

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления  
правоохранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023 \_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина:                  | ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции |
| Направление подготовки:      | 45.03.02 Лингвистика                               |
| Направленность (профиль):    | «Перевод и переводоведение»                        |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат  |
| Программа:                   | Прикладного бакалавриата                           |
| Форма обучения:              | Очная, очно-заочная, заочная                       |
| Разработчики:                | Кандидат юридических наук, доцент<br>Далинин А. В. |

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель освоения дисциплины-* формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы в сфере противодействия коррупционным правонарушениям в РФ.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний об основных положениях законодательства РФ об антикоррупционной политике
- добиться прочного усвоения важнейших нормативных актов РФ, регулирующих деятельность сферы борьбы с коррупцией;
- выработать у студентов навыки составления процессуальных документов, обобщения юридической практики на основе четкого представления прав и обязанностей участников различных правоотношений в сфере реализации государственной антикоррупционной политики;
- развить навыки применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей, направленных на противодействие коррупции

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-10           | способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| ПК-8            | владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях   |

#### Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения  |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ОК-10           | Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции; международных стандартах государственного управления в области противодействия коррупции; системе государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. | Умеет выявлять признаки коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| ПК-8            | Знает<br>-методики подготовки к выполнению перевода<br>- существующие и широко  | Умеет:<br>-правильно выбирать методики для выполнения переводов различной  | Владеет:<br>Навыками применения методик для выполнения переводов различной   |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>используемые в рамках лингвистики электронные ресурсы и электронные словари;<br/>         - способы использования имеющихся электронных ресурсов;<br/>         - принципы работы основных лингвистических программ;</p> | <p>степени сложности.<br/>         - использовать возможности современных стандартных методик, позволяющих произвести поиск необходимого материала исследования;<br/>         - использовать возможности современных электронных ресурсов для решения лингвистических задач;<br/>         - использовать особенности и принципы обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях с помощью компьютера;<br/>         - применять возможности, предоставляемые электронными словарями и ресурсами, на практике.</p> | <p>степени сложности;<br/>         - методологией электронного информационного поиска;<br/>         - навыками исследовательской работы с электронными базами данных по языковой, текстовой и лексикографической информации (национальные корпуса этнических языков);<br/>         - навыками работы с электронными версиями архивов и библиотек;<br/>         - навыками работы с электронными учебниками как на родном, так и на иностранных языках;<br/>         - навыками работы с технологиями дистанционного (сетевого) обучения филологическим учебным дисциплинам);<br/>         - приемами использования современных электронных ресурсов при решении лингвистических задач при выполнении исследования;<br/>         - способностью определить необходимый электронный ресурс и словарь для решения конкретной практической задачи;<br/>         - способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы).</p> |
|--|--|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в Вариативную часть образовательной программы высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Методы лингвистических исследований, Основы специальных теорий перевода, Право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Филологический анализ текста, Философия.

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Аналитическое чтение, Производственная практика: преддипломная практика

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

| Вид учебной работы                                      | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 7       |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>                         | 28          | 28      |
| В том числе:  |             |         |
| Лекционные занятия (Лек)                                | 14          | 14      |
| Лабораторные занятия (Лаб)                              | 0           | 0       |
| Практические занятия (Пр)                               | 14          | 14      |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>             | 40          | 40      |
| В том числе:  |             |         |
| Курсовая работа   | 0           | 0       |
| Другие виды самостоятельной работы*                     | 40          | 40      |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>            | 4           | 4       |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>                          | 32          | 32      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   |             | Зачет   |
| <b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b> | 0           |         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>          | 72/2        | 72/2    |

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения:*

| Вид учебной работы  | Всего часов | Курс  |
|---|-------------|-------|
|   |             | 7     |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>                                       | 16          | 16    |
| В том числе:  |             |       |
| Лекционные занятия (Лек)  | 6           | 6     |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 0           | 0     |
| Практические занятия (Пр)   | 10          | 10    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>                           | 53          | 53    |
| В том числе:  |             |       |
| Курсовая работа   |             |       |
| Другие виды самостоятельной работы*                                   | 53          | 53    |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>                          | 3           | 3     |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>  | 19          | 19    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                 |             | Зачет |
| <b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b> | 0           | 0     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>                        | 72/2        | 72/2  |

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

*Заочная форма обучения:*

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Курс |
|--|-------------|------|
|  |             | 4    |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>              | 12          | 12   |
| В том числе:                                 |             |      |
| Лекционные занятия (Лек)                     | 6           | 6    |
| Лабораторные занятия (Лаб)                   | 0           | 0    |
| Практические занятия (Пр)                    | 6           | 6    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>  | 54          | 54   |
| В том числе:                                 |             |      |
| Курсовая работа                              |             |      |
| Другие виды самостоятельной работы*          | 54          | 54   |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b> | 4           | 4    |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>               | 16          | 16   |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |      |       |
|---|------|-------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                 |      | Зачет |
| <b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b> | 4    | 4     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>                        | 72/2 | 72/2  |

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

| № п/п  | Наименование темы дисциплины   | Семестр/ Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | СР | Практическая подготовка* |
|--------|--|---------------|---|----|-----|----|----|--------------------------|
|        |  |               | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |    |    |                          |
|        |  |               | Лек                                     | Пр | Лаб |    |    |                          |
| 1      | Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции  | 7             | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2  |                          |
| 2      | Понятие и правовое значение антикоррупционной политики   | 7             | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2  |                          |
| 3      | Законодательная основа антикоррупционной политики  | 7             | 2                                       | 2  | 0   | 7  | 2  |                          |
| 4      | Создание механизма реализации антикоррупционной политики   | 7             | 2                                       | 2  | 0   | 7  | 2  |                          |
| 5      | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                      | 7             | 2                                       | 2  | 0   | 7  | 2  |                          |
| 6      | Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. | 7             | 4                                       | 4  | 0   | 7  | 4  |                          |
| Итого: |  |               | 14                                      | 14 | 0   | 40 | 14 |                          |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                      | Семестр/ Курс | Количество учебных часов                |    |     |   | СР | Практическая подготовка* |
|-------|---|---------------|---|----|-----|---|----|--------------------------|
|       |   |               | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |   |    |                          |
|       |   |               | Лек                                     | Пр | Лаб |   |    |                          |
| 1     | Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции | 7             | 2                                       | 0  | 0   | 8 | 2  |                          |
| 2     | Тема 2. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики    | 7             | 0                                       | 2  | 0   | 9 | 2  |                          |
| 3     | Тема 3. Законодательная основа                                    | 7             | 2                                       | 2  | 0   | 9 | 2  |                          |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |  |   |   |    |   |    |    |
|---|--|---|---|----|---|----|----|
|   | антикоррупционной политики   |   |   |    |   |    |    |
| 4 | Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики   | 7 | 0 | 2  | 0 | 9  | 2  |
| 5 | Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                      | 7 | 2 | 2  | 0 | 9  | 2  |
| 6 | Тема 6. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. | 7 | 0 | 2  | 0 | 9  | 4  |
|   | Итого:   |   | 6 | 10 | 0 | 53 | 14 |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

| №<br>п/п | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка* |
|----------|--|------------------|---|----|-----|----|--------------------------|
|          |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                          |
|          |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                          |
| 1        | Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции  | 4                | 2                                       | 0  | 0   | 9  | 2                        |
| 2        | Тема 2. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики   | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 9  | 2                        |
| 3        | Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики  | 4                | 2                                       | 0  | 0   | 9  | 2                        |
| 4        | Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики   | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 9  | 2                        |
| 5        | Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                      | 4                | 2                                       | 0  | 0   | 9  | 2                        |
| 6        | Тема 6. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 9  | 4                        |
|          | Итого:   |                  | 6                                       | 6  | 0   | 54 | 14                       |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год  
 будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа   | Компетенции   | Оценочное средство текущего контроля |
|---|--|---------------|--------------------------------------|
| 1   | 2  | 3             | 4                                    |
| Тема 1<br>Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции | <p>Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b><br/>         Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере реализации антикоррупционной политики</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  | ОК-10<br>ПК-8 | Тестирование №1                      |
| Тема 2:<br>Понятие и правовое значение антикоррупционной политики   | <p>Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b><br/>         Понятие и правовое значение антикоррупционной политики</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>   | ОК-10<br>ПК-8 | Собеседование №1                     |
| Тема 3:<br>Законодательная основа антикоррупционной политики        | <p>Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b><br/>         Законодательная основа антикоррупционной политики</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> | ОК-10<br>ПК-8 | Задание творческого уровня №1        |
| Тема 4:<br>Создание механизма реализации антикоррупционной политики | <p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b></p>   | ОК-10<br>ПК-8 | Тестирование №2                      |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|  |   |               |                       |
|--|---|---------------|-----------------------|
|  | Создание механизма реализации антикоррупционной политики<br><b>Лабораторная работа: -</b>   |               |                       |
| Тема 5.<br>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                       | Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, конституционной и гражданской ответственности за коррупционные правонарушения. Превышение должностных полномочий, злоупотребление должностными полномочиями, утрата доверия и иные правонарушения в сфере коррупционной деятельности.<br><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения<br><b>Лабораторная работа: -</b> | ОК-10<br>ПК-8 | Контрольная работа №1 |
| Тема 6.<br>Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности и за коррупционные правонарушения | Специфика рассмотрение дел об антикоррупционных правонарушениях в рамках уголовного, административного, дисциплинарного и гражданского судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях.<br><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.<br><b>Лабораторная работа: -</b>                               | ОК-10<br>ПК-8 | Кейс-задача №1        |
| Курсовая работа  | Не предусмотрено учебным планом   |               |                       |

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия  | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения | Пр          | 2            | Дискуссия                |
| 2     | Понятие и правовое значение антикоррупционной политики  | Пр          | 4            | Конференция              |

*Очно-заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия  | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения | Пр          | 2            | Дискуссия                |
| 2     | Понятие и правовое значение антикоррупционной политики  | Пр          | 2            | Конференция              |

*Заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|--|-------------|--------------|--------------------------|
|-------|--|-------------|--------------|--------------------------|



45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |   |    |   |             |
|---|---|----|---|-------------|
| 1 | Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения | Пр | 2 | Дискуссия   |
| 2 | Понятие и правовое значение антикоррупционной политики  | Пр | 2 | Конференция |

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517107>

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489752>

*Дополнительная литература:*

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434>

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>

3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519500>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>. - Текст: электронный
9. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
11. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
12. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (столы обучающихся; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс) (столы, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

«Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (столы обучающихся; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

*Очная форма обучения:*

| Код компетенции | Название дисциплины   | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-10           | Философия   | экзамен                        | 1            | 1                             |
| ОК-10           | Право   | экзамен                        | 2            | 2                             |
| ОК-10           | Правовые основы противодействия коррупции   | зачет                          | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Методы лингвистических исследований   | экзамен                        | 5            | 1                             |
| ПК-8            | Основы специальных теорий перевода  | экзамен                        | 6            | 2                             |
| ПК-8            | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой                | 6            | 2                             |
| ПК-8            | Филологический анализ текста  | экзамен                        | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Правовые основы противодействия коррупции   | зачет                          | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Аналитическое чтение  | экзамен                        | 8            | 4                             |
| ПК-8            | Производственная практика: преддипломная практика                                   | зачет с оценкой                | 8            | 4                             |

*Очно-заочная форма обучения:*

| Код компетенции | Название дисциплины   | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-10           | Философия   | экзамен                        | 2            | 1                             |
| ОК-10           | Право   | экзамен                        | 2            | 1                             |
| ОК-10           | Правовые основы противодействия коррупции   | зачет                          | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Методы лингвистических исследований   | экзамен                        | 5            | 1                             |
| ПК-8            | Основы специальных теорий перевода  | экзамен                        | 6            | 2                             |
| ПК-8            | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой                | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Филологический анализ текста  | экзамен                        | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Правовые основы противодействия коррупции   | зачет                          | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Аналитическое чтение  | экзамен                        | 8            | 4                             |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|      |   |                 |   |   |
|------|---|-----------------|---|---|
| ПК-8 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 5 |
|------|---|-----------------|---|---|

*Заочная форма обучения:*

| Код компетенции | Название дисциплины   | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-10           | Философия   | экзамен                        | 1            | 1                             |
| ОК-10           | Право   | экзамен                        | 1            | 1                             |
| ОК-10           | Правовые основы противодействия коррупции   | зачет                          | 4            | 2                             |
| ПК-8            | Методы лингвистических исследований   | экзамен                        | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Основы специальных теорий перевода  | экзамен                        | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой                | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Филологический анализ текста  | экзамен                        | 4            | 2                             |
| ПК-8            | Аналитическое чтение  | экзамен                        | 4            | 2                             |
| ПК-8            | Правовые основы противодействия коррупции   | зачет                          | 4            | 2                             |
| ПК-8            | Производственная практика: преддипломная практика                                   | зачет с оценкой                | 5            | 3                             |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1. Текущий контроль

#### ЗАДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

| № п/п                         | Показатели оценки   | Критерии оценки   |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Базовая система знаний</b> |   |   |
| 1                             | степень понимания студентом учебного материала  | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов» |
| 2                             | теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате   |   |
| 3                             | научность подхода к решению задания   |   |
| 4                             | владение терминологией  |   |
| <b>Творческая часть</b>       |   |   |
| 1                             | оригинальность замысла  | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему                      |
| 2                             | уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея |   |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | характер представления результатов (наглядность, оформление и др.). | распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов» |
|---|---|--|

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

|  |           |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению   | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению  | 8 баллов  |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов  |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению  | 0 баллов  |

### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10         | 8       | 6         | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

|   |   |        |    |
|---|---|--------|----|
| 1 | Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности | Каждый | из |
|---|---|--------|----|

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем | предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> » |
| 3 | Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией   |  |
| 4 | Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей   |  |
| 5 | Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)                       |  |
|   |  |  |

### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 20         | 15      | 10        | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### СОБЕСЕДОВАНИЕ, ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

| № п/п | Показатели оценки  | Критерии оценивания  |
|-------|--|--|
| 1     | Полнота и глубина ответа   | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> » |
| 2     | Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)   |  |
| 3     | Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)     |  |
| 4     | Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение  |  |
| 5     | Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) |  |

#### Шкала оценивания собеседования, опроса

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста ( $A_{max}$ ).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения KP изменяются в пределах от 0 до 1).

|   |                 |                     |                        |                   |
|---|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Коэффициент результативности (KP)</b>    | $KP < 0,4$      | $0,4 \leq KP < 0,6$ | $0,6 \leq KP \leq 0,8$ | $0,8 < KP \leq 1$ |
| <b>Баллы в БРС университета</b>             | 0               | 6                   | 8                      | 10                |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b> | Не сформирована | Пороговый           | Высокий                | Повышенный        |

*2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена*

Не предусмотрено учебным планом

*2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной*

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций   |  |   |
|-----------------|--------------------------------------|--|--|---|
|                 |                                      | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОК-10           | Пороговый                            | Знает законы Российской Федерации, регламентирующие антикоррупционную политику государства   | Уметь находить нормативные акты и акты применения права, а также иные юридически значимые документы в сфере правоотношений по проведению антикоррупционной политике в РФ и занимать активную позицию.          | Владеет практическими навыками участия в правоотношениях связанных с борьбой с коррупцией в РФ.   |
|                 | Высокий                              | Способы функционирования системы действующего российского законодательства о проводимой антикоррупционной политике и о юридической ответственности за коррупционные правонарушения | Применять на практике существующие методы по поиску нормативных актов и акты применения права, а также иных юридически значимые документы в сфере правоотношений по проведению антикоррупционной политике в РФ | Владеет юридической аргументацией практическими навыками участия в правоотношениях, связанных с борьбой с коррупцией в РФ, в частности в рамках различных судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях и |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|      |            |  |   |   |
|------|------------|--|---|---|
|      |            |  |   | дисциплинарного производства при привлечении к юридической ответственности за коррупционные правонарушения  |
|      | Повышенный | Способы и пути оценки путей противодействия коррупции, а также юридической ответственности юридических и физических лиц за антикоррупционные нарушения   | Уметь использовать возможности современных методик и возможностей поиска необходимых юридических документов и актов, выявлять антикоррупционные деяния.   | Владеет приемами прогнозирования юридических последствий коррупционных действий и навыками предотвращения антикоррупционных деяний.   |
| ПК-8 | Пороговый  | Основные методики подготовки к выполнению перевода, основные электронные словари и ресурсы   | правильно выбирать методики для выполнения переводов различной степени сложности.   | Навыками применения методик для выполнения переводов различной степени сложности;<br>-методологией электронного информационного поиска;<br>;<br>- навыками работы с электронными версиями архивов и библиотек;<br>- навыками работы с электронными учебниками как на родном, так и на иностранных языках;   |
|      | Высокий    | -современные российский и зарубежные методики подготовки к выполнению перевода<br>-существующие и широко используемые в рамках лингвистики электронные ресурсы и электронные словари;<br>- способы использования имеющихся электронных ресурсов;<br>- принципы работы основных лингвистических программ; | использовать возможности современных стандартных методик, позволяющих произвести поиск необходимого материала исследования;<br>- использовать возможности современных электронных ресурсов для решения лингвистических задач; | навыками работы с технологиями дистанционного (сетового) обучения филологическим учебным дисциплинам);<br>- приемами использования современных электронных ресурсов при решении лингвистических задач при выполнении исследования;<br>- способностью определить необходимый электронный ресурс и словарь для решения конкретной практической задачи;<br>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы). |
|      | Повышенный | Знать на высоком уровне методики подготовки к выполнению перевода<br>- существующие и широко используемые в рамках лингвистики электронные ресурсы и электронные словари;<br>- способы использования   | -Уметь на высоком уровне подготовки анализировать и выбирать соответствующие поставленным задачам методики перевода<br>- использовать особенности и принципы обработки русскоязычных и иноязычных текстов в                   | -Владеть на высоком уровне навыками исследовательской работы с электронными базами данных по языковой, текстовой и лексикографической информации (национальные корпусы этнических языков  |



45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | имеющихся электронных ресурсов;<br>- принципы работы основных лингвистических программ; | производственно-практических целях с помощью компьютера;<br>- применять возможности, предоставляемые электронными словарями и ресурсами, на практике | - технологиями дистанционного (сетового) обучения филологическим учебным дисциплинам);<br>- приемами использования современных электронных ресурсов при решении лингвистических задач при выполнении исследования;<br>- способностью определить необходимый электронный ресурс и словарь для решения конкретной практической задачи;<br>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы).<br>- методами и приемами подготовки перевода. |
|--|---|--|---|

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство<br>(в том числе экзамен,<br>зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* |     |             | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
|   | Студент №1                            | ... | Студент № N |   |

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|                          |       |  |  |  |
|--------------------------|-------|--|--|--|
|                          |       |  |  |  |
| .....                    | ..... |  |  |  |
| <b>Итоговый уровень:</b> | ..... |  |  |  |

\* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
|              | Общекультурные компетенции           |     |   | Общепрофессиональные компетенции |     |   | Компетенции по видам деятельности |     |   |
|              | № 1                                  | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1                              | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1                               | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1  |                                      |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |
| Студент № 2  |                                      |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |
| .....        |                                      |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Тестирование № 1

- Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах
  - социально – философском и социально-юридическом;
  - социально-нравственном и юридическом;
  - юридическом и нормативном.
- Этимологически коррупция означает ...
  - взятничество;
  - свращение, подкуп;
  - использование должностного положения.
- Трактовка коррупции может быть:
  - криминалистической и уголовно-правовой;
  - криминогенной и уголовно-правовой;
  - криминологической и уголовно-правовой.
- Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:
  - УПК РСФСР;
  - Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
  - УК РФ.

5. Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на: а) публичные и непубличные;  
б) этические и неэтические;  
в) публичные и частные.

### **Тестирование № 2**

1. К экономическим последствиям коррупции относят:  
а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;  
б) неэффективное использование частных средств;  
в) повышение конкуренции.
2. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:  
а) несовершенство законов;  
б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;  
в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.
3. Среди причин, касающихся государственно-правового регулирования коррупции, выделяют:  
а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;  
б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.  
в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.
4. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:  
а) риск разоблачения;  
б) возможность лишения должности;  
в) применение наказания.
5. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:  
а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;  
б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;  
в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире»

### **Собеседование №1**

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство об антикоррупционной деятельности
2. Международные договоры в сфере борьбы с коррупцией.
3. Виды юридической ответственности за антикоррупционные правонарушения

### **Контрольная работа №1**

Задания для контрольной работы:

Вариант 1.

Теоретические вопросы:

1. Требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей.

2. Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих.

3. Конфликт интересов на государственной службе.

4. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.

Задача Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

*Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?*

### **Задания творческого уровня №1**

Выполните два практических задания на выбор:

Задание 1. Расскажите порядок работы с обращениями граждан.

Задание 2. Подготовьте проект закона о противодействии коррупции в работе органов государственной власти и их должностных лиц?

### **Кейс-задача №1**

Примерные вопросы для дискуссии

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.

2. Классификация антикоррупционной политики по видам.

3. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.

4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. 5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Примерные задания к Кейс-заданиям:

Задача 1. Граждане Китая Цвирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цвирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся на основании взятки, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии). Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

Задача 2. Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется. Правомерны ли требования ФНС? Законодательство какой страны может применяться в данном случае? Опишите схематично компетенцию ФНС в отношении деятельности иностранных

компаний.

### **Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к зачету**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.
2. Сущность и структура антикоррупционной политики.
3. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
5. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
6. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
7. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
8. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
9. Виды стратегий антикоррупционной политики.
10. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
11. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
12. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
13. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
14. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
15. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
16. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
17. Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
18. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
19. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
20. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы. Номер вопроса Перечень вопросов к зачёту
21. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
22. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
23. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
24. Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
25. Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
26. Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
27. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие,

основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

28. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.

29. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.

30. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

31. Понятие и содержание антикоррупционного аудита.

32. Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.

33. Виды антикоррупционного аудита.

34. Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.

35. Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.

36. Международное сотрудничество по противодействию коррупции

37. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.

38. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

39. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

40. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

Задача 1. В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача 2. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача 3. Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта. Сформулировать решение суда.

Задание 4. Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о

противодействию коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задание 5. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права. 6. Задача 6. На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задание 7. Определите, является ли коррупциогенным формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Задание 8. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

Задание 9. Определите, является ли коррупциогенным формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задание 10. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О

контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задача 11. Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.). При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

Задание 12. Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?

Задание 13. Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16 «эксперт не вправе: - принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии. Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?

Задача 14. В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания взятки. Дайте правовую оценку данной



ситуации.

Задание 15. Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы

Задача 16. Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства. Образуют ли действия Миронова состав коррупционного преступления? Почему?

Задание 17. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.

Задание 18. Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличии полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указано в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом. Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.

Задание 19. Прокурором Баунтовского района проверено Положение о комиссии по установлению стажа муниципальной службы муниципальных служащих администрации Васюринского сельского поселения, утвержденное постановлением главы муниципального образования. В ходе проверки выявлено, что комиссия по установлению стажа муниципальной службы в нарушение ст. 18 Закона Республики Бурятия «О стаже государственной гражданской службы, муниципальной службы в Республике Бурятия» вправе предложить заявителю представить дополнительные документы, а также иные сведения, необходимые для принятия решения, что свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора: завышенные требования, предъявляемые лицу, которые необходимы для реализации принадлежащего ему права. Прокурором района было внесено требование главе муниципального образования сельского поселения об изменении указанного правового акта путем установления исчерпывающего перечня документов, необходимых для принятия комиссией решения, которое по результатам рассмотрения отклонено. Каким образом прокурор может отстоять свою позицию?

Задача 20. Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет. Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено. Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?