

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.03 Иностранный язык
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Лазарева М.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

практическое овладение студентом иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно-исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами

Задачи дисциплины:

- овладение навыками устной и письменной речи;
- изучение профессиональной и лингвистической терминологии;
- развитие навыков чтения литературы по профессиональной и бытовой тематике;
- овладение навыками письма, необходимыми для ведения личной и профессиональной корреспонденции;
- развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях профессионального и делового общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	
	УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Знать базовые правила, принципы и основные требования к построению высказывания на иностранном языке в устной и письменной формах
УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Уметь грамотно использовать иностранный язык в устном и письменном общении
УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Владеть иноязычными языковыми формами и средствами для составления суждения в межличностной и деловой коммуникации

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
1	Знакомство. Приветствие	УК-4	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Семья и семейные ценности	УК-4	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Друзья и отношения	УК-4	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Устройство на работу	УК-4	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Распорядок дня	УК-4	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Обязанности	УК-4	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Быт и интерьер	УК-4	Тестирование №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
8	Быт и предметы обихода	УК-4	Тестирование №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Знакомство. Приветствие Практические занятия/самостоятельная работа: Персональные данные: имя, адрес, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий. Составление диалога: "Greetings and acquaintance", монологическое высказывание "My personal details" Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Семья и семейные ценности Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Персональные данные: имя, адрес, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий. Работа по текстам "Gemma Burford Enolengila and Judy Boehmer", беседа "Getting to know each other", выполнение грамматических упражнений "The indefinite and the definite article" Лабораторная работа: -
Тема 3: Друзья и отношения Практические занятия/самостоятельная работа: Нравственные отношения между молодыми людьми. Грамматика: "Множественное число существительных". Работа по текстам "Who knows you better, your family or friends?" "Tina and Will", ответы на вопросы к текстам, дискуссия: "Who is a real friend?", выполнение грамматических упражнений "Plural forms of nouns" Лабораторная работа: -
Тема 4: Устройство на работу Практические занятия/самостоятельная работа: Собеседование с работодателем. Чтение и перевод текста "An interview", написание резюме по образцу, выполнение заданий по тексту "Parvin Calder, a businesswoman" Лабораторная работа: -
Тема 5: Распорядок дня Практические занятия/самостоятельная работа: Распределение времени при планировании рабочего дня Расписание занятий. Чтение и перевод текста "Lists", монологическое высказывание "My daily routine", составление расписания занятий в университете "My sched-ule at University". Лабораторная работа: -
Тема 6: Обязанности Практические занятия/самостоятельная работа: Распределение обязанностей по дому Организация питания Любимые блюда в семье Отработка лексического материала, обсуждение проблемы об обязанностях мужчины по дому в тексте "Good mothers-real men", пере-сказ текста " Make roverty history", монологическое высказывание "My favourite dishes at home", беседа о семейных традициях по тексту "Memories of food" Лабораторная работа: -
Тема 7: Быт и интерьер Практические занятия/самостоятельная работа: Описание жилища Подбор мебели и декора для создания комфорта и уюта в своей квартире Грамматика: "Степени сравнения прилагательных. Лексика, монологическое высказывание "My flat", Пересказ текстов "The smallest house in Great Britain", "Colonial styles of houses in the Northeast", "A view of Dune's house", выполнение грамматических упражнений "The comparison of adjectives" Лабораторная работа: -
Тема 8: Быт и предметы обихода Практические занятия/самостоятельная работа: Типы домов в Великобритании США. Дом мечты. Беседа "Types of houses in Great Britain and USA", чтение и перевод текста "Paradise ridge", презентации "A house of my dream" Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Знакомство. Приветствие	1	0	4	0	4	0
2	Семья и семейные ценности	1	0	4	0	4	0
3	Друзья и отношения	1	0	4	0	4	0
4	Устройство на работу	1	0	6	0	4	0
5	Распорядок дня	1	0	4	0	4	0
6	Обязанности	1	0	6	0	4	0
7	Быт и интерьер	1	0	4	0	5	0
8	Быт и предметы обихода	1	0	4	0	4	0
Итого:			0	36	0	33	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	59	59
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	59	59
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Знакомство. Приветствие	1	0	2	0	7	0
2	Семья и семейные ценности	1	0	0	0	7	0
3	Друзья и отношения	1	0	0	0	8	0
4	Устройство на работу	1	0	2	0	8	0
5	Распорядок дня	1	0	0	0	8	0
6	Обязанности	1	0	0	0	7	0
7	Быт и интерьер	1	0	0	0	7	0
8	Быт и предметы обихода	1	0	2	0	7	0
Итого:			0	6	0	59	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Самостоятельная работа студента (СР)	42	42
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	30	30
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Знакомство. Приветствие	1	0	4	0	5	0
2	Семья и семейные ценности	1	0	4	0	5	0
3	Друзья и отношения	1	0	4	0	5	0
4	Устройство на работу	1	0	4	0	5	0
5	Распорядок дня	1	0	4	0	6	0
6	Обязанности	1	0	4	0	6	0
7	Быт и интерьер	1	0	2	0	5	0
8	Быт и предметы обихода	1	0	2	0	5	0
Итого:			0	28	0	42	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Трубициной О.И. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 384 с. - ISBN 978-5-534-09404-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-489717>

2. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мильруд Р. П. - Тамбовский государственный технический университет (г. Тамбов)., 2022 г. - 406 с. - ISBN 978-5-534-11977-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-obucheniya-inostrannym-yazykam-angliyskiy-yazyk-496097>

3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА. Учебное пособие для вузов / Беляева Л. А. - Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (г. Сыктывкар)., 2022 г. - 157 с. - ISBN 978-5-534-10853-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/interaktivnyye-sredstva-obucheniya-inostrannomu-yazyku-interaktivnaya-doska-494601>

Дополнительная литература:

1. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 2-е изд. Монография / под науч. ред. Баграмовой Н.В., Смирновой Н.В., Щемелевой И.Ю., 2022 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12755-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/>

obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-507912

2. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ / Щерба Л. В., 2022 г. - 148 с. - ISBN 978-5-534-12526-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prepodavanie-inostrannyh-yazykov-v-shkole-496436>

3. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: КАК УЧИТЬ ЯЗЫК, ЧТОБЫ ВЫУЧИТЬ. Учебное пособие для вузов / Котик-Фридгут Б. С., 2022 г. - 145 с. - ISBN 978-5-534-14197-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-obucheniya-inostrannym-yazykam-kak-uchit-yazyk-chtoby-vyuchit-496883>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [Philology.ru](http://www.philology.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.philology.ru>. - Текст: электронный

9. [Языкознание.ру](http://yazykoznanie.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный

10. [Langinfo.ru](http://www.langinfo.ru): языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий,

для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

Выскажите свою точку зрения о взаимоотношениях людей, которые считаются друзьями. Какими качествами обладают настоящие друзья? Трудно ли найти друга среди огромного количества окружающих вас людей. Как можно определить характер, интересы человека, с которым вы познакомились. Есть ли у вас друзья? Сколько времени вы проводите вместе? Почему это происходит? Какие качества вы цените в людях?

Собеседование, опрос / Контрольная работа № 1

1. Составьте диалог по теме "Greetings". Диалог содержит 4-5 реплик от каждого партнера.

Образец диалога прилагается.

- Greetings!
- Hey! How's life?
- All good! Not too bad. What about you?
- Not much! Staying out of trouble! My family is OK. All are very busy daily.
- As for me I study and do sport every day. The thing is that my study and sport take a lot of time. I am tired very much in the evening.
- Let's hope for the best. Life is nice. Time is limited but we have to do a lot.
- To my mind you are right. Just let it go!
- Sorry, I am in a hurry. See you!
- Bye!

2. Составьте текст "My personal details" согласно данным пунктам.

	FACT FILE
Full name	
Job	
Born	
Height	
Hair colour	
Family	
Relationship	
Education	
Hobbies	
Pets	
Favourite bands	
Favourite clothes	
Favourite films	
Favourite food	
Hero	
Ambitions	

3. Соотнесите вопросы с краткими ответами.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Are you married? | a) Yes, I was. |
| 2. Is your family very large? | b) Yes, it is. |
| 3. Were you born in this town? | c) Yes, there are. |
| 4. Is your father a good cook? | d) No, I am not. |
| 5. Are your parents from this town? | e) No, he isn't. |
| 6. Are there many people with the same name as you? | f) No, they aren't |

4. Составьте вопросы из данных слов.

- 1 are family how in many people there your?
- 2 are names their what?
- 3 are hobbies their what?
- 4 are how old they?
- 5 born parents were where your?
- 6 family in is person the who youngest your?
- 7 family holiday last was when your?

5. Соотнесите слова с их определениями.

aunt colleague cousin daughter grandfather mother-in-law pet neighbour nephew niece son son-in-law uncle best friend

1. a person who lives very near you
2. a person you work with
3. an animal that lives with the family
4. your male child
5. your aunt's (or your uncle's) child
6. your brother's (or your sister's) daughter
7. your closest friend
8. your daughter's husband
9. your mother's (or your father's) sister

6. Запишите данные слова в таблицу ниже.

acquaintance boss cousin head teacher neighbor relative	aunt classmate ex-girlfriend husband niece stepmother	best friend colleague flat mate mother-in-law parent stranger
--	--	--

family	
friends	
work	
school	
other	

Тестирование №1

- 1. What kind of car _____?
 has she got
 does she has**

she has got

does she have got

2. We went to the cinema but we _____ the film.

did not enjoy

didn't enjoyed

haven't enjoyed

have not enjoy

3. My mother _____ by air.

never has travelled

has never travelled

has never travel

had never travelled

4. "Do you know Sarah?" "Yes, _____ a long time."

I'm knowing her for

I've known her since

I've known her for

I'd known her in

5. I used to play tennis. These days I _____ golf.

play

used to play

played

have played

6. Do you know how _____ ?

do planes fly

fly planes

planes fly

are planes flying

7. _____ you _____ to London?

Did; ever go

Have; ever been

Are; ever gone

Is; ever going

8. This news _____ interesting.

are

were

have been

was

9. Have you finished your homework _____ ?

already

yet

still

ever

10. He was really strange. He didn't talk to _____ in his class.

nobody

anybody

somebody

everybody

11. I used to _____ a lot when I was in college.

smoked

smoking

smoker

smoke

12. He told me _____ there.

not to go

to not go

I do not go

not go to

13. Tom always _____ his sun glasses.

is losing

loses

lose

to lose

14. This afternoon Jane had _____ soup and cheese for lunch.

a

the

some

an

15. His motorbike is faster than _____.

mine

we

their

our

16. Her fur coat needs _____.

to be cleaned

cleaned

to clean

been cleaned

17. Sue _____ very interested in that job.

were

was

being

been

18. The employees worked _____ enough for the company.

hardest

harder

hard

hardly

19. Stop _____ ! It's bad for your health.

smoke

to smoke

smoking

being smoked

20. _____ intelligent student he is!

Such

What an

How

What

Тестирование №2

1. I _____ breakfast right now. Can you call a little later?

cook

am cooking

have cooked

have been cooking

2. We _____ for their answer for two months already.

wait

are waiting

have been waiting

waited

3. It _____ me two hours to get to the airport.

took

was taking

had taken

had been taking

4. She _____ all the letters by the time her boss asked her to type them again.

sent

was sending

had sent

have sent

5. You will recognize him. He _____ a brown leather jacket and a red scarf.

will wear

will be wearing

will have worn

will have been wearing

6. She buys too many things. She _____ all her money long before her next pay.

will spend

will be spending

will have spent

will have been spending

7. Green tea _____ in China, India, and other countries.

is produced

has been produced

was produced

had been produced

**8. Call the ambulance! Three people _____ in a car accident.
are injured
are being injured
have been injured
had been injured**

**9. This problem _____ by our specialists at the moment.
is discussed
is being discussed
has been discussed
will have been discussed**

**10. By the time I came back, the work on the report _____.
has been finished
was finished
had been finished
will be finished**

**11. Mr. Brown teaches _____ mathematics.
a
an
the
-**

**12. She is _____ student at Barnes School.
a
an
the
-**

**13. He visited _____ United States last year.
a
an
the
-**

**14. Have you ever gone skiing in _____ Alps?
a
an
the
-**

**15. The house over there belongs to _____ Browns. They moved in last month.
a
an
the
-**

**16. She is _____ only child. She doesn't have any brothers or sisters.
a
an**

the

-

17. It was love at _____ first sight.

a

an

the

-

18. His mistake was just _____ slip of the tongue.

a

an

the

-

19. I heard it on _____ radio about an hour ago.

a

an

the

-

20. Mrs. Smith typed _____.

the report carefully.

carefully the report.

the report careful.

Careful the report.

Тестирование №3

1. Ella _____ speak French and German.

may

can

could

has to

2. I'm sure that Nina _____ explain everything when she returns.

can

could

will be able to

will have to

3. My dog _____ very high when he was younger.

could jump

could have jumped

might be able to jump

might have been able to jump

4. I like this coat. If it _____ cheaper, I would buy it.

is

would be

were

had been

5. She would write to him if she _____ his address.

knows

would know

knew

had known

6. What would you do if you _____ a million dollars?

have

had

had had

would have

7. She would be disappointed if we _____ her a present.

won't bring

wouldn't bring

didn't bring

hadn't brought

8. The boy _____ father is a famous scientist has won the prize.

who

who's

whose

that

9. Hijacking is considered a _____ serious crime than kidnapping.

most

more

much

many

10. He speaks neither English _____ French.

or

nor

neither

either

11. I have made an _____ with Mr. Smith at 10 a.m.

appointment

meeting

solution

revolution

12. I hope this catalogue will help you to have some idea about the _____ of our products.

expense

quality

change

exchange

13. A _____ manager deals with buying goods.

sales

works

purchase

IT

14. Our prices are _____, that's why our goods are in great demand .

comparative

constructive

competitive

conductive

15. We wish to _____ the demands of our clients.

meet

achieve

promote

decline

16. A personnel manager deals with the _____ of the staff.

reconstruction

recruitment

restoration

redecorating

17. The Public Relations department deals with the _____ of the firm.

pay roll

volume

money

image

18. There is a _____ soldiers in the army.

shortage of

shortage

shorten

short

19. Many international exhibitions and fairs _____ in Saint-Petersburg.

are given

are held

are taken

take part

20. If I have legal problems I consult my _____ .

customer

producer

lawyer

employer

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе № 1

Создайте свое резюме по данному образцу:

CURRICULUM VITAE

Name: Anna Petrova

Date of birth: 11 September, 1979.

Address: Pushkinskaya street, 40/12

Telephone number: 321-18-44

Marital status: single

Education: 1986-1996 – secondary school № 38 (specialization in);

1996 – secretarial courses (typing, computer literacy, business correspondence). Now I am the student of the Foreign Languages Department at the University.

Working experience: 1995-1996 – private teacher (English);

1996-1997 – ABC company, secretary.

Skills: communicative English; Word, Excel for Windows-95.

Hobbies: knitting, skiing.

References: the following people have offered to write references for me:

Natalia B. Ivanova, Teacher of English, school № 38, tel. no 333-12-14

Sergey T. Govorov, principal, secretarial courses, tel. no. 211-13-23;

Nikolai V. Mishin, manager, ABC company, tel. no. 143-84-06.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе № 2

Вы получили квартиру. Вам необходимо продумать, как расставить мебель, чтобы создать комфорт и уют в вашей квартире. Сначала проясните, сколько комнат в вашей квартире. Для кого предназначается каждая комната, опишите их вкусы и интересы. Какие дополнительные удобства необходимо предусмотреть при подборе интерьера. (10-12 предложений)

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

Подготовьте монологическое высказывание на английском языке по следующим темам, будьте готовы к беседе с преподавателем:

1. Семья в современном обществе.
2. Типы семей, знакомства.
3. Свадебные традиции в разных странах.
4. Типы домов. Преимущества и недостатки.
5. Распорядок дня.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Выполните следующие задания

I. Insert the right article where necessary

(1)... Frenchman was once travelling in (2)... England. He did not know (3)... English quite well. He could speak only (4)... little. One day he was eating in (5)... small pub and he wanted to order (6)... eggs. But he didn't know (7)... English word for (8) ... eggs.

Suddenly through (9)... window he saw that (10)... rooster was walking in (11)... yard. He asked (12)... waiter what was the English for (13) ... "roster". (14)... waiter told him. (15)... Frenchman then asked what was the English for (16) ... "rooster's wife". (17)... waiter told him that it was (18)... hen. Next

(19)... Frenchman asked what was the English for "hen's children". (20)... waiter told him that they were (21)... chickens. (22)... Frenchman asked what (23)... chickens were before they were born. (24)... waiter told him they were (25)... eggs.
"You've explained everything very well," (26)... Frenchman said. "Please bring me two (27)... eggs and (28) ... cup of (29) ... coffee."

II Open the brackets using the right form of the adjectives

Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother. Kate was the _____ (practical) of the family. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before. This wine is the _____ (good) I've ever tasted. Jack was the _____ (tall) of the two. Jack is the _____ (clever) of the three brothers. If you need any _____ (far) information, please contact our head office. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time. Please, send the books back without _____ (far) delay

III. Complete the sentences using the verbs in brackets. (Present Tenses)

1. Sonia _____ as a computer programmer this year, but she'd like to try something different in the future. (work)
2. - Do you remember me? - Of course, I do. We _____ several times before. (meet)
3. - What are you looking for? - I _____ my umbrella somewhere, and now I don't know where it is. (leave)
4. Jake is a good footballer. Do you know since when _____ football? (play)
5. I am sorry Ann can't come to the phone right now because she _____ a shower. (take)

IV Complete the sentences using the verbs in brackets. (Past Tenses)

1. Yesterday I came up to a stranger who looked like Jane FASTER and started talking to her. But she wasn't Jane. It was clear I _____ a mistake. (make)
2. Margaret didn't wear her shoes; she was barefoot. She _____ on a piece of broken glass and cut her foot. (step)
3. Her face was stained with tears and her eyes were red. She _____ .(cry)
4. My mother _____ TV at 5 o'clock yesterday. (watch)
5. He was taken to the police station because he _____ into a car . (crash)

V Complete the sentences using the verbs in brackets. (Future Tenses)

1. I am reading an English book now. It is so interesting that by the end of the day I _____ reading it. (finish)
2. I don't know when Professor Johnson _____ to his office, but when he comes, I'll speak to him about it. (come)
3. I'll come home late tonight. But I don't think that by the time I come the children will have gone to bed; they _____ for me. (wait)
4. Next month they _____ for 15 years. (marry)
5. I will be back soon. I hope you _____ your translation by the time I come. (finish)
6. I can't meet you this evening. A friend of mine _____ to see me. (come)
7. According to the weather forecast it _____ tomorrow all day long. (rain)
8. My parents are returning from Italy next Monday at 7 p.m. So this time next Monday I _____ them at the airport. (meet)