

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.03 Экологическая экономика
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Ивлева Е.С. Кандидат экономических наук, доцент Юрченко Т. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в аспекте изучения экономических отношений и закономерностей взаимодействия общества и экологии с точки зрения экономики

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у обучающихся профессиональных компетенций в аспекте изучения экономических отношений и закономерностей взаимодействия общества и природы;

- изучить значение экономики при решении любых вопросов в сфере рационального природопользования и природоохранной деятельности;

- изучить эколого-экономическое планирование последствий любых видов хозяйственной деятельности;

- приобрести навыки и умения использовать экономические методы при решении природоохранных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Безопасность жизнедеятельности»
	УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	Наименование категории (группы) компетенций: «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»
	УК-10.2 Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	УК-10.3 Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знает причины и признаки экологически опасных ситуаций, возникающих при осуществлении экономической деятельности, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; методы выявления и устранения их последствий
УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Умеет оценивать вероятность возникновения экологически опасных ситуаций, возникающих при осуществлении экономической деятельности, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах, определять методы их устранения и оценивать ущерб
УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Владеет методами прогнозирования возникновения экологически опасных ситуаций, возникающих при осуществлении экономической деятельности, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах; методикой расчета экономического ущерба и средств на восстановление экологической среды; способен организовать контроль за экологической ситуацией
УК-10.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	Знает финансовые методы расчета ущерба при возникновении экологически опасных ситуаций и средств на восстановление экологической среды; методы оценки вероятности их возникновения
УК-10.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Умеет оценивать вероятность возникновения экологически опасных ситуаций, величину экономического ущерба, рассчитывать параметры экологического инвестиционного проекта, анализировать целесообразность внедрения экологических инноваций
УК-10.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Владеет методами финансового планирования экономической деятельности с учетом риска возникновения экологически опасных ситуаций; приемами расчета реального и потенциального ущерба, наносимого окружающей среде с учетом законодательства в природоохранной сфере; способен организовать контроль за целевым использованием финансовых средств в области экологического менеджмента

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-10.1 УК-8.1	УК-10.2 УК-8.2	УК-10.3 УК-8.3
1	Экономические аспекты концепции устойчивого развития.	УК-8 УК-10	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Экономический механизм природопользования в России.	УК-8 УК-10	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Методы управления рациональным природопользованием в РФ.	УК-8 УК-10	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ.	УК-8 УК-10	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов.	УК-8 УК-10	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Платность загрязнения окружающей природной среды.	УК-8 УК-10	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
7	Эффективность природопользования.	УК-8 УК-10	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1:</b> Экономические аспекты концепции устойчивого развития. Проблемы взаимодействия общества и природы. Концепция устойчивого развития. Необходимость перехода на траекторию эколого-экономического устойчивого развития. Понятие и принципы устойчивого развития. Глобальная программа «Повестка дня на XXI век». Индикаторы устойчивого развития.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Концепция устойчивого развития России.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Экономический механизм природопользования в России. Государственный, институциональный механизм управления природопользованием. Понятие и структура экономического механизма природопользования в России. Основные функции управления природопользованием. Формы управления: правовые формы управления неправовые формы управления природопользованием.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организационная структура управления природопользованием в России.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Методы управления рациональным природопользованием в РФ. Понятия методов управления. Основные группы методов, используемых в управлении. Экономические методы управления природопользованием в России. Административные методы управления природопользованием. Социально-психологические методы управления природопользованием.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Прогнозирование природопользования. Планирование и административное регулирование природопользования в РФ.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 4:</b> Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ. Экономические стимулы в природопользовании. Финансирование природопользования. Финансовые ресурсы и их источники. Экологические фонды и их использование. Финансирование комплексных целевых программ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Совершенствование экономического механизма природопользования в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Плата за природные ресурсы и экологические платежи за загрязнение природной среды.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов. Понятие и необходимость экономической оценки природных ресурсов. Задачи, решаемые эколого-экономической оценкой природных ресурсов. Методические подходы, критерии и методы экономической оценки природных ресурсов. Затратный и рентный подходы к стоимостной оценке природных ресурсов. Параметры, определяющие рентную оценку природного ресурса. Определение платы за природные ресурсы на принципах дифференциальной ренты.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Экономическая оценка биоресурсов .</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Платность загрязнения окружающей природной среды. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды Оценка воздействия на окружающую среду. Понятие ущерба от загрязнения окружающей среды. Виды ущерба. Методика оценки и определения экономического и социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка ущерба от загрязнения водоемов. Пути уменьшения ущерба от загрязнения природной среды и снижение себестоимости природоохранных затрат. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Определение размера платежей за сбросы и выбросы, захоронение отходов.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Эффективность природопользования. Понятие природоохранных затрат и их эколого-экономическая эффективность. Капитальные и текущие природоохранные затраты. Сущность капитальных вложений в воспроизводство и охрану природных ресурсов. Основные направления и источники капитальных вложений, и динамика капитальных вложений в природоохранные мероприятия. Показатели и методика определения эколого-экономической эффективности капитальных вложений в природопользование. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Расчет показателей экономического результата, годового экономического эффекта и эффективности затрат в экологической экономике</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Экономические аспекты концепции устойчивого развития.	7	2	2	0	4	0
2	Экономический механизм природопользования в России.	7	2	2	0	4	0
3	Методы управления рациональным природопользованием в РФ.	7	4	2	0	5	0
4	Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ.	7	2	4	0	5	0
5	Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов.	7	2	2	0	5	0
6	Платность загрязнения окружающей природной среды.	7	4	2	0	5	0
7	Эффективность природопользования.	7	2	4	0	5	0
Итого:			18	18	0	33	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Экономические аспекты концепции устойчивого развития.	8	0	0	0	8	0
2	Экономический механизм природопользования в России.	8	2	0	0	8	0
3	Методы управления рациональным природопользованием в РФ.	8	0	2	0	8	0
4	Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ.	8	0	0	0	8	0
5	Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов.	8	0	0	0	8	0
6	Платность загрязнения окружающей природной среды.	8	0	2	0	8	0
7	Эффективность природопользования.	8	2	0	0	9	0
Итого:			4	4	0	57	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Экономические аспекты концепции устойчивого развития.	7	2	0	0	7	0
2	Экономический механизм природопользования в России.	7	2	2	0	7	0
3	Методы управления рациональным природопользованием в РФ.	7	0	2	0	7	0
4	Система эколого-экономического стимулирования и налогообложения природопользования в РФ.	7	2	0	0	7	0
5	Платность использования природных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов.	7	0	2	0	7	0
6	Платность загрязнения окружающей природной среды.	7	2	2	0	8	0
7	Эффективность природопользования.	7	0	2	0	8	0
Итого:			8	10	0	51	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:***Основная литература:*

1. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ. РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С. - Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2023 г. - 390 с. - ISBN 978-5-534-12355-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursoberezhenie-511467>

2. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / В. И. Каракеян. - Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград).,

2023 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-15718-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-509522>

3. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для вузов / Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург).; Санкт-Петербургский горный университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 417 с. - ISBN 978-5-534-13446-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-511338>

*Дополнительная литература:*

1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Масленникова И. С., Кузнецов Л. М. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 311 с. - ISBN 978-5-534-14568-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-511443>

2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ. Учебник для вузов / Севрюкова Е. А. ; Под общ. ред. Каракеяна В.И. - Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград)., 2023 г. - 397 с. - ISBN 978-5-534-02491-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-monitoring-512074>

3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2023 г. - 452 с. - ISBN 978-5-534-14502-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-511235>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Всероссийский экологический портал [Электронный ресурс] : информационная



справочная система . - Режим доступа: <http://ecorportal.su>. - Текст: электронный

9. Природа России [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Природа России: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Концепции экономической оценки природных ресурсов, применяемые в отечественной практике
2. Экологические кризисы в истории человечества: предпосылки формирования и пути выхода.
3. Международные конференции по охране окружающей природной среды (Стокгольм 1972, Рио-де-Жанейро 1992, Йоханесбург 2002, Стамбул 2012).
4. Экологические и ресурсные налоги: опыт развитых стран.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды.
6. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
7. Глобальные экологические проблемы (отразить причину формирования проблемы, возможные последствия, пути выхода; по данному вопросу подготовить презентационные материалы).

### Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Рыночные инструменты управления природоохранной деятельностью.
2. Кадастр природных ресурсов.
3. Экологический менеджмент: основные понятия.
4. Методы негативной и позитивной мотивации в природопользовании.
5. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методы его оценки.
6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.
7. Планирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Экосистемы мира в начале XXI века.
2. Проблемы адаптации к климатическим изменениям
3. Концепция устойчивого развития: традиции и новые подходы
4. Водно-ресурсный потенциал России и проблемы его использование

## 5. Проблемы «зеленого» финансирования

### Тестирование №1

#### 1. В чем заключается отрицательное влияние экономики на окружающую среду?

- 1) изъятие природных невосполнимых природных ресурсов и непосредственное засорение самой экологии в целом
- 2) изъятие природных невосполнимых природных ресурсов в целом
- 3) засорение экосистемы
- 4) негативное влияние на окружающую среду производственной деятельностью, что предопределяет неблагоприятное существование населения

#### 2. Природные ресурсы – это:

- 1) только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время
- 2) только те природные объекты, которые в ближайшее время планируется вовлечь в народно-хозяйственный оборот
- 3) только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно
- 4) природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или могут быть использованы в будущем

#### 3. Макроэкономические меры, ведущие к сбережению природного капитала страны, осуществляются:

- 1) предприятиями
- 2) гражданами
- 3) негосударственными фондами
- 4) государством

#### 4. Какой документ определяет направления государственной политики в области экологии:

- 1) Водный кодекс РФ
- 2) Лесной кодекс РФ
- 3) Земельный кодекс РФ
- 4) Экологическая доктрина РФ

#### 5. Деятельность, направленная на проверку соблюдения экологического законодательства хозяйствующими субъектами – это:

- 1) государственный экологический мониторинг
- 2) государственная экологическая политика
- 3) государственная экологическая доктрина
- 4) государственный экологический надзор

### Тестирование №2

#### 1. Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?

- 1) инвестиции в строительство кирпичного завода
- 2) инвестиции в образование сотрудников
- 3) инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых
- 4) инвестиции в строительство очистных сооружений

#### 2. Разница между затратами на освоение и эксплуатацию месторождения и замыкающими затратами – это:

- 1) себестоимость
- 2) рента
- 3) выручка
- 4) прибыль

#### 3. Торговля долговыми обязательствами по платежам за выбросы это

- 1) инвестиционная деятельность
- 2) операционная деятельность

**3) финансовая деятельность****4) природоохранная деятельность**

4. Механизм природопользования, ориентированный только на ликвидацию экологических последствий экономического развития, называется:

- 1) антропогенный
- 2) подавляющий
- 3) стимулирующий
- 4) компенсирующий

5. Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?

- 1) рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов
- 2) снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения
- 3) рост затрат на рекультивацию земель
- 4) удорожание сырья на мировом рынке

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Произвести экономическую оценку ущерба от загрязнения атмосферного воздуха выбросами от стационарных источников за 3 года, если известно, что на территории рассматриваемого региона населенные пункты с плотностью населения более 300 чел./га занимают 5%, заповедники – 12%, пригородные зоны отдыха и дачные участки – 10%, леса 1-й группы – 16%, леса 2-й группы – 20%, промышленные предприятия – 4%, пашни (Центрально-Черноземный район) – 19%, пастбища и сенокосы – 14%.

Объемы основных загрязняющих воздух веществ:

Загрязняющее вещество	Объем выбросов, тыс. т., по годам		
	2016	2017	2018
Оксид углерода	120	130	160
Диоксид серы	54	36	30
Оксид азота	18	24	31
Легучие низкомолекулярные углеводороды (ЛНУ)	86	90	78
Твердые частицы (сажа)	42	48	53

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2**

#### **Примерная Кейс-задача:**

Оцените стоимость участка земли в районе, если недавние продажи домов показывают, что цена типового дома с участком в данном районе составляет от 2100 до 2500 тыс. руб.

В оцениваемом районе информация по продажам свободных участков земли отсутствует, поскольку данные сделки в последнее время не заключались.

При этом проведенный анализ рынка показал, что в близлежащих районах участок земли, сравнимый по размерам с оцениваемым, можно купить за 650 тыс. руб.,

прямые издержки на строительство типового дома составят 980 тыс. руб.,

косвенные издержки – 580 тыс. руб.,

прибыль предпринимателя – 15% от стоимости строительства.

Каким из методов наиболее целесообразно проводить оценку стоимости данного земельного участка?

#### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

#### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Техногенный тип экономического развития: основные черты и модели.
2. Естественно-научные основы экономики природопользования.
3. Конечные результаты в природопользовании. Понятие о природоемкости.
4. Концепция устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития России.
5. Экстернальные эффекты, их виды и проявления.
6. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, методы определения.
7. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
8. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов.
9. Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, основные принципы.
10. Современные представления о рынке в экологической сфере.
11. Концепции экономической оценки природных ресурсов: затратный подход, результативный и воспроизводственный подход.
12. Концепции экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, экспертная оценка.
13. Концепции экономической оценки природных ресурсов: рентный подход.
14. Плата за природные ресурсы: система нормативов и платежей, принципы формирования, основные проблемы.
15. Платежи за загрязнения окружающей среды: принципы формирования, факторы влияния, источники платы.
16. Экологическое страхование, экологический лизинг.
17. Экологический аудит: виды, цели, задачи.
18. Экономическое стимулирование в природопользовании.
19. Понятие и сущность экологического менеджмента.
20. Экологическое прогнозирование и планирование.
21. Эколога-экономический анализ: содержание, цели и задачи.
22. Экономическая эффективность природоохранной деятельности: общее понятие.
23. Порядок расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
24. Инвестиционные решения в природоохранной сфере.
25. Государственное управление природопользованием: задачи, структура, информационное обеспечение.

### Примерный перечень практических заданий к зачету

**Задача.** Определите размеры ущерба, наносимого предприятием. Объемы загрязняющих веществ,

поступающих в ОС: атмосфера: древесная пыль - 26 т, сернистый ангидрид - 15 т; водные объекты: СПАВ 5 т, сульфаты - 3.8 т, нефтепродукты - 15 т. Предприятие расположено на территории крупного промышленного узла; поправка, учитывающая характер рассеивания примеси  $f=3,13$ ; водные объекты отнесены к бассейну р. Камы

**Задача.** Требуется оценить стоимость земельного участка на основе метода остатка дохода, приходящегося на земельный участок, если в ходе анализа было выявлено, что наилучшим и наиболее эффективным использованием участка является строительство бизнес-центра. Стоимость строительства оценивается в 20000 тыс. руб., чистый операционный доход от эксплуатации по прогнозу составляет 13000 тыс. руб. Коэффициенты капитализации для земли и для здания – 10 и 12 % соответственно.

**Задача.** Оцените запасы песчано-гравийных ресурсов, если общая рента за песчано-гравийную смесь в расчетном году составляет 5200 тыс. руб., прогнозный срок эксплуатации достоверных запасов песчано-гравийной смеси – 30 лет. Ставка дисконтирования определена на уровне 3%.