

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры лингвистики и
переводоведения
Протокол № 8 от 26.05.2023_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	«Перевод и переводоведение»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Ткачёва И. А.

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями исторического развития, государственным и политическим строем, национальной символикой и современной культурной жизнью стран изучаемых языков.

Задачи дисциплины:

раскрытие особенностей образа жизни и культуры народов, обусловленные историческими, политическими и географическими факторами развития стран изучаемых языков;
 определение роли и значения стран изучаемых языков в мировой экономике и политике;
 ознакомление студентов с социокультурными реалиями стран изучаемых языков;
 формирование у студентов умений анализировать политические и экономические условия жизни стран.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	теоретический материал в объеме учебной программы по курсу; основы теории стереотипа, способы выявления стереотипического поведения; способы преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	узнавать стереотипический подход к оценке события; осуществлять профессиональную деятельность в рамках иноязычных и межкультурных контактов; применять интеракционные и контекстные знания для преодоления стереотипического подхода.	навыками использования технологий межкультурного диалога; навыками избегания ошибок атрибуции; навыками использования интеракционных и контекстных знаний для преодоления стереотипического подхода.
ОК-5	терминологию, понятийный и категориальный аппарат, междисциплинарный характер гуманитарных дисциплин; общественную структуру, характерные особенности современного общества, принципы социального взаимодействия; основные законы нравствен-	ориентироваться в современной общественной структуре; проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; проводить анализ фактического материала, обобщать культурологические явления и делать выводы из наблюдений над ними.	достижениями отечественной гуманитарной научной мысли и гуманистическими ценностями для деятельности по сохранению и развитию современной цивилизации; готовностью выполнять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ного бытия человечества; гуманистические аспекты проблем развития современной цивилизации.		нравственными, эстетическими и социальными ориентирами, необходимыми как для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества.
ОПК-4	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; этические нормы по отношению к представителям иноязычных культур и иноязычного социума; способы эффективной межкультурной коммуникации.	различать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп; выстраивать социокультурный диалог с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных общностей и групп; адаптироваться к условиям взаимодействия с представителями иных культур.	навыками поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения с представителями иноязычного социума; навыками межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения; системой общечеловеческих ценностей, принципами диалога и толерантности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура стран изучаемых языков» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Древние языки и культуры, История

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

История литературы стран первого языка, Профессиональная этика и этикет, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании	2	2	2	0	8	2
2	Древнейшие обитатели Британских островов	2	2	2	0	8	2
3	Англия в эпоху Средневековья.	2	2	2	0	8	2
4	Великобритания в Новое и Новейшее время	2	4	4	0	8	4
5	Политическое устройство, географическое положение и население США	2	2	2	0	8	2
6	Открытие Североамериканского континента. Война за независимость	2	2	2	0	8	2
7	США в XIX в. Гражданская война	2	2	2	0	8	2
8	XX век в истории в США. Современный период	2	2	2	0	13	2
Итого:			18	18	0	69	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании	2	2	2	0	11	2
2	Древнейшие обитатели Британских островов	2	0	0	0	11	2
3	Англия в эпоху Средневековья.	2	2	0	0	11	2
4	Великобритания в Новое и Новейшее время	2	2	2	0	11	4
5	Политическое устройство, географическое положение и население США	2	0	2	0	11	2
6	Открытие Североамериканского континента. Война за независимость	2	2	2	0	12	2
7	США в XIX в. Гражданская война	2	0	0	0	12	2
8	XX век в истории в США. Современный период	2	2	2	0	12	2
Итого:			10	10	0	91	18

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании	2	2	0	0	15	2
2	Древнейшие обитатели Британских островов	2	0	0	0	15	2
3	Англия в эпоху Средневековья.	2	0	0	0	15	2
4	Великобритания в Новое и Новейшее время	2	2	2	0	15	4
5	Политическое устройство, географическое положение и население США	2	0	0	0	15	2
6	Открытие Североамериканского континента. Война за независимость	2	0	2	0	16	2
7	США в XIX в. Гражданская война	2	0	0	0	16	2
8	XX век в истории в США. Современный период	2	0	0	0	16	2
Итого:			4	4	0	123	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании	Этапы основания современного государства. Форма правления и административно-политического устройства. Государственные символы. Природа и география составных частей Великобритании. Численность населения, этнический состав, языки Практические занятия/ Самостоятельная работа: Крупнейшие города Великобритании Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Доклады №1
Тема 2 Древнейшие обитатели Британских островов	Первоначальное заселение Британских островов. Реликты докельтского периода. Кельтская культура Британии. Современные кельтоязычные народы Британских островов. Римская Британия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Античный след в культуре Великобритании Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Конспект №1

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 3 Англия в эпоху Средневековья	Англия в раннее Средневековье. Англо-саксонские королевства. Викинги. Нормандское завоевание. Англия в сер. XI-XIII вв. Династия Плантагенетов. Становление парламента. Англия в поздние средние века. Столетняя война. Война Алой и Белой роз. Эпоха Тюдоров. Возрождение в Англии Практические занятия/ Самостоятельная работа: Англия в эпоху Средневековья Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Конспект №1
Тема 4: Великобритания в Новое и Новейшее время	Династия Стюартов. Английская гражданская война и ее последствия. Великобритания в XVIII–XIX вв. Ганноверская династия. Промышленный переворот в Англии. Британский колониализм. British Empire. XX век: участие в мировых войнах, деколонизация; тэтчеризм. На рубеже нового тысячелетия Практические занятия/ Самостоятельная работа: Английская живопись и архитектура Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Контрольная работа №1
Тема 5: Политическое устройство, географическое положение и население США	Политическая система США. Разделение властей. Президентство. Географическое положение и климат Северной Америки. Демографическая ситуация Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политическое устройство, географическое положение и население США Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Контрольная работа №1
Тема 6: Открытие Североамериканского континента. Война за независимость	Коренные народы США. Культура индейцев. Начало европейской колонизации (XVI-XVII вв.). Основание Британских колоний в Северной Америке и их рост в XVIII в. Война за независимость от Великобритании на рубеже XVIII-XIX вв. Отцы-основатели государства Практические занятия/ Самостоятельная работа: Первые североамериканские колонии Великобритании Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Доклад №2
Тема 7: США в XIX в. Гражданская война	США в первой половине XIX века. Республиканство. Специфика развития северных и южных штатов. Расовые и этнические проблемы. Гражданская война 1861-1865 гг. и ее итоги. Позолоченный век (1877-1901 гг.) Практические занятия/ Самостоятельная работа. США в XIX в. Гражданская война Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Задача №1
Тема 8 XX век в истории в США. Современный период	США в начале XX столетия. Эпоха между первой и второй мировыми войнами. Послевоенное общество. Холодная война. Дегрегация и «новые горизонты». США во второй половине XX в. Общественные движения. Противостояние с СССР. В начале нового тысячелетия. Претензии на мировое господство. Массовая культура сверхдержавы Практические занятия/ Самостоятельная работа: XX век в истории в США. Современный период Лабораторная работа: -	ОК-2, ОК-5, ОПК-4	Коллоквиум №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Великобритания в Новое и Новейшее время: Английская живопись и архитектура	Пр	4	Конференция
2	Политическое устройство, географическое положение и население США: Политическое устройство, географическое положение и население США	Пр	2	Дискуссия

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Великобритания в Новое и Новейшее время: Английская живопись и архитектура	Пр	2	Конференция
2	Политическое устройство, географическое положение и население США: Политическое устройство, географическое положение и население США	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Великобритания в Новое и Новейшее время: Английская живопись и архитектура	Пр	4	Конференция
2	Политическое устройство, географическое положение и население США: Политическое устройство, географическое положение и население США	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры: учебное пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515251>.

2. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490376>

3. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения: учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.]; под редакцией Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06005-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

<https://urait.ru/bcode/493367>

Дополнительная литература:

1. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515113>.
2. Осьмухина, О. Ю. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : учебник для вузов / О. Ю. Осьмухина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15371-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470724>
3. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496019>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://eLibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arsh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Фундаментальная электронная библиотека “Русская литература и фольклор” [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://feb-web.ru/>. - Текст: электронный
9. Камертон [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

доступа: <https://webkamerton.ru>. - Текст: электронный

10. [Philology.ru](http://www.philology.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	Древние языки и культуры	экзамен	2	1
ОК-2	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	1
ОК-2	История литературы стран первого языка	экзамен	4	2

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОК-5	История	экзамен	1	1
ОК-5	Древние языки и культуры	экзамен	2	2
ОК-5	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	2
ОПК-4	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	1
ОПК-4	Профессиональная этика и этикет	экзамен	3	2
ОПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	Древние языки и культуры	экзамен	2	1
ОК-2	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	1
ОК-2	История литературы стран первого языка	экзамен	4	2
ОК-5	Древние языки и культуры	экзамен	2	2
ОК-5	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	2
ОПК-4	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	1
ОПК-4	Профессиональная этика и этикет	экзамен	3	2
ОПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	3

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	Древние языки и культуры	экзамен	2	1
ОК-2	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	1
ОК-2	История литературы стран первого языка	экзамен	2	1
ОК-5	История	экзамен	1	1
ОК-5	Древние языки и культуры	экзамен	2	2
ОК-5	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	2
ОПК-4	История и культура стран изучаемых языков	экзамен	2	1
ОПК-4	Профессиональная этика и этикет	экзамен	2	1
ОПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие проб-	15 баллов

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

лы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНСПЕКТ

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Средство, позволяющее формировать и оценивать умения студентов по переработке информации

Показатели и критерии оценивания конспекта

1	Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) при сохранении содержательности и соответствия плану	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Полнота/глубина изложения материала, наличие ключевых положений, выводов	
3	Логичное, грамотное краткое изложение материала, связность текста	
4	Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)	
5	Соответствие оформления (аккуратность, соблюдение структуры оригинала) требованиям и срокам сдачи работы	

Шкала оценивания конспекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАЧА

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

Шкала оценивания решения задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за задачу представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
Уровень сформированности компетенций	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Пороговый	теоретический материал в объеме учебной программы по курсу;	узнавать стереотипический подход к оценке события;	навыками использования технологий межкультурного диалога;
	Высокий	теоретический материал в объеме учебной программы по курсу; основы теории стереотипа, способы выявления стереотипического поведения;	узнавать стереотипический подход к оценке события; осуществлять профессиональную деятельность в рамках иноязычных и межкультурных контактов;	навыками использования технологий межкультурного диалога; навыками избегания ошибок атрибуции;
	Повышенный	теоретический материал в объеме учебной программы по курсу; основы теории стереотипа, способы выявления стереотипического поведения; способы преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	узнавать стереотипический подход к оценке события; осуществлять профессиональную деятельность в рамках иноязычных и межкультурных контактов; применять интеракционные и контекстные знания для преодоления стереотипического подхода.	навыками использования технологий межкультурного диалога; навыками избегания ошибок атрибуции; навыками использования интеракционных и контекстных знаний для преодоления стереотипического подхода.
ОК-5	Пороговый	терминологию, понятийный и категориальный аппарат, междисциплинарный характер гуманитарных дисциплин;	ориентироваться в современной общественной структуре;	достижениями отечественной гуманитарной научной мысли и гуманистическими ценностями для деятельности по сохранению и развитию современной цивилизации;
	Высокий	терминологию, понятийный и категориальный аппарат, междисциплинарный характер гуманитарных дисциплин; общественную структуру, характерные особенности современного общества, принципы социального взаимодействия;	ориентироваться в современной общественной структуре; проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	достижениями отечественной гуманитарной научной мысли и гуманистическими ценностями для деятельности по сохранению и развитию современной цивилизации; готовностью выполнять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	терминологию, понятийный и категориальный аппарат, междисциплинарный характер гуманитарных дисциплин; общественную структуру, характерные особенности современного общества, принципы социального взаимодействия; основные законы нравственного бытия человечества; гуманистические аспекты проблем развития современной цивилизации.	ориентироваться в современной общественной структуре; проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; проводить анализ фактического материала, обобщать культурологические явления и делать выводы из наблюдений над ними.	достижениями отечественной гуманитарной научной мысли и гуманистическими ценностями для деятельности по сохранению и развитию современной цивилизации; готовностью выполнять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; нравственными, эстетическими и социальными ориентирами, необходимыми как для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества.
ОПК-4	Пороговый	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;	различать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп	навыками поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения с представителями иноязычного социума;
	Высокий	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; этические нормы по отношению к представителям иноязычных культур и иноязычного социума;	различать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп; выстраивать социокультурный диалог с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных общностей и групп;	навыками поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения с представителями иноязычного социума; навыками межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения;
	Повышенный	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; этические нормы по отношению к представителям иноязычных культур и иноязычного социума; способы эффективной межкультурной коммуникации.	различать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп; выстраивать социокультурный диалог с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных общностей и групп; адаптироваться к условиям взаимодействия с представителями иных культур.	навыками поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения с представителями иноязычного социума; навыками межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения; системой общечеловеческих ценностей, принципами диалога и толерантности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти №1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа №1

Подготовьте аргументы по следующим темам:

1. В чём состоят особенности живописи английского Возрождения?
2. Работы каких английских художников выполнены в стиле жанровой живописи?
3. Творчеством каких мастеров представлена английская портретная живопись?
4. В работах каких художников лучше всего представлена английская пейзажная живопись?
5. В чём состоит самобытность английской архитектуры?
6. Жанровая и портретная живопись В. Хогарта.
7. Творчество Т. Гейнсборо и Дж. Рейнолдса.
8. Живопись В. Тернера, Дж. Констебля.
9. Крупнейшие архитекторы Великобритании: Кристофер Рен и Айниго Джонс.
10. Особенности английской архитектуры.

Представьте свои тезисы на обсуждение, защитите собственную позицию.

Доклад №1

Подготовьте доклад по одной из тем на выбор:

1. Лондон - столица Великобритании.
2. Крупнейшие культурные центры страны (Эдинбург, Оксфорд, Кембридж, Стратфорд-на-Эйвоне).
3. Крупнейшие промышленные центры (Бирмингем, Ноттингем, Ковентри, Манчестер).
4. Крупнейшие порты (Ливерпуль, Глазго, Кардифф, Бристоль).

Представляя доклад группе, обозначьте тему, план, источник информации; представьте основной материал; ответьте на вопросы других студентов и преподавателя.

Доклад №2

Подготовьте доклад по одной из тем на выбор:

5. Историческая миссия Колумба и Америго Веспуччи.
6. Жизнь североамериканских индейцев.
7. Колонии Великобритании и других стран Европы на территории Северной Америки.
8. Джордж Вашингтон – первый президент США.

Представляя доклад группе, обозначьте тему, план, источник информации; представьте основной материал; ответьте на вопросы других студентов и преподавателя.

Конспект №1

Подготовьте конспект по теме № 2 «Древнейшие обитатели Британских островов».

Задача № 1

Напишите эссе по теме № 7 «США в XIX в. Гражданская война».

Посмотрите кинофильм «Унесенные ветром» (1939). Напишите ответ на один из трех вопросов на выбор: исторические события, реальные исторические деятели, детали повседневной жизни, представленные в фильме.

Коллоквиум №1

Подготовьте материал для ответа по следующим вопросам:

1. Холодная война между «Западом» и «Востоком».
2. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в августе 1945 г.
3. Общественное движение негров за равноправие.
4. Борьба меньшинств за свои права.
5. Жизнь среднеамериканской семьи: дом, работа, дети, досуг.
6. Протест молодёжи протай «застойного благополучия» среднего класса.
7. «Вторая волна» феминизма.
8. Участие США в локальных конфликтах.
9. Американская массовая культура и её распространение в мире.
10. Сфера жизненных интересов США - весь мир.

Вопросы для проведения экзамена

1. Политическое устройство, географическое положение и население Соединенного королевства.
2. Первоначальное заселение Британии. Кельтская культура. Римская Британия.
3. Англия в средние века. Династии Плантагенетов, Ланкастеров, Тюдоров.
4. Англия в XVII в. Гражданская война, Реставрация и Славная революция.
5. Великобритания в XVIII-XIX вв. Промышленный переворот. Викторианская эпоха.
6. Британский колониализм.
7. Политическое устройство, географическое положение и население США.
8. Война за независимость. Дж. Вашингтон.
9. Декларация независимости и первая Конституция США. Первый американский президент.
10. Гражданская война 1861-1865 гг., ликвидация рабства, реконструкция.
11. США в начале XX столетия. Между первой и второй мировыми войнами.
12. Послевоенное общество США (1940-1960 гг.). Холодная война. Десегрегация.
13. США в 1970-1990 гг. Общественные движения. Противостояние с СССР.
14. США в начале третьего тысячелетия. Претензии на мировое господство.
15. Составляющие культуры североамериканских колоний. Образ «плавильного котла».
16. Архитектура и изобразительное искусство США.

Перечень практических заданий для экзамена

Пользуясь исследовательскими способностями, проанализируйте один из нижеприведенных вопросов, предложите вариант анализа.

1. Выделите особенности живописи английского Возрождения.
2. Определите, работы каких английских художников выполнены в стиле жанровой живо-

писи?

3. Определите, творчеством каких мастеров представлена английская портретная живопись?
4. В работах каких художников лучше всего представлена английская пейзажная живопись?
5. По вашему мнению, в чём состоит самобытность английской архитектуры?
6. Каковы, по вашему мнению, особенности английской архитектуры?
7. Охарактеризуйте города - крупнейшие культурные центры Великобритании.
8. Охарактеризуйте города - крупнейшие промышленные центры Великобритании.
9. Охарактеризуйте города - крупнейшие порты Великобритании.
10. В чем, по вашему мнению, историческая миссия Колумба и Америго Веспуччи?
11. Охарактеризуйте жизнь североамериканских индейцев.
12. Перечислите колонии Великобритании и других стран Европы на территории Северной Америки.
13. Осветите тему «Джордж Вашингтон – первый президент США».
14. Расскажите об участии США в локальных конфликтах.
15. Дайте характеристику американской массовой культуре и её распространению в мире.

Представьте свои тезисы, защитите собственную позицию.