

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры лингвистики
и переводоведения
Протокол № 8 от 26.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.30 Практическая грамматика первого иностранного языка
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат филологических наук, доцент Герасимова А.С.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

расширить и углубить знания студентов по морфологии и синтаксису английского языка, сформировать и усовершенствовать навыки и умения использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создать необходимую грамматическую базу для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке

Задачи дисциплины:

-предоставить многоаспектное и комплексное описание грамматического строя английского языка;

- ознакомить студентов с различными подходами к грамматическим явлениям современного английского языка;

- поднять до уровня научного осознания грамматические навыки и умения, приобретаемые на занятиях по практике языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Знает правила построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; особенности перевода иноязычных речевых произведений с учетом культурологических и национально-специфических особенностей изучаемого языка (реалии, идиомы, клише).	-
	ОПК-3.2 Умеет осуществлять выбор вербальных средств в ситуации общения с учетом их семантических особенностей применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	
	ОПК-3.3 Способен осуществлять коммуникацию в официальной и неофициальной сферах общения.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает правила построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; особенности перевода иноязычных речевых произведений с учетом культурологических и национально-специфических особенностей изучаемого языка (реалии, идиомы, клише).	Знает, правила образования формы множественного числа существительного, сравнительную и превосходную степень прилагательного, формы наречия, видо-временные формы глагола, формы пассивного залога, а также неличных форм глагола - герундия, причастия, инфинитива. Ориентируется в правилах пунктуации при оформлении письменного высказывания на английском языке.
ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор вербальных средств в ситуации общения с учетом их семантических особенностей применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле.
ОПК-3.3. Способен осуществлять коммуникацию в официальной и неофициальной сферах общения.	Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
1	Имя существительное	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Употребление артикля	ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Местоимения	ОПК-3	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Имя прилагательное	ОПК-3	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	Наречие	ОПК-3	Тестирование №5 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
6	Употребление настоящего времени: видовременные формы глагола группы Present	ОПК-3	Тестирование №6 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Употребление прошедшего времени: видовременные формы глагола группы Past	ОПК-3	Тестирование №7 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Употребление будущего времени: видовременные формы глагола группы Future	ОПК-3	Тестирование №8 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
9	Страдательный залог (Passive Voice)	ОПК-3	Тестирование №9 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
10	Наклонение глагола	ОПК-3	Тестирование №10 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
11	Модальные глаголы	ОПК-3	Тестирование №11 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
12	Неличные формы глагола: Инфинитив	ОПК-3	Тестирование №12 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
13	Неличные формы глагола: Герундий	ОПК-3	Тестирование №13 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
14	Неличные формы глагола: Причастие	ОПК-3	Тестирование №14 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
15	Пунктуация английского языка	ОПК-3	Тестирование №15 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Имя существительное Практические занятия/самостоятельная работа: Множественное число имен существительных. Исключения. Притяжательный падеж имен существительных и имен собственных. Составные имена существительные. Категория исчисляемости и неисчисляемости. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Употребление артикля Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и виды артикля. Особенности употребления определенного и неопределенного артикля. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Местоимения Практические занятия/самостоятельная работа: Классификация местоимений. Особенности употребления личных местоимений в притяжательном и объектном падежах. Особенности употребления возвратных местоимений. Местоимения some/any/no/every и их производные. Особенности употребления местоимений других групп. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Имя прилагательное Практические занятия/самостоятельная работа: Приставки и суффиксы для образования прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Исключения. Сравнительные конструкции английского языка. «Цепочка» прилагательных. Субстантивированные прилагательные. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Наречие Практические занятия/самостоятельная работа: Степени сравнения наречий. Исключения. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Употребление настоящего времени: видовременные формы глагола группы Present Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности употребления настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Stative Verbs. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Употребление прошедшего времени: видовременные формы глагола группы Past</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Практические занятия/самостоятельная работа:	Особенности употребления прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Конструкции "used to", "be used to", "get used to". Особенности употребления "would" и "used to" для выражения прошедшего действия. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 8:	Употребление будущего времени: видовременные формы глагола группы Future
Практические занятия/самостоятельная работа:	Особенности употребления будущего времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Present Simple и Present Continuous для выражения будущего действия. Конструкция "to be going to". Другие способы выражения будущего действия. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 9:	Страдательный залог (Passive Voice)
Практические занятия/самостоятельная работа:	Построение форм страдательного залога (Passive Voice) в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности употребления страдательного залога (Passive Voice) в английском языке. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 10:	Наклонение глагола
Практические занятия/самостоятельная работа:	Особенности употребления изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений глагола в английском языке. Условные придаточные предложения (Conditionals). Конструкции с "I wish", "If only", "But for". Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 11:	Модальные глаголы
Практические занятия/самостоятельная работа:	Понятие категории модальности. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке (can/could, may/might, must, have to, to be to, should/ought to, shall, will/would, need (to), dare (to)). Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 12:	Неличные формы глагола: Инфинитив
Практические занятия/самостоятельная работа:	Формы инфинитива. Особенности употребления инфинитива в английском языке. Complex Object. Complex Subject. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 13:	Неличные формы глагола: Герундий
Практические занятия/самостоятельная работа:	Понятие герундия. Формы герундия. Особенности употребления герундия в английском языке. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 14:	Неличные формы глагола: Причастие
Практические занятия/самостоятельная работа:	Формы причастия. Особенности употребления причастия в английском языке. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Тема 15:	Пунктуация английского языка
Практические занятия/самостоятельная работа:	Согласование подлежащего и сказуемого в предложении. Понятие инверсии. Типы инверсии в английском языке. Оформление однородных членов предложения. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Оформление прямой речи. Вводные слова и обособленные конструкции в предложении. Тренировочные грамматические упражнения по теме.
Лабораторная работа:	-
Курсовая работа:	не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	148	80	36	32
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.30 Практическая грамматика первого иностранного языка

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Практические занятия (Пр)	148	80	36	32
Самостоятельная работа студента (СР)	144	58	41	45
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	144	58	41	45
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	6	4	4
Контактная работа (КоР)	162	86	40	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	90	36	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	396/11	180/5	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Имя существительное	2	0	16	0	12	16
2	Употребление артикля	2	0	16	0	12	16
3	Местоимения	2	0	16	0	12	16
4	Имя прилагательное	2	0	16	0	12	16
5	Наречие	2	0	16	0	10	16
Итого за 2 семестр:			0	80	0	58	80
6	Употребление настоящего времени: видовременные формы глагола группы Present	3	0	6	0	8	6
7	Употребление прошедшего времени: видовременные формы глагола группы Past	3	0	8	0	8	8
8	Употребление будущего времени: видовременные формы глагола группы Future	3	0	8	0	8	8
9	Страдательный залог (Passive Voice)	3	0	8	0	8	8
10	Наклонение глагола	3	0	6	0	9	6
Итого за 3 семестр:			0	36	0	41	36
11	Модальные глаголы	4	0	6	0	9	6
12	Неличные формы глагола: Инфинитив	4	0	6	0	9	6
13	Неличные формы глагола: Герундий	4	0	6	0	9	6
14	Неличные формы глагола: Причастие	4	0	6	0	9	6
15	Пунктуация английского языка	4	0	8	0	9	8
Итого за 4 семестр:			0	32	0	45	32
Итого:			0	148	0	144	148

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	22	10	6	6
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	22	10	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	331	153	89	89
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	331	153	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	8	4	4
Контактная работа (КоР)	38	18	10	10
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	27	9	9	9

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.30 Практическая грамматика первого иностранного языка

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ ЗЕТ	396/11	180/5	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Имя существительное	3	0	2	0	31	16
2	Употребление артикля	3	0	2	0	31	16
3	Местоимения	3	0	2	0	31	16
4	Имя прилагательное	3	0	2	0	31	16
5	Наречие	3	0	2	0	29	16
Итого за 3 семестр:			0	10	0	153	80
6	Употребление настоящего времени: видовременные формы глагола группы Present	4	0	2	0	18	6
7	Употребление прошедшего времени: видовременные формы глагола группы Past	4	0	0	0	18	8
8	Употребление будущего времени: видовременные формы глагола группы Future	4	0	2	0	18	8
9	Страдательный залог (Passive Voice)	4	0	0	0	18	8
10	Наклонение глагола	4	0	2	0	17	6
Итого за 4 семестр:			0	6	0	89	36
11	Модальные глаголы	5	0	2	0	18	6
12	Неличные формы глагола: Инфинитив	5	0	0	0	18	6
13	Неличные формы глагола: Герундий	5	0	2	0	18	6
14	Неличные формы глагола: Причастие	5	0	0	0	18	6
15	Пунктуация английского языка	5	0	2	0	17	8
Итого за 5 семестр:			0	6	0	89	32
Итого:			0	22	0	331	148

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	126	54	36	36
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	126	54	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	180	94	43	43
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	180	94	43	43
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	5	2	2
Контактная работа (КоР)	135	59	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	81	27	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ ЗЕТ	396/11	180/5	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Имя существительное	2	0	10	0	19	16
2	Употребление артикля	2	0	10	0	19	16
3	Местоимения	2	0	10	0	19	16
4	Имя прилагательное	2	0	12	0	19	16
5	Наречие	2	0	12	0	18	16
Итого за 2 семестр:			0	54	0	94	80
6	Употребление настоящего времени: видовременные формы глагола группы Present	3	0	6	0	9	6
7	Употребление прошедшего времени: видовременные формы глагола группы Past	3	0	8	0	9	8
8	Употребление будущего времени: видовременные формы глагола группы Future	3	0	8	0	9	8
9	Страдательный залог (Passive Voice)	3	0	8	0	9	8
10	Наклонение глагола	3	0	6	0	7	6
Итого за 3 семестр:			0	36	0	43	36
11	Модальные глаголы	4	0	6	0	9	6
12	Неличные формы глагола: Инфинитив	4	0	8	0	9	6
13	Неличные формы глагола: Герундий	4	0	8	0	9	6
14	Неличные формы глагола: Причастие	4	0	8	0	9	6
15	Пунктуация английского языка	4	0	6	0	7	8
Итого за 4 семестр:			0	36	0	43	32
Итого:			0	126	0	180	148

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА (B2). Учебник и практикум для вузов / Гуреев В. А. - Московский международный университет (г. Москва), 2022 г. - 294 с. - ISBN 978-5-534-07464-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-494348>

2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ имени Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 213 с. - ISBN 978-5-534-09359-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-490866>

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ (A2—B2) 5-е изд. Учебник для вузов / Токарева Н. Д., Богданова И. М. - Московский государственный лингвистический университет (г. Москва), 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-12874-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-lingvistov-a2-b2-494386>

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куряева Р. И. - Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань), 2022 г. - 264 с. - ISBN 978-5-534-07394-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-490730>

2. **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2** 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куряева Р. И. - Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань)., 2022 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-08706-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-491126>

3. **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. PROFESSIONAL READING: LAW, ECONOMICS, MANAGEMENT** 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Нужнова Е. Е. - Таганрогский институт управления и экономики (г. Таганрог)., 2022 г. - 149 с. - ISBN 978-5-534-07994-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-492959>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [Philology.ru](http://www.philology.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.philology.ru>. - Текст: электронный

9. [Языкознание.ру](http://yazykoznanie.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный

10. [Langinfo.ru](http://www.langinfo.ru): языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

13. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100			
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный			

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

Noun

I. Make the plural form of the noun.

A pen, a class, a story, a road, a day, a bush, a fox, a potato, a boy-friend, a Negro, a wolf, a quiz, a veto, a penny, an ox, a life, a sheep, a vertebra, a volcano, an offspring, a cod, a pike, a deer, a tooth, a match, a way, a bath, a family, a louse, a hoof, a means, a curriculum, a spoonful, an antenna, a woman doctor, a cuff, a stimulus, a memorandum, a merry-go-round, a play, a passer-by.

II. Are these nouns normally countable or uncountable? Tick the correct answer.

Countable

Uncountable

passport
currency
luggage
accommodation
flight (рейс)
information
agency
travel
visa
money
news
plane

Тестирование №2

Articles

Put *a/an/the* where necessary

- 1) Catherine loves ... cats.
- 2) Look at ... cats! They are chasing ... bird.
- 3) I don't like ... coffee but I like ... tea.
- 4) ... breakfast is the most important ... meal of ... day.
- 5) He was ... healthy boy.
- 6) I like voyages! Actually, I spend most of my ... summer at ... sea.
- 7) Shall we go to ... cinema tonight? – Yes, it's a long time since I saw ... film.
- 8) ... life will be very different in future.
- 9) What did you have for ... lunch today? – I had ... sandwich and ... glass of ... juice.
- 10) Do you buy ... newspapers every day? – Yes, I usually buy ... Independent and my wife reads ... Times.
- 11) Have you ever been to ... Paris? – No, but I think that's ... prettiest city in ... Europe!
- 12) Helen, ... John came to you yesterday. Do you know him?
- 13) ... ambulance took ... injured to ... hospital.
- 14) I want to go to ... university when I finish ... school.
- 15) The minute we reached ... beach, ... children ran into ... sea to swim.
- 16) What ... beautiful view! Look at ... sky. ... sun is shining brightly! I like ... weather!
- 17) What ... page should I open? – Open ... page 25, please.
- 18) I need to go to ... hospital to visit my ... friend.
- 19) When in ... Rome, do as ... Romans do.
- 20) ... smallest man in ... world was born in ... USA.

Тестирование №3

Pronoun

Put the necessary pronouns into the gaps.

- 1) Have you lost ...? – No, I am just trying to clean my room.
something anything nothing somebody
- 2) Everybody should do ... best.
their his her our
- 3) ... but peace can save the world.
nothing anything something anyone
- 4) ... but the brave deserve the fair.
anybody none nothing anyone
- 5) I don't know ... of them.
neither any someone none
- 6) Some students speak English slowly, but there are ... students.
other another the other the others
- 7) If you don't come, I shall not ...
either too also neither
- 8) The construction work will be finished in ... three weeks.
other the other others another
- 9) Jane is ... of a musician.
anything somebody something nobody
- 10) I thought it was ... who went there last night.

them they their theirs

11) The climate of Taiwan is milder than ... of Japan.

this that one it

12) Work and play are ... necessary for health: ... gives us rest, and ... gives us energy.

both, one, the other either, one, the other both, this, that both, one, another

13) To some life is a pleasure, to ... it is suffering.

other another the others others

14) He found ... difficult to support ... family.

this, his this, her that, him it, his

15) ... was her bravery ... they were ... frightened.

such, what, all so, that, all such, that, everybody such, that, all

16) Let me see the picture. This is Mr. Lin, isn't ...?

this she it that

17) ... colour is ... suitcase? – ... suitcase is the same colour as ...

what, you, my, your what, your, mine, your which, your, my, yours what, your, my, yours

18) Women treat ... men as little children, don't you think so?

our us we me

19) Can you tell me ... called yesterday?

what who which that

20) We hold a meeting ... two weeks; on ... Thursday evening, in fact.

each, every other every, one another every, each other every, every other

Тестирование №4

Adjective

Choose the correct variant

1. They had a ten-mile walk in the morning, then spent the afternoon helping friends to cut down trees. Actually, they were _____, because the day was _____.

- a) tired, tired
- b) tiring, tired
- c) tired, tiring
- d) tiring, tiring

2. I have got too _____ time and my _____ care will be to find _____ way to the village because the school I'm going to is at the _____ end.

- a) little, next, nearest, farthest
- b) a little, nearest, nearest, furthest
- c) few, near, next, farther
- d) little, next, next, further

3. The woman was carrying a _____.

- a) black small plastic
- b) small and black plastic
- c) small black plastic
- d) plastic small black

4. The exam was quite easy - _____ we expected.

- a) more easy that
- b) more easy than

- c) easier than
d) easier as
5. The film was boring. It was _____ I've ever seen.
a) most boring film
b) the more boring film
c) the film most boring
d) the most boring film
6. If your explanation is _____ your audience can't get _____ in the subject.
a) confused, interested
b) confusing, interesting
c) confused, interesting
d) confusing, interested
7. A pumpkin is a _____ fruit that grows on the ground.
a) very large dark yellow roundish
b) very dark yellow roundish large
c) large very dark yellow roundish
d) dark yellow large very roundish
8. Life is becoming _____ .
a) most automated
b) the most automating
c) more automated
d) less automating
9. I'm sure our _____ boss thinks highly of you.
a) ever smiled
b) never smiled
c) forever smiling
d) never smiling
10. He is a fast runner. I can't run as fast as _____.
a) he
b) him
c) he is
d) he can't

Тестирование №5

Adverb

Choose the correct answer

1. She looks ... than she is.
a) more younger b) much younger c) more young d) much young
2. He was too tired to go ...
a) any farther b) some farther c) some further d) still farther
3. "Do you know the results?" – "No, I don't know them ..."
a) still b) yet c) already d) more
4. Jackson put the plants ... the show window.
a) next b) close c) nearly d) near
5. Winnie married ... she graduated from college.

- a) immediately b) early c) fast d) soon
6. The first, second and third prizes went to Dora, Tom and Jenny ...
- a) differently b) equally c) fairly d) respectively
7. The students are ... for the exams.
- a) hardly studying b) hard study c) study hard d) studying hardly
8. Having worked for several years, Mr. Lin ...
- a) decided take a trip to Europe finally b) finally decided to take a trip to Europe
- c) decided finally to take a trip to Europe d) decided to finally to take a trip to Europe
9. You ... go out lest it should rain.
- a) had better not b) better had not c) had not better d) not had better
10. My brother ... alone at night.
- a) seldom goes out b) goes out seldom c) seldom go out d) goes seldom out

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

Translate from Russian into English

1. Сын моей сестры хорошо учится. 2. Эта лестница ведет к морю. 3. Он всегда дает хорошие советы. 4. Все сведения были очень важными. 5. Его одежда совсем новая. 6. Весна в этом году пришла рано. 7. Берега Рейна очень живописны. 8. Венеция расположена на берегу Адриатического моря. 9. Ты не умеешь вести себя. Веди себя хорошо! 10. Они ехали по широкой дороге, по обе стороны которой росли деревья. 11. Этот вопрос намного важнее того вопроса, который мы обсуждали вчера. 12. Чем больше вы будете читать по-английски, тем лучше вы будете знать язык. 13. Дом спроектирован плохо, а сад еще хуже. 14. Мы живем далеко отсюда. 15. Они упорно работали.

Деловая и (или) Ролевая игра / Кейс-задача №1

Разыграйте ролевую ситуацию "Journalist – Interviewee" на тему "What is Success?".

Деловая и (или) Ролевая игра / Кейс-задача №2

Разыграйте ролевую ситуацию "Journalist – Interviewee" на тему "Healthy and Junk Food".

Тестирование №6

Present Tense

Choose the most appropriate answer

Начало формы

1. She can't come to the phone now because she ... for tomorrow's test.
studies
is studying
has studied
has been studying
2. They must be at the sports ground now. They usually ... basketball on Fridays.
play
are playing
have played
have been playing
3. I ... my work already. I'm ready to go for a walk with you.
finish
am finishing
have finished
have been finishing
4. I ... breakfast right now. Can you call a little later?
cook
am cooking
have cooked
have been cooking
5. I ... this book. Can I borrow it for a week or so?
don't read
am not reading
haven't read
haven't been reading
6. Maria is good at languages. She ... French, Spanish and German.
speaks
is speaking
has spoken
has been speaking
7. So far, he ... five stories for children.
writes
is writing
has written
8. We ... for their answer for two months already.
wait
are waiting
have been waiting
9. She ... since Monday.
is sick
is being sick
has been sick
has been being sick
10. She ... since noon. Should we wake her up?
sleeps
is sleeping
has been sleeping

Тестирование №7

Past Tense

Choose the most appropriate answer

Начало формы

1. He ... a new car last month, but he doesn't really like it.
bought
was buying
had bought
had been buying
2. I burned my finger while I ... breakfast.
was cooking
had cooked
had been cooking
3. By the time I came back, Mike and Jane ... , so I couldn't tell them about it.
were already leaving
had already left
had already been leaving
4. He ... for twenty years when he finally quit smoking.
smoked
was smoking
had been smoking
5. I ... you yesterday because my telephone was out of order.
didn't call
hadn't called
hadn't been calling
6. He was waiting for his bus at the bus stop when the robbers ... him.
attacked
were attacking
had attacked
had been attacking
7. I wanted to ask my son for help, but I saw that he ... , and I decided not to wake him up.
slept
was sleeping
had slept
had been sleeping
8. Yesterday I went to an interesting museum that I ... before.
didn't visit
wasn't visiting
hadn't visited
9. By the time we arrived, she ... for us at the train station for three hours.
waited
was waiting
had been waiting
10. Christopher Columbus ... America in 1492.
discovered

was discovering

had discovered

had been discovering

Тестирование №8

Future Tense

Choose the most appropriate answer

Начало формы

1. Mary wants to speak with you. – Please tell her that I ... her as soon as I'm free.

will call

will have called

will have been calling

2. Let's meet at eleven o'clock tomorrow. – Sorry, I ... at eleven o'clock.

will be working

will have worked

will have been working

3. Say goodbye to Ann now. By the time you return, she ... for New York.

will be leaving

will have left

will have been leaving

4. By 2020, he ... as the director of this company for thirty years.

will work

will be working

will have been working

5. Why don't you ask Jim for help? I'm sure that he ... you.

will help

will have helped

will have been helping

6. Please don't ring the doorbell when you get here. My baby

will be sleeping

will have slept

will have been sleeping

7. Where are you going to spend your vacation? – I don't know yet. Maybe we ... to Italy next summer.

will go

will have gone

will have been going

8. She promised that she ... him about it.

won't tell

wouldn't tell

won't have told

wouldn't have told

9. Oh, you'll recognize him. He ... a brown leather jacket and a red scarf.

will be wearing

will have worn

will have been wearing

10. She buys too many things. She ... all her money long before her next pay.

will be spending

will have spent

will have been spending

Тестирование №9

Passive Voice

Put the correct active or passive form of the verb. Remember about positive, negative and interrogative word order

- 1) Bread (to eat) every day.
- 2) I (to ask) at the lesson yesterday.
- 3) This work (to do) tomorrow.
- 4) The computer (to fix) at the moment.
- 5) She (to see) to take it.
- 6) The windows (to clean) when I came home yesterday.
- 7) While the report (to read aloud) at the meeting we were preparing the article for the next week.
- 8) By this time tomorrow the book already (to write).
- 9) I would like (to meet) your mother. I (not to introduce) yet.
- 10) This year a number of important experiments (to carry out) in the laboratory.
- 11) Tom (to look on) as a sweet-tempered young man.
- 12) From where I stood the house (to hide) by the trees.
- 13) He is upset. He (to stole) his car.
- 14) (to give) this role of Hamlet was Bill's greatest ambition.

Wherever I went I found evidence that the camp (to leave) only a short while before we arrived

Тестирование №10

Mood of the Verb

Put the verb into the correct form in the conditional sentences

1. If I ... (to manage) to repair my car earlier, I ... (drive) to London.
2. He ... (to feel) tired today if he ... (to play) rugby yesterday.
3. If she ... (to be) here now, she ... (to give) us some advice.
4. If we ... (to forget) to call them, they ... (to have to go) without us.
5. If the snake bite ... (to be) so poisonous, you ... (to feel) very ill now.
6. If you ... (can play) musical instrument, you ... (help) with the school orchestra.
7. If I (to have) a spare ticket yesterday, I ... (to take) you to a concert.
8. I ... (to finish) the novel I'm reading if I ... (to have) time tonight.
9. If you ... (to be) so hungry, you ... (to miss) the breakfast.
10. You ... (to say) that if you ... (to know) me better.
11. If I ... (to have) arms five meters long, I ... (to be able) to reach the top of the shelf.
12. If you ... (to have) a toothache, you ... (to go) to the doctor.

13. You ... (to enjoy) the film, if you ... (to come).
14. If we ... (to forget) to take the map, we ... (to be lost) in the mountains now.
15. How ... you ... (to feel) if you ... (to live) on Mars?

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

Put the correct tense form (Present Group/Past Group/Future Group/to be going to/to be to/)

1. Last night Jake ... (wake up) at about 3 a.m. and ... (listen out) for strange noises but he ... (not hear) any. His father ... (snore) in the next room, some central heating pipes ... (make) a bit noise and a tap ... (drip) in the bathroom. It ... (be) all as usual.
2. Debbie ... (work) as an administrator at the university. She ... (work) long hours at the moment because it's the start of academic year but she ... (go) on a short holiday at the end of the month.
3. When I ... (look for) my key I remembered I ... (leave) them at home.
4. A: You look hot. What ... (you/do)?
B: I ... (run).
A: Running! In this heat? How far ... (you/run)?
B: About four miles.
5. Simon and Sylvia ... (stay) in a cottage in the Yorkshire Dales this month. The cottage ... (belong) to a cousin of Sylvia's. They really ... (enjoy) being in the middle of the countryside.
6. The world population ... (still increase) rapidly. The population ... (grow) fastest in the poorest counties where people ... (need) to have children to look after them in their old age and where many of their children ... (die) at a very young age.
7. A: Do you ever think what you ... (do) in ten years time?
B: Oh yes. I sometimes imagine that I ... (do) a very important job and ... (earn) lots of money and that I ... (live) in a very beautiful house.
8. It ... (happen) in June 1995. It ... (be) summer and we ... (all/lie out) in the garden. My mother ... (read) and my uncle ... (doze) in the sun. We children ... (look for) worms and insects. And then he ... (arrive). He ... (be) a tall, handsome man with piercing blue eyes and he ... (look) straight at my mother. Her face ... (go) pale.
9. I reckon I ... (finish) this book by the weekend and then I ... (give) it to you.
10. A: So why do you think your company ... (be) so successful recently?
B: Well, our products ... (fill) a large gap in the market and I think one of the most important thing is that we ... (always listen) to our clients and we ... (act) on their comments and suggestions.
11. Our teacher ... (to give us a test) tomorrow. She ... (tell) about it this morning.
12. A: Hello! I ... (not see) you for ages.
B: No, it must be about two years since we last ... (meet). What ... (you/do) with yourself?
A: I ... (do) all sorts of things. Life ... (be) very busy lately. I ... (start) a new job at the sailing centre.
13. Yesterday James ... (sit) outside the office waiting for the interview. He ... (feel) so nervous that he ... (not know) what to do with himself. The person who ... (go in) before him ... (be) in there for nearly an hour. And she ... (look) so confident when she ... (go in). Not like James. He ... (feel) sure that she ... (already get) the job.
14. I think they ... (finish) building the house by the time the winter ... (come) and then we ... (move in) in the New Year.
15. A: Have you decided what you ... (do) this weekend?
B: Yes, we ... (have) a quiet day on Saturday and then on Sunday we ... (take) a bus up into the mountains and do some walking. And we ... (probably book into) a hotel there for the night. What about

you? ... (you do) lots of work as usual?

A: Well no. Mark ... (phone) last night about coming down this weekend.

B: Really?

A: Yes. Very nice of him.

B: Oh, I'd like to see him. I think I ... (phone him up) tonight and arrange something.

16. A: Would you like to come over for lunch on Sunday?

B: Well unfortunately, I ... (work) all day on Sunday.

17. According to the weather forecast, it ... (snow) tomorrow.

18. Careful! You ... (knock) that jug off the table!

19. The teacher ... (say) you all ... (be) there at 8 o'clock. We ... (go) to the theatre together.

20. A: Have you read the notes for the meeting?

B: No, not yet, but I ... (sit) on the train for three ourstomorrow so I can do it then.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Используйте все изученные видовременные формы глагола

1. Globalization is the process by which markets integrate worldwide (Michael Spence).
2. Globalization can be a great opportunity (Emmanuel Macron).
3. Globalizing a bad thing makes it worse. But globalizing a good thing is usually good (Richard Stallman).

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Используйте страдательный залог и сослагательное наклонение глагола

1. Diplomacy is fundamentally working with people, bringing people together to deal with difficult issues (John Roos).
2. The art of diplomacy is to take an opportunity and turn it into something (Brent Scowcroft).
3. Diplomats are useful only in fair weather. As soon as it rains they drown in every drop (Charles de Gaulle).

Тестирование №11

Modal Verbs

Choose the correct variant

- 1) Weleave at 11 o'clock last night because the last bus went at 11.20.

- a) had to b) were to c) have to
- 2) I don't think you.....to help him. You've got enough work to do yourself.
- a) should have offered b) could offer c) will offer
- 3) They.....pay to stay in a hotel. They can stay with us.
- a) didn't need to b) don't need c) don't need to
- 4) It's your own fault that you're so tired. You.....to bed so late.
- a) can't have gone b) shouldn't have gone c) couldn't have gone
- 5) You.....go to that restaurant in town. It's the best one I've ever been to.
- a) are to b) have to c) must
- 6) He.....more polite. Now they are angry with him.
- a) may have been b) should have been c) must have been
- 7) You arrived too early. You.....so much. – I knew that I.....here at 7:30 and now it's only 6:45.
- a) needn't have hurried, was to be b) didn't need to hurry, was to be
c) shouldn't have hurried, must to be
- 8) Lina.....this. It isn't her handwriting.
- a) shouldn't write b) couldn't have written c) mustn't have written
- 9) Jane.....swim when she was four.
- a) can b) was to c) could
- 10) I.....my homework yesterday. So I went for a walk.
- a) oughtn't to have done b) shouldn't have done c) didn't have to do
- 11) She.....here earlier, but she didn't know you were waiting.
- a) can get b) could get c) could get
- 12) The teacher said we.....here at 12 o'clock in the afternoon.
- a) are to meet b) will to meet c) may meet
- 13) You.....have my answer tomorrow, I promise.
- a) can b) shall c) may
- 14) A poor boy asked: "What.....become of me?" He didn't know at that time that he..... (never to see) them again.
- a) is to b) will c) have to
- 15) Father's car.....start in the morning.
- a) can't b) isn't c) won't

Тестирование №12

Infinitive

Ex. 1 Put in the to-infinitive form. (Some may be continuous or perfect.) Use these verbs: come, find, hang, have, invite, leave, take.

Harriet: Hello, Nick. You managed (►) *to find* your way then?

Nick: Yes, in the end. It's a bit complicated, isn't it?

Harriet: Well you're here now. Do you want (1).....your coat up?

Mick: Thank you.

Harriet: I'm glad you decided (2).....to our party. Everyone seems (3).....a good time. We tend (4).....lots of people to our parties.

Nick: Is Tom here?

Harriet: No, he couldn't come. He'd already made an arrangement (5)somebody somewhere in his taxi.

Nick: And Rita?

Harriet: Er, she was here, but she appears (6).....early. I don't know where she's gone. She was with someone.

Ex. 2 Matthew and Emma are at the railway station. Emma is going away for the weekend. Put in the infinitive of the verbs.

Matthew: Are you sure you'll (►) *be (be)* all right?

Emma: Yes, of course. I'm not a child. I can manage (►) *to look (look)* after myself.

Matthew: OK, sorry.

Emma: Some friends have invited me (1).....(visit) them. I'm not going to the North Pole.

Matthew: It'll be nice for you (2).....(see) your old friends again. I just know you're going (3).....(have) lots of fun. Let me (4).....(buy) you a magazine (5).....(read) on the train.

Emma: I can't (6).....(read) when I'm travelling. It makes me (7).....(feel) sick, even in a train. I'd rather just (8).....(look) out of the window.

Matthew: OK. Well, you'd better (9).....(get) in. I think it's about (10).....(leave). Oh, did I remind you (11).....(change) at York?

Emma: Yes, Matthew, you did. Don't worry, I won't (12)(forget). I know perfectly well how (13).....(get) there.

Тестирование №13

Gerund

Ex. 1 Some friends have had a meal together in a restaurant. Put in the ing-forms. Use these verbs: *change, discuss, eat, get, miss, ring, try, wait, walk*

Vicky: Shall we go then?

Rachel: Daniel hasn't finished (►) *eating* yet.

Daniel: It's OK. It's just a piece of chocolate.

Matthew: Chocolate? After that enormous meal?

Daniel: I know. I've eaten too much. When I find something new on the menu, I just can't resist (1)..... it.

Rachel: How are we getting home?

Vicky: I don't mind (2).....I feel like some fresh air.

Rachel: You're crazy. It's miles. And we've just eaten.

Matthew: I suggest (3).....for a taxi. It'll save (4).....around for a bus.

Emma: Good idea. I couldn't face (5).....cold again after being in the warm all evening.

Rachel: Yes, the bus journey is too complicated. It involves (6)..... buses in the centre. We don't want to risk (7).....a bus and having to wait half an hour.

Daniel: Or we could take a taxi to the bus station and then get a bus from there.

Matthew: Well, you can carry on (8).....the problem, but I'm going to ring for a taxi.

Ex. 2 Which verbs are followed by the infinitives and which by the gerunds? Make two lists

Need, avoid, offer, agree, delay, hope, recall, postpone, threaten, keep, ask, suggest, enjoy, refuse, quit, admit, deserve, deny, promise, involve, mind, give up, escape, neglect, plan, help, omit, risk, arrange, allow, afford, can't stand.

The Infinitive	The Gerund

Тестирование №14

Participle

Use the right form

- 1) Читая английские книги, я всегда пользуюсь словарем.
a) reading b) having read c) being read
- 2) Прочитав книгу, он отнес ее в библиотеку.
a) reading b) having read c) having been read
- 3) Книга, прочитанная мною вчера, очень интересна.
a) reading b) read c) having been read
- 4) Письмо, полученное вчера
a) having received b) received c) receiving
- 5) Получая письмо
a) having received b) received c) receiving
- 6) Получив письмо
a) having received b) received c) receiving
- 7) Мальчик, получающий письмо
a) having received b) received c) receiving
- 8) Просматривая журналы
a) looking through b) having looked through c) looked through
- 9) Просмотрев журналы
a) looking through b) having looked through c) looked through
- 10) Журнал, просмотренный вчера
a) looking through b) having looked through c) looked through

Тестирование №15

Punctuation

Ex. 1 Underline the subjects once and the verbs twice. If the subjects and verbs do not agree, change the verbs to match the subjects.

1. At the end of the story, they was living happily ever after.
2. Al and Eli go to the beach to surf with their friends.
3. When Al and Eli arrive, they find that their friends has brought their boards.

4. The group of children from that school has never seen the ocean.
5. If our staff don't quit picking at each other, we will not meet our goals.
6. Either Gary or I are responsible for allocating the funds.
7. Neither she nor they were willing to predict the election results.
8. Nora is one of the candidates who is worthy of my vote.
9. Nora, among all the candidates who is running, is the best.
10. My problem, which is minor in comparison with others, exist because I dropped out of school.
11. His dogs, which are kept outside, bark all day long.
12. There's three strawberries left.
13. Here is the reports from yesterday.
14. Some of my goals has yet to be met.
15. All of my goals are being met and surpassed already.

Ex. 2 Put the punctuation marks into the sentences

- 1) Six Republican candidates without the two front-runners who were campaigning in Iowa offered a substantive and surprisingly cordial discussion on poverty.
- 2) What happened he asked What was the cause
- 3) For he knew beforehand so well so well that there was no interest or pleasure to be derived from these affairs.
- 4) If he were hopeless then so be it he would make the best of his hopelessness.
- 5) Happiness he looked back on his own life and saw a cheerful placid existence disturbed by no great grieves or discomforts or alarms.
- 6) My brother who now teaches Math in a small college never liked math in high school.
- 7) She has two friends neither of whom went to university.
- 8) How many times have I asked you not to Jason suddenly stopped.
- 9) Try as it might the cat couldn t catch the mouse.
- 10) While walking home from work I saw an old friend of mine.
- 11) Children talked about dolls trucks and trains. For adults the day was short it held many useless activities.
- 12) She remembered a day late that August 21 2006 was full of joy.
- 13) His best and worst memories were of Winfield Missouri his hometown.
- 14) The house costs \$ 16500 mln.
- 15) Jim studied the building but it was hard to concentrate.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №3

Translate from Russian into English

1. Несмотря на шторм, он смог доплыть до берега.
2. Можно мне чаю?
3. Неужели твоим родителям не понравилась эта милая девушка?
4. Вы, возможно, встретите его на станции.
5. Мне надо видеть его сегодня же.
6. Вам придется написать ему еще раз.
7. Должно быть, он хорошо знает язык.
8. Он не должен был так грубо разговаривать с ней.
9. Ни к чему было покупать эту книгу.
10. Я гордился тем, что работал с ним в те годы.
11. Я не привыкла готовить себе завтрак.
12. Недавно он бросил курить.
13. Мама не позволяет мне играть в футбол.
14. Мы хотим проинформировать вас об этом.
15. Я никогда не слышал, как он поет.
16. Выступая на собрании, я забыл упомянуть об этом факте.
17. Говорившая с моим братом женщина улыбнулась мне.
18. Секретарь отправил подписанные директором письма.
19. Увидев отца, дети побежали

ему навстречу. 20. Он не заметил письма, лежавшие на столе.

Задание творческого уровня 1

Подготовьте отрывки из электронных американских и британских газет, в которых содержится использование модальных глаголов, а также неличных форм глагола. Объясните функции данных грамматических явлений в найденных отрывках.

Задание творческого уровня 2

Подготовьте текст научной статьи из любого электронного американского или британского издания. Исключите из него заданные знаки препинания. Подготовьте «ключ» для данного тренировочного задания.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №1 (Вопрос № 1)

1. Классификация имен существительных.
2. Категория исчисляемости и неисчисляемости имен существительных.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №1 (Вопрос № 2)

Exam Grammar Test

Change the number of the noun

A toe, a city, a passer-by, a hero, a piano, a calf, a cliff, a country, a valley, a foot, a boot, a photo, a man servant, a sheep, a series, a crisis, a phenomenon, a cod, a fellow-worker, a schoolgirl, a deer, a son-in-law, a postman, a day, a ray, a carp, a bush, a leaf, a mouth, a formula, a text-book, a louse, an ox, a glass, a woman.

Use the appropriate form of the verbs

- 1) "There ... money in my pocket," I said to the porter (is/are).
- 2) I know my hair ... beautiful, everybody says so (is/are).
- 3) This watch ... a special favourite with Mr. Pickwick (was/were).
- 4) The

papers ... dull, the news ... local and outdated (was/were). 5) The nurse's wages ... good (was/were). 6) The scales ... broken (is/are). 7) Mum, my clothes ... dirty (is/are). 8) All their belongings ... been destroyed in a fire (was/were). 9) Where ... the scissors? (is/are) 10) These shorts ... fit me at all! (doesn't/don't)

Make up the appropriate form of the genitive case (s'/'s or of-phrase)

1) the name/my friend 2) the eyes/the dog 3) the top/the page 4) the newspaper/today 5) a holiday/month 6) the car/Mike's parents 7) the new manager/the company 8) the leg/the table 9) the children/Don and Mary 10) theatres/Moscow

Choose the correct answer (a, b or c). There is only one variant possible.

1. My uncle used to be ... dentist before he retired.
a) a b) the c) –
2. I think you watch ... TV too often and don't listen to ... radio at all.
a) –, a b) the, a c) –, the
3. ... longest bridge in ... Europe is in ... Portugal.
a) the, –, – b) the, the, the c) –, –, –
4. Tom Brown is ... dentist I told you about.
a) a b) the c) –
5. He is such ... clever man!
a) the b) – c) a
6. We've just bought ... house with ... large garden.
a) a, the b) a, a c) the, the
7. There are special schools for ... blind and ... deaf.
a) –, – b) the, the c) a, a
8. ... Swiss have their own ... version of ... proverb.
a) the, –, the b) the, –, – c) –, –, the
9. When we were in ... London we stayed at ... Royal Hotel in ... Albert Street near ... Trafalgar Square.
a) –, the, –, – b) –, –, the, the c) the, the, –, –
10. ... lake Baikal is ... deepest lake in ... world.
a) the, the, the b) the, a, the, c) –, the, the
11. Is he still ... bed?
a) – b) a c) the
12. She had to go to ... hospital to check her lungs.
a) the b) – c) a
13. I never knew ... lawyer yet who didn't threaten to put me in ... prison sooner or later.
a) the, – b) a, – c) a, a
14. He shaves ... every other day.
a) himself b) – c) him
15. Who is ... man over there?
a) that b) this c) these
16. They did ... they could to help ...
a) anything, us b) all, our c) everything, us
17. Go and wash ...
a) – b) you c) yourself
18. Ed and Jim were ... big men.
a) Either b) every c) both
19. "... of the two newspapers would you like?" – "Oh, ... will do."

- a) what, either b) which, every c) which, either
20. The shoes don't fit me. Will you kindly give me ... pair?
a) the other b) other c) another
21. The house on ... side of the river was built of grey stone.
a) other b) another c) the other
22. I met him at the club ... night.
a) another b) the other c) other
23. We can't do without ... bread.
a) some b) – c) any
24. Do you want to tell me ...?
a) anything b) something c) anybody
25. ... money is spent on clothes.
a) much b) many c) few
26. Very ... people know about it.
a) few b) little c) much
27. ... of the ten students came to the party.
a) every b) each c) any
28. We must ... go there!
a) all b) every c) each
29. ... of the girls left early.
a) none b) nobody c) no
30. My ... brother is a doctor.
a) older b) elder c) oldest
31. You'll find the explanation ... on.
a) later b) further c) farther
32. My flat is ... than
a) smaller, your b) less, yours c) smaller, yours
33. She always wears the ... fashion.
a) last b) latest c) next
34. His English is ... than ...
a) better, mine b) best, mine c) gooder, mine
35. That watch is ... expensive I've ever seen!
a) the most b) more c) most
36. He is a ... intelligent person than my brother.
a) far, more b) far, much c) far, most
37. This bag is ... bigger than that one.
a) much, more b) much, – c) far, more
38. ... month we are going to Japan.
a) the next b) next c) last
39. The woman had ... eyes.
a) beautiful big green b) big green beautiful c) big beautiful green
40. There was a ... cupboard in the kitchen.
a) nice oak brown b) nice brown oak c) oak nice brown
41. We want to buy ... armchairs at the auction.
a) valuable small old white French wooden b) valuable small old white wooden French c) valuable small white old wooden French
42. It's the ... building in the city.
a) eldest b) oldest c) older
43. It was a ... holiday. We liked it so much!
a) two-weeks b) two-week c) two-weekend
44. Lynda didn't seem ... reliable ... Jim.

a) any ... as b) so ... so c) as ... as

45. The ... you read the ... you know.

a) more, most b) more, more c) more, less

Примерный перечень практических заданий к экзамену №1 (Вопрос № 3)

1. Составьте диалог на тему "Shopping for Food".
2. Составьте диалог на тему "Shopping for Clothes".
3. Составьте диалог на тему "Hobbies and Sport".

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает, правила образования формы множественного числа существительного, сравнительную и превосходную степень прилагательного, формы наречия, видо-временные формы глагола, формы пассивного залога, а также неличных форм глагола - герундия, причастия, инфинитива. Ориентируется в правилах пунктуации при оформлении письменного высказывания на английском языке.	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле. Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле. Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.	40

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №2 (Вопрос № 1)

1. Расскажите об особенностях употребления английского глагола в настоящем времени.
2. Расскажите об особенностях употребления английского глагола в прошедшем времени.
3. Расскажите об особенностях употребления английского глагола в будущем времени.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №2 (Вопрос № 2)**Exam Grammar Test****Ex.1 Choose the correct variant**

1. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

A) didn't went B) don't go C) didn't go

2. I had breakfast _____ ago.

A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.

3. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.

A) wear B) 's wearing C) 'm wearing

4. Look, it's very cloudy. It _____.

A) 's going to rain B) rainy C) raining

5. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?

A) does / going to stay B) — / is going to stay C) is / going to stay

6. _____ you ever _____ Mexican food?

A) Have / eat B) Have / ate C) Have / eaten

7. Olivia _____ to Rome before she met Tim.

A) had never been B) has ever been C) hadn't never been

8. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____?'

A) have you met B) did you met him C) did you meet him

Ex. 2 Write the sentences using the construction *to have/get smth. done*

1. Yesterday, (I / cut / my hair) []. *I had my hair cut.*

2. Every Friday, (Joe / wash / his car) [].

3. Tomorrow, (she / repair / her shower) [].

4. Each Saturday, (we / deliver / a pizza) [] to our home.

5. Last year, (Bob / clean / his house) [] by a charwoman.

6. As Phil had a broken arm, (he / type / his texts) [] by his secretary.

Ex. 3 Choose the correct variant

1. **A number of priceless works of art _____ in the earthquake.**

A) have been destroyed

B) was destroyed

C) has been destroyed

2. **The land next to our house _____.**

A) has been bought

B) have been bought

C) was being bought

3. **The tennis court _____ so we couldn't play.**

A) has been used

B) was used

C) was being used

4. **When I was young I _____ by my aunt and uncle.**

A) was looked for

B) was looked after

C) was looked at

D) was being looked

5. **Better results _____.**

A) be expected B) are expected C) expect6. **The building _____ two years ago.** A) destroyed B) was destroyed7. **I _____ by the news he had told me the day before.** A) am surprising B) was surprised C) am surprised8. **_____ he _____ at the airport tomorrow?** A) Is ... being met B) Will ... be meet9. **It's generally agreed that new industries _____ for the southern part of the country.** A) are need B) are needed C) need10. **The game _____ to the children.** A) was demonstrate B) is demonstrating C) was demonstrated**Примерный перечень практических заданий к экзамену №2 (Вопрос № 3)**

1. Составьте диалог на тему "My Best Travelling".
2. Составьте диалог на тему "Mass Media".
3. Составьте диалог на тему "Globalization".

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает, правила образования формы множественного числа существительного, сравнительную и превосходную степень прилагательного, формы наречия, видо-временные формы глагола, формы пассивного залога, а также неличных форм глагола - герундия, причастия, инфинитива. Ориентируется в правилах пунктуации при оформлении письменного высказывания на английском языке.	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле. Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле. Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.	40

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №3 (Вопрос № 1)

1. Категория модальности в английском языке. Модальные глаголы и особенности их употребления.
2. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
3. Основные правила пунктуации в английском языке.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №3 (Вопрос № 2)

Exam Grammar Test

Ex. 1 Complete the travel rules using inversion

1. You should never leave for the airport before confirming your flight. *Only after...*
2. You should remember to carry a basic first aid box with you. *Under no...*
3. Never go on holiday before taking out travel insurance. *Not until...*
4. Do not plan to hire a car unless you have an international driving license. *Only if...*
5. If you are driving in a foreign country, you should make sure you know the national highway code. *Never...*
6. Always carry a phrase book with you. *At no time...*
7. Do not forget to order traveler's cheques early in order to receive them in time. *Only when...*
8. Planes are often overbooked, so make sure you do not arrive at the airport later than the check-in time. *On no...*
9. Ships are often late due to the weather, so do not use them if your time is limited. *Not unless...*
10. In some countries you should definitely not drink tap water, however thirsty you are. *On no condition...*

Ex. 2 Rewrite the sentences beginning with the words given

1. They dusted the snow off the car and then they set off on their journey. *Only...*
2. Pete didn't go to Thessaloniki; He didn't go to Athens either. *Pete neither...*
3. The town was so busy we returned to the hotel. *So...*
4. It was such a lovely resort that I spent the whole two weeks there. *Such...*
5. Sarah had no idea that the museum tickets would be so expensive. *Little...*
6. As soon as the plane took off the little boy started to cry. *No sooner...*
7. If I had to choose between the two locations, I would choose Spain. *Had...*

8. Old city walls ran opposite the house. *Opposite...*

9. The children who are still unaware of what the future holds are blessed. *Blessed...*

10. The development of the laser was more impressive than the development of the wheel. *More impressive...*

Ex. 3 The following sentences contain mistakes. Rewrite them so that they are correct

1. Little Brian knew that Tanta was already in Egypt, enjoying her holiday.
2. Never had I seen such a beautiful place, nor I had met such friendly people.
3. On no condition you should take photos inside the museum.
4. Scarcely he had started to eat when the waiter removed his plate.
5. No sooner the train had set off than she started feeling homesick.

Ex. 4 Choose the right form of the verb

1. Nora and I ... (are, am) great friends.
2. (Was, Were) ... there three patients due today?
3. Here, in the desk, of all places, ... (was, were) the thermometer and the screwdriver.
4. Candlelight and wine ... (add, adds) a touch of romance to the party.
5. A black and white dog ... (is, are) guarding the house.
6. Ellen, as well as her friends, (dislike, dislikes) classical music.
7. All of the cake (was, were) eaten.
8. The committee (has, have) not agreed on many points.
9. After consulting, the jury (report, reports) the verdict.
10. Each generation (has, have) its own slang.
11. None of the students (has, have) done their homework.
12. Neither of two computers (is, are) working.
13. Neither you nor Maria (was, were) among the invited.
14. The number of Congress members (is, are) about 400.
15. It (is, are) the children we live for.
16. Twenty five dollars (are, is) the price of the return ticket.
17. Three-quarters of the world's mail, telexes and cables (is, are) in English.
18. 45% of scientific publications (is, are) in English.
19. A further 13,000 Japanese students (undertakes, undertake) courses, many of which emphasize language as well as technical skills.
20. The equipment (are, is) faulty.
21. Many leading members of the opposition party (has, have) been trying to justify the decision.
22. Neither of us (think, thinks) that Judith should be given the job.
23. The majority of my colleagues (think, thinks) that Judith should be given the job.
24. The company (own, owns) a building in the city centre.
25. The government (has, have) introduced a new law.
26. The house each (has, have) some furniture inside.
27. Nowadays the deaf (don't, doesn't) face many difficulties. There are special facilities for them.
28. A number of students (is, are) going to visit the theatre.
29. The streets each (have, has) a shop with souvenirs.
30. He is the only one of the pupils who (have, has) a good mark.

Ex. 5 Put the punctuation marks into the sentences.

1. At last I gave up hope and one day at the end of three years I received another visit from his aunt. Tom had always looked after her a bit since her troubles I never knew what her troubles had been.

2. I hope you'll excuse me Mr. Waythorn he said raising I wanted to see Mrs. Waythorn about Lily and your man asked me to wait here till she came in.

3. I must apologize for tumbling in on you this way but I was too late to catch you down town and so I thought

4. Roosevelt was born on January 30 1882 in the Hudson Valley town of Hyde Park New York to businessman James Roosevelt and Sara Ann Delano.

5. You CAN'T says Mr. Cuff, laying hold of that document in which many words were scratched out many were mis-spelt on which had been spent I don't know how much thought and labour and tears for the poor fellow was writing to his mother who was fond of him although she was a grocer's wife and lived in a back parlour in Thames Street.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №3 (Вопрос № 3)

1. Составьте диалог на тему "Politics"
2. Составьте диалог на тему "Diplomacy"
3. Составьте диалог на тему "War and Peace"

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает, правила образования формы множественного числа существительного, сравнительную и превосходную степень прилагательного, формы наречия, видо-временные формы глагола, формы пассивного залога, а также неличных форм глагола - герундия, причастия, инфинитива. Ориентируется в правилах пунктуации при оформлении письменного высказывания на английском языке.	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор-мированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле. Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор-мированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет осуществлять выбор правильных грамматических форм и конструкций при оформлении высказывания в определенном функциональном стиле. Владеет навыками построения грамматически верного высказывания в условиях спонтанной устной и письменной речи.	40