

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и  
связей с общественностью  
Протокол № \_\_10\_\_ от \_\_30.05.2023\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.09 История и теория религий
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Пуринова Г.К.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цели дисциплины:

- формирование у студента самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести и толерантность на основе целостного научного представления о феномене религии;
- развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности в условиях поликультурного и многоконфессионального мира, навыков критического восприятия, анализа и оценки проблем, событий и процессов истории религии.

#### Задачи дисциплины:

- развитие исторического сознания, изучение движущих сил и закономерностей истории религии;
- формирование представлений о ранних формах верований, национальных и мировых религиях, изучение причин их возникновения и эволюции;
- раскрытие личностного смысла и особенностей вероучения, культовой практики, организации религий;
- ознакомление с конфессиональной палитрой России, современной религиозной ситуацией в мире во всей ее неоднозначности и сложности;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека;
- формирование установок толерантного сознания и веротерпимости.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	общепрофессиональные теоретические основы истории религий; основные закономерности взаимодействия религии и общества; основные закономерности становления, развития и трансформации религий.	грамотно и самостоятельно оценивать современную религиозную ситуацию; анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего; понимать, излагать и критически анализировать базовую религиозоведческую информацию.	навыками дифференциации религиозных конфессий по догматическим и культовым признакам; культурой толерантного отношения к людям разных конфессий; понятийным аппаратом религиоведения.
ОК-6	основы религиозных верований, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий; идей и деятельности наиболее выда-	грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и теории религии; вести межконфессиональный диалог и	приемами ведения дискуссии и полемики; методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем; навыками коммуникации в средах различного конфессионального

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ующихся религиозных деятелей; содержания и взаимосвязи основных принципов и категорий религиозного знания, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	организовать деятельность в соответствии с принципом толерантности; использовать положения и категории истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	и светского состава.
--	---	---	----------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и теория религий» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Антропология, Политология, История психологии, Этнопсихология, Культурология, Введение в профессию, Педагогика, Социальная психология, Конфликтология, Психология делового общения

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	60	60
В том числе:		

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	8	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. История религии – часть истории общества	2	2	0	0	3	0	
2	Происхождение и исторические формы религии	2	2	0	0	3	0	
3	Религиозно - философская традиция Древней Индии	2	2	2	0	3	0	
4	Буддизм	2	2	2	0	3	0	
5	Национальные религии Китая и Японии	2	2	2	0	3	0	
6	Иудаизм	2	2	2	0	3	0	
7	Христианство.	2	2	2	0	3	0	
8	Основные направления в христианстве	2	2	2	0	3	0	
9	Ислам.	2	2	2	0	3	0	
10	Религия в современном мире	2	0	2	0	3	0	
11	Свободомыслие и свобода совести.	2	0	2	0	3	0	
Итого:			18	18	0	33	0	

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. История религии – часть истории общества	2	0	0	0	5	0	
2	Происхождение и исторические формы религии	2	2	0	0	5	0	
3	Религиозно - философская традиция Древней Индии	2	2	0	0	5	0	
4	Буддизм	2	0	0	0	5	0	
5	Национальные религии Китая и Японии	2	0	0	0	5	0	
6	Иудаизм	2	0	0	0	5	0	
7	Христианство.	2	0	0	0	6	0	
8	Основные направления в христианстве	2	0	0	0	6	0	
9	Ислам.	2	0	0	0	6	0	
10	Религия в современном мире	2	0	2	0	6	0	
11	Свободомыслие и свобода совести.	2	0	0	0	6	0	
Итого:			4	2	0	60	0	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Введение. История религии – часть истории общества	Сущностные характеристики религии. Религия как социальный феномен. Структурный анализ религии. История развития взглядов на религию. Основные функции религии. Методология истории религии. Проблема классификации религий. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа: -</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Доклады №1
Тема 2: Происхождение и исторические формы религии	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозного сознания. Формы родоплеменных религиозных верований. Шаманизм. Мифологическое мышление и его особенности. Возникновение теистических верований. Генезис и особенности национальных религий. Проблема происхождения религии <b>Практические занятия/Самостоятельная работа: -</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Доклады №1
Тема 3: Религиозно - философская традиция Древней Индии	Развитие основной национальной религии Индии. Священные книги Особенности вероучения. Направления индуизма. Индуистский культ и организация. Значение индуизма в жизни современной Индии. Модернизация индуизма. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Контрольная работа №1
Тема 4: Буддизм	Буддизм как мировая религия. Социальные и исторические предпосылки возникновения. Сущность и особенности вероучения. Священные тексты. Особенности культа и организации. Развитие буддийской традиции. Основные направления буддизма. Буддизм в России. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа: Происхождение и исторические формы религии</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Контрольная работа №1
Тема 5: Национальные религии Китая и Японии	Особенности религиозного мировоззрения Древнего Китая. История и специфические черты конфуцианства и даосизма. Догматические и культовые особенности. Роль и значение в истории Китая. Синтоизм как национальная религия Японии, его истоки. Синтоистский политеистический пантеон и обрядность. История синтоизма. Религиозный синкретизм Юго-Восточной Азии. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа: Феномен поликонфессиональности в Китае и Японии</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Доклады №1
Тема 6: Иудаизм	Иудаизм как национальная монотеистическая религиозная система. История возникновения иудаизма. Священные тексты: Священное Писание и Священное Предание. Основы вероучения и культовой практики иудаизма. Эволюция иудаизма. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Доклады №1
Тема 7: Христианство.	Возникновение и этапы развития христианства. Исторические условия и идейно-духовные источники возникновения. Иисус Христос как основатель христианства. Превращение христианства в мировую религию. Священное Писание христиан. Основы общехристианского вероучения и культа. Вселенские соборы. Формирование института церкви. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа: Библия как памятник духовной культуры</b>	ОК-2 ОК-6	Коллоквиум №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 8: Основные направления христианства	Общая характеристика исторических условий и причин разделения церквей в XI и XVI вв. Католицизм. Особенности вероучения. Особенности культа и организации. Основы социальной доктрины. Православие. Особенности православного вероучения, культа и организации. Принятие христианства на Руси, его значение для политической и культурной истории России. Основные этапы истории. Русская Православная церковь и государство. Протестантизм. Реформация, ее причины. Общие принципы вероучения, культа и организации протестантских церквей. Главные направления. Социальная деятельность протестантизма. Церкви и секты в России. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Направления христианства: особенности вероучения, организации и культа <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Тестирование №1
Тема 9: Ислам.	Ислам как мировая религия. Исторические условия возникновения и духовные источники ислама. Мусульманская умма. Коран и Сунна – основа вероучения, культовой практики и образа жизни мусульманских общин. Обрядовая практика в исламе. Правовая система ислама. Направления в исламе. Ислам в современном мире. Ислам как одна из традиционных религий России. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Тестирование №1
Тема 10: Религия в современном мире	Исторические типы взаимоотношений церкви, верующих и государства. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Религия и политика. Фундаментализм и экстремизм. Религиозная нетерпимость и религиозная ненависть, ее истоки и современное состояние. Экуменическое движение. Межконфессиональный диалог как часть диалога культур. <b>Практические занятия/Самостоятельная работа:</b> Новые религиозные движения <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Коллоквиум №2
Тема 11: Свободомыслие и свобода совести.	Содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства. Конституционные и законодательные акты различных стран о свободе совести. Конституция РФ о свободе совести и вероисповеданий. Современное законодательство РФ о свободе совести и о религиозных объединениях. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2 ОК-6	Коллоквиум №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Происхождение и исторические формы религии: Проблема происхождения религии	Пр	2	Дискуссия

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Религия в современном мире: Новые религиозные движения	Пр	2	Семинар-исследование
---	--	----	---	----------------------

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Религия в современном мире: Новые религиозные движения	Пр	2	Дискуссия Семинар-исследование

### **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512547>

2. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511156>

3. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

*Дополнительная литература:*

1. Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493840>

2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490436>

3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510614>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный
9. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://portal.historyrussia.org/>. - Текст: электронный
10. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-



37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [umeos.ru](http://umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	История и теория религий	зачет	1	1
ОК-2	Антропология	экзамен	1	1
ОК-2	Политология	зачет	2	2
ОК-2	История психологии	экзамен	2	2
ОК-2	Этнопсихология	зачет	7	3
ОК-6	История и теория религий	зачет	1	1
ОК-6	Культурология	зачет	1	1
ОК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ОК-6	Антропология	экзамен	1	1
ОК-6	Педагогика	экзамен	3	2
ОК-6	Социальная психология	экзамен	4	3
ОК-6	Конфликтология	экзамен	6	4
ОК-6	Психология делового общения	экзамен	6	4
ОК-6	Этнопсихология	зачет	7	5

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Антропология	экзамен	1	1
ОК-2	История психологии	экзамен	1	1
ОК-2	История и теория религий	зачет	2	2
ОК-2	Политология	зачет	2	2
ОК-2	Этнопсихология	зачет	4	3

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОК-6	Культурология	зачет	1	1
ОК-6	Введение в профессию	экзамен	1	1
ОК-6	Антропология	экзамен	1	1
ОК-6	История и теория религий	зачет	2	2
ОК-6	Педагогика	экзамен	2	2
ОК-6	Социальная психология	экзамен	2	2
ОК-6	Конфликтология	экзамен	4	3
ОК-6	Психология делового общения	экзамен	4	3
ОК-6	Этнопсихология	зачет	4	3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

<b>Коэффициент результативности (КР)</b>	КР < 0,4	0,4 ≤ КР < 0,6	0,6 ≤ КР ≤ 0,8	0,8 < КР ≤ 1
<b>Баллы в БРС университета</b>	0	6	8	10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препят-	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	<b>- 0 баллов»</b>
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т. е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>компетенции</b>				
--------------------	--	--	--	--

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
---	-----------------	-----------	---------	------------

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Пороговый	общепрофессиональные теоретические основы истории религий.	понимать, излагать и критически анализировать базовую религиозную информацию.	понятийным аппаратом религиоведения.
	Высокий	общепрофессиональные теоретические основы истории религий; основные закономерности взаимодействия религии и общества.	анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего; понимать, излагать и критически анализировать базовую религиозную информацию.	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий; понятийным аппаратом религиоведения.
	Повышенный	общепрофессиональные теоретические основы истории религий; основные закономерности взаимодействия религии и общества; основные закономерности становления, развития и трансформации религий.	грамотно и самостоятельно оценивать современную религиозную ситуацию; анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего; понимать, излагать и критически анализировать базовую религиозную информацию.	навыками дифференциации религиозных конфессий по догматическим и культовым признакам; культурой толерантного отношения к людям разных конфессий; понятийным аппаратом религиоведения.
ОК-6	Пороговый	основы религиозных верований, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий.	грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и теории религии.	методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	основы религиозных вероучений, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий; идей и деятельности наиболее выдающихся религиозных деятелей.	грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и теории религии; вести межконфессиональный диалог и организовать деятельность в соответствии с принципом толерантности.	методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем; навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
	Повышенный	основы религиозных вероучений, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий; идей и деятельности наиболее выдающихся религиозных деятелей; содержания и взаимосвязи основных принципов и категорий религиозного знания, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и теории религии; вести межконфессиональный диалог и организовать деятельность в соответствии с принципом толерантности; использовать положения и категории истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	приемами ведения дискуссии и полемики; методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем; - навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.09 История и теория религий  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Тематика докладов №1

1. Происхождение религий.
2. Общие сюжеты в религиях мира.
3. Первобытная религия.
4. Первобытная религия и искусство.
5. Религия и магия.
6. Синкретизм в религии.
7. Китайские религии.
8. Религия и кино.
9. Объяснение происхождения зла в религии.
10. Смысл жизни и смерти в религии.
11. Религия и национальное самосознание.
12. Религия и социальные проблемы.
13. Религия и война.
14. Религия и богатство.

15. Религия и семья.
16. Религия и философия.
17. Религия и политика.
18. Индуизм.
19. Возникновение буддизма.
20. Буддистская философия и практика.

#### **Тематика контрольной работы №1**

1. Атеизм о природе религии.
2. Антропологическая концепция религии Л. Фейербаха.
3. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
4. Религиозная вера, её сущность и признаки.
5. Вера и суеверие.
6. Вера и наука.
7. Проблема религиозного развития человечества в религиоведении.
8. Анимизм как ранняя форма религии (по кн. Э. Б. Тайлора «Первобытная культура»).
9. Магия как ранняя форма религии (по кн. Д. Д. Фрэзера «Золотая ветвь»).
10. Индуизм, его вероучение, культ, организация.
11. Иудаизм, его вероучение, культ и этика.
12. Современные религии и ранние формы религии: единство и различие.
13. Конфуцианство как национальная религия Древнего Китая.
14. Даосизм как национальная религия Китая.
15. Индуизм, его вероучение, культ, организация
16. Иудаизм, его вероучение, культ и этика.
17. Кришнаизм в современном мире, его отношение с христианством.
18. Политеизм, учение о судьбе и переселении душ в языческих религиях. Нравственность язычества.
19. Религиозные воззрения народов Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
20. Синтоизм как национальная религия Японии.

#### **Тематика коллоквиума №1**

1. Структура и состав Библии.
2. Отличие этики Ветхого и Нового Заветов.
3. Книги Библии: исторический и литературный обзор.

#### **Тематика коллоквиума №2**

1. Крещение Руси и его историческое значение.
2. Русское православие: вероучение, культ, организация.
3. Основные этапы истории Русской православной церкви. Раскол и секты в русском православии.
4. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения протестантизма.
5. Особенности протестантского вероучения, культа и церковной организации.
6. Основные направления протестантизма, их отличительные особенности.
7. История возникновения ислама. Мухаммед как пророк ислама.
8. Ислам. Особенности вероучения и культа.
9. Коран как священная книга мусульман и культурно-исторический памятник.



## 10. Ислам в современном мире

### Тестирование №1

#### Вариант 1.

1. Какая религия в мире – самая многочисленная?

- А. Ислам
- Б. Индуизм
- В. Христианство
- Г. Зараостризм

2. Какая религиозная группа в мире – самая многочисленная?

- А. Суннитский ислам
- Б. Католическое христианство.
- В. Православное христианство.
- Г. Вишнуитский индуизм.

3. Какая мировая религия – самая древняя?

- А. Христианство
- Б. Ислам
- В. Индуизм
- Г. Буддизм

4. Какая религия не является мировой?

- А. Христианство
- Б. Ислам
- В. Индуизм
- Г. Буддизм

5. Что такое политеизм?

- А. Вера в духов
- Б. Вера в единого бога
- В. Вера во многих богов
- Г. Вера в сверхъестественную силу

6. Что такое монотеизм?

- А. Вера в единого бога
- Б. Вера во многих богов
- В. Вера в борьбу добра и зла
- Г. Вера в существование бессмертной души.

7. Что можно заключить о вере первобытного человека, начиная с неандертальца, на основании археологических данных?

- А. Вера в единого бога
- Б. Вера в перевоплощение души
- В. Вера в бессмертие души
- Г. Вера в одушевленность всего мира.

8. Как называются священные тексты индуизма?

- А. Трипитака.
- Б. Веды.
- В. Махабхарата.
- Г. Сутры.

9. Что такое карма?

- А. Учение о перевоплощение души

Б. Закон воздаяния, управляющий перевоплощением

В. Кодекс правил религиозного поведения

Г. Один из богов Индуизма?

10. Сколько «благородных истин» составляют мировоззренческую основу буддизма?

А. 3

Б. 4

В. 5

Г. 8

11. В чем заключается первая из «благородных истин» Будды?

А. Жизнь есть страдание.

Б. Жизнь есть блаженство.

В. Жизнь есть абсурд.

Г. Жизнь есть испытание.

12. В чем заключается главное «условие спасения» в буддизме?

А. Послушание воле Божьей

Б. Избавление от желаний

В. Магические ритуалы

Г. Самоистязание

13. Что означает буддистский термин «нирвана»?

А. Блаженство

Б. Просветление

В. Совершенство

Г. Угасание

14. Какое из высказываний характерно для мировоззрения индуизма и буддизма?

А. Превыше всего – почитание предков

Б. Материальный мир – это иллюзия

В. Бог есть любовь

Г. Воля неба правит всем

15. Какая из идей не содержится в памятниках древнеегипетской письменности?

А. Вера в единого бога

Б. Вера в перевоплощение души

В. Вера в особую религиозную миссию царя-фараона

Г. Вера в бессмертие души и последующее воскресение мертвых.

#### Вариант 2.

1. Вера в существование душ предполагается:

А. в анимизме

Б. в атеизме

В. в теизме

Г. в монотеизме

2. Комплекс верований и обрядов первобытного общества:

А. Тотемизм

Б. Атеизм

Г. Анимизм

Д. Ламаизм

3. Ритуал, приводящий в экстатическое состояние, называется:

А. Магия

Б. Шаманизм

В. Атеизм

Г. Политеизм

4. Культ неодушевленных предметов – это:

А. Шаманизм

Б. Фетишизм

В. Магия

Г. Мантика

5. Обряды, связанные со сверхъестественной способностью воздействовать на мир:

А. Магия

Б. Политеизм

В. Тотемизм

Г. Атеизм

6. Как называются ученики Иисуса Христа:

А. Легаты

Б. Апостолы

В. Монахи

Г. Миссионеры

7. Китайская религия – одна из религиозно-философских школ:

А. Конфуцианство

Б. Даосизм

В. Индуизм

Г. Христианство

8. Перевоспложение душ признается:

А. в христианстве

Б. в Исламе

В. в Индуизме

Г. в Зороастризме

9. Источник сведений по религиозной культуре древней Индии:

А. Коран

Б. Веды

В. Библия

Г. Тора

10. Что обозначает с арабского «Ислам»:

А. Набожность

Б. Покорность

В. Добродетель

Г. Вера

11. Основатель ислама:

А. Моисей

Б. Конфуций

В. Заратустра

Г. Мухаммед

12. Как называют сторонников ислама:

А. христиане

Б. мусульмане

В. израильтяне

Г. иудаисты

13. Что является источником вероучения иудаизма:

- А. Тора
- Б. Коран
- В. Библия
- Г. Авеста

14. Религия, возникшая в древней Индии:

- А. буддизм
- Б. христианство
- В. ислам
- Г. Конфуцианство

15. Кто считается основателем буддизма:

- А. Конфуций
- Б. Сидхартха Гаутама
- В. Иуда Искарот
- Г. Иисус Христос

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие религии. Богословский и научный подходы к пониманию сущности и истории религии.
2. Религия как социальное явление, ее структура и функции.
3. Особенности религиозной веры и религиозного сознания.
4. Религиозная культовая система.
5. Религиозные организации и их типы.
6. Происхождение религии. Предыстория религии - мифологическое мышление.
7. Общая характеристика исторических форм религии: первобытные верования, народностно-национальные, мировые религии. Политеизм, монотеизм.
8. Архаические религиозные верования: анимизм, аниматизм, тотемизм, фетишизм, магия.
9. Переход от ранних религиозных верований к национальным религиозным системам (на примере религий Древнего Мира).
10. Индуизм как национальная религиозная система. Идеиные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии.
11. Возникновение буддизма. Сущность буддийского вероучения.
12. История и эволюция буддизма, основные направления.
13. Иудаизм: происхождение, вероучение, культ, организация.
14. Жизнь и учение Иисуса Христа.
15. Происхождение христианства. Особенности христианского вероучения.
16. Библия как Священное Писание христиан и культурно-исторический памятник человечества.
17. Основные догматы христианства. Никео-Цареградский «символ веры».
18. Великий раскол в христианстве. Общая характеристика исторических условий и причин разделения церквей.
19. Католицизм. Догматические, обрядовые и канонические отличия католицизма от православия.
20. Организация Римской католической церкви и ее социальная доктрина.
21. Крещение Руси и его историческое значение.
22. Русское православие: вероучение, культ, организация.

23. Основные этапы истории Русской православной церкви. Раскол и секты в русском православии.
24. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения протестантизма.
25. Особенности протестантского вероучения, культа и церковной организации.
26. Основные направления протестантизма, их отличительные особенности.
27. История возникновения ислама. Мухаммед как пророк ислама.
28. Ислам. Особенности вероучения и культа.
29. Коран как священная книга мусульман и культурно-исторический памятник.
30. Ислам в современном мире.
31. Новые религиозные движения, причины их появления
32. История отношений церкви и государства в России.
33. Содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства в действующем законодательстве РФ.
34. Понятие секуляризации. Процесс секуляризации в современном мире.
35. Сущность понятий "веротерпимость", "свобода вероисповеданий", "свобода совести".

#### **Практические задания для подготовки к зачету**

1. Дайте научное определение религии как продукта длительного развития познания.
2. Как Вы определите структуру религии: религиозные представления, религиозный культ, религиозные институты?
3. Есть ли проблема происхождения религии, ее решение в рамках богословского и философского подходов? Дайте общую характеристику исторических форм религии: первобытные верования, политеизм, монотеизм.
4. Что бы Вы отнесли к предыстории религии - мифологическое мышление и его особенности или возникновение теистических верований? Предположите, как осуществлялся переход от ранних религиозных верований к национальным религиозным системам?
5. Укажите и сравните три стадии развития основной национальной религии Индии: ведические верования, брахманизм, индуизм.
6. Перечислите священные книги индуистов, важнейшие догматические положения. Основные направления индуизма: вишнуизм, шиваизм и шактизм.
7. Назовите древнейшую мировую религию.
8. Как Вы думаете, каковы социальные и исторические предпосылки возникновения буддизма?
9. Что Вам известно о личности основателя буддизма - Сиддхартхи Гаутамы?
10. Сравните с другими религиями сущность и особенности буддийского вероучения, особенности буддийского культа и организации, развитие буддийской традиции.
11. Охарактеризуйте кратко направления буддизма: махаяна, хиньяна, ваджраяна.
12. Почему иудаизм относят к национальным, а не мировым монотеистическим религиозным системам
13. В чем особенность истории возникновения иудаизма? Как выглядят священные тексты иудаизма?
14. В чем, по-вашему, основы вероучения и культовой практики иудаизма?
15. Как Вы думаете, какую роль иудаизм сыграл в возникновении христианства?
16. А как распространен иудаизм в современном мире?
17. Перечислите исторические условия и идейно-духовные источники возникновения христианства.

18. Согласны ли Вы с мнением, что Иисус Христос основатель христианства.
19. Определите стремительное распространение христианской религии и его причины. Укажите наиболее общие доктринальные положения христианского вероучения.
20. Как Вы понимаете Никео-Царьградский «символ веры», христианские таинства, храм, литургия?
21. Кратко охарактеризуйте направления в христианстве: католицизм, православие, протестантизм. Согласны ли Вы, что православие и католицизм основные направления в христианстве?
22. Почему произошел распад христианства в 1054 г. на западную (католическую) и восточную (православную) ветви? Объясните догматические и культовые особенности и различия. В чем особенности в организации церкви.
23. Объясните возникновение реформации, ее причины и следствия. Каковы общие принципы вероучения, культа и организации протестантских церквей?
24. Чем отличаются лютеранство, кальвинизм, цвинглианство, англиканство? Охарактеризуйте современное состояние протестантизма. Докажите, что ислам мировая религия.
25. Какие Вам известны исторические условия возникновения и духовные источники ислама?
26. Кратко охарактеризуйте жизнь и учение Мухаммеда.
27. Какие на Ваш взгляд причины распространения новой религии, в чем сущность мусульманской веры?
28. Охарактеризуйте архаические верования в религиях Древнего мира: анимизм, тотемизм, фетишизм в религиях Древнего мира.
29. Роль для мировой культуры в возникновении древнегреческого пантеона богов.
30. Назовите общее и особенное в представлениях о загробном существовании в различных религиях Древнего мира.
31. Как Вы себе представляете культы Осириса, Думмузи и Диониса, заупокойные культы.
32. Согласны ли Вы, что Библия – Священное Писание христианства? Что Вы знаете о структуре и составе Библии?
33. Разделяете ли Вы учение о сотворении мира в Библии, происхождении человека?
34. Что такое первородный грех и каковы пути его искупления?
35. Перечислите заповеди Ветхого Завета и кратко охарактеризуйте содержание Нагорной проповеди.
36. Что такое «Апокалипсис»? Как Вы понимаете свободомыслие и свободу совести?
37. Назовите разновидности свободомыслия и кратко охарактеризуйте: вольнодумство, антиклерикализм, атеизм, богоборчество, скептицизм, нигилизм, индифферентизм.

### **Ситуационная задача 1. Студенческая вечеринка**

Семья студентки первого курса Ирины не являлась религиозной, считая религию пережитком прошлого. Ирина была общительной девочкой, в группе у нее было много друзей. Она без особого интереса слушала рассказы ребят о посещении храма, или мечети, считая это оригинальным поведением.

Однажды в конце недели, в пятницу, Ирина пригласила в гости однокурсников. Чтобы не утруждать себя готовкой она купила несколько пакетов пельменей, сметаны, сделала несколько овощных закусок и дополнила это несколькими банками пива. И каково было ее удивление, что многие однокурсники отказались есть мясные блюда. Одни мотивировали это пят-

ничным постом, другие религиозным запретом употреблять свинину, а третьи своей принадлежностью к вегетарианству. Ирина обиделась на друзей, заявив, что они привередничают и не оценивают ее стараний. Настроение было испорчено, хотя вечеринка продолжилась.

В чем причина непонимания между Ириной и ее однокурсниками?

Объяснение причин:

1. Ирина невоспитанная девочка.
2. Друзья должны были проинформировать Ирину о своих предпочтениях и принести еду в соответствии со своими вкусами с собой.
3. Ирина некорректно повела себя.
4. Ирина не узнала о предпочтениях друзей заранее.

Вы выбрали объяснение

1. В предложенной ситуации не указано, что Ирина невоспитанная, наоборот, она общительная и дружелюбная девочка. Сделайте другой выбор.

Вы выбрали объяснение 2.

Друзья не сделали этого

Вы выбрали ситуацию 3. -

4. Да, Ирина несколько некорректно повела себя. Она могла скрыть свою обиду и поинтересоваться у друзей об их предпочтениях в пище в зависимости от религиозной культуры.

## **Задача 2. Девушки в православном храме**

Наташа и Оля, современные девушки, хотя и крещеные, но очень мало знающие о традициях православия. Однажды они решили посетить храм, находящийся неподалеку от их студенческого общежития. Девушки не обратили внимания на свою одежду, они пришли в храм в брюках и без головных уборов. Вскоре их настроение было испорчено шепотом старушек о том, что молодежь не уважает храм, и девушки вырядились на службу, как на дискотеку. Девушки предпочли быстро покинуть храм.

Объяснение причин:

1. Девушки невоспитанные, они некорректно повели себя.
2. Представители более старшего поколения некорректно повели себя
3. Посетители храма должны были не осуждать девушек, а корректно объяснить о требованиях к одежде (в большинстве современных храмов при входе выдают платки и юбки).
4. Девушки должны были поинтересоваться о требованиях к посещающим православный храм.

Вы выбрали объяснение 1.

Девушки вполне воспитаны, современная молодежь недостаточно осведомлена в вопросах религии, поэтому не придает должного значения одежде.

Вы выбрали объяснение 2

3. Возможно представителям старшего поколения следовало бы вести себя корректнее, и объяснить девушкам в ненавязчивой форме о правилах поведения в храме. Данный подход очень часто встречается в современной практике.

Вы выбрали ответ 4.

Данный выбор тоже актуален, так как современная молодежь не имеет выраженного познавательного интереса к своей культуре и культуре соседа.