

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Экономические основы логистики
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Логистический менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Табачникова Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

Формирование компетенций в сфере эффективного использования ресурсов логистических систем, формирования издержек и цен на логистические услуги, повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

*Задачи дисциплины:*

Раскрытие экономической сущности логистических процессов и их влияния на конкурентоспособность участников цепей поставок;

развитие навыков планирования экономических показателей логистических систем, аудита и контроллинга, а также оценки эффективности инвестиционных решений в логистике;

формирование умений применения методов оценки логистических издержек, их учёта и анализа.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает основы управления персоналом; понятие организационной структуры управления организацией; цели компании; назначение и функции различных подразделений организации; корпоративные информационные системы; основы процессного управления; основы системного анализа; порядок разработки бизнес-планов; основы логистики и управления цепями поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; правила перевозки грузов по видам транспорта; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p> <p>ПК-1.2 Умеет работать в различных корпоративных информационных системах; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.</p>	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вид транспорта; организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки; получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; организовывать формирование пакета документов для отправки груза; контролировать поступление информации о прибытии груза; ставить цели, задачи работникам подразделений и контролировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает основы управления персоналом; понятие организационной структуры управления организацией; цели компании; назначение и функции различных подразделений организации; корпоративные информационные системы; основы процессного управления; основы системного анализа; порядок разработки бизнес-планов; основы логистики и управления цепями поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; правила перевозки грузов по видам транспорта; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p>	<p>знает экономические основы процессов организации логистических процессов в цепи поставок</p>
<p>ПК-1.2. Умеет работать в различных корпоративных информационных системах; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.</p>	<p>умеет проводить анализ логистических издержек в цепи поставок, определять направления и способы их оптимизации</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вид транспорта; организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки; получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; организовывать формирование пакета документов для отправки груза; контролировать поступление информации о прибытии груза; ставить цели, задачи работникам подразделений и контролировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	владеет навыками планирования, оценки эффективности участия компании в цепи поставок, методами экономического обоснования инвестиционных решений в логистике

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Ресурсы логистических систем	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Логистические издержки и ценообразование в логистических системах	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Эффективность логистических систем и способы её повышения	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1: Ресурсы логистических систем</b>            Экономические особенности логистических систем. Основы рационального использования ресурсов логистических систем. Влияние экономических характеристик логистической системы на конкурентоспособность компании.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            "Построение и анализ модели стратегической прибыли".</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2: Логистические издержки и ценообразование в логистических системах</b>            Виды и источники возникновения логистических издержек. Анализ логистических издержек и себестоимости товара. Логистический контроллинг в системе управления затратами. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа. Способы оптимизации логистических издержек в уеях поставок. Основы ценообразования в логистических системах. Особенности формирования цен на логистические услуги.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            "Определение затрат и формирование тарифа на перевозку груза в международном сообщении".</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3: Эффективность логистических систем и способы её повышения</b></p>

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Логистический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Экономические основы логистики

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Экономическое обоснование инвестиционных решений в логистике. Возможности повышения эффективности логистических систем. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> "Экономическое обоснование инвестиционного проекта по приобретению логистических активов". <b>Лабораторная работа:</b> - <b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Ресурсы логистических систем	5	6	12	0	19	12	
2	Логистические издержки и ценообразование в логистических системах	5	6	12	0	19	12	
3	Эффективность логистических систем и способы её повышения	5	6	12	0	19	12	
Итого:			18	36	0	57	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Логистический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Экономические основы логистики

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ресурсы логистических систем	6	0	2	0	42	12
2	Логистические издержки и ценообразование в логистических системах	6	2	2	0	38	12
3	Эффективность логистических систем и способы её повышения	6	2	2	0	39	12
Итого:			4	6	0	119	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	77	77
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	77	77
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ресурсы логистических систем	5	6	6	0	25	12
2	Логистические издержки и ценообразование в логистических системах	5	6	6	0	26	12
3	Эффективность логистических систем и способы её повышения	5	6	6	0	26	12
Итого:			18	18	0	77	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 472 с. - ISBN 978-5-534-02569-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-prodvintyy-kurs-v-2-ch>

chast-1-512832

2. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 341 с. - ISBN 978-5-534-02571-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-prodvintyyu-kurs-v-2-ch-chast-2-512833>

3. ЭКОНОМИКА 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 383 с. - ISBN 978-5-9916-5036-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-510456>

*Дополнительная литература:*

1. КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 507 с. - ISBN 978-5-534-01671-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-510711>

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Поликарпова Т. И., 2023 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-07287-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-514185>

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник и практикум для вузов / Корнейчук Б. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 492 с. - ISBN 978-5-534-13661-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-519625>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство транспорта Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов,



удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Задача №1

*Условие.* Объем закупаемых ресурсов является постоянным и составляет 3000 ед. в месяц. Затраты на хранение ресурсов равны 123 руб. за единицу в год. Прогноз цен на ресурсы в течение года представлен в табл. 3.7.

Определите, что выгоднее: закупка ресурсов один раз в месяц или форвардная сделка (закупка ресурсов один раз в два месяца).

Таблица 3.7

### Исходные данные для расчета

Месяц	Цена, руб/ед	Месяц	Цена, руб/ед
Январь	8,4	Июль	6,9
Февраль	8,2	Август	7,0
Март	8,1	Сентябрь	7,3
Апрель	8,0	Октябрь	7,5
Май	7,6	Ноябрь	7,9
Июнь	7,2	Декабрь	8,6

1. Компании необходимо для производства 22 тыс. шт. комплектующих в год. Годовые постоянные издержки в случае собственного производства составят 350000 ден.ед. Переменные издержки на единицу продукции в случае собственного производства составят 140 ден. ед., в случае закупки – 208 ден. ед. необходимо принять решение – производить или покупать комплектующие. Принимаем условие. Что другие факторы, влияющие на принятие решения, не учитываются.

2. Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 ден.ед. за шт. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 ден.ед. Определить:

- оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
- оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- количество поставок в год.

### **Задания творческого уровня №1**

1. Торговая компания располагает собственным складом. Разработайте перечень показателей для оценки работы персонала склада (директора склада, водителей подъемно-транспортного оборудования, комплектовщиков).

2. Проведите сравнительный анализ преимуществ и недостатков практики использования компанией собственного склада и практики использования услуг склада общего пользования.

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Логистический аутсорсинг: формы, преимущества, недостатки, проблематика, перспективы.
2. Характеристика основных конфликтов в логистических системах.
3. Возможности и перспективы автоматизации складской деятельности.
4. Особенности маркировки грузов при транспортировке.
5. «Зелёная» логистика и концепция устойчивого развития.
6. Контейнеризация грузовых перевозок: проблемы и перспективы.
7. Попытка измерения логистики: индекс эффективности логистики.
8. Имитационное моделирование в логистике.
9. Проблемы городской логистики.
10. Ключевые направления развития мировой транспортной системы.

### **Тестирование №1**

1. Постоянный и систематический процесс усовершенствования продуктов, услуг и процессов организации на основе изучения опыта передовых компаний – это

- А) контроллинг                      Б) бенчмаркинг                      В) аутсорсинг

2. Ситуация, когда одна организация контролирует звенья цепи поставок, характерна для интеграции

- А) круговой                                      Б) параллельной                                      В) вертикальной

3. Стандартизация бизнес-процессов, стандартизация норм и ценностей, совместное планирование результатов деятельности функциональных подразделений компании – это элементы механизма

- А) мотивации                                      Б) координации                                      В) конфигурации

4. Необходимость повышение эффективности за счет поиска внутренних резервов, повышение требований к прозрачности бизнеса в связи со стандартизацией менеджмента качества – это предпосылки применения в логистической системе такого инструмента как

- А) аутсорсинг                      Б) контроллинг                      В) вертикальная интеграция

5. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, это

- А) контроллинг                      Б) бенчмаркинг                      В) реинжиниринг

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Способы снижения логистических издержек производственной компании.
2. Логистический аутсорсинг: аргументы "за" и "против".
3. Преимущества и недостатки применения современных технологий в логистике.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Кейс-задача "Устойчивость цепи поставок"

*Ознакомьтесь с текстом и подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1. *Раскройте сущность* современного подхода к определению устойчивости цепи поставок.
2. Назовите методические подходы к прогнозированию спроса в цепи поставок.
3. Перечислите основные условия динамичности цепей поставок.
4. Приведите конкретные примеры действий, направленных на обеспечение чувствительности цепи поставок к требованиям рынка.
5. Назовите положительные последствия для компании повышения динамичности цепи поставок?
6. Каким образом можно оценить динамичность цепи поставок?

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)**

- 1. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
- 2. Влияние экономических характеристик логистической системы на конкурентоспособность компании.
- 3. Основы ценообразования в логистических системах.
- 4. Методы установления цен на продукты и услуги.
- 5. Особенности формирования цен на логистические услуги.
- 6. Виды и источники возникновения логистических издержек.
- 7. Трансакционные издержки в логистических системах.
- 8. Способы оптимизации логистических издержек.
- 9. Методы анализа логистических издержек.

- 10. Логистический контроллинг в системе управления затратами.
- 11. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в логистических системах.
- 12. Виды финансовых ресурсов в логистической системе.
- 13. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.
- 14. Показатели оценки эффективности использования ресурсов.
- 15. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике.
- 16. Направления и способы повышения эффективности логистических систем.

### Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)

1. Назовите показатели эффективности деятельности компании, которые зависят от логистических решений.
2. Проанализируйте и назовите факторы спроса и предложения на рынке логистических услуг.
3. Поясните, в чем состоят особенности определения цены логистических услуг на рынке совершенной конкуренции.
4. Назовите особенности формирования тарифов на транспортные услуги в зависимости от вида транспорта.
5. Назовите виды и факторы выбора стратегии ценообразования на рынке логистических услуг.

### Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 3)

1. Поясните и обоснуйте, в чем заключаются особенности ценообразования на внешних рынках по сравнению с внутренними.
2. Перечислите признаки, по которым классифицируются логистические издержки.
3. Поясните, каким образом учитывается связанность капитала в запасах при формировании и совершенствовании логистической системы.
4. Приведите примеры видов эффектов, возникающих при снижении транзакционных издержек в логистических системах.
5. Назовите виды рисков, возникающих в логистических системах, а также признаки, по которым они различаются.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	знает экономические основы процессов организации логистических процессов в цепи поставок	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	умеет проводить анализ логистических издержек в цепи поставок, определять направления и способы их оптимизации владеет навыками планирования, оценки эффективности участия компании в цепи поставок, методами экономического обоснования инвестиционных решений в логистике	30

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Логистический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Экономические основы логистики

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Раздел билета</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)	ПК-1	умеет проводить анализ логистических издержек в цепи поставок , определять направления и способы их оптимизации владеет навыками планирования, оценки эффективности участия компании в цепи поставок, методами экономического обоснования инвестиционных решений в логистике	30