

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры лингвистики  
и переводоведения  
Протокол № 8 от 26.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина:                  | Б1.О.17 История и культура стран изучаемых языков |
| Направление подготовки:      | 45.03.02 Лингвистика                              |
| Направленность (профиль):    | Перевод и переводоведение                         |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат                                       |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная                      |
| Разработчики:                | Кандидат исторических наук, доцент Скворцов А. М. |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

ознакомление студентов с особенностями исторического развития, государственным и политическим строем, национальной символикой и культурной жизнью стран изучаемых языков.

*Задачи дисциплины:*

- раскрытие особенностей образа жизни и культуры народов, обусловленные историческими, политическими и географическими факторами развития стран изучаемых языков;

- определение роли и значения стран изучаемых языков в мировой экономике и политике;

- ознакомление студентов с социокультурными реалиями стран изучаемых языков;

- формирование у студентов умений анализировать политические и экономические условия жизни стран.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)   | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание  |
|--|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие» |
|  | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                  |   |
|  | УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |   |
| ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; | ОПК-4.1 Знает грамматические и стилистические нормы, клише устной и письменной речи, лингвокультурологические особенности межкультурной коммуникации общей и профессиональной сфер                                      | -   |
|  | ОПК-4.2 Умеет применять знания изучаемого языка в устной и письменной коммуникации – в том числе диалогического характера – общей и профессиональной сфер.  |   |
|  | ОПК-4.3 Способен взаимодействовать на межъязыковом и межкультурном уровнях в общей и профессиональной сферах общения.   |   |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знает фактическую историю развития с древности до современности, основные культурные достижения, образ жизни обществ, процесс формирования политической структуры и экономики стран изучаемых языков |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                  | Умеет анализировать культурные достижения стран изучаемых языков как следствие исторического развития и часть европейского и мирового наследия. Умеет грамотно объяснить истоки культурных явлений стран изучаемых языков в ходе выступления и обсуждения на практических занятиях дискуссионных вопросов |
| УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Владеет навыками культуры мышления, сравнительно-сопоставительного анализа, доказательной базой по узловым проблемам исторического развития стран изучаемых языков. Владеет навыками работы с научной литературой и историческими источниками   |
| ОПК-4.1. Знает грамматические и стилистические нормы, клише устной и письменной речи, лингвокультурологические особенности межкультурной коммуникации общей и профессиональной сфер                                      | Знает требования к научным докладам и сообщениям, реферированию научной литературы, докладам и выступлениям   |
| ОПК-4.2. Умеет применять знания изучаемого языка в устной и письменной коммуникации – в том числе диалогического характера – общей и профессиональной сфер.  | Умеет проводить реферирование научной литературы, выступать с докладами по темам курса, отстаивать свою точку зрения  |
| ОПК-4.3. Способен взаимодействовать на межъязыковом и межкультурном уровнях в общей и профессиональной сферах общения.   | Имеет навыки публичных выступлений и диалога с аудиторией   |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Компетенции   | Оценочные средства текущего контроля |   |  |
|-------|--|---------------|--------------------------------------|---|--|
|       |  |               | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|       |  |               | ОПК-4.1<br>УК-5.1                    | ОПК-4.2<br>УК-5.2                                   | ОПК-4.3<br>УК-5.3                                |
| 1     | Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 2     | Древнейшие обитатели Британских островов                                     | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 3     | Англия в эпоху Средневековья   | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №2 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 4     | Великобритания в Новое и Новейшее время                                      | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №2 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 5     | Политическое устройство, географическое положение и население США            | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 6     | Открытие Североамериканского континента. Война за независимость              | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины               | Компетенции   | Оценочные средства текущего контроля |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------------|---|--|
|  |  |               | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|  |  |               | ОПК-4.1<br>УК-5.1                    | ОПК-4.2<br>УК-5.2                                   | ОПК-4.3<br>УК-5.3                                |
| 7                                      | США в XIX в. Гражданская война             | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №3 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 8                                      | XX век в истории в США. Современный период | УК-5<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №3 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |  |               | 100                                  |   |  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |  |
|--|--|
| <p><b>Тема 1:</b> Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании<br/>Этапы основания современного государства. Форма правления и административно-политического устройства. Государственные символы. Природа и география составных частей Великобритании. Численность населения, этнический состав, языки</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Актуальные вопросы современной политической повестки Великобритании</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> |  |
| <p><b>Тема 2:</b> Древнейшие обитатели Британских островов<br/>Первоначальное заселение Британских островов. Реликты докельтского периода. Кельтская культура Британии. Современные кельтскоязычные народы Британских островов. Римская Британия. Античный след в культуре-ре Великобритании</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Античные авторы о Британии</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |  |
| <p><b>Тема 3:</b> Англия в эпоху Средневековья<br/>Англия в раннее Средневековье. Англо-саксонские королевства. Викинги. Нормандское завоевание. Англия в сер. XI-XIII вв. Династия Плантагенетов. Становление парламента. Англия в поздние средние века. Столетняя война. Война Алой и Белой роз. Эпоха Тюдоров. Возрождение в Англии</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Англия в эпоху Столетней войны</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>                                      |  |
| <p><b>Тема 4:</b> Великобритания в Новое и Новейшее время<br/>Династия Стюартов. Английская гражданская война и ее последствия. Великобритания в XVIII-XIX вв. Ганноверская династия. Промышленный переворот в Англии. Британский колониализм. British Empire. XX век: участие в мировых войнах, деколонизация; тэтчеризм. На рубеже нового тысячелетия</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Искусство Британии Нового времени</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>                  |  |
| <p><b>Тема 5:</b> Политическое устройство, географическое положение и население США<br/>Политическая система США. Разделение властей. Президентство. Географическое положение и климат Северной Америки. Демографическая ситуация</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Актуальные вопросы современной политической повестки США</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |  |
| <p><b>Тема 6:</b> Открытие Североамериканского континента. Война за независимость<br/>Коренные народы США. Культура индейцев. Начало европейской колонизации (XVI-XVII вв.). Основание Британских колоний в Северной Америке и их рост в XVIII в. Война за независимость от Великобритании на рубеже XVIII-XIX вв. Отцы-основатели государства</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Первые поселения в Америке</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>                                  |  |
| <p><b>Тема 7:</b> США в XIX в. Гражданская война</p>   |  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| США в первой половине XIX века. Республиканство. Специфика развития северных и южных штатов. Расовые и этнические проблемы. Гражданская война 1861-1865 гг. и ее итоги. Позолоченный век (1877-1901 гг.)<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Публицистика США XIX в.<br><b>Лабораторная работа: -</b>  |
| <b>Тема 8: XX век в истории в США. Современный период</b><br>США в начале XX столетия. Эпоха между первой и второй мировыми войнами. Послевоенное общество. Холодная война. Десегрегация и «новые горизонты». США во второй половине XX в. Общественные движения. Противостояние с СССР. В начале нового тысячелетия. Претензии на мировое господство. Массовая культура сверхдержавы<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>США в международных отношениях во второй половине XX – начала XXI вв.<br><b>Лабораторная работа: -</b> |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом   |

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 32          | 32        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 16          | 16        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 16          | 16        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 69          | 69        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 69          | 69        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 7           | 7         |
| Контактная работа (КоР)                          | 39          | 39        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Зачет     |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0           | 0         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины   | Семестр/Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|--|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |  |              | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |  |              | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1      | Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 2      | Древнейшие обитатели Британских островов                                     | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 3      | Англия в эпоху Средневековья   | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 4      | Великобритания в Новое и Новейшее время                                      | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 5      | Политическое устройство, географическое положение и население США            | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 6      | Открытие Североамериканского континента. Война за независимость              | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 7      | США в XIX в. Гражданская война   | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 9  | 2                       |
| 8      | XX век в истории в США. Современный период                                   | 2            | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| Итого: |  |              | 16                                      | 16 | 0   | 69 | 16                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр 2 |
|----------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):   | 8           | 8         |
| Лекционные занятия (Лек)   | 4           | 4         |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0           | 0         |

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Практические занятия (Пр)                                      | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 91          | 91        |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 91          | 91        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 5           | 5         |
| Контактная работа (КоР)  | 13          | 13        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Зачет     |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4           | 4         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| №      | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | СР | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |    |    |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |    |                         |
| 1      | Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 2      | Древнейшие обитатели Британских островов                                     | 2                | 0                                       | 0  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 3      | Англия в эпоху Средневековья   | 2                | 0                                       | 0  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 4      | Великобритания в Новое и Новейшее время                                      | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 5      | Политическое устройство, географическое положение и население США            | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 6      | Открытие Североамериканского континента. Война за независимость              | 2                | 0                                       | 0  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 7      | США в XIX в. Гражданская война   | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 12 | 2  |                         |
| 8      | XX век в истории в США. Современный период                                   | 2                | 0                                       | 0  | 0   | 7  | 2  |                         |
| Итого: |  |                  | 4                                       | 4  | 0   | 91 | 16 |                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 18          | 18        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 8           | 8         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 86          | 86        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 86          | 86        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)                          | 22          | 22        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Зачет     |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0           | 0         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | СР | Практическая подготовка |
|---|--|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
|   |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |    |    |                         |
|   |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |    |                         |
| 1 | Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 11 | 2  |                         |
| 2 | Древнейшие обитатели Британских островов                                     | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 11 | 2  |                         |
| 3 | Англия в эпоху Средневековья   | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 11 | 2  |                         |
| 4 | Великобритания в Новое и Новейшее время                                      | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 11 | 2  |                         |

| №      | Наименование темы дисциплины                                      | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|----|----------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР |                            |
|        |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |                            |
| 5      | Политическое устройство, географическое положение и население США | 2                | 2  | 0  | 0   | 11 | 2                          |
| 6      | Открытие Североамериканского континента. Война за независимость   | 2                | 0  | 2  | 0   | 11 | 2                          |
| 7      | США в XIX в. Гражданская война                                    | 2                | 2  | 2  | 0   | 11 | 2                          |
| 8      | XX век в истории в США. Современный период                        | 2                | 0  | 2  | 0   | 9  | 2                          |
| Итого: |   |                  | 8  | 10 | 0   | 86 | 16                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Завершинский К. Ф., Новицкая Л. Ф. ; Под общ. ред. Большакова В.П. - Санкт-Петербургский государственный институт культуры (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 289 с. - ISBN 978-5-534-05382-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-kultury-493089>

2. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Касьянов В. В. - Кубанский государственный университет (г. Краснодар), 2022 г. - 436 с. - ISBN 978-5-534-07267-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-kultury-490376>

3. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Брагиной Л.М. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 414 с. - ISBN 978-5-534-06005-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozhzhdeniya-493367>

*Дополнительная литература:*

1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ. Учебное пособие для вузов / Петровиц-Белкин О. К. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 169 с. - ISBN 978-5-534-04827-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-492954>

2. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVII-XVIII ВЕКОВ 3-е изд. Учебник для вузов / О. Ю. Осьмухина. - Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск), 2022 г. - 171 с. - ISBN 978-5-534-15371-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-literatury-xvii-xviii-vekov-470724>

3. ИСТОРИЯ АНГЛИИ / Быкова А. Ф., 2022 г. - 297 с. - ISBN 978-5-534-11642-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-anglii-496019>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Philology.ru](http://www.philology.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.philology.ru>. - Текст: электронный
9. [Языкознание.ру](http://yazykoznanie.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-



образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование № 1 (примерные вопросы)

1. Когда произошло нормандское завоевание Англии: 1) 1066 г. 2) 1203 г. 3) 1400 г. 4) 987 г.
2. Назовите одну из династий Британии: 1) Валуа 2) Романовы 3) Плантагенеты 4) Капетинги
3. В каком году первая страна Африки стала независимой от Великобритании? 1) 1957 г. 2)

1945 г. 3) 1960 г. 4) 1972 г.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №1**

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение Великобритании.
2. Древнейшие обитатели Британских островов.
3. Современное политическое устройство и экономика Великобритании.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №2**

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение США.
2. Американские колонии в составе Британской империи.
3. Ход войны за независимость США.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №3**

Задания для контрольной работы:

#### *Вариант 1*

1. Первоначальное заселение Англии: основные народы
2. Ход нормандского завоевания Британских островов. Вильгельм Завоеватель
3. Англия в эпоху Столетней войны: основные театры военных действий
4. Особенности индустриализации в США
5. Причины Гражданской войны в США

#### *Вариант 2*

1. Индустриализация в Британии: особенности
2. Великая хартия вольностей: содержание
3. Елизавета Тюдор: основные направления политики
4. СССР и США в эпоху Холодной войны: основные кризисы
5. Причины Великой депрессии в США.

#### *Вариант 3.*

1. Англо-саксонские королевства
2. Формирование английского парламента в средние века
3. Причины английской революции
4. США на международной арене на рубеже XX – XXI вв.
5. Участие США во Второй Мировой войне

### **Задания творческого уровня №1**

Выполните два практических задания на выбор:

Задание 1. Расскажите о трёх наиболее значимых для развития Британии, с Вашей точки зрения, законодательных актах XVIII – XIX вв.

Задание 2. Расскажите о последствиях Второй Мировой войны для Великобритании

### **Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1**

Деловая игра «Политическая борьба в Конгрессе США»

*Цели игры:*

Выяснить позиции двух партий США по основным проблемам внутренней и внешней жизни

## стран

### *Условия проведения деловой игры.*

Учебная группа разбивается на две команды (с учетом интересов участников). Первая команда выступает как республиканец. Вторая игровая команда выступает как демократы.

Участники до начала игры и её хода изучают литературу, анализируют необходимую информацию и интерпретируют полученные результаты.

По окончании каждого этапа игры игровые команды докладывают о результатах групповой работы. На заключительном этапе игры оценивается работа каждой игровой команды.

### *Функции руководителя деловой игры.*

Руководитель исполняет роль эксперта. Руководитель должен ознакомить участников с условиями и этапами деловой игры. Он ведет арбитраж, осуществляет контроль времени выполнения отдельных этапов игры, оценивает работу игровых команд. Руководитель не должен навязывать свое мнение и подавлять инициативу разработчиков, его суждения должны носить рекомендательный характер.

## **Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2**

Деловая игра «Противостояние южных и северных штатов США в 19 в.»

### *Цели игры:*

Выяснить специфику южных и северных штатов США в 19 в. В отношении из развития

### *Условия проведения деловой игры.*

Учебная группа разбивается на две команды (с учетом интересов участников). Первая команда выступает как северные штаты. Вторая игровая команда выступает как южные штаты.

Участники до начала игры и её хода изучают литературу, анализируют необходимую информацию и интерпретируют полученные результаты.

По окончании каждого этапа игры игровые команды докладывают о результатах групповой работы. На заключительном этапе игры оценивается работа каждой игровой команды.

### *Функции руководителя деловой игры.*

Руководитель исполняет роль эксперта. Руководитель должен ознакомить участников с условиями и этапами деловой игры. Он ведет арбитраж, осуществляет контроль времени выполнения отдельных этапов игры, оценивает работу игровых команд. Руководитель не должен навязывать свое мнение и подавлять инициативу разработчиков, его суждения должны носить рекомендательный характер.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Древнейший период истории Англии
2. Англия в эпоху Римской империи
3. Англо-саксонские королевства
4. Нормандское завоевание Англии
5. Династия Плантагенетов
6. Англия и Столетняя война
7. Война Алой и Белой Розы

8. Британия в XVI в. Формирование Британской империи
9. Английская революция
10. Британия в XVIII в.
11. Викторианская эпоха
12. Британская империя в Первую Мировую войну
13. Британская империя в межвоенный период
14. Британская империя во Вторую мировую войну
15. Британская империя во второй половине XX в.
16. Освоение Американского континента в XVI – XVII вв.
17. Война за независимость
18. Конституция США
19. Гражданская война в США
20. США в начале XX в.
21. Эпоха просперити
22. Великая депрессия в США
23. США во Вторую мировую войну
24. США во второй половине XX в.
25. США в начале XXI в.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

1. Подготовить рассказ (с аргументацией) о трёх наиболее выдающихся достижениях культуры и искусства Великобритании и США (на выбор).
2. Изобразить схематично политическое устройство Великобритании и США
3. Рассказать об одном выдающемся политике США и Великобритании (на выбор)