

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
информационных технологий и  
математики  
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.35 Современные информационно-коммуникационные технологии
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук Абдуллаева З. М.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель освоения дисциплины:*

формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы

*Задачи дисциплины:*

- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- выработать у студентов навыки использования и применения средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- освоение современных средств информационных и коммуникационных технологий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.	-
	ОПК-6.2 Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
	ОПК-6.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.1. Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.	Сформированы систематические представления о - современных информационных технологиях; - приемах и методах использования средств ИТ в различных видах и формах профессиональной деятельности.
ОПК-6.2. Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Сформировано умение: -использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует владения на высоком уровне способности - методикой использования ИТ в предметной области; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
1	Информационные процессы, информатизация общества	ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Информационная среда выставочной деятельности	ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Электронные ресурсы	ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Мультимедийные технологии	ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Использование баз данных и информационных систем	ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1:</b> Информационные процессы, информатизация общества</p> <p>Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Информационные процессы, информатизация общества</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов</p> <p>Аппаратные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 3:</b> Информационная среда выставочной деятельности Автоматизированные системы управления (АСУ) и электронный документооборот. Интернет. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Информационная среда <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 4:</b> Электронные ресурсы Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Электронные ресурсы <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5:</b> Мультимедийные технологии Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технология «Виртуальная реальность». <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Мультимедийные технологии <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6:</b> Использование коммуникационных технологий и их сервисов Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач. Дистанционные технологии. Информационно-коммуникационные технологии. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Использование коммуникационных технологий и их сервисов. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 7:</b> Использование баз данных и информационных систем Понятие информационной системы, виды информационных систем. Понятие базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной среды. Применение информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Использование баз данных и информационных систем <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 8:</b> Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации Нормативно-правовая база информатизации. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.35 Современные информационно-коммуникационные технологии

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Информационные процессы, информатизация общества	3	2	2	0	4	2
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	3	2	2	0	4	2
3	Информационная среда выставочной деятельности	3	2	2	0	4	2
4	Электронные ресурсы	3	2	2	0	4	2
5	Мультимедийные технологии	3	2	2	0	4	2
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	3	4	4	0	4	4
7	Использование баз данных и информационных систем	3	2	2	0	4	2
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	3	2	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	61	61
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	61	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	7	7
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Информационные процессы, информатизация общества	3	2	0	0	8	2
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	3	0	0	0	8	2
3	Информационная среда выставочной деятельности	3	0	0	0	8	2
4	Электронные ресурсы	3	0	2	0	8	2
5	Мультимедийные технологии	3	0	0	0	8	2
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	3	0	0	0	8	4
7	Использование баз данных и информационных систем	3	0	0	0	7	2

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.35 Современные информационно-коммуникационные технологии

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	3	0	0	0	6	2
Итого:			2	2	0	61	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Информационные процессы, информатизация общества	3	2	0	0	6	2
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	3	0	2	0	6	2
3	Информационная среда выставочной деятельности	3	0	2	0	6	2
4	Электронные ресурсы	3	2	0	0	6	2
5	Мультимедийные технологии	3	0	2	0	6	2
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	3	2	0	0	6	4
7	Использование баз данных и информационных систем	3	2	2	0	8	2
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	3	0	2	0	7	2
Итого:			8	10	0	51	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гаврилов М. В., Климов В. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов)., 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00814-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnyye-tehnologii-488708>

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Куприянов Д. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 255 с. - ISBN 978-5-534-02523-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnoe-i-tehnologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-489998>

3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Черткова Е. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 250 с. - ISBN 978-5-534-07491-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336>

*Дополнительная литература:*

1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА. Учебное пособие для вузов / Беляева Л. А. - Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (г. Сыктывкар)., 2022 г. - 157 с. - ISBN 978-5-534-10853-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/interaktivnye-sredstva-obucheniya-inostrannomu-yazyku-interaktivnaya-doska-494601>

2. ДЕЛОВЫЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 324 с. - ISBN 978-5-534-02346-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-489264>

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Учебник и практикум для вузов / Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 237 с. - ISBN 978-5-534-00222-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-489364>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. iBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

9. Connect: IT-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

10. Langinfo.ru: языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru)



и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование №1

Вопрос 1: цель информатизации общества заключается в...

- справедливом распределении материальных благ
- удовлетворении духовных потребностей человека
- максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**

Вопрос 2: в каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.**
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Вопрос 3: данные об объектах, событиях и процессах, это...

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Вопрос 4: информатизация общества — это процесс...

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий**
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости); д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

Вопрос 5: информационная революция — это...

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения**
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума; д) совокупность информационных войн.

Вопрос 6: к числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации;
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ;**
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации;
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме;
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.**

Вопрос 7: патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой;**
- б) телеработой;
- в) инфозависимостью;
- г) компьютероманией;
- д) информационной угрозой.

Вопрос 8: согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний;**
- б) будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;**
- в) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- г) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан
- д) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- е) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

Вопрос 9: информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;**
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера

Вопрос 10: перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;**
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- г) принципиально не осуществимы;
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

Вопрос 11: информационная картина мира — это...

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;**
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Вопрос 12: среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
- в) разрушение частной жизни людей;**
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

Вопрос 13. открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) **компьютерным преступлением;**
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;
- д) информационной преступностью

Вопрос 14: какое из утверждений справедливо:

- а) в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
- б) информация не связана с материальным носителем;
- в) информация может быть связана с материальным носителем, но может существовать и вне его;**
- г) в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
- д) информация всегда связана с материальным носителем.

Вопрос 15: сигналом называется:

- а) любой материальный предмет;
- б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
- в) радиоволна;
- г) вещество в различном состоянии;
- д) физический процесс.**

Вопрос 16: сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на:

- а) технические и биологические;
- б) биологические и социальные;
- в) аналоговые и дискретные;**
- г) симплексные и дуплексные;
- д) электромагнитные и звуковые.

## Тестирование №2

1. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

- а) информационные ресурсы**
- б) информационные продукты
- в) информационные ракурсы

2. Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:

- а) факторов ведения дел

**б) факторов производства**

в) факторов деятельности

3. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

а) главные

**б) запасные**

**в) стратегические**

4. Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие:

**а) всякий ресурс, кроме информационного, после использования исчезает**

б) всякий ресурс, кроме информационного, после использования не исчезает

в) всякий ресурс, кроме информационного, после использования переходит на новый уровень

5 Бизнес может пользоваться преимуществами централизации и децентрализации одновременно при использовании

**а) телекоммуникационной сети**

б) интерактивного видеодиска

с) беспроводной связи

д) системы индексации и слежения

6 Выполняется двумя способами: создание каркаса программ и создание полного продукта

**а) Кодогенерация**

б) кластеризация

с) идентификация

д) итерация

7 Главная цель всемирных выставок – это:

а) показать достижения страны, в которой проводится выставка

б) показать достижения в области культуры

**с) показать достижения всего человечества**

8. «Куратором» постепенного перевода российского бизнеса на онлайн-документооборот является

**а) Федеральная налоговая служба**

б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

с) Министерство экономического развития Российской Федерации

д) Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

е) Правительство Российской Федерации

ф) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

9 Что повлияло на ускоренное внедрение ЭДО

**а) период ограничений в пандемию**

**б) экономическая выгода**

**с) маркировка товаров**

д) работы с прослеживаемыми товарами в рамках национальной системы прослеживаемости+

е) стагнация в экономики РФ

ф) мировой кризис

г) расширение рынка программного обеспечение для внедрения ЭДО

h) развитие систем AI (artificial intelligence)

i) популяризация Data Scientist

10. Аутентификация – это:

а) механизм разграничения доступа к данным и функциям системы

**б) способность подтвердить личность пользователя**

в) поиск и исследование математических методов преобразования информации

11. Электронный документ – это ...
  - a. документ, отличающийся нестандартным содержанием и отсутствием типовой формы расположения реквизитов
  - b. документ, записанный на гибком магнитном диске
  - c. документ, в котором часть информации представлена в зашифрованном виде
  - d. документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме**
12. Электронный документооборот – это ...
  - a. организационно-техническая система, представляющая собой совокупность программного, информационного и аппаратного обеспечения, реализующая хранение и обращение электронных документов**
  - b. организационно-техническая система, позволяющая быстро выводить на печать любой документ
  - c. организационно-техническая система, позволяющая пересылать документы между компьютерами
13. Электронно-цифровая подпись ...
  - a. гарантирует неизменность подписанного документа**
  - b. -не гарантирует неизменность подписанного документа
  - c. -может изменяться неоднократно
14. Получение электронного образа документа – это ...
  - a. электронное документирование
  - b. тиражирование документа
  - c. сканирование документа
  - d. копирование документа
15. Электронная копия документа, изготовленного на бумажном носителе – это ...
  - a. электронный документ
  - b. электронный образ документа**
  - c. электронная цифровая подпись
  - d. твердая копия документа
16. Единицей учета электронного документа является ...
  - a. электронный документ
  - b. электронный документ, зарегистрированный в системе электронного документооборота**
  - c. электронный образ документа, зарегистрированный в системе электронного документооборота
  - d. любой файл на служебном компьютере

**Тестирование №3**

1. Организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения, обеспечивающего общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности – это...
  - a) EAM (Enterprise asset management)

**б) ERP (Enterprise Resource Planning)**

в) PLM (Product Lifecycle Management)

г) APS (American Physical Society)

2. НИОКР подразделяются на:

**а) товарные НИОКР, Капитальные НИОКР**

б) краткосрочные, среднесрочные

в) стратегически важные, потенциально интересные

г) объективные, субъективные

3. В чем особенности WEB-технологий применительно к инновационной деятельности?

**а) Возможность создания системы мониторинга научных разработок и технологий**

б) Возможность создания локальных и глобальных сетей

**в) Возможность создания баз данных по нововведениям**

г) Возможность практически бесплатной доставки и тиражирования контента.

4. Что означает понятие юзабилити?

**а) Это качественный признак, который определяет, насколько интерфейс пользователя легок в использовании**

б) Это процесс и результат художественно-технического проектирования промышленных изделий, их комплексов и систем

в) Это документ, содержащий видимые ссылки на другой документ, на другие информационные ресурсы или места в текущем документе;

г) Это документ, описанный на языке HTML

5. Что из перечисленного относится к видам веб-сервисов?

а) Интернет-магазин

**б) Новостные порталы**

в) Тематический сайт

**г) Файлообменные серверы**

6. Что называют веб-сайтом?

а) Специальная программа, установленная на общедоступном компьютере

б) Уникальный адрес страницы в сети Интернет

**в) Совокупность страниц, созданных с применением программного обеспечения и образующая единое целое в техническом, информационном и навигационном аспектах**

г) Документ, описанный на языке HTML

7. Что подразумевается под Веб-технологиями?

а) Язык HTML, то есть стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине

б) распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету

**в) Комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной деятельности пользователей с применением сети Интернет**

г) Технологии работы в Интернете

8. Информация, размещенная на веб-страницах – это:

а) Браузер

**б) Контент**

в) URI страницы

г) Реклама

9. Что называется Интернетом?

а) Глобальное информационное пространство

**б) Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе IP и маршрутизации IP-пакетов**

в) Компьютерная программа для просмотра веб-страниц

г) Часть всемирной паутины

10. Информационно-поисковые системы используют языки:

- а) комбинированные;
  - б) научно-информационные;
  - в) дескрипторные;**
  - г) языки БД.
11. Из каких частей состоит информационная поисковая система:
- а) База данных (БД);**
  - б) Системы управления базами данных (СУБД);**
  - в) Библиографические указатели;
  - г) Структурированных данных.
12. Метапоисковые системы представляют собой:
- а) системы, способные послать запросы пользователей одновременно нескольким поисковым серверам;**
  - б) системы, способные послать запросы нескольких пользователей одновременно одному поисковому серверу;
  - в) системы не предназначены для индексирования и накопления данных;**
  - г) системы предназначены для индексирования и накопления данных.
13. Программа, установленная на общедоступном компьютере, обеспечивающая одновременную обработку запросов от множества клиентов по протоколу HTTP
- а) Браузер**
  - б) Сервер
  - в) Протокол
  - г) Сайт
14. Протокол, предназначенный для получения писем из почтового ящика
- а) FTP
  - б) SMTP
  - в) HTTP
  - г) POP3**
15. Что такое http?
- а) Протокол**
  - б) Web-страница
  - в) Сетевой адрес ресурса
  - г) Контент
16. Что такое URL?
- а) Информация, размещенная на веб-страницах
  - б) Уникальный адрес страницы в сети Интернет**
  - в) Название языка, на котором создаются Web-страницы
  - г) Прикладной протокол
17. Информационно-поисковая система выполняет следующие функции:
- а) хранение большого объема информации**
  - б) добавление, удаление и изменение хранимой информации**
  - в) быстрый поиск информации**
  - г) вывод ее в удобном для человека виде
18. Существуют следующие методы поиска:
- а) адресный поиск**
  - б) фактографический поиск**
  - в) поиск по смыслу
  - г) поиск по синониму слова
19. Для чего нужны ftp-сервера
- а) Для поиска информации в Интернете
  - б) Для хранения файлов, доступных пользователям Интернета**
  - в) Для получения сведений о версии используемого браузера



- г) Для хранения файлов, доступных в определенной БД
20. Введение в WEB-технологии
- а) Web-страница это:
- б) список всех свободных адресов в Internet
- в) документ объединяющий информационные элементы различного происхождения (текст, изображения, звук), содержащий гиперссылки**
- г) путь к одноименному Web-сайту с указанием возможных ветвлений
- д) справочник тэгов специального языка HTML (Hyper Text Markup Language - язык разметки гипертекста)
21. Телеконференция - это:
- а) информационная система в гиперсвязях
- б) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц
- в) служба приема и передачи файлов любого формата
- г) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети**
- д) обмен письмами в глобальных сетях
22. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:
- а) модемов
- б) шлюзов**
- в) хост-компьютеров
- г) электронной почты
- д) файл-серверов
23. Глобальная компьютерная сеть - это:
- а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- б) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- в) система обмена информацией на определенную тему
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему**
- д) информационная система с гиперсвязями
24. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:
- а) WEB-страницу
- б) URL-адрес
- в) доменное имя
- г) IP-адрес**
- д) домашнюю WEB-страницу

#### Тестирование №4

1. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.
- а) непротиворечивость**
- б) достоверность
- в) объективность
- г) кодирование
2. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...
- а) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные**
- б) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
- в) в таблице нет двух одинаковых записей

г) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

3. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- а) **Сотрудники**
- б) Хакеры
- в) Атакующие
- г) Контрагенты (лица, работающие по договору)

4. Что такое политики безопасности?

- а) Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
- б) Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
- в) **Широкие, высокоуровневые заявления руководства**
- г) Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

5. Защита информации от утечки- это деятельность по предотвращению:

- а) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;
- б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;
- в) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;
- г) **неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;**
- д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

6. Защита информации это:

- а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
- б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
- в) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;
- г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;
- д) **деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.**

7. К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относится:

- а) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации;
- б) персонал, обслуживающий технические средства;
- в) технический персонал, обслуживающий здание;
- г) пользователи;
- д) сотрудники службы безопасности.
- е) **представители конкурирующих организаций.**
- ё) лица, нарушившие пропускной режим;

8. Антивирус обеспечивает поиск вирусов в оперативной памяти, на внешних носителях путем

подсчета и сравнения с эталоном контрольной суммы:

**а) детектор;**

б) доктор;

в) сканер;

г) ревизор;

д) сторож.

9. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:

а) клиенты;

б) пользователи системы;

в) посетители;

г) любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории;

д) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации.

е) персонал, обслуживающий технические средства.

ё) сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО;

**ж) технический персонал, обслуживающий здание**

10. База данных - это:

**а. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;**

б. произвольный набор информации;

в. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

г. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

д. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

11. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

а. прикладного программного обеспечения.

б. операционной системы;

в. уникального программного обеспечения;

г. системного программного обеспечения;

**д. систем программирования;**

12. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

**а. возможность общего доступа к данным**

**б. поддержка целостности данных**

**в. соглашение избыточности**

**г. сокращение противоречивости**

13. Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:

а. количество подготовленных документов

б. большая длительность процесса структурирования+

в. скорость работы программных средств

г. скорость заполнения таблиц

**д. недостаточно глубокий анализ требований**

14. Система управления базами данных (СУБД) - это?

а. это совокупность баз данных

б. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД

многими пользователями

с. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине

**d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями**

е. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД

15. Основные требования, предъявляемые к базе данных?

a. адаптивность и расширяемость

b. восстановление данных после сбоев

c. распределенная обработка данных

d. контроль за целостностью данных

**e. все ответы**

16. Лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение - это

**a. Администратор базы данных**

b. Диспетчер базы данных

c. Программист базы данных

d. Пользователь базы данных

e. Технический специалист

17. Различные приложения пользователей, которые формируют запросы к серверу, проверяют допустимость данных и получают ответы - это

a. Сервер базы данных

**b. Клиенты**

c. Сеть

d. Коммуникационное программное обеспечение

e. Нет правильного ответа

### Собеседование, опрос /Контрольная работа №1

Задания для контрольной работы:

Тема «Работа со списками документов»

**Методические указания к выполнению задания:**

Задание состоит из двух частей. Первая часть (обучающая) состоит из краткого изложения теории вопроса и практических задач, сопровождаемых полным описанием их решения. Вторая часть (контролирующая) предполагает самостоятельное решение задач и составление отчёта о ходе решения каждой задачи. Форма изложения хода решения задачи аналогична описанию решения задач в первой части (в виде пошагового описания ваших действий). Если задание формулируется в виде вопроса, текст вопроса и ответ на него сохраняем в документе **Word**. После выполнения задания демонстрируем ответы преподавателю.

*Вариант 1*

**Поиск по реквизитам**

*Вариант 2*

**Базовый поиск**

*Вариант 3.*

**Поиск по ситуации**

### **Собеседование, опрос /Контрольная работа №2**

Задания для контрольной работы:

Тема «Лицензионные и свободно распространяемые продукты. Организация обновленного программного обеспечения с использованием сети Интернет»

#### **Методические указания к выполнению задания:**

Цель работы: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с выходом в Интернет.

#### *Вариант 1*

Найти в Интернет закон информатизации и защите информации» и выделить определения понятий: информация; информационные технологии; информационно- телекоммуникационная сеть; доступ к информации; конфиденциальность информации; электронное сообщение; документированная информация.

#### *Вариант 2*

Изучив источник «Пользовательское соглашение» Яндекс ответьте на следующие вопросы:

- 1 По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс?
- 2 В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб?
- 3 Каким образом Яндекс следит за операциями пользователей?
- 4 Что подразумевается под термином «контент» в ПС?
- 5 Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с:
  - нарушением авторских прав и дискриминацией людей;
  - рассылкой спама;
  - обращением с животными?

#### *Вариант 3.*

Изучив организацию обновления программного обеспечения через Интернет.

Настройте автоматическое обновление программного обеспечения еженедельно в 12.00. Опишите

Порядок установки автоматического обновления программного обеспечения.

Задания для контрольной работы:

Тема «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»

#### **Методические указания к выполнению задания:**

1 Цель работы: изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации, научиться записывать информацию в различных кодировках.

2 Краткие теоретические сведения.

Вся информация, которую обрабатывает компьютер, должна быть представлена двоичным кодом с помощью двух цифр 0 и 1 Эти два символа принято называть двоичными цифрами или битами. С помощью двух цифр 0 и 1 можно закодировать любое сообщение. Это явилось причиной того, что в компьютере обязательно должно быть организованно два важных процесса: кодирование и декодирование.

#### *Вариант 1*

Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете. Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды:

Вкладка Вставка>Символ>Другие символы.

В поле Шрифт выбираете Times New Roman, в поле из выбираете кириллица. Например, для

буквы «А» (русской заглавной) код знака– 192

*Вариант 2*

Используя стандартную программу БЛОКНОТ, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить БЛОКНОТ. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише ALT ввести код, отпустить клавишу ALT. В документе появиться соответствующий символ.

Задания для контрольной работы:

Тема «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче»

**Методические указания к выполнению задания:**

1 Цель работы: изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов, приобретение практических навыков работы по созданию архивных файлов и извлечению файлов из архивов.

2 Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, ОС Windows, архиваторы WinRar, WinZip.

*Вариант 1*

**Архивация файлов WinZip**

*Вариант 2*

**Архивация файлов WinRar**

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Информационные ресурсы общества.
4. Дидактические свойства ИКТ.
5. штрих-кодовые технологии
6. предварительная онлайн-регистрация на сайте выставки
7. технологии оптического распознавания анкет посетителей

### **Задания творческого уровня №1**

Выполните три практических задания на выбор:

Задание 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов

Задание 2. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Задание 3. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специального программного обеспечения.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. История появления информационных технологий.
2. Основные этапы информатизации общества.
3. Создание, переработка и хранение информации в технике.
4. Особенности функционирования первых ЭВМ.
5. Информационный язык как средство представления информации.
6. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
7. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
8. Основные антивирусные программы.
9. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
10. Современные мультимедийные технологии.
11. Современные технологии и их возможности.
12. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
13. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
14. Основные принципы функционирования сети Интернет.
15. Разновидности поисковых систем в Интернете.
16. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
17. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
18. Система защиты информации в Интернете.
19. Современные программы переводчики.
20. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

- Практическая работа №1 «Работа с электронными таблицами. Создание и редактирование документа»
- Практическая работа №2 «Работа с электронными таблицами. Работа с графиками и диаграммами»
- Практическая работа №3 «Создание презентаций»
- Практическая работа №4 «Настройка анимации при создании презентации»
- Практическая работа №5 «Создание базы данных»
- Практическая работа №6 «Работа с мастером запросов и фильтром в базах данных»