

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Предварительное расследование
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Далинин А. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов компетенций, приобретение и совершенствование знаний о правовом регулировании деятельности органов уголовного преследования в части организации и производства расследования уголовных дел, принятия основных процессуальных решений в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, формирование знаний о тактике производства отдельных следственных действий и алгоритме принятия процессуальных решений в ходе расследования; умение принимать самостоятельные процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и процессуальной документации.

Задачи дисциплины:

Овладение теоретическими основами положений досудебных стадий уголовного судопроизводства. Познание обучающимися процессуального статуса следователя, дознавателя, органа дознания, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, прокурора и суда. Формирование у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования при расследовании и разрешении уголовных дел. Формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с методиками расследования отдельных видов преступлений;

уметь применять правила о конкуренции норм. Понимание основ методики расследования преступлений, проводимые реформы органов предварительного расследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение расследования преступлений	ПК-1.1 Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-1.2 Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.	
	ПК-1.3 Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1 Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
	ПК-2.2 Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	
	ПК-2.3 Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	
ПК-3 Способен самостоятельно выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-3.1 Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-3.2 Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования.	
	ПК-3.3 Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности.	Знать особенности расследования преступлений, основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства, правила владения и применения специальных средств.
ПК-1.2. Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.	Уметь применять криминалистические средства и специальную технику при производстве предварительного расследования
ПК-1.3. Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	Способен самостоятельно проводить отдельные следственные действия, применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства.
ПК-2.1. Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации.	Знать систему оперативно-розыскной деятельности, особенности организации расследования и проведения отдельных следственных действий.
ПК-2.2. Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	Уметь правильно квалифицировать преступления, обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц.
ПК-2.3. Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	Владеть навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-3.1. Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации.	Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления ведомственного процессуального контроля; правила реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования.	Уметь пользоваться методиками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, управлять инновациями в ходе расследования уголовных дел
ПК-3.3. Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	Владеть навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе при раскрытии, расследовании уголовных дел

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования. Социальная и правовая природа досудебных стадий уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. История формирования следственного аппарата в России. Основные понятия предварительного расследования, формы, функции, гарантии прав участников, основные процессуальные решения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика. Мораль и нравственность. Понятие нравственности и ее роль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Соотношение норм нравственности и норм уголовно-процессуального права. Понятие и сущность следственной этики. Профессиональная деонтология. Этика производства отдельных следственных действий. Особенности производства отдельных следственных действий, сопряженных с принуждением либо с ограничением конституционных прав участников. Этические основы процесса доказывания. Нормы поведения следователя, дознавателя с участниками процесса, должностными лицами, осуществляющими контроль за расследованием и прокурором, судьей. Нравственные критерии организации работы следователя как должностного лица. Антикоррупционное поведение следователя, дознавателя. Нравственные нормы при применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовой нигилизм следователя, дознавателя; профессиональная деформация и пути ее преодоления</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя.</p> <p>Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда следователя, дознавателя. Использование достижений научной организации труда в работе следователя, дознавателя. Организация рабочего места и распорядка дня следователя, дознавателя. Календарный план работы следователя. Полномочия руководителя следственного органа по контролю исполнения плана. План расследования преступления: форма, значение, содержание, оформление, согласования, утверждения и исполнение плана. Следственные версии: понятие, виды, способы проверки. План следственного действия: значение, содержание, порядок разработки. Следственные действия, требующие наиболее тщательного планирования. Статистическая отчетность следователя, дознавателя. Основы делопроизводства следователя, дознавателя. Виды и содержание процессуальных документов, составляемых следователем (протоколы, постановления, поручения, иные).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Организация делопроизводства в следственном органе. Правила составления и оформления процессуальных и иных документов следователя. Порядок работы следователя с документами, в том числе, содержащими государственную или служебную тайну</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания</p> <p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Уголовно – процессуальная правосубъектность. состав. Участники предварительного расследования со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; руководитель следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца. Участники предварительного расследования со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства. Формы взаимодействия следователя, дознавателя с органом дознания. Процессуальные вопросы направления письменного поручения о производстве отдельных следственных действий или оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Процесс доказывания в ходе предварительного расследования</p> <p>Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самооговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта; - заключение и показания специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ)</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования</p> <p>Деятельность по исполнению уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях. Обеспечение прав и законных интересов граждан при производстве предварительной проверки. Решения, принимаемые следователем, дознавателем по окончании проверки сообщения о преступлении; виды и содержание составляемых при этом документов. Полномочия следователя, дознавателя по возбуждению уголовного дела и принятию его к своему производству. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Форма, содержание, порядок и правила составления статистической карточки на выявленное преступление. Порядок принятия следователем к своему производству уголовного дела, возбужденного другим следователем, виды и содержание составляемых при этом документов. Обеспечение прав и законных интересов заявителя, а также лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело, виды и содержание составляемых при этом документов. Типичные ходатайства, заявляемые заинтересованными лицами в связи с возбуждением уголовного дела либо в случае отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок и сроки их рассмотрения. Принимаемые следователем решения, виды и содержание составляемых при этом документов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Процессуальный и ведомственный контроль деятельности следователя, дознавателя на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Процессуальные полномочия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Отличие статуса подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предвари-тельного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, значение, структура и содержание (ст.220; 225 УПК РФ). Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом, обвинительным постановлением. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд (ст.ст.222, 451). Понятие, основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования. Основания и порядок реабилитации подозреваемого и обвиняемого (ст. ст. 133-137 УПК РФ)</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	3	2	2	0	2	2
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	3	2	2	0	2	2
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	3	2	4	0	2	4
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	3	2	4	0	2	4
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	3	2	6	0	15	6
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	3	2	4	0	4	4
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования	3	2	6	0	15	6
Итого:			14	28	0	42	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Предварительное расследование

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
Итого (с учётом курсовой работы):			14	28	0	60	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	4	2	0	0	10	2
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	4	0	0	0	10	2
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	4	0	0	0	10	4
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	4	0	0	0	10	4
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	4	2	2	0	23	6
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	4	0	2	0	15	4
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования	4	0	2	0	23	6
Итого:			4	6	0	101	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	6	0	119	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	71	71
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	53	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	46	46
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	4	2	2	0	4	2
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	4	2	2	0	6	2
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	4	2	4	0	6	4
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	4	2	4	0	6	4
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	4	2	6	0	8	6
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	4	2	4	0	8	4
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования	4	2	6	0	15	6
Итого:			14	28	0	53	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			14	28	0	71	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. МЕТОДИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И ДОЗНАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Кульков В. В., Ракчеева П. В. ; Под ред. Кулькова В.В. - Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Рязань), 2023 г. - 311 с. - ISBN 978-5-534-05990-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-511421>

2. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. - Московский

государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-11575-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-511655>

3. КРИМИНАЛИСТИКА (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕХНИКА, ТАКТИКА). Учебник для вузов / Под ред. Кузнецова А.А., Мазунина Я.М. - Омская академия МВД РФ (г. Омск), 2023 г. - 400 с. - ISBN 978-5-534-14938-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-obschie-polozheniya-tehnika-taktika-520352>

Дополнительная литература:

1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ ДОЗНАВАТЕЛЕЙ. Учебник для вузов / Под общ. ред. Филиппова А.Г. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва), 2023 г. - 414 с. - ISBN 978-5-534-02369-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-dlya-doznavateley-511238>

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. Учебное пособие для вузов / Огнерубов Н. А. - Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (г. Тамбов), 2023 г. - 92 с. - ISBN 978-5-534-13242-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/specialnye-znaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-519351>

3. МЕТОДИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И ДОЗНАНИЯ. РУКОВОДСТВО ДЛЯ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ДОЗНАВАТЕЛЕЙ 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие / Кульков В. В., Ракчеева П. В. ; Под ред. Кулькова В.В. - Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Рязань), 2023 г. - 311 с. - ISBN 978-5-534-06624-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley-513956>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Автоматизированное рабочее место следователя (дознателя)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

- 1) Формы предварительного расследования;
- 2) Теория доказательств в отечественном уголовном процессе.
- 3) Деятельность следователя в зависимости от модели уголовного судопроизводства;
- 4) Реформа следственного аппарата в России;
- 5) Процессуальная деятельность следователя, дознавателя, направленная на восстановление причиненного преступлением вреда;
- 6) Виды сокращенного расследования в отечественном уголовном процессе.
- 7) Исторические формы прокурорского надзора за предварительным расследованием.
- 8) Ограничение конституционных прав и свобод участников в ходе расследования уголовных дел;
- 9) Деятельность следователя, направленная на преодоление противодействия расследованию;
- 10) Роль решений Пленума Верховного и Конституционного Судов РФ в деятельности следователя, дознавателя.

11) Основные решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного процесса России

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Следователь и его правовой статус.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия и процессуальные последствия.
3. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
4. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок.
5. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
6. Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам.
7. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.
8. Понятие уголовного процесса.
9. Основание отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.
11. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
12. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
13. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
14. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
15. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.
16. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
17. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
18. Осмотр и освидетельствование: понятие и виды, основания, процессуальное оформление.
19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
20. Защитник: процессуальное положение.
21. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Понятие и значение обвинительного заключения, его форма и содержание.
23. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
24. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
25. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

Доклад, сообщение/Реферат №2

- 1) Правовая основа и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
- 2) Формы процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.
- 3) Полномочия следователя.
- 4) Полномочия руководителя следственного органа.
- 5) Правовые отношения следователя с прокурором.
- 6) Подозреваемый, обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
- 7) Потерпевший и его представитель: понятие, процессуальное положение.
- 8) Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
- 9) Формы участия адвоката на предварительном следствии.
- 10) Участие защитника на предварительном следствии. Случаи обязательного участия защитника.
- 11) Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.

12) Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

13) Особенности предварительного следствия с участием несовершеннолетних.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса.
11. Принципы розыскного и состязательного процесса.
12. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
13. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
14. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
15. Процессуальная природа и значение состязательности.
16. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация.
17. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
18. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения.
19. Судебные инстанции. Судебный контроль.
20. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
21. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
22. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
23. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
24. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
25. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы.
26. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
27. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
28. Представительство в уголовном процессе.
29. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
30. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
31. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
32. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
33. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
34. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость

доказательств.

35. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
36. Классификации доказательств и их значение.
37. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
38. Заключение эксперта и особенности его оценки.
39. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки.
40. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
41. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
42. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
43. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
44. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
45. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
46. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
47. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
48. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
49. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
50. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
51. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
52. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность.
53. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
54. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.
55. Обжалование действий и решений органов, ведущих уголовный процесс.
56. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
57. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
58. Реабилитация: понятие и основания.
59. Возмещение морального вреда в уголовном судопроизводстве.
60. Оценка морального вреда в уголовном судопроизводстве.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Участвуют команды по 4 человека в каждой, заранее распределяются роли: следователь, руководитель следственного органа, адвокат и обвиняемый. Участники должны знать понятие и правовой статус выбранной роли. Затем каждая команда выбирает одну из фабул, предложенных ниже. Рекомендуется дополнительно ознакомиться со ст. 97-101 и 108 УПК РФ.

Следователь и руководитель следственного органа совместно заранее подготавливают постановление, в котором излагают сущность обвинения и обосновывают необходимость избрание меры пресечения – заключение под стражу. Допускается излагать сущность преступления своими словами, рекомендуется указать доказательства, подтверждающие

виновность. Выступают первыми.

Адвокат и обвиняемый заранее обговаривают свою тактику на суд. Цель: добиться более мягкой меры пресечения, убедить в этом судью. Внимательно слушают участников со стороны обвинения, могут комментировать текст постановления.

Разрешается использовать любую дополнительную информацию о преступлении и преступнике, если она не будет противоречить тексту фабулы.

ФАБУЛА 1.

5 октября 2022 года Тряпкин А.Н., 03.02.2000 г.р., ранее судимый за кражу, используя предмет, похожий на пистолет, угрожая применить оружие, похитил у Букина сотовый телефон и деньги в размере 65000 рублей. Букин не знаком с Тряпкиным, подвозил последнего на принадлежащем ему автомобиле от Санкт-Петербурга до Петродворца ул. Аврова д.33. Тряпкин был задержан проходившими мимо курсантами Санкт-Петербургского университета МВД, пытался оказать сопротивление.

ФАБУЛА 2.

10 октября 2022 года, около 15:00 ч., Шаханов Н.А., 09.06.2005 г.р., находясь в состоянии алкогольного опьянения, не имея водительского удостоверения, управляя по генеральной доверенности технически исправной а/м ВАЗ-21083 г/н В 091 УО 10 RUS, принадлежащей его отцу Шаханову А.П., двигался со скоростью около 90 км/ч по улице Аврова г.Петродворец, где напротив дома 33 совершил наезд на пешехода Крюкову В.М., которая переходила дорогу по пешеходному переходу. В результате ДТП от полученных травм Крюкова скончалась на месте.

ФАБУЛА 3.

9 октября 2022 в 23 часа 50 минут в дежурную часть 42 отдела полиции Санкт-Петербурга обратилась Мишина С.П., которая заявила, что примерно в 22 часа 40 минут, возвращаясь с работы, была изнасилована в лифте д. 38 по ул.Чекистов д.5 неизвестным лицом. Преступник, угрожая ножом при оказании сопротивления Мишиной, порезал ей кисть правой руки. Лицо нападавшего было закрыто маской, поэтому рассмотреть его она не смогла, зато хорошо запомнила нож. На крики о помощи прибежал сосед Петров В.П., который остановил лифт и попытался задержать преступника, но безуспешно. На следующий день по приметам свидетеля Петрова был задержан по подозрению Тарасенко А.В., на плаще, которого были обнаружены следы крови Мишиной.

ФАБУЛА 4.

11 октября 2022 года в 20 часов 30 минут в 38 о/п г. Санкт-Петербурга поступила телефонограмма из Городской больницы № 5 о том, что к ним машиной «скорой помощи» был доставлен гр. Филимонов Сергей Витальевич, 1976 г.р., с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма, внутричерепная гематома и тупая травма живота». В ходе предварительной проверки материала установлено, что травмы были нанесены Филимонову С.В. неизвестным гражданином возле автостоянки НП «КАС-9», расположенной по адресу: Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 100.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, было установлено, что преступление совершил охранник автостоянки – Рублев Н.И., который на допросе пояснил, что Филимонов пришёл в состоянии алкогольного опьянения на автостоянку и оскорблял нецензурной бранью охранника Рублёва, за что последний нанёс несколько ударов по голове подобранной с земли палкой или металлическим прутом, который в последующем выбросил в канаву неподалеку.

ФАБУЛА 5

13 октября 2022 г., в 21 час 40 минут, в 27 отдел полиции г.Санкт-Петербурга за мелкое хулиганство, совершенное в баре «Океан», был доставлен 27-летний Сахаров В.В., который находился в состоянии опьянения, похожее на наркотическое. При личном досмотре у него обнаружили и изъяли три прозрачных пакетика с порошком белого цвета весом по 5 грамм в каждом, который согласно справки оперативного исследования оказался психотропным веществом - амфетамин.

Сахаров пояснил, что в этот же день в 17 часов, на остановке автобуса маршрута № 7, около газетного ларька нашел органайзер, в котором обнаружил деньги, калькулятор, блокнот и сверток

с изъятым у него веществом. Дома содержимое свертка он пересыпал в пакетики, а вечером, взяв пакетики с порошком с собой, пошел в бар на встречу с друзьями, где и был задержан сотрудниками полиции. Сахаров догадывался, что изъятое у него вещество является наркотическим, так как, попробовав его, ощутил легкую эйфорию.

В ходе ОРМ было установлено, что бармен Якимов А.П. слышал, как за столиком в баре Сахаров предлагал своим друзьям приобрести у него наркотики.

ФАБУЛА 6

30 сентября 2022 г. в 2 часа 30 мину в 29 отдел полиции Санкт-Петербурга поступило сообщение от менеджера ресторана «Планета Суши» Николаева Е.В. о том, что примерно 10 минут назад на пороге ресторана, расположенного по проспекту Большевиков, 18 в г. СПб, был убит 42-летний директор этого заведения Шишлова Г.Г. При осмотре места происшествия обнаружено: на трупе два огнестрельных ранения в области левого предплечья и сердца, в четырех метрах от трупа две гильзы к пистолету «ТТ» и окурки от сигарет «Marlboro», которые были изъяты.

Со слов свидетелей убийство совершил бывший бармен ресторана Ахмедов М.М. по причине лично-неприятельных отношений.

ФАБУЛА 7.

Смелов Е.С., 03.09.1985 года рождения, 27.09.2022 года около 18 часов, находясь возле общежития, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 53, незаконно, без цели сбыта приобрел для личного потребления у неустановленного лица наркотическое средство – героин, массой 1,303 грамма, которое незаконно хранил при себе до задержания сотрудниками полиции в тот же день в 19 часов 05 минут у дома 90 по пр. Культуры.

ФАБУЛА 8.

03 сентября 2022 года, около 22 часов 30 минут, находясь возле торгового павильона, расположенного в доме 5 по ул. Королева г.Санкт-Петербург, ранее судимый за хищение, Камов Ф.М. 15.10.2000 г.р., распивал спиртные напитки. Затем напал на проходившего мимо гр. Кузина А.Д., ударив его деревянной палкой по голове, от чего тот потерял сознание. После этого нанес несколько ударов ногами по телу Кузина, причинив ему ушибленные раны теменной области и верхнего века левого глаза. Воспользовавшись бессознательным состоянием гр. Кузина А.Ю. похитили из кармана куртки потерпевшего, принадлежащие тому деньги в сумме 17000 рублей и сотовый телефон стоимостью 28000 рублей.

ФАБУЛА 9.

05 октября 2022 года 06 часов 00 минут, безработный Иванов И.И., 20.07.1995 г.р., решил совершить кражу из квартиры своей соседки Бубновой И.К., по адресу: г.Санкт-Петербург пр.Ветеранов д.112 кв.37. Воспользовавшись отсутствием последней, Иванов выставил оконное стекло и через окно залез в квартиру. Откуда тайно похитил принадлежащее Бубновой имущество: телевизор стоимостью 50000 рублей и православный крест, стоимостью 5000 рублей. С похищенным с места совершения преступления скрылся, причинив своими действиями гр. Бубновой значительный материальный ущерб, в дальнейшем был задержан на рынке «Апраксин двор» при попытке сбыта похищенного имущества.

ФАБУЛА 10

В ходе очередного дежурства по району, следователь Поляков получил заявку из 26 отдела полиции, где находился задержанный гр. Васильев, который 13 октября 2022 г. незаконно проник в квартиру гр. Петровой, откуда тайно похитил телевизор «SONY» и деньги в сумме 50 000 рублей, а при выходе из квартиры был задержан сотрудниками ОВО, и доставлен в дежурную часть 26 отдела полиции.

При изучении собранных материалов Поляков установил, что гр. Васильев ранее судим за аналогичное преступление и судимость у него не погашена, подозревается в совершении аналогичных преступлений. Следователь принимает решение о возбуждении уголовного дела, выносит постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в квартире гр. Васильева, а также выходит с ходатайством перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу гр. Васильеву.

--

(согласен, не согласен)

--

(должность руководителя следственного органа,

--

классный чин или звание,

--

фамилия, инициалы)

--

--	--

(подпись)

	«		»				20		г.
--	---	--	---	--	--	--	----	--	----

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о возбуждении перед судом ходатайства об избрании
меры пресечения в виде заключения под стражу

	«		»				20		г.
--	---	--	---	--	--	--	----	--	----

(место составления)

--

(должность следователя,

--

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев материалы уголовного дела №	
--	--

УСТАНОВИЛ:

--

(излагаются сущность предъявленного обвинения (подозрения),

--

обосновывается необходимость избрания данной меры пресечения,

--

невозможность применения иной, более мягкой, меры пресечения)

--

--

--

--

--

--

--

На основании изложенного и руководствуясь ст. 97-101 и 108 УПК РФ,
ПОСТАНОВИЛ:

1. Ходатайствовать перед судом	
(наименование суда)	
об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого	
(подозреваемого)	
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)	
уроженца	
гражданина	
(не) работающего	
проживающего по адресу:	
ранее	
(не) судимого	
2. Копию постановления направить прокурору	

(наименование органа прокуратуры)

Следователь	
(подпись)	

Копия настоящего постановления направлена прокурору	

« » 20 г. в ч мин	
Следователь	
(подпись)	

Задача №1

1. Кудряшов дал в долг Сереброву 50 000 рублей с условием возврата в течение двух месяцев. Однако в условленное время Серебров долг возвращать отказался. В связи с этим Кудряшов обратился с заявлением в полицию и потребовал возбудить уголовное дело с целью заставить Сереброва вернуть ему деньги.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения в связи с подачей заявления и будет ли удовлетворено требование Матушкина?

Есть ли в данном случае основания для возникновения уголовного судопроизводства?

2. Гражданин Куприянов, будучи вызванным следователем на допрос в качестве свидетеля, отказался явиться по вызову. Свое решение он пояснил тем, что окончательное решение по уголовному делу принимает суд, а не следователь в ходе производства предварительного расследования, поэтому он явится сразу в судебное заседание.

Оцените поведение гражданина Свиридова в данной ситуации с позиций возникновения и проявления уголовно-процессуальных отношений в различных стадиях уголовного процесса.

3. По личной просьбе своего друга следователь Ивановв используя свой профессиональный опыт провел опросы граждан, осмотры их дачных домиков и гаражей в целях установления лиц, совершивших кражу газонокосилки.

Правомерны ли действия следователя Васильева и являются ли они процессуальными?

4. Частный детектив Быков, выполняя заказ клиента, обнаружил факт другого преступления и начал его расследование (получил копии документов, побеседовал с гражданами и др.).

Имеет ли в данном случае место уголовно-процессуальная деятельность?

Как следовало поступить частному детективу?

5. Следователь жуков провел по находящемуся в его производстве уголовному делу ряд допросов свидетелей, осмотров, обысков и других следственных действий без составления протоколов в связи с отсутствием бланков процессуальных документов и, посчитав, что их результаты не имеют значения для расследования.

Оцените действия следователя.

Охарактеризуйте на данном примере значение соблюдения уголовно-процессуальной формы и ее соотношение с уголовно-процессуальными гарантиями.

6. В процессе проведения предварительного следствия потерпевшему Смирнову был полностью возмещен вред, причиненный ему тяжким преступлением. Считая свои интересы удовлетворенными, он обратился с просьбой к следователю и прокурору о прекращении уголовного дела.

Будет ли удовлетворена просьба потерпевшего?

Каковы основания возникновения и прекращения уголовного судопроизводства и его отдельных стадий?

7. Следователь принял решение о прекращении производства по делу по основаниям ст. 28 УПК РФ. Прокурор района отказался утвердить названное постановление следователя, указывая на то, что УК РФ предусматривает подобное прекращение лишь по преступлениям небольшой тяжести, в то время как преступление, по данному преступлению, которому прекращено производство по делу относится к категории средней тяжести.

Оцените законность решения следователя и обоснованность позиции прокурора.

8. Гражданин Франции Н., находясь в туристической поездке в г. Москве в состоянии сильного алкогольного опьянения совершил разбойное нападение на ряд граждан.

Н. был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции. При выяснении его личности установили, что он является сыном посла Франции в Алжире. Настаивая на своем иммунитете, задержанный требовал немедленного освобождения.

Определите возможность возбуждения уголовного дела в отношении Н. и ответьте на вопрос: «Каким процессуальным законом следует руководствоваться при принятии соответствующих решений?».

9. На борту итальянского торгового судна, находящегося в порту г. Новороссийска, одним из членов команды совершено убийство матроса – гражданина Кипра. Об этом стало известно следственным органам РФ.

Определите, есть ли правовые основания для возбуждения уголовного дела и производства следственных действий на борту данного судна.

10. Депутат Федерального Собрания Российской Федерации С. был задержан непосредственно на месте преступления, подвергнут личному обыску и доставлен в дежурную часть отдела полиции.

Адвокат С., ссылаясь на ст. 96 Конституции РФ, заявил протест в связи с вышеуказанными действиями сотрудников полиции, обращая внимание на то, что депутат не может быть задержан, арестован, обыскан без представления Генерального прокурора РФ и согласия Федерального Собрания РФ.

Оцените законность действий сотрудников полиции и обоснованность протестов адвоката.

11. Генеральный прокурор РФ дал согласие на возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. Дело принято к производству органами прокуратуры. Адвокат Уполномоченного по правам человека обжаловал это решение в суд как незаконное.

Дайте оценку следующим процессуальным решениям: законности и обоснованности возбуждения уголовного дела; обоснованности заявленного ходатайства, а также ответьте на вопрос: «Каково, по вашему мнению, будет решение суда?».

12. Органы предварительного расследования, получив согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ, приняли решение о применении к нему домашнего ареста в качестве меры пресечения (ст. 107 УПК РФ).

Насколько необходимо в этом случае получать согласие Государственной Думы РФ на

применение данной меры пресечения?

13. По окончании допроса несовершеннолетнего обвиняемого Кузнецова, который происходил с участием законного представителя Кузнецовой С.В., следователь предложил последней подписать протокол, однако Кузнецова С.В. не стала этого делать, сославшись на то, что следователь не внес в протокол ее вопрос к сыну о том, когда он начнет выполнять просьбы родителей о хорошей учебе. Следователь посчитал данный отказ о подписи протокола в качестве обстоятельства, наносящего ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого, и принял решение об отстранении законного представителя несовершеннолетнего от участия в уголовном деле.

Какие действия законного представителя могут быть отнесены к наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего?

Может ли отказ от подписи протокола быть отнесен к действиям, наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого?

Какие права есть у законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого?

Правильно ли поступил следователь в данной ситуации?

14. В ходе предварительного расследования преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм», следователь принял решение о прекращении уголовного преследования и возбуждения перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому меры воспитательного воздействия. В ходе судебного заседания суд установил, что несовершеннолетний свою вину в совершенном преступлении не признавал и считал, что его вина в совершении данного преступления в ходе предварительного расследования не доказана.

Как в этом случае должен поступить суд, если он установит, что несовершеннолетний обвиняемый возражает против прекращения уголовного дела?

В каких случаях в ходе предварительного расследования может быть принято решение о прекращении уголовного преследования и направлении дела в суд о применении к несовершеннолетнему обвиняемому мер воспитательного воздействия и в каком порядке?

15. Гражданин Брыков С.Н., управляя автомашиной марки ВАЗ 2101, совершил наезд на гражданку Соловейчик О.П., чем причинил последний вред здоровью средней тяжести. При даче объяснений в ГИБДД Брыков С.Н. пояснил, что ДТП совершил, возвращаясь из кафе, где праздновал свое 18-летие, когда под колеса его автомобиля попала бабушка, перебегая проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Определите, в каком порядке должно происходить производство по уголовному делу и ввиду каких обстоятельств?

В какой момент лицо считается достигшим совершеннолетия?

16. Следователь, по окончании предварительного расследования, вынес постановления о не предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому материалов уголовного дела, в которых имелись сведения, которые могли оказать на него отрицательное воздействие (протоколы допросов педагогов несовершеннолетнего, которые нелестно отзывались о его деловых качествах). Поскольку несовершеннолетний знакомился с уголовным делом в присутствии защитника и законного представителя, с данными материалами следователь не ознакомил и данных лиц.

Какие материалы могут быть отнесены следователем к могущим оказать на несовершеннолетнего обвиняемого отрицательное воздействие?

В каком документе фиксируются те материалы уголовного дела, с которыми ознакомился обвиняемый?

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Выделяются команды по шесть человек.

Кроме преподавателей кафедры могут принимать участия преподаватели иных кафедр, а также практические работники (следователи, дознаватели, прокуроры, судьи, адвокаты, представители СМИ при ГУВД).

Расчётное количество групп: 5 групп по 6 человек (5 основных игрока и 1 запасной на случай отсутствия на игре по уважительной причине одного из игроков команды). Расчёт групп и количество человек, задействованных в группах, могут быть увеличены в зависимости от поставленных целей. Также каждый учебный взвод представляет 1 помощника судей, фотографа, секунданта, технического помощника.

В основе игры лежит необходимость пройденного материала, знание понятийного аппарата по вопросам досудебного производства; умение объяснить основные понятия по пройденным темам.

Задание:

1. Изучить предложенную литературу.
2. Повторить основные темы по составу преступления и уметь формулировать основные понятия по ним.
3. Подготовить наглядный материал, обозначенный преподавателем.

Предметом изучения является общее учение о формах предварительного расследования.

Согласно плану проведения игра разбита на два модуля. Каждый модуль состоит из двух этапов. Первый модуль это модуль конструирования игры. Он состоит из этапа теоретической подготовки и организационно-подготовительного этапа. Суть: подготовить по предложенной фабуле обвинительное заключение со списком лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, и справки по головному делу

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Система органов предварительного следствия в России. Правовая основа их функционирования и компетенция.
2. Предварительное следствие как форма расследования: понятие, сроки, отличие от дознания.
3. Требования профессиональной этики следователя.
4. Нравственные начала в деятельности следователя.
5. Процессуальные полномочия следователя.
6. Принципы профессиональной этики следователя и их соотношение с принципами уголовного процесса.
7. Основание для заполнения статистических карточек.
8. Проблемы применения тактических приемов в деятельности следователя.
9. Понятие и основные направления научной организации труда следователя.
10. Разумный срок производства предварительного следствия по уголовному делу.
11. Правовая основа и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
12. Формы процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.
13. Полномочия следователя.
14. Полномочия руководителя следственного органа.
15. Правовые отношения следователя с прокурором.
16. Подозреваемый, обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
17. Потерпевший и его представитель: понятие, процессуальное положение.
18. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
19. Формы участия адвоката на предварительном следствии.
20. Участие защитника на предварительном следствии. Случаи обязательного участия защитника.
21. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.
22. Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
23. Особенности предварительного следствия с участием несовершеннолетних.
24. Деятельность следователя по

изучению личности подозреваемого (обвиняемого). 25. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. 26. Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого. 27. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевших, обвиняемых и других участников уголовного судопроизводства, являющихся иностранными гражданами. 28. Деятельность следователя по проверке заявления (сообщения) о преступлении. 29. Организационные и процессуальные полномочия следователя на месте происшествия. Порядок работы следователя на месте происшествия. 30. Полномочия специалиста, оперуполномоченного и участкового уполномоченного на месте происшествия. 31. Действия следователя после возвращения с осмотра места происшествия. 32. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела. 33. Порядок представления материалов оперативно-розыскной деятельности следователю. 34. Основания и мотивы задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого в соответствии с УПК РФ. Основания освобождения задержанного. 35. Основания для применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Общий порядок избрания мер пресечения. 36. Порядок заключения лица под стражу. 37. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. 38. Порядок судебного получения на разрешение производства отдельных следственных действий. Порядок производства следственных действий без судебного решения в случаях, не терпящих отлагательств. 39. Организация и порядок производства допроса свидетеля, потерпевшего. 40. Организация и порядок производства допроса подозреваемого. 41. Организация и порядок производства очной ставки. Организация и порядок производства освидетельствования. 42. Организация и порядок получения образцов для сравнительного исследования. 43. Организация и порядок производства судебной экспертизы. 44. Организация и порядок производства проверки показаний на месте. 45. Организация и порядок производства следственного эксперимента. 46. Организация и порядок контроля и записи переговоров. 47. Организация и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, осмотра и их выемки. 48. Организация и порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 49. Процессуальный порядок допроса свидетеля. 50. Особенности производства допроса несовершеннолетних свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. 51. Организация и порядок производства обыска и выемки. 52. Основание для привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. 53. Порядок осмотра предметов и документов. Основания для приобщения предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Содержание постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств. 54. Порядок хранения вещественных доказательств. 55. Порядок избрания залога. 56. Порядок наложения ареста на имущество. Объекты, в отношении которых избирается арест на имущество. 57. Основание и порядок применения привода. Основание и порядок наложения денежного взыскания. 58. Основания приостановления предварительного следствия. Основания возобновления предварительного следствия. Порядок возобновления предварительного следствия. 59. Порядок приостановления предварительного следствия. 60. Порядок объявления обвиняемого в розыск. 61. Реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования). 62. Нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования). 63. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования). 64. Порядок реабилитации лица. 65. Содержание постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования). 66. Порядок ознакомления обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Процедура удовлетворения или отказа в удовлетворении заявленных ходатайств. 67. Обвинительное заключение. Структура, содержание и порядок его составления. 68. Подготовка уголовного дела с обвинительным заключением перед направлением его прокурору. Порядок направления уголовного дела прокурору. Действия следователя при возвращении уголовного дела на

дополнительное расследование. 69. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением. 70. Обжалование решений, действий и бездействия следователя.

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Система органов предварительного следствия в России. Правовая основа их функционирования и компетенция.
2. Предварительное следствие как форма расследования: понятие, сроки, отличие от дознания.
3. Требования профессиональной этики следователя.
4. Нравственные начала в деятельности следователя.
5. Процессуальные полномочия следователя.
6. Принципы профессиональной этики следователя и их соотношение с принципами уголовного процесса.
7. Основание для заполнения статистических карточек.
8. Проблемы применения тактических приемов в деятельности следователя.
9. Понятие и основные направления научной организации труда следователя.
10. Разумный срок производства предварительного следствия по уголовному делу.
11. Правовая основа и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
12. Формы процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.
13. Полномочия следователя.
14. Полномочия руководителя следственного органа.
15. Правовые отношения следователя с прокурором.
16. Подозреваемый, обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
17. Потерпевший и его представитель: понятие, процессуальное положение.
18. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
19. Формы участия адвоката на предварительном следствии.
20. Участие защитника на предварительном следствии. Случаи обязательного участия защитника.
21. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.
22. Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
23. Особенности предварительного следствия с участием несовершеннолетних.
24. Деятельность следователя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого).
25. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
26. Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого.
27. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевших, обвиняемых и других участников уголовного судопроизводства, являющихся иностранными гражданами.
28. Деятельность следователя по проверке заявления (сообщения) о преступлении.
29. Организационные и процессуальные полномочия следователя на месте происшествия. Порядок работы следователя на месте происшествия.
30. Полномочия специалиста, оперуполномоченного и участкового уполномоченного на месте происшествия.
31. Действия следователя после возвращения с осмотра места происшествия.
32. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
33. Порядок представления материалов оперативно-розыскной деятельности следователю.
34. Основания и мотивы задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого в соответствии с УПК РФ. Основания освобождения задержанного.

35. Основания для применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Общий порядок избрания мер пресечения.
36. Порядок заключения лица под стражу.
37. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
38. Порядок судебного получения на разрешение производства отдельных следственных действий. Порядок производства следственных действий без судебного решения в случаях, не терпящих отлагательств.
39. Организация и порядок производства допроса свидетеля, потерпевшего.
40. Организация и порядок производства допроса подозреваемого.
41. Организация и порядок производства очной ставки. Организация и порядок производства освидетельствования.
42. Организация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
43. Организация и порядок производства судебной экспертизы.
44. Организация и порядок производства проверки показаний на месте.
45. Организация и порядок производства следственного эксперимента.
46. Организация и порядок контроля и записи переговоров.
47. Организация и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, осмотра и их выемки.
48. Организация и порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
49. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
50. Особенности производства допроса несовершеннолетних свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.
51. Организация и порядок производства обыска и выемки.
52. Основание для привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
53. Порядок осмотра предметов и документов. Основания для приобщения предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Содержание постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.
54. Порядок хранения вещественных доказательств.
55. Порядок избрания залога.
56. Порядок наложения ареста на имущество. Объекты, в отношении которых избирается арест на имущество.
57. Основание и порядок применения привода. Основание и порядок наложения денежного взыскания.
58. Основания приостановления предварительного следствия. Основания возобновления предварительного следствия. Порядок возобновления предварительного следствия.
59. Порядок приостановления предварительного следствия.
60. Порядок объявления обвиняемого в розыск.
61. Реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
62. Нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
63. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
64. Порядок реабилитации лица.
65. Содержание постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
66. Порядок ознакомления обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Процедура удовлетворения или отказа в удовлетворении заявленных ходатайств.
67. Обвинительное заключение. Структура, содержание и порядок его составления.
68. Подготовка уголовного дела с обвинительным заключением перед направлением его прокурору. Порядок направления уголовного дела прокурору. Действия следователя при

возвращении уголовного дела на дополнительное расследование.

69. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением.

70. Обжалование решений, действий и бездействия следователя.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

Задача № 1

Гр. Ж. совершил умышленное преступление, а именно нанесение тяжкого вреда здоровью, а именно: 30.03.201_ г. после 19 часов, находясь на крыльце кафе по адресу: ул. Крылова, д. 15, нанес потерпевший из личных неприязненных отношений гр. Р. Один удар кулаком в губу и четыре раза в область левого глаза, в результате чего потерпевший утерял функцию видеть левым глазом.

02.04.201_ г., находясь на подписке о невыезде и надлежащем поведении, гр. Ж. вступил в конфликт с мужем гр. Р., в результате чего получил закрытый перелом правой руки, и был госпитализирован на стационарное лечение в городскую больницу № 5. При разговоре с лечащим врачом, состояние гр. Ж. тяжелое и какие либо следственные действия с ним можно будет проводить не ранее чем 21.04.201_ года.

Вопрос 1: квалифицируйте действия лиц?

Вопрос 2: Каков порядок приостановления производства предварительного расследования в данном случае?

Вопрос 3: Составьте постановление о приостановлении предварительного следствия.

Задача № 2

Гр. Х. совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки «GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея законных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

29.02.201_ года гр. Х. уехал в командировку продолжительностью полгода, не зная, что уголовное дело возбуждено.

Вопрос 1: Квалифицируйте действия гр. Х?

Вопрос 2: Какое основание приостановления производства по уголовному делу в данном случае?

Вопрос 3: Раскройте основания и условия приостановления производства предварительного расследования в данном случае?

Вопрос 4: Составьте постановление о приостановлении производства.

Задача № 3

02.10.201_ года в 19 часов, находясь в квартире, принадлежащей гр. Д., расположенной по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211 гр. С., после распития спиртных напитков, воспользовавшись тем, что Д. уснул, тайно похитил деньги в сумме 15000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 200000 рублей, после чего с похищенным с места происшествия скрылся.

Вопрос 1: Квалифицируйте действия С.

Вопрос 2: Составьте обвинительное заключение?

Вопрос 3: Как повлияет на квалификацию и порядок расследования, если будет установлено, что для совершения хищения гр. С. незаконно проник в жилище гр. Д.?

Задача № 4

Гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не

повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201_ года после 19 часов, находясь на крыльце кафе, расположенном по адресу: пр. Правды, д.3, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

Вопрос 1: Квалифицируйте действия гр. Г.?

Вопрос 2: В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?

Вопрос 3: Составьте окончательное процессуальное решение стадии предварительного расследования.

Задача № 5

2 сентября около 9 час 45 мин. в дежурную часть отдела полиции позвонила гр-на П. и сообщила о том, что двое неизвестных в масках, и вырвали из рук сумку, стоимостью 1500 рублей, в котором находились документы на ее имя, кошелек, стоимостью 300 рублей и денежные средства на общую сумму 780 рублей.

В ходе расследования были установлены подозреваемые Л. и К.

Вопрос 1: Квалифицируйте деяние?

Вопрос 2: Какова подследственность по данному преступлению??

Вопрос 3: Какой окончательный документ расследования?

Задача № 6

К следователю на ознакомлении с материалами уголовного дела с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего С. в совершении преступления, предусмотренного по ч. 3 ст. 158 УК РФ обратилась бабушка С., не признанная законным представителем, но все время занимающаяся воспитанием обвиняемого. Сам подросток категорически возражал против прекращения, мотивируя, что так хочет его отец – чтобы он понес ответственность за совершенное преступление.

Вопрос 1: Вправе ли в данном случае следователь прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего?

Вопрос 2: Каков порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Вопрос 3: Как должен поступить следователь в данном случае?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать особенности расследования преступлений, основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства, правила владения и применения специальных средств. Знать систему оперативно-розыскной деятельности, особенности организации расследования и проведения отдельных следственных действий. Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления ведомственного процессуального контроля; правила реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Уметь применять криминалистические средства и специальную технику при производстве предварительного расследования</p> <p>Способен самостоятельно проводить отдельные следственные действия, применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства.</p> <p>Уметь правильно квалифицировать преступления, обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц.</p> <p>Владеть навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь пользоваться методиками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, управлять инновациями в ходе расследования уголовных дел</p> <p>Владеть навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе при раскрытии, расследовании уголовных дел</p>	50