

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Предупреждение преступлений
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Далинин А. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

системное усвоение обучающимися правовых и организационных основ предупреждения преступлений, практических умений и навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем теории и практики предупреждения преступлений: - формирование представлений о природе и сущности профилактики преступлений;
- получение знаний об основных направлениях предупреждения преступлений;
- формирование представлений о субъектах предупреждения преступлений, реализации права;
- получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений - получение знаний о причинах и условиях совершения различных преступлений;
- развитие умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях, для организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен проводить дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПК-4.1 Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
	ПК-4.2 Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.	
	ПК-4.3 Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	Знать проблемы, возникающие в процессе предупреждения преступности
ПК-4.2. Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.	Уметь разрабатывать систему предупреждения преступности
ПК-4.3. Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.	Способен осуществить переподготовку и повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение преступности.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
1	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения преступлений	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Правовые основы профилактики преступлений в Российской Федерации	ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Методы профилактики преступлений	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
5	Криминологическое прогнозирование и программирование в деле по предупреждению преступлений	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
7	Профилактика отдельных видов преступлений	ПК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения преступлений «Предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение» и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика; общесоциальная, групповая и индивидуальная профилактика; общесоциальная и личностно-микросредовая профилактика - различные позиции на уровне профилактики. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Классификации субъектов профилактики преступлений в зависимости от профессионализма субъектов и их принадлежности к государственным, муниципальным организациям.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Правовые основы профилактики преступлений в Российской Федерации Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступлений. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждении преступлений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Иные источники правового регулирования предупреждения преступлений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., 1890 г. и др. - первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступности. Теория и практика предупреждения преступности в 1920-1930-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1934 г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения. Развитие предупреждения преступности в 1950-1980-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Программа КПСС 1961 г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Методы профилактики преступлений</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Предупреждение, воздействие, реагирование - позиции на предмет криминологии. Методы воздействия на преступления: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения. Понятие групповой профилактики преступности. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений. Внутригрупповая, межгрупповая, коллективная, массовая про-филактика (предупреждение) преступлений, их содержание. Понятие индивидуальной профилактики (предупреждения) преступлений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методы выявления лиц с отклоняющимся поведением, их учета, контроля, изучения, воздействия: содержание и разнообразие.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Криминологическое прогнозирование и программирование в деле по предупреждению преступлений</p> <p>Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования: экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами</p> <p>Понятие и содержание организации предупреждения преступности: содержание организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней. Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступности. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности. Организация предупреждения преступности органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организация предупреждения преступности судебными органами. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Профилактика отдельных видов преступлений</p> <p>Предупреждение преступлений и административных правонарушений против личности. Предупреждение преступлений и административных правонарушений коррупционной направленности. Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Предупреждение бытовой преступности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	68	68
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	68	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Предупреждение преступлений

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (КоР)	49	49
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения преступлений	3	2	4	0	8	4
2	Правовые основы профилактики преступлений в Российской Федерации	3	2	4	0	10	4
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России	3	2	4	0	10	4
4	Методы профилактики преступлений	3	2	4	0	10	4
5	Криминологическое прогнозирование и программирование в деле по предупреждению преступлений	3	2	4	0	10	4
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	3	2	4	0	10	4
7	Профилактика отдельных видов преступлений	3	2	4	0	10	4
Итого:			14	28	0	68	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения преступлений	4	2	0	0	20	4
2	Правовые основы профилактики преступлений в Российской Федерации	4	0	2	0	10	4
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России	4	0	0	0	10	4
4	Методы профилактики преступлений	4	2	0	0	19	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Криминологическое прогнозирование и программирование в деле по предупреждению преступлений	4	0	2	0	20	4
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	4	0	0	0	20	4
7	Профилактика отдельных видов преступлений	4	0	2	0	20	4
Итого:			4	6	0	119	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения преступлений	4	2	2	0	10	4
2	Правовые основы профилактики преступлений в Российской Федерации	4	2	2	0	10	4
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России	4	2	2	0	10	4
4	Методы профилактики преступлений	4	2	2	0	10	4
5	Криминологическое прогнозирование и программирование в деле по предупреждению преступлений	4	2	2	0	10	4
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	4	2	2	0	10	4
7	Профилактика отдельных видов преступлений	4	2	2	0	25	4
Итого:			14	14	0	85	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (ПРАВОНАРУШЕНИЙ). Учебное пособие для вузов / Махтаев М. Ш. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13716-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskoe-obespechenie-preduprezhdeniya-prestupleniy-pravonarusheniy-519731>

2. ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Варыгин А. Н., Громов В. Г., Шляпникова О. В. ; Под ред. Варыгина А.Н. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов), 2023 г. - 165 с. - ISBN 978-5-534-10050-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-kriminologii-i-profilaktiki-prestupleniy-516954>

3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ И СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ. Учебное пособие для вузов / Далгалы Т. А., Гостькова Д. Ж. - Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск); Красноярский государственный аграрный университет (г. Красноярск), 2023 г. - 166 с. - ISBN 978-5-534-14957-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obshchestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskii-mezhdunarodnyi-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty-520371>

Дополнительная литература:

1. КРИМИНОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Антонян Ю. М. - Институт гуманитарного образования и информационных технологий (ИГУМО) (г. Москва), 2023 г. - 388 с. - ISBN 978-5-534-00267-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-510551>

2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРЕСТУПНОСТИ: МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ 2-е изд. Монография / Гончаров Д. Ю. ; под науч. ред. Козаченко И.Я. - Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург); Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 285 с. - ISBN 978-5-534-10605-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zakonodatelstvo-o-protivodeystvii-prestupnosti-mezhotraslevye-vzaimosvyazi-517307>

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ПРОФИЛИРОВАНИЕ. Учебник для вузов / Ахмедшин Р. Л., Ахмедшина Н. В., 2023 г. - 514 с. - ISBN 978-5-534-13645-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskoe-profilirovanie-519631>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. -

Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Формы реализации политики в сфере профилактики преступлений.
2. Проблемы компетенции отдельных субъектов реализации политики в сфере профилактики преступлений.
3. Виктимологическое направление предупреждения преступности. Основные направления виктимологической профилактики.
4. Оценка криминальной ситуации в России и ее влияние на формирование стратегии предупреждения преступности.
5. Классификация средств предупреждения и оценка их эффективности.
6. Современные средства правового воспитания граждан.
7. Современные теоретические концепции предупреждения преступлений и их практическая реализация в деятельности органов внутренних дел: оценка криминологической эффективности.
8. Прогностические оценки преступности и основные направления развития органов внутренних

дел как основного субъекта предупреждения преступлений.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Раскройте особенности предупреждения преступлений против личности.
2. Каковы особенности предупреждения преступлений коррупционной направленности?
3. Каковы особенности предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними?
4. Каковы особенности предупреждения бытовой преступности?
5. Каковы особенности предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов?

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Понятие и уровни, предупреждения (профилактики) преступлений
2. Виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений
3. Понятие системы правового регулирования предупреждения преступлений
4. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждении преступлений
5. История законодательного регулирования предупреждения преступности в России в дореволюционный период
6. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступности.
7. Развитие предупреждения преступности в 1950-1980-е годы.
8. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение».
9. Методы воздействия на правонарушения: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные.
10. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Задание №1. На основе изучения Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» выяснить следующие понятия:

- 1) профилактика правонарушений в Санкт-Петербурге;
- 2) индикаторы эффективности подпрограммы "Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге".

Кроме того, необходимо выяснить основные цели, задачи, мероприятия деятельности по профилактике правонарушений в СПб и характеристику текущего состояния сферы подпрограммы с указанием основных проблем и прогнозов ее развития, органы, учреждения и организации системы профилактики правонарушений, а также цель и задачи Государственной программы Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489)

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел.
2. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности.
3. Организация предупреждения преступности органами прокуратуры.
4. Организация предупреждения преступности судебными органами.

5. Современная политика в сфере профилактики правонарушений: российский опыт
6. Современная политика в сфере профилактики правонарушений: международный опыт
7. Сущность политики, её объективно-субъективная природа. Система политики.
8. Вид и направление политики. Понятие политика в сфере профилактики преступлений.
9. Понятие политика в сфере профилактики преступлений. Объект и элементы политики в сфере профилактики правонарушений.
10. Функции политики в сфере профилактики преступлений. Социально-политический статус политики в сфере профилактики преступлений, её место в системе политики государства.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

Задача 1.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова. Внезапно джип выскочил на полосу встречного движения и врезался в «Жигули», на которой передвигался инспектор Иванов. Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь. Увидев мертвую дочь, Иванов расстрелял всех, находившихся в джипе людей. По словам Иванова в тот момент он уже не думал ни о чем, даже не помнит, как заменил обойму.

Задача 2.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Раскройте содержание и значение Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., 1890 г. в деле предупреждении преступлений.
2. Раскройте структуру Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г.
3. Какова роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России?
4. Каковы особенности послереволюционного периода развития теории предупреждения преступности?
5. Раскройте особенности теории и практики предупреждения преступности в 1920-1930-е годы.
6. Какова роль органов внутренних дел в предупреждении преступлений в начале 20 столетия?
7. Какова роль товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников в деле предупреждения преступлений
8. Каковы основные характеристики развития предупреждения преступности в 1950-1980-е

годы?

9. Раскройте содержание Программы КПСС 1961 г. о предупреждении преступлений.

10. Отметьте особенности развития теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Понятие и уровни, предупреждения (профилактики) преступлений
2. Виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений
3. Понятие системы правового регулирования предупреждения преступлений
4. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждении преступлений
5. История законодательного регулирования предупреждения преступности в России в дореволюционный период
6. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступности.
7. Развитие предупреждения преступности в 1950-1980-е годы.
8. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение».
9. Методы воздействия на правонарушения: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные.
10. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.
11. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.
12. Понятие групповой профилактики преступности. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.
13. Понятие индивидуальной профилактики (предупреждения) правонарушений.
14. Методы выявления лиц с отклоняющимся поведением, их учета, контроля, изучения, воздействия: содержание и разнообразие.
15. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
16. Методы криминологического прогнозирования.
17. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
18. Виды криминологического планирования и программирования.
19. Методы криминологического планирования и программирования.
20. Понятие и содержание организации предупреждения преступности.
21. Информационное обеспечение предупреждения преступлений.
22. Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел.
23. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности.
24. Организация предупреждения преступности органами прокуратуры.
25. Организация предупреждения преступности судебными органами.
26. Современная политика в сфере профилактики правонарушений: российский опыт
27. Современная политика в сфере профилактики правонарушений: международный опыт
28. Сущность политики, её объективно-субъективная природа. Система политики.
29. Вид и направление политики. Понятие политика в сфере профилактики преступлений.
30. Понятие политика в сфере профилактики преступлений. Объект и элементы политики в

сфере профилактики правонарушений.

31. Функции политики в сфере профилактики преступлений. Социально-политический статус политики в сфере профилактики преступлений, её место в системе политики государства.
32. Предупреждение преступлений против личности.
33. Предупреждение преступлений коррупционной направленности.
34. Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
35. Предупреждение бытовой преступности.
36. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

Составьте карточки статистической отчетности форма №1 (на выявленное преступление), №1.1 (о результатах расследования), №2, №3 (движение уголовного дела), №4 и №5, определите относительный и абсолютный показатели преступности на примере Санкт-Петербурга по предложенным фабулам преступления:

1. В ходе очередного дежурства по району, следователь Поляков получил заявку из 26 отдела полиции, где находился задержанный гр. Васильев, который 13 января 2003 г. незаконно проник в квартиру гр. Петровой, откуда тайно похитил телевизор «SONY», видеомэгафнофон «SONY» и деньги в сумме 50 000 рублей, а при выходе из квартиры был задержан сотрудниками ОВО, и доставлен в дежурную часть 26 отдела полиции.

2. Гр. Иванов 25 января 2002 г. около 22 часов 00 минут, находясь в состоянии алкогольного опьянения, у магазина «Сокол», стал приставать к проходившим мимо гражданам, а затем, используя малозначительный повод, учинил скандал с гр. Колобковым, в ходе которого ударил его палкой, подобранной с места происшествия и используемой в качестве орудия, в лицо. Очевидцами данного преступления стали гр. Хохлова, гр. Миросьян и Соколова. После чего Иванов был задержан сотрудниками полиции и доставлен в отдел полиции, где ему по его просьбе был предоставлен адвокат.

3. 18 июня 2016 г. следователем Митасовым было заявлено ходатайство в суд об избрании меры пресечения виде заключения под стражу ранее судимого за хищение гр. Рогову, который подозревается в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 3 УК РФ. Данное ходатайство следователя было согласовано с руководителем следственного органа и удовлетворено судьей, таким образом, в отношении подозреваемого Рогова была избрана мера пресечения – заключение под стражу. 23 июня 2016 г. следователь Митасов предъявил Рогову обвинение по указанной статье.

4. Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений: Иванов И.В. с 10-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Иванов был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 ч.2 УК РФ и осужден к двум годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбытия наказания Иванов познакомился с Петровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Иванов устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Сидорова И.П.

5. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство? Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял

ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-4	Знать проблемы, возникающие в процессе предупреждения преступности	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-4	Уметь разрабатывать систему предупреждения преступности Способен осуществить переподготовку и повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение преступности.	50