

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.23 Экспериментальная психология
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Иванова А. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы профессиональных компетенций в области методологии, теории и практики проведения экспериментальных исследований в психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экспериментальной психологии как о самостоятельном направлении психологии, ее предмете и месте в системе психологических знаний;
- сформировать у студентов систему знаний о теоретико-методологических основах экспериментального исследования в психологии, методах исследования, видах, планах эксперимента, валидности, экспериментальных переменных и способах контроля нерелевантных стимулов;
- выработать умение самостоятельно использовать студентами знания экспериментальной психологии, планировать, проводить и интерпретировать результаты экспериментальных психологических исследований, а также уметь применять основные методы в психологическом исследовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	основы научного исследования; методы психологического исследования; роль экспериментального метода в психологических исследованиях; этические проблемы психологических исследований	описать поведение, спрогнозировать поведение, объяснить поведение, управлять поведением; самостоятельно разрабатывать определенные экспериментальные модели, отражающие понимание причинно-следственных отношений в изучаемой системе переменных, репрезентирующих психологическую реальности	собственными теоретическими установками и методологическими позициями; критериями научности в психологии; множественностью представлений о психологической причинности
ПК-2	типологию и принципы отбора математико-статистическую обработку данных в соответствии с процедурой исследования	проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных	навыком проведения стандартного прикладного исследования в психологии на эвристическом, творческом

	<p>ния; методы математико-статистической обработки данных и особенности их интерпретации; принципы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); принципы отбора и применения психодиагностических методик адекватных целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	<p>научных и научно-практических областях психологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; разрабатывать собственную психодиагностическую методику; планировать и осуществлять комплексное исследование с отбором математико-статистических методов; отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (под руководством научного руководителя).</p>	<p>уровне; способами группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыком представления результатов в виде отчета о научно-исследовательской работе; навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на продуктивном уровне; навыками осуществления прикладного исследования в определенной области психологии на репродуктивном уровне (эксперимент организован научным руководителем).</p>
ПК-6	<p>методологию различных психологических экспериментов, постановки цели и задач; технологию проведения психологического эксперимента; особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>обосновать методологию исследования, адекватного целям и задачам исследования; характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека; анализировать научную литературу с целью использования достижений современной психологической науки и практики при решении актуальных проблем.</p>	<p>навыками сбора экспериментальных данных, их анализа, обобщения результатов и формулирования выводов проведенного исследования; приемами проведения комплексного психологического исследования, методами исследования; отдельными методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности.</p>
ПК-7	<p>основные этапы диагностического процесса: от сбора данных, переработки и интерпретации результатов до принятия решения и последовательность постановки диагностических задач; правила и принципы проведения диагностического обследования и исследования индивидов и групп в соответствии со спецификой предмета и объекта исследования; методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>видеть множественность отношений, причинно-следственные связи в изучаемых явлениях; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, расчленять сложные изучаемые проблемы; подбирать методики проведения диагностических и развивающих мероприятий в соответствии с целями и задачами исследования.</p>	<p>навыками творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования; понятийным аппаратом экспериментальной психологии для анализа и систематизации психологической информации, поиска новой научной информации для объяснения полученных в ходе экспериментального исследования данных; навыками планирования собственного психологического исследования.</p>
ПК-8	<p>основания выбора методов исследования, исходя из программы научного исследования и поставленных задач; основы содержательного и формального</p>	<p>проводить стандартные прикладные психологические исследования, опираясь на общепрофессиональные знания и умения в различных областях</p>	<p>навыками выделения переменных при проведении психологического эксперимента; навыками ведения и составления отчетной доку-</p>

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	планирования экспериментов; методику планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области применения психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах.	психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; характеризовать различные виды психологических исследований.	ментации в процессе проведения экспериментального исследования; постановкой экспериментальных и статистических гипотез.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Математическая статистика, Математические методы в психологии, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Введение в профессию, История психологии, Общая психология, Общий психологический практикум, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология управления, Дифференциальная психология, Специальная психология, Русский язык и культура речи, Физическая культура и спорт, Иностранный язык, Педагогика

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Психодиагностика, Психология лидерства, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Психология маркетинга, Психология предпринимательства, Информационные технологии в психологии, Методологические основы психологии, Организационная психология, Психология принятия решения, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и задачи экспериментальной психологии	6	2	2	0	10	2	
2	Методология исследования в психологии	6	2	2	0	10	2	
3	Организация экспериментального исследования	6	2	2	0	10	2	
4	Экспериментальные переменные	6	2	2	0	10	2	
5	Валидность эксперимента	6	4	4	0	10	4	
6	Планирование исследований в психологии	6	4	4	0	19	4	
Итого:			16	16	0	69	16	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и задачи экспериментальной психологии	4	2	0	0	15	2	
2	Методология исследования в психологии	4	0	2	0	15	2	
3	Организация экспериментального исследования	4	2	0	0	15	2	
4	Экспериментальные переменные	4	0	2	0	15	2	
5	Валидность эксперимента	4	0	0	0	15	4	
6	Планирование исследований в психологии	4	0	2	0	16	4	
Итого:			4	6	0	91	16	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Предмет и задачи экспериментальной психологии	<p>Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Нормативы научного мышления в психологии. Парадигмы в психологии. Номотетический и идеографический подходы. Естественнонаучная парадигма. Экспериментальная психология как методология естественнонаучного подхода. Гипотеза исследования. Верификация и фальсификация теоретических гипотез (в подходе К.Поппера). Условия причинного вывода и специфика каузальной гипотезы. Теории разной степени общности. Психологические данные, факты закономерности. Операционализация переменных. Эмпирические зависимости и теоретические интерпретации.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Психологический эксперимент.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ОК-7	Доклады №1
Тема 2: "Методология исследования в психологии":	<p>Методологические принципы психологии. Понятия метода и методик. Типы данных и основания классификации психологических методик. История экспериментальной психологии. Этапы становления экспериментального метода в психологии. Реконструкции психологической реальности в разных научных школах. Методы практической психологии и методы исследования в психологии. Классификации методов психологического исследования. Общая характеристика эмпирических методов. Эксперимент. Виды эксперимента. Критерии объективности методов психологического исследования. Мета-анализ. Мета-анализ как новое средство интеграции психологических исследований. Отличие от дискурсивного литературного обзора. Подходы к его проведению. Этапы мета-анализа.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Методы исследования в психологии.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ОК-7	Доклады №1
Тема 3: "Организация экспериментального исследования":	<p>Этапы экспериментального исследования. Постановка и формулировка проблемы исследования. Deskриптивный обзор литературы. Формулировка цели и гипотезы исследования. Мысленный эксперимент и мысленные образцы экспериментов. Экспериментальный дизайн. Особенности выбора объекта исследования в лабораторных и полевых условиях. Типы объектов исследования. Виды конструирования экспериментальных групп. Правила (критерии) конструирования выборки. Стратегии построения групп. Определение выборки и ее размера. Этические аспекты исследований. Выбор экспериментального метода и методик. Выбор математических методов и обработка результатов исследования. Качественный и количественный эксперименты. Виды количественных гипотез в психологии. Стати-</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ОК-7	Тестирование №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>стические решения при установлении экспериментальных эффектов. Интерпретация результатов исследования. Формулировка выводов и подготовка научной работы. Этапы отчета о проведенном исследовании. Исследования с использованием Интернета.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Этапы экспериментального исследования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 4: Экспериментальные переменные	<p>Виды переменных в психологическом эксперименте. Зависимая переменная. Параметры поведения. Формальные и содержательные параметры поведения. Карта наблюдения. Независимая переменная. Виды независимой переменной. Задание. Моделируемая ситуация. Внешние условия. Контроль независимой переменной. Дополнительные переменные и нерелевантные стимулы. Экспериментальный контроль. Характеристики способов контроля внешних переменных. Элиминация. Создание константных условий, Балансировка. Контроль-балансировка. Рандомизация, Плацебо в слепую. Двойной слепой метод. Скрытый эксперимент. Метод обмана. Автоматизация. Отношения между переменными. Типы законов, описывающих эти отношения.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Виды связей переменных</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ОК-7</p>	<p>Тестирование №1</p>
Тема 5: "Валидность эксперимента":	<p>Валидность в психодиагностике и экспериментальной психологии. Понятие и виды валидности. Безупречный эксперимент. Внешняя валидность. Экологическая валидность. Репрезентативность выборки. Внутренняя валидность. Факторы, угрожающие внутренней валидности. Основные источники смещений и формы их контроля. Несистематическая изменчивость, величина выборки и надежность данных. Операциональная валидность. Конгруэнтность по Хольцкампу. Конструктивная валидность. Интерпретация данных.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Оценка валидности эксперимента.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ОК-7</p>	<p>Контрольная работа №1; Тестирование №1</p>
Тема 6: "Планирование исследований в психологии":	<p>Формальное и содержательное планирование эксперимента. Доэкспериментальные планы. Виды и общая характеристика доэкспериментальных планов. Квазиэкспериментальные планы. Основные типы квазиэкспериментальных схем. Контроль за выводом в квазиэкспериментах. Корреляционный подход. Причинность в корреляционном исследовании. Особенности планирования корреляционного исследования. План корреляционного исследования. Экспериментальные планы. Виды экспериментальных планов. Сравнение экспериментальных и доэкспериментальных планов. Факторные схемы и виды взаимодействий. Принцип изолированных условий и субъектные переменные. Планы полные и лоскутные. Многоуровневый эксперимент как факторный. Латинский квадрат. Аналитическое и графическое представление.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Разработка планов исследования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ОК-7</p>	<p>Кейс-задание №1; Кейс-задание №2</p>
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Методология исследования в психологии: Методы исследования в психологии.	Пр	2	Конференция
2	Валидность эксперимента: Оценка валидности эксперимента.	Пр	4	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Методология исследования в психологии: Методы исследования в психологии.	Пр	2	Конференция
2	Валидность эксперимента: Оценка валидности эксперимента.	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511435>

2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637>

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637>

Дополнительная литература:

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514384>

2. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492943>

3. Дьянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Дьянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492888>

4. Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09730-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491163>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [PsyJournals.ru](http://psyjournals.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. [Psychojournal.ru](https://psychojournal.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный
10. [Psylist](https://psylist.net/) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. - Режим доступа: <https://psylist.net/>. - Текст: электронный
11. Научно-популярный психологический портал [5psy.RU](https://5psy.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персо-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нальными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-7	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-7	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-7	Физическая культура и спорт	зачет	1	1
ОК-7	Иностранный язык	зачет	2	2
ОК-7	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ОК-7	Общая психология	зачет	2	2
ОК-7	Иностранный язык	зачет	3	3
ОК-7	Педагогика	экзамен	3	3
ОК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ОК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ОК-7	Иностранный язык	экзамен	4	4
ОК-7	Психология личности	экзамен	4	4
ОК-7	Общая психология	экзамен	4	4
ОК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ОК-7	Основы психогенетики	зачет	4	4
ОК-7	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	5
ОК-7	Введение в клиническую психологию	зачет	5	5
ОК-7	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	5
ОК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ОК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ОК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ОК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-2	Математическая статистика	зачет	3	1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	3
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	6	4
ПК-2	Психодиагностика	зачет	6	4
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	4
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	4
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	7	5
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	2	2
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	6
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-7	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-7	Психология управления	экзамен	5	5
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	6	6
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	6	6
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с	8	8

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		оценкой		
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	1
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	6	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	6	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	7	3
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	7	3
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	7	3
ПК-8	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-7	Русский язык и культура речи	зачет	1	1
ОК-7	Физическая культура и спорт	зачет	1	1
ОК-7	Иностранный язык	зачет	1	1
ОК-7	Физиология ВНД и СС	экзамен	2	2
ОК-7	Общая психология	зачет	2	2
ОК-7	Педагогика	экзамен	2	2
ОК-7	Иностранный язык	экзамен	2	2
ОК-7	Психология личности	экзамен	2	2
ОК-7	Основы психогенетики	зачет	2	2
ОК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ОК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ОК-7	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ОК-7	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ОК-7	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ОК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ОК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ОК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ОК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-2	Математическая статистика	зачет	2	1
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-2	Математические методы в психологии	экзамен	3	2
ПК-2	Экспериментальная психология	зачет	4	3
ПК-2	Психодиагностика	зачет	4	3
ПК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	3
ПК-2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	3
ПК-2	Психодиагностика	экзамен	4	3
ПК-2	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с	5	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		оценкой		
ПК-2	Психология лидерства	экзамен	6	5
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	1	1
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	4
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-7	Психология управления	экзамен	3	3
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	3	3
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	4	4
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	3	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	3	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	2
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	4	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	4	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	4	2
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	4	2
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	4	2
ПК-8	Организационная психология	экзамен	4	2
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задания

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	заклучения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Пороговый	основы научного исследования	проводить мысленное экспериментирование	собственными теоретическими установками и методологическими позициями
	Высокий	основы научного исследования; методы психологического исследования	описать поведение, спрогнозировать поведение, объяснить поведение, управлять поведением испытуемого	критериями научности в психологии
	Повышенный	основы научного исследования; методы психологического исследования; роль экспериментального метода в психологических исследованиях; этические проблемы психологических исследований	описать поведение, спрогнозировать поведение, объяснить поведение, управлять поведением; самостоятельно разрабатывать определенные экспериментальные модели, отражающие понимание причинно-следственных отношений в изучаемой системе переменных, репрезентирующих психологическую реальности	собственными теоретическими установками и методологическими позициями; критериями научности в психологии; множественностью представлений о психологической причинности
ПК-2	Пороговый	специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); принципы отбора и применения психодиагностических методов адекватных целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (под руководством научного руководителя).	навыками осуществления прикладного исследования в определенной области психологии на репродуктивном уровне (эксперимент организован научным руководителем).
	Высокий	методы математико-статистической обработки данных и особенности их интерпретации; принципы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и	планировать и осуществлять комплексное исследование с отбором математико-статистических методов; - отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям ситуации и контингенту респондентов с последующей ма-	навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на продуктивном уровне; навыками осуществления прикладного исследования в определенной области психологии на репродуктивном

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		научно-практических областях психологии; специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); принципы отбора и применения психодиагностических методик адекватных целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	тематико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (под руководством научного руководителя).	уровне (эксперимент организован научным руководителем).
	Повышенный	типологию и принципы отбора математико-статистическую обработку данных в соответствии с процедурой исследования; методы математико-статистической обработки данных и особенности их интерпретации; принципы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); принципы отбора и применения психодиагностических методик адекватных целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; разрабатывать собственную психодиагностическую методику; - планировать и осуществлять комплексное исследование с отбором математико-статистических методов; - отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (под руководством научного руководителя).	навыком проведения стандартного прикладного исследования в психологии на эвристическом, творческом уровне; способами группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыком представления результатов в виде отчета о научно-исследовательской работе; навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на продуктивном уровне; навыками осуществления прикладного исследования в определенной области психологии на репродуктивном уровне (эксперимент организован научным руководителем).
ПК-6	Пороговый	особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	анализировать научную литературу с целью использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем.	отдельными методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности.
	Высокий	технологии проведения психологического эксперимента; особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека; анализировать научную литературу с целью исполь-	приемами проведения комплексного психологического исследования, методами исследования; отдельными методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			зования достижений современной психологической науки и практики при решении актуальных проблем.	
	Повышенный	методологию различных психологических экспериментов, постановки цели и задач; технологию проведения психологического эксперимента; особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	обосновать методологию исследования, адекватного целям и задачам исследования; характеризовать многообразие личностных проявлений; планировать и осуществлять комплексное исследование особенностей личности для понимания сути проблем психического функционирования человека; анализировать научную литературу с целью использования достижений современной психологической науки и практики при решении актуальных проблем.	навыками сбора экспериментальных данных, их анализа, обобщения результатов и формулирования выводов проведенного исследования; приемами проведения комплексного психологического исследования, методами исследования; отдельными методиками исследования особенностей когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности.
ПК-7	Пороговый	методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук.	подбирать методики проведения диагностических и развивающих мероприятий в соответствии с целями и задачами исследования.	навыками планирования собственного психологического исследования.
	Высокий	правила и принципы проведения диагностического обследования и исследования индивидов и групп в соответствии со спецификой предмета и объекта исследования; методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук.	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, расчленять сложные изучаемые проблемы; подбирать методики проведения диагностических и развивающих мероприятий в соответствии с целями и задачами исследования.	понятийным аппаратом экспериментальной психологии для анализа и систематизации психологической информации, поиска новой научной информации для объяснения полученных в ходе экспериментального исследования данных; навыками планирования собственного психологического исследования.
	Повышенный	основные этапы диагностического процесса: от сбора данных, переработки и интерпретации результатов до принятия решения и последовательность постановки диагностических задач; правила и принципы проведения диагностического обследования и исследования индивидов и групп в соответствии со спецификой предмета и объекта исследования; методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук.	видеть множественность отношений, причинно-следственные связи в изучаемых явлениях; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, расчленять сложные изучаемые проблемы; подбирать методики проведения диагностических и развивающих мероприятий в соответствии с целями и задачами исследования.	навыками творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования; понятийным аппаратом экспериментальной психологии для анализа и систематизации психологической информации, поиска новой научной информации для объяснения полученных в ходе экспериментального исследования данных; навыками планирования собственного психологического исследования.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-8	Пороговый	подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах.	выделять инварианты исследовательских методов в психологии.	постановкой экспериментальных и статистических гипотез.
	Высокий	методику планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области применения психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах.	различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; характеризовать различные виды психологических исследований.	навыками ведения и составления отчетной документации в процессе проведения экспериментального исследования; постановкой экспериментальных и статистических гипотез.
	Повышенный	основания выбора методов исследования, исходя из программы научного исследования и поставленных задач; основы содержательного и формального планирования экспериментов; методику планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области применения психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах.	проводить стандартные прикладные психологические исследования, опираясь на общепрофессиональные знания и умения в различных областях психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; - характеризовать различные виды психологических исследований.	навыками выделения переменных при проведении психологического эксперимента; навыками ведения и составления отчетной документации в процессе проведения экспериментального исследования; постановкой экспериментальных и статистических гипотез.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика доклада №1

1. Особенности исторического развития методологии психологической науки.
2. Методологическая ситуация в фундаментальной психологии.
3. Методологическая ситуация в практической психологии.
4. Общая структура человека и взаимосвязи развития его свойств
5. Синтетическое человекознание и статус психологии.
6. Шесть путей познания и шесть языков описания целостного человека.

Тестирование №1

1. Множество испытуемых, выбранных для участия в исследовании с помощью определенной процедуры из генеральной совокупности:

- а) популяция;
- б) выборка;
- в) все варианты ответов являются верными.

2. В том случае, когда индивидуальными различиями можно пренебречь, исследование чрезвычайно велико по объему и включает множество экспериментальных проб, эксперимент про-

водится:

- a) с одним испытуемым.
 - b) с одной группой;
 - c) с двумя различными группами.
3. Если при формировании экспериментальной выборки учитываются все значимые характеристики объекта исследования, различия в выраженности которых могут существенно повлиять на зависимую переменную, то это приводит к:
- a) снижению внешней валидности;
 - b) снижению внутренней валидности;
 - c) повышению внешней валидности;
 - d) повышению внутренней валидности.
4. Стратегия попарного отбора используется:
- a) только для распределения испытуемых по группам;
 - b) только для отбора (формирования выборки);
 - c) для формирования выборки (отбора) и распределения испытуемых по группам.
5. Какая из стратегий предполагает формирование экспериментальной и контрольной групп из индивидов, эквивалентных по значимым для эксперимента побочным параметрам
- a) рандомизация;
 - b) попарный отбор;
 - c) рандомизация с выделением страт;
 - d) привлечение реальных групп.

Контрольная работа №1

1. Составьте план эксперимента по изучению влияния шума на сосредоточенность внимания.
2. Составьте план эксперимента по изучению смеха на эффективность решения задач.
3. Составьте план эксперимента по изучению влияния стиля преподавателя на интерес студентов в процессе обучения в ВУЗЕ.
4. Составьте план эксперимента по изучению влияния утомляемости на продуктивность деятельности.
5. Составьте план эксперимента по изучению влияния стиля руководства на степень сплоченности рабочих коллективов
6. Составьте план эксперимента по изучению влияния работоспособности сотрудников специфику межличностных отношений.
7. Составьте план эксперимента по изучению влияния настроения на активность человека.

Кейс-задание №1

В соответствии с целью разработайте план исследования.

Цель: исследовать влияние стиля музыки (классика, рок, психоделическая), громкости звука (высокая, средняя, низкая) и качества звучания (высокое, среднее, низкое) на эмоциональное состояние человека.

Гипотеза: стиль музыки, громкость и качество звучания влияют на эмоциональное состояние человека.

1.	Независимая(ые) переменная(ые): определение, уровни	
----	---	--

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.	Зависимая переменная: определение	
3.	Экспериментальный план: определение, схема	
4.	Этапы реализации экспериментального плана	

Кейс-задание №2

В соответствии с целью разработайте план исследования.

Цель: исследовать влияние размера группы (3, 5, 10, 15 членов группы) на эффективность совместного решения задач.

Гипотеза: эффективность совместного решения задач зависит от размера группы.

1.	Независимая(ые) переменная(ые): определение, уровни	
2.	Зависимая переменная: определение	
3.	Экспериментальный план: определение, схема	
4.	Этапы реализации экспериментального плана	

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Парадигмы психологического познания.
2. Развитие экспериментального направления в психологии.
3. Проблема классификации методов исследования в психологии.
4. Понятие причины и закона в психологическом исследовании.
5. Особенности идеографического и номотетического подходов в психологии.
6. Проблема контроля зависимой переменной в психологическом эксперименте.
7. Проблема выделения переменных как управляемых факторов в психологическом эксперименте.
8. Сравнительный анализ экспериментальных и квазиэкспериментальных исследований в психологии.
9. Корреляционный подход в различных областях психологических исследований.
10. Внешняя валидность и виды обобщений за пределами исследовательской ситуации.
11. Внутренняя валидность и факторы её угрозы.
12. Операциональная валидность.
13. Конструктивная валидность.
14. Экспериментальные планы

Примерный перечень практических заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. Составьте план эксперимента по изучению влияния сложности материала на интерес школьников в процессе учебной деятельности.
2. Составьте план эксперимента по изучению влияния освещенности на активность человека.
3. Составьте план эксперимента по изучению влияния стиля руководства на мотивацию трудовой деятельности
4. Составьте план эксперимента по изучению влияния условий труда на работоспособность.
5. Составьте план эксперимента по изучению влияния особенностей межличностных отношений на продуктивность работы.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.23 Экспериментальная психология

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

6. Составьте план эксперимента по изучению влияния настроения на самочувствие человека.
7. Составьте план эксперимента по изучению влияния активности на самочувствие человека.
8. Составьте план эксперимента по изучению влияния условий труда на продуктивность деятельности.
9. Составьте план эксперимента по изучению влияния шума на продуктивность запоминания.
10. Составьте план эксперимента по изучению смеха на продуктивность памяти.
11. Составьте план эксперимента по изучению влияния подсказок на скорость решения задач.
12. Составьте план эксперимента по изучению влияния шума на скорость решения задач.
13. Составьте план эксперимента по изучению влияния условий труда на настроение работников.