

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.17 Введение в профессию
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат психологических наук, доцент Кукулите Т.Г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: понимание современных концепций картины мира на основе сформированного представления о психологии, овладение достижениями психологии как сферы естественных и общественных наук, формирование этических принципов, используемых в деятельности психолога, понимание необходимости самообразования на протяжении всей профессиональной жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи;
- формирование представления об организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами;
- усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения;
- формирование общих представлений о развитии личности в профессии, развитие умений самостоятельно выявлять проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала, определить этические проблемы профессионального самоопределения психолога;
- развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению профессии психолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	основы командообразования и проектной деятельности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основные законы развития современной социальной и культурной среды.	использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,	навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		конфессиональных и культурных групп.	
ПК-1	особенности реализации и нарушения этического кодекса психолога; разделы этического кодекса психолога; основные принципы этики психолога.	анализировать специфику и предметное содержание, цели, задачи, проблемы и объекты психологии, её связи с другими науками и областями психологических знаний; применять понятийно-категориальный аппарат психологии для анализа разнообразных явлений; ориентироваться в научной литературе по проблематике психологии.	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.); основными категориями и понятиями психологии; способностью анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.
ПК-3	требования, предъявляемые профессией к личности психолога, к профессиональной деятельности психологов; цели и задачи, права и обязанности психолога; основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога.	пользоваться нормативными документами, выстраивать личные планы профессионального образования, организовать рабочее место психолога; разбираться в основных направлениях научной и практической психологии, содействовать государственным, общественным и предпринимательским организациям в эффективности использования психологических знаний; самостоятельно подбирать учебный и научный материал, создать самомотивацию для усвоения выбранной информации, доходчиво объяснить прочитанное; ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога.	приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; информацией о статусе психологической службы и трудностях профессиональной деятельности психолога, задачами по обеспечению качественной работы психологической службы; - навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога.
ПК-6	основные методологические и этические принципы работы психолога – практика и исследователя; основные положения и методы данной дисциплины, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач: о перспективах развития психологии как научного знания; о современном положении психологии в ряду различных наук; основные положения профессиональной этики.	выстраивать методологию исследования (определять проблемную область, предмет, объект изучения и т. п.), при написании работ по решению задач профессиональной деятельности; следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии в документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога); конструировать и формулировать цель и задачи психологического исследования.	навыками анализа специфических условий работы психолога в различных учреждениях и составления отчета по результатам наблюдения; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т. ч., создания электронных учебных материалов; навыком формулировать учебные задачи по психологическим дисциплинам.
ПК-7	возможности применения	конструировать, организовывать	навыком проведения исследова-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	компьютерной техники в научных целях; о методах психологического исследования; о специфике организации научного исследования в психологии.	вать и анализировать свою научную деятельность; графически представлять полученные результаты; формулировать выводы и рекомендации; выделять техники и процедуры научного исследования; ставить цели, задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами; планировать научное исследование в области психологии; составлять библиографический список.	довательской процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т. ч., создания электронных учебных материалов; анализом научной литературы и использовать ее для обоснования теоретической части исследования.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История и теория религий, Культурология

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Антропология, Педагогика, Социальная психология, Конфликтология, Психология делового общения, Этнопсихология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология личности руководителей и подчиненных, Методика разработки и проведения психологического тренинга, Управленческое консультирование, Основы консультативной психологии, Коммуникативный тренинг, Тренинг стрессоустойчивости, Тренинг "Роль репертуар менеджера", Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения", Психология сотрудничества и формирования управленческой команды, Организационная психология, Психология переговорного процесса, Психология управления, История психологии, Общая психология, Математические методы в психологии, Общий психологический практикум, Зоопсихология и сравнительная психология, Дифференциальная психология, Специальная психология, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Психология лидерства, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психология маркетинга, Психология предпринимательства, Методологические основы психологии, Психология принятия решения, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	31	31
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	105	105
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Житейская, научная и практическая психология	1	2	4	0	3	4	
2	Организация профессиональной деятельности психолога	1	2	4	0	4	4	
3	Виды деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК)	1	2	4	0	4	4	
4	Области деятельности психолога: работа психолога в образовании, медицине и в сфере социальных отношений	1	2	4	0	4	4	
5	Личность психолога	1	2	4	0	4	4	
6	Личный арсенал практического психолога	1	2	4	0	4	4	
7	Профессиональное сообщество психологов и профессиональное самоопределение	1	4	6	0	4	6	
8	Учебно-профессиональная подготовка психологов	1	2	6	0	4	6	
Итого:			18	36	0	31	36	
Курсовая работа:			-	-	0	18	18	
Итого (с учетом курсовой работы):			18	36	0	49	54	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Итого по дисциплине:	18	36	0	49	54
----------------------	----	----	---	----	----

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Житейская, научная и практическая психология	1	2	0	0	15	4
2	Организация профессиональной деятельности психолога	1	2	0	0	15	4
3	Виды деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК)	1	2	0	0	15	4
4	Области деятельности психолога: работа психолога в образовании, медицине и в сфере социальных отношений	1	0	0	0	15	4
5	Личность психолога	1	0	0	0	15	4
6	Личный арсенал практического психолога	1	0	2	0	15	4
7	Профессиональное сообщество психологов и профессиональное самоопределение	1	0	0	0	15	6
8	Учебно-профессиональная подготовка психологов	1	0	0	0	20	6
Итого:			6	2	0	105	36
Курсовая работа:			-	-	0	18	18
Итого (с учетом курсовой работы):			6	2	0	123	54
Итого по дисциплине:			6	2	0	123	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Житейская, научная и практическая психология	Формы психологического знания: житейская, научная, практическая и популярная психология. Психологическое знание в искусстве, философии, мифологии и религии. Парапсихология. Психика и психологическое познание. Психология профессиональная и «любительская». Привлекательность профессии, «призвание» и особенности профессиональной мотивации. Образ психолога в профессиональной психологической среде и в массовом сознании. Представление Д. Сьюпера о конгруэнтности (соответствии) «Я-концепции» и профессии. Практические занятия/Самостоятельная работа: Формы психологического знания. Лабораторная работа: -	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Коллоквиум №1
Тема 2: Организация профессиональной деятельности психолога	Мотивы выбора профессии психолога. Практический психолог как индивид, субъект деятельности, личность и индивидуальность. Роли и функции, права и обязанности, принципы, организационно-правовые аспекты. Соотношение ожиданий работодателя, клиента и психолога. Контракт. Организация взаимодействия психолога с органами управления и система подчинения	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Проект №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>психолога. Этический кодекс психолога: назначение, задачи, содержание, состав, структура, юрисдикция, санкции за нарушение. Общие Этические Стандарты: назначение, содержание, область применения, краткие характеристики. Место обратной связи в проф. деятельности психолога. Различные формы организации деятельности психологической службы.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Характеристика профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 3: Виды деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК)	<p>Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога. Профессиональная позиция психолога и понятие помощи в психологии, медицине, педагогике, религии, юриспруденции. Внутренние средства деятельности психолога. Опора на внутренний опыт. Результативность профессиональной деятельности психолога. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности психолога. Профессиональная компетентность и ее критерии. Особенности «профессионального выгорания» в работе практического психолога и их нежелательные последствия. Девиации в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Общие представления о прикладной психологии и психологической практике. Социальный заказ и задачи, возникающие перед практическим психологом при работе с клиентом. Структура и основные разделы практической психологии (психопрофилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическое сопровождение, психологический тренинг, психологическая экспертиза). Профессиональная позиция психолога. Требования, предъявляемые профессией к индивидуальным особенностям и личности психолога: профессионально важные качества (ПВК) психолога-исследователя, практического психолога и преподавателя психологии.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Психолог как профессионал.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Тестирование №1
Тема 4: Области деятельности психолога: работа психолога в образовании, медицине и в сфере социальных отношений	<p>Сферы деятельности психологов-практиков. Разнообразие трудовых постов в организациях, в системах образования и в здравоохранении. Задачи и основные проблемы психологической службы в образовании. Представление о практической психологии в медицине. Психологическая помощь семьям. Особенности организации деловых взаимоотношений. Проблема формирования «команды» психологов-единомышленников. Роли и функции, права и обязанности, принципы, организационно-правовые аспекты.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Сферы деятельности психологов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Контрольная работа №1
Тема 5: Личность психолога	<p>Психолог как «специалист» и как «профессионал». Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития. Аттестация и лицензирование специалистов. Рефлексия собственной профессиональной деятельности. Потребность «увидеть» себя в своём деле; умение беспристрастно и самостоятельно оценить продуктивность своего труда. Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Личность психолога как главный инструмент профессиональной деятельности практического психолога.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Личност-</p>	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Задача №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ный профиль психолога. Лабораторная работа: -		
Тема 6: Личный арсенал практического психолога	Практическая психология как наукоёмкое производство. Основная необходимость "всё своё носить с собой". Малая библиотека практического психолога: аннотированный список литературы к курсу "Введение в специальность". Большая библиотека: структура, комментированный список-минимум рекомендуемых изданий, справочная информация об основных источниках пополнения. Инструментарий практического психолога: общее назначение инструментария и его двойственная реализация, состав, структура. Тестотека, Видеотека, Фонотека. Справочная информация об основных источниках пополнения тестотеки. Практические занятия/Самостоятельная работа: Методики разработки личных планов психолога. Лабораторная работа: -	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Контрольная работа №1
Тема 7: Профессиональное сообщество психологов и профессиональное самоопределение	Цели и виды профессиональных коммуникаций. Психологическое общества и ассоциации. Российское психологическое общество (РПО). Официальные формы признания заслуг и «опponentный круг» профессионала. Специализированные периодические издания. Профессиональные сайты и Интернет-ресурсы. Профессионализация как составляющая жизненного пути. Мотивация выбора профессии психолога. Степень автономности/зависимости профессионального пути от личностных особенностей и жизненных коллизий «адепта» (на примере профессионального пути известного психолога). «Авторское» или «ситуативное» отношение к собственной жизни. Способность к передаче своего опыта, наставничество. Место обратной связи в профессиональной деятельности психолога. Практические занятия/Самостоятельная работа: Цели и виды профессиональных коммуникаций. Лабораторная работа: -	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Проект №1
Тема 8: Учебно-профессиональная подготовка психологов	Подготовка профессиональных психологов в России. Содержание и формы профессионального психологического образования. Государственный образовательный стандарт по психологии. Подготовка профессиональных психологов за рубежом. Последипломное образование психологов в России и за рубежом. Основные этапы развития психолога-профессионала и «кризисы разочарования». Значение самопознания в консультативной деятельности психолога. Перенос и контрперенос. Роль супервизии в подготовке практического психолога. Бабинтовские группы как форма профессионального совершенствования психолога. Практические занятия/Самостоятельная работа: Цели, задачи, этапы профессиональной подготовки психологов. Лабораторная работа: -	ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Коллоквиум №1
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ представлена в оценочных материалах дисциплины		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация профессиональной деятельности психолога: характеристика профессиональной деятельности психолога.	Пр	4	Конференция
2	Личный арсенал практического психолога: методики разработки личных планов психолога.	Пр	4	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Личный арсенал практического психолога: Методики разработки личных планов психолога.	Пр	2	Конференция Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489764>

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511141>

3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511505>

Дополнительная литература:

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511668>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490395>

3. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490472>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный
9. Флогистон [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>. - Текст: электронный
10. Psylist [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт. -URL: <https://psylist.net/>
11. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru/>. - Текст: электронный
12. Psychojournal.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным обо-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

рудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-6	История и теория религий	зачет	1	1
ОК-6	Культурология	зачет	1	1
ОК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ОК-6	Антропология	экзамен	1	1
ОК-6	Педагогика	экзамен	3	2
ОК-6	Социальная психология	экзамен	4	3
ОК-6	Конфликтология	экзамен	6	4
ОК-6	Психология делового общения	экзамен	6	4
ОК-6	Этнопсихология	зачет	7	5
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	4	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	5	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	5	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	5	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организа-	зачет	7	5

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ционного психолога)			
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	5	3
ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	5	3
ПК-3	Конфликтология	экзамен	6	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	7	5
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	7	5
ПК-3	Организационная психология	экзамен	7	5
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	8	6
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг "Ролевой репертуар менеджера"	зачет	8	6
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	8	6
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	8	6
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	8	6
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	8	6
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	2	2
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	4	4
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	6	6
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	зачет	3	3
ПК-7	Общая психология	экзамен	4	4
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	4	4

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Психология управления	экзамен	5	5
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Специальная психология	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	6	6
ПК-7	Психодиагностика	зачет	6	6
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	6	6
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	6	6
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	7	7
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	7	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-6	Культурология	зачет	1	1
ОК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ОК-6	Антропология	экзамен	1	1
ОК-6	История и теория религий	зачет	2	2
ОК-6	Педагогика	экзамен	2	2
ОК-6	Социальная психология	экзамен	2	2
ОК-6	Конфликтология	экзамен	4	3
ОК-6	Психология делового общения	экзамен	4	3
ОК-6	Этнопсихология	зачет	4	3
ПК-1	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-1	Психология личности	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Психология развития и возрастная психология	экзамен	3	3
ПК-1	Введение в клиническую психологию	зачет	3	3
ПК-1	Психология труда, инженерная психология и эргономика	экзамен	3	3
ПК-1	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	3
ПК-1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-1	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	5
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции в работе психолога (организационного психолога)	зачет	5	6
ПК-1	Управленческое консультирование	экзамен	5	6
ПК-1	Основы консультативной психологии	экзамен	5	6
ПК-1	Коммуникативный тренинг	зачет	5	6
ПК-1	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-3	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	2
ПК-3	Психология управления	экзамен	3	2

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Психология личности руководителей и подчиненных	зачет	3	2
ПК-3	Конфликтология	экзамен	4	3
ПК-3	Психология переговорного процесса	экзамен	4	3
ПК-3	Методика разработки и проведения психологического тренинга	экзамен	4	3
ПК-3	Организационная психология	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-3	Психология сотрудничества и формирования управленческой команды	экзамен	5	4
ПК-3	Тренинг "Организация работы группы по выработке и принятию решения"	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг "Ролевой репертуар менеджера"	зачет	5	4
ПК-3	Управленческое консультирование	экзамен	5	4
ПК-3	Основы консультативной психологии	экзамен	5	4
ПК-3	Коммуникативный тренинг	зачет	5	4
ПК-3	Тренинг стрессоустойчивости	зачет	5	4
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-6	История психологии	экзамен	1	1
ПК-6	Общая психология	зачет	2	2
ПК-6	Зоопсихология и сравнительная психология	зачет	2	2
ПК-6	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ПК-6	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-6	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-6	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	экзамен	4	4
ПК-6	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-6	Психология принятия решения	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Психология лидерства	экзамен	6	6
ПК-7	Введение в профессию	экзамен	1	1
ПК-7	Общая психология	зачет	2	2
ПК-7	Общая психология	экзамен	3	3
ПК-7	Общий психологический практикум	экзамен	3	3
ПК-7	Психология управления	экзамен	3	3
ПК-7	Дифференциальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Специальная психология	экзамен	3	3
ПК-7	Психология предпринимательства	экзамен	3	3
ПК-7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	4	4
ПК-7	Экспериментальная психология	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	зачет	4	4
ПК-7	Психология маркетинга	экзамен	4	4
ПК-7	Методологические основы психологии	зачет	4	4
ПК-7	Психодиагностика	экзамен	4	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ПРОЕКТ (ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАЧА

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

Шкала оценивания решения задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за задачу представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов
---	----------

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, ис-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

следовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Показатели оценивания работы	Критерии оценивания	Баллы
Содержательные: 1. Актуальность темы 2. Структура работы, сбалансированность разделов 3. Постановка цели (-ей) и задач 4. Новизна и практическая значимость 5. Степень самостоятельности (отчет системы «Антиплагиат»)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 10 баллов - 5 баллов - 0 баллов »	0-70 баллов
Формальные: 1. Соблюдение сроков сдачи работы 2. Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений; Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники		
Защита курсовой работы:	неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы	10 баллов
	умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы	20 баллов
	умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством	30 баллов

Шкала оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	91-100	74-90	61-73	60 и менее
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы за курсовую работу	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка за курсовую работу	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Пороговый	основные законы развития современной социальной и культурной среды.	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.	навыками толерантного поведения; навыками командной работы.
	Высокий	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основные законы развития современной социальной и культурной среды.	работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.	навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов.
	Повышенный	основы командообразования и проектной деятельности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основные законы развития современной социальной и культурной среды.	использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.	навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
ПК-1	Пороговый	основные принципы этики психолога.	ориентироваться в научной литературе по проблематике психологии.	способностью анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	разделы этического кодекса психолога; основные принципы этики психолога.	применять понятийно-категориальный аппарат психологии для анализа разнообразных явлений; ориентироваться в научной литературе по проблематике психологии.	основными категориями и понятиями психологии; способностью анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.
	Повышенный	особенности реализации и нарушения этического кодекса психолога; разделы этического кодекса психолога; основные принципы этики психолога.	анализировать специфику и предметное содержание, цели, задачи, проблемы и объекты психологии, её связи с другими науками и областями психологических знаний; применять понятийно-категориальный аппарат психологии для анализа разнообразных явлений; ориентироваться в научной литературе по проблематике психологии.	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.); основными категориями и понятиями психологии; способностью анализировать основные проблемы психологии формирования личности, в том числе по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе.
ПК-3	Пороговый	основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога.	ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога.	навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога.
	Высокий	цели и задачи, права и обязанности психолога; основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога.	самостоятельно подбирать учебный и научный материал, создать самомотивацию для усвоения выбранной информации, доходчиво объяснить прочитанное; ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога.	информацией о статусе психологической службы и трудностях профессиональной деятельности психолога, задачами по обеспечению качественной работы психологической службы; навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога.
	Повышенный	требования, предъявляемые профессией к личности психолога, к профессиональной деятельности психологов; цели и задачи, права и обязанности психолога; основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога.	пользоваться нормативными документами, выстраивать личные планы профессионального образования, организовать рабочее место психолога; разбираться в основных направлениях научной и практической психологии, содействовать государственным, общественным и предпринимательским организациям в эффективности использования психологических знаний; самостоятельно подбирать учебный и научный	приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; информацией о статусе психологической службы и трудностях профессиональной деятельности психолога, задачами по обеспечению качественной работы психологической службы; навыками изучения научной и биографической литературы с це-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			материал, создать самомотивацию для усвоения выбранной информации, доходчиво объяснить прочитанное; ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога.	лю анализа процесса профессионализации психолога.
ПК-6	Пороговый	о современном положении психологии в ряду различных наук; основные положения профессиональной этики.	конструировать и формулировать цель и задачи психологического исследования.	навыком формулировать учебные задачи по психологическим дисциплинам.
	Высокий	основные положения и методы данной дисциплины, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач: о перспективах развития психологии как научного знания; о современном положении психологии в ряду различных наук; основные положения профессиональной этики.	следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии с документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога); конструировать и формулировать цель и задачи психологического исследования.	- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т. ч., создания электронных учебных материалов; навыком формулировать учебные задачи по психологическим дисциплинам.
	Повышенный	основные методологические и этические принципы работы психолога – практика и исследователя; основные положения и методы данной дисциплины, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач: о перспективах развития психологии как научного знания; о современном положении психологии в ряду различных наук; основные положения профессиональной этики.	выстраивать методологию исследования (определять проблемную область, предмет, объект изучения и т. п.), при написании работ по решению задач профессиональной деятельности; следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии с документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога); конструировать и формулировать цель и задачи психологического исследования.	навыками анализа специфических условий работы психолога в различных учреждениях и составления отчета по результатам наблюдения; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т. ч., создания электронных учебных материалов; навыком формулировать учебные задачи по психологическим дисциплинам.
ПК-7	Пороговый	о специфике организации научного исследования в психологии.	планировать научное исследование в области психологии; составлять библиографический список.	анализом научной литературы и использовать ее для обоснования теоретической части исследования.
	Высокий	о методах психологического исследования; о специфике организации научного исследования в психологии.	выделять техники и процедуры научного исследования; ставить цели, задачи индивидуальной и совместной деятельности, коопери-	навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			роваться с коллегами; планировать научное исследование в области психологии; составлять библиографический список.	ч., создания электронных учебных материалов; анализом научной литературы и использовать ее для обоснования теоретической части исследования.
	Повышенный	возможности применения компьютерной техники в научных целях; о методах психологического исследования; о специфике организации научного исследования в психологии.	конструировать, организовывать и анализировать свою научную деятельность; графически представлять полученные результаты; формулировать выводы и рекомендации; выделять техники и процедуры научного исследования; ставить цели, задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами; планировать научное исследование в области психологии; составлять библиографический список.	навыком проведения исследовательской процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т. ч., создания электронных учебных материалов; анализом научной литературы и использовать ее для обоснования теоретической части исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Введение в профессию
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Проект №1

Проведите анализ проекта Этического кодекса Российского психологического общества. Разработайте «антикодекс» — этический кодекс, наоборот, в котором должны быть отражены самые важные аспекты «обратной этики» в профессиональной деятельности психолога.

Задача №1

Вспомните такие Встречи в своей собственной жизни и в жизни ваших близких. К каким изменениям в жизненной перспективе привели эти Встречи? Что изменилось в вас самих? Проведите исследовательское интервью ваших однокурсников по заданной теме.

Тестирование №1

Примерные вопросы теста

1. Звание психолога:

- защищено в большей части стран;
- не может быть присвоено любым человеком;
- не может быть достигнуто без серьезной подготовки;

- г) не может быть присвоено только клиническому психологу.
2. Клинический психолог:
- а) играет ту же роль, что и психолог;
 - б) всегда работает в частном кабинете;
 - в) занимается лишь случаями, требующими применения терапии;
 - г) все ответы верны.
3. Психолог-консультант:
- а) работает с обращающимися к нему людьми;
 - б) имеет дело главным образом с такими проблемами, как самоубийства и наркомания;
 - в) помогает организациям находить нужные ответы на проблемы, касающиеся людей;
 - г) верны все ответы.
4. Педагогический психолог:
- а) может иногда оказать психологическую поддержку учащимся;
 - б) проводит собеседования и тесты;
 - в) стремится вводить эффективные методы обучения;
 - г) верны все ответы.

Темы контрольной работы №1

1. Этапы профессиональной подготовки.
2. Клинический, детский нейропсихологии; клинический психолог в судебной экспертизе, психолог в наркологическом диспансере и психиатрической клинике.
3. Психолог-консультант в службе экстренной психологической помощи – «телефон доверия».
4. Психоаналитик, гештальттерапевт, психолог-игротерапевт; психолог-перинатален.
5. Спортивный психолог.
6. Политолог-психолог.

Коллоквиум №1

Вопросы для коллоквиума

1. Психология как массовая профессия.
2. Профессиональные объединения психологов.
3. Особенности работы психологов районных (городских) психологических центров, психологов-методистов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Психологические отрасли психологии.
2. Психологическое знание житейское и научное.
3. Уровни научного психологического знания.
4. Принципы построения этических кодексов.
5. Основные разделы этических кодексов психологов.
6. Научные направления и школы в современной психологии.
7. Профессионально-личностный портрет психолога.
8. Профессиограмма. Качества личности психолога.
9. Направленность личности, интересы психолога.
10. Навыки необходимые в профессии психолога.
11. Виды деятельности психолога.
12. Потребности человека и психологические услуги.
13. Магия и парапсихология: анализ особенностей психологического влияния.
14. Религия и психологическое знание.
15. Научное и житейское психологическое знание.

16. Специфика психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
17. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы.
18. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности.
19. Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты).
20. Проблема профессиональной деформации личности.
21. Исследовательская деятельность в области психологии.
22. Психология как область преподавания.
23. Приложение специализированных знаний к целостным жизненным явлениям в рамках практической работы психологов

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
2. Основные разделы психологии.
3. Основные виды деятельности психологов-практиков.
4. Различие научных и житейских психологических знаний.
5. Психологическая практика как особая социальная сфера психологических знаний.
6. Мотивация выбора профессии психолога.
7. Виды деятельности профессионального психолога.
8. Квалификационные требования, права и обязанности практического психолога.
9. Основные этапы становления научной и практической психологии в стране и за рубежом.
10. Личные качества, характеризующие успешного психолога.
11. Этический кодекс: характеристика.
12. Супервизия: роль, значение.
13. Организация сотрудничества психолога со специалистами других областей.
14. Понятие о социальном заказе на работу практического психолога.
15. Личный арсенал практического психолога.
16. Рабочее место психолога.
17. "Ведомственные" специальности психолога: психолог на предприятии, менеджер, военный психолог и др.
18. Современное состояние психологической службы в нашей стране.
19. Цели, задачи, структура психологической помощи.
20. Психологические противопоказания к занятиям практической психологией.
21. Самоконтроль и самоанализ в работе практического психолога.
22. Характеристика этического кодекса психолога.
23. Основные профессии психолога в сфере политики.
24. Цели, задачи, методы и направления профессиональной деятельности психолога.
25. Структура и содержание государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Психология».

Примерный перечень практических заданий к экзамену

Кейсы

1. Составьте рейтинг качеств психолога.
2. Систематизируйте основных видов деятельности психологов-практиков.
3. Классифицируйте научных и житейских психологических знаний.
4. Виды деятельности профессионального психолога.

5. Схематизируйте рабочее место психолога.
6. Деятельность психологического центра.
7. Выделите структуру психологической службы.
8. Спланируйте организацию сотрудничества психолога со специалистами других областей.
9. Охарактеризуйте основные профессии психолога в сфере политики.
10. Подготовьте краткую аннотации по выбранной психологической книге, в которой отражено: автор, тема, разделы, основная идея, практическое значение, собственное предпочтение).
11. Дайте самоанализ качеств личности (с использованием личностных опросников).
12. Приведите примеры сложные этических ситуаций в практике психолога.
13. Сложные этические ситуации в консультативной работе, при проведении экспериментов, при психологической диагностике.
14. Составить профессиограмму психолога.
15. Составьте иерархию мотивации профессиональной деятельности.
16. Составьте схему «Виды и особенности психологических знаний».
17. Разработайте программу повышение психологической культуры людей.
18. Разработайте план повышения собственной профессиональной компетентности.
19. Психолог-консультант как подготовиться к решению организационных проблем.
20. Психолог-консультант: как находить нужные ответы на проблемы, касающиеся конфликтов;
21. Психолог-консультант: как научить людей мыслить креативно.
22. Психолог-консультант: лично-ориентированный подход при обучении персонала.
23. Психолог-консультант: как помочь людям лучше понимать друг друга.
24. Психолог-консультант: как разработать план карьеры.
25. Психолог-консультант: проводит собеседования и тесты;