Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.О.01 История России
Б1.О.02 Философия
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Основы российской государственности
Б1.О.07 Русский язык и культура речи
Б1.О.08 Право
Б1.О.09 Межкультурные коммуникации
Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности
Б1.О.12 Управление проектами
Б1.О.13 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации
Б1.О.14 Основы финансовой грамотности
Б1.О.15 Древние языки и культуры
Б1.О.16 Основы языкознания
Б1.О.17 История и культура стран изучаемых языков
Б1.О.18 История литературы стран изучаемых языков
Б1.О.19 История языка и введение в спецфилологию
Б1.О.20 Теоретическая грамматика
Б1.О.21 Теоретическая фонетика
Б1.О.22 Лексикология
Б1.О.23 Стилистика
Б1.О.24 Аудирование
Б1.О.25 Аналитическое чтение
Б1.О.26 Грамматический анализ
Б1.О.27 Профессиональная этика и этикет
Б1.О.28 Психолого-педагогические и методические основы обучения иностранным языкам и культурам
Б1.О.29 Практическая фонетика первого иностранного языка
Б1.О.30 Практическая грамматика первого иностранного языка
Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка
Б1.О.32 Практика письменной речи первого иностранного языка
Б1.О.33 Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
Б1.О.34 Методы и информационные ресурсы лингвистических исследований
Б1.О.35 Современные информационно-коммуникационные технологии
Б1.В.01 Общая теория перевода
Б1.В.02 Специальная теория перевода
Б1.В.03 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
Б1.В.05 Практический курс письменного перевода первого иностранного языка
Б1.В.06 Практический курс устного перевода первого иностранного языка
Б1.В.07 Практический курс перевода второго иностранного языка
Б1.В.08 Автоматизированный и машинный перевод
Б1.В.09 Художественный перевод
Б1.В.10 Редактирование переводческих текстов
Б1.В.11 Письменный перевод официально-делового текста
Б1.В.ДВ.01.01 Перевод юридических текстов

Б1.В.ДВ.01.02 Перевод экономических текстов
Б1.В.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.02.02 Спортивные игры
ФТД.01 Основы военной подготовки
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности
ФТД.03 Экологическая экономика

Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ РУСЬ В XIII–XV вв. РОССИЯ В XVI–XVII вв. РОССИЯ В XVIII в. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и куль-тура мышления Основные этапы развития мировой философской мысли Единство и развитие мира как онтологическая проблема Философское учение о сознании Познавательные возможности человека. Методы и формы познания Научные, философские и религиозные картины мира Общество как объект философского анализа Человек и исторический процесс. Социальная типология истории Человек как личность и смысл его бытия Свобода и ответственность личности Культура как фактор развития общества и личности Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Знакомство. Приветствие Семья и семейные ценности Друзья и отношения Устройство на работу Распорядок дня Обязанности Быт и интерьер Быт и предметы обихода

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды Первая медицинская помощь Психологический анализ деятельности Социальные проблемы безопасности Экологические проблемы безопасности Производственная безопасность Законодательство о безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная под-готовка Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка Речевая норма как цен-тральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология уст-ной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи Дебаты. Спор. Культура дебатов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.08 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки Общая характеристика государства Понятие права Система права Источники права Система законодательства Правовые отношения в отраслях российского права Юридическая деятельность Отраслевые особенности правового поведения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.09 Межкультурные коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации Типология культур мира Уровни МКК Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия Формы межкультурной коммуникации Психологические основы межкультурной коммуникации. Заключение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Организация работы с волонтерами Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы Эмоционально - волевая сфера личности Психические свойства личности. Темперамент и характер Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация Профессионально-важные качества личности Самосознание и саморазвитие личности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Управление проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Содержание дисциплины:

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения Процессы инициации Управление содержанием и организацией проекта Управление продолжительностью проекта Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок) Управление ресурсами проекта Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.13 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.14 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости Фондовый рынок Основы личного финансового планирования. Налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.15 Древние языки и культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

разновидностях;

Содержание дисциплины:

История латинского языка Фонетика латинского языка Имя существительное (nomen substantivum). Местоимения (pronomina) Имя прилагательное (nomen adjectivum). Наречие (adverbium).Числительные (numeralia) Глагол (verbum) Синтаксис простого предложения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.16 Основы языкознания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Содержание дисциплины:

Языкознание как наука о языке Развитие науки о языке Истоки семасиологического направления в языкознании 19 в. Истоки ономасиологического направления в языкознании Лингвистический психологизм Язык как общественное явление Лингвистический структурализм Развитие отечественного языкознания Происхождение языка Язык как система систем Основные положения фонетики Основы лексикологии Основы морфологии Основные положения грамматики Историческое развитие языка

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 История и культура стран изучаемых языков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании Древнейшие обитатели Британских островов Англия в эпоху Средневековья Великобритания в Новое и Новейшее время Политическое устройство, географическое положение и население США Открытие Североамериканского континента. Война за независимость США в XIX в. Гражданская война XX век в истории в США. Современный период

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.18 История литературы стран изучаемых языков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Раннесредневековая литература Возрождение в английской литературе Сэр Томас Мор и возникновение жанра утопии Драматургия эпохи Возрождения. Поэзия позднего Возрождения. Литература XVII столетия Литература эпохи Просвещения Литература английского романтизма Литература американского романтизма Викторианский период английской литературы Модернизм Утопия, антиутопия, фэнтези XX столетия Английская и американская литература второй половины XX века

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.19 История языка и введение в спецфилологию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Содержание дисциплины:

Связь истории языка и истории народа. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Периодизация истории английского языка Древнеанглийский период Среднеанглийский период. Новоанглийский период

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Теоретическая грамматика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Содержание дисциплины:

Предмет теоретической грамматики. Основные понятия грамматики Существительное. Классы слов со значением признака Глагол. Предикативные и упаковочные категории глагола Функциональные классы слов Теория словосочетания Теория предложения. Структурный аспект предложения Коммуникативный аспект предложения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Теоретическая фонетика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Содержание дисциплины:

Предмет фонетики Фонетика и фонология Супрасегментные средства Литературная произносительная норма Классификация английских гласных Классификация английских согласных Модификация звуков в речи Слог Интонация

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.22 Лексикология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Введение. Лексикология как раздел науки о языке Слово как основная единица лексической системы Полисемия. Омонимия. Лексическая парадигматика Морфологическая структура английских слов и словообразование Фразеология современного английского языка Этимологические характеристики словарного состава

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.23 Стилистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Лингвостилистика как наука. Стилистика декодирования. Парадигматические и синтагматические стилистические средства. Уровни языка. Фоностилистика. Графические стилистические средства Морфологическая стилистика. Транспозиция. Стилистика на лексическом уровне. Уровни лексики языка Тропы. Эпитеты. Подуровень словосочетания.

Нарушения валентности Стилистика синтаксиса. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство Стилистика текста. Сверхтекстовый надуровень: интертекст, дискурс, прецедентные феномены Функциональная стилистика. Функция и функционирование. Книжные и разговорные стили. Научный и официально-деловой функциональные стили Газетный и публицистический функциональные стили. Проповедь. Стиль художественной литературы. Поэтизация текста Разговорные стили, диалектные вкрапления и просторечие. Контекст. Типы выдвижения. Комплексный анализ текста

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Аудирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Аудирование с целью установить хронологию событий. Аудирование текстов с описанием процессов. Аудирование текстов, построенных на сопоставлении и сравнении предметов и явлений. Аудирование текстов, представляющих причинно-следственный анализ. Аудирование текстов для изучения жанровых особенностей звучащей речи. Аудирование текстов, озвученных носителями различных вариантов английского языка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.25 Аналитическое чтение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Текст как предмет изучения дисциплины «Аналитическое чтение». Лингвистические (стилистические) средства выразительности vs. литературные приемы. Интертекстуальность как свойство текста и предмет анализа. Алгоритм переводческого анализа тек-ста. Лингвокогнитивный, психолингвистический и культурологический подходы к анализу текста. Методы анализа текста

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.26 Грамматический анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Структурная типология простого предложения в английском языке Главные члены

предложения: структурные, семантические и грамматические типы Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы Типология определения, дополнения, обстоятельства Типология сложных предложений Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинитель-ной связи Типология придаточных предложений: именные, предикативные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.27 Профессиональная этика и этикет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Введение. Профессиональная этика Профессиональная этика переводчика Этикет устраивающихся на работу Первые годы трудовой деятельности Деловой протокол Официальные мероприятия

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.28 Психолого-педагогические и методические основы обучения иностранным языкам и культурам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

Содержание дисциплины:

Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам Языковая личность как центральная категория Языковая политика в области лингвистического образования Иностранный язык как объект овладения и обучения Теоретические проблемы стандартизации языкового образования Иностранный язык как учебный предмет Характеристика целей, содержания, принципов обучения иностранным языкам Теоретические основы обучения видам речевой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.29 Практическая фонетика первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Особенности фонетической системы нормативного английского языка Фонационный механизм работы произносительных органов. Основные принципы классификации и артикуляция гласных звуков Основные принципы классификации и артикуляция согласных звуков Фонетические явления в диахронической лингвистике. Нормативы слогоделения и акцентуация словесного ударения. Сильные и слабые формы слов. Фразовая и логическая акцентуация Интонационно-синтагматическое членение текста. Ритмическая организация текста Тонограмма. Система тонетических символов. Интонационное оформление коммуникативных и экспрессивных моделей предложений.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.30 Практическая грамматика первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Имя существительное Употребление артикля Местоимения Имя прилагательное Наречие Употребление настоящего времени: видовременные формы глагола группы Present Употребление прошедшего времени: видовременные формы глагола группы Past Употребление будущего времени: видовременные формы глагола группы Future Страдательный залог (Passive Voice) Наклонение глагола Модальные глаголы Неличные формы глагола: Инфинитив Неличные формы глагола: Герундий Неличные формы глагола: Причастие Пунктуация английского языка

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 396/11

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

My Family and Me Appearance and Character My House Hobbies and Free Time In the Town Shopping for Food Shopping for Clothes Services Weather Travelling Live and Learn A Job Well Done Mass Media Sports and Games

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 396/11

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.32 Практика письменной речи первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Описание людей, мест, объектов, событий. Повествование Правила написания официальных/неофициальных писем Письма-жалобы, -извинения, -приглашения, -заявления, деловые письма Эссе-мнение, эссе-рассуждение Новостные сообщения Обзорная статья, эссе-репортаж Написание газетной статьи Написание рецензии (отзыва)

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.33 Практика устной и письменной речи второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс Визитная карточка Семья Еда, продукты Распорядок дня Жилье Магазин, покупки В городе (город, транспорт) Внешность и характер человека У врача Погода, времена года Страны изучаемого языка Испания / Германия» "Путешествия. Отель Образование Культурная жизнь (театр, кино) Санкт-Петербург

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 576/16

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.34 Методы и информационные ресурсы лингвистических исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Понятие об исследовательском методе, методике и методологии. Лингвистика и ее объект Структурная лингвистика, её методы. Сравнительно-исторический метод. Описательный метод. Сопоставительный метод. Методы анализа языка на уровне фонологии, на уровне морфологии и на лексико-семантическом уровне. Методы анализа языка на уровне предложения. Метод стилистического анализа. Антропологическое направление в лингвистике Социолингвистика. Психолингвистика. Этнолингвистика. Лингвокультурология. Методы исследования этих наук. Информационные технологии в лингвистике. Основные направления использования информационных технологий в профессиональной деятельности лингвиста. Информационные технологии в переводе. Математические методы в лингвистике. Статистические методы: количественный метод и метод автоматического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.35 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов Информационная среда выставочной деятельности Электронные ресурсы Мультимедийные технологии Использование коммуникационных технологий и их сервисов Использование баз данных и информационных систем Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01 Общая теория перевода

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод в ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

ПК-6 Способен осуществлять художественный перевод с одного языка на другой с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка перевода и сохранением индивидуального авторского стиля.

Содержание дисциплины:

Введение. Объект и предмет теории перевода Место общей теории перевода в ряду научных дисциплин Темарематическое членение предложения. Проблема единицы перевода Тексты для перевода и их классификация. Использование ПО при осуществлении перевода. Языковые значения и перевод Перевод безэквивалентной лексики. Реалии" Перевод фразеологических единиц. Перевод каламбуров" Перевод топонимов

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Специальная теория перевода

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод в ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

ПК-4 Способен осуществлять устный последовательный перевод в условиях межкультурной и межязыковой коммуникации

ПК-5 Способен осуществлять письменный перевод с использованием программных средств автоматизированного и машинного перевода

ПК-6 Способен осуществлять художественный перевод с одного языка на другой с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка перевода и сохранением индивидуального авторского стиля.

Содержание дисциплины:

Специальные теории перевода. Различные типологизации перевода в рамках специальной теории перевода Устный и письменный перевод Функциональная и стилистическая

дифференциация текстов Особенности текстов научно-технического стиля Особенности текстов официально-делового стиля Особенности текстов газетно-публицистического стиля Особенности текстов художественного стиля

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод в ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации

ПК-2 Владеет профессиональным и речевым этикетом, способен использовать вербальные и невербальные средства в зависимости от культурологического контекста, создавать положительный имидж страны, города, организации

Содержание дисциплины:

Проблемы современного города Экология Человек среди людей Роль искусства в жизни человека Политическая система в Великобритании и США Система образования в России и странах изучаемого языка Преступность, полиция, право

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод в ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации

ПК-2 Владеет профессиональным и речевым этикетом, способен использовать вербальные и невербальные средства в зависимости от культурологического контекста, создавать положительный имидж страны, города, организации

Содержание дисциплины:

Учеба и образование Работа, профессии, карьера Окружающая среда и проблемы экологии Язык и коммуникация. СМИ Национальные особенности стран второго иностранного языка. Межкультурная коммуникация Жизнь и проблемы молодежи. Стили жизни

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 Практический курс письменного перевода первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Владеет профессиональным и речевым этикетом, способен использовать вербальные и невербальные средства в зависимости от культурологического контекста, создавать положительный имидж страны, города, организации

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

ПК-5 Способен осуществлять письменный перевод с использованием программных

средств автоматизированного и машинного перевода

ПК-6 Способен осуществлять художественный перевод с одного языка на другой с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка перевода и сохранением индивидуального авторского стиля.

ПК-7 Способен выполнять предпереводческий анализ и редактирование текста перевода

Содержание дисциплины:

Теоретические основы письменного перевода. Виды контекста. Оптимальное переводческое решение Лексические трудности перевода Грамматические проблемы перевода Стилистические вопросы перевода Роль словаря при переводе. Типы словарей. Двуязычные и многоязычные словари и перевод. Типы словарных соответствий Перевод текстов официально-делового стиля Перевод текстов публицистического стиля Перевод текстов научно-технического стиля

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.06 Практический курс устного перевода первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод в ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации

ПК-2 Владеет профессиональным и речевым этикетом, способен использовать вербальные и невербальные средства в зависимости от культурологического контекста, создавать положительный имидж страны, города, организации

ПК-4 Способен осуществлять устный последовательный перевод в условиях межкультурной и межязыковой коммуникации

Содержание дисциплины:

История создания, структура, устав и миссия ООН. Лингвистическая служба ООН. Евросоюз. Лингвистическая служба Европарламента. Перевод информационного сообщения Евросоюз. Лингвистическая служба Европарламента. Перевод информационного сообщения Международные правозащитные организации Знакомство с природоохранным объектом. Экскурсионное обслуживание иностранной делегации Миротворческая деятельность ООН. Перевод публичной речи Политические отношения. Политическая структура стран изучаемого языка и России. Особенности перевода политических речей Здравоохранение. Система здравоохранения в США, Великобритании и России. Искусство. Перевод информационных сообщений по искусствоведческой тематике. Религия. Особенности религиозных течений. Перевод текстов с учетом религиозной толерантности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.07 Практический курс перевода второго иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод в ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации

ПК-2 Владеет профессиональным и речевым этикетом, способен использовать вербальные и невербальные средства в зависимости от культурологического контекста, создавать положительный имидж страны, города, организации

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

ПК-4 Способен осуществлять устный последовательный перевод в условиях

межкультурной и межязыковой коммуникации

ПК-6 Способен осуществлять художественный перевод с одного языка на другой с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка перевода и сохранением индивидуального авторского стиля.

ПК-7 Способен выполнять предпереводческий анализ и редактирование текста перевода

Содержание дисциплины:

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины Лексические трудности перевода Грамматические проблемы перевода Перевод текстов официально-делового стиля (резюме, письма, контракты) Перевод публицистических и научно- популярных текстов Перевод художественных текстов Деловая переписка. Особенности перевода. Интервью Технический перевод и его особенности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.08 Автоматизированный и машинный перевод

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

ПК-5 Способен осуществлять письменный перевод с использованием программных средств автоматизированного и машинного перевода

ПК-7 Способен выполнять предпереводческий анализ и редактирование текста перевода

Содержание дисциплины:

История и основные понятия, связанные с машинным и автоматизированным переводом Перевод при помощи систем Translation Memory (TM). Знакомство с наиболее популярными TM: ABBY Lingvo, SDL Trados, MemoQ, Wordfast, Omega T, Smart Cat Обзор модулей программы Omega T, Smart Cat и их функций Оценка объёма перевода и определение процента повторяющегося текста в про-грамме Omega T, Smart Cat Работа с памятью переводов Omega T, Smart Cat

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Художественный перевод

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять художественный перевод с одного языка на другой с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка перевода и сохранением индивидуального авторского стиля.

ПК-7 Способен выполнять предпереводческий анализ и редактирование текста перевода

Содержание дисциплины:

Художественный перевод как вид межкультурной коммуникации Язык художественной литературы и функции переводчика Литературный прозаический текст как основной объект художественного перевода Современные теории текста, типология текста, структура и семантика. Проблемы перевода жанровых форм современных литературных произведений Стилистические приемы и выразительные средства исходного иноязычного художественного произведения и их перевод на русский язык Процесс художественного перевода. Мастерство литературного перевода Основные принципы и проблемы перевода поэзии Принципы и проблемы перевода драматургического текста Принципы и проблемы перевода фольклорного текста Элементы литературного редактирования художественного перевода Лексико-семантические проблемы пере-вода. Проблемы перевода фразеологических единиц. Устойчивая

сочетаемость слов. Перевод речевых клише

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.10 Редактирование переводческих текстов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять художественный перевод с одного языка на другой с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка перевода и сохранением индивидуального авторского стиля.

ПК-7 Способен выполнять предпереводческий анализ и редактирование текста перевода

Содержание дисциплины:

Сущность профессии редактора Редактирование: оформление текста Редактирование: содержание текста Редактирование: стилистика текста Саморедактирование

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Письменный перевод официально-делового текста

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

Содержание дисциплины:

Трудоустройство и работа в компании Устав акционерного общества Заключение договора Простое коммерческое письмо Запросы и предложения Обсуждение цен и условий Импортные заказы и их исполнение. Претензии и их урегулирование Транспортные документы. Транспортная накладная Финансовые документы. Аккредитив и его виды. Страхование.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Перевод юридических текстов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

Содержание дисциплины:

Объект и предмет современной теории перевода Общелексикологические вопросы перевода Использование специфических элементов грамматического строя языка для перевода юридических текстов Лексико-грамматические трудности перевода юридических текстов Предпереводческий анализ юридического текста Официально-деловой и научный стили речи Основные характеристики текстов юридической тематики и особенности их перевода

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Перевод экономических текстов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод официально-деловых документов

Содержание дисциплины:

Объект и предмет современной теории перевода Общелексикологические вопросы перевода Использование специфических элементов грамматического строя языка для перевода экономических текстов Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов Предпереводческий анализ экономического текста Официально-деловой и научный стили речи Основные характеристики текстов экономической тематики и особенности их перевода

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Оздоровительная гимнастика Общая физическая подготовка Входной контроль Развитие силы и выносливости Комплекс общеразвивающих упражнений Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Развитие силы и гибкости Оценка функционального состояния организма Обучение технике бега на короткие дистанции Оценка скоростно-силовых качеств Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге) Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Техника бега на средние и длинные дистанции Упражнения на растяжку Тест Руфье Оценка физических качеств Закаливание организма

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в мини-футболе. Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в настольном теннисе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.01 Основы военной подготовки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя. Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения. Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства Виды предпринимательской деятельности Организационно – правовые формы предпринимательства Малое предпринимательство и его место в рыночной экономике Механизм создания малого предприятия. Управление предприятием и механизм принятия предпринимательских решений. Риски в предпринимательской деятельности Управление личными финансами и личное финансовое планирование Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Региональные особенности системы поддержки малого предпринимательства Ответственность субъектов малого предпринимательства. Ликвидация субъектов малого предпринимательства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.03 Экологическая экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Экономические аспекты концепции устойчивого развития. Экономический механизм природопользования в России. Методы управления рациональным природопользованием в РФ. Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ. Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов. Платность загрязнения окружающей природной среды. Эффективность природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет