

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.О.06 Основы российской государственности |
| Направление подготовки: | 45.03.02 Лингвистика |
| Направленность (профиль): | Перевод и переводоведение |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А. В. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие» |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|---|------------|
| | УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знать - понятия "государственность", "цивилизация", "политика", "власть", "общество", "культура", "государство", актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, - непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития |
| УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | Уметь - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; - выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом, правовом и философском контекстах, - воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров |
| УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Владеть - навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции в соотношении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; - навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, - навыками проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - навыками личной и массовой коммуникации - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|-------------|---|--|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | УК-5.1 | УК-5.2 | УК-5.3 |
| 1 | Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна | УК-5 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) Конспект №1 (10) | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 2 | Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации | УК-5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации | УК-5 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 4 | Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России | УК-5 | Конспект №2 (10) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России | УК-5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Тема 1: Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна</p> <p>Место дисциплины "Основы российской государственности" в системе общегуманитарного и специального знания. Основные категории дисциплины: понятия "государственность", "цивилизация", "политика", "власть", "право", "общество", "культура", "государство", "государство-нация", "государство-цивилизация" Россия как страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>1. Место дисциплины «Основы российской государственности в системе научного знания» 2. Многообразие российских регионов как предпосылка российской государственности 3. Испытания и победы России</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 2: Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации</p> <p>Понятие и признаки понятия "цивилизация". Культура как основание цивилизации. Типология цивилизаций. Восточная и западная цивилизации. Евразийская цивилизация. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных деятелей науки. Цивилизационная автаркия России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>1. Понятие цивилизации: основные подходы и концепции 2. Духовно-цивилизационный выбор России в диалоге Востока и Запада</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Тема 3: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации</p> <p>Понятие и сущность мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственно-правовой политики в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>1. Понятие и сущность мировоззрения 2. Системная модель мировоззрения 3. Ценности российской цивилизации 4. Основные направления государственной политики по формированию ценностей российского общества 5. Ценностные вызовы современной политики</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 4: Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России</p> <p>Конституция России как основной закон. Интегративная функция Конституции: внутренний и внешний суверенитет. Конституционная идентичность России. Легальность и легитимность государственной власти. Россия как правовое и социальное государство. Демократия как принцип формирования органов государственной власти. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Гражданин как источник и носитель политической власти. Федерализм и местное самоуправление. Понятие, структура и функции политической системы. Классификация политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния. Государство как субъект политической системы общества. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия. Личность как субъект политической системы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>1. Власть и легитимность в конституционном преломлении 2. Уровни и ветви власти 3. Государственные стратегии, гражданское участие, гражданское общество.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 5: Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России</p> <p>Понятие и содержание суверенитета. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Конституционное закрепление суверенности российского государства. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Понятие политических вызовов. Отличия политических вызовов от иных (экологических, экономических и др.) и их взаимообусловленность. Особенности мировых политических вызовов, их классификация. Проблема однополярности современного мира. Международный терроризм и экстремизм. Проблема территориальной целостности государств и политика двойных стандартов. Международная политическая изоляция РФ. Дискриминация прав граждан РФ по национальному признаку за рубежом. Послание Президента Федеральному собранию как документ стратегического планирования (раскрытие понятия государственного стратегического планирования, а также характеристика актуальных юридических актов в области государственного стратегического планирования); Документы стратегического планирования и их краткая характеристика (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.); Роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>1. Россия и глобальные вызовы 2. Внутренние вызовы общественного развития 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации 4. Ориентиры стратегического развития России 5. Ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p> |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 54 | 54 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 16 | 16 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Контактная работа (КоР) | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет с оценкой |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна | 1 | 2 | 6 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации | 1 | 4 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России | 1 | 4 | 6 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России | 1 | 4 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Итого: | | | 18 | 36 | 0 | 16 | 0 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 4 | 4 |
| Лекционные занятия (Лек) | 2 | 2 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 61 | 61 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 61 | 61 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 7 | 7 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет с оценкой |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| 4 | Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| Итого: | | | 2 | 2 | 0 | 61 | 0 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 14 | 14 |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 55 | 55 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 55 | 55 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 17 | 17 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет с оценкой |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна | 1 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 2 | Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации | 1 | 2 | 2 | 0 | 11 | 0 |

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|----|----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| 4 | Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России | 1 | 2 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| Итого: | | | 6 | 8 | 0 | 55 | 0 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ. Учебное пособие для вузов / Воронцов А. В., Глотов М. Б., Громов И. А. ; Под общ. ред. Глотова М.Б. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 180 с. - ISBN 978-5-9916-6076-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossiyskoy-sociologii-511957>

2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ. Учебник для вузов / Захарова С. Г., Туманов С. В., Чернышова А. В. - Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород).; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2023 г. - 612 с. - ISBN 978-5-534-14936-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-519992>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дёмин А. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2023 г. - 346 с. - ISBN 978-5-534-15792-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federacii-509732>

Дополнительная литература:

1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Ромашов Р. А. - Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний (г. Самара).; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 443 с. - ISBN 978-5-534-06486-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-516207>

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Шаходанова О. Ю. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 161 с. - ISBN 978-5-534-12447-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennyh-uchrezhdeniy-rossii-496290>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 4-е изд., пер. и доп. Учебник

для вузов / Знаменский Д. Ю. ; Отв. ред. Омельченко Н. А. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2023 г. - 405 с. - ISBN 978-5-534-14585-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-510888>

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2023 г. - 480 с. - ISBN 978-5-534-12208-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-512418>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный

9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://rupolitology.ru>. - Текст: электронный

10. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://politobzor.net>. - Текст: электронный

11. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

12. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

13. История. РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/
зачетом с оценкой**

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Конспект №1

Конспект со словарем категорий и понятий учебной дисциплины "Основы российской государственности":

Иметь в конспекте определения следующих понятий (использовать лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу): "государственность", "цивилизация", "политика", "власть", "право", "общество", "культура", "государство", "государство-нация", "государство-цивилизация".

Отразить в конспекте информацию о географическом и экономическом положении России.

Использовать для этого лекционный материал, основную и дополнительную литературу, статистические данные органов публичной власти.

Доклад, сообщение/Реферат №1

Место дисциплины "Основы российской государственности" в системе общегуманитарного и специального знания.

Понятие и сущность государственности.

Понятие и сущность "государства-нация"

Понятие и сущность "государства-цивилизации"

Россия как страна в её пространственном измерении.

Россия как страна в её человеческом измерении.

Россия как страна в её ресурсном измерении.

Россия как страна в её идейно-символическом измерении.

Географические особенности России.

Демографические особенности России.

Религиозные особенности России.

Языковые особенности России.

Ключевые испытания и победы России (на конкретном примере).

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Дискуссия: "Россия как цивилизация: Восток, Запад или особый путь?"

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Проект: "Моя система ценностей российской цивилизации"

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

"Уровни и ветви власти в Российской Федерации"

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Конституция России как основной закон.
2. Внутренний и внешний суверенитет.
3. Легальность и легитимность государственной власти.
4. Россия как правовое и социальное государство.
5. Демократия как принцип формирования органов государственной власти.
6. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
7. Гражданин как источник и носитель политической власти.

8. Федерализм и местное самоуправление.

9. Понятие, структура и функции политической системы.

10. Классификация политических систем.

11. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния.

12. Государство как субъект политической системы общества.

13. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций.

14. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия.

15. Личность как субъект политической системы.

Конспект №2

Конспект со словарем категорий и понятий "Политическое устройство России"

Иметь в конспекте определения следующих понятий (использовать лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу): "Конституция", "Суверенитет", "Легальность государственной власти", "Легитимность государственной власти", "Правовое государство", "Демократия", "Политическая система", "Политическая партия", "Выборы", "Президент", "Парламент", "Правительство", "Министерство", "Глава субъекта Российской Федерации".

Отразить в конспекте информацию о принципах формирования органов государственной власти, о структуре системы органов публичной власти в Российской Федерации, о субъектах политической системы общества, о федеративном устройстве Российской Федерации.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Темы эссе:

1. Каким я вижу российский суверенитет в будущем?
2. Суверенитет России в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
3. Что такое политические вызовы и как Россия их преодолевает?
4. Почему мир должен быть многополярным?
5. Почему Россия противостоит политике двойных стандартов?
6. Мои предложения в Стратегию национальной безопасности России.
7. Роль молодежи в развитии российской государственности.
8. Какими я вижу ценностные ориентиры для развития и процветания России.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Место дисциплины "Основы российской государственности" в системе общегуманитарного и специального знания.
2. "Государственность": понятие и сущность.
3. "Цивилизация": понятие и сущность.
4. "Политика": понятие и сущность.
5. "Власть": понятие и сущность.
6. "Право": понятие и сущность.

7. "Общество": понятие и сущность.
8. "Культура": понятие и сущность.
9. "Государство": понятие и сущность.
10. Россия как страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.
11. Географические и экономические особенности России как «государства-цивилизации»
12. Демографические и языковые особенности России как «государства-цивилизации»
13. Культурные и религиозные особенности России как "государства-цивилизации"
14. Понятие и признаки понятия "цивилизация".
15. Культура как основание цивилизации.
16. Типология цивилизаций. Восточная и западная цивилизации. Евразийская цивилизация.
17. Особенности цивилизационного развития России
18. Цивилизационная автаркия России.
19. Понятие и сущность мировоззрения.
20. Мировоззрение как функциональная система.
21. Мировоззренческая система российской цивилизации.
22. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
23. Значение коммуникационных практик и государственно-правовой политики в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
24. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
25. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
26. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
27. Конституция России как основной закон.
28. Конституционная идентичность России.
29. Легальность и легитимность государственной власти.
30. Россия как правовое и социальное государство.
31. Демократия как принцип формирования органов государственной власти.
32. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
33. Гражданин как источник и носитель политической власти.
34. Федерализм и местное самоуправление.
35. Понятие, структура и функции политической системы.
36. Классификация политических систем.
37. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния.
38. Государство как субъект политической системы общества.
39. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций.
40. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия.
41. Личность как субъект политической системы.
42. Понятие и содержание суверенитета.
43. Государственный суверенитет.
44. Внутренний суверенитет.
45. Внешний суверенитет.
46. Конституционное закрепление суверенности российского государства.

47. Понятие политических вызовов. Отличия политических вызовов от иных (экологических, экономических и др.) и их взаимообусловленность.
48. Особенности мировых политических вызовов, их классификация.
49. Проблема однополярности современного мира.
50. Международный терроризм и экстремизм.
51. Послание Президента Федеральному собранию как документ стратегического планирования (раскрытие понятия государственного стратегического планирования, а также характеристика актуальных юридических актов в области государственного стратегического планирования)
52. Документы стратегического планирования и их краткая характеристика (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.)
53. Роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности.
54. Ценностные ориентиры для развития и процветания России.
55. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
56. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Предложить собственную систему ценностей российской цивилизации.
2. Предложить собственный перечень ключевых испытаний и побед России, отразившихся в её современной истории.
3. Предложить собственную систему символов российской государственности.