

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина:                  | Б1.О.11 Конституция Российской Федерации - правовая основа российского законодательства              |
| Направление подготовки:      | 40.04.01 Юриспруденция   |
| Направленность (профиль):    | Юрист в сфере уголовного судопроизводства  |
| Уровень высшего образования: | Магистратура   |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная   |
| Разработчики:                | Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.<br>Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х. |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

овладеть базовыми теоретическими знаниями о конституционно-правовых основах законодательства России, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы. При изучении дисциплины студент получает знания о конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, конституционном регулировании правового статуса государственных и муниципальных органов, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю.

*Задачи дисциплины:*

приобрести знания о сущности, содержании конституционно-правового регулирования; месте и роли Конституции как основного источника конституционного права в системе законодательства Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;

приобрести навыки разработки проектов нормативных правовых актов;

овладеть умением подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;

приобрести навыки разработки проектов документов административно-правового характера;

овладеть методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;

приобрести навыки и умения выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;

овладеть правовыми методами, средствами и способами защиты различных видов собственности;

закрепить знания и умения осуществлять правотворческую, правоохранительную, экспертно-консультационную и правозащитную деятельность.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)  | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание  |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.  | Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление» |
|   | УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий   |   |
|   | УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.  |   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов» |
|   | УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |   |
|   | УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.   |   |

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>   | <b>Примечание</b>   |
|---|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                       | УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.   | Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие» |
|   | УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.   |   |
|   | УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.   |   |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | ОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).                                      | Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»           |
|   | ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.                                     |   |
|   | ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.   |   |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием). | Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»       |
|   | ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению.   |   |
|   | ОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.   |   |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      | ОПК-3.1 Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей.  | Наименование категории (группы) компетенций: «Толкование права»             |
|   | ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта.                                    |   |
|   | ОПК-3.3 Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.   |   |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                           | ОПК-4.1 Определяет порядок и способы защиты интересов стороны дела (в соответствии с полученным заданием).  | Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая аргументация»     |
|   | ОПК-4.2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами.   |   |
|   | ОПК-4.3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументированно отстаивает ее.   |   |

| <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|
| УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.  | Формирование знаний, умений и навыков синтезирования теоретико-правовых юридических представлений о конституционно-правовом объекте исследования.                                     |
| УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий | Формирование знаний, умений и навыков подбора конституционно-правовых доктринальных и специально-юридических источников, необходимых и достаточных для изучения объекта исследования. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.  | Формирование знаний, умений и навыков участия в дискуссии по обсуждению актуальных научно-практических проблем регулирования конституционно-правовых отношений в современной России.  |
| УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Формирование знаний об особенностях правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правовых норм и институтов при осуществлении государственно-правового регулирования правоотношений в современной России.   |
| УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Формирование знаний, умений и навыков разработки системы рекомендаций по совершенствованию проблемного конституционно-правового регулирования в современной России, в том числе, и путем разработки возможных законодательных новелл в исследуемой сфере правоотношений.  |
| УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.   | Формирование знаний, умений и навыков оценки перспектив возможной реализации законодательных новелл в исследуемой сфере конституционно-правовых правоотношений  |
| УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.   | Формирование знаний, умений и навыков участия в общественных правоотношениях в условиях реализации в современной России, как многонационального, многоконфессионального государства, построенного на основе уважения конституционно-правовых принципов демократии, светского государства, федеративной державы с республиканской формой правления, а также принципов правового государства в целом. |
| УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.   | Формирование знаний, умений анализа и синтеза конституционно-правовых основ регулирования процессов межкультурного взаимодействия на внутригосударственном уровне государственного управления.  |
| УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.   | Формирование навыков реализации конституционно-правовых приемов и способов воздействия на общественные отношения, закрепленных в виде системы конституционно-правовых гарантий реализаций Основ конституционного строя России, провозглашенных в Конституции РФ, как правовой основе отечественного законодательства.   |
| ОПК-1.1. Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).  | Формирование знаний, умений и навыков применения исторического, сравнительно-правового, индуктивного и дедуктивного методов познания конституционно-правовых норм, институтов и правоотношений в России.  |
| ОПК-1.2. Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.   | Формирование знаний, умений и навыков осмысления отечественных конституционно-правовых норм, институтов в процессе их возникновения и развития.   |

| <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|--|--|
| ОПК-1.3. Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.   | Формирование знаний, умений и навыков аргументированного прогнозирования перспектив реализации современных конституционно-правовых реформ в современной России на основе осмысления особенностей конституционно-правового регулирования, а также доктринальных конституционно-правовых источников современных ученых-конституционалистов.  |
| ОПК-2.1. Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием). | Формирование межотраслевых теоретико-правовых знаний, умений и навыков обучаемого, способного продемонстрировать системность теоретических знаний при решении задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений.   |
| ОПК-2.2. Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению.   | Формирование умений и навыков применения материальных и процессуальных конституционно-правовых норм, в том числе, и в процессе реализации института конституционного судопроизводства в России, а также подготовки аргументированного заключения о возможных перспективах современной конституционно-правовой правоприменительной практики.  |
| ОПК-2.3. Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.   | Формирование умений и навыков обучаемого при решении конституционно-правовых задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений реализовывать материальные и процессуальные нормы права.  |
| ОПК-3.1. Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей.  | Формирование навыков уяснения и разъяснения сущности и содержания конституционно-правовых предписаний источников конституционного права в целом, и Конституции РФ, в частности, с учетом современного состояния отечественной конституционно-правовой доктрины и практики.   |
| ОПК-3.2. Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта.                                    | Формирование знаний, умений и навыков обоснованного выбора эффективных приемов и способов научного толкования сущности и содержания конституционно-правовых предписаний источников конституционного права в целом, и Конституции РФ, в частности.  |
| ОПК-3.3. Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.   | Формирование знаний, умений и навыков критического всестороннего осмысления фактических обстоятельств конституционно-правовой проблемно-ситуационной задачи.   |
| ОПК-4.1. Определяет порядок и способы защиты интересов стороны дела (в соответствии с полученным заданием).  | Формирование знаний, умений и навыков реализации механизма правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России, включающего в себя конституционно-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой и международно-правовой способы защиты. Формирование знаний, умений и навыков реализации юрисдикционных и неюрисдикционных форм правовой защиты при рассмотрении конкретной правовой коллизии/решении ситуационной задачи. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-4.2. Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами. | Формирование знаний, умений и навыков подготовки соответствующего проекта юридического заключения по результатам всестороннего исследования фактических обстоятельств конституционно-правовой проблемно-ситуационной задачи.                           |
| ОПК-4.3. Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументированно отстаивает ее.               | Формирование знаний, умений и навыков участия в доктринальной дискуссии/правовом споре при всестороннем исследовании фактических обстоятельств конституционно-правовой проблемно-ситуационной задачи / при рассмотрении конкретной правовой коллизии/. |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Компетенции  | Оценочные средства текущего контроля                                   |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       |   |  | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ  |
|       |   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-4.1<br>УК-1.1<br>УК-2.1<br>УК-5.1 | ОПК-1.2<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.2<br>УК-1.2<br>УК-2.2<br>УК-5.2 | ОПК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.3<br>УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3 |
| 1     | Конституция России 1993 года – основной источник конституционного права   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1<br>(10)                               | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10)                    | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)                       |
| 2     | Сущность, принципы, функции, юридические свойства Конституции   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1<br>(10)                               | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10)                    | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)                       |
| 3     | Политические, экономические, социальные основы законодательства, основы территориального устройства РФ их закрепление в Конституции | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №2<br>(10)                               | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10)                    | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)                       |
| 4     | Конституционный статус человека и гражданина. Права человека и права гражданина.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №2<br>(10)                               | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10)                    | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)                       |
| 5     | Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)   | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)                 | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)                       |

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины   | Компетенции  | Оценочные средства текущего контроля                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ  |
|  |  |  | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-4.1<br>УК-1.1<br>УК-2.1<br>УК-5.1 | ОПК-1.2<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.2<br>УК-1.2<br>УК-2.2<br>УК-5.2 | ОПК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.3<br>УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3 |
| 6                                      | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации              | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)   | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)                 | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)                       |
| 7                                      | Система государственных органов в РФ, их структура и компетенция   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)   | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)                 | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)                       |
| 8                                      | Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)   | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)                 | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)                       |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |  |  | 100  |  |  |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа   |
|--|
| <p><b>Тема 1:</b> Конституция России 1993 года – основной источник конституционного права<br/>Конституция – основной источник конституционного права. Система конституционного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды.<br/><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Место конституционного права в системе законодательства.<br/><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |
| <p><b>Тема 2:</b> Сущность, принципы, функции, юридические свойства Конституции<br/>Сущность и функции Конституции. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России. Порядок внесения в Конституцию России поправок. Юридические свойства Конституции. Конституционные нормы и их особенности. Функции Конституции.<br/><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки.<br/><b>Лабораторная работа:</b> -</p> |
| <p><b>Тема 3:</b> Политические, экономические, социальные основы законодательства, основы территориального устройства РФ их закрепление в Конституции<br/>Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы экономических отношений. Основы социальной политики РФ. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.<br/><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Конституционные основы федерального устройства РФ.<br/><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |
| <p><b>Тема 4:</b> Конституционный статус человека и гражданина<br/>Права человека и права гражданина.<br/>Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции.<br/><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>  |

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.11 Конституция Российской Федерации - правовая основа российского законодательства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия.<br><b>Лабораторная работа: -</b>   |
| <b>Тема 5:</b> Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности<br>Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.<br><b>Лабораторная работа: -</b>   |
| <b>Тема 6:</b> Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации<br>Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей.<br><b>Лабораторная работа: -</b> |
| <b>Тема 7:</b> Система государственных органов в РФ, их структура и компетенция<br>Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания. Полномочия Президента России. Акты Президента РФ и их юридическая природа. Правительство Российской Федерации. Компетенция Правительства России. Общая характеристика представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов.<br><b>Лабораторная работа: -</b>  |
| <b>Тема 8:</b> Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации<br>Основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Система, срок полномочий органов местного самоуправления.<br><b>Лабораторная работа: -</b>   |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом   |

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 32          | 32        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 16          | 16        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 16          | 16        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 45          | 45        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 45          | 45        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)                          | 36          | 36        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)



40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.11 Конституция Российской Федерации - правовая основа российского законодательства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1      | Конституция России 1993 года – основной источник конституционного права   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 2      | Сущность, принципы, функции, юридические свойства Конституции   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 3      | Политические, экономические, социальные основы законодательства, основы территориального устройства РФ их закрепление в Конституции | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 4      | Конституционный статус человека и гражданина<br>Права человека и права гражданина.  | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 5      | Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности  | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 6      | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 5  | 2                       |
| 7      | Система государственных органов в РФ, их структура и компетенция  | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 5  | 2                       |
| 8      | Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации                            | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 5  | 2                       |
| Итого: |   |                  | 16                                      | 16 | 0   | 45 | 16                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 8           | 8         |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 4           | 4         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 87          | 87        |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 87          | 87        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)  | 12          | 12        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|   |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|   |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1 | Конституция России 1993 года – основной источник конституционного права   | 1                | 2                                       | 0  | 0   | 10 | 2                       |
| 2 | Сущность, принципы, функции, юридические свойства Конституции   | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 11 | 2                       |
| 3 | Политические, экономические, социальные основы законодательства, основы территориального устройства РФ их закрепление в Конституции | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 11 | 2                       |
| 4 | Конституционный статус человека и гражданина<br>Права человека и права гражданина.  | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 11 | 2                       |

| №      | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 5      | Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности                   | 1                | 0                                       | 2  | 0   | 11 | 2                       |
| 6      | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации              | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 11 | 2                       |
| 7      | Система государственных органов в РФ, их структура и компетенция   | 1                | 2                                       | 0  | 0   | 11 | 2                       |
| 8      | Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | 1                | 0                                       | 2  | 0   | 11 | 2                       |
| Итого: |  |                  | 4                                       | 4  | 0   | 87 | 16                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 32          | 32        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 16          | 16        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 16          | 16        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 47          | 47        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 47          | 47        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 2           | 2         |
| Контактная работа (КоР)                          | 34          | 34        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|   |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|   |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1 | Конституция России 1993 года – основной источник конституционного права   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 5  | 2                       |
| 2 | Сущность, принципы, функции, юридические свойства Конституции   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 3 | Политические, экономические, социальные основы законодательства, основы территориального устройства РФ их закрепление в Конституции | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 4 | Конституционный статус человека и гражданина<br>Права человека и права гражданина.  | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 5 | Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности  | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 6 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 7 | Система государственных органов в РФ, их структура и компетенция  | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |
| 8 | Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации                            | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 6  | 2                       |

| №      | Наименование темы дисциплины | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     | Практическая<br>подготовка |    |
|--------|------------------------------|------------------|--|----|-----|----------------------------|----|
|        |                              |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     |                            | СР |
|        |                              |                  | Лек  | Пр | Лаб |                            |    |
| Итого: |                              |                  | 16   | 16 | 0   | 47                         | 16 |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Стрекозов В. Г., 2023 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-14563-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-510555>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Чашин А. Н. - Северо-Восточный государственный университет (г. Магадан)., 2023 г. - 262 с. - ISBN 978-5-534-15528-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-517597>

3. ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД. Монография / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва).; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13989-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-v-rossii-filosofskiy-vzglyad-519659>

*Дополнительная литература:*

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКА ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ РОССИИ С КОММЕНТАРИЯМИ. Учебное пособие для вузов / Нечкин А. В., Кожевников О. А. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург)., 2023 г. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-518806>

3. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВОМ И ЛИЧНОСТЬЮ 2-е изд., пер. и доп. Монография / Бутусова Н. В. - Воронежский государственный университет (г. Воронеж)., 2023 г. - 165 с. - ISBN 978-5-534-06931-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-515572>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ. ПРАКТИКУМ 5-е изд. Учебное пособие для вузов / Нудненко Л. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2023 г. - 278 с. - ISBN 978-5-534-13896-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-510813>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle

## 5. Вебинарная платформа

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

17. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской;

лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

|                               |                     |  |                   |  |        |  |         |
|-------------------------------|---------------------|--|-------------------|--|--------|--|---------|
| Баллы по дисциплине           | 60 и менее          |  | 61-73             |  | 74-90  |  | 91-100  |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно |  | Удовлетворительно |  | Хорошо |  | Отлично |

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50             | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Понятие, сущность и содержание института юридической помощи.
2. История становления и совершенствования института юридической помощи.
3. Источники института юридической помощи и требования, предъявляемые к ним.
4. Правовая помощь, юридические услуги и квалифицированная юридическая помощь.
5. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
6. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.
7. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи.
8. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судами.
9. Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов местного самоуправления.
10. Адвокатура как основной орган оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.
11. Оказание бесплатной юридической помощи в РФ.
12. Органы нотариальной деятельности, их участие в оказании юридической помощи гражданам.

#### Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
2. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.
3. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи.
4. Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов местного самоуправления.
5. Оказание бесплатной юридической помощи органами исполнительной власти.

#### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Реформы системы органов публичной власти в современной России.
2. Особенности правового регулирования приобретения гражданства России.
3. Специфика реализации отечественного института президентской власти.
4. Особенности положения Президента РФ в системе разделения властей.

#### Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Ожидавшая ребенка одинокая мать — гражданка России Вознесенская А.А. выехала в США. После рождения ребенка в США за материальное вознаграждение она оформила отказ от своих прав на ребенка в пользу его усыновления семьей граждан США. По возвращении в Россию Вознесенская А.А. узнала, что ее подозревают в совершении преступления.

Дайте оценку ситуации, оценив правовые последствия действий гражданки Вознесенской А.А. с позиции отечественного законодательства.

Обоснуйте возможную позицию защиты Вознесенской А.А., а также позицию правоохранительных органов государственной власти России.

Студентам необходимо аргументированно обосновать возможные правовые позиции защиты и

обвинения .

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2**

Гражданин России Александров Д.А. переехал на постоянное место жительства в Таджикистан, где и получил новое гражданство. Вскоре он был вынужден вернуться домой по требованию родителей, оставшихся в России, и узнал, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приеме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, даже в сфере оказания услуг, сославшись на то, что приоритет в приеме на работу имеют российские граждане. Александров Д.А. обратился в суд с жалобой на нарушение его конституционных прав как гражданина РФ. Дайте оценку ситуации.

Составьте проект жалобы на нарушение конституционных прав Александрова Д.А., которая может стать предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ.

Обоснуйте возможную позицию Конституционного Суда России (результативную и мотивировочную части).

Студентам необходимо распределить роли: представителя Александрова Д.А, а также сотрудника канцелярии Конституционного Суда РФ.

### **Тестирование №1**

1. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
  - a) Конституция РФ
  - b) естественное право
  - c) судебные прецеденты
  - d) доктрины
2. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
  - a) основное право
  - b) политическое право
  - c) управленческое право
  - d) государственное право
  - e) государствоведение
3. Граждане Российской Федерации участвуют в управлении делами государства...
  - a) через Правительство РФ
  - b) как непосредственно, так и через своих представителей
  - c) через средства массовой информации
  - d) через Конституционный суд РФ
  - e) Через Верховный суд РФ
4. Двухпалатный парламент называется
  - A) бикамеральный
  - B) бипатриальный
  - C) бидепартаментный
  - D) биорганизованный
5. Конституционное право является наукой:
  - a) Политической
  - b) гуманитарной
  - c) государствоведения
  - d) об обществе

6. Логическая связанность отдельных норм Конституции РФ в единый конституционно-правовой институт - это....

- a) система Конституции РФ
- b) структура Конституции РФ
- c) форма Конституции РФ
- d) основная функция Конституции РФ

7. Обвинение против президента РФ выдвигает

- A) конституционный суд РФ
- B) государственная дума РФ
- C) совет федерации РФ
- D) верховный суд РФ
- E) генеральный прокурор РФ

8. Понятия "конституционно-правовой статус человека и гражданина" , "правовой статус личности" являются..... (заполните пробел)

- A) являются тождественными
- B) являются не тождественными
- C) соотносятся как общее и частное
- D) соотносятся как частное и общее

9. Пересмотр Конституции возможен в отношении Глав:

- a) 1
- b) 2
- c) 3-8
- d) 3-7
- e) 3-9
- f) 9

10. По Конституции РФ разработка проекта новой Конституции возможно осуществить посредством деятельности .....

- a) Конституционного Суда РФ
- b) Конституционного Сопещения РФ
- c) Конституционного Совета РФ
- d) Конституционного Собрания РФ
- e) Комитета по конституционному законодательству Государственной Думы РФ

11. По степени определенности содержащихся предписаний нормы К РФ бывают:...

- a) императивные
- b) диспозитивные
- c) усеченные
- d) материальные
- e) процессуальные}

12. При восстановлении в гражданстве РФ срок проживания на территории Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших гражданство России, сокращается до...

- a) до 3х лет
- b) до 1,5 лет



- c) до 2х лет
- d) до 5-ти лет

13. Слово «конституция» образовано от латинского *constitutio* что означает:

- a) договор
- b) структура
- c) сложение
- d) установление

14. Совокупность точек зрения, концепций, доктрин о конституционном праве — это:

- a) отрасль права
- b) институт
- c) учебная дисциплина
- d) доктрина

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Форма Конституции России.
2. Особенности внесения изменений в Основной закон России.
3. Основные черты, юридические свойства Конституции: понятия, содержания.
4. Классификация Основ конституционного строя России.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
7. Структура и система Конституции России.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)**

1. Понятие, форма Конституции РФ.
2. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
5. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
6. Понятие и сущность правового государства.
7. Понятие государственного суверенитета.
8. Правовое государство: понятие, сущность.
9. Сущность и содержание социального государства.
10. Светское государство: понятие, сущность, особенности.
11. Конституционные основы правового положения личности в России.
12. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
13. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.
14. Понятие и сущность принципа законности.
15. Сущность и содержание принципа федерализма.
16. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации.
17. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
18. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.

19. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.
20. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.
22. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
23. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
24. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление политической системы в России.
26. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
27. Конституционное закрепление многопартийности в России.
28. Гарантии избирательных прав граждан России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
30. Институт гражданства: понятие, содержание.
31. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
32. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
33. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
34. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция.
35. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция.
36. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия.
37. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
38. Компетенция Правительства России.
39. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.
40. Федеративное устройство Российской Федерации.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №2)**

1. Предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика.
2. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод граждан.
3. Система органов государственной власти субъектов РФ.
4. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России.
5. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.
6. Формы осуществления местного самоуправления в России.
7. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России.
8. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра предложений Конституции России.

#### **Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №3)**

1. Между студентами юридического факультета возникла дискуссия о сущности принципа верховенства Конституции. Студент А. высказал предположение о тождественности понятий «верховенство Конституции» и «высшая юридическая сила». Дайте правовую оценку ситуации.
2. Проведите сравнительный анализ конституционно-правового статуса Президента в РФ по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. от 10.12.1992 г.) и Конституции РФ 1993 года.
3. Вновь избранный Президент РФ через 4 месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства,

который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Из Администрации Президента РФ поступило обоснование необходимости приостановить закон субъекта РФ, предусматривающий установление суверенитета и независимости во взаимоотношениях с Россией. Соответствует ли обоснование Конституции РФ? Как следует поступить в данной ситуации Президенту РФ? Решите задачу.

5. Сергеева Е. родилась на территории Германии в августе 2002 года. Ее родители: мать-гражданка России, отец – лицо без гражданства. Каковы особенности приобретения гражданства России Сергеевой Е.? Решите задачу.

6. Р., ранее проживавший в России, теперь прибывший в Россию из одной республики бывшего СССР, не приобретавший там национального гражданства, обратился в ОВД по поводу своего гражданства и получил информацию от сотрудника, что сохранил гражданство Российской Федерации и может в заявительном порядке поменять паспорт гражданина бывшего СССР на паспорт гражданина России. Дайте правовую оценку ситуации.

7. В период пребывания в США Поляковых А.А. и К.Л., супругов-граждан России, у них родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежность ребенка к гражданству США, как урожденного на территории данного государства. На гражданство какого из государств вправе претендовать ребенок по законодательству Российской Федерации? Решите задачу.

8. С. является гражданином Российской Федерации, его жена – гражданкой Франции. Ребенок родился на территории Франции. Какие юридические факты должны быть установлены, чтобы ребенок приобрел гражданство России? Дайте правовую оценку ситуации.

9. Сотрудник ОВД, осуществляющий прием документов от иностранных граждан, желающих приобрести гражданство России, пришел к выводу, что иностранный гражданин Л. Не может претендовать на получения отечественного гражданства. Свою позицию сотрудник аргументировал тем, что Л. хотя и обладает законным источником средств к существованию, но сумма этих средств невелика. В приеме документов было отказано. Дайте правовую оценку ситуации.

10. Сотрудник ОВД, осуществляющий прием документов от иностранных граждан, желающих приобрести российское гражданство, отказался принять документы у заявителя С. Свою позицию сотрудник аргументировал тем, что при беседе он установил, что С. плохо владеет русским языком. Дайте правовую оценку ситуации.

11. Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более пяти лет состоит в браке с гражданкой России. Однако ОВД отказали И. в приеме документов в связи с тем, что супруги постоянно проживают за границей. Дайте правовую оценку ситуации.

12. Ранее законодательство СССР предусматривало такую меру юридической ответственности, как лишение гражданства. Отечественное законодательство современной России такого основания прекращения гражданства не предусматривает. В последнее время появляется немало законодательных инициатив о введении института лишения гражданства. Дайте правовую оценку ситуации. Сформулируйте, какие законодательные новеллы необходимы для реализации выдвинутых инициатив?

13. Вновь избранный Президент РФ дал поручение Руководителю Правового управления Администрации Президента России подготовить доклад о порядке введения режима чрезвычайного положения на территории Российской Федерации, с указанием необходимых законодательных новелл в действующем законодательстве с целью совершенствования правового регулирования данной сфере правоотношений. Какие предложения, по Вашему мнению, необходимо включить в свой доклад Руководителю Правового управления. Аргументируйте ответ.

14. Глава Муниципального образования «Правобережный» ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой,

произошедшей на мусоросортировочной станции. Дайте правовую оценку ситуации.

15. Ожидавшая ребенка одинокая мать — гражданка России Вознесенская А.А. выехала в США. После рождения ребенка в США за материальное вознаграждение она оформила отказ от своих прав на ребенка в пользу его усыновления семьей граждан США. Дайте оценку ситуации, оценив правовые последствия действий гражданки Вознесенской А.А. с позиции отечественного законодательства.

16. Группа граждан РФ решила инициировать вынесение на референдум Российской Федерации вопроса о ликвидации Совета Федерации Федерального Собрания РФ верхней палаты российского парламента. По мнению данных граждан, переход к однопалатному парламенту позволит России снизить расходы федерального бюджета. Дайте правовую оценку ситуации.

17. Сергеев А.Н. родился в 1965 г. в г. Киеве и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к своей родной сестре - гражданке России в г. Санкт-Петербург и обратился в соответствующие органы государственной власти с ходатайством о приобретении гражданства РФ. Сомов не является гражданином Украины. Дайте правовую оценку ситуации.

18. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой реализовать процедуру эвтаназии. К заявлению прилагалось медицинское заключение ведущих специалистов Центральной клинической больницы. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Дайте правовую оценку ситуации.

19. Гражданин Кронер В.Р. выехал в 1998 г. на постоянное жительство в г. Мюнхен в связи с заключением брака. После этого он вышел из гражданства России. В августе 2002 г. Он вернулся в Россию, получил вид на жительство. Далее Кронер В.Р. обратился с ходатайством о приобретении гражданства РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

20. Гражданин России Александров Д.А. переехал на постоянное место жительства в Таджикистан, где и получил новое гражданство. Вскоре он был вынужден вернуться домой по требованию родителей, оставшихся в России, и узнал, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приеме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, даже в сфере оказания услуг, сославшись на то, что приоритет в приеме на работу имеют российские граждане. Александров Д.А. обратился в суд с жалобой на нарушение его конституционных прав как гражданина РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

21. Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях конституционного кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на ближайшем заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Дайте правовую оценку ситуации.

22. В Правительство РФ поступил законопроект, реализации которого требовала существенного увеличения расходов из федерального бюджета в следующем году. Правительство РФ данную законодательную инициативу не поддержало и дало отрицательное заключение. Может ли Государственная дума РФ принять проект закона в обход решения Правительства РФ? Дайте правовую оценку ситуации.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.11 Конституция Российской Федерации - правовая основа российского законодательства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Раздел билета   | Компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|---|--|--|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический<br>вопрос<br>(проверяет<br>знания («знать»),<br>сформированные<br>дисциплиной) | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | <p>Формирование знаний, умений и навыков синтезирования теоретико-правовых юридических представлений о конституционно-правовом объекте исследования.</p> <p>Формирование знаний об особенностях правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правовых норм и институтов при осуществлении государственно-правового регулирования правоотношений в современной России.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков участия в общественных правоотношениях в условиях реализации в современной России, как многонационального, многоконфессионального государства, построенного на основе уважения конституционно-правовых принципов демократии, светского государства, федеративной державы с республиканской формой правления, а также принципов правового государства в целом.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков применения исторического, сравнительно-правового, индуктивного и дедуктивного методов познания конституционно-правовых норм, институтов и правоотношений в России.</p> <p>Формирование межотраслевых теоретико-правовых знаний, умений и навыков обучаемого, способного продемонстрировать системность теоретических знаний при решении задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений.</p> <p>Формирование навыков уяснения и разъяснения сущности и содержания конституционно-правовых предписаний источников конституционного права в целом, и Конституции РФ, в частности, с учетом современного состояния отечественной конституционно-правовой доктрины и практики.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков реализации механизма правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России, включающего в себя конституционно-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой и международно-правовой способы защиты. Формирование знаний, умений и навыков реализации юрисдикционных и неюрисдикционных форм правовой защиты при рассмотрении конкретной правовой коллизии/решении ситуационной задачи.</p> | 25                |

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.11 Конституция Российской Федерации - правовая основа российского законодательства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Раздел билета   | Компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|---|--|--|-------------------|
| Вопрос №2<br>Теоретический<br>вопрос<br>(проверяет<br>знания («знать»),<br>сформированные<br>дисциплиной) | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | <p>Формирование знаний, умений и навыков синтезирования теоретико-правовых юридических представлений о конституционно-правовом объекте исследования.</p> <p>Формирование знаний об особенностях правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правовых норм и институтов при осуществлении государственно-правового регулирования правоотношений в современной России.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков участия в общественных правоотношениях в условиях реализации в современной России, как многонационального, многоконфессионального государства, построенного на основе уважения конституционно-правовых принципов демократии, светского государства, федеративной державы с республиканской формой правления, а также принципов правового государства в целом.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков применения исторического, сравнительно-правового, индуктивного и дедуктивного методов познания конституционно-правовых норм, институтов и правоотношений в России.</p> <p>Формирование межотраслевых теоретико-правовых знаний, умений и навыков обучаемого, способного продемонстрировать системность теоретических знаний при решении задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений.</p> <p>Формирование навыков уяснения и разъяснения сущности и содержания конституционно-правовых предписаний источников конституционного права в целом, и Конституции РФ, в частности, с учетом современного состояния отечественной конституционно-правовой доктрины и практики.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков реализации механизма правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России, включающего в себя конституционно-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой и международно-правовой способы защиты. Формирование знаний, умений и навыков реализации юрисдикционных и неюрисдикционных форм правовой защиты при рассмотрении конкретной правовой коллизии/решении ситуационной задачи.</p> | 25                |

| Раздел билета   | Компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Количество баллов |
|---|---|---|-------------------|
| <p>Вопрос №3<br/>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p> | <p>УК-1<br/>УК-2<br/>УК-5<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ОПК-4</p> | <p>Формирование знаний, умений и навыков подбора конституционно-правовых доктринальных и специально-юридических источников, необходимых и достаточных для изучения объекта исследования.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков участия в дискуссии по обсуждению актуальных научно-практических проблем регулирования конституционно-правовых отношений в современной России.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков разработки системы рекомендаций по совершенствованию проблемного конституционно-правового регулирования в современной России, в том числе, и путем разработки возможных законодательных новелл в исследуемой сфере правоотношений.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков оценки перспектив возможной реализации законодательных новелл в исследуемой сфере конституционно-правовых правоотношений</p> <p>Формирование знаний, умений анализа и синтеза конституционно-правовых основ регулирования процессов межкультурного взаимодействия на внутригосударственном уровне государственного управления.</p> <p>Формирование навыков реализации конституционно-правовых приемов и способов воздействия на общественные отношения, закрепленных в виде системы конституционно-правовых гарантий реализаций Основ конституционного строя России, провозглашенных в Конституции РФ, как правовой основе отечественного законодательства.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков осмысления отечественных конституционно-правовых норм, институтов в процессе их возникновения и развития.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков аргументированного прогнозирования перспектив реализации современных конституционно-правовых реформ в современной России на основе осмысления особенностей конституционно-правового регулирования, а также доктринальных конституционно-правовых источников современных ученых-конституционалистов.</p> <p>Формирование умений и навыков применения материальных и процессуальных конституционно-правовых норм, в том числе, и в процессе реализации института конституционного судопроизводства в России, а также подготовки аргументированного заключения о возможных перспективах современной конституционно-правовой правоприменительной практики.</p> <p>Формирование умений и навыков обучаемого при решении конституционно-правовых задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений реализовывать материальные и процессуальные нормы права.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков обоснованного выбора эффективных приемов и способов научного толкования сущности и содержания конституционно-правовых предписаний источников конституционного права в целом, и Конституции РФ, в частности.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков критического всестороннего осмысления фактических обстоятельств конституционно-правовой проблемно-ситуационной задачи.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков подготовки соответствующего проекта юридического заключения по результатам всестороннего исследования фактических обстоятельств конституционно-правовой проблемно-ситуационной задачи.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков участия в доктринальной дискуссии/правовом споре при всестороннем исследовании фактических обстоятельств конституционно-правовой проблемно-ситуационной задачи / при рассмотрении конкретной правовой</p> | 50                |

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.11 Конституция Российской Федерации - правовая основа российского законодательства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| <b>Раздел билета</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Количество баллов</b> |
|----------------------|--------------------|--|--------------------------|
|                      |                    | коллизии/.   |                          |