	анализировать современные исследования по развитию волевой регуляции деятельности, ценностно-смысловой сферы личности; определять значение ценностей самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности, ответственности,	приемами формирования мотивации развития личности зрелости; приемами интерпретации результатов исследования ценностно-смысловой сферы личности; приемами исследования ценностно-мотивационной сферы личности.

	личности, волевой регуляции деятельности; мотивационную сферу личности и систему личностных ценностей.	личностного выбора; характеризовать роль самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности.	
ПК-1	современные достижения и перспективы развития психологии личности в коррекции и предупреждении проблем; роль и место психологии личности в системе психологической практики оказания помощи личности; основные проблемы психологии формирования личности.	анализировать конкретные случаи, требующие оказания помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков с позиций современных достижений науки; ориентироваться в логике и закономерностях становления личности в онто- и филогенезе; анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.	приемами оказания помощи личности с позиций современных достижений науки по предупреждению и коррекции проблем формирования личности; навыками теоретического анализа методологических основ психологических исследований в области психологии личности; основными приемами предупреждения проблем формирования личности.
ПК-5	современные достижения психологической диагностики и прогнозирования изменений личностных характеристик для гармонизации психического функционирования человека; взаимосвязанную систему личностных характеристик и их роль в гармоничном функционировании человека; методы исследования личности, их возможности и ограничения; индивидуальные, социальные и индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; методы диагностики личностных особенностей.	применять современные достижения психологии личности для диагностики многообразных личностных особенностей и проблем личностного развития человека; определять нарушения с целью гармонизации психического функционирования человека; характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека; ориентироваться в многообразии психологических проявлений личности; планировать исследование отдельных индивидуальных особенностей личности.	навыками использования психологического инструментария для диагностики различных особенностей личности; приемами проведения комплексного психологического исследования личностных особенностей; методами исследования личности; методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности; методиками исследования структуры личности и самосознания личности.
ПК-9	современные достижения психологии личности в области анализа и коррекции личностных проблем; теории личности в трудах отечественных и зарубежных психологов и их практическое значение в анализе личностных проблем; практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.	применять достижения современной психологии личности по определению эффективных и неэффективных форм преодоления трудностей, анализировать проблемы личностного функционирования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности с пози-	приемами дифференциальной диагностики отклонения от нормального функционирования личности; приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; приемами анализа основных проблем психологии личности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		ций отечественных и зарубежных теорий личности; - анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики личности.	
ПК-14	методы анализа, обобщения и синтеза к определению условий и факторов становления личности; принципы построения моделей исследования и интерпретации индивидуальной личности; функции психических явлений (процессов, свойств и состояний).	исследовать личность в жизненном контексте; понимать проблемы личности в единстве с общепсихологическим знанием; устанавливать междисциплинарные связи психологии личности.	методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; базовыми понятиями и идеями психологии личности; методами исследования личности в группах и коллективах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология личности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Физическая культура и спорт, Физиология ВНД и СС, Общая психология, Общий психологический практикум, Педагогика, Введение в профессию, Анатомия ЦНС, Нейрофизиология, Психофизиология

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Общая психология, Общий психологический практикум, Основы психогенетики, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Методологические основы психологии, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология личности руководителей и подчиненных, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Управленческое консультирование, Основы консультативной психологии, Тренинг стрессоустойчивости, Коммуникативный тренинг, Основы нейропсихологии, Психология стресса, Психология здоровья, Специальная психология, Дифференциальная психология, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Психология управления, Психология лидерства, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Организационная психология, Психология принятия решения, Психология сотрудничества и формирования управленческой команды, Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения", Тренинг "Ролевой репертуар менеджера", Производственная практика: преддипломная практика.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	68	68
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие личности в психологии.	4	2	2	0	4	2	
2	Движущие силы и условия развития личности.	4	2	2	0	4	2	
3	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.	4	4	4	0	4	4	
4	Личность в социогенезе.	4	4	4	0	4	4	
5	Индивидуальность личности и ее жизненный путь.	4	4	4	0	4	4	
6	Методические подходы к изучению личности.	4	2	4	0	4	4	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

7	Отечественные концепции личности.	4	4	4	0	4	4
8	Зарубежные теории личности.	4	4	4	0	4	4
9	Личностные механизмы преодоления трудностей.	4	4	2	0	4	2
10	Личностный выбор. Ценностно-смысловая сфера личности.	4	2	2	0	4	2
Итого:		32	32	0	40	32	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие личности в психологии.	2	2	0	0	12	2
2	Движущие силы и условия развития личности.	2	0	0	0	12	2
3	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.	2	0	2	0	12	4
4	Личность в социогенезе.	2	2	0	0	12	4
5	Индивидуальность личности и ее жизненный путь.	2	0	0	0	12	4
6	Методические подходы к изучению личности.	2	0	2	0	12	4
7	Отечественные концепции личности.	2	0	0	0	12	4
8	Зарубежные теории личности.	2	0	0	0	12	4
9	Личностные механизмы преодоления трудностей.	2	0	2	0	12	2
10	Личностный выбор. Ценностно-смысловая сфера личности.	2	0	0	0	13	2
Итого:			4	6	0	121	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Понятие личности в психологии	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и место дисциплины «Психология личности» в системе подготовки студентов – психологов. Содержание курса и логика изучения дисциплины. Обзор рекомендуемой литературы. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Проблема человека в системе современного научного знания. Роль личности в современном мире, в развитии цивилизации. Междисциплинарный статус понятия личности. Личность как социальная сущность человека. Личность как предмет психологического познания. Личностный подход в психологии С. Л. Рубинштейна. Многомерность проявлений личности. Критерии психологического понимания личности. История возникновения и развития психологии личности. Достижения, задачи и перспективы развития психологии личности. Роль и место психологии личности в системе психологических наук и психологической практики. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии личности. Практические занятия/Самостоятельная работа: Роль личности	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Эссе №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	в современном мире. Многомерность личностных проявлений. Лабораторная работа: -		
Тема 2: Движущие силы и условия развития личности	Биогенетический, социогенетический и персогенетический подходы к развитию личности. Среда, наследственность и развитие личности. Историко-эволюционный подход к изучению личности А.Г. Асмолова. Системная детерминация развития личности: совместная деятельность, индивидуальные особенности и социально-исторический образ жизни. Социально-когнитивная теория личности А. Бандура. Индивидуальная психология А. Адлера. Самоактуализация личности. Гуманистическое направление исследования личности К. Роджерса и А. Маслоу. Практические занятия/Самостоятельная работа: Биогенетический, социогенетический и персогенетический подходы к развитию личности. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Доклады №1
Тема 3: "Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности":	Человек как индивид. Индивидуальные свойства личности. Природные предпосылки и индивидуально - типологические особенности личности по Б. М. Теплову, В.Д. Небылицыну и В.М. Русалову. Строение тела и особенности психики. Типы конституции, их соматические признаки. Темперамент как компонент структуры личности. Психология половых различий. Возраст и психологические особенности развития индивида. Практические занятия/Самостоятельная работа: Человек как индивид. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Доклады №2
Тема 4: Личность в социогенезе	Понятие социогенеза личности. Личность в социуме: социализация личности, социальные ситуации развития личности, социальная адаптация развития личности, социальная идентификация. Личность как активный субъект социализации. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Совместная деятельность. Теория отношений личности В. Н. Мясищева. Теория научения Б. Скиннера. Практические занятия/Самостоятельная работа: Личность как активный субъект социализации. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Эссе №1
Тема 5: Индивидуальность личности и ее жизненный путь	Персогенез личности. Понятие индивидуальности и ее основные характеристики. Жизненный путь как путь развития индивидуальности. Понятие субъекта жизнедеятельности. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности. Проблема и мотивация развития индивидуальности. Личностная зрелость. Практические занятия/Самостоятельная работа: Жизненный путь как путь развития индивидуальности. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Эссе №2
Тема 6: Методические подходы к изучению личности	Структурный и системный подходы к изучению личности. Структура личности по А. Г. Ковалеву, К. К. Платонову. Системный историко – эволюционный подход рассмотрения личности по А.Г. Асмолову. Деятельностный подход к личности. Личность как совокупность устойчивых психологических черт: теории черт личности Г. Оллпорта, Р. Кеттела, Г. Айзенка. Психодинамические модели структуры личности. Методы исследования личности, их возможности и ограничения. Проективный подход и проективные методы исследования личности. Качественные методы исследования внутреннего мира личности. Практические занятия/Самостоятельная работа: Личность как система и как структура. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Доклады №3
Тема 7: отече-	Психология личности в трудах отечественных и зарубежных пси-	ОК-7	Доклады

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ственные концепции личности	хологов. Отечественные концепции личности: А. Ф. Лазурского; В. Н. Мясищева; А. Н. Леонтьева; Д. Н. Узнадзе. Практические занятия/Самостоятельная работа: Отечественные концепции личности: А. Ф. Лазурского; В. Н. Мясищева; А. Н. Леонтьева; Д. Н. Узнадзе. Лабораторная работа: -	ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	№3
Тема 8: Зарубежные теории личности	Основные направления зарубежной психологии личности. Психодинамические теории личности З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Социокультурная теория личности К. Хорни. Бихевиоральные теории личности: Б. Скиннер, А. Бандура, Д. Роттер. Когнитивная теория личности Д. Келли. Практические занятия/Самостоятельная работа: Основные направления зарубежной психологии личности. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Контрольная работа №1
Тема 9: Личностные механизмы преодоления трудностей	Волевая регуляция деятельности личности. Психологическая защита и совладание. Практические занятия/Самостоятельная работа: Волевая регуляция деятельности личности. Психологическая защита и совладание. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Эссе №3
Тема 10: Личностный выбор. Ценностно-смысловая сфера личности	Специфика личностного выбора. Свобода и ответственность личностного выбора. Система личностных ценностей. Ценностно-смысловая сфера личности по Б.С. Братусь, А. Н. Леонтьеву и Д. А. Леонтьеву. Регулятивная роль ценностей в деятельности личности, группы и общества в целом. Значение процесса формирования системы гуманистических ценностей для отдельного человека и для современного мира Экзистенциальная теория личности В. Франкла. Практические занятия/Самостоятельная работа: Регулятивная роль ценностей. Лабораторная работа: -	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-9	Эссе №3
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Человек как индивид.	Пр	4	Семинар-исследование
2	Методические подходы к изучению личности.: Личность как система и как структура.	Пр	4	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Человек как индивид.	Пр	2	Семинар-исследование
2	Методические подходы к изучению личности.: Личность как система и как структура.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492889>

2. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516118>

3. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492104>

4. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514282>

Дополнительная литература

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492010>

2. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494048>

3. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517855>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.nicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможно-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

стью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-7	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-7	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-7	Физическая культура и спорт	зачет	1	1
ОК-7	Иностранный язык	зачет	2	2
ОК-7	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ОК-7	Общая психология	зачет	2	2
ОК-7	Иностранный язык	зачет	3	3
ОК-7	Педагогика	экзамен	3	3
ОК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ОК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ОК-7	Иностранный язык	экзамен	4	4
ОК-7	Психология личности	экзамен	4	4
ОК-7	Общая психология	экзамен	4	4
ОК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ОК-7	Основы психогенетики	зачет	4	4
ОК-7	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ОК-7	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ОК-7	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	5
ОК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ОК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ОК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ОК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	4	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	5	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	7	5

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-5	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-5	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-5	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-5	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-5	Психология стресса	зачет	7	7
ПК-5	Психология здоровья	зачет	7	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-9	Анатомия ЦНС	экзамен	1	1
ПК-9	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ПК-9	Нейрофизиология	экзамен	2	2
ПК-9	Психофизиология	экзамен	3	3
ПК-9	Психология личности	экзамен	4	4
ПК-9	Основы психогенетики	зачет	4	4
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-9	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ПК-9	Основы нейропсихологии	зачет	5	5
ПК-9	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-9	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-9	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-14	Психология личности	экзамен	4	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	5	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	2
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	2
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	2
ПК-14	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-14	Психология здоровья	зачет	7	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	8	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	8	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	8	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	8	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-7	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-7	Физическая культура и спорт	зачет	1	1
ОК-7	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-7	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ОК-7	Общая психология	зачет	2	2
ОК-7	Педагогика	экзамен	2	2
ОК-7	Иностранный язык	экзамен	2	2
ОК-7	Психология личности	экзамен	2	2
ОК-7	Основы психогенетики	зачет	2	2
ОК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ОК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ОК-7	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ОК-7	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ОК-7	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ОК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ОК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ОК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ОК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	5	6
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	5	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	5	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	5	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	6

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-5	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-5	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-5	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-5	Общая психология	зачет	2	2
ПК-5	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-5	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-5	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-5	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-5	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-5	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-5	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-5	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-5	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-5	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-5	Психология здоровья	зачет	4	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Нейрофизиология	экзамен	1	1
ПК-9	Анатомия ЦНС	экзамен	2	2
ПК-9	Физиология ВВД и СС	экзамен	2	2
ПК-9	Психофизиология	экзамен	2	2
ПК-9	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-9	Основы психогенетики	зачет	2	2
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-9	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-9	Основы нейропсихологии	зачет	3	3
ПК-9	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-9	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-9	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-14	Психология личности	экзамен	2	1
ПК-14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	2
ПК-14	Психология управления	экзамен	3	2
ПК-14	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-14	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-14	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-14	Психология здоровья	зачет	4	3
ПК-14	Психология принятия решения	экзамен	4	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-14	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг " Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-14	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-14	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-14	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-14	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-14	Психология стресса	зачет	7	6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т. е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т. д.)	

Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формулирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Пороговый	понятия индивидуальности, зрелости личности, волевой регуляции деятельности; мотивационную сферу личности и систему личностных ценностей.	характеризовать роль самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности.	приемами исследования ценностно-мотивационной сферы личности.
	Высокий	движущие силы и условия развития личности; системную детерминацию развития личности; понятия индивидуальности, зрелости личности, волевой регуляции деятельности; мотивационную сферу личности и систему личностных ценностей.	определять значение ценностей самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности, ответственности, личного выбора; характеризовать роль самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности.	приемами интерпретации результатов исследования ценностно-смысловой сферы личности; приемами исследования ценностно-мотивационной сферы личности.
	Повышенный	последние достижения психологической науки в решении проблем мотивации развития личности и индивидуальности; движущие силы и условия развития личности; системную детерминацию развития личности; понятия индивидуальности, зрелости личности, волевой регуляции деятельности; мотивационную сферу личности и систему личностных ценностей.	анализировать современные исследования по развитию волевой регуляции деятельности, ценностно-смысловой сферы личности; определять значение ценностей самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности, ответственности, личного выбора; характеризовать роль самообразования и самоорганизации для формирования зрелости личности.	приемами формирования мотивации развития личностной зрелости; приемами интерпретации результатов исследования ценностно-смысловой сферы личности; приемами исследования ценностно-мотивационной сферы личности.
ПК-1	Пороговый	основные проблемы психологии формирования личности.	анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.	основными приемами предупреждения проблем формирования личности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	роль и место психологии личности в системе психологической практики оказания помощи личности; основные проблемы психологии формирования личности.	ориентироваться в логике и закономерностях становления личности в онто- и филогенезе; анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.	навыками теоретического анализа методологических основ психологических исследований в области психологии личности; основными приемами предупреждения проблем формирования личности.
	Повышенный	современные достижения и перспективы развития психологии личности в коррекции и предупреждении проблем; роль и место психологии личности в системе психологической практики оказания помощи личности; основные проблемы психологии формирования личности.	анализировать конкретные случаи, требующие оказания помощи личности по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков с позиций современных достижений науки; ориентироваться в логике и закономерностях становления личности в онто- и филогенезе; анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.	приемами оказания помощи личности с позиций современных достижений науки по предупреждению и коррекции проблем формирования личности; навыками теоретического анализа методологических основ психологических исследований в области психологии личности; основными приемами предупреждения проблем формирования личности.
ПК-5	Пороговый	индивидуальные, социальные и индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; методы диагностики личностных особенностей.	ориентироваться в многообразии психологических проявлений личности; планировать исследование отдельных индивидуальных особенностей личности.	методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности; методиками исследования структуры личности и самосознания личности.
	Высокий	взаимосвязанную систему личностных характеристик и их роль в гармоничном психическом функционировании человека; методы исследования личности, их возможности и ограничения; индивидуальные, социальные и индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; методы диагностики личностных особенностей.	характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека; ориентироваться в многообразии психологических проявлений личности; планировать исследование отдельных индивидуальных особенностей личности.	приемами проведения комплексного психологического исследования личностных особенностей; методами исследования личности; методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности; методиками исследования структуры личности и самосознания личности.

	Повышенный	современные достижения психологической диагностики и прогнозирования изменений личностных характеристик для гармонизации психического функционирования человека; взаимосвязанную систему личностных характеристик и их роль в гармоничном психическом функционировании человека; методы исследования личности, их возможности и ограничения; индивидуальные, социальные и индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; методы диагностики личностных особенностей.	применять современные достижения психологии личности для диагностики многообразных личностных особенностей и проблем личностного развития человека; определять нарушения с целью гармонизации психического функционирования человека; характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека; ориентироваться в многообразии психологических проявлений личности; планировать исследование отдельных индивидуальных особенностей личности.	навыками использования психологического инструментария для диагностики различных особенностей личности; приемами проведения комплексного психологического исследования личностных особенностей; методами исследования личности; методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности; методиками исследования структуры личности и самосознания личности.
ПК-9	Пороговый	практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.	анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики личности.	приемами анализа основных проблем психологии личности.
	Высокий	теории личности в трудах отечественных и зарубежных психологов и их практическое значение в анализе личностных проблем; практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.	определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности с позиций отечественных и зарубежных теорий личности; анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики личности.	приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; приемами анализа основных проблем психологии личности.
	Повышенный	современные достижения психологии личности в области анализа и коррекции личностных проблем; теории личности в трудах отечественных и зарубежных психологов и их практическое значение в анализе личностных проблем; практическое значение психологии личности в анализе личностных проблем.	применять достижения современной психологии личности по определению эффективных и неэффективных форм преодоления трудностей, анализировать проблемы личностного функционирования; определять нарушения и характеризовать проблемы личностного развития, социализации и профессиональной деятельности с позиций отечественных и зарубежных теорий личности; анализировать психологиче-	приемами дифференциальной диагностики отклонения от нормального функционирования личности; приемами определения и анализа личностных проблем, социализации и профессиональной деятельности; приемами анализа основных проблем психологии личности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			ские теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики личности.	
ПК-14	Пороговый	функции психических явлений (процессов, свойств и состояний).	устанавливать междисциплинарные связи психологии личности.	базовыми понятиями и идеями психологии личности.
	Высокий	принципы построения моделей исследования и интерпретации индивидуальной личности; функции психических явлений (процессов, свойств и состояний).	понимать проблемы личности в единстве с общепсихологическим знанием; устанавливать междисциплинарные связи психологии личности.	методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; базовыми понятиями и идеями психологии личности.
	Повышенный	методы анализа, обобщения и синтеза к определению условий и факторов становления личности; принципы построения моделей исследования и интерпретации индивидуальной личности; функции психических явлений (процессов, свойств и состояний).	исследовать личность в жизненном контексте; понимать проблемы личности в единстве с общепсихологическим знанием; устанавливать междисциплинарные связи психологии личности.	методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; базовыми понятиями и идеями психологии личности; методами исследования личности в группах и коллективах.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.26 Психология личности
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика эссе №1

1. Личность в системе взаимоотношений с другими.
2. Перспективы развития психологии личности.
3. Социально-исторический образ жизни как источник развития личности.

Тематика эссе №2

1. Психологические характеристики самоактуализирующейся личности.
2. Психологические критерии зрелой личности.
3. Зрелость личности и личностный застой.

Тематика эссе №3

1. Самовыражение, самоутверждение и самореализация личности.
2. Самодетерминация и самоактуализация личности.
3. Свобода и ответственность - параметры личностного бытия.

Тематика доклада №1

1. Личность как предмет изучения психологии.
2. История развития психологии личности.

3. Классификация личностей по А. Ф. Лазурскому.
4. Структурный и системный подходы в психологии личности.

Тематика доклада №2

1. Системный историко-эволюционный подход А.Г. Асмолова
2. Деятельностный подход в понимании личности.

Тематика доклада №3

1. Установки личности.
2. Самосознание личности.

Контрольная работа №1

1. По итогам психологической диагностики личность О., 38 лет является незрелой личностью. Опишите ее индивидуально-психологические характеристики и особенности поведения.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные психологические проблемы функционирования личности студентов.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные психологические проблемы функционирования личности работников.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные психологические проблемы функционирования личности работников.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные психологические проблемы функционирования личности подростков.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные психологические проблемы функционирования личности педагогов.

Примерный перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Личность - общенаучное понятие.
2. Личность - категория психологии. Многогранность проявления личности.
3. Личностный подход С. Л. Рубинштейна.
4. История возникновения и развития психологии личности: 3 этапа развития по А.В. Петровскому.
5. Методы исследования личности.
6. Проективные методики и принцип проекции.
7. Движущие силы и условия развития личности по А.Г. Асмолову.
8. Концепция человекознания Б. Г. Ананьева.
9. Понятия "индивид", "личность", "индивидуальность".
10. Концепция личности А. Ф. Лазурского.
11. Концепция личности В. Н. Мясищева.
12. Природные предпосылки и индивидуально - типологические особенности личности: Б. М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов.
13. Концепция установки Д. Н. Узнадзе.
14. Подходы к изучению структуры личности.
15. Структура личности по А. Г. Ковалеву, К. К. Платонову.
16. Смысловая сфера личности по Б.С. Братусь.
17. Развитие личности по А. С. Выготскому.
18. Концепция формирования личности по А. Н. Леонтьеву.
19. Жизненный путь личности.
20. Понятие зрелой личности.
21. Внутренний мир личности.

22. Механизмы волевой регуляции личности.
23. Диспозициональная теория личности В.А. Ядова.
24. Психодинамическое направление исследования личности: З. Фрейд.
25. Психодинамическое направление исследования личности: К. Юнг.
26. Личное и коллективное бессознательное.
27. Психодинамическое направление исследования личности: А. Адлер.
28. Гуманистическое направление исследования личности: К. Роджерс.
29. Гуманистическое направление исследования личности: А. Маслоу.
30. Движущие силы развития личности в психоанализе и гуманистической психологии.
31. Эпигенетическая концепция личности Э. Эриксона.
32. Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
33. Социокультурная теория личности К. Хорни.
34. Диспозициональная теория личности Г. Оллпорта.
35. Структурные теории личности Р. Кеттела и Г. Айзенка.
36. Бихевиоральное направление исследования личности: Б. Скиннер.
37. Необихевиоральное направление исследования личности: А. Бандура и Д. Роттера.
38. Когнитивная теория личности Д. Келли.
39. Экзистенциальный подход: В. Франкл.
40. Основные проблемы современной психологии личности.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

1. Раскройте содержание понятия личность и объясните причину множества точек зрения по этому вопросу.
2. Проведите пример конкретного случая и проанализируйте причину множественных проявлений личности.
3. Сформируйте и опишите психологического облик личности по С. Л. Рубинштейну ребенка, молодого и зрелого человека.
4. Оцените недостатки и преимущества основных методов исследования личности.
5. Подберите метод и методики исследования личности для практического случая, связанного с проблемой низкой мотивации.
6. Подберите метод и методики исследования личности для практического случая, связанного с проблемой неадаптивного характера.
7. Подберите метод и методики исследования личности для практического случая, связанного с проблемой недостаточно развитых способностей.
8. Подберите метод и методики исследования личности для практического случая, связанного с проблемой деструктивных проявлений темперамента холерика.
9. Подберите метод и методики исследования личности для практического случая, связанного с проблемой деструктивных проявлений темперамента меланхолика.
10. Подберите метод и методики исследования личности для практического случая, связанного с проблемой деструктивных проявлений темперамента флегматика.
11. Объясните меньшее количество деструктивных проявлений темперамента сангвиника по сравнению с другими типами.
12. Приведите пример практического случая доминирующего отношения личности с направленностью на себя. Опишите особенности ее поведения и самоотношения.
13. Приведите пример практического случая доминирующего отношения личности с направленностью на взаимодействие. Опишите особенности ее поведения и самоотношения.
14. Приведите пример практического случая доминирующего отношения личности с направ-

- ленностью на предметы мира. Опишите особенности ее поведения и самоотношения.
15. Личность Л. в структуре ценностно-смысловой сферы имеет доминирующий уровень социальных ценностей. Опишите особенности ее поведения, отношения к другим и самоотношения.
 16. Личность Н. в структуре ценностно-смысловой сферы имеет доминирующий уровень материальных ценностей. Опишите особенности ее поведения, отношения к другим и самоотношения.
 17. Личность С. в структуре ценностно-смысловой сферы имеет доминирующий уровень духовных ценностей. Опишите особенности ее поведения, отношения к другим и самоотношения.
 18. Проведите психологический анализ личности известного героя Робинзона Крузо. Определите, является ли он личностью или нет. Раскройте свою точку зрения.
 19. По итогам психологической диагностики личность П., 35 лет является зрелой личностью. Опишите ее индивидуально-психологические характеристики и особенности поведения.