

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления  
правоохранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.02 Криминалистическая методика
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

приобретение магистрами знаний о методиках расследования преступлений, определении таких фундаментальных научных категорий, как предмет доказывания и предмет расследования, применения тактики расследования преступлений с позиций криминалистической науки.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотрение общетеоретических положений криминалистики;
- изучение технико-криминалистических средств, приемов и методик их использования при расследования преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий;
- изучение форм и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- освоение методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение расследования преступлений	ПК-1.1 Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-1.2 Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.	
	ПК-1.3 Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности.	Обучаемый должен знать: -общие положения криминалистической методики; -криминалистическую характеристику частной криминалистической методики; -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - методы организации раскрытия и расследования преступлений; -методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; -формы взаимодействия с оперативными подразделениями.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2. Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.	Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.
ПК-1.3. Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, назначать производство судебных экспертиз.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений.	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Место криминалистической тактики в структуре частной криминалистической методики.	ПК-1	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	ПК-1	Задача №2 (10)	Задача №2 (10) Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1	Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Тактика отдельных следственных действий: следственного осмотра и освидетельствования; тактика допроса и очной ставки; тактика использования специальных познаний.	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	ПК-1	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	ПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений.</p> <p>Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Место криминалистической тактики в структуре частной криминалистической методики.</p> <p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Оценка тактического решения. Тактический риск.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.</p> <p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Вспомогательная документация к планам.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Формы сотрудничества следователя со средствами массовой информации.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Тактика отдельных следственных действий: следственного осмотра и освидетельствования; тактика допроса и очной ставки; тактика использования специальных познаний.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах, причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования убийств, причинения вреда здоровью и программа действий следователя.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и против собственности, программа действий следователя.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.02 Криминалистическая методика

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений.	3	2	2	0	5	2
2	Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Место криминалистической тактики в структуре частной криминалистической методики.	3	2	2	0	5	2
3	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	3	2	2	0	7	2
4	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	2	2	0	8	2
5	Тактика отдельных следственных действий: следственного осмотра и освидетельствования; тактика допроса и очной ставки; тактика использования специальных познаний.	3	2	2	0	5	2
6	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	3	2	2	0	5	2
7	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	3	2	2	0	5	2
Итого:			14	14	0	40	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений.	4	2	0	0	8	2
2	Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Место криминалистической тактики в структуре частной криминалистической методики.	4	0	2	0	8	2
3	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	4	0	0	0	8	2
4	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	0	0	0	9	2
5	Тактика отдельных следственных действий: следственного осмотра и освидетельствования; тактика допроса и очной ставки; тактика использования специальных познаний.	4	2	0	0	8	2
6	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	4	0	0	0	8	2
7	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	4	0	2	0	8	2
Итого:			4	4	0	57	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений.	3	2	0	0	7	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Место криминалистической тактики в структуре частной криминалистической методики.	3	0	2	0	7	2
3	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	3	2	2	0	7	2
4	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	0	2	0	6	2
5	Тактика отдельных следственных действий: следственного осмотра и освидетельствования; тактика допроса и очной ставки; тактика использования специальных познаний.	3	2	2	0	8	2
6	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	3	2	0	0	8	2
7	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	3	0	2	0	8	2
Итого:			8	10	0	51	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ ДОЗНАВАТЕЛЕЙ. Учебник для вузов / Под общ. ред. Филиппова А.Г. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва), 2023 г. - 414 с. - ISBN 978-5-534-02369-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-dlya-doznavateley-511238>

2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА. Учебное пособие для вузов / Под ред. Драпкина Л.Я. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 386 с. - ISBN 978-5-534-02657-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-511870>

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА. Учебное пособие для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 118 с. - ISBN 978-5-534-08421-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-514856>

*Дополнительная литература:*

1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Филиппова А.Г. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва), 2023 г. - 338 с. - ISBN 978-5-534-01386-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-512378>

2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. Учебник и практикум для вузов / Эксархопуло А. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва),



2023 г. - 349 с. - ISBN 978-5-534-07417-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-512168>

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА. Учебное пособие для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 172 с. - ISBN 978-5-534-04977-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-514855>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Контур-Фоторобот
7. Ситуационный конструктор Виртуальный осмотр места происшествия
8. Виртуальный обыск
9. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа:

<http://www.supscourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

16. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических/ лабораторных занятий – Криминалистическая лаборатория, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: манекен человека пружинно-механический - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; криминалистический чемодан; портфель следователя; лупы с подсветкой; натурные коллекции холодного оружия и огнестрельного оружия; гипс архитектурный, дактилоскопические магнитные и немагнитные порошки, магнитные кисти и флейц-кисти, дактилоскопическая краска, дактилоскопические валики, лупы; комплект для выявления следов крови на различных поверхностях; лента для осмотра происшествия; комплект оборудования для дактилоскопирования; фотоаппараты; рулетки измерительные; образцы: гипсовых слепков следов обуви; дактилоскопических карт; криминалистические технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; гильзы от патронов со следами выстрела; сканер дактилоскопический с принтером для дактокарт; портреты учёных-криминалистов; стенды (основные этапы развития криминалистики; обнаружение, исследование и изъятие следов крови на месте происшествия; типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия; судебно-медицинская экспертиза); лицензионным программным обеспечением

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным

**программным обеспечением**

5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

**9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Связь криминалистики с науками уголовного права, уголовного процесса, криминологией и другими отраслями юридического знания.
2. Судебная экспертиза. Понятие, значение, виды, задачи, проблемы и перспективы развития.
3. Криминалистическое учение о следственных ситуациях. История возникновения и развития. Проблемы практической реализации.
4. Вклад Р.С. Белкина в развитие криминалистики.
5. Частные криминалистические методики расследования преступлений. Понятие, структура, классификация, практическое значение.
6. Криминалистическая характеристика преступления. История возникновения, современное понятие, проблемы развития.
7. Понятие, система, принципы и задачи криминалистической тактики. История зарождения и развития.
8. Система криминалистики. Понятие и история развития.
9. Криминалистическое учение о планировании расследования преступлений. Вклад отечественных ученых в развитие теории планирования расследования.
10. Экспертное исследование. Понятие, стадии, методы, результат и значение.
11. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях и операциях. История зарождения и развития, содержание, проблемы практической реализации.
12. Судебная микробиология. Понятие, значение, перспективы развития.
13. Объект и предмет криминалистики. Генезис развития и современные воззрения.
14. Законы и принципы криминалистики.
15. Возникновение и основные этапы развития криминалистики.
16. Криминалистика в зарубежных странах. Общая характеристика и сравнение с отечественной криминалистикой.
17. Задачи криминалистики.
18. Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступления. Содержание, история развития, практическое значение.
19. Криминалистическая идентификация. Генезис развития, содержание, практическое значение.
20. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Вклад отечественных ученых в криминалистическое учение о следах.
21. Криминалистическая техника. Понятие, система, значение, история возникновения и развития.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

#### **Вопросы для коллоквиума по теме:**

#### ***«Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений»***

1. Каковы цели и порядок организации взаимодействия право- охранительных органов и СМИ?
2. Определите принципы деятельности органов внутренних дел в сфере взаимодействия со средствами массовой информации.
3. Выделите основные направления в деятельности пресс-служб органов внутренних дел.
4. Перечислите функции современной пресс-службы органов внутренних дел.
5. Каковы задачи пресс-службы органов внутренних дел на стратегическом и тактическом уровнях?
6. Раскройте особенности правового регулирования взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации.

**Задача №1**

**РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

**Тема: Объект, предмет и система криминалистики**

**Задание № 1.** Составьте схемы:

Предмет

криминалистики \_\_\_\_\_

Система \_\_\_\_\_ курса

криминалистики \_\_\_\_\_

Задачи

криминалистики \_\_\_\_\_

Связь криминалистики с другими науками

**Тема: Теория криминалистической идентификации**

**Задание № 1.** Раскройте сущность следующих вопросов:

Виды идентификации \_\_\_\_\_

Объекты

идентификации \_\_\_\_\_

Этапы \_\_\_\_\_ идентификационного

исследования \_\_\_\_\_

Четыре основных вопроса, выносимых на разрешение диагностических экспертиз

**Задание № 2.** Письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите общенаучные методы, используемые в криминалистике, и раскройте их содержание.
2. Что такое «свойство предмета» и что такое «признак предмета»? Приведите примеры.
3. Что такое «идентификационный период»?
4. Что значит «установить тождество объекта»?

**Задание №3.** Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, носовой платок и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. Ниже таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными, так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта.

**Объект**

О Б Щ И Е	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

ЧАСТНЫЕ	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	

	необходимые	случайные	необходимые	случайные

## Задача №2

Задача по теме: «**Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.**»:

22 июня 2020 г. примерно в 20 ч 15 мин Григорьева В. А. была обнаружена дочерью Симоновой Е. К. на кровати в спальне в принадлежащей ей на праве собственности квартире, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 1, к. 2, кв. 59, с многочисленными телесными повреждениями, повлекшими за собой смерть потерпевшей. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что Григорьева В. А. скончалась на месте более 24 часов назад от механической асфиксии вследствие сдавливания шеи и закрытия отверстий носа и рта. Григорьева В. А. проживала уединенно, кроме дочери и соседки по лестничной клетке ни с кем не общалась. Повреждений дверных замков обнаружено не было. В квартире обнаружены следы пальцев рук постороннего лица на кружке, находившейся на столе на кухне, и следы зубов на куске сыра, оставшемся на тарелке. В прихожей были многочисленные следы обуви, изъять которые не удалось. На диване в гостиной обнаружены микроволокна красного цвета и один длинный волос, которые были изъяты.

*Спланируйте расследование указанного преступления. Составьте один из видов планов.*

*Какие версии можно выдвинуть относительно события преступления и виновного лица?*

*Какие неотложные следственные действия и иные мероприятия надлежит провести по данному уголовному делу?*

## Тестирование №1

### Примерные тесты:

Тема: **Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений.**

#### 1. К задачам криминалистической методики относятся

- 1) {разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии};
- 2) {определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении};
- 3) {разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов};
- 4) {создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений}.

#### 2. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики

- 1) {нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам};
- 2) {передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений};
- 3) {отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.)};
- 4) {личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений}.

#### 3. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования

- 1) {криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений};
- 2) {обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений};
- 3) {особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории};
- 4) {организация розыска преступника, в том числе по горячим следам}.

**4. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений**

- 1) {типичная следственная ситуация};
- 2) {предмет преступного посягательства};
- 3) {способ совершения преступления};
- 4) {личность преступника и потерпевшего}.

**5. Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом**

- 1) {конфликтная ситуация};
- 2) {следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела};
- 3) {ситуация острого соперничества};
- 4) {ситуация психологической несовместимости}.

**6. Этапы расследования преступлений**

- 1) {этап возбуждения уголовного дела (предварительный)};
- 2) {первоначальный};
- 3) {последующий этап};
- 4) {все ответы правильные}.

Тема: **Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.**

**1. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения**

- 1) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
- 2) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
- 3) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
- 4) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.

**2. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения**

- 1) {темя головы трупа};
- 2) {пятка правой ноги трупа};
- 3) {пятка левой ноги трупа};
- 4) {подбородок}.

**3. Что не является основанием для выдвижения версии о "заказном убийстве"**

- 1) {оружие, оставленное на месте совершения убийства};
- 2) {убийство лидера преступной группировки};
- 3) {совершение убийства в общественном месте при скоплении людей};
- 4) {убийство из огнестрельного оружия}.

**4. Укажите признак, который не способствует определению времени наступления смерти**

- 1) {трупные пятна};
- 2) {вид находящейся на трупе одежды};
- 3) {состояние ложи трупа};
- 4) {характер татуировок};
- 5) {все ответы правильные}.

**5. Осмотр обнаруженного трупа начинают**

- 1) {с описания позы трупа};
- 2) {с описания местоположения трупа};
- 3) {с исследования и фиксации ложи трупа};

4) {с выявления и фиксации трупных явлений};

5) {с осмотра видимой части одежды};

6) {с осмотра тела потерпевшего}.

**6. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах**

1) {лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия};

2) {лица, проживающие или работающие в районе места происшествия};

3) {лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия};

4) {лица ранее судимые (проживающие в районе убийства)};

5) {все ответы правильные}.

**7. Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к уликам поведения**

1) {смена места жительства};

2) {быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак};

3) {распродажа имущества исчезнувшего};

4) {осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего};

5) {все ответы правильные};

**8. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти**

1) {душевнобольные};

2) {рецидивисты};

3) {несовершеннолетние};

4) {родственники}.

**9. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа**

1) {соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений};

2) {в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений};

3) {за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую};

4) {способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия};

5) {какова причина смерти}.

Тема: **Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности**

**1. Какой из способов сокрытия преступления не является типичным для присвоения или растраты**

1) {инсценировка хищения в форме кражи};

2) {инсценировка уничтожения имущества в следствии пожара};

3) {создание ложного алиби};

4) {подлог учетных документов путем их замены или внесения изменений}.

**2. Типичные способы создания излишков материальных ценностей в сфере производства с целью их хищения**

1) {нарушение технологии процесса изготовления продукции};

2) {незаконная реализация продукции без оформления документов};

3) {обсчет, обмер, обвес покупателей};

4) {присвоение товара, полученного в кредит для реализации}.

**3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании:**

1) {моральный ущерб, причиненный преступлением};

2) {способ присвоения чужого имущества};

3) {форма вины};

4) {все ответы правильные}.

**4. Типичные способы создания неучтенных излишков в сфере оптовой и розничной торговли**

1) {сокрытие недостачи путем составления подложных документов};



2) {завладение денежными средствами путем выплат вымышленным лицам};

3) {незаконное списание товаров на естественную порчу и убыль};

4) {все ответы правильные}.

**5. Документы, предоставляемые следователю при возбуждении уголовного дела по материалам ревизии**

1) {акт документальной ревизии};

2) {материалы проведения инвентаризации, включая сличительные подписи};

3) {объяснения должностных и материально ответственных лиц по выявленным фактам};

4) {все ответы правильные}.

**6. Недостатки оперативно-розыскного метода выявления присвоения и растраты:**

1) {ограничение возможности анализа учетной документации};

2) {ограничение возможности использования фактора внезапности};

3) {наличие опасности уничтожения важных вещественных доказательств};

4) {все ответы правильные}.

**7. Типичные вопросы для судебно-бухгалтерской экспертизы:**

1) {правильность списания сырья и отходов};

2) {восстановление первоначального текста документа};

3) {правильность наименования товара, его качество, сорт, розничная цена};

4) {конкретные суммы недостачи и излишков}.

**5) Тема: Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков**

**1. Наркотические средства синтетического происхождения**

1) {героин, метадон};

2) {гашиш, метадон};

3) {метадон, опий};

4) {гашиш, героин};

5) {опий, псилоцибин}.

**2. Наркотические средства растительного происхождения**

1) {кокаин, метадон, марихуана};

2) {метадон, фентанил, марихуана};

3) {марихуана, кокаин, гашиш};

4) {гашиш, фентанил, метадон};

5) {фентанил, кокаин, метадон, гашиш}.

**3. Форма использования специальных познаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела**

1) {назначение экспертизы};

2) {предварительное исследование по оперативным материалам};

3) {консультация специалиста};

4) {участие специалиста в осмотре места происшествия}.

**4. Для успешного задержания с личным важно выполнить следующие условия**

1) {задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы};

2) {задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания};

3) {первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания};

4) {нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы}.

**5. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:**

- 1) {личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза};
- 2) {освидетельствование; судебная экспертиза};
- 3) {осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};
- 4) {освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};
- 5) {получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза}.

**6. Источники поступления синтетических наркотических средств**

- 1) {кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ};
- 2) {участки лесных массивов с псилоцибными грибами};
- 3) {участки полей, занятых посевами мака};
- 4) {участки с дикорастущей коноплей}.

**7. Для ответа на вопрос “Является ли вещество наркотическим”, - назначается экспертиза**

- 1) {судебно-фармацевтическая};
- 2) {судебно-биологическая};
- 3) {физико-химическая};
- 4) {судебно-наркологическая}.

**8. Какой из перечисленных вопросов не разрешается судебно-фармацевтической экспертизой:**

- 1) {является ли данное вещество лекарственным, если да, то каким именно};
- 2) {не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника};
- 3) {имеются ли на данном предмете (флаконе, шприце) остатки (следы) фармацевтических средств, если да, то каких именно};
- 4) {имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах}.

**Тема: Методика расследования дорожно-транспортных преступлений**

**1. Видами дорожно-транспортных происшествий являются**

- 1) {столкновение транспортных средств};
- 2) {выпадение пассажира};
- 3) {опрокидывание транспортного средства};
- 4) {наезд на препятствие};
- 5) {все ответы правильные}.

**2. Укажите, что не относится к типичным следственным ситуациям, возникающим на первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта**

- 1) {водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия};
- 2) {водитель скрылся вместе с транспортным средством};
- 3) {пешеход погиб в результате совершенного на него наезда};
- 4) {водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия};
- 5) {все ответы правильные}.

**3. Какие из перечисленных обстоятельств не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?**

- 1) {погодные условия};
- 2) {физическое состояние водителя};
- 3) {состояние дорожного покрытия};
- 4) {ширина проезжей части};

5) {наличие и характер дорожной разметки}.

**4. Для расследования дорожно-транспортных преступлений нетипичны следующие следственные действия**

- 1) {допрос потерпевшего};
- 2) {обыск};
- 3) {следственный эксперимент};
- 4) {освидетельствование};
- 5) {допрос подозреваемого}.

**5. Назовите следственные действия, производимые на последующем этапе расследования дорожно-транспортных преступлений:**

- 1) {допрос обвиняемого};
- 2) {осмотр места происшествия};
- 3) {допрос потерпевшего};
- 4) {назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего};
- 5) {задержание подозреваемого}.

**6. Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз нетипичны для расследования дорожно-транспортных преступлений**

- 1) {автотехническая экспертиза};
- 2) {судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств};
- 3) {почерковедческая экспертиза};
- 4) {трасологическая экспертиза};
- 5) {материаловедческая экспертиза}.

**7. Какие следственные действия необходимо провести для установления факта недоброкачественного ремонта транспортного средства, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью**

- 1) {выемка документов};
- 2) {допрос подозреваемого};
- 3) {назначение автотехнической экспертизы};
- 4) {назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего};
- 5) {все ответы правильные}.

Тема: **Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними**

**1. Особенности преступного поведения несовершеннолетних**

- 1) {похищают малогабаритные легко транспортируемые вещи};
- 2) {преступления совершаются преимущественно в ночное время};
- 3) {наиболее часто подростки действуют в одиночку};
- 4) {среди преступлений совершаемых несовершеннолетними против личности наиболее распространены убийства}.

**2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними**

- 1) {возраст подозреваемого};
- 2) {условия жизни и воспитания подростка};
- 3) {причины, способствовавшие совершению преступления};
- 4) {наличие взрослых подстрекателей};
- 5) {все ответы правильные}.

**3. Назовите следственные версии не специфичные для расследования преступлений совершенных несовершеннолетними**

- 1) {имеются взрослые подстрекатели и иные соучастники};
- 2) {похищенное подростками имущество приобретено взрослыми};
- 3) {преступление совершено одним лицом};
- 4) {имеются факты заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых};
- 5) {все ответы правильные}.

#### **4. Экспертиза специфическая для дел данной категории**

- 1) {дактилоскопическая экспертиза};
- 2) {трасологическая экспертиза};
- 3) {криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий};
- 4) {судебно-психиатрическая экспертиза};
- 5) {все ответы правильные}.

#### **Тема: Методика расследования должностных преступлений**

##### **1. Что из перечисленного не является предметом взятки**

- 1) {деньги};
- 2) {материальные ценности};
- 3) {оказание определенных услуг имущественного характера};
- 4) {предоставление благ неимущественного характера}.

##### **2. Завуалированная форма дачи-получения взятки**

- 1) {материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия)};
- 2) {передача денег через посредника};
- 3) {оплата зарубежных поездок};
- 4) {передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.)}.

##### **3. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества**

- 1) {предмет взятки};
- 2) {действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка};
- 3) {время, место, способ передачи взятки};
- 4) {все ответы правильные}.

##### **4. Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве**

- 1) {выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества};
- 2) {получение объяснений от заявителя и других лиц};
- 3) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
- 4) {проверка по криминалистическим и другим существующим учетам};
- 5) {все ответы правильные}.

##### **5. Какое из предположений не является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования взяточничества**

- 1) {передача взятки имела место};
- 2) {взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица};
- 3) {деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя};
- 4) {деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский гонорар, долг и т.д.)}.

##### **6. Типичные начальные следственные действия по делам о взяточничестве**

- 1) {допрос заявителей};
- 2) {задержание субъектов взяточничества};
- 3) {осмотр предмета взятки};
- 4) {все ответы правильные}.

##### **7. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным**

- 1) {когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя};
- 2) {на обратном пути после получения взятки};
- 3) {после принятия предмета взятки}.
- 4) {непосредственно после получения взятки}.

##### **8. Основные задачи, решаемые следователем, при личном обыске взяткополучателя**

- 1) {обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого};
- 2) {обнаружение и фиксация предмета взятки; обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого};
- 3) {обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального

разрешения};

4) {обнаружение и изъятие доказательств подготовки других преступлений};

5) {все ответы правильные}.

**9. Нетипичное для последующего этапа расследования взяточничества следственное действие**

1) {осмотр места происшествия};

2) {допрос свидетелей};

3) {очная ставка};

4) {следственный эксперимент};

5) {назначение судебных экспертиз}.

**Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Кейс-задание по теме «**Тактика следственного осмотра и освидетельствования**»:

I. На основе изучения главы 24 УПК РФ от 18.12 2001 года изучить процессуальную и тактическую основу проведения тактики следственного осмотра и выяснить следующее:

1. Понятие, цели, задачи и виды следственного осмотра.

2. Общие положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактика подготовки и проведения осмотра места происшествия.

3. Тактика осмотра трупа.

4. Тактика осмотра предметов, помещений, участков местности.

5. Тактика освидетельствования.

II. Решить задачу:

Исходя из обстоятельств дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

1. Каким образом Вы опишите дорожку следов обуви и отдельный след в виде фрагмента протокола осмотра?

2. Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?

3. Каким образом осуществляется зарисовка дорожки следов обуви и отдельного следа, обнаруженных на месте происшествия.

4. Вынести постановление (постановочную часть) о назначении соответствующей экспертизы.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

Темы эссе:

1. Роль Е. Ф. Буринского в развитии криминалистики и судебной экспертизы в России.

2. Р.С. Белкин и отечественная криминалистическая наука.

3. Роль трудов С. М. Потапова в формировании теории криминалистической идентификации.

4. Виды технико-криминалистических методов и средств и процессуальные условия их применения в расследовании преступлений.

5. Применение естественно-научных методов исследования в криминалистике.

6. Использование достижений психологии в следственной тактике.

7. Следственная ситуация, версии, планирование производства следственных действий: понятия и взаимосвязь.

8. Понятие, соотношение и взаимосвязь правовых и тактических решений следователя.

9. Особенности организации и планирования расследования многоэпизодных уголовных дел.

10. Участники осмотра места происшествия и их функции.

11. Роль специалиста в осмотре места происшествия.
12. Отличие освидетельствования от личного обыска.
13. Тактические приемы, обеспечивающие достоверность результатов следственного эксперимента.
14. Подготовка и производство очных ставок по делам о групповых преступлениях.
15. Проверка показаний на месте как метод объективного исследования обстоятельств преступления.
16. Структура криминалистической характеристики преступления.
17. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».
18. Способ совершения преступления — основной элемент криминалистической характеристики мошенничества.
19. Ориентирующая информация и ее значение при расследовании краж.
20. Особенности выявления налоговых преступлений.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачёту**

1. Понятие, предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).
2. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
3. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Криминалистическая характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
5. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
6. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
7. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
8. Экспертизы по делам об убийствах и умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.
9. Криминалистическая характеристика изнасилований.
10. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
11. Экспертизы по делам об изнасиловании.
12. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
13. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
14. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
15. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
16. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
17. Способы совершения мошенничества.
18. Экспертизы по делам о мошенничестве.
19. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
20. Особенности тактики следственных действий по делам о хулиганстве.

21. Криминалистическая характеристика вымогательства.
22. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.
23. Особенности осмотра места происшествия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
24. Экспертизы по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
25. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
26. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
27. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
28. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
29. Типичные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, и программа действий следователя.
30. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
31. Типичные ситуации первоначального этапа расследования присвоения или растраты и программа действий следователя.

### **Примерный перечень практических заданий к зачёту:**

#### **Задача №1**

##### **Первый этап**

В отдел внутренних дел одного из районных центров поступило сообщение об обнаружении трупа неизвестной девушки с несколькими ножевыми ранениями. В сообщении указано, что труп обнаружен пенсионером К. в лесопарковой зоне, в то время, когда он гулял в этом месте с собакой. Сообщение было немедленно передано дежурному следователю районной прокуратуры.

Вопросы:

1. Какие неотложные следственные следствия и оперативно-розыскные мероприятия должен выполнить следователь в такой ситуации?
2. Опишите тактику производства неотложных следственных действий.
3. Какие действия необходимо предпринять для установления личности погибшей?

##### **Второй этап**

В ходе осмотра места происшествия была зафиксирована обстановка происшествия, в нескольких местах на траве обнаружены следы, похожие на кровь, недалеко от трупа обнаружена сумочка, в которой находился билет на электричку из областного центра в районный (тот, где обнаружен труп). На билете указана дата, предшествующая дню обнаружения трупа. Документов в сумочке не обнаружено. Предполагаемого орудия убийства на месте происшествия также не обнаружено. Следов рук, ног и других следов человека, пригодных для идентификации на месте происшествия не обнаружено. В процессе проверки заявлений о без вести пропавших и дальнейшего опознания установлено, что труп принадлежит гражданке Н. семнадцати лет. Мать погибшей показала, что Н. должна была отправиться в гости к подруге, проживавшей в данном райцентре. В процессе судебно – медицинского исследования трупа установлено, что смерть Н. наступила от острой кровопотери, возникшей в результате причинения пяти колото – резаных ранений. Других повреждений на трупе не обнаружено.

**Вопросы:**

1. Какие версии необходимо выдвинуть на основании имеющихся сведений?
2. Какие обстоятельства необходимо установить?
3. Составьте план расследования.

**Третий этап**

Через две недели после происшествия в областной газете появилась публикация, в которой освещались вопросы совершённого преступления, было помещено интервью со следователем. На следующий день в прокуратуру пришёл Т., состоящий на учёте по поводу психического заболевания и заявил, что это он выследил Н. в лесопарке и нанёс ей пять ударов ножом, который потом выбросил в реку.

**Вопросы:**

1. Составьте план проверки Т. на причастность к данному убийству.

**Задача №2**

**Первый этап**

В прокуратуру района поступило сообщение от дежурного РУВД о том, что недалеко от станции метро «В» обнаружен труп мужчины с огнестрельным ранением. Дежурный пояснил, что в РУВД позвонил оперуполномоченный С. и сообщил, что это он стрелял в мужчину при следующих обстоятельствах: проходя недалеко от станции метро С., увидел нескольких дерущихся мужчин и предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся отделился человек и стал наступать на С. Тогда С. достал служебный пистолет и предупредил, что является милиционером. После этого мужчина набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы С. случайно нажал на спусковой крючок и произошёл выстрел, которым мужчина был убит. После этого С. позвонил в дежурную часть РУВД, организовал охрану места происшествия и стал дожидаться следственной группы.

**Вопросы:**

1. Составьте план неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Какие обстоятельства необходимо установить?

**Второй этап**

В ходе неотложных следственных и оперативных мероприятий установлено, что убитым оказался гражданин И. – рабочий одного из промышленных предприятий, расположенных недалеко от места происшествия. Кроме того, выявлен свидетель Б., который показал, что они вместе с И. После работы пили пиво. Вдруг к ним подошёл человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались убежать, но тот произвёл выстрел вдогонку И. и убил его.

**Вопросы:**

1. Выдвиньте версии на основании собранных данных.
2. Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть данные версии?
3. Составьте план дальнейшей работы по делу.

**Задача №3**

**Первый этап**

В прокуратуру поступило сообщение из дежурной части РУВД об обнаружении трупа гражданина В. 1932 года рождения. Труп обнаружен в комнате В., которая находилась в коммунальной квартире, соседями по квартире.

**Вопросы:**

1. Составьте план мероприятий, необходимых для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
2. Какие обстоятельства нужно установить в ходе данных мероприятий?

**Второй этап**

В ходе проверки установлено, что в квартире В. кроме него проживала семья – муж и жена Ф., которые занимали также как В. одну комнату. Супруги Ф. пояснили, что обнаружили В. висющим в петле, закреплённой на крючке для люстры. Подходить и снимать труп они не решились и сразу вызвали милицию. Кроме того, они пояснили, что В. был одинок, родственников и



близких знакомых у него не было. В последние месяцы в связи с болезнью В. из дома выходил очень редко. В кармане одежды, надетой на В., обнаружена записка о том, что он уходит из жизни добровольно. Судебно-медицинским исследованием трупа установлено, что смерть В. наступила в результате асфиксии (удушения), но не при повешении (от сдавления шеи мягкой петлёй), а от прижатия шеи к твёрдой поверхности твердым предметом (возможно палкой). Повешение же было осуществлено уже после наступления смерти. На основании полученных данных следователь возбудил уголовное дело по факту убийства В.

Вопросы:

1. Выдвиньте версии по поводу личности возможного преступника и его связи с жертвой.
2. Составьте план расследования.
3. Какие обстоятельства могут свидетельствовать об инсценировке самоубийства путём повешения, какие следы, указывающие на инсценировку, могут быть найдены на месте происшествия?

#### **Задача №4**

26 августа 1998 года в 7 часов утра обнаружены на лестничной площадке около своей квартиры мать и дочь Рукавашниковы. Дочь скончалась на месте, а мать по дороге в больницу. При осмотре обнаружены окурки за мусоропроводом, следы рук на перилах, следы ног возле трупа.

Подозрение упало на мужа Ирины Рукавишниковой Цыганова, который вступил с ней в брак, прописался, но не жил с ними (Ирина была психически не вполне здорова), а хотел получить жилье.

Проверкой Цыганова было установлено, что три дня до убийства ему звонил некто Кашицкий А.О., давший объявление в «рекламу шанс» о выполнении любой разовой опасной работы. При задержании Кашицкий А.О. ударил милиционера ножом и скрылся.

Вопросы:

1. Выдвиньте все возможные версии. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Задача №5**

13 апреля 1999 года в 23 30 в отделение милиции обратился Седов А.А. – водитель автомобиля «Волга», с заявлением, о том, что в 22 часа он около дома №5 по Загородному проспекту посадил в машину трех человек с сумками. Пассажиры в машине о чем-то спорили, и угрожали ножом одному из них, затем они попросили остановиться около пустыря и убили человека, которому угрожали. Когда двое вышли из машины и стали решать, куда лучше спрятать труп, водитель уехал и обратился в милицию. Убитый неизвестен.

Вопросы:

Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

Какие обстоятельства в ходе них выяснить?

#### **Задача №6**

15 декабря 1997 года в своей квартире по адресу Г. Пушкин ул. Коммуны д. 3 кв. 5 обнаружен труп Родняковой В.Б.. Труп находился в спальне, вещи были разбросаны, дверцы шкафа открыты, ящик тумбочки выдвинут. Роднякова В.Б. задушена частью шнура, кофта, надетая на нее была порвана у ворота. В прихожей разбросаны продукты из хозяйственной сумки, открытый кошелек. Дверь и замок видимых повреждений не имеют.

Определить: состав оперативной группы, необходимых для участия в осмотре специалистов; технические средства.

Вопросы:

1. В какой последовательности проводить осмотр?
2. Какие следы можно обнаружить и где?
3. Какие объекты необходимо изъять?

#### **Задача №7**

27 августа 1998 года в отделение милиции поступило заявление от Косовой И.В. о том, что ее муж Косов П.Т. несколько дней отсутствует. В заявлении указано, что Косов П.Т. подрабатывал

частным извозом на своей машине. 13 сентября работники ГАИ остановили грузовой автомобиль водитель которого перевозил детали от автомашины. При проверке установлено, что детали от машины пропавшего без вести Косова П.Т. Водитель показал, что данные детали он купил у братьев Щербых, с разобранной а/м. Задержанные Щербых показали, что они убили водителя, который их подвозил к дому, труп закопали на пустыре, а машину разобрали на детали в арендованном заранее гараже.

Вопрос:

Составьте план дальнейшего расследования.

### **Задача №8**

#### Первый этап

1 апреля с. года в 22 часа в дежурную часть 123 отдела милиции по телефону обратилась Матвеева Ирина Викторовна, которая сообщила о том, что звонит из собственной квартиры по адресу: Нарвский проспект, 145, кв. 12 и что несколько минут назад ее брат Анатолий «пырнул ножом в живот» своего случайного собутыльника.

Вопросы:

1. Определите действия дежурного.
2. Определите состав оперативной группы для выезда на место происшествия.

#### Второй этап

Прибывшим на место происшествия в указанную квартиру нарядом в составе участкового инспектора лейтенанта милиции Сифорова и постового милиционера сержанта милиции Владимирова задержан Анатолий Матвеев, который, со слов его сестры Ирины, причинил ножом телесные повреждения неизвестному гражданину по имени «Борис», находящемуся у них в гостях.

В момент задержания в квартиру прибыли медицинские работники из бригады «скорой помощи», оказавшие неотложную помощь пострадавшему, потерявшему много крови. Борис находился в состоянии алкогольного опьянения, речь его была бессвязна, об обстоятельствах происшедшего сотрудникам милиции он ничего рассказать не смог. На автомашине «скорой помощи» Борис был доставлен в больницу им. Св. Патрика.

Ирина Матвеева устно пояснила наряду милиции, что весь вечер находилась дома вместе с дочерью Галей, 17 лет и сыном Яшей, 13 лет. Около трех часов назад ее брат пришел в квартиру с ранее неизвестными гражданами, представившимися Борисом и Виктором. Брат Анатолий злоупотребляет спиртным, часто приводит в квартиру посторонних, с которыми распивает алкогольные напитки. Анатолий, Виктор и Борис расположились на кухне, где принялись пьянствовать. Они громко разговаривали, кричали. Борис обзывал брата «козлом», затем они начали драться. Виктор сидел за столом и сначала ни во что не вмешивался. Она (Матвеева) пыталась разнять дерущихся, но у нее ничего не получилось. Затем Виктор схватил нож, который лежал на подоконнике и с которым брат раньше ходил на охоту. Виктор вручил нож Анатолию и прокричал: «Пырни его, гада!» Затем Анатолий ударил Бориса ножом в область живота. Виктор после этого нанес Борису несколько ударов ногой по телу, а затем убежал из квартиры.

На полу и стенах кухни имелись лужи и потеки бурого вещества, похожего на кровь. Кухонный столик был опрокинут, на полу валялись осколки разбитой посуды. На грязном линолеуме, покрывавшем пол, были отчетливо различимы следы обуви, оставленные, судя по рисункам подошвы, тремя разными лицами. Матвеева указала сотрудникам милиции на нож, который лежал на полу кухни, и сообщила, что именно этим ножом были нанесены телесные повреждения Борису.

Вопросы:

1. Определите действия наряда милиции.
2. Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

#### Третий этап

В ходе проведенных поисковых мероприятий 1 апреля с. года в 22 часа 40 минут сотрудниками

милиции у дома 181 по Нарвскому проспекту по приметам внешности был задержан Виктор. Им оказался неработающий Босенко В.П. У Босенко на правом ботинке имелись следы бурого вещества, похожего на кровь.

Согласно справке, полученной в больнице им. Св. Патрика, больному (фамилия неизвестна) по имени «Борис», доставленному из адреса: Нарвский пр., 145, кв. 12, выставлен диагноз «Проникающее ранение брюшной полости с повреждением мочевого пузыря, алкогольное опьянение».

Вопросы:

1. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.
2. Оцените следственную ситуацию.
3. Выдвиньте общие и частные версии.
4. Составьте план расследования.
5. Какие экспертизы необходимо назначить по делу?

Четвертый этап

По факту причинения телесных повреждений гражданину по имени «Борис» дежурным следователем капитаном юстиции Беловым возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 111 УК РФ.

При посещении следователем Беловым больницы им. Св. Патрика выяснилось, что «Борис» со следователем встречаться отказывается. Через дежурного врача Борис передал, что он плохо себя чувствует после операции, был ранее судим, сотрудниками милиции и следователям не доверяет, никаких показаний давать не будет.

Вопросы:

1. Оцените ситуацию, сложившуюся по делу.
2. Что должен предпринять в данной ситуации следователь Белов?

**Задача №9**

Первый этап

4 апреля с. года в 22 часа в парадной дома 7 по проспекту Славы по сообщению граждан сотрудниками милиции был задержан Кустинский, который избивал Фокина.

Сотрудникам милиции Фокин устно пояснил, что после распития спиртных напитков в квартире 2 дома 7 по пр. Славы, где у него произошла ссора с Кустинским, последний уже на лестничной площадке напал на него, ударил бутылкой по голове, нанес множественные удары руками и ногами по лицу и телу, а во время обоюдной потасовки зубами откусил кончик носа. Голова и все лицо у Фокина были в крови.

Вопросы:

1. Определите действия наряда милиции.
2. Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Второй этап

Согласно справке, полученной в травмпункте Первомайского района, Фокину причинена рвано-укушенная рана кончика носа, закрытый перелом костей носа без смещения, ссадины волосистой части головы.

Установлены очевидцы происшествия (жильцы дома 7 по пр. Славы): Варфоломеев, Осадчий и Пономаренко.

Вопросы:

1. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.
2. Оцените следственную ситуацию.
3. Выдвиньте общие и частные версии.
4. Составьте план расследования.
5. Какие экспертизы необходимо назначить по делу?

**Задача №10**

Первый этап

2 сентября с. г. к участковому инспектору капитану милиции Блохину обратился пенсионер

Дремов, 1928 г. р. с заявлением о нанесении ему побоев и причинении телесных повреждений в виде синяков со стороны соседки Агафоновой. Из травматологического пункта Первомайского района поступила телефонограмма с информацией о причинении Дремову по месту жительства ушиба мягких тканей лица. Принимая во внимание преклонный возраст заявителя, участковый инспектор ознакомил с данным заявлением и телефонограммой заместителя прокурора Первомайского района Сидорову, которая по данному факту в порядке ч. 4 ст. 20 УПК РФ возбудила уголовное дело по ст. 115 УК РФ. Расследование по делу было поручено старшему дознавателю Первомайского РУВД майору милиции Рагулиной.

В ходе допроса Дремов показал, что вечером 1 сентября с. г. соседка Агафонова на кухне коммунальной квартиры беспричинно напала на него, нанесла множество ударов руками и ногами в различные части головы и тела. Ранее у него с соседкой часто происходили скандалы вследствие того, что Агафонова захлामीла своими вещами всю кухню, на делаемые ей в этой связи замечания не реагирует.

Вопросы:

1. Составьте план расследования.
2. Какие обстоятельства подлежат выяснению при расследовании данного дела?

Второй этап

Агафонова в ходе допроса показала, что проживает в коммунальной квартире со своей матерью, мужем и двумя несовершеннолетними детьми. Их соседями по квартире является семья Дремовых, с которыми сложились натянутые отношения из-за разногласий в использовании мест общего пользования. Инициаторами конфликтов всегда являются Дремовы, причем конфликты начинаются в отсутствие мужа Агафоновой. От обмена жилплощадью соседи неизменно отказываются. 1 сентября с.г. в период с 20 до 21 часа Дремов и его жена вновь в отсутствие мужа Агафоновой учинили очередной скандал из-за установки мебели на кухне. Когда она (Агафонова) отодвинула стол соседей от своего холодильника и стала молотком прибивать доску к полу, то супруги Дремовы напали на нее, при этом Дремов нанес многочисленные удары руками по голове, а его жена поцарапала ей лицо и спину. Затем они стали тащить Агафонову из кухни в коридор, где попытались душить, хватая руками за шею. В связи с тем, что кухня по размеру небольшая, то в результате действий Дремовых, последние сдвинули с места стиральную машину, холодильник и стол. На шум и крики из комнат в коридор выбежали дочь Дремовых, а также престарелая мать и несовершеннолетняя дочь Агафоновой Вера. Женщины оттащили супругов Дремовых от Агафоновой, после чего допрашиваемая вызвала по телефону милицию. Затем Дремов, взяв свой молоток, на кухне умышленно нанес молотком Агафоновой удары по руке. После этого Агафонова ушла в свою комнату. В результате противоправных действий Дремовых допрашиваемой были причинены телесные повреждения: ссадина спины, ссадина лица (в том числе левой подглазничной области), кровоподтеки первого пальца левой кисти, что может быть подтверждено документами из травматологического пункта.

На имя старшего дознавателя Рагулиной от Агафоновой поступило заявление о привлечении супругов Дремовых к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Вопросы:

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Как должна поступить в данной ситуации старший дознаватель Рагулина?
3. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела в отношении Дремовых?
4. Составьте план дальнейших следственных действий.
5. Какие экспертизы по делу должны быть назначены?