

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.22 Экономика транспорта
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Логистический менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Табачникова Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Формирование компетенций в сфере анализа структуры транспортной отрасли, организации экономических процессов в отрасли, планирования и оценки основных экономических показателей транспорта, методов управления экономическим развитием транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о роли и месте транспортной отрасли в структуре отраслей экономики, об основных понятиях, составляющих базовую терминологию транспортной отрасли;

развитие умений проводить анализ экономической результативности деятельности транспорта и транспортных компаний;

формирование навыков применения методов выбора вида транспорта для организации доставки и экономического обоснования развития транспортных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает основы управления персоналом; понятие организационной структуры управления организацией; цели компании; назначение и функции различных подразделений организации; корпоративные информационные системы; основы процессного управления; основы системного анализа; порядок разработки бизнес-планов; основы логистики и управления цепями поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; правила перевозки грузов по видам транспорта; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p> <p>ПК-1.2 Умеет работать в различных корпоративных информационных системах; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.</p>	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вид транспорта; организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки; получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; организовывать формирование пакета документов для отправки груза; контролировать поступление информации о прибытии груза; ставить цели, задачи работникам подразделений и контролировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает основы управления персоналом; понятие организационной структуры управления организацией; цели компании; назначение и функции различных подразделений организации; корпоративные информационные системы; основы процессного управления; основы системного анализа; порядок разработки бизнес-планов; основы логистики и управления цепями поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; правила перевозки грузов по видам транспорта; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p>	<p>знает принципы, формы и методы управления работой видов транспорта</p>
<p>ПК-1.2. Умеет работать в различных корпоративных информационных системах; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.</p>	<p>умеет проводить оценку экономических процессов и управленческих решений в транспортной отрасли</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вид транспорта; организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки; получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; организовывать формирование пакета документов для отправки груза; контролировать поступление информации о прибытии груза; ставить цели, задачи работникам подразделений и контролировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	владеет методами выбора вида транспорта и определения условий экономической доставки груза

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Особенности и методы ценообразования на транспорте	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Место и роль транспорта в структуре национальной экономики</p> <p>Транспорт как отрасль национальной экономики. Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта. Экономические процессы на транспорте и их координация. Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта. Особенности размещения предприятий транспорта. Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: "Анализ транспортной системы Санкт-Петербурга".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Особенности и методы ценообразования на транспорте</p> <p>Методы и модели ценообразования на транспорте. Тарифная политика транспортного предприятия. Стратегии ценообразования на транспортные услуги.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: "Формирование тарифной политики автотранспортного предприятия".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли</p>

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Логистический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.22 Экономика транспорта

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Анализ проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системы. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка. Экономическое обоснование решений в сфере развития транспорта. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта.
Практические занятия/самостоятельная работа: "Анализ экономической эффективности проекта строительства перегрузочного комплекса в порту".
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики	5	6	12	0	16	12
2	Особенности и методы ценообразования на транспорте	5	6	12	0	16	12
3	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли	5	6	12	0	17	12
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики	6	2	2	0	39	12
2	Особенности и методы ценообразования на транспорте	6	0	2	0	41	12
3	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли	6	2	2	0	39	12
Итого:			4	6	0	119	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	77	77
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	77	77
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики	6	6	6	0	26	12
2	Особенности и методы ценообразования на транспорте	6	6	6	0	25	12
3	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли	6	6	6	0	26	12
Итого:			18	18	0	77	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Будриной Е. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 366 с. - ISBN 978-5-534-00238-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika->

transporta-511635

2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ГРУЗОВОМ АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Хмельницкий А. Д. - Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (г. Москва), 2023 г. - 270 с. - ISBN 978-5-534-13816-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-na-gruzovom-avtomobilnom-transporte-519334>

3. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Будриной Е. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 268 с. - ISBN 978-5-534-00943-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-avtotransportnogo-predpriyatiya-511609>

Дополнительная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ. ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Герами В. Д., Колик А. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 533 с. - ISBN 978-5-534-12806-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-511214>

2. ЭКОНОМИКА 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 383 с. - ISBN 978-5-9916-5036-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-510456>

3. ЭКОНОМИКА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Шубаева В. Г., Шимко П. Д. ; под науч. ред. Максимцева И.А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 411 с. - ISBN 978-5-534-15407-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-transnacionalnoy-kompanii-511531>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.nicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство транспорта Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в

соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Перевозки какими видами транспорта, по вашему мнению, являются взаимозаменяемыми услугами в сфере грузового и пассажирского сообщения?
2. Приведите основные показатели развития транспортного комплекса России по автомобильному, железнодорожному, водному и воздушному транспорту.
3. Опишите основные направления развития автомобильного, железнодорожного, водного и авиационного транспорта, представленные в Транспортной стратегии РФ.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Качество транспортного обслуживания.
2. Особенности формирования тарифов железнодорожного транспорта.
3. Особенности формирования тарифов автомобильного транспорта.
4. Особенности формирования тарифов воздушного транспорта.
5. Особенности формирования тарифов водного транспорта.
6. Проблемы и направления развития транспортной отрасли.
7. Экологические проблемы на транспорте.

Тестирование №1

1. Первым этапом в разработке ценовой политики предприятия является:

- а) принятие решения об уровне цены;
- б) определение целей ценообразования;
- в) анализ цен конкурентов.

2. Для пассивного ценообразования характерно:

- а) установление цен с целью достижения наиболее выгодных объемов продаж;
- б) установление цен на основе затрат или только под влиянием ценовых решений конкурентов;
- в) установление цен с целью достижения наиболее выгодных средних затрат;
- г) установление цен с целью достижения наиболее выгодного целевого или нормируемого уровня прибыли.

3. В условиях совершенной конкуренции формирование тарифа на транспортные услуги происходит:

- а) на основе «справедливой нормы прибыли»;
- б) на основе спроса, издержек на производство, среднеотраслевого уровня тарифов;
- в) на основе взаимодействия спроса и предложения

4. Какую цель преследует предприятие в рамках тарифной политики, если оно оказывает транспортные услуги, обладающие неоспоримыми преимуществами перед услугами конкурентов, и в оказании услуг гарантировано высокое качество?

- а) выживание на рынке;
- б) занять лидирующую позицию на рынке;
- в) повышение уровня рентабельности; г) «снятие сливок».

5. Какая цель тарифной политики достигается транспортным предприятием, оказывающим на рынке услуги по пассажирским перевозкам на социальной основе?

- а) выживание на рынке;
- б) повышение рентабельности перевозок;
- в) повышение объема прибыли;
- г) «снятие сливок».

Задания творческого уровня №1

Сформируйте перечень индикаторов, позволяющих оценить эффективность функционирования транспортной системы на региональном и отраслевом уровнях.

Задача №1

Российская компания специализируется на производстве бытовых электроприборов и регулярно сталкивается с вопросом, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузках из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из регионов Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице 1 приведены дополнительные факторы, которые необходимо учесть в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии.

Таблица 1 – Факторы, возникающие в случае отгрузки продукции из региона ЮВА

Фактор	Значение
Тариф на транспортировку груза морем	150 у.е. за 1 м ³
Импортная пошлина на ввоз товаров	12 %
Процентная ставка на запасы:	
А) в пути (Z_n)	10 %
Б) страховые ($Z_{стр}$)	10 %
Продолжительность транспортировки (T_n)	25 дн.

Дополнительные страховые запасы комплектующих у получателя ($T_{стр}$)	7 дн.
--	-------

Удельная стоимость товара (C) составляет 4000 у.е., 6000 у.е., 8000 у.е., 10 000 у.е., 12 000 у.е. за 1 м3.

Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а качество одинаковое.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Факторы предложения на рынке контейнерных перевозок.
2. Особенности формирования тарифов на пересозки разными видами транспорта.
3. Сетевые тарифы: преимущества и недостатки применения.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Кейс-задача "Анализ конкурентоспособности и позиционирования услуг видов транспорта"

Задания к кейс-задаче

1. На основе имеющихся данных о развитии видов транспорта и экспертных оценок рассчитать индексы и веса потребительских и экономических свойств услуг различных видов транспорта. Оформить таблицу с результатами оценок.
2. Вычислить интегральную оценку конкурентоспособности, сделать выводы о преимуществах и недостатках в конкурентной борьбе автомобильного и железнодорожного видов транспорта как наиболее близких конкурентов. Результаты по каждому виду транспорта отразить в таблице. Сравнение интегральных индексов потребительских и экономических свойств услуг видов транспорта позволит определить лидера по лучшему значению. Обосновать, какое значение интегрального индекса вы признали лучшим.
3. Построить позиционные карты услуг видов транспорта по двум критериям, имеющим величину рангов от максимального на четыре порядка вниз на точечной или пузырьковой диаграмме в Microsoft Excel.
4. Сделать выводы, подробно характеризующие позиции конкурирующих видов транспорта. Описать факторы, которые могут изменить сложившуюся ситуацию, усилив позиции железнодорожного транспорта.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Роль транспортной отрасли в экономике страны.
2. Сравнительный анализ логистических характеристик видов транспорта.
3. Показатели, характеризующие уровень развития транспортной системы региона (страны).
4. Особенности транспортных услуг как товара на рынке транспортных услуг.
5. Формирование тарифов на услуги железнодорожного транспорта.
6. Формирование тарифов на услуги перевозок грузов автомобильным транспортом.
7. Формирование тарифов на авиаперевозки грузов.
8. Формирование тарифов на морские перевозки грузов.
9. Формирование тарифов на перевозки грузов внутренним водным транспортом.
10. Формирование тарифов на пассажирские перевозки различными видами транспорта.
11. Особенности формирования тарифов на мультимодальные перевозки грузов.

12. Структура затрат на перевозки грузов различными видами транспорта.

13. Направления и способы снижения себестоимости перевозок грузов различными видами транспорта.

14. Факторы спроса и предложения на рынке транспортных услуг.

15. Государственное регулирование тарифов на перевозки грузов.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Перечислите основные требования, которые предъявляют потребители к услуге по перевозке груза, перевозке пассажиров.

2. Перечислите основные отличия транспорта как отрасли от других отраслей экономики.

3. Первоначальный тариф на транспортную услугу составил 20 ден.ед., в дальнейшем этот тариф снизился до 18 ден.ед., что позволило повысить объем реализации услуг с 80 до 120 единиц. Определите коэффициент эластичности спроса для данной услуги?

4. Исходные данные: перечень потребительских и экономических свойств услуги по перевозке грузов различными видами транспорта.

Задание:

1) с помощью метода экспертных оценок, оценить потребительские и экономические свойства услуги по перевозке грузов рассматриваемыми видами транспорта;

2) на основе имеющихся данных о развитии видов транспорта и экспертных оценок (таблица 1 и таблица 2), рассчитать индексы и веса потребительских и экономических свойств услуг различных видов транспорта;

3) рассчитать интегральную оценку конкурентоспособности, сделать выводы о приоритетах, преимуществах и недостатках в конкурентной борьбе автомобильного и железнодорожного видов транспорта, как наиболее близких конкурентов.

5. На расстояние 820 км грузовой скоростью в четырехосном вагоне грузоподъемностью 65 т перевозится груз. Используются вагоны общего парка РЖД. Определите провозную плату.

6. Определите провозную плату перевозки 100 т изделий из бумаги на расстояние 800 миль (морской транспорт).

Методические указания: по наименованию груза определяем его класс – VIII и группу – вторую. По классу и группе груза определяем ставки движущей 1, 325 руб. (тонно-миля) и стояночной операции по погрузке 289 руб./т и выгрузке 270 руб./т.

7. Выполните ранжирование видов транспорта по величине средних издержек на тонно-километр.

8. Поясните действие эффекта масштаба при осуществлении перевозок грузов различными видами транспорта.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	знает принципы, формы и методы управления работой видов транспорта	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	умеет проводить оценку экономических процессов и управленческих решений в транспортной отрасли владеет методами выбора вида транспорта и определения условий экономической доставки груза	60