

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры лингвистики
и переводоведения
Протокол № 8 от 26.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат филологических наук, доцент А.С. Герасимова

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

научить студентов устно излагать свои мысли в логической последовательности в форме устного развернутого высказывания, а также при построении диалогической речи. При обучении иноязычной устной речи особое внимание уделяется формированию, развитию и совершенствованию у обучающихся способности свободно владеть лексическим и грамматическим материалом на заданную тематику, а также способности использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации при решении учебных и профессиональных задач, обусловленных различиями культурного характера и разницей менталитетов.

Задачи дисциплины:

-обучение умению передать фактическую информацию (в виде сообщения о фактах внеязыковой действительности;

уточнения информации, подтверждения или выяснения информации);

-формирование навыков восприятия устной диалогической и монологической речи;

-обучение умению выразить оценку и отношение к объектам и фактам внеязыковой действительности, используя все средства модальности;

-обучение умению правильно в орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в устной и письменной формах;

-обучение умению решать коммуникативные задачи в процессе общения;

-формирование общеязыковой и методико-педагогической компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания английского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Знает правила построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; особенности перевода иноязычных речевых произведений с учетом культурологических и национально-специфических особенностей изучаемого языка (реалии, идиомы, клише).	-
	ОПК-3.2 Умеет осуществлять выбор вербальных средств в ситуации общения с учетом их семантических особенностей применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	
	ОПК-3.3 Способен осуществлять коммуникацию в официальной и неофициальной сферах общения.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает правила построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; особенности перевода иноязычных речевых произведений с учетом культурологических и национально-специфических особенностей изучаемого языка (реалии, идиомы, клише).	Знает основные направления возможной реализации лексических единиц, изученных в рамках предмета; литературные нормы иностранного языка в области устной речи; типологические различия систем родного и иностранного языков; орфографические и орфоэпические нормы современного английского языка;
ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор вербальных средств в ситуации общения с учетом их семантических особенностей применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения;
ОПК-3.3. Способен осуществлять коммуникацию в официальной и неофициальной сферах общения.	Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
1	My Family and Me	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Appearance and Character	ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	My House	ОПК-3	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Hobbies and Free Time	ОПК-3	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	In the Town	ОПК-3	Тестирование №5 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
6	Shopping for Food	ОПК-3	Тестирование №6 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Shopping for Clothes	ОПК-3	Тестирование №7 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Services	ОПК-3	Тестирование №8 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
9	Weather	ОПК-3	Тестирование №9 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
10	Travelling	ОПК-3	Тестирование №10 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
11	Live and Learn	ОПК-3	Тестирование №11 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
12	A Job Well Done	ОПК-3	Тестирование №12 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
13	Mass Media	ОПК-3	Тестирование №13 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
14	Sports and Games	ОПК-3	Тестирование №14 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: My Family and Me Практические занятия/самостоятельная работа: Родственные связи. Семейное древо. Состав семьи. Знакомства. Бракосочетание. Брачные отношения. Семейный уклад. Воспитание детей. Типы семей сегодня. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Appearance and Character Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Части тела. Типы внешности. Расы и этническая принадлежность. Черты характера. Знаки зодиака. Психотипы. Лабораторная работа: -
Тема 3: My House Практические занятия/самостоятельная работа: Окружающая местность, типы жилья. Современный дом/квартира. Характеристика жилища. Обустройства жилища. Интерьер. Предметы мебели. Декорирование. Национальные особенности интерьера. Наем жилья. Домашние обязанности женщины и мужчины. Распорядок дня. Лабораторная работа: -
Тема 4: Hobbies and Free Time Практические занятия/самостоятельная работа: Интересы и хобби. Способ провести выходные. Клубы по интересам. Клубы фанатов. Домашние животные. Дачная жизнь. Коллекционирование. Лабораторная работа: -
Тема 5: In the Town Практические занятия/самостоятельная работа: Устройство современного города в разных странах мира. Публичные места. Достопримечательности. Инфраструктура. Правила дорожного движения. Лабораторная работа: -
Тема 6: Shopping for Food Практические занятия/самостоятельная работа: "Шопинг" как разновидность хобби. Виды продуктовых магазинов. Покупки. Рецепты. Национальная кухня разных стран мира. Рестораны и кафе. Лабораторная работа: -
Тема 7: Shopping for Clothes Практические занятия/самостоятельная работа: Одежда современного человека. Названия предметов одежды. Повседневная, деловая, спортивная, нарядная одежда. Современная мода. Выбор аксессуаров. Виды магазинов одежды. Покупки. Лабораторная работа: -
Тема 8: Services Практические занятия/самостоятельная работа: Ремонт одежды и обуви. Ремонт бытовой техники/компьютера/мебели. Вызов мастера на дом. Мастерские по ремонту часов/зонтов/ювелирных изделий и т.д. Заказ товаров и услуг по интернету и каталогу. Сроки и условия выполнения заказа. Лабораторная работа: -
Тема 9: Weather Практические занятия/самостоятельная работа: Природные явления. Прогноз погоды. Климат в разных странах Лабораторная работа: -
Тема 10: Travelling Практические занятия/самостоятельная работа: Путешествие на автобусе, поезде, самолете, пароходе. Самостоятельное путешествие. В бюро путешествий. Турфирмы, приобретение путевок. Подготовка к путешествию, покупка и бронирование билетов. Таможня. Проживание в гостинице. Резервирование номера по телефону/интернету. Услуги отеля. Гостиничный персонал. Размещение в гостинице. Впечатления от поездки. Лабораторная работа: -
Тема 11: Live and Learn Практические занятия/самостоятельная работа: Учеба и жизнь учеников/студентов в России и странах изучаемого языка. Поступление в вуз. Учебные занятия и экзаменационные формы. Названия предметов. Должности и звания преподавателей. Системы образования разных стран мира. Досуг студентов. Лабораторная работа: -
Тема 12: A Job Well Done Практические занятия/самостоятельная работа: Виды профессий. Необычные профессии. Профессия мечты. Виды трудового графика. Зарботная плата, премиальные выплаты, пособия, льготы. Составление резюме и сопроводительного письма. Интервью перед приемом на работу. Корпоративная культура и этика. Лабораторная работа: -
Тема 13: Mass Media Практические занятия/самостоятельная работа:

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Современные средства массовой информации и их функции. Телевидение и реклама. Типы рекламы. Интернет. Радио. Типы газет и журналов.
Лабораторная работа: -
Тема 14: Sports and Games
Практические занятия/самостоятельная работа:
Традиционные и современные разновидности спорта. Спортивный инвентарь. Олимпийские игры.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа:
не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	148	80	36	32
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	148	80	36	32
Самостоятельная работа студента (СР)	136	58	33	45
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	136	58	33	45
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	6	3	4
Контактная работа (КоР)	161	86	39	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	99	36	36	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	396/11	180/5	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	My Family and Me	2	0	16	0	11	16
2	Appearance and Character	2	0	16	0	11	16
3	My House	2	0	16	0	12	16
4	Hobbies and Free Time	2	0	16	0	12	16
5	In the Town	2	0	16	0	12	16
Итого за 2 семестр:			0	80	0	58	80
6	Shopping for Food	3	0	6	0	6	6
7	Shopping for Clothes	3	0	6	0	6	6
8	Services	3	0	8	0	7	8
9	Weather	3	0	8	0	7	8
10	Travelling	3	0	8	0	7	8
Итого за 3 семестр:			0	36	0	33	36
11	Live and Learn	4	0	8	0	11	8
12	A Job Well Done	4	0	8	0	11	8
13	Mass Media	4	0	8	0	11	8
14	Sports and Games	4	0	8	0	12	8
Итого за 4 семестр:			0	32	0	45	32
Итого:			0	148	0	136	148

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	22	10	6	6

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	22	10	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	331	153	89	89
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	331	153	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	8	4	4
Контактная работа (КоР)	38	18	10	10
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	27	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	396/11	180/5	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	My Family and Me	3	0	2	0	31	16
2	Appearance and Character	3	0	2	0	31	16
3	My House	3	0	2	0	31	16
4	Hobbies and Free Time	3	0	2	0	31	16
5	In the Town	3	0	2	0	29	16
Итого за 3 семестр:			0	10	0	153	80
6	Shopping for Food	4	0	2	0	18	6
7	Shopping for Clothes	4	0	0	0	18	6
8	Services	4	0	2	0	18	8
9	Weather	4	0	0	0	18	8
10	Travelling	4	0	2	0	17	8
Итого за 4 семестр:			0	6	0	89	36
11	Live and Learn	5	0	2	0	22	8
12	A Job Well Done	5	0	0	0	22	8
13	Mass Media	5	0	2	0	22	8
14	Sports and Games	5	0	2	0	23	8
Итого за 5 семестр:			0	6	0	89	32
Итого:			0	22	0	331	148

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	126	54	36	36
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	126	54	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	180	94	43	43
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	180	94	43	43
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	5	2	2
Контактная работа (КоР)	135	59	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	81	27	27	27

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ ЗЕТ	396/11	180/5	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	My Family and Me	2	0	10	0	19	16
2	Appearance and Character	2	0	10	0	19	16
3	My House	2	0	10	0	19	16
4	Hobbies and Free Time	2	0	12	0	19	16
5	In the Town	2	0	12	0	18	16
Итого за 2 семестр:			0	54	0	94	80
6	Shopping for Food	3	0	6	0	8	6
7	Shopping for Clothes	3	0	6	0	8	6
8	Services	3	0	8	0	9	8
9	Weather	3	0	8	0	9	8
10	Travelling	3	0	8	0	9	8
Итого за 3 семестр:			0	36	0	43	36
11	Live and Learn	4	0	8	0	11	8
12	A Job Well Done	4	0	10	0	11	8
13	Mass Media	4	0	8	0	11	8
14	Sports and Games	4	0	10	0	10	8
Итого за 4 семестр:			0	36	0	43	32
Итого:			0	126	0	180	148

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 199 с. - ISBN 978-5-534-09265-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-498909>

2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ (A2—B2) 5-е изд. Учебник для вузов / Токарева Н. Д., Богданова И. М. - Московский государственный лингвистический университет (г. Москва), 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-12874-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-lingvistov-a2-b2-494386>

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ имени Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 339 с. - ISBN 978-5-534-02057-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-490865>

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ (B1-B2). ENGLISH FOR PUBLIC SPEAKING 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Чикилева Л. С. -

Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 167 с. - ISBN 978-5-534-08043-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-490415>

2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ. MODERN AMERICAN ENGLISH. COMMUNICATION GAMBITS 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. - Томский государственный архитектурно-строительный университет (г. Томск), 2022 г. - 129 с. - ISBN 978-5-534-09168-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-razgovornaya-rech-modern-american-english-communication-gambits-490931>

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: ACADEMIC ENGLISH (B1–B2). Учебное пособие для вузов / Крупченко А. К., Кузнецов А. Н., Прилипко Е. В. ; Под общ. ред. Крупченко А. К. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва); Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва), 2022 г. - 204 с. - ISBN 978-5-534-10843-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b1-b2-498955>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Philology.ru](http://www.philology.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.philology.ru>. - Текст: электронный
9. [Языкознание.ru](http://yazykoznanie.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный
10. [Langinfo.ru](http://www.langinfo.ru): языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России):

профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

13. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
---------------------	------------	-------	-------	--------

Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

Talking About Your Family Quiz

Choose the correct answer.

1. How many __ do you have?

- children
- family
- sons

2. She is __ child.

- a sole
- an only
- only

3. She is the oldest of four __

- child
- siblings
- sons

4. My sister's daughter is my __

- aunt
- nephew
- niece

5. Jane doesn't like her __ , who married her daughter last year.

- father-in-law
- son
- son-in-law

6. John was excited when his daughter said she was pregnant. He always wanted a __

- grandchild
- nephew
- son-in-law

7. Julie always got on well with Ruth, her __ . She knew her father was happy again.

· mother-in-law

· sister

· step-mother

8. She wants to __ a family as soon as possible.

· create

· make

· start

9. You can see a family __ between David and Daniel.

· relationship

· resemblance

· sameness

10. The family is __ . They all get on with each other.

· close-knit

· extended

· nuclear

Тестирование №2

Choose the best variant.

1. The girl was thin and had a sharp, bird-like

a. face b. countenance c. complexion

2. Ella, the only daughter in the family, was a very ... girl, gay and clever.

a. handsome b. good-looking c. skinny

3. His ... expressed astonishment.

a. complexion b. face c. body

4. The fellow was as ... as a rail.

a. thin b. slender c. lean

5. She is rather ... at her waist.

a. slender b. lean c. slim

6. She looks ... after her illness.

a. slender b. plump c. thin

7. The colonel's face was cleanly shaven showing a bronzed

a. complexion b. countenance c. skin

8. He knows what to do and how to do it well. He is very ... in himself.

a. clever b. confident c. casual

9. She can't be called ... but she is very warm-hearted and generous.

a. careless b. attractive c. obstinate

10. He can easily lose his temper. He is

a. selfish b. greedy c. quick-tempered

II. Fill in the prepositions.

1. I wonder what he is ...? What sort ... man is he?

2. She is a lovely girl ... a bright spirit who is ... friendly terms ... everybody.

3. He looks ... his mother though he took ... his father in character.

4. When I came ... I heard somebody speak ... a harsh voice. Such voice is typical ... old people.

5. When she smiled two dimples appeared ... her cheeks.

III. Guess the idiom and translate into Russian

1) to despise smb

2) to be clumsy

3) to avoid getting friendly

4) to tease smb

5) without justification

6) to be very forgetful

7) totally committed

8) to get frightened

9) to be good at gardening

10) to listen and watch for the future

IV. Give the synonyms.

1. sunburnt face

5 repulsive

9 feeble voice

2. plaits

6. clear-cut features

10 rough hands

3. crooked leg

7. slim waist

4. hollow cheeks

8 thin face

V. Give the antonyms.

1. well-mannered man

7. broad forehead

12 bold (unafraid) man

2. thrifty man

8. slow step

13. erudite

3. stingy person

9. plump man

14. resolute

4. quiet man

10 pretty girl

15. broad-minded

5. close-set teeth

11 a faithful friend

16 slow-coach

6. ruddy cheeks

Тестирование №3

1. Complete the sentences with the correct rooms and parts of the house.

1 Come and have a drink on the *patio* .

It's sunny today.

2 The light on the l _ _ _ _ _ outside my bedroom doesn't work.

3 The dog usually sleeps under the table in the h _ _ _ _ _ .

4 The c _ _ _ _ _ in the attic is very low. I can't stand up in there.

5 There's a big mirror above the f _ _ _ _ _ .

6 The grass in the y _ _ _ looks a little dry.

2. Complete the sentences with the correct form of these verbs.

cook eat go learn live

not do not listen play visit watch

1 My dad usually *cooks* our dinner, but tonight we in a restaurant.

2 We about China in geography class right now. 1.3 billion people in China!

3 They to their new CD. They a movie.

4 She judo on Thursdays. She volleyball.

5 I to school in Connecticut, but today we a museum in New York.

3. Put the conversation in the correct order (1–6).

- a Do you spend any time there?
- b It's a little small, and it isn't very sunny.
- c It's very nice. It has really big windows and some very comfortable armchairs.
- d What's your balcony like? /
- e No, I don't. I prefer hanging out in the living room.
- f What's that like?

4. Read the descriptions. Say the thing or things.

- 1 You put clothes in this. (two things)
a closet and a dresser
- 2 You can see your face in this.
- 3 You put flowers in this.
- 4 This wakes you up in the morning.
- 5 You put books in this.
- 6 This is on the floor. You can walk on it.
- 7 You sit in this.
- 8 This keeps you warm in bed.
- 9 You put your head on this in bed.
- 10 You put these on your bed or on a chair

Тестирование №4

Вставьте в пропуск пропущенное слово.

- 1. They _____ all day swimming and sunbathing at the beach. (used, spent, occupied)
 - 2. Some years ago she got interested _____ sewing and knitting. (in, at, of)
 - 3. Johnny very much likes putting together the pieces of a _____ (puzzle, crossword, mosaic).
 - 4. Kate goes jogging every morning to keep _____ (exercised, trained, fit).
 - 5. I'm afraid I don't find volleyball _____ (interested, very interesting, of any interest).
 - 6. Collecting matchbox labels is Brenda's favourite _____ (leisure, business, pastime).
 - 7. People get bored when I talk about my stamp _____ (album, collection, collecting).
 - 8. Bring your racket and I will meet you at the tennis _____ (field, gym, court).
 - 9. She _____ aerobics (goes in for, trains, takes).
 - 10. Have you ever _____ in winter sports? (played, done, taken part)
 - 11. Clare has been keen (on, at, about) _____ flower arranging since she was ten years old.
 - 12. Playing computer games is the most popular hobby (among, with, about) _____ young people.
 - 13. Recently he has decided to (start, take up, take) _____ photography as a hobby.
 - 14. I'm afraid Julia hasn't the patience for (doing, making, getting) _____ a model.
 - 15. My parents made me (give up, take up, go off) _____ base-jumping as they thought it was too dangerous.
 - 16. Embroidery is an excellent way to fill my (idle, freedom, leisure) _____ time.
 - 17. Parachuting is a dangerous (vocation, calling, occupation) _____.
 - 18. Kate enjoyed (riding, going by, sitting on) _____ the horse but found it hard to get off.
- Our school teacher wanted to (stimulate, assure, encourage) _____ us to become interested in a variety of different hobbies

Тестирование №5

1 Match the words to make combinations.

1. traffic 2. rush 3. fresh 4. transport 5. modern 6. large 7. poor technology

a. population b. air c. d. accident e. hour f. g. conveniences facilities

2 Put the correct prepositions.

1) My friend succeeded ... translating this text.

2) She suspected him ... deceiving her.

3) The girl insisted ... going to the countryside

4) Their company is proud ... being competitive in the market.

5) I am looking forward ... seeing from you.

6) Are you interested ... working with us&

7) She concentrated ... creating these designs.

8) Have you ever dreamed ... starting a business?

3 Choose the correct answers.

1 There isn't / aren't a lot of young people in the village now.

2 The scenery isn't / aren't very nice around here.

3 There is / are a lot of pollution in the city centres.

4 There is / are several parks in the town.

5 The entertainment in towns is / are usually better than in the country.

4 Complete the sentences with the words in the box.

rural tiny lonely extraordinary silent

1 I didn't have many friends at university and I was very _____.

2 It's sometimes difficult to get jobs in _____ areas.

3 The school is _____ when the children go home.

4 My room is _____. I have a small bed and a table in it and that's all!

5 Debby's story about her holiday is _____. I don't believe her.

5 Complete the sentences with the correct answers.

There are going to be traffic jams tomorrow because of the _____.

A bus stops B traffic lights C road works

2 In winter the _____ get very icy.

A fields B gates C pavements

3 We live in a lovely _____ in the countryside.

A cottage B lake C field

4 The _____ aren't working today.

A road signs B pedestrian crossings C traffic lights

5 There's a _____ along the river.

A gate B footpath C post box

6 Answer the question: What are the advantages and the disadvantages of living in a big city?

1

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Match the English idioms in the left column with their Russian equivalents in the right column.

Use them in a proper context.

1. a maiden name

A. маменькин сынок

2. extremes meet

B. быть под каблуком

3. a mother's boy

C. с глаз долой, из сердца вон

4. to be out of hand

D. строить глазки

5. to be under smb.'s thumb

E. блудный сын

6. out of sight, out of mind

F. плоть и кровь

7. to make eyes at smb.

G. жить как кошка с собакой

8. the prodigal son

H. отбиться от рук

9. one's own flesh and blood

I. девичья фамилия

10. to lead a cat and a dog life J.противоположности сходятся

Translate the Sentences from Russian into English.

1. Если ты спросишь их, они расскажут тебе о Греции. Неделю назад вернулись из свадебного путешествия.
2. Когда я пришла домой, я увидела, что сестра уже принялась за домашнее задание.
3. Он шёл домой, когда его жена позвонила ему и сказала, что она ждёт ребёнка.
4. После того как я быстро перекусил, я поспешил в кафе, где меня ждала моя невеста, чтобы назначить день свадьбы.
5. Привет! Я знаю, что на прошлой неделе вы объявили о помолвке. Поздравляю!

2. Look at the list of adjectives and divide them into 3 categories:

attractive	lonely	mysterious	clever	pleasant
boring	modest	strong	polite	shy
educated	smart	fat	brave	careless
fragile	curious	curious	honest	lazy
independent	attentive	young	great	free
unhappy	stupid	stupid	wise	dull
famous	short	tall	thin	lovely
noble	progressive	serious	sad	slow
greedy	small	ugly	poor	tidy
bouncy	cheerful	gloomy	stern	firm

- a) adjectives describing a person's appearance;
- b) adjectives describing a person's character;
- c) adjectives describing other qualities.

3. Translate the sentences from Russian into English.

1. Широко расставленные глаза Дэнни излучали тихий ясный свет.
2. У Марка были темные волосы и романтическое очарование человека, который приехал из Испании.
3. Эмили очень удивилась. Она была по-британски упрямой и раньше не считала Индию интересной и красивой страной.
4. Рэйчел была слегка старомодной, но, в то же время, очень симпатичной. У нее были близко посаженные глаза слегка на выкате, однако они не портили ее бледного овального лица.
5. Его с трудом можно было назвать даже симпатичным: он был непропорционален и слишком высок; его волосы были слишком короткими, а руки слишком длинными.

4. Fill in prepositions where necessary.

1. There were big steelworks the outskirts of the town, half of the male population worked there.
2. Though our house is the suburbs of the city, it takes us only half an hour to get to the city centre as we live near the station.
3. I don't like the place we live in, the house is a main road, so it is very noisy during the day.
4. The villa had a wonderful view the lake and the surrounding mountains.
5. The windows in the living room face south, so in summer we have to keep the blinds (жалюзи) down in the afternoon, there is too much sun.
6. Our front door opens straight the street, we have no front garden.
7. Their balcony looks the ancient square. The view is fantastic.

5. Translate the sentences from Russian into English.

1. Большинство людей в России живут в жилых районах в многоэтажных многоквартирных домах, но многие имеют дачи. Это небольшие дома с садом или огородом позади дома.

2. Нью Йорк – это город небоскребов, на последнем этаже которых располагаются роскошные квартиры с видом на Центральный парк.

3. В Испании дома имеют замечательные внутренние дворики, на стенах домов цветы, но нет зелёных лужаек, так как там очень жарко.

4. Мы живём на первом этаже, у нас нет балкона. Наш сад на крыше, оттуда открывается очень красивый вид на реку.

5. Мой брат построил двухэтажный дом в пригороде недалеко от станции. Веранда выходит на юг, на ней можно загорать.

6. Find in the text equivalents to the following words and phrases:

досуг огромное количество свежие источники красоты садоводство полный стремления место развлечения	собственный источник вдохновения сокровищница творческая личность свое настоящее «Я» род занятий
---	--

7. Talk about your favorite hobby using the following prompts.

I have ... (*many, several, a few, only one*) hobbies / hobby.

My favorite hobby is

I enjoy

It is ... (*expensive, cheap, free*).

I do it ... (*in a company, alone*).

This hobby is done ... (*outside, inside*).

I love it because it is ... (*funny, relaxing, intellectual, etc.*).

The best thing of my hobby is that

But I don't like

8. Put the words under the following headings. Some words can go under the several headings.

kneading & sewing drawing & painting stamp collecting cooking	watercolours, spoon, exhibition, wool, salt, album, frying pan, canvas, pattern, gas cooker, pencil, needle, food processor, sewing machine, cutting board, button, magnifying glass, brush, scissors, knife, fabric, forceps, eraser, measuring tape, fork, mannequin, sketch, cotton, pepper, thread, paper, catalogue.
--	---

9. Put instead of points the necessary prepositions.

In 1271 Marco Polo left Venice ... Persia.

Sometime later he arrived ... China.

In 1272 he got... Tibet.

In 1292 he went... India.

In about 1294 he went back ... Persia.

He arrived ... Tabriz in 1294 or 1295.

At the end of 1295 he came back ... Venice.

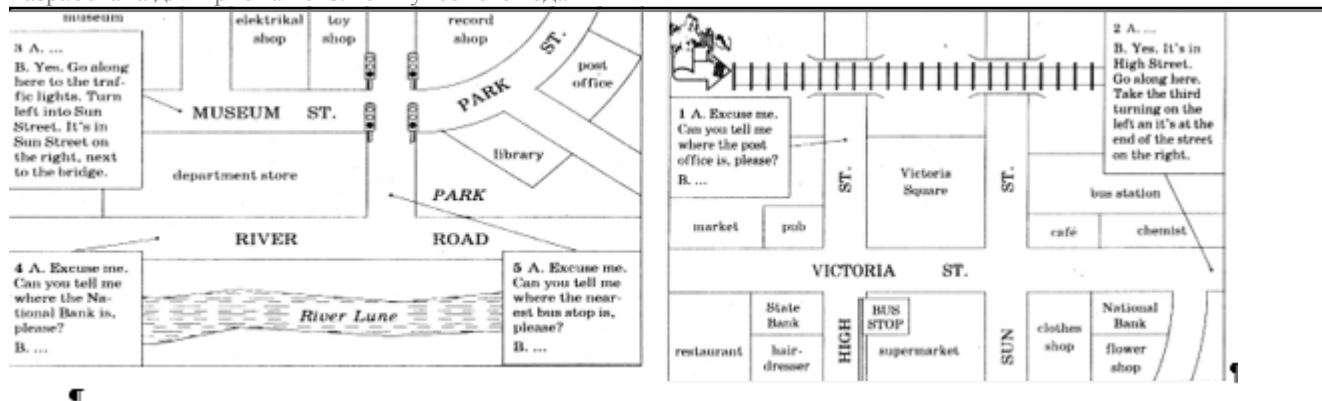
10. Look at the map (figure 2) and find your way to the following places. Answer the question, make up the dialogues.

1 You are at the post office. What is the way to the state bank?

2 You are at the market. What is the way to the library?

3 You are at the bus station. What is the way to the restaurant?

4 You are at... . What is the way to ... ?



Деловая и (или) Ролевая игра / Кейс-задача №1

Make up a dialogue on the topic "My Family and Me"

You are going to have a birthday party. Discuss the guest list with your parents. What relatives would you like to invite?

Деловая и (или) Ролевая игра / Кейс-задача №2

Make a dialogue on the topic "In the Town"

1. You are a foreigner in London and you want to get to the railway station from Piccadilly Circus. Your train leaves at 3:45 p.m. Ask a stranger how to get to the destination you need.
2. Your pen-friend comes to Moscow. What places of interest would you tell him/her to visit and why?
3. What type of transport is the most convenient in your city? Talk about it. Tell your partner about the means of transport you use to get to your university.

Тестирование №6

1. bazaar -
2. mobile shop -
3. boutique -
4. department store -
5. kiosk -
6. market -
7. shopping arcade -
8. shopping centre -
9. shopping precinct -
10. stall -
11. store -

12. supermarket -

- a. a large shop divided into smaller parts, in each of which different types of goods are sold
- b. a large shop selling mainly food where one serves oneself
- c. a large shop
- d. a table or small open-fronted shop in a public place
- e. shop for the sale of cheap goods of great variety
- f. a part of a town limited to shopping; often without cars
- g. a covered moveable shop
- h. a small open hut, such as one used for selling newspapers
- i. a small shop selling fashionable clothes
- j. a group of shops of different kinds, planned and built as a whole
- k. a covered passage with a row of shops on either side
- l. open place where people meet to buy and sell goods, especially food

Тестирование №7

Exercise 1

I. Find in the text words or phrases similar in meaning to the following.

A cash desk, a purchase, coca-cola, a plastic bag, big size cartons, to calculate, goods, a heap, half-empty.

II. Give your own words or expressions similar in meaning to the ones from the text.

To pinpoint, to fire questions, to rearrange, to give a blank look, to catch one's eye, a snatch of conversation, to flush, to grit one's teeth together, to beg.

Exercise 2

Below see the list of the words from the text. Think of words opposite in meaning to them.

extraordinary	oriental
appropriate	traditional
triumphant	empty
familiar	to push
individual	indecision
impatient	to buy

Exercise 3

The author herself uses synonymous words and expressions in the text. Say how otherwise the author puts the following.

to count —	to continue —
to give over money —	small salad cream—
elephantine —	write out a check —
wire basket —	cram in —

Exercise 4

When postpositions are added to verbs, the meanings of the latter can utterly change. Choose the right one from the two given in brackets. Explain the difference in meanings.

1. (put; put up)

a) The dark woman ... all the stuff into her carrier bag.

b) Jean thought that she had to ... with a loss of time.

2. (turn; turn up)

a) Jean ... her head and saw a queue behind her.

b) Jean remembered the time when he suddenly ... and they went on their shopping trips.

3. (pick; pick up)

- a) The customers ... goods from the racks while walking along the aisles.
b) Last summer there were a lot of blueberries in the forest. We often went there to ... them.
4. (make; make out)
a) The gentleman at the till asked the cashier to ... a bill for him.
b) Jean thought that she would ... a salad in the evening, probably with chicken.
5. (write; write out)
a) When Jean and he were together they sometimes ... letters to each other.
b) He always paid in cash and never ... cheques.
6. (carry; carry on)
a) A lot of women never ... heavy bags, as they think it to be not ladylike.
b) The people in the queue were interested in the end of the story and she ... with it.
7. (pass; pass down)
a) The woman at the till... the cardboard box to her husband and they both left.
b) Jean ... the rack with family-size cartons of cornflakes indifferently.
8. (come; come round)
a) Parting with her friend Jean tried to seem careless and said casually, '... some time'.
b) '...to see me', the blonde woman said to her friend.
9. (cram; cram in)
a) Though the box was already full the woman managed to ... the last pack offish fingers among the rest.
b) The supermarket was ... with customers on that day.
10. (walk, walk off)
a) Jean never ... to the supermarket as the way was far too long; she went there by car.
b) Slowly Jean ... from the supermarket deep in her thoughts.

Тестирование №8

Заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа:

- 1) What can I do ... you?
a) to b) for c) on
- 2) Please, I'd ... to buy half a kilo of sausage.
a) pay b) wrap c) like
- 3) Shall I ... it up for you?
a) pay b) wrap c) like
- 4) It is too small. Do you have ... size?
a) larger b) smaller c) less
- 5) What can you buy at the delicatessen department?
a) swede b) butter c) bacon
- 6) Where is the fitting room? The fitting room is over there on the...
a) left b) side c) across
- 7) I usually ... shopping on Sunday.
a) does b) do c) see
- 8) Where do you buy biscuits? We buy them at the ... department.
a) butcher's b) baker's c) fishmonger's
- 9) Tom can buy ... at the dairy department.
a) sugar b) fish c) milk
- 10) Where do they buy plums? They buy them at the ... department
a) fruiterer's b) grocer's c) confectioner's
- 11) What do you buy at the fishmonger's department? I buy ...
a) salt b) caviar c) cheese

12) What do you buy at the butcher's department?

a) mutton b) grapes c) sweets

13) My ... is 37.

a) number b) colour c) size

14) What ... dress do you want? Show me something in brown.

a) number b) colour c) size

15) She took a ... of macaroni.

a) bottle b) package c) piece

16) Shall I ... you or at the cash-desk?

a) buy b) do c) pay

Тестирование №9

1. Выберите правильный ответ:

1) How much ... this wine cost?

a) is b) does c) do

2) They ... serve roast goose today.

a) don't b) aren't c) doesn't

3) My sister ... a pie on Sunday.

a) bakes b) baked

4) I'd like a table ... the window.

a) by b) at

5) The same ... me, please.

a) to b) for

2. Выберите правильный ответ:

1) How much ... this bottle?

a) is b) does c) do

a) don't b) aren't c) doesn't

3) We ... a good dinner yesterday.

a) cook b) cooked

4) Many tourists stay ... Austoria Hotel.

a) in b) at

3. Выберите правильный ответ:

1) ... this waiter speak English?

a) is b) does c) do

2) My wife ... a waitress.

a) isn't b) don't c) doesn't

3) The pappy bun ... tasty.

a) was b) were

4) You can reserve a table ... telephone.

a) by b) on

5) We begin to serve breakfast ... 6 a.m.

a) at b) in

4. Выберите правильный ответ:

1) ... that waiter serve you well?

a) is b) does c) do

2) The menu ... on the table.

a) don't b) isn't c) doesn't

3) We ... fruit this summer.

a)dry b)dried

4) I am . . . your service, ma'am.

a)to b)at

5) A table . . . two, please.

a)to b)for

5. Выберите правильный ответ:

1) . . . there any vacant tables?

a)is b)are c)was

2) It . . . cost much to have dinner at that restaurant?

a)don't b)isn't c)doesn't

3) He . . . at the fruiterer's in the morning.

a)was b)were

4) I'd like to reserve a table . . . wednesday evening.

a)on b)for

5) Salt and pepper . . . your taste.

a)to b)for

6. Выберите правильный ответ:

1) . . . you hungry?

a)is b)are c)do

2) That restaurant . . . expensive.

a)don't b)isn't c)doesn't

3) We . . . a vacant table by the window last evening.

a)take b)took

4) You can get any information . . . the Inquiry Office.

a)in b)at

5) You are welcome . . . our restaurant.

a)to b)in

Тестирование №10

Weather and Climate.

Часть 1.

1. What's the weather _____ for tomorrow? (a. prediction b. forecast c. prognosis)
2. I think it's going to rain. It's very _____. (a. clouded b. clouding c. cloudy)
3. The building caught the fire when it was struck by _____. (a. thunder b. lightning c. hurricane)
4. We're having a very _____ winter this year. (a. hard b. heavy c. strong)
5. We expect bad _____ in autumn. (a. weather b. climate c. atmosphere)
6. When the first frosts arrived the roads became _____. (a. frosty b. icy c. slippery)
7. It was a shower with heavy _____. (a. hail b. hails c. balls of ice)
8. If the weather _____, we'll go for a walk. (a. brighten b. clears c. clears up)
9. As the ice melted away, the river rose in dangerous _____. (a. floods b. puddles c. ponds)
10. Yesterday the sun was _____ brightly.(a. sparkling b. shining c. radiating)
11. I hate going out when the weather is _____. (a. nasty b. terrific c. unattractive)
12. What _____ weather we're having today. (a. spectacular b. pleasing c. wonderful)
13. _____ all day long. (a. There has been snow b. It has been snowing c. It has been going snow)
14. This oppressive _____ is killing me! (a. heat b. hot c. warmth)

Часть 2

1. The Sahara has a very harsh _____. (a. weather b. climate c. atmosphere)

2. The weather is beginning to _____. (a. recover b. grow better c. improve)
3. There was a gentle _____ on the beach, just enough to cool us. (a. breeze b. gust c. wind)
4. Autumn in Moscow is usually _____ and _____. (a. coolly wet b. chilly ... damp c. cold moisten)
5. We had a _____ last summer. It didn't rain for two months. (a. dryness b. draught c. drought).
6. The rain came down in _____, and we could see nothing. (a. shower b. downpour c. torrents)
7. On the way home we got very wet in the _____. (a. blizzard b. thunderstorm c. gale)
8. In the tropics there is usually _____ rain most days, and the roads often get flooded. (a. torrential b. drizzling c. pouring)
9. In Cyprus the climate is hot and _____. (a. humid b. wet c. moist)
10. There's a good _____ today. Shall we go sailing? (a. air current b. wind c. storm)
11. Suddenly there was a very strong _____ of wind and it blew the newspaper out of my hands. (a. blow b. tempest c. gust)
12. A _____ is a violent wind storm whose centre is a cloud in the shape of a funnel (воронка). (a. hurricane b. tornado c. typhoon)
13. The car crash happen because of thick _____. (a. mist b. fog c. haze)

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Match the words with the pictures

a bar of, a bottle of, a tin of, a packet of, a loaf of, a joint of, a dozen of, a jar of, half a pound of, a tube of, a box of

Fill the gaps with the words from the box. Translate the text.

bargains, buy, ones, prices, are offer, money, line, there, supermarkets, spend, different

Shopping in the USA.

Americans love to shop. If they shop for small items like coffee and tea or big _____ (1) like furniture, they _____ (2) a lot of time and _____ (3) in different stores. Many of them are smart shoppers; they compare _____ (4), check the sales and look for _____ (5). As they say, "a penny saved is a penny earned".

In the USA you can do shopping at many _____ (6) places.

Food is more expensive at the convenience stores, they are open 24 hours a day and you can shop there quickly. Usually you make your purchase without having to wait in _____ (7). Many people do their weekly shopping at the large _____ (8) near their home.

Supermarkets _____ (9) a wide variety of goods and services. You can get flowers, food, cosmetics, auto supplies, household items and even stamps _____ (10).

The oriental markets contain foodstuffs and delicacies that are unavailable at the supermarkets.

Some people buy most of the groceries at the oriental markets. You can get Vietnamese, Korean and other specialties there.

Some Americans often _____ (11) fruit at the farmers markets. Farmers bring their fresh fruit and vegetables to this open-air markets several times a week. The prices _____ (12) fairly reasonable and the produce is fresh.

2. Translate from Russian into English using your active vocabulary.

1. В супермаркетах продают не только продукты питания.

2. Большой современный супермаркет недавно открыли недалеко от моего дома.

3 Здесь вы можете купить все необходимые продукты питания.

4 Там всегда большой выбор рыбы.

5 Все продается в готовых упаковках.

6 Яйца часто также продают в молочном отделе.

7 Дальше – прилавок с деликатесами.

8 Торговый ряд с овощами и фруктами выглядит очень привлекательно.

9 Сделав покупки, вы подходите к кассе, чтобы заплатить деньги.

10 Иногда в магазине много покупателей и вы вынуждены стоять в очереди.

3. Below is a definition/description of each of the words in bold from the above text. Now choose the word/phrase from the question's selection box which you believe answers each question. Only use one word/phrase once.

Начало формы

1. An adjective which describes the style/type of clothes that are worn in an office or a formal event, is called
2. The commonly used name for 'measurements' of clothes (e.g. 'large', '42'), is
3. A phrase that means that you would like to buy something, is
4. A verb that means a piece/item of clothing is the perfect size for you, is
5. A verb that means that a piece/item of clothing looks perfect/very good on you, is
6. When you 'wear' a piece/item of clothing in a clothes shop to see if it's your size/it fits you, is
7. The name of the manufacturer of a piece/item of clothing, is called the
8. The name for the 'size/measurement' of trousers that says how long they are, is called the
9. A verb that means that the colour of a piece/item of clothing 'complements/is perfect to wear with' another piece/item of clothing, is
10. A polite phrase that you use when you don't want a shop assistant to help you, is
11. A different way to say that a piece/item of clothing is not comfortable to wear because it's 'too small', is
12. A style of clothing which people normally wear outside of work which isn't formal/smart, is
13. The name for the 'size/measurement' of trousers that says how wide they are at the top, is called the
14. The place where you try/put on clothes in a clothes shop before you buy them, is called the

4. Translate the sentences into English

1. Подскажите пожалуйста, как мне пройти в прачечную? 2. В прошлом месяце мы купили данный телевизор, но сейчас он не работает. – Обратитесь в службу ремонта по гарантийному сроку. 3. Я бы хотела заказать вот эти книги. Когда они будут доставлены? 4. Мои часы снова остановились. Необходимо отнести их в мастерскую, чтобы специалист поменял батарейку. 5. Сегодня интернет есть в каждом доме. Провайдеры подключают все услуги быстро и качественно. 6. В вашем городе есть хорошие мастерские по ремонту обуви? 7. Эту мебель надо отреставрировать. Тогда она будет смотреться намного лучше. 8. Если ты не знаешь, как починить кран самостоятельно, то вызови сантехника. 9. У нашей компании есть электронный каталог. Вы всегда можете выбрать продукцию на нашем сайте. 10. Раньше многие люди отшивали свои вещи в ателье.

5. Вставьте пропущенные слова в диалог: shedules (летит по расписанию), depend, kind, special, reserve (зарезервировать), mind, rather, change, stopover (транзитная остановка), direct (прямой), serve (предоставлять), meals, know

Вставьте пропущенные слова в диалог.

Agent: Pacific Airways. May I help you?
Passenger: Yes. I'd like some information about flight (1) _____ from Taipei to Osaka.
Agent: Well, what would you like to (2) _____ ?
Passenger: Could you tell me how long the flight takes?
Agent: It (3) _____ on when you fly. There's a flight at 6:30 in the morning. That takes abc a half hours. Do you (4) _____ leaving at 6:30 a.m.?
Passenger: I'd (5) _____ not leave that early.
Agent: Well, there's a flight at 9:30 a.m. But there's a (6) _____ , so it takes a little longer.
Passenger: Do I have to (7) _____ planes?
Agent: No, it's a (8) _____ flight.
Passenger: Do you (9) _____ any (10) _____ on that flight?
Agent: Yes, we serve lunch.
Passenger: Okay. I'd like to (11) _____ a seat on that flight and I'd like to order a (12) ____
Agent: What (13) _____ of meal would you like - seafood? vegetation? low fat?

6. Match the words and phrases in column A with those in column B (Соотнесите слова в колонке А со словами в колонке В):

room service	a. остановиться в отеле
travel agency	b. прибытие
book tickets	c. место у окна
arrival	d. бюро путешествий
departure	e. отправляться по расписанию
leave on time	f. купить билеты
stay at the hotel	g. справочное бюро
window seat	h. бюро обслуживания
passport	i. отправление
information office	j. паспорт

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

1. Buying Delicacies Gives the Greatest Pleasure When One Hasn't Got Enough Money.
2. Men's and Women's Shopping Styles.
3. Public services

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №2

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

1. How the Weather Can Help People in Difficult Situations.
2. Travel broadens the mind

Тестирование №11

Вопрос 1

This summer I want to go _____ to Europe. I haven't decided yet, maybe to Italy or Spain.

- sightseeing
- abroad
- holiday

Вопрос 2

Before going to another country, you should get a _____.

- visa
- passport
- money

Вопрос 3

If you don't want to travel by plane, you can book a _____.

- accomodation
- flight
- table

Вопрос 4

The room is en suite. Это означает, что _____

- комната с ванной
- комната с кухней
- комната с завтраками в отеле

Вопрос 5

We are planning the trip to Paris. It's pretty expensive here, so we are going to live in a self-_____ apartment.

- catering
- camering
- cakering

Вопрос 6

The holiday where you just want to lay on the beach or swim in the sea is called _____

- laid-back
- laid-pack
- paid-back

Вопрос 7

While we are in Barcelona, I hope I will have a chance to _____ Picasso Museum.

- visit
- go
- get

Вопрос 8

I prefer active holiday in the city. There's nothing better than _____ sightseeing.

- make
- go
- get

Вопрос 9

When you are in a foreign country and you don't know their language, you can easily get _____.

- lost
- most
- toast

Вопрос 10

When you are going to foreign country, you need to get travel _____, in case you get injured or lose your things.

- ignorance
- insurance
- durance

Тестирование №12

1. Choose the correct word.

- 1) We can share the chores. You **wash/dust** the furniture.
- 2) Can you be a little more careful and stop **floating away/bumping into** the everything that's in your way?
- 3) Turn the music down! It's too **noisy/crowded** in here!
- 4) They sleep in the sleeping bag on the wall as nothing presses **against/pushes** on the skin.
- 5) The astronauts put food packages into a special tray and then **tie/strap** the tray to their legs.

2. Fill in: sleeping, zero, soft, space, pitch, lack, vacuum, airless, household, do.

- 1) _____ space
- 2) _____ station
- 3) _____ of gravity
- 4) _____ bag
- 5) _____ gravity
- 6) _____ hose
- 7) _____ chores
- 8) muscles go _____
- 9) football _____
- 10) _____ experiments

3. Complete the text with TOO or ENOUGH.

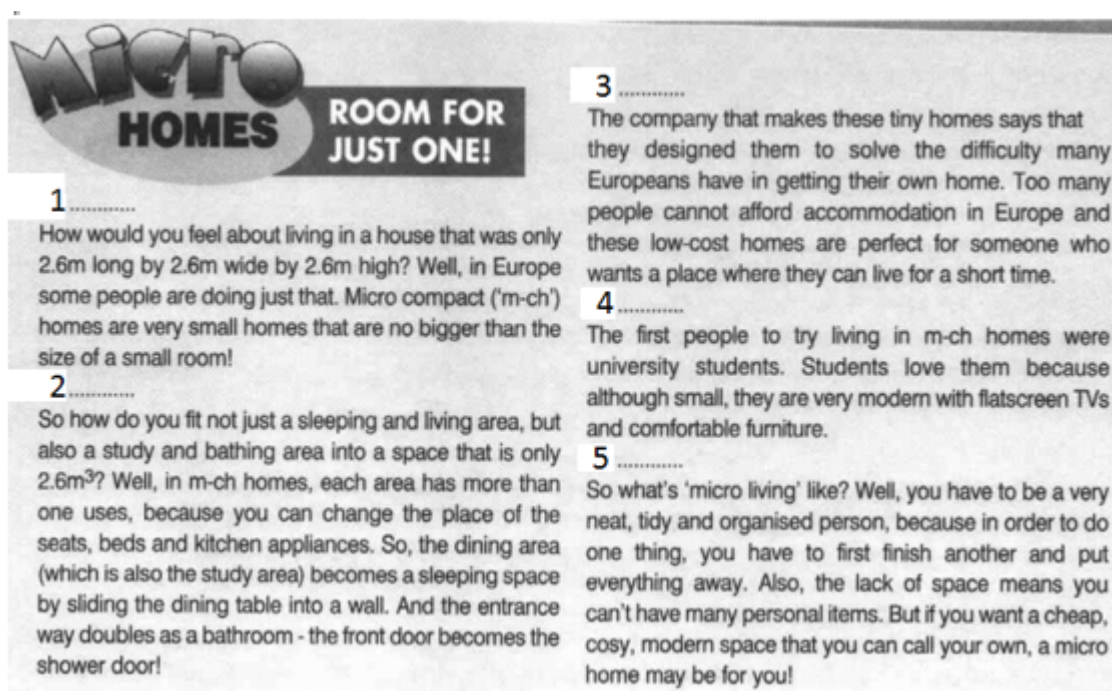
I do not think you are ever prepared 1) _____ for life on your own. When I went away to college I thought I was ready, but soon I realised that I was wrong. The money my parents sent me wasn't 2) _____ so I got a part-time job. I worked 3) _____ many hours and soon my grades started to drop. I was living on my own for the first time and had a lot of responsibilities. There was 4) _____ much to do and not 5) _____ time. I guess I wasn't old enough to be on my own just yet.

4. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

1. Do you mind _____ (get) off the phone? I need to make a call.
2. Sam avoids _____ (shop) at the corner shop because it's a bit expensive.
3. George has offered _____ (take) the dog for a walk while I'm busy with the chores.
4. They are tired of _____ (live) in the dirty, noisy city, so they have decided to move to the countryside.
5. Danny wants _____ (become) an astronaut when he grows up.
6. I don't remember _____ (turn) off the lights upstairs. Can you please check?
7. Mark's parents never let him _____ (stay) out late on weekends.
8. John has been working all morning, but he's stopped _____ (have) some lunch.
9. Why don't we leave a bit later tomorrow? I can't stand _____ (wake) up early!
10. Sarah made her sister _____ (promise) never to take her things again.
11. You must _____ (tidy) up your own room. I'm not your slave, you know!

5. Read the text and match the headings A-F to the paragraphs 1-5. There is one heading you do not need to use.

- A) A CREATIVE USE OF SPACE
- B) NOT FOR MESSY PEOPLE
- C) TOO MANY CHORES
- D) THE ANSWER TO A PROBLEM
- E) PERFECT FOR YOUNG PEOPLE
- F) TINY HOUSES



MICRO HOMES ROOM FOR JUST ONE!

1
How would you feel about living in a house that was only 2.6m long by 2.6m wide by 2.6m high? Well, in Europe some people are doing just that. Micro compact ('m-ch') homes are very small homes that are no bigger than the size of a small room!

2
So how do you fit not just a sleeping and living area, but also a study and bathing area into a space that is only 2.6m³? Well, in m-ch homes, each area has more than one uses, because you can change the place of the seats, beds and kitchen appliances. So, the dining area (which is also the study area) becomes a sleeping space by sliding the dining table into a wall. And the entrance way doubles as a bathroom - the front door becomes the shower door!

3
The company that makes these tiny homes says that they designed them to solve the difficulty many Europeans have in getting their own home. Too many people cannot afford accommodation in Europe and these low-cost homes are perfect for someone who wants a place where they can live for a short time.

4
The first people to try living in m-ch homes were university students. Students love them because although small, they are very modern with flatscreen TVs and comfortable furniture.

5
So what's 'micro living' like? Well, you have to be a very neat, tidy and organised person, because in order to do one thing, you have to first finish another and put everything away. Also, the lack of space means you can't have many personal items. But if you want a cheap, cosy, modern space that you can call your own, a micro home may be for you!

Тестирование №13

1. She's got a lot of _____ to do in the house.
- posts
 - jobs
 - positions

- works
2. **How long does it take you to get to ?**
- position
- work
- job
- post
3. **This is one of his latest .**
- jobs
- works
- posts
- positions
4. **Paul applied for a of hotel manager.**
- work
- job
- post
- position
5. **His best was done in the form of a short story.**
- job
- position
- post
- work
6. **The program included several new by British composers.**
- positions
- jobs
- posts
- works
7. **Some people say that this picture is a of genius.**
- job
- work
- position
- post
8. **I want you to send me the details of the advertised in today's paper.**
- post
- job
- work
- position
9. **The was not hard and she soon learnt to do it well.**
- position
- work
- job
- post
10. **There was no to be found and whole families were starving.**
- position
- job
- post
- work
11. **She had to stay at home that evening and do all her : cooking, ironing and so on.**
- jobs
- works
- positions
- posts

12. Martha is constantly changing .

- positions
- jobs
- posts
- works

13. There is always a lot of to be done in the garden.

- job
- work
- post
- position

14. Pat's has considerably improved this term.

- post
- job
- work
- position

15. A lot of married women have nowadays.

- works
- jobs
- positions
- posts

Тестирование №14

Задание 1. *Подберите определение следующим средствам массовой информации: «What is a (an) ... like?»*

Kinds of Mass Media:

1. An advert
2. A soap (opera)
3. Sport news
4. A talk show
5. A music programme
6. A weather forecast
7. The Internet
8. The Quiz

Definitions:

1. an announcement in a newspaper, on television, or on a poster about something such as a product, event, or job;
2. a statement saying what the weather will be like the next day or for the next few days;
3. a global system of interconnected computer networks that use the standard Internet protocol suite (TCP/IP) to serve billions of users worldwide;
4. newly received or noteworthy information, esp. about recent or important sports events;
5. a television or radio drama serial dealing typically with daily events in the lives of the same group of characters;
6. TV or radio programme which broadcasts music;
7. a television or radio show in which famous people talk to each other in an informal way and are asked questions about different topics;

8. a form of game or mind sport in which the players (as individuals or in teams) attempt to answer questions correctly. In some countries, a quiz is also a brief assessment used in education and similar fields to measure growth in knowledge, abilities, and/or skills.

Задание 2. *Вставьте подходящие слова в текст по теме «Mass Media»*

My elder brother Tom is a TV addict. He spends hours in front of a TV switching the (1) _____. He watches the news to be informed about _____ (2) affairs and (3) _____ shows to test his knowledge and intelligence. He claims that every TV programme has educational value. For Tom even a _____ show, in which an interviewer talks to a well-known personality, provides a lot of useful information. Well, I think that he just loves gossip about the lives of (5) _____ like Ronaldo or Claudia Schiffer.

Задание 3. *Прочитайте текст о телевидении. Составьте свое мнение на его основе.*

- **public opinion polls** — опрос общественного мнения
- **glue** — приклеиться
- **selective** — избирательный

Ninety-eight percent of us have a TV set at home. According to the **public opinion polls**, the average viewer watches TV as much as 25 hours a week. Television informs, educates and entertains people. It also influences the way people look and makes them change their views.

On the one side, watching television is probably the easiest way of spending free time. Though it is not a good way even if programmes contain nothing negative. TV can be blamed for turning people into «coach potatoes» as it is very easy to start watching it and sometimes difficult to stop. The whole families can **glue** to the box in the evenings. Besides, the members of the family often prefer lying on the coach and watching their own TV to communicating with each other.

On the other side, for lonely or elderly people television can be a good thing as it is cheap and convenient form of entertainment. It can be an ideal way to relax without turning into a TV addict.

All in all, television is informative, useful, entertaining and relaxing — and yes, banal and boring. We need to be **selective**, otherwise we have only ourselves to blame.

Sport and the Olympic Games

1. Sport ... a great role in our life.
a) lose, b) plays, c) is.
2. Football is a... game.
a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are...
a) fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ...
a) fencing;
b) championship;
c) javelin.
5. My friend ... judo.
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is ...
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is ...
a) Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro;
b) Роналдо Луис Назарио де Лима;
c) Роналду де Ассис Морейра.
8. Football by Americans is called...
a) soccer, b) football c) golf.

9. A federation of football clubs is called a football ...

a) union, b) league, c) team.

10. The boxer ... his opponent as hard as he could.

a) knocked, b) punched, c) touched.

11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good

a) coach, b) director, c) teacher.

12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.

a) cold, b) empty, c) low.

13. After their long period of training the footballers were in good ...

a) figure, b) style, c) shape.

14. A coach ... a team or a player.

a) follows, b) watches, c) trains.

15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.

a) came, b) be, c) became.

16. The Olympic Games ... every four years.

a) takes place, b) take place, c) took place.

17. The 1-st Olympic Games held in ...

a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus in... a) 776, b)767, c) 677.

18. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.

a) 6, b) 5, c) 4.

19. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.

a) were not allowed, b) were all allowed, c)did not allowed

20. The awards for winners of early games was... .

a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.

21. The founder of the modern Olympic Games is ...

a)Spartacus, b)Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin

and ... countries took place in the 1-st modern Olympic Games.

a) 300, b) 21, c) 30

22. Summer and Winter Olympic Games are held ...

a) separately, b) together, c) after one month.

23. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...

a) The United States, b) France, c) Canada

24. In February I ...

a) watched, b) was watching, c) have been watching ... the

a) 22nd, b) 23rd, c) 88th Olympic Winter Games.

25. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?

a) the Snow Leopard, b) the Polar Bear, c) the White Rabbit

26. Where in 2018 will be taken place the next 23 rd Winter Olympics?

a) France; b) Korea; c) Germany.

27. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?

a) The 20th in Torino (2006);

b) the 21st in Vancouver (2010);

c) the 22-nd in Sochi (2014);

28. How old is the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?

a) 14 years;

b) 15 years;

c) 16 years;

29. In the 22-nd Olympic Winter Games there were ... sets of medals for across 7 Olympic sports.

a) 90, b) 98, c) 89

30. The host city of the 22-nd Winter Games Sochi is situated in ... region

a) Rostov, b) Krasnodar, c) Stavropol.

31. countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.

a) 45, b) 54, c) 98.

32. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?

a) Speed skater Lydia Skoblikov;

b) Cosmonaut Valentina Tereshkova;

c) Figure skater Irina Rodnina;

33. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?

a) Gold, b) Silver, c) Bronze.

34. Who won for the Russian Olympic team first «gold»?

a) Skaters, b) Skiers, c) Figure skaters.

35. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the «gold», and his wife Alena Zavarzina, received the same day, «bronze»?

a) Halfpipe;

b) parallel giant slalom

c) The snowboard cross;

36. What place in the medal standings took the team of hosts of the 2014 Olympics?

a) first;

b) second;

c) third;

37. How has it been obtained the flame for the Paralympics torch in Sochi?

a) From the sun, collected through a system of lenses and reflectors.

b) From the Olympic torch from Sochi;

c) by friction;

38. Find the Russian equivalent of the proverb «Fit as a fiddle»

a) Здоров как бык;

b) Здоровье – лучшее богатство;

c) Богатство ничто без здоровья;

39. Find the Russian equivalent of the spoken English phrase

«**Took a hammering**»

a) продули с треском;

b) мощный удар по воротам;

c) судью на мыло!

40. Whom belong the words «O Sport, you are Piece!» to?

a) Jean-Jacques Rousseau;

b) Baron Pierre de Coubertin;

c) Greek god Zeus.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №3

3. Translate the following paying attention to the difference in the words from the above list.

1. – Когда вы пишете семестровую *контрольную работу*? Она повлияет на общую оценку на *выпускных экзаменах*? – Разумеется. Кроме того, у нас проводится постоянная *оценка успеваемости* студентов, что во многом и определяет общий балл на курсе.

2. На наших занятиях по ораторскому искусству преподаватель всегда побуждает студентов к *обсуждению*, но при его умелом руководстве оно никогда не перерастает в разгоряченный *спор*. А в конце занятия один из студентов обязательно делает *выступление* по результатам обсуждения.

3. – Сколько вашему сыну лет? – Он уже в *университете*. Он студент Кэмбриджа, который, как известно, состоит из многих *колледжей*. – А мой сын хочет стать священником и собирается поступать в *духовную семинарию*.

4. – Какие вопросы вы обсуждали на последнем *семинаре* по философии? – Мы охватили всю последнюю *лекцию*, а в конце недели будет *консультация* перед итоговой контрольной.

5. Этот преподаватель часто дает студентам творческие *задания*, что помогает им приобретать новый взгляд на те или иные вещи и впоследствии включать свои выводы и наработки при выполнении *индивидуальных заданий*. Кроме того, они часто пишут *сочинения* на актуальные темы, возникающие в ходе обсуждения их работ.

4. Job and Work Exercise

— job a task (countable) I can't do two jobs at once

a position How's your new job going?

completed work The builders have done an excellent job on your kitchen

— work an activity (uncountable) When will the work on your kitchen be finished?

a place I get to work at seven fortyfive

music, paintings or writing by an artist The complete works of Shakespeare

Fill each gap with job, jobs or work.

1 The builders have done a great on your extension.

2 El Prado gallery is currently exhibiting by Manet.

3 She's got a working for an international auditors.

4 Gardening is tiring

5 Being a fireman is a dangerous

6 Jim's changed three times in the last six years.

7 She's stressed because she's got problems at

8 Worryingly, losses have increased sharply over the last 12 months.

9 I'm trying to find a for the summer.

10 The Prince has never done a day's in his life.

11 I got a lot of done this morning.

12 If a is worth doing, it's worth doing properly.

13 I had the of telling him to stop picking on Brian.

14 How long does it take you to get to ?

15 In the end I gave him up as a bad

16 She's the best person for the

17 A little hard never hurt anyone.

18 I have a long list of to do before I go away on holiday.

19 What time do you finish on a Friday?

20 Come on! We've got a to do.

21 Come on! We've got a lot of to do.

22 Cleaning out the garage was a big

23 He's not really a hippy. He's just allergic to

24 I've seen a that might interest you advertised in the paper.

5. Professions can be prestigious, not prestigious, up-to-date, out-of-date, well-paid, low-paid, rare and widespread.

Read the names of professions and divide them into groups.

photographer, school master, physician (doctor), conductor, bus driver, bricklayer (каменщик), tailor (портной), weaver (ткач), judge, shop-assistant, physicist, manager, accountant, programmer, fashion designer, architect.

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Prestigious jobs	Not prestigious jobs
Well-paid	Low-paid
Up-to-date	Out-of-date
Rare	Widespread
Intellectual/mental	Manual

6. Match the fields on the left with the traits on the right.

1. technical 2. art 3. humanities 4. working-class 5. service	
---	--

Собеседование, опрос / Контрольная работа №4

Worksheet 1

1. Put the words from the box into the correct column. Some words can go in more than one column.

Talk show	Comics	Documentary	Sitcom	Traffic report
Tabloid	Phone-in	Soap opera	Current Affairs Programme	
Weather forecast	Quiz show	Cartoon	Reality show	

Radio programmes	TV programmes	Magazines / Newspapers

2. Now match the different types of media to their definitions and check your answers in exercise 1.

_____ a programme about important political or social events that are happening now.	_____ a funny television programme that has the same characters every week in different story.	_____ a television story about the ordinary lives of a group of people.
_____ magazines that tell stories using sets of pictures.	_____ a film or television programme that gives information about a subject.	_____ a newspaper that has small pages, a lot of photographs, and not very much serious news.
_____ a television or radio show on which people are asked questions about themselves.	_____ a radio or television programme in which you hear people asking questions and expressing their opinions on the telephone.	_____ distribution of information about road conditions such as traffic congestion, detours and traffic accidents, in near real-time.

3. Pair work. Give an example of each type of media mentioned in exercise 2.

3.1 Which of the types of media you talked about in exercise 3 would you describe as:

- Informative
- Addictive
- Controversial
- Harmless fun
- Influential
- Mindless rubbish
- Sensational
- Usually worth watching
- Entertaining
- Aimed mainly at men / women

3.2 Does your partner agree? Why/why not?

2. Complete each sentence with the most appropriate word from the box.

disadvantage, sensitivity, imagination, to dull, to provide, violence, disaster, celebrity, disabled, hooked, intimate, to educate, catastrophe, to communicate

- We need to people so that they understand the importance of a good, healthy diet. (educate)
- You don't have to use your when you're watching television. (imagination)
- He's a national (celebrity)
- She has always shown a to audience needs and tastes. (sensitivity)
- My fear and anxiety my mind. (dull)
- She's on terms with people in government. (intimate)
- There is too much brutality and on TV these days. (violence)

8. Her son is and she has to take care of him all the time. (disabled)
9. Your main is your lack of job experience. (disadvantage)
10. Some parents who are concerned about computer games believe their children are (hooked)
11. The money will be used to the school with new computer equipment. (provide)
12. Now that we live in different cities, we by e-mail. (communicate)

3. Напишите следующие предложения по-английски.

1. Последние новости были неожиданными.
2. Полиция прибыла.
3. Где деньги? — Они на столе.
4. Сведения были ложными.
5. Радио — это средство коммуникации.
6. Эти данные можно найти в Интернете.

4. Пользуясь тематическим словарем, составьте пары из слов.

Образец: volley+ball = volleyball

volley
pitch
tennis
ice
football
ball
basket
nil
racket
three
hockey
ball

5. Скажите, верны ли следующие утверждения. Исправьте неверные утверждения по образцу.

Образец: You score goals in basketball – That's false, we score points in basketball.

- 1 Sticks and rackets are equipment.
- 2 You play ice hockey with rackets.
- 3 You have a net in tennis and volleyball.
- 4 You play volleyball on a court.
- 5 You score points in ice hockey.
- 6 You score points in rugby.
- 7 You play football on a court.
- 8 You play rugby with a puck.

6. Закончите предложения по образцу.

Образец: I need to get a new racket to play badminton.

- 1 I watched a fantastic _____ of ice hockey on TV last night.
- 2 People who play _____ are usually very tall.
- 3 It was six _____ to four to Federer in the second _____.
- 4 What was the football _____? It was three _____ (3-0).
- 5 The football _____ is next to the tennis _____.
- 6 In boxing, a sportsman wears a _____ to protect the head.
- 7 In volleyball, players hit the ball over the _____.
- 8 In baseball, a batter hits the ball with the _____.
- 9 In _____, a player hits the ball with a racket.
- 10 In ice hockey, the goalkeeper tries not to miss a _____ in his _____.

Задание творческого уровня № 1

Подготовьте статью на тему

Types of newspapers and magazines in America, in Great Britain and in Russia.

Задание творческого уровня № 2

Подготовьте статью на тему

When you're riding, only the race in which you're riding is important (Bill Shoemaker).

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №1 (Вопрос № 1)

1. Составьте вокабуляр по теме "My Family and Me"
2. Составьте вокабуляр по теме "Hobbies and leisure time"
3. Составьте вокабуляр по теме "In the town"

Примерный перечень практических заданий к экзамену №1 (Вопрос № 2)

Прочитать и перевести отрывок из текста

HOME

Our new home was altogether different. The night-nursery, which Jeanne and I shared, had its own bathroom and lavatory. This was promotion indeed. No longer a nurse to supervise but a children's maid, whose orders we could disregard. The day-nursery was on the other side of the house, and could be reached in three separate ways by running down the imposing main staircase, going through the dining-room, and running up a secondary staircase known as the green stairs; by running up the back staircase, which was outside the night-nursery door, along the white corridor on the second floor outside D's and M's bedroom,* and so down the higher flight of the green stairs; and by crossing the first-floor landing and slipping through the double drawing-room, which took about one minute.

* Dad and Mum' bedroom.

These last two methods were unpopular with the grown-up world, but when they were out the way a superb race could be set in motion between Jeanne and myself, one of us taking the first alternative, the other the second. I generally found the second most successful. It was cheating to go through the drawing-room. Besides, someone might be dusting there. Angela now had her own little bedroom, on the same floor as M and D, and was therefore superior. She did not join in the races.

I soon discovered that our lavatory window led on to a flat roof over the dustbins in the courtyard, and by climbing out of this window, and creeping along this same flat roof, one could drop down over the dustbins and reach the courtyard. This was promptly discouraged. A pity. It damped adventure.

The garden at the back of the house made up for this disappointment. First a lawn, then, encircled by bushes, a parapet that looked down on to the lower garden several feet below, where there was a herbaceous border, and also vegetables. I would walk along the narrow parapet, eyes front, while Jeanne, below me in the lower garden, would try to climb through it unseen, and so surprise me. This she seldom achieved.

(Extract from "Myself When Young" by Daphne du Maurier)

Примерный перечень практических заданий к экзамену №1 (Вопрос № 3)

1. What category of owners does your family belong to?
2. Say what else one can see In a hall, a kitchen, a dining room, a lounge, a bedroom.
3. Look at the plan of a flat and decide how you would arrange it. Discuss with the classmates what you would buy to furnish it. Make use of the phrases below:

- | | |
|--|----------------------------|
| Let's ... | in the middle |
| What about putting ... | in the far end of the room |
| What do you think of... | in the right corner by ... |
| I think we should ... | in the left corner at... |
| Shall we ... | on the right |
| Perhaps the best thing would be to ... | on the left |
| Everybody puts ... | beside |
| Well, couldn't we ... | near |
| Why don't we ... | (just) opposite |
4. Do you have a room of your own? Is there anything special about it?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает основные направления возможной реализации лексических единиц, изученных в рамках предмета; литературные нормы иностранного языка в области устной речи; типологические различия систем родного и иностранного языков; орфографические и орфоэпические нормы современного английского языка;	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор- мированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения; Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения; Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;	40

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №2 (Вопрос № 1)

1. Составьте вокабуляр по теме “ Shopping”
2. Составьте вокабуляр по теме “Services”
3. Составьте вокабуляр по теме “ Weather ”

Примерный перечень практических заданий к экзамену №2 (Вопрос № 2)

Прочитать и перевести отрывок из текста

WEATHER

The naughtiest thing in the world is the **weather**. It's like a capricious woman who always does the opposite to what you ask her.

When you want to go for a picnic in the open air you ask the skies to **remain clear** and the day to **be fine**. Nervously you switch on the radio and listen to the **weather forecast**. You tremble with joy to hear that it'll **stay warm and dry with bright sunshine**, and **moderate breeze**. Your imagination draws a **hot** summer afternoon and yourself saying: '**Nice weather we are having today!**' You take a lot of food and no warm clothes, go to the countryside but... do not get anything **sunny**.

You get it **cloudy and cool with intermittent drizzle** which ends with a **thunderly shower**. The sky is so **heavily cast with clouds**, the **downpours** follow one another with such frequency, the **rumbling of thunder** and **Hashes of lightning** are so frightening that you've got no illusions left. You throw away the food and go back hungry and angry. And when you are already approaching your home **soaked to the skin** it suddenly **brightens up**. Oh, Goodness!

Each summer every student survives through the best time of his or her life — an examination session. Then many students plead: 'Please, weather, stay **cloudy, chilly** or even **cold with brisk northerly wind** and **nun torrents** leaving **pools** and **peddles** everywhere, especially on the playground. And I'll be a good student'. The radio promises: '**Patchy light drizzle with showery outbreaks of rain.**' But the "patch" is never in the right place. Instead the skies send **heat** and excellent weather for a **sun tan**. Everyone knows that sun tan never helps at exams.

And it is always like this. When you go skiing and want to have **frosty** weather with a lot of **snow**, it starts **thawing** and your skis sink in the **slush**. Instead of a **snowfall** and **hoarfrost** on the trees you get excellent **sleet**. The weather does not feel any pangs of remorse.

When you go in the car to the country, enjoying **nice weather** and a beautiful view of a **rainbow** in the blue sky, you pay no attention to some **haze on the horizon**. Some time later a **thin mist** in the distance turns into a **thick fog** and you spend a lovely two hours instead of one at the steering wheel.

When you plant some much-cared-for flowers in the garden, either a **ground frost** or a **hail storm** kills them. Digging **muddy** flowerbeds one feels exasperated: '**What beastly weather we've had this week! And it keeps nasty! Wretched!**'

To tell the truth, sometimes the weather is ashamed and **turns for the better**. But not always. More often it sticks to its own pattern and after a **short warm spell turns bad** again. Why is it always like this? Maybe, because the weather likes surprises and wants to bring in adventures to our life, breaking the boring routine with marvellous happenings?

Примерный перечень практических заданий к экзамену №2 (Вопрос № 3)

1. Do you agree that the weather is like a capricious woman? Prove your point.
2. Say what weather you like best of all and why.
3. Do you listen to the weather forecasts? Do you trust them? Have you heard the weather forecast for today? Was it right?
4. Look at the pictures and say what the weather is like in them.



5. Explain how you understand the proverb.

Whether the weather is cold
Or whether the weather is hot
We'll weather the weather
Whatever the weather
Whether we like it or not.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает основные направления возможной реализации лексических единиц, изученных в рамках предмета; литературные нормы иностранного языка в области устной речи; типологические различия систем родного и иностранного языков; орфографические и орфоэпические нормы современного английского языка;	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения; Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения; Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;	40

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №3 (Вопрос № 1)

1. Составьте вокабуляр по теме "Live and learn"
2. Составьте вокабуляр по теме "A job well done"
3. Составьте вокабуляр по теме "Mass Media"

Примерный перечень практических заданий к экзамену №3 (Вопрос № 2)

Прочитать и перевести отрывок из текста

So, You Are Looking for a Job

WHAT MUST YOU BEGIN WITH?

There are several traditional ways of looking for a job.

A civilized and active means of looking for a job is studying the market of the offered vacancies to get an idea of necessary demands and size up your own chances.

The best way of doing this is to use the help of employment agencies or to independently study the ads of job opportunities being published.

Announcements of jobs opportunities can be read in different printed publications. But which of them is worth reacting to?

Don't put much trust in ads in the yellow press. Solid companies place ads in prestigious expensive publications with a firm reputation.

Your main task is to understand whether the position being offered is consistent with the levels of your skills, education, and experience in work.

The structure of job opportunities ads is usually the same: the name of the vacant position, the list of

the candidate's professional duties, the demands made of the candidate, and the system of compensation and benefits. Ads are often published by employment agencies on behalf of their clients. The address of the office is usually not given – it is suggested that the resume should be sent to a P.O. box or else fax. Having carefully studied the demands and duties being offered, an experienced reader may extract the information on the activities of the company and the prospects of its development.

The phrases often used about “successful work over many years in the Russian market”, “New missions being opened”, etc., really testify to the company's dependability, serious prospects for its growth, and the durability of its stay in Russia.

First, one must pay attention to the position. To grasp what lurks behind the position's English name, there is a need to visualize at least in general outline the personnel structure at Western companies. For instance one may be misled by the incorrect interpretation of the word “Assistant”. There is a need to understand that this word does not at all imply secretarial functions. A more exact meaning of this word is: mate, aid, apprentice manager, high-class specialist capable of independently tackling the tasks set to him.

Therefore using all possible means, try to learn as much as possible about this position to prepare yourself as best as possible for a meeting with the employer.

Carefully read the demands made of the given position. The demand to know a foreign language is very important. In most cases there is a need for free command of the language – Fluent English. Free command implies an ability freely to deal with a foreign manager, competently to compile documents and speak on the phone. This demand may prove to be the most important.

Quite often the ads don't decipher other demands in detail. For example, the ability to type Russian/Latin. According to the international standards, an adequate level of typewriting is a speed of 60 words per minute. Therefore, when claiming the given position, you need to check your speed or bring it up to the required level. Besides, a secretary is usually required to be able to work on a personal computer. In general, if the ads meticulously enumerate the software products, systems, languages, etc., which the candidate must necessarily know, remember these demands have a strictly binding force.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №3 (Вопрос № 3)

Comprehension questions:

1. Where can a person find ads about getting employment?
2. What is the key trait of the stable solid companies?
3. Why is the knowledge of English so important for getting a well-paid job?
4. What else can be found as an additional requirement for employment?
5. What must you begin with?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает основные направления возможной реализации лексических единиц, изученных в рамках предмета; литературные нормы иностранного языка в области устной речи; типологические различия систем родного и иностранного языков; орфографические и орфоэпические нормы современного английского языка;	30

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.31 Практика устной речи первого иностранного языка

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения; Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет использовать различные формы устной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания в практическом овладении разговорной речью; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; соотносить языковые средства с задачами и условиями общения; Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня; методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов;	40