

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры информаци-
онных технологий и математики
Протокол № _9_ от _25.05.2023_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук, доцент Майоров Е. Е.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний и умений и навыков в области информационных технологий в психологии, необходимых для основных концепций информатизации общества, современных тенденций развития общества знаний, информационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков при формировании принципов информационной среды общества;
- формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков при получении представлений о концепции информационной среды как пространства социальных коммуникаций;
- формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков в процессе специфики трудовой деятельности в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе;
- формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков при получении теоретических знаний об информационных технологиях в соответствующей предметной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач.	самостоятельно использовать информационные и коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач, планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования.	навыками работы с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.
ПК-8	методы работы с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.	работать с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.	методами самостоятельной работы с современными программными средствами.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Основы информационной культуры, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Дифференциальная психология, Специальная психология, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология, Психодиагностика

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Методологические основы психологии, Психодиагностика, Организационная психология, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	54	54
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	79	79
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	156	156
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	156	156
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Информация. Информационные процессы и технологии. Общество и Культура.	7	4	12	0	15	12	
2	Семейства операционных систем. Операционная система Windows.	7	4	12	0	15	12	
3	Классификация информационных технологий по сферам применения.	7	4	14	0	15	14	
4	Информационные и коммуникационные технологии.	7	6	16	0	20	16	
Итого:			18	54	0	65	54	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Информация. Информационные процессы и технологии. Общество и Культура.	4	0	2	0	38	12	
2	Семейства операционных систем. Операционная система Windows.	4	0	2	0	39	12	
3	Классификация информационных технологий по сферам применения.	4	0	2	0	40	14	
4	Информационные и коммуникационные технологии.	4	0	4	0	40	16	
Итого:			0	10	0	156	54	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Информация. Информационные процессы и технологии. Общество и Культура."	Понятия: информатика, информация, данные. Виды информации. Свойства информации. Действия с информацией. Источники и при-	ОПК-1 ПК-8	Рефераты №1 Контрольная

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

формационные процессы и технологии. Общество и Культура."	емники информации. Информационные процессы. История развития компьютеров. Индустриальное и информационное общество. Поколения компьютеров. Принципы Джон Фон Неймана. Принцип открытой архитектуры. Информационная система. Типовые обеспечивающие подсистемы. Информационные технологии. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Основные типы информационных моделей История развития информационных технологий. Информационная культура. Практические занятия/Самостоятельная работа: Информация, формализация и моделирование в психологии. Информатизация психологии. Лабораторная работа: -		работа №1
Тема 2: "Семейства операционных систем. Операционная система Windows.":	Операционная система Windows -многооконный режим работы. Пользовательский интерфейс. Приложения Windows. Работа в них. Работа с окнами. Типы окон. Буфер обмена. Программа «Проводник». Практические занятия/Самостоятельная работа: Использование справки, буфера обмена, создание ярлыков. Использование стандартных приложений. Создание архивов. Лабораторная работа: -	ОПК-1 ПК-8	Доклады №1 Тестирование №1
Тема 3: "Классификация информационных технологий по сферам применения.":	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Функции пакета Word. Пользовательский интерфейс. Создание документа по шаблонам. Редактирование текста. Форматирование текста. Создание колонтитулов, колонок, оглавлений, списков. Создание таблиц, работа с графикой в Word. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы Excel. Основное окно Excel и его элементы. Форматы и типы данных. Табличные вычисления. Работа со списками и с диаграммами. Технология обработки графической информации. Программа подготовки презентаций Power Point. Создание и настройка презентации. (создание фона, вставка текста и рисунков). Настройка анимации. Сортировщик слайдов. Управляющие кнопки. Добавление эффектов мультимедиа. Практические занятия/Самостоятельная работа: Основы работы с текстовым процессором MS Word. Работа с текстом. Работа с абзацами. Вставка декоративного текста. Вставка таблицы. Основы работы с табличным процессором MS Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Табличные вычисления. Построение диаграмм. Задачи моделирования. Функция ЕСЛИ. Создание презентаций. Лабораторная работа: -	ОПК-1 ПК-8	Коллоквиум №1
Тема 4: "Информационные и коммуникационные технологии.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции. Сеть интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации в сети. Язык HTML. Основные тэги. Создание таблиц, списков. Вставка картинок, работа с гиперссылками. Практические занятия/Самостоятельная работа: Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в Internet для психологического анализа. Создание простейшей странички сайта. Лабораторная работа: -	ОПК-1 ПК-8	Доклады №2 Тестирование №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Классификация информационных технологий по сферам применения: Основы работы с текстовым процессором MS Word. Работа с текстом. Работа с абзацами. Вставка декоративного текста. Вставка таблицы. Основы работы с табличным процессором MS Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Табличные вычисления. Построение диаграмм. Задачи моделирования. Функция ЕСЛИ. Создание презентаций.	Пр	14	Дискуссия
2	Информационные и коммуникационные технологии: Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в Internet для психологического анализа. Создание простейшей странички сайта.	Пр	12	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Классификация информационных технологий по сферам применения: Основы работы с текстовым процессором MS Word. Работа с текстом. Работа с абзацами. Вставка декоративного текста. Вставка таблицы. Основы работы с табличным процессором MS Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Табличные вычисления. Построение диаграмм. Задачи моделирования. Функция ЕСЛИ. Создание презентаций.	Пр	2	Дискуссия
2	Информационные и коммуникационные технологии: Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в Internet для психологического анализа. Создание простейшей странички сайта.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865>

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512725>

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512726>

Дополнительная литература

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510940>

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489998>

3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489364>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [it-world.ru](https://www.it-world.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.it-world.ru/>. - Текст: электронный
9. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Текст: электронный
10. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Основы информационной культуры	экзамен	2	1
ОПК-1	Математическая статистика	зачет	3	2
ОПК-1	Математические методы в психологии	экзамен	3	2
ОПК-1	Информационные технологии в психологии	экзамен	7	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	1
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	6	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	6	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	7	3
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	7	3
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	7	3
ПК-8	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Основы информационной культуры	экзамен	1	1
ОПК-1	Математическая статистика	зачет	2	2
ОПК-1	Математические методы в психологии	экзамен	3	3
ОПК-1	Информационные технологии в психологии	экзамен	4	4
ПК-8	Дифференциальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Специальная психология	экзамен	5	1
ПК-8	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	1
ПК-8	Экспериментальная психология	зачет	6	2
ПК-8	Психодиагностика	зачет	6	2
ПК-8	Информационные технологии в психологии	экзамен	7	3
ПК-8	Методологические основы психологии	зачет	7	3
ПК-8	Психодиагностика	экзамен	7	3
ПК-8	Организационная психология	экзамен	7	3
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в би-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (A_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения KP изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (KP)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т. е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в форме группового бланкового тестирования (письменный экзамен). Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	КР < 0,4	0,4 ≤ КР < 0,6	0,6 ≤ КР ≤ 0,8	0,8 < КР ≤ 1
Баллы в БРС университета	0	18	24	30
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Пороговый	основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в области психологии.	применять новые информационные и коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.	навыками использования новых информационных и коммуникационных технологий.
	Высокий	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в области психологии.	применять разнообразные информационные и коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	приемами подготовки и редактирования научных и учебно-методических публикаций в различных форматах.
	Повышенный	современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач.	самостоятельно использовать информационные и коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач, планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования.	навыками работы с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.
ПК-8	Пороговый	классификацию современных ИКТ и области их применения в психологии.	выбирать технические и информационные средства для достижения цели и решения профессиональных задач.	навыками работы с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.
	Высокий	основы информатизации современного общества и функциональные возможности используемых в психологии средств ИКТ.	выбирать эффективные методические приемы для достижения цели и решения профессиональных задач.	приемами подготовки и редактирования научных и учебно-методических публикаций в различных форматах.
	Повышенный	методы работы с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.	работать с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач.	методами самостоятельной работы с современными программными средствами.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика докладов №1

1. Понятия: информатика, информация, данные
2. Источники и приемники информации
3. Этапы информационного моделирования
4. Классификация информационных моделей
5. Научная деятельность Ральфа Винтона Лайон Хартли 1888 – 1970гг.
6. Научная деятельность Клода Элвуда Шеннона 1916-2001гг.

Тематика докладов №2

1. Системные программы: утилиты, драйверы устройств, браузеры
2. Прикладные программы общего назначения
3. Текстовый процессор MS Word его преимущества и недостатки
4. Табличный процессор MS Excel его преимущества и недостатки
5. Виды топологии компьютерных сетей.

Тематика коллоквиума №1

1. Определение информации
2. Свойства информации
3. Источники и приемники информации
4. Определение количества информации, формула Хартли
5. Информационная емкость устройств
6. Двоичная система счисления
7. Шестнадцатеричная система счисления
8. Классификация информационных моделей
9. Дистрибутив, процедура установки
10. Системные программы
11. Инструментальные средства

12. Этапы развития операционных систем
13. Меню и «горячие клавиши»
14. Объекты рабочего стола
15. Каталоги и их разновидность
16. Текстовый процессор MS WORD и его назначение
17. Параметры форматирования на уровне символов
18. Параметры форматирования на уровне абзацев
19. Параметры форматирования на уровне страниц
20. Табличный процессор MS EXCEL и его назначение
21. Вычисления в табличных процессорах (основные арифметические операции)
22. Построение диаграмм (последовательность шагов)
23. Определение компьютерной сети
24. Виды топологии компьютерных сетей
25. Абоненты компьютерной сети
26. Структура сети Интернет
27. Перечислите классы компьютерных сетей и их особенности
28. HTML – документы и их назначение
29. Коммуникационные программы
30. Телеконференции (Usenet) и электронные доски объявлений (BBS)

Темы реферата №1

1. Определение информации
2. Виды информации
3. Свойства информации
4. Действия с информацией
5. Источники и приемники информации
6. Информационные процессы
7. Определение количества информации, формула Хартли
8. Определение среднего количества информации, формула Шеннона
9. Информационная емкость устройств
10. Пропускная способность
11. Двоичная система счисления
12. Восьмеричная система счисления
13. Шестнадцатеричная система счисления
14. Моделирование и формализация
15. Классификация информационных моделей

Темы для контрольной работы №1

1. Программные средства персонального компьютера
2. Дистрибутив, процедура установки
3. Структура программного обеспечения
4. Системные программы
5. Прикладные программы
6. Инструментальные средства
7. Функции операционных систем
8. Этапы развития операционных систем
9. Режим командной строки

10. Меню и «горячие клавиши»
11. Отличительные особенности MS Windows
12. Объекты рабочего стола
13. Расширение имени файла
14. Каталоги и их разновидность
15. Свойства файлов и папок

Тестирование №1
Вариант №1

1. Информацией называется
 - a. сбор, обработка и передача данных;
 - b. действия над процессами;
 - c. сведения, разъяснения, изложения;
 - d. состояние процессов.
2. Семантическим свойством информации называется...
 - a. передача смысла текста с помощью кодов;
 - b. явления материального и нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств;
 - c. точность, надежность, скорость передачи сигналов;
 - d. эффективная информация, влияющая на поведение объекта.
3. Видами информации по форме представления являются ...
 - a. социальная;
 - b. дискретная;
 - c. машинная;
 - d. непрерывная (аналоговая);
 - e. специальная.
4. Видами информации по области возникновения являются ...
 - a. элементарная;
 - b. символьная;
 - c. биологическая;
 - d. текстовая;
 - e. социальная;
 - f. графическая.
5. Видами информации по способу передачи и восприятия являются ...
 - a. личная;
 - b. визуальная;
 - c. аудиальная;
 - d. специальная;
 - e. машинная.
6. Видами информации по способу кодирования являются ...
 - a. символьная;
 - b. тактильная;
 - c. органолептическая;
 - d. элементарная;
 - e. текстовая;
 - f. графическая.
7. Видами информации по общественному назначению являются ...
 - a. дискретная;

- b. личная;
 - c. массовая;
 - d. аудиальная;
 - e. символная;
 - f. специальная.
8. Модель – это ...
- a. метод познания действительности;
 - b. искусственно созданный объект реального мира, имеющий определенные свойства;
 - c. способ реализации идеального объекта в реальный мир.
9. Примерами формализации являются
- a. формулы, описывающие физические процессы;
 - b. движение транспортного средства;
 - c. радиосхема электронного устройства;
 - d. воспроизведение музыки.
10. Формула Хартли связывает количество информации ...
- a. с количеством равновероятных альтернативных сообщений;
 - b. некоррелирующее с количеством возможных сообщений;
 - c. с количеством вероятных альтернативных сообщений.
11. Формула Шеннона связывает количество информации ...
- a. с количеством равновероятных альтернативных сообщений;
 - b. некоррелирующее с количеством возможных сообщений;
 - c. с количеством вероятных альтернативных сообщений.
12. Количество информации, которое содержится в сообщении о выборе одной из 2-х равновероятностных альтернатив, равно _____ бит.
- a. 2
 - b. 1
 - c. 8
 - d. 16
13. Один байт равен _____ бит.
- a. 2
 - b. 256
 - c. 8
 - d. 32
14. Сообщение о выборе одной из 32-х равновероятных альтернатив в соответствии с формулой Хартли дает количество информации в _____ бит.
- a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
15. Общее количество кодовых слов длиной в один байт равно _____ бит.
- a. 8 ;
 - b. 32;
 - c. 256;
 - d. 1024.
16. Для кодирования одного печатного символа в коде ASCII используется кодовое слово длиной _____ бит
- a. 8;

- b. 1;
c. 2;
d. 8 байт.
17. Количество адресов ячеек памяти, которое можно закодировать с помощью кодового слова длиной 10 бит равно _____ бит
a. 256;
b. 512;
c. 1024;
d. 2048.
18. Числу в двоичном коде 1101 соответствует десятичное число, равное ...
a. 12;
b. 13;
c. 14;
d. 15.
19. В числовом ряду весов двоичных разрядов 1,2,4,8,16,32,64,126,156.512,1024 допущена ошибка в _____ разряде.
a. 1;
b. 4;
c. 8;
d. 10.
20. Десятичному числу 9 соответствует двоичное число, равное
a. 1100;
b. 1011;
c. 1001;
d. 0111.

Вариант №2

1. Операционная система – это
a. устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей;
b. программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами;
c. программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти;
d. программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера;
e. вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов;
f. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет.
2. Браузеры – это
a. устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей;
b. программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами;
c. программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти;
d. программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера;
e. вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов;
f. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет.
3. Резидентные программы – это
a. устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей;
b. программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным

- компьютером, управление его ресурсами;
 - с. программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти;
 - d. программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера;
 - e. вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов;
 - f. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет.
4. Утилиты – это
- a. устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей;
 - b. программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами;
 - с. программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти;
 - d. программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера;
 - e. вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов;
 - f. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет.
5. Драйверы – это
- a. устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей;
 - b. программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами;
 - с. программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти;
 - d. программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера;
 - e. вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов;
 - f. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет.
6. К системным программам ПК относятся ...
- a. табличные процессоры;
 - b. драйверы;
 - с. текстовые редакторы;
 - d. операционные системы;
 - e. пакеты статистической обработки;
 - f. утилиты.
7. К прикладным программам ПК относятся ...
- a. трансляторы языков программирования;
 - b. драйверы;
 - с. системы управления базами данных;
 - d. операционные системы;
 - e. пакеты статистической обработки;
 - f. утилиты.
8. К инструментальным программам ПК относятся ...
- a. трансляторы языков программирования;
 - b. драйверы;
 - с. системы управления базами данных;
 - d. операционные системы;
 - e. пакеты статистической обработки;
 - f. утилиты.
9. Первая переносимая операционная система
- a. Linux;

- b. MS - DOS;
 - c. MacOS;
 - d. UNIX.
10. Первая операционная система для ПК
- a. Linux;
 - b. MS - DOS;
 - c. MacOS;
 - d. UNIX.
11. Первая операционная система с открытым кодом
- a. Linux;
 - b. MS - DOS;
 - c. MacOS;
 - d. UNIX.
12. Первая операционная система с графическим интерфейсом
- a. Linux;
 - b. MS - DOS;
 - c. MacOS;
 - d. UNIX.
13. К основным объектам рабочего стола в операционных системах с графическим интерфейсом не относится
- a. окно;
 - b. главное меню;
 - c. командная строка;
 - d. панель задач;
 - e. значок.
14. Дерево – это
- a. способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации;
 - b. именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации;
 - c. таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации;
 - d. графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации.
15. Файловая система – это
- a. способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации;
 - b. именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации;
 - c. таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации;
 - d. графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации.
16. Файл – это
- a. способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации;
 - b. именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию,

- общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации;
 с. таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации;
 d. графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации.
17. Каталог (папка) – это
 а. способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации;
 б. именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации;
 с. таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации;
 d. графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации.
18. Правильной записью полного имени файла f6.txt может быть
 а. ..\k1\k6\f6.txt;
 б. c\k1\k6\f6.txt;
 с. c:\k1\k6\f6.txt;
 d. c:\f6.txt.
19. К стандартным операциям с файлами и папками не относится операция
 а. Открыть
 б. Создать
 с. Копировать
 d. Переместить
 e. Редактировать
 f. Удалить
20. В файловой системе FAT32 к атрибутам файла не относится атрибут
 а. «Только чтение»;
 б. «Скрытый»;
 с. «Системный»;
 d. «Архивный»;
 e. «Сжатый».

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену

№	Задание	Варианты ответа	Кол-во баллов
1	Информационная технология это	А. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных В. Технология общения с компьютером С. Технология обработки данных на ЭВМ D. Автоматизированная система обработки данных	1 б
2	Общее программное обеспечение это	А. Операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания В. Система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования С. Word, Excel, Microsoft Office и др. D. Языки программирования	1 б

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

3	Пакетная технология предполагает	A. Работу в реальном времени B. Работу в режиме разделения времени C. Работу на ЭВМ без вмешательства пользователя D. Параллельную обработку данных	1 б
4	Стратегическая роль ИТ объясняется	A.Использованием сетей ЭВМ B.Их свойствами C.Способностью обрабатывать, хранить и передавать информацию D.Информационной безопасностью	1 б
5	Технологический процесс разрабатывается для	A.Проектирования ИС B. Обработки данных в ИС C.Проектирования и обработки данных в ИС D.Обоснования структуры и состава ИС	1 б
6	Операционная система обеспечивает	A.Интерфейс пользователя с компьютером B.Обработку данных C.Защиту от несанкционированного доступа D.Сетевое взаимодействие	1 б
7	Контроль данных выполняется	A.На предварительном этапе B.На основном этапе C.При выполнении любых операций D.На завершающем этапе	1 б
8	Интеллектуализация общества означает	A.Использование ИТ в развитии образования, культуры, искусства B.Использование ИТ в процессах получения, накопления, распространения знаний C.Разработку и использование экспертных систем D.Накопление и распространение знаний	1 б
9	Информационные ресурсы	A.Совокупность данных любой природы B.Файлы данных C.Носители данных D.Серверы	1 б
10	Многопользовательские операционные системы позволяют использовать	A.Диалоговый режим работы B.Сетевой режим работы C.Все режимы работы	1 б
11	Пользовательский интерфейс — это	A.Правила взаимодействия программ B.Правила общения пользователя с программами C.Набор команд операционной системы D.Голосовое взаимодействие	1 б
12	Навигация по приложению позволяет	A.Движение по одному пути приложения B.Выполнение действия C.И то и другое	1 б
13	Унифицированные действия одинаковы	A.В системе WINDOWS B.В каждом приложении C.В WINDOWS и приложениях, удовлетворяющих стандарту CUA D.В офисных приложениях	1 б
14	Электронная почта обеспечивает обмен	A.Текстовыми и цифровыми данными B.Любыми данными C.Текстами программ D.Не используется для обмена данными	1 б
15	Сетевая операционная система реализует	A.Управление ресурсами сети	1 б

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		В.Протоколы и интерфейсы С.Управление серверами D.Защиту данных	
16	Макросы предназначены для	А.Хранения данных базы В.Отбора и обработки данных базы С.Ввода данных базы и их просмотра D.Для автоматического выполнения группы команд	3 б
17	Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются	А.Диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск В.Логические выражения, определяющие условия поиска С.Совокупность поля, однозначно определяющих одну единственную запись D.Номера записей, удовлетворяющих условиям поиска	3 б
18	В чем состоит особенность поля "memo"	А.Служит для ввода числовых данных В.Служит для ввода действительных чисел С.Данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст D.Имеет ограниченный размер	3 б
19	Выполните представленный код и определите тип сортировки данных, который в нем используются <pre>for i=1..n-1{ for j=i+1..n{ if(a[i] > a[j]) a[i] <---> a[j]; } }</pre>	Сортировка выбором Сортировка пузырьком Быстрая сортировка Сортировка подсчетом	3 б
20	Выполните код, представленный ниже, и определите, как после первой итерации будет выглядеть строка 3744658 <pre>void Swap(T[] items, int left, int right) { if (left != right) { T temp = items[left]; items[left] = items[right]; items[right] = temp; } }</pre>	3474658 3446578 3644578 8765443	3 б