

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.12 Экологическое право - основа защиты окружающей среды
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

овладение базовыми теоретическими знаниями о правовых институтах защиты окружающей среды, являющихся составной частью отрасли права – Экологическое право России, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы. При изучении дисциплины студент получает знания о правовом режиме использования и защиты окружающей среды, природных ресурсов в Российской Федерации, юридическом регулировании прав и обязанностей граждан, организаций, государственных и муниципальных органов в сфере защиты окружающей среды, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю.

*Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о сущности, содержании экологического права как отрасли права, особенностей метода правового регулирования;

месте и роли институтов защиты окружающей среды в системе законодательства Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;

умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта, регулирующего природоохранные правоотношения, использование и защиту окружающей среды;

приобретение навыков разработки проектов документов в сфере защиты окружающей среды;

овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах экологических правоотношений;

приобретение навыков и умений выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на окружающую среду;

овладение правовыми методами, средствами и способами защиты различных видов природных ресурсов;

закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять правоохранительную, правоприменительную, экспертно-консультационную и правозащитную деятельность.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
	УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»
	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	
	ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»
	ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению.	
	ОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Систематизирует правовую информацию (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическое письмо»
	ОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности.	
	ОПК-5.3 Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)	

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере охраны окружающей природной среды.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий в сфере охраны окружающей природной среды.
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода при обеспечении охраны и использования природных ресурсов.
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает современные методы, принципы и инструменты правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и ее охраны.
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет определять основные направления работ; формулировать цели и задачи деятельности государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Способен использовать методики правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и ее охраны.
ОПК-1.1. Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).	Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики по обеспечению охраны окружающей природной среды.
ОПК-1.2. Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций при использовании и охране природных ресурсов.
ОПК-1.3. Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации, предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций и экологических бедствий.
ОПК-2.1. Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием).	Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству по охране окружающей среды.
ОПК-2.2. Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению.	Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, которые регулируют отношения в сфере экологии, препятствующие его утверждению.
ОПК-2.3. Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.	Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного правового акта, обеспечивающего охрану окружающей природной среды.
ОПК-5.1. Систематизирует правовую информацию (в соответствии с полученным заданием).	Систематизирует правовую информацию, содержащую требования по регулированию общественных отношений в области экологии.
ОПК-5.2. Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности.	Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации управления в сфере экологии.
ОПК-5.3. Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)	Составляет проект юридического документа, обеспечивающего охрану окружающей природной среды.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-5.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-5.3 УК-1.3 УК-2.3
1	Предмет, метод, система и источники экологического права. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы, его защиты	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-5.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-5.3 УК-1.3 УК-2.3
3	Правовой режим использования, охраны и защиты земель и недр, вод и атмосферного воздуха. Правовой режим использования, охраны и защиты лесов и животного мира	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана и защита окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Правовая охрана и защита окружающей природной среды в населенных пунктах	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Международная природная охрана и защита окружающей природной среды	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Предмет, метод, система и источники экологического права. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы, его защиты</p> <p>Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него. Экологическая функция права. Экологическая функция государства. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права. Задачи и принципы экологического права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Система экологического права. Место экологического права в ряду других отраслей права. Источники экологического права.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии</p> <p>Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Понятие и виды экологической экспертизы. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Нормирование качества окружающей природной среды. Экологические стандарты и сертификаты. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 3:</b> Правовой режим использования, охраны и защиты земель и недр, вод и атмосферного воздуха. Правовой режим использования, охраны и защиты лесов и животного мира</p> <p>Правовой режим использования и охраны земель. Виды земель по целям их использования. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы. Иные вещные права на земельные участки. Понятие и виды права землепользования. Принцип платности, виды платежей за пользование землями. Правовая охрана земель. Ответственность за правонарушения в области землепользования. Правовой режим использования и охраны недр. Понятие и виды права пользования недрами.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Принцип платности, виды платежей за пользование недрами. Правовая охрана недр. Ответственность за правонарушения в области использования недр.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана и защита окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности</p> <p>Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования. Особенности правового режима государственных при-родных заповедников (включая биосферные), национальных парков, природных парков, госу-дарственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов (зеленых зон, городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых природных ландшафтов, биологических станций, микрозаповедников и др.).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги. Юридическая ответственность за правонарушения, совершенные на особо охраняемых территориях и объектах.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Правовая охрана и защита окружающей природной среды в населенных пунктах</p> <p>Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</p> <p>Понятие и виды экологически неблагоприятных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Международная природная охрана и защита окружающей природной среды</p> <p>Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Меры правовой охраны окружающей природной среды в странах СНГ.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.12 Экологическое право - основа защиты окружающей среды

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод, система и источники экологического права. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы, его защиты	2	2	4	0	5	4
2	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	2	4	2	0	5	2
3	Правовой режим использования, охраны и защиты земель и недр, вод и атмосферного воздуха. Правовой режим использования, охраны и защиты лесов и животного мира	2	2	4	0	4	4
4	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана и защита окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности	2	4	2	0	4	2
5	Правовая охрана и защита окружающей природной среды в населенных пунктах	2	2	2	0	5	2
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	2	2	2	0	5	2
7	Международная природная охрана и защита окружающей природной среды	2	2	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод, система и источники экологического права. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы, его защиты	2	2	0	0	8	4
2	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	2	0	0	0	9	2
3	Правовой режим использования, охраны и защиты земель и недр, вод и атмосферного воздуха. Правовой режим использования, охраны и защиты лесов и животного мира	2	0	0	0	8	4
4	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана и защита окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности	2	0	2	0	8	2
5	Правовая охрана и защита окружающей природной среды в населенных пунктах	2	0	0	0	8	2
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	2	2	0	0	8	2
7	Международная природная охрана и защита окружающей природной среды	2	0	2	0	8	2
Итого:			4	4	0	57	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод, система и источники экологического права. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы, его защиты	2	2	0	0	7	4



№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	2	2	2	0	7	2
3	Правовой режим использования, охраны и защиты земель и недр, вод и атмосферного воздуха. Правовой режим использования, охраны и защиты лесов и животного мира	2	0	2	0	7	4
4	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана и защита окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности	2	0	2	0	7	2
5	Правовая охрана и защита окружающей природной среды в населенных пунктах	2	2	2	0	7	2
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	2	0	0	0	8	2
7	Международная природная охрана и защита окружающей природной среды	2	2	2	0	8	2
Итого:			8	10	0	51	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Боголюбова С.А. - Государственный университет по землеустройству (г. Москва); Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 304 с. - ISBN 978-5-534-10925-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-510433>

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова (г. Элиста), 2023 г. - 428 с. - ISBN 978-5-534-15417-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-510496>

3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В., 2023 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03567-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-510469>

*Дополнительная литература:*

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 26-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 230 с. - ISBN 978-5-534-15738-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-517149>

3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА. Монография / Боголюбов С.

А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 498 с. - ISBN 978-5-534-01430-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468>

3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 26-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 305 с. - ISBN 978-5-534-15740-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-517150>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Всероссийский экологический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecorportal.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Природа России: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib>. - Текст: электронный

15. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. -

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Экологическая функция права.
2. Экологическая функция государства.
3. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права.
4. Задачи и принципы экологического права.
5. Охрана права собственности на природные объекты.
6. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
7. Мониторинг окружающей природной среды.
8. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды.
9. Понятие и виды экологической экспертизы.
10. Экологические стандарты и сертификаты.
11. Правовой режим использования, охраны и защиты земель и недр.
12. Правовой режим использования, охраны и защиты вод и атмосферного воздуха.
13. Правовой режим использования, охраны и защиты лесов и животного мира.
14. Понятие и виды права землепользования.
15. Принцип платности, виды платежей за пользование землями.
16. Правовая охрана земель.
17. Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него
18. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны.
19. Место экологического права в ряду других отраслей права
20. Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы.
21. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии.
22. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции.
23. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы.
24. Понятие и виды права пользования недрами.
25. Понятие и виды права пользования водными объектами.
26. Понятие и виды права пользования лесными ресурсами..
27. Понятие и виды права пользования животным миром.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах.
2. Особенности правового режима государственных природных заповедников (включая биосферные).
3. Особенности правового режима национальных парков.
4. Особенности правового режима природных парков.
5. Особенности правового режима государственных природных заказников.
6. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов.
7. Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в городах.
8. Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в других населенных пунктах.
9. Экологические требования к планировке и застройке городов.
10. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах.
11. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах.
12. Понятие и виды зон чрезвычайных экологических ситуаций.
13. Понятие и виды зон чрезвычайных экологических бедствий.
14. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования.
15. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов.
16. Особенности правового режима городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых природных ландшафтов, биологических станций, микрозаповедников и др.).
17. Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах.
18. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
19. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
20. Правовой режим зон чрезвычайного экологического бедствия.
21. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Система экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Взаимодействие общества и природы.
6. Принципы экологического права.
7. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии:
8. Юридический состав экологического правонарушения.
9. Правовая охрана недр.
10. Иные вещные права на земельные участки.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1**

1. Механизм правового регулирования общественных отношений в сфере экологии.
2. Природный объект и природный ресурс, понятие и соотношение.
3. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
4. Нормирование качества окружающей природной среды.
5. Ответственность за правонарушения в области землепользования.
6. Виды земель по целям их использования.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования.
2. Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги.
3. Понятие и виды экологически неблагополучных зон.
4. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

*Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.*

*Решите дело.*

2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка об отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

*Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?*

*Какую юридическую силу имеет ее заключение?*

*Перечислите все способы защиты экологических прав?*

*Выберете из них наиболее эффективный.*

3. Главный государственный инспектор по контролю за природными ресурсами по Уральскому федеральному округу утвердил предписание о приостановке с 27 июля 2003 года основного производства ЗАО «Карабашмедь» из-за значительного превышения предприятием нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ. Экологи подсчитали, что ЗАО «Карабашмедь» превысило нормативы ПДВ свинца в 5 раз, меди – в 1,75 раза, цинка – в 1,34 раза.

Производство было приостановлено до тех пор, пока руководство не приведет концентрацию вредных веществ в соответствии с установленными нормативами выбросов и сбросов.

Гендиректор ЗАО «Карабашмедь» в ответ на предъявленные требования заявил, что предприятие работает и будет работать – остановить деятельность ЗАО «Карабашмедь» может только суд, а поэтому выполнять требования экологического ведомства, руководство завода не собирается. Кроме этого гендиректор утверждал, что предприятие регулярно добровольно тратит значительные суммы на природоохранные мероприятия.

*К какой группе нормативов в области охраны окружающей среды относятся нормативы выбросов и сбросов вредных веществ?*

*Имеют ли право инспекторы в области охраны окружающей среды приостанавливать и*

*прекращать деятельность хозяйствующих субъектов, или данные вопросы могут рассматриваться только судом?*

*Оцените возражения гендиректора ЗАО «Карабаимедь», является ли проведение природоохранных мероприятий существенным при решении вопроса о приостановлении деятельности предприятия?*

### **Задания творческого уровня №1**

#### **«Международное сотрудничество в сохранении окружающей среды»**

##### **Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

В каких международных соглашениях по охране окружающей среды участвует Российская Федерация?

На основании каких критериев выделяют объекты Всемирного природного наследия?

##### **Задание:**

- обосновывать значимость особо охраняемого природного объекта для мировой экосистемы, на основании карты «Объекты Всемирного природного наследия на территории России»;
- определять ближайший к месту своего проживания объект всемирного природного наследия;
- привести примеры негативного воздействия на экосистемы на территории Российской Федерации.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него.
2. Экологическая функция права.
3. Экологическая функция государства.
4. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права.
5. Задачи и принципы экологического права.
6. Предмет экологического права.
7. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны.
8. Система экологического права.
9. Место экологического права в ряду других отраслей права.
10. Источники экологического права.
11. Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы.
12. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии.
13. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции.
14. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды.
15. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
16. Понятие и виды экологической экспертизы.
17. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
18. Мониторинг окружающей природной среды.

19. Нормирование качества окружающей природной среды.
20. Экологические стандарты и сертификаты.
21. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
22. Правовой режим использования и охраны земель.
23. Виды земель по целям их использования.
24. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы.
25. Иные вещные права на земельные участки. Понятие и виды права землепользования.
26. Принцип платности, виды платежей за пользование землями.
27. Правовая охрана земель.
28. Ответственность за правонарушения в области землепользования.
29. Правовой режим использования и охраны недр.
30. Понятие и виды права пользования недрами.
31. Принцип платности, виды платежей за пользование недрами.
32. Правовая охрана недр.
33. Ответственность за правонарушения в области использования недр.
34. Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах.
35. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования.
36. Особенности правового режима государственных природных заповедников (включая биосферные), национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов (зеленых зон, городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых природных ландшафтов, биологических станций, микрозаповедников и др.).
37. Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги.
38. Юридическая ответственность за правонарушения, совершенные на особо охраняемых территориях и объектах.
39. Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах.
40. Экологические требования к планировке и застройке городов.
41. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах.
42. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах.
43. Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах.
44. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
45. Понятие и виды экологически неблагоприятных зон.
46. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
47. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
48. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды.
49. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды.
50. Меры правовой охраны окружающей природной среды в странах СНГ.



1. В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

*Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?*

*Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.*

*Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.*

2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка об отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

*Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?*

*Какую юридическую силу имеет ее заключение?*

*Перечислите все способы защиты экологических прав?*

*Выберете из них наиболее эффективный.*

3. Министерство РФ по атомной энергии обратилось в Министерство природных ресурсов РФ с ходатайством о выдаче разрешения на ввоз и захоронение на территории России радиоактивных отходов от атомных электростанций из других стран.

*Разъясните порядок и условия действия международных соглашений, норм национального права России и других стран в решении возникшей ситуации*

4. Фотограф профессионал Петров, приехал в государственный заповедник, где сфотографировал представителей флоры и фауны данной местности. Им было сделано 100 кадров.

Государственный инспектор по охране заповедника потребовал от Иванова предъявить разрешение на фотосъемку, а также оплатить каждый фотокадр по 20 рублей, кроме того инспектор составил протокол об административном правонарушении предусмотренном ст. 8.39 КоАП РФ.

*Законны ли действия инспектора?*

5. Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

*Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира.*

*Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.*

*Решите дело.*

6. Заместителем губернатора Нижегородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в лесах первой группы для размещения промышленных предприятий. Нижегородский межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отклонен.

*Какие действия должен предпринять прокурор?*

*Решите дело.*

7. Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

*Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий?*

*К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?*

*Решите дело.*

8. Комитет по охране окружающей среды г. Саранска выставил на расчетный счет фабрики крученых изделий «Сура» инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о бесспорном списании указанной задолженности было принято по истечении установленного Налоговым кодексом РФ срока и данная задолженность может быть взыскана только в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия (установлены новые очистные сооружения), поэтому сумма платежей подлежит корректировке.

*Обоснованны ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о бесспорном списании платы за загрязнение окружающей среды по истечении установленного Налоговым кодексом РФ срока с момента обязанности по внесению платежей?*

*Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку размера платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?*

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

9. В качестве меры защиты имущественных интересов граждан и юридических лиц Федеральным законом «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года предусмотрено экологическое страхование.

*Внимательно изучив нормы экологического законодательства и предложенную научную литературу, следует определить:*

*- в каких случаях экологическое страхование является обязательным;*

*- что служит объектом страхования;*

*- по каким причинам данный вид страхования не получил широкого распространения на практике.*

10. Нефтекомпания «ЮКОС» разработала проект по прокладке нефтепровода из города Ангарск в китайский город Дацин. Нефтепровод Ангарск - Дацин должен пройти через Иркутскую область, Республику Бурятию, через Читинскую область, в непосредственной близости от озера Байкал.

*Возможна ли реализация данного проекта?*

*Необходимо ли проведение экологической экспертизы в этом случае, на каком уровне она должна проводиться?*

*Какой федеральный орган исполнительной власти является специально уполномоченным в области экологической экспертизы?*

*Какие нормы экологического законодательства нарушены в данном случае?*

11. Главный государственный инспектор по контролю за природными ресурсами по Уральскому федеральному округу утвердил предписание о приостановке с 27 июля 2003 года основного производства ЗАО «Карабашмедь» из-за значительного превышения предприятием нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ. Экологи подсчитали, что ЗАО «Карабашмедь» превысило нормативы ПДВ свинца в 5 раз, меди – в 1,75 раза, цинка –

в 1,34 раза.

Производство было приостановлено до тех пор, пока руководство не приведет концентрацию вредных веществ в соответствие с установленными нормативами выбросов и сбросов.

Гендиректор ЗАО «Карабашмедь» в ответ на предъявленные требования заявил, что предприятие работает и будет работать – остановить деятельность ЗАО «Карабашмедь» может только суд, а поэтому выполнять требования экологического ведомства, руководство завода не собирается. Кроме этого гендиректор утверждал, что предприятие регулярно добровольно тратит значительные суммы на природоохранные мероприятия.

*К какой группе нормативов в области охраны окружающей среды относятся нормативы выбросов и сбросов вредных веществ?*

*Имеют ли право инспекторы в области охраны окружающей среды приостанавливать и прекращать деятельность хозяйствующих субъектов, или данные вопросы могут рассматриваться только судом?*

*Оцените возражения гендиректора ЗАО «Карабашмедь», является ли проведение природоохранных мероприятий существенным при решении вопроса о приостановлении деятельности предприятия?*

12. На основе действующего экологического законодательства следует провести *соотношение* оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС) и государственной экологической экспертизы *по следующим основаниям:*

*1) нормативное регулирование; 2) объекты; 3) субъекты; 4) принципы (особое внимание следует обратить на особенности реализации принципа гласности при проведении ОВОС и государственной экологической экспертизы; 5) порядок проведения; 6) правовой результат.*

*Студент может самостоятельно дополнить перечень оснований, необходимых для разграничений этих двух процедур.*

13. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

*В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?*

14. Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

15. На территории землепользования акционерного общества «Темп» имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО «Виктория» акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как топливо для нужд данного хозяйства, а также

отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

*В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых?*

*В чем выражаются нарушения законодательства о недрах?*

*Определите ответственность за совершенные правонарушения.*

16. В результате строительства гидроузла на реке Л. были разрушены оросительная система акционерного общества «Колос» и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13400 тыс. рублей.

*Каковы условия водопользования?*

*Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства?*

*Какое решение вынесет арбитражный суд?*

17. На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

*Какова ответственность за данные правонарушения?*

18. Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

*К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относятся подобные самовольный захват земли и самовольное строительство?*

*Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?*

19. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

*Как следует организовать эти проверки?*

*Какие вопросы подлежат выяснению?*

*Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?*

20. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

*К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов?*

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*