

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № _10_ от _ 25.05.2023_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
09.02.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.05 Экономика
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль):	«Психология управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Амельченко Е. Н.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области экономического мышления, необходимого для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, понимания объективных экономических процессов в мире и России.

Задачи дисциплины:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных;
- анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;
- исследование проблем экономической политики государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	основные экономические знания в различных сферах деятельности; систему основных показателей, характеризующих различные сферы деятельности; методы оценки основных показателей, характеризующих различные сферы деятельности.	применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; использовать теоретические данные, связанные с основными экономическими показателями в различных сферах деятельности; использовать экономические знания для анализа и решения социально значимых социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для анализа и оценки инвестиций.	навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; навыками получения новых экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками постановки целей выбора инвестиционных вложений; умением самостоятельно осваивать прикладные экономические знания в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Психология маркетинга, Психология предпринимательства

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и метод дисциплины «Экономика».	2	2	2	0	5	0	
2	Основы теории рыночного хозяйства.	2	0	2	0	5	0	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	Основы теории спроса и предложения.	2	2	2	0	5	0
4	Экономическая конкуренция.	2	0	2	0	5	0
5	Теория фирмы.	2	2	0	0	5	0
6	Рынок факторов производства и распределение доходов.	2	2	0	0	5	0
7	Теория потребительского поведения.	2	2	0	0	5	0
8	Макроэкономическая структура национальной экономики.	2	2	0	0	5	0
9	Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства.	2	2	0	0	5	0
10	Цикличность развития экономики и экономический рост.	2	2	2	0	4	0
11	Финансовая система и фискальная политика государства.	2	0	2	0	4	0
12	Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства.	2	2	2	0	4	0
13	Макроэкономическая нестабильность.	2	0	2	0	4	0
14	Международная экономика.	2	0	2	0	4	0
Итого:		18	18	0	0	65	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и метод дисциплины «Экономика».	2	0	0	0	6	0	
2	Основы теории рыночного хозяйства.	2	2	0	0	6	0	
3	Основы теории спроса и предложения.	2	2	0	0	6	0	
4	Экономическая конкуренция.	2	0	2	0	6	0	
5	Теория фирмы.	2	0	0	0	6	0	
6	Рынок факторов производства и распределение доходов.	2	0	0	0	6	0	
7	Теория потребительского поведения.	2	0	0	0	6	0	
8	Макроэкономическая структура национальной экономики.	2	0	2	0	7	0	
9	Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства.	2	0	0	0	7	0	
10	Цикличность развития экономики и экономический рост.	2	0	0	0	7	0	
11	Финансовая система и фискальная политика государства.	2	0	0	0	7	0	
12	Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства.	2	0	0	0	7	0	
13	Макроэкономическая нестабильность.	2	0	2	0	7	0	
14	Международная экономика.	2	0	0	0	7	0	
Итого:		4	4	6	0	91	0	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Предмет и метод дисциплины «Экономика»"	<p>Введение в экономику. Генезис, основные этапы и направления развития экономики. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки.</p> <p>Общественное производство и его факторы. Блага. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности.</p> <p>Экономические системы. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Экономические отношения. Отношения собственности в системе экономических отношений. Формы и модели общественного хозяйства.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Предмет и метод дисциплины «Экономика».</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3	Деловая игра №1
Тема 2: "Основы теории рыночного хозяйства"	<p>Определение понятия «рынок». Исторический процесс возникновения рыночных отношений. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка. Общая характеристика рыночного механизма. Субъекты и институты современных экономических систем. Характерные черты современной рыночной экономики.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Основы теории рыночного хозяйства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3	Деловая игра №1
Тема 3: "Основы теории спроса и предложения"	<p>Микроэкономика. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Теория рыночного равновесия. Административный контроль над ценами и рыночный механизм.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Основы теории спроса и предложения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3	Деловая игра №1
Тема 4: "Экономическая конкуренция"	<p>Рыночная структура. Признаки совершенной конкуренции. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция: сущность, признаки. Виды монополий. Антимонопольное регулирование государства. Виды конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Экономическая конкуренция.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3	Рефераты №1
Тема 5: "Теория фирмы"	<p>Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация бизнес-организаций. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Материальный и моральный износ. Амортизация, норма амортизации.</p> <p>Виды издержек производства. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Условия сокращения всех издержек.</p> <p>Практические занятия/Самостоятельная работа: Теория фирмы.</p>	ОК-3	Рефераты №2

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Тема 6: "Рынок факторов производства и распределение доходов"	Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Экономическая рента и ее виды. Практические занятия/Самостоятельная работа: Рынок факторов производства и распределение доходов. Лабораторная работа: -	ОК-3	Решение задач №1
Тема 7: "Теория потребительского поведения"	Экономический интерес и потребительские предпочтения. Полезность - основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности при потреблении нескольких товаров. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения. Практические занятия/Самостоятельная работа: Теория потребительского поведения. Лабораторная работа: -	ОК-3	Решение задач №1
Тема 8: "Макроэкономическая структура национальной экономики"	Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов - инструмент анализа взаимосвязей между субъектами. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета валового национального / внутреннего продукта. Индексы цен. Практические занятия/Самостоятельная работа: Макроэкономическая структура национальной экономики. Лабораторная работа: -	ОК-3	Контрольная работа №1
Тема 9: "Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства"	Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в коротком и длительном периоде. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на товарном рынке. Сущность потребительского выбора на макроуровне. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие потребление и сбережения домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Автономные и индуцированные инвестиции. Модель акселератора инвестиционного процесса. Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Воздействие государства на частные решения. Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства. Практические занятия/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ОК-3	Рефераты №3
Тема 10: "Цикличность развития экономики и экономический рост"	Сущность циклического развития. Понятие и виды циклов. Фазы и тренды цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Основные теории циклических колебаний в экономике. Стабилизационная политика государства. Сущность, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Практические занятия/Самостоятельная работа: Цикличность	ОК-3	Контрольная работа №1

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	развития экономики и экономический рост. Лабораторная работа: -		
Тема 11: "Финансовая система и фискальная политика государства"	Сущность и структура финансовой системы, государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных доходов и расходов. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Сочетание целей. Практические занятия/Самостоятельная работа: Финансовая система и фискальная политика государства. Лабораторная работа: -	ОК-3	Рефераты №4
Тема 12: "Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства"	Денежный рынок. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы. Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке. Учетная ставка процента. Норма обязательных резервов. Практические занятия/Самостоятельная работа: Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Лабораторная работа: -	ОК-3	Рефераты №4
Тема 13: "Макроэкономическая нестабильность"	Сущность, причины, формы инфляции. Уровень и основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Государственное регулирование занятости. Мероприятия по снижению безработицы. Практические занятия/Самостоятельная работа: Макроэкономическая нестабильность. Лабораторная работа: -	ОК-3	Рефераты №4
Тема 14: "Международная экономика"	Основные черты и этапы становления мировой экономики. Международные экономические отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Внешняя торговля: виды, структура, тенденции развития. Торговая политика и сальдо торгового баланса. Валютные отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Международная валютная система. Практические занятия/Самостоятельная работа: Международная экономика. Лабораторная работа: -	ОК-3	Рефераты №4
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Экономическая конкуренция: Экономическая конкуренция.	Пр	2	Дискуссия
2	Макроэкономическая нестабильность: Макроэкономическая нестабильность.	Пр	2	Конференция

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Экономическая конкуренция: Экономическая конкуренция.	Пр	2	Дискуссия
2	Макроэкономическая нестабильность: Макроэкономическая нестабильность.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851>
3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494634>
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495678>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicn.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный
8. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
10. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда "Общественное мнение" : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-3	Экономика	зачет	2	1
ОК-3	Психология маркетинга	экзамен	6	2
ОК-3	Психология предпринимательства	экзамен	6	2

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-3	Экономика	зачет	2	1
ОК-3	Психология маркетинга	экзамен	4	2
ОК-3	Психология предпринимательства	экзамен	3	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен – частично выполнен – не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла – 1 балл – 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т. д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой/ролевой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен – не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла – 0 баллов »
2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	
8	Соблюдение правил делового этикета	
9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

Шкала оценивания участия в деловой/ролевой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Шкала оценивания решения задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за задачу представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Пороговый	основные экономические знания в различных сферах деятельности.	применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; использовать теоретические данные, связанные с основными экономическими по-	навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности.

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			казателями в различных сферах деятельности.	
	Высокий	основные экономические знания в различных сферах деятельности; систему основных показателей, характеризующих различные сферы деятельности.	применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; использовать теоретические данные, связанные с основными экономическими показателями в различных сферах деятельности; использовать экономические знания для анализа и решения социально значимых социальных и профессиональных задач.	навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; навыками получения новых экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Повышенный	основные экономические знания в различных сферах деятельности; систему основных показателей, характеризующих различные сферы деятельности; методы оценки основных показателей, характеризующих различные сферы деятельности.	применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; использовать теоретические данные, связанные с основными экономическими показателями в различных сферах деятельности; использовать экономические знания для анализа и решения социально значимых социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для анализа и оценки инвестиций.	навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике в различных сферах деятельности; навыками получения новых экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками постановки целей выбора инвестиционных вложений; умением самостоятельно осваивать прикладные экономические знания в различных сферах деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Деловая игра №1.

1. Концепция игры: в игре моделируется ситуация, возникающая в национальном хозяйстве, состоящем из 5 отраслей: производство продовольствия, промышленных товаров. Все отрасли экономически связаны между собой, так как для производства какой-либо продукции требуется продукция других отраслей. Продовольственные и промышленные товары необхо-

димы при производстве всех видов продукции, поскольку используются для оплаты труда работников, занятых в данных отраслях.

2. Роли: для участия в игре необходимо не менее 10-15 человек. Ведущим игры является преподаватель. В начале игры студенты разбиваются на команды – предприятия. Для каждой команды выбирается название, оформляется «рабочее место». Для каждого предприятия желательно выделить 2-3 игроков, отведя им отдельные места, обозначенные флажками (или иными символами) на партах. Для торговли и аукционов отводится отдельное место – рынок, куда команды делегируют **одного** своего игрока с товаром и заданием. Бартерные сделки осуществляются при прямом контакте игрока команды с – т.е. разрешено свободное перемещение студентов по аудитории.

С целью упорядочивания перемещений можно ввести бейджи Директор и Коммивояжер.

Директор имеет право покинуть месторасположение команды **ТОЛЬКО** при осуществлении производственного цикла – передачи ресурсов ведущему.

Коммивояжер может находиться на рынке или вести переговоры о бартерных сделках с директорами других предприятий.

Роли в ходе игры могут перераспределяться.

3. Ожидаемые результаты: игра формирует представление студента о работе законов спроса и предложения в рыночной экономике, механизма ценообразования на свободном рынке, развивает аналитическое и логическое мышление, формирует начальные навыки предпринимательской деятельности, развивает способности обучения, умение договариваться о сделках купли-продажи, навыки планирования, организации и командной работы.

4. Методические рекомендации по подготовке и проведению

Первоначально каждая команда получает:

- 30 рублей
- продовольствие – 3 ед.
- промтовары – 3 ед.
- топливо – 3 ед.
- выбранную им продукцию в количестве по технологии А.

Ведущему нужно следить, чтобы на рынке было достаточное количество всех видов ресурсов.

Цель в максимальном увеличении первоначального капитала.

Каждый участник при помощи купли-продажи и бартерных сделок должен набрать комбинацию ресурсов, необходимых для осуществления выпуска какого-либо вида продукции.

Базовые цены указаны в информационной карте, но реальная торговля идет по **рыночным ценам**, которые могут существенно отклоняться от базовых. Можно заниматься любой деятельностью. Получать ресурсы для производства у ведущего нельзя. Когда игрок собрал требуемую комбинацию ресурсов, он сдает их ведущему и взамен получает выпуск продукции по соответствующей технологии.

В процессе игры возможно возникновение, как дефицита отдельных видов продукции, так и затоваривания. В этом случае рыночная цена должна измениться: повышаться или понижаться. Результатом этого будет изменение рентабельности производства, и капитал двинется в те отрасли, в которых можно получить более высокую прибыль. Таким образом действует и реальный рыночный механизм. В худшем случае возможно наступление кризиса, когда у всех игроков, вместе взятых, не окажется необходимого количества какого-либо вида ресурсов, то **ведущий устраивает аукцион** по продаже определенного вида ресурсов. В этом случае цены, конечно, будут значительно выше базовых. После аукциона, на вырученные деньги ведущий выкупает **самую дешевую** продукцию у **нескольких** игроков (правительственные заказы), тем самым возвращая деньги в игру и регулируя рынок от пе-

репроизводства.

В процессе игры можно создавать партнерства, товарищества с целью объединения капитала и ресурсов. Однако кол-во членов товарищества не должно быть более 3 человек, поскольку в этом случае уменьшается конкуренция и нарушается действие рыночного механизма. Кроме того, при объединении большого количества игроков игра из экономической превращается в монополистическую и теряется смысл. Игра может быть прекращена в любое время. В конце игры каждый участник условно продает ведущему **все имеющиеся на данный момент ресурсы по базовым ценам**. Полученные величины суммируются с конечной суммой денег и, таким образом получается конечная величина капитала. После этого определяется победитель игры.

Для игры необходимо распечатать и разрезать по линиям раздаточный материал:

Лист – **информационную карточку** – распечатать столько раз, сколько команд в игре плюс один для ведущего.

Листы денег и – **карточек ресурсов** - в зависимости от числа команд.

Денег должно хватать на первоначальный стартовый капитал – 30 р. на команду (на одном листе 262 рубля, хватает на 8 команд). Деньги НЕ покидают игру и не вносятся в нее. Карточек ресурсов печатается по 1 листу на 2 команды. В противном случае может возникнуть ситуация невозможности производства (ввиду того что карточки у ведущего кончились). При большом числе игроков для удобства работы ведущего, из листа бумаги изготавливается касса для карточек

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики и др.

Тематика задач №1.

1. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$, где Q_d и Q_s - соответственно объем спроса и объем предложения в млн. шт. в год, P – цена в тыс. рублей. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Решить задачу графическим и математическим способами.

2. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 р. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 15 - 2P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -10 + 3P$, где Q_d и Q_s - соответственно объем спроса и объем предложения в млн. шт. в год, P – цена в тыс. рублей. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Решить задачу графическим и математическим способами.

4. Определите характер взаимосвязи товаров, если при цене товара А, равной 150р., объем спроса на товар В составляет 30 тыс. ед., и при цене товара А, равной 250р., объем спроса на товар В снижается до 20 тыс. ед.

Примерный перечень задач к контрольной работе №1

1. ВВП составил 638 861 млрд. р., C – 247 082 млрд. р., G – 134 976, 4 млрд. р., Nx – 27 868 млрд. р. Каков размер инвестиций? Экспорт составляет 169 534 млрд. р. Каков размер импорта? Если бы экспорт сократился на 20 %, как изменился бы размер ВВП?

2. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП	759
амортизационные отчисления	60
косвенные налоги	30
личные трансферты	15
взносы на социальное страхование	65
налоги на прибыль	90
нераспределенная прибыль	25
индивидуальные налоги	20

3. Пусть ВВП равен 480 млрд.р., валовые инвестиции – 80 млрд.р., чистые инвестиции – 30 млрд.р., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.р., государственные расходы – 96 млрд.р. Определите ЧВП и чистый экспорт. Если бы импорт вырос на 40 %, как изменился бы размер ВВП?

4. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП	936
амортизационные отчисления	76
косвенные налоги	31
личные трансферты	12
взносы на социальное страхование	55
налоги на прибыль	67
нераспределенная прибыль	20
индивидуальные налоги	25

5. Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.

а) рассчитайте уровень безработицы.

б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

6. Номинальный ВВП = 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы = 9%. Какой объем продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

7. Акселератор равен 2. Рассчитайте объем инвестиций для каждого из периодов 1, при допущении, что объем FV периоды, предшествующие 2010 г., составлял одну и ту же величину, т. е. 200 ден. ед.:

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

t	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Y	200	220	300	250	210	270	270	280	310
I	?	?	?	?	?	?	?	?	?

8. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемых периодов (в тыс. чел.)

- а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году;
 б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	82 500	95 300
Занятые	80 700	87 000

Тематика рефератов №1.

1. Рыночная структура.
2. Признаки совершенной конкуренции.
3. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция: сущность, признаки.
4. Виды монополий.
5. Виды конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция.
6. Конкуренция и научно-технический прогресс
7. Естественные монополии в РФ
8. История антимонопольного законодательства
9. Антимонопольное законодательство в РФ
10. Картель как форма взаимодействия фирм.

Тематика рефератов № 2.

1. Теории фирмы.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Классификация бизнес-организаций.
4. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы.
5. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал.
6. Износ основного капитала. Материальный и моральный износ.
7. Амортизация, норма амортизации.
8. Виды издержек производства.
9. Производство и издержки в краткосрочном периоде.
10. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
11. Закон убывающей предельной производительности.
12. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Условия сокращения всех издержек.

Тематика рефератов №3

1. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков.
2. Совокупный спрос и его составляющие.
3. Совокупное предложение в коротком и длительном периоде.
4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на товарном рынке.
5. Сущность потребительского выбора на макроуровне.
6. Потребление и сбережение.

7. Предельная склонность к потреблению.
8. Предельная склонность к сбережению.
9. Факторы, определяющие потребление и сбережения домохозяйств.
10. Инвестиционные решения фирм. Автономные и индуцированные инвестиции.
11. Модель акселератора инвестиционного процесса.
12. Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов.
13. Эффект мультипликатора.
14. Парадокс бережливости.
15. Воздействие государства на частные решения.

Тематика рефератов №4

1. История возникновения денег
2. Современные деньги
3. Как банки делают деньги
4. Фондовая биржа в России
5. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система.
6. Спрос и предложение денег.
7. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
8. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы.
9. Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке.
10. Учетная ставка процента. Норма обязательных резервов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные направления и школы экономической мысли.
2. Предмет и метод экономической теории. Макроэкономика и микроэкономика.
3. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
4. Рынок: условия возникновения, функции, структура, инфраструктура.
5. Роль государства в рыночной экономике.
6. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
7. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
8. Сущность рыночного равновесия.
9. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
10. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
11. Формы несовершенной конкуренции.
12. Фирма: выручка и прибыль, экономические потери.
13. Издержки производства и обращения: понятия, виды.
14. Средние и предельные издержки.
15. Факторы производства. Распределение ресурсов в рыночной экономике.
16. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
17. Рынок земли. Экономическая рента.
18. Рынок капиталов. Ссудный процент. Взаимосвязь процентной ставки и инвестиций.
19. Цели и инструменты макроэкономической политики.
20. Характеристика макроэкономических показателей.
21. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП (ВВП).
22. Совокупный спрос и совокупное предложение.
23. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

24. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций.
25. Циклическое развитие. Понятие и виды циклов.
26. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
27. Финансовая система: сущность и структура.
28. Государственные расходы и налоги.
29. Бюджетный дефицит и государственный долг.
30. Фискальная политика: сущность, инструменты.
31. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
32. Денежно-кредитная система.
33. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
34. Инфляция: сущность, причины возникновения. Инфляция спроса и издержек. Виды инфляции.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
36. Безработица: сущность, причины, формы.
37. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
39. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
40. Интеграционные процессы в мировой экономике.
41. Платежный баланс.
42. Валютный курс и валютная политика

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1).
 1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
 2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
 3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
 4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 1 Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления	15	14	12	9	5	0

2. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции: 1. Функция спроса: $QD = 900 - P$. 2. Функция предложения: $QS = 100 + 3P$
3. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $QD = 50 - 2P$. Функция предложения: $QS = 5 + P$.
4. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.
5. При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.
6. При понижении цены на рубашки с 500 до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предло-

жения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

7. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

8. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Таблица Исходные данные производственных программ

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	4	9	13	20	24

9. Экономика страны характеризуется следующими данными: 1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 2. Чистые инвестиции – 30 000 3. Амортизация – 50 000 4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 5. Экспорт – 35 000 6. Импорт – 25 000 7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

10. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

№11. Ожидается, что покупка станка стоимостью 50 млн.руб. обеспечит чистый доход 15 млн.руб. после первого года использования и 10 млн. руб. - после второго. Затем станок может быть продан за 35 млн. руб. Выгодно ли покупать станок, если реальная процентная ставка постоянна и равна 10% годовых? Обоснуйте свой вывод расчетами.

№12. В экономической системе имеются три инвестиционных проекта. Для осуществления проекта "А" необходимо инвестировать 100 млн. руб. при предельной эффективности капиталовложений 10% годовых. Проект "Б" предполагает объем инвестирования 70 млн. руб. и предельную эффективность 12% годовых. Для проекта "В" эти показатели составляют соответственно 50 млн. руб. и 6% годовых.

1) Постройте график функции инвестиций.

2) Определите объем инвестиционного спроса, если фактический тем инфляции равен 4% годовых, номинальная ставка процента 11% годовых, а ценовые ожидания предпринимателей статичны.

№13. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек, а среднедушевой доход равен 800 тыс. руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг составляют 1 млн. 900 тыс. руб. Из каждых 100 тыс. руб. текущего дохода, семья помещает на срочный банковский счет 40 тыс.руб.

1) Какой формулой задается функция потребления и постройте кривую потребления.

2) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при среднедушевом доходе в 1 млн. руб.

3) Найдите, при каком уровне среднедушевого дохода потребительские расходы среднестатистической семьи превышают ее заработки.

№ 14. Допустим, что процентная ставка равна нулю и что потребители делят свою жизнь на два периода, равномерно распределяя общий объем текущего дохода между двумя периода-

ми, так что $C1 = 1/2(Y1 + Y2)$.

Определите темп прироста текущего дохода между двумя периодами, если известно, что предельная норма сбережений в 1 периоде равна 0,4.

№ 15. Производственная функция хозяйственной системы имеет вид: $Y = N^{3/4} K^{1/4}$. В экономике достигнута полная занятость при $N = 81$ и начальном капитале $K_0 = 256$. Процентная ставка 10% годовых. Коэффициент чувствительности предпринимателей к инвестиционному Стимулу: $I_n = 2000$. Государство не регулирует процесс воспроизводства.

Необходимо определить:

- 1) спрос на инвестиции;
- 2) объем потребительских расходов домохозяйств;
- 3) предельную склонность к потреблению по процентной ставке при автономном

потреблении 50 ед.

№16. Известно, что домашнее хозяйство зарабатывает 3 млн.руб. в первом периоде и 4,5 млн. руб. во втором периоде своей жизни. Реальная ставка процента равна 20% за период.

- 1) Постройте бюджетное ограничение для домашнего хозяйства.
- 2) Определите его перманентный доход.
- 3) Каков будет объем потребления домашнего хозяйства в каждом периоде, если известно, что функция полезности последнего такова, что оно предпочитает сохранять потребление в первом и втором периодах на неизменном уровне?

4) Как изменилось бы бюджетное ограничение, если бы домашнее хозяйство могло давать займы, но не могло брать в долг? Если его потребительские предпочтения остались бы прежними, выиграло бы от этого домашнее хозяйство или нет?

№17 Допустим, что экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при реальном объеме национального производства $Y = 1000$. Спрос на реальные кассовые остатки описывается формулой: $L = (M/P)^d = kY$, где $k = 1/v$ - коэффициент кассовых остатков у публики. Предложение номинального количества денег является функцией от денежной базы. Денежная база $H = 500$. Норма обязательных резервов равна 0,15. Норматив кассовых остатков коммерческих банков 0,05. Коэффициент депонирования денежной наличности 0,5.

- 1) Рассчитайте: а) денежный мультипликатор (m);
б) равновесный уровень цен при $k = 0,2$.
- 2) Определите, как повлияет введение кредитных карточек на характер измене-

ния:

- а) номинальной денежной массы;
- б) реального объема национального производства;
- в) номинального объема национального производства

№18. Связь между объемом выпуска и факторами производства в экономике описывается производственной функцией: $Y = N^{1/2} K^{1/2}$ при имеющемся объеме капитала: $K_0 = 81$. Полная занятость в экономике достигается при $N = 100$. Функция потребления: $C = 20 + 0,8Y + 0,1M/P$. Функция инвестиций: $I = 40 - 4i$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 60 + 0,8Y - 2i$. Объем номинальной денежной массы: $M_0 = 80$. В краткосрочном периоде уровень цен равен 1, в долгосрочном периоде цены гибкие.

Необходимо определить:

- 1) равновесный объем производства в краткосрочном периоде;
- 2) уровень цен в условиях долгосрочного равновесия.

№19. Инвестиционный спрос предпринимателей характеризуется формулой: $I = 60 - 5i$. Функция сбережений домохозяйств имеет вид: $S = -60 + 0,4Y$. Объем номинальной денежной массы в обращении 200 ед. Спрос на реальные кассовые остатки выражен тремя видами зави-

симостей: $L = 0,4Y$, при $i \geq 20\%$; $L = 0,4Y + 4(20 - i)$, при $2\% < i < 20\%$ и $L = 0,4Y + ki$, при $i = 2\%$ и $k \rightarrow \infty$.

Представьте совокупный спрос как функцию от уровня цен:

а) при $i = 2\%$; б) при $2\% < i < 20\%$; в) при $i \geq 20\%$

№20. Предположим, что поведение экономических субъектов страны описывается зависимостями: $C = 80 + 0,3 Y^v$; $I = 100 - 10i$; $L = 0,6Y - 10i$; $G = 60$; $M = 200$. Уровень цен и предельная налоговая ставка заданы экзогенно: $P = 2$, $t_v = 0,25$. Инфляционные ожидания отсутствуют. На какую величину необходимо изменить объем предложения денег для сохранения ранее достигнутого объема национального производства, если при прочих равных условиях предельная склонность к потреблению снизилась до 0,6?

№21. Пусть функциональные связи в экономике представлены следующими зависимостями:

$C = 0,75Y$; $M = 50$; $P = 1$; $L = 10 + 0,5y - 200i$; $I = 150 - 100r$; $r = i$.

Какие изменения в эффективном спросе вызовут:

- 1) прирост номинальной денежной массы на 1 ден. ед.?
- 2) повышение предельной склонности к предпочтению ликвидности по процентной ставке на 1?

Дайте графическую интерпретацию происходящих изменений.

№22. Исходное состояние экономики, находящейся в условиях совместного равновесия, сформировалось при следующих функциональных зависимостях. Функция потребления: $C = 10 + 0,6Y$. Функция инвестиций: $I = 6 - 2r$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 18 + 0,48Y - 3i$. Номинальное количество денег в обращении: $M_0 = 16$. Уровень цен: $P = 1$. Инфляционные ожидания отсутствуют.

- 1) Как изменится равновесный объем национального дохода, если предприниматели будут ожидать снижения цен на 20% и их ожидания оправдаются?
- 2) Как изменится объем равновесного национального дохода, если произойдет неожиданное снижение цен на 20%?

№23. Национальная экономика имеет следующую структуру: потребление $C = 0,8(Y - T)$; инвестиции $I = 20 - 0,4i$; государственные расходы $G = 10$; налоги $T = 20$; предложение денег $M_s = 50$; спрос на деньги $L = (0,5Y - i)P$. Определите как повлияет увеличение государственных расходов до $G = 12$ на:

а) Объем производства

б) Ставку процента

в) Уровень цен, если рассматривается:

- 1) кейнсианская модель с фиксированными ценами ($P = 2$),
- 2) классическая модель с гибкими ценами и естественным объемом выпуска $Y^* = 60$.

№24. Номинальное количество денег в обращении $M = 540$. Коэффициент реальных кассовых остатков у публики $k = 1/v = 0,6$. Производственная функция характеризуется формулой: $2N^{0,5}$. Функция инвестиций имеет вид: $I = 30 - 100i$, сбережений: $S = -5 + 250i$. Реальная ставка заработной платы в условиях полной занятости $w = 0,025$.

Необходимо определить:

- 1) равновесный уровень цен;
- 2) процентную ставку;
- 3) реальный объем потребления.

№25. Население страны тратит на приобретение товаров и услуг 60% своего текущего располагаемого дохода. Его спрос на деньги характеризуется формулой: $L = 0,2Y + 800 - 80i$ В обращении находится 400 ден. ед. Цены стабильны и равны 1. Инвестиционный спрос пред-

37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.05 Экономика
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

принимателей представлен функцией вида: $I = 80 - 10r$. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 600$.

1) Как изменятся: а) объем частных инвестиций; б) процентная ставка; в) реальный объем национального производства, если при прочих равных условиях объем взимаемых налогов сократится на 100 ед.?

2) Какие изменения произойдут в положении графиков: а) кривой IS; б) кривой LM?