

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры лингвистики
и переводоведения
Протокол № 8 от 26.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.26 Грамматический анализ
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат филологических наук, доцент Герасимова А. С.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

– развитие и совершенствование у студентов системы знаний, умений, навыков, связанных с особенностями грамматической морфологической структуры английского языка; закрепление теоретических основ знания грамматики как одного из современных направлений исследования английского языка в функциональном аспекте; введение их в круг актуальных проблем данной науки, а также выработка умения и навыков уместного, стилистически оправданного употребления языковых грамматических средств в зависимости от сферы их употребления, ситуации общения.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов представления о грамматическом значении как языковом коде и нормативных грамматических правилах английского языка;

ознакомление с грамматическими классами слов, их категориями и формальными признаками;

формирование представления о структурной типологии предложений в английском языке;

обучение структурному и морфологическому анализу текстов разных жанров

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Знает правила построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; особенности перевода иноязычных речевых произведений с учетом культурологических и национально-специфических особенностей изучаемого языка (реалии, идиомы, клише).	-
	ОПК-3.2 Умеет осуществлять выбор вербальных средств в ситуации общения с учетом их семантических особенностей применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	
	ОПК-3.3 Способен осуществлять коммуникацию в официальной и неофициальной сферах общения.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает правила построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; особенности перевода иноязычных речевых произведений с учетом культурологических и национально-специфических особенностей изучаемого языка (реалии, идиомы, клише).	Знает: - разнообразные лексические и грамматические структуры иностранного языка в рамках изучаемых речевых и грамматических тем; особенности официального и неофициального регистров общения; орфографические и орфоэпические нормы современного английского языка, правила английской орфографии и пунктуации; грамматические правила и стилистические нормы современного английского языка; целостности устройство грамматической системы со-временного английского языка;

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор вербальных средств в ситуации общения с учетом их семантических особенностей применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет: -использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и первом иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; соотносить языковые средства первого иностранного языка с разнообразными задачами и условиями общения; организовывать речевое общение с учетом социальных норм поведения и коммуникативной цели высказывания; учитывать вариативность первого иностранного языка при восприятии и построении речевых высказываний; выделять типологические сходства и различия родного и первого иностранного языка
ОПК-3.3. Способен осуществлять коммуникацию в официальной и неофициальной сферах общения.	Владеет: - всесторонними навыками коммуникации в различных сферах общения в иноязычной среде; совершенными произносительно-лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; профессиональной методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов; усовершенствованными навыками реализации различных коммуникативных задач в процессе овладения иностранным языком и особенностями иноязычной культуры; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
1	Структурная типология простого предложения в английском языке	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Типология определения, дополнения, обстоятельства	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
5	Типология сложных предложений	ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинительной связи	ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Типология придаточных предложений: именные, предикативные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения	ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Структурная типология простого предложения в английском языке</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Изучение структурной типологии простого и сложного предложений в английском языке 1-По цели высказывания: 2-По структуре: 3-Типы вторично-предикативных конструкций: 4-Осложнённые предложения Типы предложений, вопросов по структуре и цели высказывания</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы Главные части предложения subject (notional, formal), The predicate (simple, compound verbal, compound verbal modal, compound verbal aspect predicate) Выявление главных членов предложения в тексте и разделение их по структурным типам.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ характеристик второстепенных членов предложения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Типология определения, дополнения, обстоятельства</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Практическая работа: Выявление и определение второстепенных членов предложения в тексте.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Типология сложных предложений</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Выявление дифференциальных признаков сложных предложений. Определение проблем классификации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинительной связи</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Структурно-семантические признаки сложносочиненного предложения. Средства связи частей в сложносочиненном предложении: сочинительные союзы, типизированные лексические элементы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Типология придаточных предложений: именные, предикативные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Структурно - семантические признаки сложноподчиненного предложения. Классификация сложноподчиненного предложения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**Курсовая работа:**

не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Структурная типология простого предложения в английском языке	5	0	4	0	6	4	
2	Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	5	0	4	0	6	4	
3	Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	5	0	4	0	6	4	
4	Типология определения, дополнения, обстоятельства	5	0	6	0	6	6	
5	Типология сложных предложений	5	0	6	0	6	6	
6	Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинитель-ной связи	5	0	6	0	6	6	
7	Типология придаточных предложений: именные, предикативные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения	5	0	6	0	5	6	
Итого:			0	36	0	41	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Структурная типология простого предложения в английском языке	7	0	0	0	12	4
2	Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	7	0	2	0	12	4
3	Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	7	0	0	0	12	4
4	Типология определения, дополнения, обстоятельства	7	0	2	0	12	6
5	Типология сложных предложений	7	0	0	0	12	6
6	Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинитель-ной связи	7	0	2	0	12	6
7	Типология придаточных предложений: именные, предикативные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения	7	0	2	0	15	6
Итого:			0	8	0	87	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	43	43
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	43	43
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Структурная типология простого предложения в английском языке	6	0	4	0	6	4
2	Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	6	0	4	0	6	4
3	Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы	6	0	4	0	6	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Типология определения, дополнения, обстоятельства	6	0	6	0	6	6
5	Типология сложных предложений	6	0	6	0	6	6
6	Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинитель-ной связи	6	0	6	0	6	6
7	Типология придаточных предложений: именные, предикативные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения	6	0	6	0	7	6
Итого:			0	36	0	43	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА (B2). Учебник и практикум для вузов / Гуреев В. А. - Московский международный университет (г. Москва), 2022 г. - 294 с. - ISBN 978-5-534-07464-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-494348>

2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ имени Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 213 с. - ISBN 978-5-534-09359-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-490866>

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ (A2—B2) 5-е изд. Учебник для вузов / Токарева Н. Д., Богданова И. М. - Московский государственный лингвистический университет (г. Москва), 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-12874-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-lingvistov-a2-b2-494386>

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куряева Р. И. - Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань), 2022 г. - 264 с. - ISBN 978-5-534-07394-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-490730>

2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куряева Р. И. - Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань), 2022 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-08706-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-491126>

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. PROFESSIONAL READING: LAW, ECONOMICS, MANAGEMENT 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Нужнова Е. Е. - Таганрогский институт управления и экономики (г. Таганрог), 2022 г. - 149 с. - ISBN 978-5-534-07994-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-492959>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный
9. Langinfo.ru: языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный
10. Philology.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
13. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

Point out two-member sentences (say whether they are complete or elliptical) and one-member sentences.

He stared amazed at the calmness of her answer. 2. We must go to meet the bus. Wouldn't do to miss it. 3. Obedient little trees, fulfilling their duty. 4. Lucretius knew very little about what was going on in the world. Lived like a mole in a burrow. Lived on his own fat like a bear in winter. 5. He wants to write a play for me. One act. One man. Decides to commit suicide. 6. A beautiful day, quite warm. 7. "What do you want?" "Bandages, stuff for wounded." 8. "How did he look?" "Grey but otherwise much the same." "And the daughter?" "Pretty." 9. And then the silence and the beauty of this camp at night. The stars. The mystic shadow water. The wonder and glory of all this. 10. "I'll see nobody for half an hour, Macey," said the boss. "Understand? Nobody at all." 11. "Mother, a man's been killed." "Not in the garden?" interrupted her mother. 12. Garden at the Manor House. A flight of grey stone steps leads up to the house. The garden, an old-fashioned one, full of roses. Time of year, July. Basket chairs, and a table covered with books, are set under a large yew tree.

Тестирование № 2

Проанализируйте предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство), укажите тип предложения.

In the morning, however, there was a comforting excitement in leaving the train. 2. May be, after all, there was something in that wild idea of Albertine's. 3. They gave him, in fact, a pleasant feeling of vicarious fatherhood. 4. Nicholas, unfortunately, had passed an unquiet night. 5. Nevertheless, despite this reasoning there remained in the Consul's breast that strange sense of jealousy. 6. now fortunate to have such a reliable couple in the house. Naturally, he counted on the Burtons as an official standby. 7. I am a human being, senor, and must take advantage of my opportunities. Frankly, I am accustomed to good wine. 8. He was surprised, evidently, to find Sally so much at home and bustling about like that. 9. She was quite unconcerned, as a matter of fact, about being left alone in the camp, 10. Perhaps her colonial upbringing had something to do with it. 11. It was still too early for his ride, but he did not go back to bed, he wasn't deeply worried, to be sure, but he knew that he wouldn't be able to sleep. 12. He sat down by the oak tree, in the sun, his fur coat thrown open, his hat roofing with its flat top the pale square of his face. 13. She was remaining upstairs to give Mary full pleasure of being hostess at her own party. 14. It was pleasant to travel this way, all expenses paid by "the Firm". 15. One of them even opened the car door for him, with the awkward deference ritually paid in Johntown to the crippled or sick. 16. She was sitting there very quietly, her legs bent back under her, her yellow skirt evenly spread to make a circle on the green grass, her hands lying supine, slightly curled, and empty on her lap, in a sweet humility, her waist rising very straight and small from the spread circle of the skirt, her back very straight but her neck gently inclining to one side.

Собеседование, опрос / Контрольная работа № 1

Analise sentences:

1. It is a pity you couldn't come.
2. Whether he'll agree is another question.
3. This is why I want to be present at the tests.
4. What I want is help/Why she didn't come is still not known.
5. It's a good thing she went away with you. 6. Roger came for the weekend wearing only some shorts and a t-shirt, which was a stupid thing to do.
7. The book won't be published until next year, which is disappointing.
8. The problem was what kind of practical work must follow the study of general engineering subjects.
9. I have to go to hospital on Monday, which means I won't be able to see you.
10. Because my coffee was too cold, I heated it in the microwave.
11. Although he was wealthy, he was still unhappy.
12. She returned the computer after she noticed it was damaged.
13. Whenever prices goes up, customers buy less products.
14. Because I had to catch the train, and as we were short on time, I forgot to pack my toothbrush for our vacation.
15. As she was bright and ambitious, she became a manager in no time.
16. Wherever you go, you can always find beauty.
17. Evergreen trees are a symbol of fertility because they do not die in the winter.
18. Although it was very long, the movie was still enjoyable.
19. The advantage of higher education in our country is that it is available to all.
20. They told us that the teacher was disappointed by his answer.
21. He was little surprised that she should not believe him.
22. She asked me why I had not come to the meeting.
23. I've forgotten whom I gave the book.
24. I wish I hadn't gone there.
25. The place where we stopped to rest was very beautiful

Собеседование, опрос / Контрольная работа № 2

Make up the compound sentences.

1. She is going to New York. She is feeling lonely.
2. He is getting late. He is driving slow.
3. Amelia doesn't has a car. Her father doesn't has a car.
4. Olivia wants to meet her parents. She has no time.
5. He is going to college. He is losing his attendance.
6. They have money. They are not content.
7. She was getting late. She was driving fast.
8. Harry ordered a burger. He was hungry.
9. Jacob tried his best. He couldn't make it.
10. William was not feeling well. He was taken to the hospital. He missed the bus. He was late for the meeting.
11. He is late for the wedding. He will reach on time.
12. Jacob was driving an old car. Its engine got seized.
13. It started raining at the wedding. We had fun.
14. The channel forecast a thunder storm. It was raining the next day.
15. He is not interested in the marriage. He is not interested in the reception.
16. He was hungry. He had no money.
17. She is right. She was the only one present at the spot.
18. I hate to call him. I hate to hear his voice.
19. Evidences are against him. He claims that he is innocent.
20. He is a man with influence. He has a political lineage.

Собеседование, опрос / Контрольная работа № 3

Define the kinds of clauses

1. His smile was so easy, so friendly, that Laura recovered.
2. It was just luck that he didn't catch the

boat. 3. It infuriated him to think that there were still people in the state who believed in a loving and merciful God. 4. The impression he gathered was that he would be able to make his own terms. 5. In the front hall, under a large picture of fat, cheery old monks fishing by the riverside, there was a thick, dark horse-whip, that had belonged to Mr. Spears' father. 6. At first she used to read to me, but it was such a dismal performance that I could not bear to hear her. 7. I remember the landscape was buried deep in snow, and that we had very little fuel. 8. In fact, Mrs. Spears' callers made the remark that you never would have known that there was a child in the house. 9. I believe that all we claim is that we try to say what appears to be the truth, and that we are not afraid either to contradict ourselves or to retract an error. 10. The box that the fur came out of was on the bed. 11. "I sit alone that I may eat more," said the Baron, peering into the dusk...

Собеседование, опрос / Контрольная работа №4

Use conjunctions to write one compound sentence and analyses these s-ces.

Spelling is hard for many people. There are techniques for improving spelling. 2. Tony is an excellent student. He received a scholarship. 3. The library is a quiet place to study. Many students prefer to study at home. 4. Some rivers are endangered. Many people are working to protect them. 5. Peter drove to visit his friend. They went out for dinner. - Show a sequence of events 6. Mary thinks she should go to school. She wants to get qualifications for a new profession. - Provide a reason 7. Alan invested a lot of money in the business. The business went bankrupt. - Show an unexpected result 8. Doug didn't understand the homework assignment. He asked the teacher for help. - Show an action taken based on a reason 9. The students didn't prepare for the test. They didn't realize how important the test was. - Give a reason 11. Susan thinks she should stay home and relax. She also thinks she should go on vacation. - Show additional information 12. The doctors looked at the x-rays. They decided to operate on the patient. - Show an action taken based on a reason 13. We went out on the town. We came home late. - Show a sequence of events 14. Jack flew to London to visit his Uncle. He also wanted to visit the National Museum. - Show addition 15. It is sunny. It is very cold. - Show a contrast 16. Henry studied very hard for the test. He passed with high marks. - Provide a reason 17. I would like to play tennis today. If I don't play tennis, I would like to play golf. - Give a choice 18. We needed some food for the week. We went to the supermarket. - Show an action taken based on a reason 19. Tom asked his teacher for help. He also asked his parents for help. - Show addition

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе № 1

1. Speak about the simple sentence. Give the structural types.
2. Speak about the compound sentence. Give the types of coordination.
3. Speak about the complex sentence. Give the types of subordinate clause.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе № 2

Identify the independent and subordinate clauses in the following sentences and determine whether they are complex or compound

1. Jason decided to stay up late because he had a lot of homework to do. 2. If you hurry, we might get to school on time. 3. Although Monica had a cold, she went to school because she had a test. 4. While washing the car, Todd slipped on the soap and he fell. 5. Dad takes the train to work even though he has a car. 6. After Mom arrived, she put the disk in the DVD player and we watched a great movie. 7. Even though his heart pounded with dread, Ben bolted up the stairs, and he checked out the strange noise. 8. Molly baked brownies since she had nothing else to do 9. Our opinion is that facts are facts. 10. I

felt as if I was guilty for all the crimes in the world. 11.The thing to be decided now is whether we are going to the cinema or stay home.12. I heard that you got promoted! 13.I wonder if Jack and Margaret are still together14.They are asking whether we are going to the party or not. 15.I don't know what to say. 16.You can do whatever you want. 17.All we can do has already been done.18. There is no child who doesn't like playing computer games. 19.I don't like that kind of situations when you have to talk to someone but don't remember his name. 20.I will return as soon as I can.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Структурная типология простого предложения в английском языке": Структурная типология простого предложения в английском языке
2. Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы ": Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы
3. Независимые члены предложения: формальные и содержательные признаки ": Независимые члены предложения: формальные и содержательные признаки
4. Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы ":
5. Типология придаточных предложений
6. Сложноподчиненное предложение: структурный аспект и типы подчинительной связи
7. Типология придаточных предложений: именные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения
8. Формальные признаки английского словообразования и словоизменения (существительное, глагол, прилагательное, наречие)

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

Point out parts, and say by what it is expressed. Translate into Russian.

1. Mrs. Maylie being fatigued, they returned more slowly home. (Dickens) 2. To cut a long story short, the infant that's just gone out of the room is not your son. (Maugham) 3. She makes a gesture as if to touch him. (Shaw) 4. He could see no one, and he began to believe that either his instinct had deceived him, or else that the shadowing was over. (Greene) 5. But for a long time we did not see any lights, nor did we see the shore, but rowed steadily in the dark riding with the waves. (Hemingway) 6. She stood quite silent while Butler appealed to her. (Dreiser) 7. Since Miss Wilfer rejected me, I have never again urged my suit. (Dickens) 8. Whenever I looked at Susan she gave me a frank full-hearted smile. (Braine) 9. So the tiny woman closed the shutter of the cottage window and fastened the door, and trembling from head to root for fear that any one should suspect her, opened a very secret place, and showed the Princess a shadow. 10. He was a fattish, worried, untidy man, always looking as if he had slept in the expensive clothes he wore. (Priestley) 11. Breakfast was not yet over before the men came to put up the marquee. (Mansfield) 22. He prized the pencil, because it had been a gift from his mother. (Warren) 13. As soon as he had gone, I looked at the clock. 14. You'll be sorry for what you've said when you've calmed down and then you'll want me to forgive you. (Maugham) 15. Tony must have had several drinks by the time Erik arrived, and he insisted that Erik join him in still one more.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 3)**Analyse the sentences:**

1. Turning round the corner John suddenly saw Emily and David talking to each other.
2. Sensing the atmosphere, David Beaton led Luch and Ranald past the bower door, and on to
3. Each uinn Odhar's room.
4. Some grown people still have this fear, they realize that it is irrational, yet they can not help themselves.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знает: - разнообразные лексические и грамматические структуры иностранного языка в рамках изучаемых речевых и грамматических тем; особенности официального и неофициального регистров общения; орфографические и орфоэпические нормы современного английского языка, правила английской орфографии и пунктуации; грамматические правила и стилистические нормы современного английского языка; целостности устройство грамматической системы со-временного английского языка;	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет: -использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и первом иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; соотносить языковые средства первого иностранного языка с разнообразными задачами и условиями общения; организовывать речевое общение с учетом социальных норм поведения и коммуникативной цели высказывания; учитывать вариативность первого иностранного языка при восприятии и построении речевых высказываний; выделять типологические сходства и различия родного и первого иностранного языка Владеет: - всесторонними навыками коммуникации в различных сферах общения в иноязычной среде; совершенными произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; профессиональной методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов; усовершенствованными навыками реализации различных коммуникативных задач в процессе овладения иностранным языком и особенностями иноязычной культуры; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня	30

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Перевод и переводоведение"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.26 Грамматический анализ

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Умеет: -использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и первом иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; соотносить языковые средства первого иностранного языка с разнообразными задачами и условиями общения; организовывать речевое общение с учетом социальных норм поведения и коммуникативной цели высказывания; учитывать вариативность первого иностранного языка при восприятии и построении речевых высказываний; выделять типологические сходства и различия родного и первого иностранного языка Владеет: - всесторонними навыками коммуникации в различных сферах общения в иноязычной среде; совершенными произносительными, лексическими и грамматическими навыками иностранного языка; профессиональной методикой стилистического анализа и распознавания функциональных стилей при решении аналитических и практических задач по чтению, составлению и переводу устных и письменных текстов; усовершенствованными навыками реализации различных коммуникативных задач в процессе овладения иностранным языком и особенностями иноязычной культуры; методиками анализа языковых явлений и моделирования языковых единиц разного уровня	40