

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Б1.О.01 Методология правовой науки
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат исторических наук, доцент Жаркой М.Э.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины:

раскрытие основных понятий, принципов и концепций из области методологии и истории юридической науки, которые лежат в основе современного научного познания и понимания государства и права и которые необходимы как для изучения других юридических и смежных дисциплин, так и для практической работы.

#### Задачи дисциплины:

- выработать современное понятие о научном исследовании;
- выработать определение методологии права как самостоятельной области познания;
- получить базисные знания об истории юриспруденции и об особенностях современной правовой науки;
- знать основные методологические понятия, принципы и концепции и их роль (функции) в юридическом познании на протяжении истории и в настоящее время;
- уметь различать и оценивать познавательные возможности различных методологий, школ и стилей в юриспруденции;
- овладеть навыками методологического анализа различных форм и видов знаний о праве.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
	УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»
	УК-3.2 Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	
	УК-3.3 Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	
	УК-4.3 Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования.	Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.	
	УК-6.3 Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»
	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	
	ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Демонстрирует навыки работы с информационными технологиями и правовыми базами (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Информационные технологии»
	ОПК-7.2 Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации.	
	ОПК-7.3 Демонстрирует понимание основных требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.	

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать «уроки» философии права, касающиеся профессиональных стандартов юристов, и ставить на этой основе соответствующие цели и задачи перед собой, о современных умениях и навыках в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, различные методологические подходы в современных научных исследованиях в области права и государства.
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Уметь развивать организацию исследовательской работы, управление коллективом, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень юриста в соответствии с поставленными перед собой целями и задачами, квалифицированно проводить научные исследования в области права, учитывая современные методологические подходы
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Владеть набором современных методов, умений и навыков, необходимых квалифицированного проведения научных исследований в области права, примерами и «уроками» философии права для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня как юриста набором современных умений и навыков, необходимых для развития организации исследовательских работ, управления коллективом

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-3.1. Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Знать современные методы и технологии организации и проведения педагогических исследований в юридической области, современные методы и технологии организации стратегической командной работы и руководство членами команды, современные методы и технологии координации и руководства командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.2. Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	Уметь организовывать и проводить руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними, организовывать и проводить успешные педагогические исследования на основе современных методов и технологий организации и проведения педагогических исследований в юридической области, организовывать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3. Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Владеть набором современных методов и технологий, необходимых для организации и руководства командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, набором современных методов и технологий, необходимых для организации стратегической командной работы и руководство членами команды, набором современных методов и технологий, необходимых для организации и проведения успешных педагогических исследований в юридической области.
УК-4.1. Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать современные методы и технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия, современные методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия, эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.
УК-4.2. Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь организовывать и проводить успешные педагогические исследования на основе современных методов и способов делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия, организовывать и проводить успешные педагогические исследования на основе технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия, осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.
УК-4.3. Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	Владеть набором современных методов и способов осуществления эффективных коммуникаций, в том числе на иностранных языках, набором современных методов и технологий, необходимых для организации коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия, набором современных методов и способов делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования, приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля, навыки построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.
УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.	Уметь определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования, выстраивать траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.
УК-6.3. Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.	Владеть навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности, набором современных способов методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования, набором современных методов и способов определения приоритетов собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.
ОПК-1.1. Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).	Знать классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием), квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики, оптимальные варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.
ОПК-1.2. Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Уметь квалифицировать правоотношения, складывающиеся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики, осуществлять классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием), обосновывать выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.
ОПК-1.3. Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	Владеть набором современных методов и способов обоснования выбора оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, набором современных методов и способов квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики, набором современных методов и способов осуществления классификации нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).
ОПК-7.1. Демонстрирует навыки работы с информационными технологиями и правовыми базами (в соответствии с полученным заданием).	Знать методику работы с информационными технологиями и правовыми базами (в соответствии с полученным заданием), методику сохранения информационных ресурсов и защищенность информации, основные требования к информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.2. Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации.	Уметь организовывать и проводить работы по сохранности информационных ресурсов и защищенность информации, организовывать и проводить работы с информационными технологиями и правовыми базами (в соответствии с полученным заданием), методику сохранности информационных ресурсов и защищенность информации, основные требования к информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных, организовывать и проводить работы по соблюдению основных требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.
ОПК-7.3. Демонстрирует понимание основных требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.	Владеть набором современных методов и технологий, необходимых для обеспечения информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных, набором современных методов и технологий, необходимых для организации работы с информационными технологиями и правовыми базами (в соответствии с полученным заданием).

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-7.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1	ОПК-1.2 ОПК-7.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2	ОПК-1.3 ОПК-7.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-4.3 УК-6.3
1	Специфика правовой науки	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	О понятии «методология юридической науки»	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Основные понятия и содержание юридической методологии	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Методологические основания развития юридической науки	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-7.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1	ОПК-1.2 ОПК-7.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2	ОПК-1.3 ОПК-7.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-4.3 УК-6.3
5	Становление методологии юриспруденции в Античную эпоху и в Средние века	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Методология права в Новое время	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
7	Методология права в XIX столетии	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
8	Методология права в XX столетии	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
9	Методологические проблемы в юридической науке на рубеже XX-XXI вв.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1: Специфика правовой науки</b> Современные представления о научном познании. Понятие и принципы методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания. Юридическая наука как особый вид познавательной деятельности и ее основания (принципы). Объект и предмет правоведения. Формы и уровни научного знания о праве. Всеобщность научных знаний о праве. Методы научного познания юридических явлений. Типологические и видовые классификации юридических наук. Проблема обоснования юридических знаний. Понятие юридической истины и ее критерии. Юридическая наука как специальный (профессиональный) социальный институт. Исторические условия, причины и формы институционализации юридической науки (знания). Понятие «научная школа» в юриспруденции. Роль научных школ и дискуссий между ними в развитии правовых знаний. Научная идеология и ее составляющие в юриспруденции. Правовая наука и правосознание (правопонимание). Научные доктрины и их роль в праве. Юридическая наука как феномен культуры. Социокультурные основания юриспруденции. "Стиль правового мышления": понятие, виды. Внутринаучные и "внешние" функции юриспруденции. Основные этапы в истории юридической науки (проблема периодизации).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Юридические типы научного познания.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 2: О понятии «методология юридической науки»</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Определение понятия «методологии юридической науки». Цели и задачи методологии правоведения. Соотношение понятий «познание» и «понимание» применительно к праву как философская и методологическая проблема. Источники юридической методологии. Несводимость методологии к истории юридической науки. Роль лидирующих научных дисциплин в формировании и развитии юридической методологии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Методологический анализ науки и философия науки (эпистемология) как основные виды методологического познания в правоведении.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 3:</b> Основные понятия и содержание юридической методологии Основные методологические формы научных знаний в юриспруденции (представление, понятие, принцип, концепция, теория). Уровни методологических знаний: метаэмпирический, метатеоретический. Научная проблема: понятие, виды, место и роль в развитии правоведения. Методология о стадиях научного познания. «Контекст открытия» и «контекст обоснования» (Раушенбах). Понятие о внутринаучном производстве и потреблении юридических знаний. Понятие методологической нормы. Виды норм в юридической методологии. Нормы-функции, нормы формы, нормы-цели (познавательные модели), нормы идеалы, нормы-принципы. Особенности применения методологических норм на различных этапах исследований правовых явлений. Соотношение понятий «норма», «средство», «метод» и «план» («программа») научного исследования.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные методологические уровни и приемы познания в правовой науке.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Методологические основания развития юридической науки Научный опыт как источник методологического знания. Научные парадигмы: понятие, виды, методологические возможности. Фундаментальные (общие) научные теории и их методологическое значение. Общенаучные движения и их категориальные подходы. Деятельный подход. Системный подход и его версии. Синергетика. Кибернетика. Философские концепции и их роль в юридической науке. Философские методы и их применение в правовой науке. Философия о развитии науки о праве.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Различные культурно-исторические стили и образы юридического познания.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Становление методологии юриспруденции в Античную эпоху и в Средние века Античное познание правовых явлений и его характерные черты: описательность, сравнительность, натурфилософичность. Натуралистические и метафизические концепции права. Великие римские юристы и историки права: особенности методологии и их вклад в правоведение. Изучение права в Средние века и в эпоху Возрождения: его стилистика, логичность, отвлеченность, доктринальная (религиозная) обоснованность. Возрождение римского права и его изучение в средневековых университетах. Школы глоссаторов и неоглоссаторов и их достижения.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Теологические концепции права.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 6:</b> Методология права в Новое время Становление классической правовой науки в Новое время. Рационалистические концепции "естественного права". Парадигмальность юридической науки XVIII в. (централизм, камералистика, нумералистика). Концепция общественного договора и ее значение в борьбе с абсолютизмом.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Концепция правового государства и ее роль в становлении новых демократий и их конституций (США, Франция...).</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 7:</b> Методология права в XIX столетии Тенденции развития правового знания в Новейшее время. Историзм, социальный позитивизм, психологизм как методологические основания неклассической юридической науки и правопонимания. Систематизация национального и международного права как методологическая программа. Особенности развития правовой науки в России в пореформенный период (1861-1919 г.г.) и ее достижения. Развитие юриспруденции в XIX веке: факторы, особенности методологии. Идеалы позитивной науки и их влияние на развитие юриспруденции и права. Социология права как методологическая программа: понятие, виды, основные понятия и принципы, представители.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Юридический позитивизм как методологическая программа: понятие, виды, основные понятия и принципы, представители.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 8:</b> Методология права в XX столетии</p>



<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Развитие правовой науки в XX в.: от классической к неклассической методологии. Мировые войны и правовые реформы. Революции и проблема нового правоприменения. Реформы и возрастающая роль в них научной юриспруденции. Концепции социальной справедливости социального государства и их влияние на развитие социальных демократий в современных условиях. Концепция "трех поколений" прав человека. Международное право в XX веке: научные доктрины и историческая практика.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Философские и методологические принципы советского правоведения.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 9:</b> Методологические проблемы в юридической науке на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Особенности современной юридической науки и ее методологии. Новые объекты правового регулирования и изучения. "Критические исследования" в современной правовой науке. Дифференциация современной правовой науки. Интернационализация юридической науки в современных условиях, проблема несводимости различных культурно-правовых традиций и школ. Интеграция современной правовой науки с естествознанием, техникой и другими социальными науками (технологиями). Проблема научности (объективности знаний) в современной правовой науке. Методологический анархизм и плюрализм в юриспруденции. Современные типы правоприменения ("критический рационализм", "феноменологизм" и др.) и их значение для юридической науки. Проблема преодоления позитивизма в юридической науке. Методологические особенности развития правовой науки в истории России. Особенности методологии советского правоведения. Методологическая ситуация в правовой науке в современной России. Правоведение и его значение для модернизации российского государства и права. Возрастающая роль юриспруденции в процессе всемирной глобализации и сближении (конвергенции) основных правовых систем.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Методологические проблемы международно-правовых исследований.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Специфика правовой науки	1	2	2	0	4	2	
2	О понятии «методология юридической науки»	1	2	0	0	4	0	
3	Основные понятия и содержание юридической методологии	1	2	2	0	4	2	
4	Методологические основания развития юридической науки	1	0	2	0	4	2	
5	Становление методологии юриспруденции в Античную эпоху и в Средние века	1	2	2	0	4	2	
6	Методология права в Новое время	1	2	2	0	4	2	
7	Методология права в XIX столетии	1	2	2	0	4	2	
8	Методология права в XX столетии	1	2	2	0	4	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
9	Методологические проблемы в юридической науке на рубеже XX-XXI вв.	1	2	2	0	4	2
Итого:			16	16	0	36	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	56	56
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специфика правовой науки	1	2	2	0	6	2
2	О понятии «методология юридической науки»	1	0	0	0	6	0
3	Основные понятия и содержание юридической методологии	1	0	0	0	6	2
4	Методологические основания развития юридической науки	1	0	0	0	6	2
5	Становление методологии юриспруденции в Античную эпоху и в Средние века	1	0	0	0	6	2
6	Методология права в Новое время	1	0	0	0	6	2
7	Методология права в XIX столетии	1	0	0	0	6	2
8	Методология права в XX столетии	1	0	0	0	8	2
9	Методологические проблемы в юридической науке на рубеже XX-XXI вв.	1	2	2	0	6	2
Итого:			4	4	0	56	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	53	53
Курсовая работа	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Другие виды самостоятельной работы*	53	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специфика правовой науки	1	2	2	0	6	2
2	О понятии «методология юридической науки»	1	0	0	0	6	0
3	Основные понятия и содержание юридической методологии	1	2	0	0	6	2
4	Методологические основания развития юридической науки	1	0	2	0	5	2
5	Становление методологии юриспруденции в Античную эпоху и в Средние века	1	0	0	0	5	2
6	Методология права в Новое время	1	0	2	0	5	2
7	Методология права в XIX столетии	1	0	0	0	5	2
8	Методология права в XX столетии	1	0	2	0	5	2
9	Методологические проблемы в юридической науке на рубеже XX-XXI вв.	1	2	2	0	10	2
Итого:			6	10	0	53	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. Учебник и практикум для вузов / Селютина Е. Н., Холодов В. А. - Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел), 2023 г. - 224 с. - ISBN 978-5-9916-3679-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-512104>

2. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. ЮРИДИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Розин В. М., 2023 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-06652-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-516354>

3. ЮРИДИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА И ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ. Учебник для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2023 г. - 711 с. - ISBN 978-5-534-14235-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-doktrina-i-pravovaya-ideologiya-519770>

*Дополнительная литература:*

1. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВА. Учебное пособие для вузов / Пивоев В. М. - Петрозаводский государственный университет (г. Петрозаводск), 2023 г. - 272 с. - ISBN

978-5-534-13942-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-prava-519835>

2. ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. Монография / Федорченко А. А., Федорченко Е. В. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2023 г. - 200 с. - ISBN 978-5-534-12550-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-prostranstvo-konceptualnye-teoreticheskie-osnovy-517576>

3. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА: КЛАССИЧЕСКИЙ ЮСНАТУРАЛИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ЮРИСТОВ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2023 г. - 595 с. - ISBN 978-5-534-08935-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-klassicheskij-yusnaturalizm-i-istoricheskaya-shkola-yuristov-516937>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

#### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Философско-методологический плюрализм в российском правоведении на рубеже XX-XXI вв
2. Методология исследования права в современном российском правоведении
3. Перспективы развития юридической методологии XXI в
4. Новые объекты правового регулирования и изучения.
5. "Критические исследования" в современной правовой науке.
6. Дифференциация современной правовой науки.
7. Интернационализация юридической науки в современных условиях, проблема несводимости различных культурно-правовых традиций и школ.
8. Интеграция современной правовой науки с естествознанием, техникой и другими социальными науками (технологиями).
9. Проблема преодоления позитивизма в юридической науке.
10. Методологические особенности развития правовой науки в истории России.
11. Особенности методологии советского правоведения.
12. Методологическая ситуация в правовой науке в современной России.
13. Правоведение и его значение для модернизации российского государства и права.

#### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Определение понятия «методологии юридической науки».
2. Цели и задачи методологии правоведения.
3. Соотношение понятий «познание» и «понимание» применительно к праву как философская и методологическая проблема.
4. Источники юридической методологии.
5. Несводимость методологии к истории юридической науки.
6. Роль лидирующих научных дисциплин в формировании и развитии юридической методологии.
7. Современные представления о научном познании.
8. Понятие и принципы методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания.
9. Юридическая наука как особый вид познавательной деятельности и ее основания (принципы). Объект и предмет правоведения.
10. Формы и уровни научного знания о праве.
11. Всеобщность научных знаний о праве.
12. Методы научного познания юридических явлений.

13. Типологические и видовые классификации юридических наук.
14. Проблема обоснования юридических знаний.
15. Понятие юридической истины и ее критерии.
16. Юридическая наука как специальный (профессиональный) социальный институт.
17. Исторические условия, причины и формы институционализации юридического познания (знания).
18. Понятие «научная школа» в юриспруденции.
19. Роль научных школ и дискуссий между ними в развитии правовых знаний.
20. Научная идеология и ее составляющие в юриспруденции.
21. Правовая наука и правосознание (правопонимание).
22. Научные доктрины и их роль в праве.
23. Юридическая наука как феномен культуры.
24. Социокультурные основания юриспруденции. "Стиль правового мышления": понятие, виды. Внутринаучные и "внешние" функции юриспруденции.
25. Основные этапы в истории юридической науки (проблема периодизации).

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Основные методологические формы научных знаний в юриспруденции (представление, понятие, принцип, концепция, теория).
2. Уровни методологических знаний: метаэмпирический, метатеоретический.
3. Научная проблема: понятие, виды, место и роль в развитии правоведения.
4. Методология о стадиях научного познания.
5. «Контекст открытия» и «контекст обоснования» (Раушенбах).
6. Понятие о внутринаучном производстве и потреблении юридических знаний.
7. Понятие методологической нормы.
8. Виды норм в юридической методологии.
9. Нормы-функции, нормы формы, нормы-цели (познавательные модели), нормы идеалы, нормы-принципы.
10. Особенности применения методологических норм на различных этапах исследований правовых явлений.
11. Соотношение понятий «норма», «средство», «метод» и «план» («программа») научного исследования.
12. Научный опыт как источник методологического знания.
13. Научные парадигмы: понятие, виды, методологические возможности.
14. Фундаментальные (общие) научные теории и их методологическое значение.
15. Общенаучные движения и их категориальные подходы.
16. Деятельный подход.
17. Системный подход и его версии.
18. Синергетика.
19. Кибернетика.
20. Философские концепции и их роль в юридической науке.
21. Философские методы и их применение в правовой науке.
22. Философия о развитии науки о праве.

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. Становление методологии юриспруденции в Античную эпоху и в Средние века.
2. Античное познание правовых явлений и его характерные черты: описательность,

сравнительность, натурфилософичность.

3. Натуралистические и метафизические концепции права.
4. Великие римские юристы и историки права: особенности методологии и их вклад в правоведение.
5. Изучение права в Средние века и в эпоху Возрождения: его стилистика, логичность, отвлеченность, доктринальная (религиозная) обоснованность.
6. Возрождение римского права и его изучение в средневековых университетах.
7. Школы глоссаторов и неоглоссаторов и их достижения.
8. Теологические концепции права.
9. Методология права в Новое время. Становление классической правовой науки в Новое время.
10. Рационалистические концепции "естественного права".
11. Парадигмальность юридической науки XVIII в. (централизм, камералистика, нумералистика).
12. Концепция общественного договора и ее значение в борьбе с абсолютизмом.

#### **Деловая и (или) ролевая игра. Кейс-задача №1**

1. Методологические программы неопозитивизма и знания постпозитивизма. В чем особенности анархизма, плюрализма и комплементарности в юридической методологии?
2. Проблема классификации методов
3. Современное состояние и тенденции развития юридической науки в России и за рубежом
4. Марксистская эпистемология в контексте современной правовой культуры и методологии.
5. Марксистская эпистемология в контексте современной правовой культуры и методологии.
6. Методологические проблемы современной юридической науки.
7. Классификация основных методов конкретных исследований в современной социологии права.
8. Методы юридического и философского познания Нового времени.

#### **Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №2**

1. Концепция общественного договора и ее значение в борьбе с абсолютизмом.
2. Концепция правового государства и ее роль в становлении новых демократий и их конституций (США, Франция...).
3. Тенденции развития правового знания в Новейшее время.
4. Систематизация национального и международного права как методологическая программа.
5. Идеалы позитивной науки и их влияние на развитие юриспруденции и права.
6. Юридический позитивизм как методологическая программа: понятие, виды, основные понятия и принципы, представители.
7. Мировые войны и правовые реформы. Революции и проблема нового правопронимания. Реформы и возрастающая роль в них научной юриспруденции. Концепции социальной справедливости социального государства и их влияние на развитие социальных демократий в современных условиях.
8. Концепция "трех поколений" прав человека.
9. Философские и методологические принципы советского правоведения.

#### **Доклад, сообщение/Реферат №4**

1. Тенденции развития правового знания в Новейшее время.



2. Историзм, социальный позитивизм, психологизм как методологические основания неклассической юридической науки и правопонимания.
3. Систематизация национального и международного права как методологическая программа. Особенности развития правовой науки в России в пореформенный период (1861-1919 г.г.) и ее достижения.
4. Развитие юриспруденции в XIX веке: факторы, особенности методологии.
5. Идеалы позитивной науки и их влияние на развитие юриспруденции и права.
6. Социология права как методологическая программа: понятие, виды, основные понятия и принципы, представители.
7. Развитие правовой науки в XX в.: от классической к неклассической методологии.
8. Мировые войны и правовые реформы.
9. Революции и проблема нового правопонимания.
10. Реформы и возрастающая роль в них научной юриспруденции.
11. Концепции социальной справедливости социального государства и их влияние на развитие социальных демократий в современных условиях.
12. Концепция "трех поколений" прав человека.
13. Международное право в XX веке: научные доктрины и историческая практика.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Понятие научного знания и научного метода.
2. Научное знание как система. Классификация наук.
3. Типы научной рациональности. (Этапы развития научного знания)
4. Классический позитивизм. Неопозитивизм.
5. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.
6. Болонская школа юристов и схоластический метод анализа и синтеза.
7. Историческая школа права и исторический метод в правоведении.
8. Методология классического юснатурализма.
9. Методология юридического позитивизма.
10. Античные истоки европейской юриспруденции. Юридическая мысль
11. Древнего Рима.
11. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.
12. Основные школы римской юридической науки.
13. Юриспруденция Средневековья.
14. Средневековые юридические университеты как центры юридической мысли.
15. Юриспруденция Нового времени.
16. Методы юридического и философского познания Нового времени.
17. Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки.
18. Юриспруденция XX века. Социологическая школа права.
19. Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США.
20. Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России.
21. Основные итоги и достижения российской теоретической юриспруденции на рубеже 1917 г.

22. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
23. Понятие методологии в истории и философии науки.
24. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
25. Диалектика как метод познания права.
26. Понятие методологии сравнительно-правового исследования.
27. Понятие и сущность историко-правового метода.
28. Социологические методы познания права.
29. Методологические проблемы определения сущности права.
30. Методология исследования российской правовой системы.
31. Понятие и предмет юридической науки
32. Юридическая наука, юриспруденция, правоприменение: общее и различное
33. Научный концепт
34. Научная концепция
35. Научная рациональность
36. Место юридической науки в системе гуманитарных наук
37. Значение юридической науки для человеческого развития
38. Возникновение юридической науки в Древнем мире
39. Юридические знания в Древней Греции и Древнем Риме;
40. Юридические знания в Древнем Китае и Древнем Египте
41. Юридическая наука в Средние века
42. Юридическая наука в Новое время
43. Юридическая наука в Новейшее время
44. Юридическая наука в дореволюционной России
45. Юридическая наука в современной России
46. Современное состояние юридической науки в России
47. Частно-правовая наука в РФ
48. Публично-правовая наука в РФ
49. Парадигма в юридической науке
50. Произведения юридической науки: понятие и виды
51. Юридическая наука и правоприменение
52. Юридическая наука и нормотворчество
53. Методология юридической науки
54. Общенаучные методы познания государственно-правовой действительности
55. Частно-научные методы познания государственно- правовой действительности
56. Сравнительно- и историко- правовой метод познания

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Проанализируйте основные концепции происхождения и пони мания права – школу естественного права, историческую, социологическую, теологическую, психологическую, позитивистскую и марксистскую школы.

Определите, в каких учениях в качестве методологической основы используется диалектика, в каких – метафизика.

2. Ознакомьтесь с приведенным ниже текстом.

«Когда заболел сапожник, один человек предложил ему лекарство. Лекарство помогло. После этого заболел портной, ему было предложено тоже лекарство. Портной умер. На основании этого был сделан вывод, что от этого лекарства сапожники выздоравливают, а портные умирают» (Минто).

Определите, какой логический метод использован в данном случае. Все ли требования

---

формальной логики соблюдены в данном случае? Каким образом может быть опровергнуто умозаключение?

3. Определите, какие из приведенных ниже понятий являются абстрактными, а какие – конкретными:

- государство;
- норма права;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации; – Китайская народная республика;
- сотрудник полиции.

4. Проанализируйте указанные ниже высказывания:

Ж.Л. Бержель писал: «Позитивизм правовой (юридический) состоит в том, чтобы признавать в качестве ценностей только нормы позитивного права и сводить любое право к нормам, действующим в данную эпоху и в данном государстве, не обращая внимания на то, справедливо это право или нет. Тогда право предстает некоей автономной дисциплиной, отождествляемой с волей государства, выражением которого такое право и является».

Н.Н. Алексеев отмечал, что «право, вырастая на почве общественных отношений, может и не сливаться по своему существу с общественными явлениями, может обладать своей собственной, вовсе не социальной природой».

Какой общеправовой философский подход лежит в основе этих рассуждений о сущности права?

5. С помощью кругов Эйлера определите соотношение между следующими понятиями:

- юриспруденция, правоведение, юридическая наука;
- юридическая наука, цивилистика, сравнительное правоведение;
- теория государства и права, юридическая догма, история политических и правовых учений;
- философия, теория государства и права, философия права. Обоснуйте свой ответ.

6. Юридические науки представляют собой единую систему, обладают внутренними взаимосвязями между собой. Благодаря трансляционной функции правовые знания одной юридической наукой берутся на вооружение и используются в другой. Так, развитие представлений о преступлении в уголовном праве послужило основой формирования общетеоретического учения о правонарушении, которое в дальнейшем было использовано другими юридическими науками. Развитие учения о правоспособности и дееспособности в гражданском праве послужило основой для формирования общего учения о правосубъектности. Приведите примеры внутренних межотраслевых взаимосвязей между уголовным и административным правом, административным и трудовым правом, уголовным и семейным правом.

7. Юриспруденция как наука в Средние века формировалась и развивалась преимущественно в области цивилистики, другие отрасли научного правоведения (уголовное право и др.) представлены в это время лишь отдельными работами. Существование средневековых правовых школ самым тесным образом связано с изучением, обработкой и приспособлением к новым условиям жизни римского права.

Назовите и охарактеризуйте средневековые правовые школы. Аргументируйте свой ответ.

8. Эпоха Средневековья продолжалась около 15 столетий. Ее начало чаще всего связывается с падением Римской империи под ударами варваров и с переходом от рабовладения к феодальному

способу производства, основанному на неравноправном договоре феодала с крестьянами, иными лицами, вынужденными его содержать материально, а конец – с Новым временем, эпохой становления промышленного производства, основанного на наемном труде рабочих.

На какие три стадии (периода/этапа) принято разделять Средневековье?

9. Величайшим достижением средневековой правовой науки является кодификация римского права, проведенная в Византии в VI веке по поручению императора Юстиниана, и создание Свода, содержащего наиболее полное и системное изложение норм как частного, так и публичного римского права. Свод состоит из четырех частей: Институций, Дигест, Кодекса и Новелл.

Проанализируйте, почему кодификация римского права является одним из важнейших достижений средневековой правовой науки, имеющим огромное историческое значение?

10. Первым социально-политическим размышлением, христианским в своих исходных посылах стало учение Св. Аврелия Августина. Его сочинения обрели значение канонических текстов христианской теологии, философии и политики, среди которых центральное место занимает богословско-философский трактат «О граде Божиим».

Проанализируйте, что в трактате «О граде Божиим» выступает объединяющим понятием социальной философии Августина?

11. Начиная с эпохи Просвещения в Западной Европе, умами философов овладевает новое учение – рационализм. Проанализируйте, что согласно данного учения являлось его основой и назовите основных его представителей.

12. Первое свое систематическое изложение правовая философия периода Нового времени получила в трудах голландского правоведа Г. Гроция, автора около сотни трудов, посвященных истории права, политической истории Нидерландов, международному и морскому праву.

13. В чем состояла его популярность при жизни, в чем состояли рассуждения Г. Гроция? Аргументируйте свой ответ.

14. Английский философ Дж. Локк писал: «И это переносит людей из естественного состояния в государство, поскольку на земле появляется судья, имеющий власть разрешать все споры и возмещать любой ущерб, который может быть нанесен любому члену государства: этим судьей является законодательная власть или ее назначенное должностное лицо».

Проанализируйте, какая конструкция сознательного и целесообразного выражения воли индивидов составляет ключевое звено теории образования государства у Дж. Локка? Приведите аргументы.

15. Исторический период, обозначаемый как Новое время (XVII– XIX вв.) был и остается важнейшим и для развития мировой социально-политической философии в целом, и для теоретических представлений о праве и государственной организации.

Проанализируйте, почему именно в этот период в результате взаимодействия и споров различных политико-правовых учений и концепций, сформировались представления о возникновении, функциях и социальной роли государственных и правовых институтов? Аргументируйте свой ответ.

16. Самым знаменитым произведением Г. Гроция был и остается один трактат – «О праве войны и мира» (1625 г.), посвященный роли и возможности права в отношениях между народами.

Проанализируйте, почему этот трактат и поныне остается теоретическим началом современной науки международного права, а также многих принципов международного права, которые Г. Гроций сформулировал впервые.

17. История российской правовой науки прошла те же эпохи, что и российское общество и государство. При этом наука функционировала в условиях самодержавия, советского (социалистического) строя, продолжает функционировать в современный период – время развития рыночных отношений. В каждом из названных периодов российская правовая наука имела собственное оригинальное содержание.

Проанализируйте подробнее каждый из названных исторических периодов развития российской правовой науки. Определите, в чем состояла особенность каждого из периодов?

18. С.А. Муромцев – известный политический и общественный деятель. В дореволюционной юридической науке известен как один из сторонников так называемого «социологического» подхода к праву, на основании которого в России сформировалась и получила некоторое распространение «идея свободного права».

Проанализируйте, что с точки зрения С. А. Муромцева, должно быть положено в основу понятия права?

19. Деятели русской православной церкви, прежде всего, иосифляне, формировали политическую доктрину Российского государства как суверенного православного царства.

Проанализируйте, почему именно акцент делался на вероисповедном компоненте? Приведите аргументы.

20. Об активном развитии юридической науки во второй половине XIX в. свидетельствует появление в Российской империи юридических периодических изданий. Назовите журналы, издававшиеся в этот период времени, и какого рода работы в них публиковались? Аргументируйте свой ответ.

21. Главными дисциплинами юридического факультета считались римское право, изучение которого было необходимо для того, чтобы понять сущность происхождения права, а также русское гражданское и уголовное право.

Укажите, какие методы преподавания применялись на юридических факультетах университетов в XIX веке. Приведите примеры.